



Título I Política de participación de padres y familias de la escuela secundaria de Hosler

Para involucrar a los padres y familiares en el programa Título I, se han establecido las siguientes prácticas en la escuela secundaria de Hosler:

(a) Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I, Parte A y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar.
(20 USC Sección 6318[c][1])

La escuela secundaria de Hosler seguirá funcionando una reunión anual de Título I en el otoño del nuevo año escolar para informar a las familias sobre la participación, los requisitos y los derechos de los padres bajo el programa Título I, Parte A.

(b) Ofrezca una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y la escuela puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.

(20 USC Sección 6318[c][2])

La escuela secundaria de Hosler continuará identificando las necesidades de las familias a través de la Encuesta Familiar Anual del Título I que puede impedirles participar en la educación de un niño.

Se deben tomar medidas adicionales para llegar a las familias subrepresentadas, fortalecer los entornos acogedores, proporcionar notificaciones de manera oportuna, utilizar una variedad de métodos de comunicación, cuando sea posible ofrecer reuniones/eventos en diferentes lugares, formatos, días de la semana y/o diferentes horarios, proporcionar

cuidado infantil, garantizar que la información se proporcione en un idioma y formato fácilmente comprensibles para las familias y proporcionar interpretación.

**(c) Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar (SWP).
(20 USC Sección 6318[c][3])**

La política de participación de padres y familias seguirá siendo revisada anualmente por el director de la escuela secundaria Hosler. Sitio escolar Consejo (SSC). Las familias seguirán teniendo oportunidades formales e informales para brindar comentarios.

El programa Título I de la escuela secundaria de Hosler continuará siendo revisado anualmente como parte del desarrollo anual del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA).

(d) Proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

**i. Información oportuna sobre los programas del Título I.
(20 USC Sección 6318[c][4][A])**

La escuela secundaria de Hosler continuará brindando información oportuna sobre el programa Título I, Parte A de varias maneras, entre otras, notificaciones, mensajes de llamadas, boletines informativos del sitio, publicaciones en el sitio web de la escuela, centro de recursos para padres, reuniones/eventos familiares, Sitio escolar Consejo (SSC), Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), Café con el Director, Noche de Regreso a Clases, Conferencias de Padres y Maestros, Casa Abierta, eventos de celebración, etc.

ii. Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.

(20 USC Sección 6318[c][4][B])

El plan de estudios utilizado en la escuela secundaria de Hosler está alineado con los estándares estatales y nacionales (por ejemplo, Common Core, NGSS, etc.). Los estudiantes participan en evaluaciones comunes periódicas (por ejemplo, evaluaciones IAB/FIAB/estatales tanto en inglés como en matemáticas) para evaluar su comprensión de los estándares académicos que son responsables de aprender. Luego, el personal revisa estas evaluaciones en una sesión de reflexión de datos para revisar las áreas de fortaleza de los estudiantes y decidir estrategias de apoyo.

La escuela secundaria de Hosler continuará brindando ftodas las conferencias de padres y maestros como una oportunidad para compartir información con las familias sobre el progreso y el desempeño de los estudiantes, en relación con las evaluaciones académicas estatales y locales, el plan de estudios que se utiliza, las expectativas de competencia a nivel de grado, los informes de datos para las evaluaciones académicas estatales y locales, y las intervenciones disponibles para los estudiantes que necesitan ayuda.

III. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

(20 USC Sección 6318[c][4][C])

La escuela secundaria Hosler continuará brindando oportunidades para que las familias se reúnan con el personal para discutir las necesidades de los estudiantes y sugerir apoyo a través de conferencias formales de padres y maestros programadas en el otoño, así como solicitudes informales realizadas para reuniones, según sea necesario durante el año escolar.

(e) Si el plan SWP no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.

(20 USC Sección 6318[c][5])

La escuela secundaria Hosler continuará compartiendo anualmente formas en que las familias pueden brindar comentarios informales y formales sobre las áreas de fortaleza y mejora de las metas y acciones escolares identificadas en el Plan para el rendimiento estudiantil (SPSA) de la escuela secundaria Hosler.

Se seguirán recopilando comentarios de los padres y miembros de la familia y se enviará documentación escrita de los comentarios que reflejen que el programa no es satisfactorio al USD de Lynwood.