Distrito Escolar Independiente de Port Neches-Groves

Título I, Parte A y Política de Participación de Padres y Familias de Alta Calidad en Preescolar

2026-2027

PROPÓSITO

El Distrito Escolar Independiente de Port Neches-Groves está comprometido con una tradición de excelencia en la educación. Los esfuerzos combinados de los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad proporcionarán un entorno de aprendizaje seguro que empoderará a todos los estudiantes para que persigan el aprendizaje a lo largo de la vida y se conviertan en ciudadanos responsables y productivos. Por ello, Port Neches-Groves ISD maximizará sus recursos para que cada niño pueda convertirse en un aprendiz exitoso. La escuela y el hogar deben trabajar juntos para lograr un mayor rendimiento estudiantil. Se producirá una comunicación continua, bidireccional y significativa para facilitar la comprensión mutua y estimular el éxito del alumnado. Port Neches-Groves ISD está comprometido con el éxito de los estudiantes y hará todo lo posible por incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del programa Título I y de la Política de Participación de Padres y Familias para proporcionar excelencia educativa.

PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES

El Port Neches-Groves ISD acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, conforme a la sección 1116 de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y gestionarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1116, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116(b) de la ESSA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre escuelas y padres de familia, conforme a la sección 1116(d) de la ESSA.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación de padres y familias a nivel de distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas ofrecerán plenas oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidad y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1116 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Si el plan de la LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, no satisface a los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando lo presente al Departamento de Educación del Estado.
- El distrito escolar implicará a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I y Parte A reservados para la participación de padres y familias, y garantizará que no menos del 95 % del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- El distrito escolar estará regulado por la siguiente definición legal de participación de padres y familias, y espera que sus escuelas del Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del alumnado y otras actividades escolares, incluyendo asegurar—

(a) Que los padres desempeñen un papel fundamental en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
(b) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
(c) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos
(d) Que se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1116 de la ESSA.

- El distrito escolar informará a padres y organizaciones de padres sobre el propósito y la existencia del Centro de Información y Recursos para Padres (CPIR) en Texas (https://www.parentcenterhub.org/find-your-center/)

PARTE II: COMPONENTES DE POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL DISTRITAL

1. El Port Neches-Groves ISD tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres y familias a nivel distrital bajo la sección 1116 de la ESSA:

    - La Política de Participación de Padres y Familias del Distrito se revisará anualmente bajo la dirección del Director de Programas del Distrito. Esta política se presentará para su aprobación en una Audiencia Pública durante una reunión programada de la junta abierta a todos los padres del distrito.

2. El Port Neches-Groves ISD tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar conforme a la sección 1116 de la ESSA:

    - Los padres en los campus de Título I recibirán formación sobre los fines del Título I, Parte A.

- Los padres participarán en los Comités de Mejora del Campus y en el Comité de Mejora del Distrito.
- Los campus que reciban fondos de Título involucrarán a los padres en un comité de Título I del campus.
- Los campus promoverán organizaciones activas de la asociación de padres y profesores.

3. El Port Neches-Groves ISD proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otros apoyos para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.
   - La coordinación, la asistencia técnica y otros apoyos del Título I, Parte A serán proporcionados por la Oficina del Subsuperintendente junto con el Director de Programas del Distrito.
   - El Distrito proporcionará un sitio web del distrito de Participación de Padres y Familias que proporciona información pertinente sobre la participación de padres y familias del Distrito, proporciona hipervínculos a las páginas web de Participación de Padres y Familias del campus, y proporciona la opinión de los padres por correo electrónico al Director de Programas del Distrito.
   - Los campus del Título I mantendrán un sitio web de Participación de Padres y Familias del Título I en el campus.
4. El Port Neches-Groves ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias en el Título I, Parte A con estrategias de participación de padres y familias bajo los siguientes otros programas: PreK, PPCD, programas privados de preescolar.
   - El Director de Programas del Distrito y los directores del campus del Título I coordinarán y apoyarán todas las actividades de participación de padres y familias del distrito y del campus.
   - Se recomienda que las actividades de participación de padres y familias en el distrito y campus se publiquen en las páginas web del distrito y del campus accesibles para los padres.
   - La preinscripción en el jardín de infancia del distrito se coordinará con los programas PreK y PPCD del distrito, así como se anunciará a través de las redes sociales del distrito.
5. El Port Neches-Groves ISD tomará las siguientes medidas para llevar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias para mejorar la calidad de sus escuelas Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación de padres y familias (con especial atención a los padres que están

económicamente desfavorecidos, tienen discapacidad, tienen un dominio limitado del inglés, tienen limitada alfabetización o pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario). El distrito escolar utilizará los hallazgos de la evaluación sobre su política y actividades de participación de padres y familias para diseñar estrategias que permitan una implicación más eficaz de padres y familias, y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus políticas de participación de padres y familias.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (¿Quién lo hará)	Cronología (Cuando se termine)	Papel parental	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Encuestas de participación de padres y familias desarrolladas en el campus en inglés y español	Directores del campus	Anualmente	Encuestas parentales completas	Los resultados del campus serán recopilados y compartidos con la administración con el fin de evaluar el programa.

6. El Port Neches-Groves ISD fortalecerá la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte implicación de padres y familias, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y las familias, y apoyar una colaboración entre la escuela implicada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades descritas específicamente a continuación:

    - El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas del Título I, Parte A, proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes, llevando a cabo las acciones descritas en este párrafo--
    - Estándares de contenido académico de Texas
    - Estándares de rendimiento académico estudiantil en Texas
    - Evaluaciones académicas de Texas y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
    - Los requisitos del Título I, Parte A
    - Cómo supervisar el progreso de sus hijos
    - Cómo trabajar con educadores:

Enumera actividades como talleres, conferencias, clases, tanto dentro como fuera del estado, incluyendo cualquier equipo u otros materiales que puedan ser necesarios para asegurar el éxito.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (¿Quién lo hará)	Cronología (Cuando se termine)	Papel parental	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
El distrito apoyará iniciativas y actividades del campus que fomenten la implicación de padres y familias. Ejemplos: Noches para	Superintendente, Subsuperintendente, Director de Programas del Distrito,	En curso	Participar activamente en las actividades del campus	Participación de los padres en eventos

padres; Socio de negocios/Adopta un mes; Compañeros de mochila; Carpas del colegio, etc.	Directores, orientadores, profesores			
El distrito fomentará y apoyará la comunicación entre directores y profesores, con los padres utilizando Remind y otros medios de comunicación	Directores, Profesores	En curso	Únete a los grupos de texto relevantes de Remind. Correos masivos	Mensajes de texto y correos electrónicos a los padres.
Boletines	Directores, Consejeros	En curso	Lee la información proporcionada	Boletines impresos y en línea
Información/explicaciones sobre la evaluación estatal publicadas en la página web del distrito	Subsuperintendente	En curso a medida que la TEA publica nueva información	Lee la información proporcionada	Información en línea publicada en la web del distrito
Incluye días de reuniones de padres y profesores en primaria	Comité de Calendario DEIC y Administración del Distrito	Octubre de 2026 y febrero de 2027	Asiste a reuniones	Calendario distrital publicado con fechas determinadas
Distribuir Convenios entre Escuelas y Padres a los padres en los campus Title durante los días de reuniones entre padres y profesores.	Profesores	Octubre 2026	Asiste a reuniones y participa en la revisión del Pacto junto con el profesor.	Pacto entre Escuelas y Padres
Traduce los Pactos entre Padres y Colegios al español.	Directores del campus	Septiembre de 2026	Asiste a reuniones y participa en la revisión del Pacto junto con el profesor.	Distribución de las versiones en español del Acuerdo Escolar-Padre.
Los profesores y el personal recibirán formación anual sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres en el campus.	Directores del campus	Caída 2026	N/A	Hoja de Inicio de Sesión Agenda

- El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como formación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de padres y familias, mediante:
    - Proporcionar recursos de aprendizaje online para todos los estudiantes de K-5 en lectura/matemáticas
    - Proporcionar a Skyward Family acceso a libros de notas en línea
    - Proporcionar correo electrónico para profesores con fines de comunicación con los padres
    - Proporcionar un componente parental para recursos online según corresponda.
    - Boletines para padres
- El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus profesores, personal de servicios al alumnado, directores y otro personal, sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas. por:

    - Fomenta y apoya la participación de los padres en las reuniones de padres y profesores.
    - Fomentar la participación de los administradores en las sesiones de participación de padres y familias en conferencias profesionales.
    - Fomentar la participación de los administradores en talleres/conferencias de la Región 5 específicos para la participación de padres y familias.
    - Proporcionar una biblioteca de literatura profesional y recursos para administradores y profesores.
    - Apoyar la formación en desarrollo del personal en el campus, la participación de padres y familias.

- El distrito escolar tomará las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender:

Actividad/Tarea (Qué se hará)	**Personal responsable (¿Quién lo hará)**	**Cronología (Cuando se termine)**	**Papel parental**	**Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)**
Los documentos proporcionados por TEA para entender los	Subsuperintendente	Tal como está	Acceso a la página web del distrito	El sitio web del distrito contiene enlaces

resultados de las pruebas se proporcionarán en español, tal como lo proporciona TEA.		disponible por TEA		activos a documentos de apoyo.
Sitio web del distrito que puede traducirse a aproximadamente 100 idiomas, además del inglés.	Director de Tecnología	En curso	Acceso a idiomas en la web del distrito o campus para la conversión de idiomas.	La página web del distrito contiene enlaces activos a aproximadamente 100 idiomas, además del inglés, en su sitio.
Proporciona acceso familiar al registro online en idiomas distintos al inglés.	Director de Tecnología	Verano 2026	Elige la opción "Traductor de idiomas" en Family Access	Completé con éxito las inscripciones online
Proporciona traductores en los eventos de inscripción para ayudar a los padres.	Director de Programas de Distrito	Agosto 2026	Asistencia a los eventos de inscripción	Matrícula exitosa de su(s) hijo(s).
Cuando sea apropiado, contrata servicios de traductor para ayudar en las reuniones con los padres.	Coordinación por el personal adecuado del campus	En curso	Participación en reuniones.	Comunicación exitosa
Encuestas de participación de padres y familias en el campus en inglés y español	Directores del campus	Anualmente	Encuestas parentales completas	Los resultados se recopilarán y compartirán con la administración con el fin de evaluar el programa.
El distrito fomentará y apoyará la comunicación entre directores y profesores, con los padres utilizando Remind y otros medios de comunicación	Directores, Profesores	En curso	Únete a los grupos de texto relevantes de Remind. Correos masivos	Mensajes de texto y correos electrónicos a los padres.
Las comunicaciones obligatorias de ESSA se proporcionarán en español.	Director de Programas de Distrito	En curso	Lecturas Correspondencia	Documentos traducidos
Traduce los Pactos entre Padres y Colegios al español.	Directores del campus	Septiembre de 2026	Asiste a reuniones y participa en la revisión del Pacto junto con el profesor.	Distribución del Pacto entre Escuelas y Padres.
Contrato con RTT Mobile para servicios de traducción.	Director de Programas de Distrito	Renovación anual	Participación, según sea necesario	Encuesta al personal del distrito sobre la utilidad.

Ampliar las oportunidades para documentos y redes sociales traducidos al español.	Todos los administradores y directores del campus	En curso	Recibe correspondencia	Mejora de la comunicación entre los padres hispanohablantes y las escuelas.

PARTE III: COMPONENTES DISCRECIONALES DE POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL DE DISTRITO

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (¿Quién lo hará)	Cronología (Cuando se termine)	Papel parental	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Animar a los campus a organizar reuniones escolares en diferentes horarios para acomodar a los padres	Subsuperintendente, Directores del campus	En curso	Comunícate con el personal del campus	Variedad de oportunidades para padres en los campus publicadas en las páginas web del distrito y del campus.
Conoce al profesor programado por nivel del campus.	Directores del campus		Asistencia a la Noche de Encuentro con Profesores	Asistencia de los padres
Proporcionar a los padres del comité de títulos una copia de la Política de Participación de Padres y Familias del Campus	Directores del campus	Primeras seis semanas	Participación activa en el desarrollo de la política de participación de padres y familias en el campus	Hojas de registro Agenda
Ofrecer ampliadas oportunidades de reuniones a los padres (Títulos I y III)	Director de Programas del Distrito, Especialistas en ESL, Directores	En curso	Participación	Hojas de inicio de sesión y aportaciones de los padres

PARTE IV: PREESCOLAR DE ALTA CALIDAD

Port Neches-Groves ISD, de acuerdo con las directrices de Proyecto de Ley 3 de Alta Calidad para Preescolares, sigue promoviendo la colaboración entre nuestra escuela, familias y comunidad para garantizar resultados exitosos para nuestros alumnos más pequeños en los programas de preescolar.

Además de las iniciativas de participación de padres y familias mencionadas anteriormente, se ofrecen las siguientes actividades a nivel de Pre-K para garantizar el éxito...

Actividades de transición:

- La colocación estratégica de las aulas tiene como objetivo proporcionar un entorno cómodo y familiar para los estudiantes que están en transición de Pre-Infantil a Infantil.
- Existe un currículo alineado que hace que el proceso de enseñanza y aprendizaje desde Pre-K hasta Infantil sea una transición fluida.
- Ofrecemos un evento de Reunión de Infantil para padres y alumnos para que se familiaricen con el personal, el edificio, los procedimientos, etc., hacia el final del curso Preescolar de los alumnos. En este momento, se anima a los padres a dar su opinión y sugerencias sobre cómo podemos mejorar nuestros programas.
- Se ofrecen una serie de sesiones de aprendizaje para padres a lo largo del curso escolar. Las sesiones proporcionan información sobre diversos temas seguidas de un tiempo de preguntas y respuestas con el personal del distrito. También se entregan artículos para llevar a casa para el apoyo continuo a quienes asisten.
- Contamos con Coordinadores de Aprendizaje Temprano en cada uno de nuestros campus de primaria para garantizar que se cubran todas las necesidades curriculares, de instrucción, intervención y comunicación.

Conclusión: Las relaciones positivas entre el personal y las familias que promueve Port Neches-Groves ISD a través del Plan de Participación Familiar de HQPK ayudan a construir un entendimiento compartido sobre cómo podemos trabajar juntos para garantizar que cada niño alcance su máximo potencial, desde el nacimiento hasta el jardín de infancia y más allá.

El distrito tiene la suerte de contar con una gran cantidad de socios comunitarios y recursos para ayudar a apoyar a nuestros estudiantes más allá del entorno escolar en los ámbitos académicos, servicios de orientación, salud mental, salud general, etc. Para más información, el principal punto de contacto es Staci Gary. También se proporcionan contactos en el campus.

Staci Gary
Port Neches – Distrito Ise Groves
Director de Programas de Distrito
sgary@pngisd.org
(409) 729-7644 x 107

Sarah Walker
Escuela Primaria Groves
Coordinador de Apoyo al Aprendizaje Temprano
swalker@pngisd.org
(409) 962-6511

Maisie Benoit
Escuela Primaria Port Neches
Coordinador de Apoyo al Aprendizaje Temprano
mbenoit@pngisd.org
(409) 722-7641

PARTE V: ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de Padres y Familias a nivel de Distrito ha sido desarrollada/revisada conjuntamente con los padres de niños que participan en programas del Título I, Parte A, como prueba de las actas de las reuniones.

Esta Política/Plan de Participación de Padres y Familias fue desarrollada/revisada por el Distrito Escolar Independiente de Port Neches-Groves el día 5 de mayo de 2026, como reemplazo de la política actual de participación de padres y familias del distrito que se aprobaba previamente y estará vigente para el próximo curso escolar.

El distrito distribuirá esta Política a todos los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A, publicándola en la página web del distrito de manera oportuna una vez aprobada.

Firma del representante autorizado del Título I
(Director de Programas del Distrito)

5/5/2026
Fecha