LER 3478

Learning Resources®

Idades 4–6

Tudo Pronto para o Jardim de Infância

Kit de Preparação



Guia para Pais



⚠ WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

LER 3478
380 N. Fairway Drive
Vernon Hills, IL 60061
800-222-3909

Illustrations by: Steve Simpson

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL (U.S.A.)

This kit is protected by copyright. No part of this kit may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission.

Printed in China.

Learning Resources®

Conteúdo

Introdução: Bem-vindo ao Jardim de Infância! 4

O que está incluído 5

Pronto, Preparar, Já! Estrutura de Atividades 7

Coordenação Motora Fina 8

Linguagem

- Identificação de Letras 10
- Sons Iniciais (Fonética) 12
- Rimas 14
- Escrita 16
- Seguir Instruções Verbais 18

Matemática

- Formas 20
- Mais/Menos e Medição Inicial 22
- Adição (Números 0–10) 24
- Subtração (Números 0–10) 26
- Números Maiores e Contagem com Saltos 28

Apêndice

- Escrita de Letras 30





Boas-vindas ao Jardim de Infância!



Você consegue acreditar? Seu filho já é, ou em breve será, um estudante. Consegue imaginar? Seu filho sentado em uma sala de aula, recitando o ABC e os números, resolvendo problemas de adição e subtração, aprendendo a pronunciar e escrever novas palavras... é um grande passo para vocês dois. Se você está ansioso, animado, preparado para o desafio ou até sobrecarregado, estamos aqui para ajudar. **Materiais e atividades divertidos com temas de bichinhos oferecem as ferramentas necessárias para ensinar exatamente o que seu filho precisa para se desenvolver bem no jardim de infância.**

Mais uma coisa sobre o jardim de infância: é divertido! As crianças aprendem muito por meio de brincadeiras, jogos e músicas que encantam, inspiram e permanecem com elas ao longo dos anos. Com isso em mente, oferecemos atividades educativas em um ambiente positivo, seguro e acolhedor: o seu próprio lar. O Tudo Pronto para o Jardim de Infância prepara seu filho para uma vida inteira de aprendizado.

Pronto? Preparar? Já! É hora de dar o próximo passo!



O que está incluído

Seu kit possui três componentes principais que se complementam:

1. **Guia para Pais** com atividades práticas e jogos simples para fazer junto com seu filho, além de ideias rápidas para ampliar o aprendizado.





2. **Livro de Atividades "Escreva e Apague"** para uso independente da criança ou reforço das habilidades junto com o guia. Consulte as referências no guia para expandir o aprendizado.

Observação: antes de escrever com marcador apagável ou lavável, teste no canto da página para garantir que apaga.



O que está incluído (continuação)

3. Materiais práticos, selecionados para desenvolver habilidades essenciais, como identificação de formas, escrita e operações até 10.



Pinça Gator Grabber
(coordenação motora)



Contadores de bichinhos de jardim



Letras para alinhavar
(maiúsculas e minúsculas)



Cartas de rima Busy Bee



Quadro "Escreva e Apague"



Cartas de formas e atividades



Dado numérico

Estrutura de Atividades: Pronto, Preparar, Já

A capacidade de aprendizagem da criança evolui ao longo do ano. Em outras palavras, o que seu filho é capaz de fazer no início do jardim de infância é muito diferente do que ele pode aprender e alcançar ao final desse período.

Este guia apresenta atividades sugeridas que desenvolvem o conhecimento de forma progressiva, dentro da estrutura Pronto, Preparar, Já. Comece com uma atividade Pronto para avaliar as habilidades do seu filho. Em seguida, escolha as atividades que melhor atendam às necessidades e capacidades dele. Sinta-se à vontade para personalizar o percurso de aprendizagem, adaptando a ordem das lições ao nível de habilidade da criança. Se perceber que seu filho está ficando frustrado, escolha outra atividade ou tente novamente em outro dia.

As atividades estão organizadas da seguinte forma:

Pronto

Atividades PRONTO — Essas atividades oferecem uma introdução leve e amigável às ferramentas da sala de aula, com um toque de aprendizagem. Pense nelas como seu filho dizendo: "Estou PRONTO para aprender!" Se uma atividade Pronto parecer muito fácil, avance para uma atividade Preparar. Se parecer difícil demais, deixe seu filho brincar livremente com os materiais e tente novamente após algumas semanas.

Preparar

Atividades PREPARAR — Pense nessas atividades como o próximo passo no desenvolvimento das habilidades: "Eu consigo me PREPARAR para ter esse conjunto de habilidades!" Experimente essas atividades depois que seu filho já tiver demonstrado domínio das atividades Pronto relacionadas a essa habilidade.

Já!

Atividades JÁ — Pense nessas atividades como um pouco mais desafiadoras do que os níveis anteriores ou como algo que seu filho pode praticar de forma independente. Imagine seu filho, orgulhoso, pensando: "Eu posso avançar para o próximo passo JÁ!" Lembre-se: quanto mais experiência a criança tiver com uma habilidade, maiores são as chances de internalizá-la.

Coordenação Motora Fina

Ser capaz de escrever letras e números corretamente pode ser desafiador para as crianças. Fique tranquilo, pois é comum que elas invertam letras e números, até mesmo no início do 1º ano. Oferecer prática e mostrar a formação correta das letras e dos números ajuda seu filho a desenvolver habilidades importantes de escrita desde cedo.

Atividades de Coordenação Motora Fina

O uso do Gator Grabber nessas atividades ajuda seu filho a desenvolver habilidades de coordenação motora fina para escrever, traçar letras e números, segurar o lápis, cortar em linha reta e virar páginas de um livro. **Consulte o Apêndice, páginas 30–31, neste livro para orientar seu filho sobre como escrever letras.**

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).

*** Conexão com o Livro de Atividades, págs. 4–5**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver a coordenação motora fina:

- Use os Grabbers para pegar itens pela casa, como pequenos brinquedos de plástico, marshmallows, gotas de chocolate e assim por diante.
- Insira canudos finos ou mexedores de café nos furos de um escorredor (recomenda-se supervisão de um adulto).
- Monte quebra-cabeças adequados à idade (para encaixar as peças).
- Corte sobre as linhas do papel de caderno.
- Pratique desenhar círculos, quadrados, triângulos, retângulos e hexágonos.
- Coloque moedas em um cofrinho.
- Brinque com massinha para fazer formas, letras ou números.
- Alinhave letras em pares de maiúsculas e minúsculas.

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de:

Vamos começar:



Red Rover, Red Rover

- Brinque de Red Rover.
- Jogue um punhado de contadores sobre uma superfície plana (um tapete funciona bem).
- Em seguida, dê instruções verbais ao seu filho para pegar e mover os contadores com o Gator Grabber: "Red Rover, Red Rover, deixe um inseto vermelho vir."
- Continue dando instruções até que todos os contadores tenham sido movidos.



Fila do Almoço!

- Role o dado numérico para determinar quantos bichinhos devem entrar na fila para o almoço.
- Em seguida, peça ao seu filho que use os Gator Grabbers para colocar essa quantidade de bichinhos em uma linha reta para o almoço.
- Role o dado mais duas vezes, adicionando mais bichinhos à fila.
- Opa! Se sair um curinga, peça ao seu filho que espalhe os bichinhos. Depois, use o Gator Grabber para colocá-los novamente em uma fila organizada.



Batalha dos Bichinhos

- Abra o Livro de Atividades na página 4.
- Dê ao seu filho 10 segundos para mover um grupo de contadores de bichinhos da mesma cor, usando o Gator Grabber, para uma folha na página do livro.
- Dê mais 10 segundos para mover contadores de outras cores para cada uma das outras folhas.
- Observe as folhas e conversem sobre qual delas tem mais bichinhos.
- Declare essa folha a vencedora!

Identificação de Letras (maiúsculas e minúsculas)

O desenvolvimento da linguagem ajuda as crianças a conectar significado às palavras faladas e a ampliar o vocabulário, contribuindo para a leitura, a escrita e a comunicação. Muitas vezes pensamos no desenvolvimento da linguagem apenas como fala, mas ele envolve muito mais: habilidades de escuta, desenvolvimento de vocabulário, leitura e escrita.

O reconhecimento de letras é uma habilidade fundamental para as crianças à medida que aprendem a escrever, ler e soletrar. A maioria das turmas de jardim de infância exige que os alunos escrevam a primeira letra do nome em maiúscula e as demais em minúsculas. As crianças também aprendem a reconhecer letras como um passo para as habilidades iniciais de leitura. Para ler foneticamente, elas precisam primeiro reconhecer a letra e, depois, os sons que ela representa.

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).

*** Conexão com o Livro de Atividades, págs. 5–6**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver a identificação de letras:

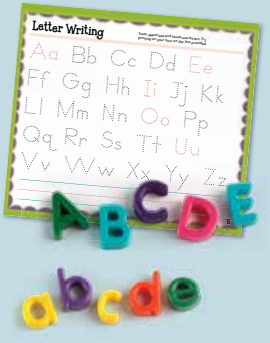
- Organize as letras em grupos de 4 (por exemplo, tuvw).
- Disponha todas as letras (maiúsculas). Peça ao seu filho que encontre a letra inicial do próprio nome. Continue com outras letras significativas, como M de mamãe, D de papai ou a inicial do nome de um irmão ou animal de estimação.

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de: **Vamos começar:**



Jogo de Correspondência

- Abra o Livro de Atividades na página 5.
- Escolha três pares de letras correspondentes em maiúsculas e minúsculas.
- Peça ao seu filho que coloque as letras maiúsculas sobre as letras maiúsculas correspondentes na página do Livro de Atividades.
- Desafie seu filho a colocar as letras minúsculas ao lado das correspondentes maiúsculas.
- Diga os nomes das letras minúsculas enquanto seu filho as posiciona na página.
- Cada vez que brincarem, revise as letras que seu filho teve dificuldade em identificar ou adicione três novas letras.



Dançando com as Letras

- Escolha cinco pares de letras correspondentes em maiúsculas e minúsculas.
- Finja que as letras maiúsculas e minúsculas precisam formar pares com seus "parceiros" (para uma dança ou evento esportivo). Peça ao seu filho que alinhave os "parceiros" juntos.
- Cada vez que brincarem, alinhave 4–5 novos pares de letras maiúsculas e minúsculas.



Alinhavar em Sequência

- Escolha quatro letras minúsculas em sequência e espalhe-as sobre a mesa da cozinha.
- Cante uma música (como "A Canção do Alfabeto") ou toque música enquanto seu filho caminha ao redor da mesa.
- Quando você parar a música, seu filho pega as letras, coloca-as em ordem alfabética (por exemplo, abcd, lmno, tuvw) e as alinhava juntas.
- Repita com letras diferentes.

Dica do professor:

Para ajudar, seu filho pode cantar o alfabeto ou usar a página 5 do Livro de Atividades como apoio auditivo ou visual para completar a sequência de letras.

Sons Iniciais (fonética)

As crianças no jardim de infância começam a ler aprendendo os sons das letras iniciais e finais, além dos sons básicos das vogais. Enfatize os sons iniciais das palavras para ajudar seu filho a reconhecer e associar os sons que as letras produzem. Ser capaz de identificar a última letra das palavras também ajuda as crianças a decodificar palavras no futuro.

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).

ant

apple



***Conexão com o Livro de Atividades, págs. 7–8**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver habilidades de fonética:

- Peça ao seu filho que diga o som inicial de itens da rotina do dia (roupas, alimentos, brinquedos).
- Diga nomes de amigos, vizinhos ou familiares e peça ao seu filho a letra inicial de cada nome. (Sugestão: use nomes com uma letra inicial fácil de identificar, como Sam, em vez de Sherri.)letter such as Sam, rather than Sherri.)

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de:



Vamos começar:

Dia das Figuras!

- Escolha dois cartões de figuras e as duas letras minúsculas correspondentes aos sons iniciais.
- Separe os materiais em dois grupos: cartões de figuras e letras.
- Peça ao seu filho que escolha um cartão, diga o que aparece na figura repetindo o som inicial (por exemplo, b-b-oné) e encontre a letra minúscula que inicia essa palavra.

Dica do professor: Limitar as opções de letras aumenta as chances de sucesso e reduz a frustração.



Imagem Perfeita

- Selecione aleatoriamente dez cartões de figuras.
- Mostre um cartão ao seu filho e peça que ele identifique o som inicial.
- Se acertar o som inicial, ele fica com o cartão.
- Continue jogando com os cartões restantes até que seu filho tenha todos os dez.
- Repita em outro dia usando dez cartões diferentes.



Mais Duas

- Coloque dez cartões de figuras em uma pilha, virados para baixo.
- Peça ao seu filho que pegue o cartão de cima e diga o nome da figura e o som inicial.
- Em seguida, peça que ele diga mais duas palavras com o mesmo som inicial.
- Quando seu filho dominar esses dez cartões, joguem novamente com os cartões restantes.

Rimas

Ao conseguir identificar palavras que rimam, as crianças podem decodificar melhor novas palavras com base no mesmo som final de uma palavra conhecida. Perceber conexões entre o início e o final das palavras ajuda as crianças no processo de leitura.

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).

mug



tug

bug

***Conexão com o Livro de Atividades, págs. 9–10**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver habilidades de rima:

- Brinque com rimas — diga uma palavra e peça ao seu filho que diga o maior número possível de palavras que rimam.
- Diga nomes de itens no mercado e peça ao seu filho que diga uma palavra que rime (por exemplo, grape-tape).

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de:



Vamos começar:

O Diferente do Grupo

- Selecione três cartões de rima: dois que rimam e um que não rima.
- Diga e enfatize cada palavra representada nas figuras.
- Peça ao seu filho que diga quais duas palavras rimam.
- Repita com três novos cartões.



Todos a Bordo!

- Peça ao seu filho que alinhe três bichos de pelúcia. Explique que eles estão esperando para embarcar no trem.
- Coloque um cartão de rima na frente de cada animal.
- Para que o animal "embarque" no trem, seu filho deve dizer outra palavra que rime com a figura ou encontrar o cartão correspondente.
- Continue até que os três animais tenham saído da estação!



Lembre da Minha Rima

- Use os cartões de rima em um jogo da memória.
- Coloque os cartões virados para baixo. Vire-os um a um e tente encontrar as figuras correspondentes.
- Depois de formar um par, ajude seu filho a escrever as palavras foneticamente no quadro write-and-wipe.
- Enfatize os sons iniciais enquanto ajuda seu filho a escrever o restante da palavra.

Escrever

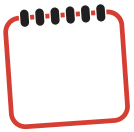
As crianças no jardim de infância escrevem — e muito! Elas escrevem nomes em folhas, traçam letras, tentam identificar os sons e soletrar palavras e começam a escrever histórias simples. Mesmo que não consigam escrever todas as palavras corretamente, elas escrevem, escrevem e escrevem mais para começar a expressar ideias e pensamentos. Muitas vezes, as crianças precisam ter um propósito para escrever. Ao oferecer uma atividade de escrita aberta, elas evitam a sensação de que existe uma resposta certa ou errada, o que permite que escrevam com mais liberdade.

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).

Pronto

Preparar

Já!



***Conexão com o Livro de Atividades, pág. 11**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver habilidades de escrita:

- Desenhe uma cena do início, do meio e do final de uma história.
- Faça perguntas abertas para que seu filho responda com mais do que uma ou duas palavras.
- Leia em voz alta o livro favorito do seu filho. Peça que ele escolha uma frase favorita para escrever no quadro write-and-wipe e ilustrar.

Você vai precisar de:



Vamos começar:

Aquecimento Criativo

- Dê ao seu filho um início de frase simples e aberto para escrever no quadro, como "Eu gosto de _____."
- Incentive seu filho a completar a frase identificando os sons da palavra e, em seguida, desenhando uma imagem que a represente.



Contação de História, Ato 1

- Vá para a página 11 do Livro de Atividades.
- Escolha um início de história.
- Preencha o espaço em branco dessa frase.
- Em seguida, faça perguntas para ajudar seu filho a contar uma história, como: "O que você fez naquela viagem?" ou "Você acha que seus amigos vão se divertir? Por quê?"



Histórias do Jardim

- Use os contadores de bichinhos como ponto de partida para uma história. Modele contando uma história do ponto de vista de um dos bichinhos.
- Por exemplo, fale como uma formiga: "Eu quero voar. Quero voar em vez de rastejar. Eu gostaria de voar e pousar na comida do piquenique."
- Agora, peça ao seu filho que tente escrever uma história no quadro do ponto de vista de outro bichinho.

Seguir Instruções Verbais

No jardim de infância, as crianças aprendem a seguir mais de uma instrução ao mesmo tempo. Seu filho passa de executar uma única tarefa (empurre a cadeira para dentro) para conseguir seguir várias instruções (guarde os brinquedos, volte ao seu lugar e pegue seus lápis de cor).

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).



***Conexão com o Livro de Atividades, pág. 12**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver a habilidade de seguir instruções verbais:

- Dê ao seu filho movimentos simples para realizar em sequência (girar, bater palmas e pular) para ampliar o vocabulário e incentivar o cumprimento de instruções.
- Dê ao seu filho três tarefas simples para seguir (tirar os sapatos, pendurar o casaco, lavar as mãos).
- Brinque de "Siga o Mestre".

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de:



Vamos começar:

Me Escolhe, Me Escolhe!

- Dê ao seu filho uma instrução verbal de duas etapas para pegar os contadores de bichinhos: "Pegue todos os contadores vermelhos e coloque-os no colo." ou "Pegue um contador vermelho e depois um azul."
- Peça ao seu filho que repita a instrução enquanto realiza a tarefa.



Role e Lembre

- Diga as seguintes instruções: Role o dado numérico. Pegue essa quantidade de contadores.
- Agora, peça ao seu filho que repita as instruções em voz alta e as siga.



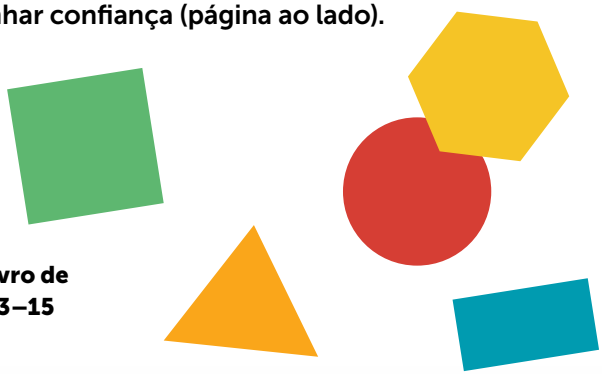
Hora de Escrever

- Peça ao seu filho que siga estas instruções usando o quadro write-and-wipe:
  1. Escreva seu nome na primeira linha.
  2. Escreva sua idade abaixo do seu nome.
  3. Coloque o marcador de lado quando terminar.

Formas

Identificar formas ajuda as crianças a fazer comparações e desenvolve habilidades de resolução de problemas. Na verdade, aprender a reconhecer e diferenciar formas é essencial para compreender conceitos importantes de matemática e ciências. As atividades a seguir também incentivam a interação entre as crianças, promovendo trabalho em equipe, cooperação e respeito mútuo. Brincar com as formas deste kit estimula o pensamento visual, uma habilidade que será usada mais tarde em geometria, engenharia e design. Brinque à vontade e prepare-se para o futuro!

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).



***Conexão com o Livro de Atividades, pág. 13–15**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver habilidades com formas:

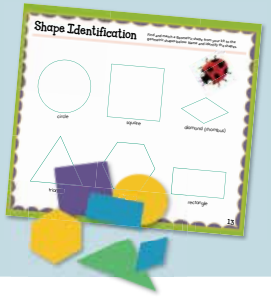
- Brinque de "Eu vejo" durante um passeio de carro. Identifique placas ou itens em construções que tenham formato de círculo, quadrado, retângulo, triângulo, losango e hexágono.
- Encontre ou corte alimentos em formas (biscoitos quadrados, circulares e retangulares, fatias de melancia etc.) para o lanche.
- No supermercado, procure objetos tridimensionais como esfera, cilindro, cubo e pirâmide.
- Modele formas em casa construindo com diferentes materiais, como palitos de artesanato, massinha, marshmallows, balas de goma e palitos de dente.

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de:



Vamos começar:

Organizando as Formas!

- Abra o Livro de Atividades na página 13.
- Coloque as formas sobre a mesa.
- Apresente as formas: peça ao seu filho que passe o dedo ao redor de cada forma enquanto você fala sobre suas características (lados, curvas, ângulos etc.).
- Em seguida, associe e identifique as formas na página do Livro de Atividades, conforme as instruções.



Montando Bichinhos

- Use as formas para completar os cartões de atividades 1–6.
- Comece pelos cartões 1 e 2. Como os cartões aumentam em dificuldade, observe o interesse e o nível de frustração do seu filho antes de avançar para o cartão 3.
- Incentive seu filho a combinar diferentes peças para formar a mesma forma ao longo da atividade.

Dica do professor:

Enquanto seu filho estiver trabalhando com os cartões, destaque:

- É possível formar uma forma grande usando 2 a 4 formas menores (**frações**)
- As semelhanças e diferenças entre as formas, como redondo, reto, pequeno e grande (**comparar/contrastar**)



Acertando em Cheio

- Peça ao seu filho que pratique desenhar formas no quadro write-and-wipe.
- Em seguida, peça que ele desenhe uma casa!
- Dê instruções simples passo a passo, como: desenhe um quadrado (base da casa), desenhe um triângulo em cima (telhado), faça janelas retangulares e assim por diante.

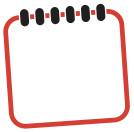
Mais/Menos e Medição Inicial

Quantos anos você tem? Quantas uvas você quer para o lanche? As crianças no jardim de infância são ótimas em contar. Mas, além de gostarem de contar, elas também precisam saber identificar os números de 0 a 20. Como é o número 9? Você consegue escrever o número 9? Ser capaz de associar o número escrito à quantidade contada é uma habilidade fundamental no jardim de infância.

Mais/Menos e Medição Inicial

Determinar qual grupo de objetos tem mais ou menos é uma habilidade matemática inicial para comparar tamanhos e quantidades. As habilidades iniciais de medição incluem identificar qual objeto é mais alto/mais baixo ou mais longo/mais curto apenas pela observação, antes de aprender a usar uma unidade de medida padrão.

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).



***Conexão com o Livro de Atividades, pág. 16–17**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver habilidades de mais/menos e medição inicial:

- Organize duas quantidades diferentes de contadores de bichinhos no chão. Diga "mais" e peça ao seu filho que corra ou aponte para o grupo com mais.
- Desenhe duas linhas de comprimentos diferentes em uma folha de papel. Pergunte: "Qual é mais longa? Qual é mais curta?" Depois, desenhe linhas verticais e pergunte: "Qual é mais alta?"

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de: **Vamos começar:**



Pilha de Folhas

- Abra o Livro de Atividades na página 4.
- Peça ao seu filho que role o dado para determinar quantos contadores de bichinhos colocar em cada folha da página.
- Use os Gator Grabbers para mover os bichinhos para as folhas.
- Continue até que todos os bichinhos tenham encontrado uma folha.
- Toque e conte os bichinhos em cada folha. A folha com mais bichinhos vence!



Monte de Bichinhos

- Peça ao seu filho que role o dado e, em seguida, coloque essa quantidade de contadores de bichinhos em um monte usando os Gator Grabbers.
- Depois, você rola o dado para contar e formar outro monte separado de bichinhos.
- Se você ou seu filho tirar um curinga, pegue um bichinho do outro.
- Repita até que todos os bichinhos estejam em algum monte.
- Toque e conte os bichinhos em cada monte para ver qual tem mais.
- Joguem novamente para ver quem vence tendo menos!

Dica do professor:

Ao apontar para cada bichinho enquanto contam, as crianças demonstram correspondência um a um.



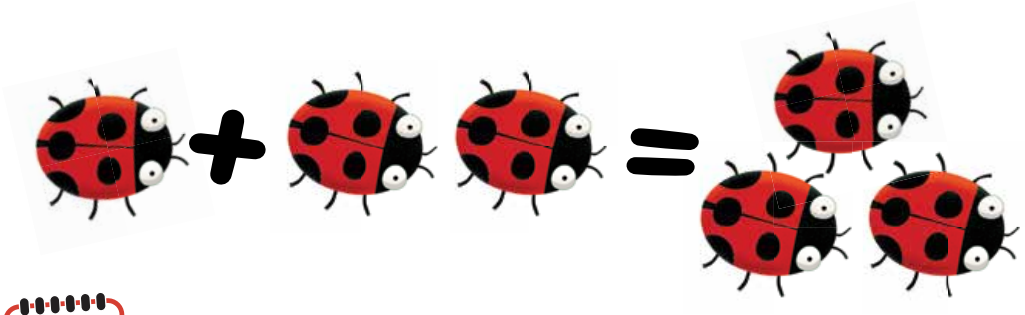
Medindo

- Alinhe os contadores de lagarta e abelha.
- Pergunte ao seu filho: "Qual é mais comprido? Qual é mais alto?" Agora, compare a libélula e a aranha para ver qual é mais alta e qual é mais baixa.
- Compare outros itens da casa, como livros, sapatos etc.

Adição (Números 0–10)

Crianças no jardim de infância aprendem habilidades matemáticas básicas (adição e subtração) que usarão repetidamente ao longo dos anos. Formar o número dez é algo muito importante no jardim de infância. Entender quais números somados resultam em dez ajuda as crianças a aprender a base do nosso sistema matemático. Por exemplo, compreender o valor do dez é essencial para contar de 10 em 10, contar dinheiro, aprender valor posicional e resolver problemas matemáticos com números maiores que 10. Aprender dobros (2 + 2, 5 + 5, etc.) é uma habilidade inicial rumo à multiplicação nos anos seguintes.

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).



***Conexão com o Livro de Atividades: págs. 18–20**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver habilidades de adição:

- Dê moedas ao seu filho para somar, proporcionando uma experiência do mundo real.
- Role dados e some os valores obtidos.

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de: **Vamos começar:**



Grande Festa dos Bichinhos

- É hora da festa com os contadores de bichinhos. Coloque três contadores de bichinhos na frente do seu filho.
- Peça ao seu filho que conte quantos contadores de bichinhos há (3).
- Faça mais quatro contadores de bichinhos "voarem" para se juntar à festa.
- Peça ao seu filho que conte quantos bichinhos há no total na festa (7). Diga: "Três bichinhos estavam aqui, mais 4 se juntaram a eles. Três bichinhos mais 4 bichinhos são 7 bichinhos."
- Crie mais problemas divertidos em forma de história ou incentive seu filho a inventar histórias de adição com números de 0 a 10 usando os contadores de bichinhos.



Estou Vendo em Dobro

- Coloque dois contadores de bichinhos na frente do seu filho.
- Peça ao seu filho que coloque a mesma quantidade (2) ao lado dos seus dois contadores para dobrar a quantidade.
- Conte o total de contadores de bichinhos (4). Diga a sentença numérica (2 + 2 = 4).
- Repita a atividade usando dobros de 3, 4 e 5 contadores de bichinhos. Lembre-se de dizer a sentença numérica para cada grupo em dobro que seu filho formar.



Equilibrando Bichinhos

- Role o dado duas vezes.
- Peça ao seu filho que coloque um grupo de contadores de bichinhos na página para representar o primeiro número sorteado e outro grupo para representar o segundo número.
- Peça ao seu filho que escreva essa sentença numérica na parte inferior da página e a diga em voz alta para representar os números obtidos (por exemplo, 2 + 3 = 5). Troque os grupos e escreva e diga a nova sentença numérica (3 + 2 = 5).
- Tente a atividade novamente. Desta vez, retire bichinhos dos grupos para escrever sentenças de subtração com números de 0 a 10.

Subtração (Números 0–10)

Essas atividades ajudarão as crianças a identificar números iniciais e seus valores, além de realizar operações simples de subtração. Ser capaz de calcular rapidamente ou recitar fatos básicos de subtração é uma habilidade fundamental para futuras operações de divisão.

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).

3-1 4-2



***Conexão com o Livro de Atividades: págs. 19–20**

Ideias rápidas e fáceis para desenvolver habilidades de subtração:

- Usando copos de papel e uma bola de tênis, faça um jogo de boliche. Peça ao seu filho que ajude a descobrir quantos "pinos" foram derrubados, com base em quantos ainda estão em pé.
- Conte histórias com números que tenham múltiplas soluções, como: "Oito bichinhos foram ao cinema. Alguns estão sentados na varanda e outros estão sentados no andar principal. Quantos bichinhos estão na varanda? Quantos estão no andar principal? Mostre o máximo de soluções diferentes que puder, usando os contadores de bichinhos." Continue criando outras histórias com números de 0 a 10.

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de: **Vamos começar:**



Voando Embora

- Coloque sete contadores de bichinhos em uma fileira na frente do seu filho. Peça que ele toque e conte cada um.
- Diga um número de bichinhos para "voar" embora (3 bichinhos). Afaste três contadores de bichinhos.
- Conte quantos bichinhos ainda restam (4).
- Diga a sentença numérica em voz alta (7 bichinhos – 3 bichinhos = 4 bichinhos).
- Repita usando diferentes situações com números de 0 a 10.



Quadro de Dez

- Abra o Livro de Atividades na página 20.
- Coloque 10 contadores de bichinhos no quadro de dez, preenchendo da esquerda para a direita na linha de cima e depois na linha de baixo. Pergunte: "Quantos contadores de bichinhos cabem neste quadro?" (10)
- Peça ao seu filho que retire seis contadores de bichinhos. Pergunte: "Quantos foram retirados?" (6)
- Pergunte: "Quantos sobraram?" (4) Peça ao seu filho que conte para verificar.
- Diga a sentença numérica em voz alta: 10 – 6 = 4.
- Repita várias vezes, preenchendo o quadro até dez e retirando contadores de bichinhos para desenvolver fatos de subtração a partir do dez.



Criando Problemas

- Deixe seu filho brincar com os contadores de bichinhos para criar seus próprios problemas de tirar com números de 0 a 10 (por exemplo, 9 menos 4, 8 menos 5 etc.).
- Após cada problema, ajude seu filho a escrever a sentença de subtração no quadro write-and-wipe (9 – 4 = 5; 8 – 5 = 3 etc.).

Números Maiores e Contagem em Saltos

O jardim de infância é um momento ideal para contar. As crianças adoram dizer que conseguem contar até 100 (ou mais)! Contar de 5 em 5 e de 10 em 10 ajuda as crianças a aprender a ver as horas e, mais tarde, a contar moedas. Siga estas atividades para desenvolver uma contagem mais rápida de 5 em 5 e de 10 em 10.

Comece com uma atividade Pronto e avance para Preparar e Já à medida que seu filho ganhar confiança (página ao lado).

10, 20, 30...



***Conexão com o Livro de Atividades: págs. 21–22**

Ideias rápidas e simples para desenvolver habilidades com números maiores:

- Conte de 10 em 10 em vez de 1 em 1 ao brincar de "esconde-esconde".
- Recite a contagem de 2 em 2 enquanto dirige ou caminha para ajudar seu filho a memorizar a sequência.
- Faça desafios com semáforos ou placas de parada. Quando parar:
  - Conte de 10 em 10
  - Comece a contar a partir de um número aleatório (35, 36, 37)
  - Conte de 5 em 5
  - Conte de trás para frente a partir de 10 ou 20
  - Conte até 100

Pronto

Preparar

Já!

Você vai precisar de: **Vamos começar:**



Eu Sei Contar!

- Vá até a página 21 do Livro de Atividades.
- Use a tabela até 100 na página para ajudar seu filho a reconhecer e contar os números de 1 a 30.
- Diga um número. Peça ao seu filho que use o Gator Grabber para colocar um bichinho no número que você falou.
- Comece com os números de 1 a 20. Avance para 21 a 30 quando seu filho estiver pronto.
- Para variar, peça ao seu filho que coloque um bichinho em um número menor ou maior que o número que você disse (até 30).



Contando em Saltos!

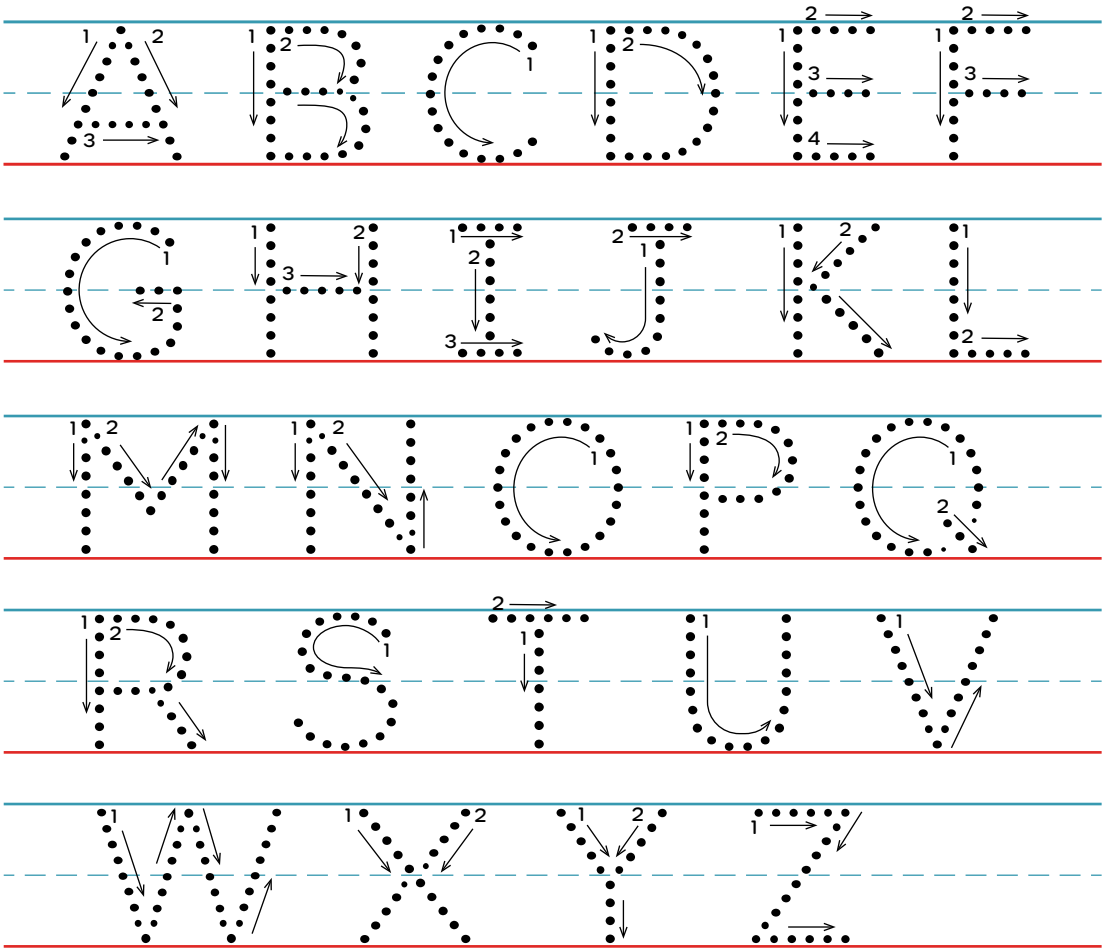
- Abra o Livro de Atividades na página 21. Pratique a contagem de 10 em 10 na tabela até 100.
- Peça ao seu filho que circule todos os números que terminam em 0.
- Aponte para cada número circulado. Diga o número para começar a contar lentamente de 10 em 10.
- A cada número dito, aumente um pouco a velocidade, até que seu filho consiga contar de 10 em 10 com mais rapidez, de memória.
- Tente a mesma atividade em outra semana para contar de 5 em 5.

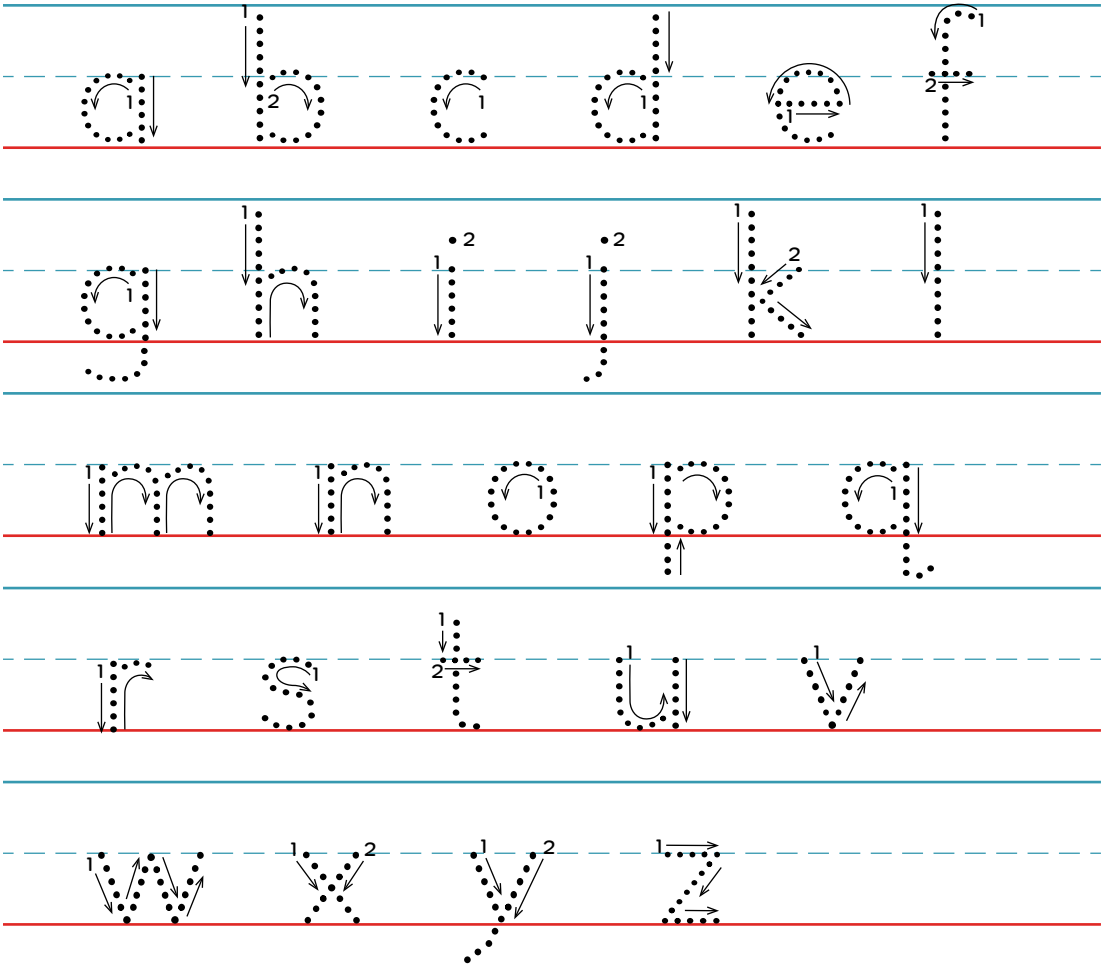


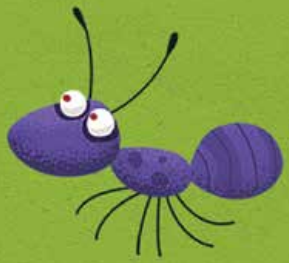
2, 4, 6, 8 — Contar é Muito Legal!

- Abra o Livro de Atividades na página 21. Desta vez, estude os números pares e ímpares na tabela.
- Peça ao seu filho que circule os números 1, 3, 5, 7 e 9 e marque com um x os números 2, 4, 6, 8 e 10.
- Em outro dia, peça ao seu filho que circule todos os números pares até 20 e depois até 30.

Escrita de Letras







Learning Resources®