LER 3478

Learning Resources®

años 4–6

Listos para Kinder

Kit de Preparación



Guía para padres



⚠ WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

LER 3478
380 N. Fairway Drive
Vernon Hills, IL 60061
800-222-3909

Illustrations by: Steve Simpson

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL (U.S.A.)

This kit is protected by copyright. No part of this kit may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission.

Printed in China.

Learning Resources®

Contenido

Introducción: ¡Bienvenido/a al jardín de infantes! 4

Su Kit: Contenido 5

¡Preparados, listos, fuera! Marco de actuación 7

Habilidades de motricidad fina 8

Lenguaje

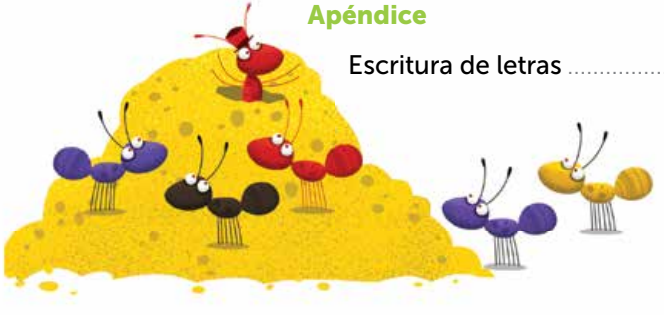
- Identificación de letras 10
- Sonidos iniciales (Fonemas) 12
- Rimas 14
- Escritura 16
- Seguir instrucciones verbales 18

Matemáticas

- Formas 20
- Más/menos y medición inicial 22
- Suma (números del 0 al 10) 24
- Resta (números del 0 al 10) 26
- Números más grandes y conteo saltado 28

Apéndice

- Escritura de letras 30





¡Bienvenidos al jardín de infantes!



¿Puedes creerlo? Tu hijo pronto se convertirá en un estudiante. ¿Puedes imaginarlo? Tu hijo, sentado en un salón de clases, recitando el abecedario y contando números, resolviendo problemas de suma y resta, aprendiendo a pronunciar y a deletrear nuevas palabras... es un gran paso para ambos. Ya sea que te sientas ansioso, entusiasmado, preparado para el desafío, o abrumado, estamos aquí para ayudarte. Los materiales y actividades interactivas con temática de insecto le brindan las herramientas necesarias para enseñarle a tu hijo exactamente qué se necesita para tener éxito en el jardín de infantes.

Una cosa más sobre el jardín de infantes: ¡es muy divertido! Los niños aprenden muchas cosas a través del juego, actividades y canciones que los deleitan, inspiran y permanecen con ellos por varios años. En ese espíritu, le ofrecemos a usted y a su hijo juegos educativos en un entorno positivo, seguro y de apoyo: el suyo propio. All Ready for Kindergarten prepara a su hijo para una vida de aprendizaje. ¿En sus marcas? ¿Listos? ¡Comencemos! ¡Es hora de llevar esto al próximo nivel!



Su Kit: Contenido

Su kit contiene tres componentes principales que complementan y se refuerzan entre sí:

1. **Guía para padres** repleta de actividades prácticas y juegos sencillos que usted y su hijo pueden realizar juntos. También incluye otras ideas rápidas y sencillas para oportunidades de aprendizaje adicional.





2. **El libro de actividades de escritura y borrado** es para el uso independiente del menor, o para el reforzamiento de actividades en conjunto con la guía para padres. Busque referencias en esta guía para padres para encontrar actividades en el libro que amplían el aprendizaje.

Note: Antes de escribir en las páginas con el marcador lavable de escritura y borrado, pruebe el marcador en la esquina de una página para garantizar que las marcas se borren.



3. Las herramientas prácticas, detalladas más adelante, se han seleccionado específicamente para apoyar las habilidades desarrolladas en el jardín de infantes, como la identificación de formas, escritura y suma y resta dentro de 10.



Herramienta de motricidad fina Gator Grabber



Contadores de insectos de jardín



Letras mayúsculas y minúsculas para atar y cordón



Tarjetas de rima Busy Bee



Pizarra de escritura y borrado



Formas y tarjetas de actividad



Cubo numérico

¡Preparados, listos, fuera! Marco de actuación

La capacidad de aprendizaje de los niños progresa desde el inicio del año hasta el término de éste. En otras palabras, lo que su hijo puede hacer al comienzo del jardín de infantes es inmensamente diferente a lo que pueden aprender y lograr al término del jardín de infantes.

Dentro de esta guía encontrará actividades sugeridas que desarrollan el conocimiento en una estructura progresiva estilo *Ready, Set, Go* (preparados, listos, fuera). Intente partir con una actividad Ready para medir las capacidades de su hijo. Luego, escoja las actividades que mejor se adapten a las necesidades y capacidades de su hijo. Puede personalizar a gusto la ruta de aprendizaje de su hijo, personalizando el orden de las lecciones para adaptarse a su nivel de habilidades. Si cree que su hijo se frustra demasiado, elija una actividad de habilidad diferente o inténtelo de nuevo otro día.

Las actividades se estructuran de la siguiente manera:

¡Preparados!

Actividades ¡Preparados!: estas actividades ofrecen una introducción respetuosa a las herramientas del salón de clases, con una pizca de aprendizaje en ellas. Piense que su hijo debe decir con estas actividades: "¡estoy preparado para aprender!" Si una actividad Ready parece demasiado fácil, pase a una actividad *Set*. Si una actividad *Ready* parece demasiado difícil, deje que su hijo juegue con las herramientas sólo por el gusto de jugar, e intente la actividad de nuevo en un par de semanas.

¡Listos!

Actividades ¡Listos!: piense que estas actividades son el próximo paso en el desarrollo del conjunto de habilidades: "¡Puedo desarrollar este conjunto de habilidades!" Intente estas actividades después de que su hijo haya demostrado conocimiento de la actividad *Ready* para esa habilidad.

¡Fuera!

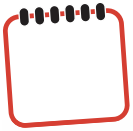
Actividades ¡Fuera!: piense en estas actividades como en algo con un nivel levemente más complejo que las actividades anteriores, o como algo que su hijo puede practicar de manera independiente. Imagínese a su hijo con orgullo diciendo: "¡ya puedo avanzar al siguiente paso!" Recuerde, mientras más experiencia tenga un niño con una habilidad, mayores serán las probabilidades de que internalicen dicha habilidad.

Habilidades de motricidad fina

Poder escribir letras y números de manera correcta puede ser complejo para los niños. No se preocupe ya que es común que los niños escriban letras y números al revés, incluso al comienzo del primer grado. Ofrecer práctica y ejemplos sobre cómo escribir correctamente letras y formar números le ayuda a su hijo a desarrollar habilidades de escritura fundamentales en una etapa temprana.

Utilizar el Gator Grabber en estas actividades le ayuda a su hijo a desarrollar habilidades de motricidad fina para la escritura, escribir letras de molde y números, sostener un lápiz, cortar sobre una línea y dar vuelta las páginas de un libro. **Consulte las páginas del Apéndice 30–31 en este libro para instruir a su hijo sobre cómo escribir letras.**

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).



Páginas de conexión del Libro de actividades 4–5

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades de motricidad fina:

- Utilice el recogedor para tomar los elementos desperdigados por su casa, como pequeños juguetes de plástico, marshmallows, galletas de chocolate y más.
- Empuje pajillas delgadas o agitadores de café por medio de los agujeros en un colador (se recomienda supervisión de un adulto).
- Completa los puzzles según la edad (para la unión de las piezas).
- Corta las líneas de papel del cuaderno.
- Practica dibujando círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos y hexágonos.
- Pega monedas en una alcancía.
- Juega con plastilina para crear formas, letras o números.
- Enlaza letras en pares de mayúsculas y minúsculas.

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas



Comencemos:

Red Rover, Red Rover

- Juegue al Red Rover.
- Arroje un puñado de contadores sobre una superficie plana (una alfombra funciona bien).
- Luego, dele a su hijo instrucciones verbales para recoger y mover los contadores con el Gator Grabber: "Red Rover, Red Rover, deja que bicho rojo venga".
- Siga dando instrucciones hasta que se hayan movido todos los contadores.



¡Fila para el almuerzo!

- Ruede el cubo numérico para saber cuántos insectos debe formar para el almuerzo.
- A continuación, pídale a su hijo que use las Gator Grabbers para colocar esa cantidad de bichos en una línea recta para el almuerzo.
- Tire el dado dos veces más.
- ¡Ups! Si sacaste un *wild*, pide a tu hijo que disperse los bichos. Luego usa el recogedor para moverlos de vuelta a una fila ordenada.



Batalla de insectos

- Abra el Libro de actividades en la página 4.
- Dele a su hijo 10 segundos para mover un grupo de insectos, usando el recogedor, a una hoja en la página del Libro de actividades.
- Dele a su hijo otros 10 segundos para mover los insectos a cada una de las demás hojas.
- Observe las hojas y converse sobre cuál hoja tiene más insectos sobre ella.
- ¡Declare a esa hoja como la ganadora!

Identificación de letras (mayúscula y minúscula)

El desarrollo del lenguaje ayuda a los niños a conectar el significado con las palabras habladas y desarrollar vocabulario para ayudarles con la lectura, escritura y comunicación. A menudo pensamos en el desarrollo del lenguaje como la palabra hablada. Pero el desarrollo del lenguaje implica mucho más que eso: habilidades de escucha, desarrollo de vocabulario, lectura y escritura.

El reconocimiento de letras es una habilidad fundamental para los niños a medida que aprenden cómo escribir, leer y deletrear. La mayoría de los salones de clases de jardín de infantes requieren que los estudiantes sepan como escribir la primera letra de sus nombres con mayúscula y el resto de las letras en minúscula. Los niños también aprenden el reconocimiento de letras como un paso hacia las habilidades previas a la lectura. Para leer fonéticamente, los niños primeros deben ser capaces de reconocer una letra y eventualmente los sonidos que haga esa letra.

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).

Páginas de conexión del Libro de actividades 5–6

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades de identificación de letras:

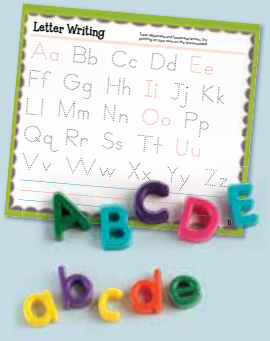
- Secuencie las letras en grupos de 4 (*tuvw,* por ejemplo).
- Disponga de todas las letras (mayúscula). Pida a su hijo que busque el par para la letra que comienza su nombre. Continúe con las demás letras que tengan significado como *M* para Mamá, *P* de Papá o la primera letra de un hermano o el nombre de una mascota.

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas



Comencemos:

Juegos matemáticos

- Abra el Libro de actividades en la página 5.
- Elija tres letras mayúsculas y minúsculas que coincidan.
- Pida que su coloque las letras mayúsculas en la parte superior de las letras mayúsculas correspondientes en la página del Libro de actividades.
- Desafíe a su hijo a colocar las letras minúsculas junto a sus iguales en mayúscula.
- Diga los nombres de las letras minúsculas a medida que su hijo las va colocando sobre la página.
- Cada vez que jueguen, procure revisar las letras que le cueste identificar a su hijo o añada tres letras nuevas.



Bailar con las letras

- Elija cinco letras mayúsculas y minúsculas que coincidan.
- Simule que las letras mayúsculas y minúsculas deben emparejarse con sus compañeros (para un baile o un evento deportivo). Pídale a su hijo que ate a los "compañeros".
- Cada vez que juegue, ate 4 a 5 nuevas parejas de letras mayúsculas y minúsculas.



Atar en fila

- Elija cuatro letras minúsculas secuenciales y dispérselas sobre la mesa de cocina.
- Puede cantar una canción (como "la canción del alfabeto") o poner música mientras su hijo camina alrededor de la mesa.
- Cuando se detenga la música, su hijo se lleva las letras, las coloca en orden alfabético (por ej., abcd, lmno, tuvw) y las ata juntas.
- Repita con otras letras.

Consejo del docente:

Para mayor apoyo, su hijo puede cantar el alfabeto o usar la página 5 del Libro de actividades, como indicativo visual o auditivo para ayudarse a completar la secuencia de letras.

Sonidos iniciales (fonemas)

Los niños en el jardín de infantes comienzan a leer aprendiendo los sonidos de las letras iniciales y finales, y los sonidos básicos de las vocales. Enfatice los sonidos iniciales de las letras para ayudarle a su hijo a reconocer y asociar los sonidos que hacen las letras. Ser capaz de distinguir la última letra de las palabras también ayuda a los niños a decodificar palabras en el futuro.

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).



Conexión con el Libro de actividades: pág. 7–8

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar fonética:

- Pídale a su hijo que mencione el sonido inicial de algunos objetos de la rutina cotidiana (ropa, comida, juguetes).
- Mencione nombres de amigos, vecinos o parientes y pida a su hijo que mencione la letra inicial de cada nombre. (Sugerencia: use nombres con una letra fácilmente identificable como Sam, en lugar de Sherri).

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas



Comencemos:

Día de la foto

- Elija dos tarjetas de imagen y las dos letras minúsculas de los sonidos iniciales correspondientes.
- Divida los materiales en dos grupos: tarjetas de imágenes y letras.
- Pídale a su hijo que escoja un auto, diga la foto en la parte frontal repitiendo el sonido inicial (por ej., h-h-hat) y que busque la letra minúscula que comienza la imagen.

Consejo del docente: Limitar las opciones lleva a tener más éxito y menos frustración.



Imagen perfecta

- Seleccione al azar diez tarjetas de imagen.
- Muestre a su hijo una tarjeta y pídale que identifique el sonido inicial.
- Si su hijo capta el sonido inicial de manera correcta, se quedan con la carta.
- Siga jugando con las cartas restantes hasta que su hijo reúna las diez cartas.
- Vuelva a repetir un día diferente usando diez cartas diferentes.



Dos más

- Coloque diez tarjetas en una pila, boca abajo.
- Pídale a su hijo que tome la carta superior y que mencione la imagen y sonido inicial.
- Luego, pídale a su hijo que mencione dos palabras más con el mismo sonido inicial.
- Cuando su hijo domine estas diez tarjetas, juegue de nuevo con el resto de las tarjetas de imagen.

Rimas

Al ser capaz de identificar palabras que rimen, los niños pueden decodificar de mejor manera las nuevas palabras en función del mismo sonido inicial como una palabra familiar. Ver conexiones entre el inicio y término de una palabra ayuda a los niños en el proceso de lectura.

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).

mug

tug



bug

Conexión con el Libro de actividades: pág. 9–10

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades de rima:

- Juegue a las rimas: diga una palabra y pídale a su hijo que diga cuantas palabras que rimen se le ocurran.
- Mencione artículos de la tienda de abarrotes mientras compra y pídale a su hijo que forme una palabra que rime (por ej., *grape-tape*).

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas



Comencemos:

Carta impar fuera

- Seleccione tres tarjetas de rima: dos que rimen, y una que no rime.
- Diga y enfatice cada palabra en la imagen.
- Pídale a su hijo que le diga cuáles dos palabras riman.
- Repita con tres cartas nuevas.



¡Todos a bordo!

- Pídale a su hijo que forme tres animales de peluche. Explíquele que están esperando por subirse al tren.
- Coloque una tarjeta de rima en frente de cada animal.
- Para que el animal "aborde" el tren, su hijo debe decir cada palabra que rime con la imagen o buscar una carta equivalente.
- ¡Continúe hasta que tres animales hayan salido de la estación!



Recuerda mi rima

- Use las tarjetas de rima para un juego de memorice.
- Coloque las tarjetas boca abajo. Da vuelta a las tarjetas, una por una, e intente buscar las imágenes correspondientes.
- Después de formar una coincidencia, ayude a su hijo a escribir las palabras de manera fonética en la pizarra de escritura y borrado.
- Enfatice los sonidos iniciales mientras ayuda a su hijo a deletrear el resto de la palabra.

Escritura

¡Los niños en el jardín de infantes escriben un montón! Escriben nombres en papel, imprimen letras, intentan idear el sonido y deletrear palabras y comienzan a escribir historias sencillas. Incluso si no pueden deletrear todas las palabras, escriben, escriben y escriben muchas más para comenzar a expresar ideas y pensamientos. Muchas veces los niños deben tener un propósito en la escritura. Al darles una actividad de escritura de libre pensar, los niños evitan sentir que existe una respuesta correcta o incorrecta a la actividad, lo cual les permite escribir con mayor libertad.

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).



Conexión con el Libro de actividades: pág. 11

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades de escritura:

- Dibuja una imagen de algo que ocurrió al comienzo, intermedio y final de una historia.
- Realiza preguntas abiertas para que los niños respondan usando más de una o dos palabras.
- Lee en voz alta el libro favorito de tu hijo. Pídale a su hijo que escoja una oración favorita del libro para escribir en la pizarra de escritura y borrar y que la ilustre.

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas



Comencemos:

Calentamiento creativo

- Dele a su hijo una oración sencilla de final abierto para comenzar a escribir en la pizarra, como "me gusta____".
- Anime a su hijo a completar la oración al reproducir el sonido de la palabra y luego dibujando una imagen para representar la palabra.



Narración, Acto 1

- Abra el Libro de actividades en la página 11.
- Elije una introducción de historia.
- Llena el espacio en blanco para esa oración.
- Luego, realiza preguntas para ayudar a tu hijo a contar una historia, como, "¿qué hiciste en esas vacaciones?" o "¿crees que tus amigos se divertirán? ¿Por qué?"



Cuentos del jardín

- •Usa los contadores de insectos como introducción para un cuento. Da un ejemplo sobre cómo iniciar un cuento desde la perspectiva de uno de los insectos.
- Por ejemplo, habla como una hormiga: "Quiero volar. "Quiero volar y dejar de arrastrarme. Quisiera volar y aterrizar en una cesta de comida".
- Ahora, pide a tu hijo que escriba una historia en la pizarra desde la perspectiva de otro insecto.

Seguir instrucciones verbales

En el jardín de infantes, los niños aprenden a seguir más de una instrucción a la vez. Su hijo pasa de recibir instrucciones para realizar una tarea (empuja tu silla) a ser capaz de seguir más de una instrucción (recoger los juguetes, volver a su silla, y sacar los crayones).

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).



¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Conexión con el Libro de actividades: pág. 12

Ideas rápidas y sencillas para seguir instrucciones verbales:

- Dale a tu hijo movimientos sencillos para completar (gira alrededor, aplaude y salta) para desarrollar vocabulario y fomentar el seguimiento de instrucciones verbales.
- Dale a tu hijo tres tareas simples para seguir (sácate los zapatos, cuelga tu capa, lava tus manos).
- Jugar al "Simón dice".

Herramientas



Comencemos:

¡Elígeme, elígeme!

- Dele a su hijo una instrucción verbal de dos pasos para recoger los contadores de insecto: “Recoge todos los contadores rojos y ponlos sobre tu regazo”. O “Recoge un contador rojo y luego uno azul”.
- Pídele a tu hijo que te repita la instrucción mientras realiza la tarea.



Lanzar y recordar

- Menciona las siguientes instrucciones: Lanza el cubo numérico. Recoge esa cantidad de contadores.
- Ahora, pídele a tu hijo que repita las instrucciones en voz alta y síguelas.



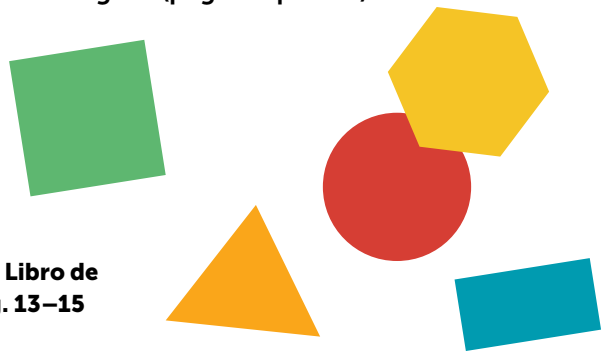
Hora de escribir

- Pide a tu hijo que siga estas instrucciones usando la pizarra de escritura y borrado:
  1. Escribe tu nombre en la primera línea.
  2. Escribe qué edad tienes debajo de tu nombre.
  3. Coloca tu marcador boca abajo cuando estés listo.

Formas

Identifica formas que ayuda a los niños a realizar comparaciones y fomenta las habilidades de resolución de problemas. De hecho, aprender a reconocer y distinguir entre las formas es fundamental para comprender los principios clave de las matemáticas y la ciencia. Las siguientes actividades también fomentan la discusión entre niños, promoviendo el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto mutuo. Jugar con las formas de este kit fomenta el pensamiento visual, una inteligencia que más adelante se utilizará en la geometría, ingeniería y diseño. ¡Juega y prepárate para el futuro!

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).



Conexión con el Libro de actividades: pág. 13–15

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades con formas:

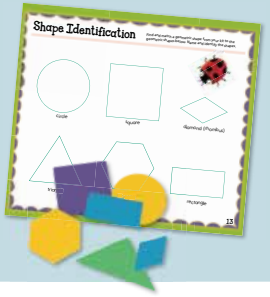
- Juega al "veo veo" mientras vas en el auto. Identifica letreros o elementos en edificios que tengan una forma de círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, diamante y hexágono.
- Encuentra o corta alimentos en formas (galletas con forma de cuadrado, círculo y rectángulo, cuñas de sandía y así sucesivamente) como un bocadillo.
- En una tienda de abarrotes, busca objetos 3-D como una esfera, cilindro, cubo y pirámide.
- Modela las formas en casa construyendo formas a partir de diferentes materiales, como palitos para manualidades, marshmallows, bolitas de goma y mondadientes.

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas



Comencemos:

¡Fórmalo!

- Abra el Libro de actividades en la página 13.
- Dispersa las formas en una tabla.
- Introducción a las formas: pide a tu hijo que deje un rastro alrededor de cada forma con un dedo mientras describes sus atributos (lados, curvas, ángulos y así sucesivamente).
- Luego, compara e identifica las formas en la página del Libro de actividades, según lo indicado.



Insectos de construcción

- Usa las formas para completar las tarjetas de actividad del 1 al 6.
- Comienza con las tarjetas 1 y 2. Debido a que la dificultad de las tarjetas progresa, mide el nivel de interés y frustración de tu hijo antes de pasar a la tarjeta 3.
- Anima a tu hijo a combinar diferentes piezas para crear la misma forma en el proceso.

Consejo del docente:

Mientras tu hijo trabaja en las tarjetas, señala:

- Puedes crear 1 forma grande usando 2 a 4 formas más pequeñas (**fracciones**)
- Las similitudes y diferencias en las formas, como redonda, pequeña y grande (**comparar/contrastar**)



Jonrón

- Haz que tu hijo practique dibujar formas en la pizarra de escritura y borrado.
- Luego, ¡pide a tu hijo que dibuje una casa!
- Proporcione instrucciones simples paso a paso, como dibujar un cuadrado (base de casa), dibujar un triángulo en la parte superior (techo), crear ventanas rectangulares y así sucesivamente.

Más/menos y medición inicial

¿Qué edad tienes? ¿Cuántas uvas quieres comer de bocadillo? Los niños del jardín de infantes son profesionales del conteo. Pero, además de su amor por el conteo, los estudiantes del jardín necesitan saber cómo ***identificar*** *números del 0 al 20. ¿Cómo luce un 9? ¿Puedes escribir el número 9? Ser capaz de comparar el número escrito como el número contado es una habilidad primordial del jardín de infantes.*

Determinar qué grupos de objetos tienen más o menos es una habilidad matemática elemental para comparar tamaño y nombrar cantidades. Las habilidades de medición tempranas incluyen determinar qué objeto es más alto/más bajo o más largo/corto por la vista, antes de aprender cómo usar una unidad estándar de medición.

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).

Conexión con el Libro de actividades: pág. 16–17

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades de más/menos y medición inicial:

- Sitúe dos cantidades diferentes de contadores de insecto sobre el piso. Diga "más" y pida a su hijo que corra o apunte a la pila de contadores de insecto con más.
- Trace dos líneas de longitudes diferentes en una hoja de papel. Pregunte, "¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es más corto? Ahora, dibuje líneas verticales y pregunte, "¿cuál es el más alto?"

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas



Comencemos:

Pilas de hojas

- Abra el Libro de actividades en la página 4.
- Pide a tu hijo que lance el cubo para decir cuántos contadores de insecto debe colocar en cada hoja de la página.
- Utiliza el Gator Grabbers para desplazar los insectos sobre las hojas.
- Continúa hasta que todos los insectos hayan encontrado un hogar entre las hojas.
- Toca y cuenta los insectos en cada hoja. ¡La hoja con más insectos gana!



Apilación de insectos

- Pide a tu hijo que lance el cubo, y luego coloca esta cantidad de contadores de insecto en una pila usando el Gator Grabbers.
- A continuación, lanza el cubo para contar y apilar un conjunto de insectos.
- Si usted o su hijo lanzan un *wild*, tomen un insecto de la otra persona.
- Repita hasta que todos los insectos sean parte de una pila.
- Toque y cuente los insectos en cada pila para ver cuál tiene más.
- ¡Juega de nuevo para ver quién gana por tener menos!

Consejo del docente: Al señalar a cada insecto mientras cuentan, los niños demuestran correspondencia de uno en uno.



Medición

- Alinea los contadores de oruga y abeja.
- Pregúntele a su hijo, "¿cuál es el más largo? ¿Cuál es el más alto?" Ahora, compara la libélula y la araña para ver cuál es el más alto, y cuál es el más corto.
- Compare otros artículos de la casa, como libros, zapatos, etc.

Suma (números del 0 al 10)

Los estudiantes de jardín de infantes aprenden habilidades matemáticas básicas (suma y resta) que utilizarán en reiteradas ocasiones con los años. Llegar hasta 10 es algo importante en el jardín de infantes. Comprender qué números sumados juntos forman el diez ayuda a que los niños aprendan la base de nuestro sistema matemático. Por ejemplo, comprender el valor de diez es imperativo para contar de 10 en 10, contar dinero, aprender el valor posicional y resolver problemas matemáticos con números que van más allá del 10. Aprender duplicaciones (2 + 2, 5 + 5, etc.) es una habilidad inicial necesaria para la multiplicación en los años venideros.

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).



Conexión con el Libro de actividades: pág. 18–20

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades de suma:

- Dale a tu hijo unos centavos para añadir una experiencia del mundo real.
- Lanza el dado y añade los totales entre los números lanzados.

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas

Comencemos:



Gran fiesta de insectos

- Es hora de la fiesta de nuestros contadores de insectos. Coloca tres contadores de insecto en frente de tu hijo.
- Pida a su hijo que cuente la cantidad de contadores de insecto (3).
- Haz que cuatro contadores más lleguen volando para unirse a la fiesta.
- Pide a tu hijo que cuente cuántos insectos en total están en la fiesta (7). Di, "Tres insectos estaban aquí, más los 4 que llegaron. Tres insectos más 4 insectos nos da 7 insectos".
- Crea más problemas con historias divertidas o anima a tu hijo para que cree historias de suma para los números 0 al 10 usando los contadores de insecto.



Veo doble

- Coloca dos contadores de insecto en frente de tu hijo.
- Pide a tu hijo que coloque la misma cantidad (2) junto a tus dos contadores de insecto para duplicar la cantidad de contadores.
- Cuenta la cantidad total de contadores de insecto (4). Menciona la oración numérica (2 + 2 = 4).
- Repite esta actividad usando duplicaciones de 3, 4 y 5 contadores de insectos. Recuerde decir la oración numérica para cada grupo doble que su hijo forme.



Igualar insectos

- Lanza el cubo numérico dos veces.
- Pide a tu hijo que coloque un grupo de contadores de insectos en la página para representar el primer número lanzado y otro grupo para representar el segundo número lanzado.
- Pide a tu hijo que escriba esta operación numérica en la parte inferior de la página y que la diga en voz alta para representar los números lanzados (por ejemplo, 2 + 3 = 5).
- Intercambia los grupos y escribe y menciona la nueva operación numérica (3 + 2 = 5).
- Intenta esta actividad de nuevo. En este momento, quita insectos de los grupos para escribir operaciones de resta para los números del 0 al 10.

Resta (números del 0 al 10)

Estas actividades ayudarán a los niños a identificar números iniciales y sus valores, y a realizar operaciones sencillas de resta. Ser capaz de calcular rápidamente o recitar operaciones básicas de resta es una habilidad elemental para futuras tareas de división.

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).

3-1

4-2



Conexión con el Libro de actividades: pág. 19–20

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades de resta:

- Usando vasos de papel y una pelota de tenis, crea un juego de bolos. Haz que tu hijo resuelva la cantidad de "palos" derribados, en base a cuántos quedan de pie.
- Menciona los relatos numéricos que impliquen varias soluciones, como: "Ocho insectos fueron al cine. Algunos se sientan en el balcón y otros se sientan en la planta principal. ¿Cuántos insectos hay en el balcón? ¿Cuántos quedan en la planta principal? Muestra todas las diferentes soluciones que puedas, usando los contadores de insecto". Siga mencionando otros relatos numéricos usando los números del 0 al 10.

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas



Comencemos:

A volar

- Coloca siete insectos en fila en frente de tu hijo. Pide a tu hijo que toque y cuente cada uno.
- Menciona una cantidad de insectos para que "vuelen" (3 insectos). Mueve tres contadores de insectos fuera.
- Cuenta cuántos insectos siguen quedando (4).
- Menciona la oración numérica en voz alta (7 insectos – 3 insectos = 4 insectos).
- Repite, usando diferentes problemas para los números del 0 al 10.



Marco para cuadros

- Abre el Libro de actividades en la página 20.
- Coloca 10 contadores de insecto en el marco de 10, rellenando de izquierda a derecha en la fila superior y luego la fila inferior. Pregunta, "¿cuántos contadores de insecto pueden unirse a este marco?" (10)
- Pide a tu hijo que retire seis contadores de insecto. Pregunta, "¿cuántos se quitaron?" (6)
- Pregunte, "¿Cuántos quedaron?" (4) Pide a tu hijo que cuente para verificar.
- Menciona la operación numérica en voz alta: 10 – 6 = 4.
- Repite varias veces, llenando el marco hasta diez y quitando contadores de insecto para crear operaciones de resta desde diez.



Creación de problemas

- Permite que tu hijo juegue con los contadores de insecto para crear sus propios problemas de resta para los números 0 al 10. (Por ejemplo, 9 menos 4, 8 menos 5, etc.).
- Después de cada problema de resta, ayuda a tu hijo a escribir la operación de resta en la pizarra de escritura y borrado (9 – 4 = 5; 8 – 5 = 3, etc.).

Números más grandes y conteo saltado

El jardín de infantes es un momento ideal para aprender a contar. ¡Los niños aman informarte que pueden contar hasta 100 (o más)! El conteo de 5 en 5 y de 10 en 10 ayuda a los niños a aprender a decir la hora y eventualmente a contar centavos. Siga estas actividades para contar más rápido de 5 en 5 y de 10 en 10.

Comienza con una actividad ¡Preparados! y continúa con ¡Listos! and ¡Fuera! a medida que tu hijo se sienta seguro (página opuesta).

10, 20, 30...



Conexión con el Libro de actividades: pág. 21–22

Ideas rápidas y sencillas para desarrollar habilidades que impliquen números más grandes:

- Cuente por decenas en lugar de unidades al jugar al "Escondite".
- Recite el conteo de 2 unidades mientras conduce o camina para ayudarle a su hijo a realizar la secuencia en su mente.
- Juegue a desafíos de luz roja o de señales de pare. Cuando llegue a una luz roja o una señal de pare:
  - Cuente de 10 en 10
  - Comience a contar desde un número aleatorio (35, 36, 37)
  - Cuente de 5 en 5
  - Cuente de manera regresiva de 10 o 20
  - Cuente hasta 100

¡Preparados!

¡Listos!

¡Fuera!

Herramientas

Comencemos:



¡Puedo contar!

- Abra el Libro de actividades en la página 21.
- Usa la alfombra de 100 en la página para ayudar a tu hijo a reconocer y contar los números del 1 al 30.
- Menciona un número. A continuación, pídale a su hijo que use las Gator Grabbers para colocar un insecto sobre el número que mencionó.
- Comienza con los números 1 al 20. Pasa del 21 al 30 cuando tu hijo esté listo.
- Para una variación, pide a tu hijo que coloque un insecto sobre una cantidad que sea menor o mayor al número que dijo (hasta 30).



¡Damos saltos!

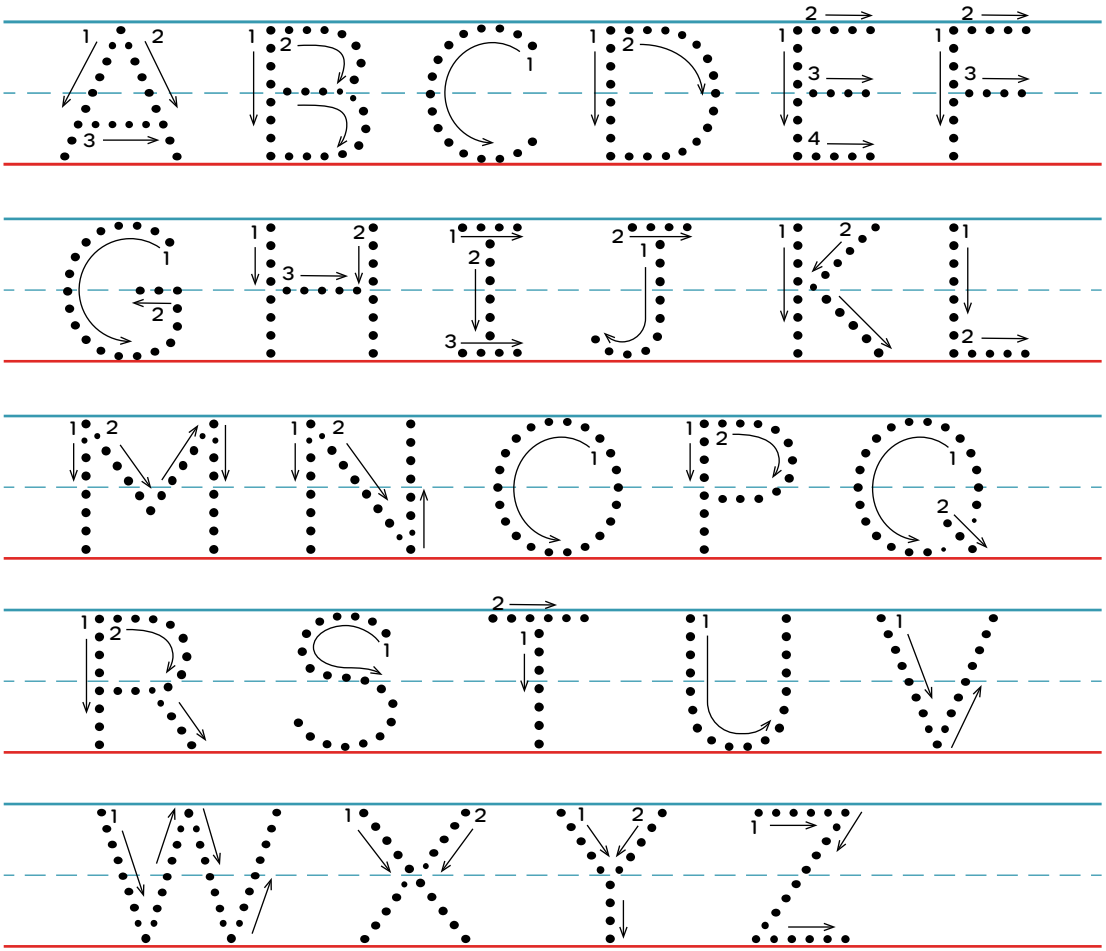
- Abre el Libro de actividades en la página 21. Practica el conteo saltado de 10 en 10 sobre el tablero de 100.
- Pide a tu hijo que encierre en un círculo todos los números que terminen en 0.
- Señala cada número encerrado en un círculo. Menciona el número para comenzar a contar lentamente de 10 en 10.
- Cada vez que digas un número, cuenta un poco más rápido, hasta que tu hijo pueda contar de 10 en 10 rápidamente de memoria.
- Intenta la misma actividad una semana diferente para el conteo saltado de 5 en 5.

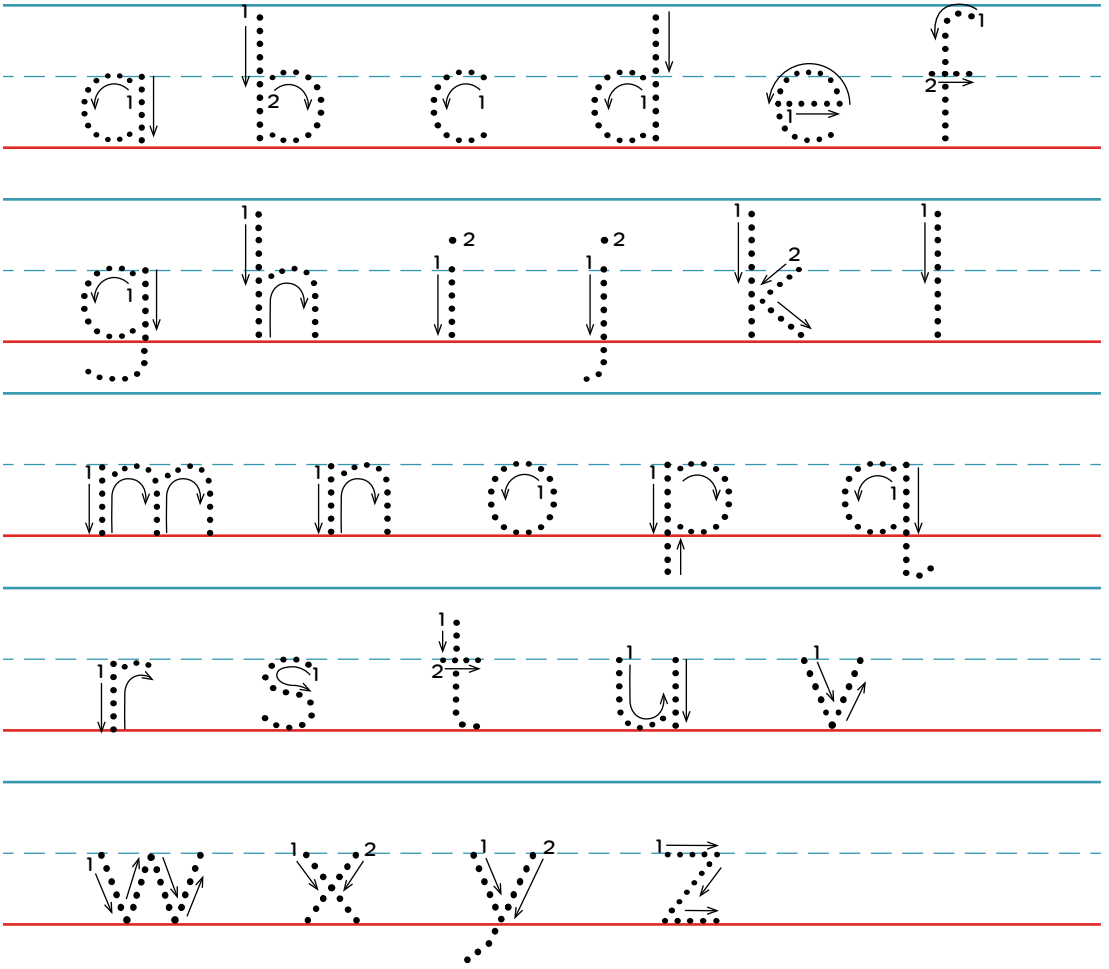


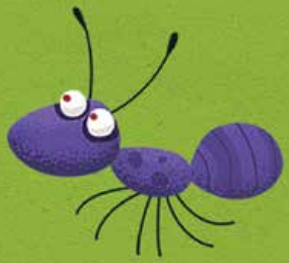
¡2, 4, 6, 8, contar es verdaderamente genial!

- Abre el Libro de actividades en la página 21. En esta ocasión, estudia los números pares e impares en el tablero.
- Pide a tu hijo que encierre en un círculo los números *1, 3, 5, 7,* y *9*, y que ponga una x en *2, 4, 6, 8,* y 10.
- En un día diferente, pide a tu hijo que encierre en un círculo todos los números pares hasta el 20 y luego el 30.

Escritura de Letras







Learning Resources®