



Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Secundaria/ Preparatoria Costa Mesa

Fecha de la reunión: 11/17/2025

| Horario: 6:00 pm

Ubicación: 2650 Fairview Rd, Costa Mesa 92626

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 14 | **-Personal escolar:** 5 | **-Personal del distrito:** 00 | **-Invitados:** 00

MINUTAS

Temas requeridos/entrenamiento ofrecido:	
Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.	
☐	1 Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
☐	2 Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
☐	3 Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
☒	4 Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). ☒ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso ☐ Informe de progreso del SPSA de medio año ☐ Asesorar sobre el SPSA del próximo año
☐	5 Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
☐	6 Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
☐	7 Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.
☐	8 Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.
☐	9 Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **6:15 PM** por Irasema McAllister, coordinadora de la comunidad escolar, ella dió la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela Costa Mesa. Carmen Ramírez, co-presidenta, presentó a todos los asistentes.

II. Aprobación de las minutas

Se leyeron las minutas de la reunión de la **fecha 9/11/2025**. **Carmen Ramirez** presentó la moción y fue secundada por **Maribel Osorio** para que las minutas se aprueben tal como están escritas (o como se han corregido/enmendado).

III. Temas requeridos - A continuación se presenta un resumen de la conversación, la opinión o los comentarios de los padres y las medidas adoptadas en relación con cualquiera de los temas requeridos descritos anteriormente:

1. Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA).

☒ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso

El Sr. Giles explicó que es el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y cómo aborda las necesidades de los estudiantes, fijando metas para toda la escuela. Dentro de las metas para el éxito académico se han implementado clases AVID para los estudiantes aprendices de inglés, Clases de apoyo en lectura, clases "Tutor corps" y el "Learning Lab" en la biblioteca. En cuanto a las metas de salud socio emocional/mental y bienestar de los estudiantes, los estudiantes tienen acceso al Espacio de Bienestar, un consejero adicional en secundaria, pasantes administrativos e iniciativas PBIS.

IV. Otras presentaciones o presentadores

Informe del director: El Sr. Giles dió a los padres la siguiente información sobre la próxima noche familiar de FAFSA, que se celebrará el 3 de diciembre. También informó a los padres sobre la semana de exámenes finales, del 15 al 18 de diciembre, y les pidió que consultaran Parent Square para obtener información sobre el horario escolar de esa semana. El Sr. Giles también habló de la visita de la WASC y de lo bien que había estado.

Karla Luna, coordinadora de la comunidad escolar, informó a los padres sobre la línea de asistencia en español y los pasos a seguir para notificar una ausencia.

Jackie González, consejera de 12.º grado, dió información a los padres sobre las reuniones Senior 411, la presentación Destination Success para estudiantes de secundaria, los talleres educativos sobre la solicitud de ingreso al colegio comunitario, las presentaciones de Junior Jumpstart, evaluación de expedientes académicos de décimo grado, Signs of Suicide para estudiantes de noveno, CTE Pathway y conoce a tu consejero para estudiantes de noveno grado también.

Las coordinadoras de la comunidad escolar presentaron un breve taller educativo sobre ParentSquare y Schoology para que los padres puedan mantenerse en comunicación constante con la escuela y estar al día sobre las calificaciones de sus hijos. Las coordinadoras

de la comunidad escolar también hicieron hincapié sobre la importancia de tener estas aplicaciones , especialmente ParentSquare, ya que se utiliza a nivel distrito y que será el modo de comunicación principal entre el distrito/escuela y las familias de NMUSD.

VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones

Comentarios:

Un padre comentó sobre la falta de seguridad dando rondas por el campus y de cómo ha observado que los guardias solo están parados frente a la oficina principal las veces que ha entrado a la escuela.

Preguntas:

- 1. Un padre expresó su preocupación por las cámaras de seguridad del campus y quería saber cuántas cámaras había en el campus.
 - a. El director informó que se estaba instalando un nuevo sistema en el campus y que habría más de 80 cámaras en todo el campus.**
- 2. Un padre cuestionó la seguridad de la escuela en relación con una pelea que había ocurrido recientemente y se había compartido en las redes sociales, y preguntó cuál era el protocolo de la escuela cuando se publicaron videos en las redes sociales.
 - a. El Sr. Giles respondió que, dado que esa pregunta se refería a información confidencial de los estudiantes y los padres, podía hablar directamente con la familia.**
- 3. Un padre preguntó al consejero escolar si era habitual llamar a las familias la semana antes de la graduación para informarles de que su hijo corría el riesgo de no graduarse.
 - a. La Sra. González, consejera escolar, afirmó que un estudiante puede tener calificaciones aprobatorias antes de la graduación, pero si sus calificaciones bajan, incluso una semana antes de la graduación, entonces hay que informar a los padres. Por eso es fundamental estar al día de las calificaciones de los estudiantes, ya que todo puede cambiar en el último momento.**

VIII. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las **7:36 PM**. La próxima reunión de ELAC será el **1/26/2026**, a las **6:00 PM** en la biblioteca.

Las minutas fueron presentadas por: **Karla Luna (Coordinadora de la Comunidad Escolar) y Natalia Ramírez (Secretaria de ELAC)**