



Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Secundaria/ Preparatoria Costa Mesa

Fecha de la reunión: 9/11/2025

| **Horario:** 6:00 pm

Ubicación: 2650 Fairview Rd, Costa Mesa 92626

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 22 | **-Personal escolar:** 11 | **-Personal del distrito:** 00 | **-Invitados:** 02

MINUTAS

Temas requeridos/entrenamiento ofrecido:		
Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.		
☒	1	Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
☒	2	Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
☒	3	Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
☐	4	Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). ☐ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso ☐ Informe de progreso del SPSA de medio año ☐ Asesorar sobre el SPSA del próximo año
☐	5	Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
☐	6	Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
☐	7	Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.
☒	8	Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.
☐	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **6:08 PM** por Irasema McAllister, Coordinadora de la comunidad escolar, Ella dió la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela Costa Mesa. Carmen Ramirez, copresidenta de ELAC en CMMS/CMHS, presentó a todos.

II. Aprobación de las minutas

Se leyeron las minutas de **la reunión del 16 de abril de 2025**. **Patricia Aburto** presentó la moción y fue secundada por **Maribel Osorio** para que las minutas se aprueben tal como están escritas (o como se han corregido/enmendado).

III. Temas requeridos - A continuación se presenta un resumen de la conversación, la opinión o los comentarios de los padres y las medidas adoptadas en relación con cualquiera de los temas requeridos descritos anteriormente:

1. Elección de ELAC:

Los siguientes padres continúan su segundo trimino:

Carmen Ramírez: Fue elegida Copresidenta

María González: Fue elegida Co- vicepresidenta

Natalia Ramírez: Fue elegida Secretaria

Mayra Yañez: Fue elegida Co-secretaria

2. Elección de representantes de DELAC:

Los siguientes padres continúan su segundo trimino:

Natalia Ramírez: Representante de Secundaria

Carmen Ramírez: Representante de Preparatoria

Maricela López: Representante de Preparatoria

3. Entrenamiento en responsabilidades de ELAC: El Sr. Giles llevó a cabo el entrenamiento de ELAC, habló sobre la composición y estructura del ELAC, el propósito y responsabilidades del comité.

4. La importancia de la asistencia escolar: El Dr. Lara-Ledón habló de la importancia de la asistencia y de cómo la asistencia continua mejora el progreso académico. Los padres tienen tres días para informar de las ausencias; el sistema Raptor hace un seguimiento de las tardanzas del primer y segundo periodo. Los estudiantes de la secundaria no pueden salir del campus.

IV. Otras presentaciones o presentadores

Informe de la directora: El Sr. Giles se presentó como el nuevo director de la Escuela Secundaria/Preparatoria Costa Mesa. También presentó al equipo administrativo de la escuela secundaria y preparatoria y explicó a qué grado ayudaría cada administrador durante este nuevo año escolar. También presentó a las coordinadoras de la comunidad escolar y sus asignaciones de grado para el nuevo año escolar. A continuación, el Sr. Giles

presentó a los consejeros escolares y también explicó cómo este año cada consejero rotaría en su nivel de grado asignado.

El Sr. Giles explicó la manera MESA y las expectativas de la escuela. Él explicó el nuevo conducto de comunicación regular para que los padres sepan dónde empezar cuando necesitan ayuda. Durante su informe, el Sr. Giles habló sobre diferentes eventos, actividades deportivas y las comunicaciones de la escuela a través de su boletín informativo semanal, que se envía los viernes a través de ParentSquare.

El Sr. Giles, informó sobre los gastos y objetivos de los fondos del Título I / LCAP. Los fondos fueron asignados a la contratación de un consejero de tiempo completo de la escuela secundaria, universitarias y especialista en carreras, el programa Read 180, Learning Lab, AVID Excel, Co-enseñar ELA / Matemáticas y WEB.

Matt Mason: El nuevo subdirector se presentó y compartió algunos datos sobre él y su educación.

Gabrielle Schreiner: La nueva profesora de ELD se presentó y compartió algunos datos sobre su educación.

El Dr. Jeffrey Lara-Ledón, habló sobre la importancia de la asistencia a la escuela, los horarios de inicio para los estudiantes de secundaria y preparatoria, así como el protocolo para los padres al reportar una ausencia.

Edgardo Aguilar, dió información sobre cómo ponerse en contacto con los consejeros académicos, mantenerse conectado y el apoyo disponible para los estudiantes. También dió fechas importantes para los próximos dos meses antes de las vacaciones de invierno.

VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones

Comentarios:

Un padre comentó que el profesor ponía música durante la clase y distraía a su hijo y a otros alumnos. Los padres coincidieron en que sería útil compartir esta información con los profesores para que sean conscientes de cómo afecta la música al entorno de aprendizaje.

Un padre comentó el requisito de la escuela de utilizar fundas Yondr y se expresó preocupación sobre lo que pueden hacer los alumnos para comunicarse con sus familias en caso de emergencia.

Pregunta(s):

1. Un padre tuvo problemas con su hijo durante la escuela de verano y preguntó quién estaba a cargo de la escuela de verano.
 - a. El director explicó que la administración de la escuela de verano la determina la oficina del distrito escolar y no siempre es personal de Costa Mesa y, del mismo modo, si la administración de la escuela de verano no resuelve el problema, hay directores del distrito que pueden ayudar.

2. Una madre cuestionó el protocolo de investigación de la escuela durante los incidentes en el campus y comentó que su hija había sufrido angustia mientras esperaba a que la administración terminara su investigación. Durante ese tiempo, no se había contactado con los padres y la estudiante tuvo que esperar en una sala durante más de una hora. La madre expresó su preocupación por este procedimiento, ya que le causó ansiedad a su hija, y comentó que le frustraba la falta de comunicación de la administración con los padres cuando se producen incidentes en el campus. Preguntó por qué se aplica este procedimiento y qué se puede cambiar.
 - a. El Sr. Giles respondió que, durante una investigación en el campus, la administración necesita tiempo para entrevistar a los estudiantes y recopilar toda la información necesaria sobre el incidente antes de determinar los pasos a seguir. Esto se hace para que la administración pueda identificar qué estudiantes estuvieron involucrados, dónde ocurrió el incidente y determinar las consecuencias apropiadas. Una vez que la administración tiene toda la información que necesita, se pone en contacto con los padres para compartir solo la información pertinente.
3. Los padres preguntaron qué apoyo se ofrece a los estudiantes que están aprendiendo inglés a largo plazo para ayudarles a reclasificarse antes de graduarse.
 - a. Los profesores de ELD respondieron con los procedimientos para determinar la reclasificación de los estudiantes de ELD. Ella enfatizó la importancia del trabajo en clase, los deberes, las herramientas adicionales como Read 180, las herramientas de traducción y la preparación para el LPAC.

VIII. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las 7:43 PM. La próxima reunión de ELAC será el 11/17/2025, a las 6:00 PM en la biblioteca.

Las minutas fueron presentadas por: Karla Luna (**Coordinadora de la Comunidad Escolar**)