

Tecnología con propósito en los salones de las escuelas primarias de HSD

En HSD creemos firmemente que *la tecnología digital es una herramienta poderosa para el aprendizaje*, diseñada para *mejorar, no reemplazar, la experiencia educativa fundamental* y la enseñanza diaria de nuestros estudiantes. Nuestro enfoque de la tecnología en los salones de clases de las escuelas primarias se guía por la intencionalidad, la equidad y el compromiso con una experiencia educativa integral.

HSD prioriza la protección de los datos de los estudiantes y de los miembros del personal mediante un riguroso proceso de revisión colaborativa liderado por nuestro Departamento de Servicios Tecnológicos y los equipos de enseñanza y aprendizaje. Como miembro del **Consortio de Privacidad de Datos Estudiantiles de Oregón (alineado con el Consortio Nacional de Privacidad de Datos)**, requerimos que los proveedores de *software* firmen el Acuerdo de Privacidad de Datos Estudiantiles de Oregón para **garantizar los más altos estándares de seguridad y privacidad de los datos**.

Uso de Chromebooks para alcanzar el éxito



La tecnología como herramienta

- Los dispositivos del distrito se ofrecen a préstamo a los estudiantes al igual que los libros de texto (solo los estudiantes que los necesitan pueden llevarlos al hogar).
 - El uso se planifica estratégicamente cuando proporciona el mejor método para lograr un objetivo de aprendizaje específico.



Integración centrada en el currículo

- El uso de Google Classroom y el acceso a otros dispositivos electrónicos están reservados para actividades alineadas con el currículo y recursos complementarios aprobados por ODE.
 - Se utiliza como una pequeña parte de un bloque de enseñanza fundamental integral (aproximadamente 30-60 minutos por semana).
 - Está diseñado para profundizar la interacción con los temas centrales, asegurando que cada interacción digital tenga un propósito claro.
 - No se utiliza para actividades de tiempo libre (juegos, videos, etc.).



Acceso inclusivo y apoyo asistencial

- La tecnología se utiliza como un puente vital hacia la independencia al facilitar el aprendizaje personalizado, la accesibilidad y eliminar las barreras para estudiantes diversos (es decir, herramientas que facilitan la comunicación, servicios de apoyo lingüístico/traducción, *software* o aplicaciones de lectura en voz alta, etc.)
 - Mejora el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) al proporcionar diferenciación y flexibilidad en la forma en que se presenta la información, cómo los estudiantes interactúan con el contenido y cómo expresan sus conocimientos.
 - Los estudiantes con necesidades especiales tienen derecho a utilizar tecnología asistencial según lo estipulado en sus planes IEP, 504 o PEP.



Preparándonos para un futuro digital

- Priorizamos la enseñanza directa y el aprendizaje práctico, al tiempo que reconocemos que la tecnología es una parte esencial de nuestro mundo.
- Guiamos a los estudiantes a través de una introducción estructurada y apropiada para su edad a las herramientas digitales para desarrollar destrezas básicas esenciales (por ejemplo, mecanografía).
- Trabajamos para desarrollar la fluidez digital y las destrezas sociales que los estudiantes necesitan para comunicarse, colaborar y prosperar tanto en entornos virtuales como presenciales.



Colaboración con las familias

- Mantener una transparencia abierta sobre cómo y por qué se utiliza la tecnología.
- Modelar hábitos digitales saludables y garantizar que la tecnología siga siendo un elemento de apoyo en la educación del estudiante.
- Proporcionar *software* que permita a los padres supervisar la actividad del estudiante en el dispositivo proporcionado por la escuela.