



Plan de Participación Familiar de la Escuela PES

2025-2026

La sección de Participación Parental del Título I de la Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB)/Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) exige que cada escuela del Título I desarrolle, junto con los padres de los niños participantes, una política/plan de participación parental por escrito y los distribuya a estos. El propósito del Título I es ofrecer actividades y servicios que ayuden a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos estatales.

Objetivo	Actividades/Estrategias
Requisitos del plan de participación de los padres	
La escuela involucrará a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de Participación de los Padres en la Escuela y su plan para toda la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA.	La reunión se celebrará el día 9.9.2025 a las 17:30 horas.
La escuela distribuirá a los padres de los estudiantes de la Escuela Primaria Pflugerville y a la comunidad local, la Política de Participación de los Padres de la Escuela.	El plan estará disponible a través del sitio web, Facebook y Blackboard.
La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre los siguientes elementos (enumerados a continuación):	Reunión el 9.9.2025
La escuela proporcionará a los padres de los estudiantes de la escuela primaria Pflugerville una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen o superen.	Unidades curriculares STAR 360 (Lectura y matemáticas)
Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes	
La escuela fortalecerá la capacidad de las escuelas y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.	Reuniones de la PTO Eventos comunitarios Eventos de diversidad Eventos académicos UIL (necesita voluntarios) Apoyo comunitario externo, por ejemplo, amigos de mochila.
La escuela, con la ayuda de PfISD, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación familiar.	Eventos de alfabetización ESTRELLA 360 Encuentros académicos Amira 1940 Peca Boletines informativos
La escuela, con la ayuda de PfISD y sus familias, capacitará a sus docentes, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal sobre cómo	Desarrollo profesional continuo Formato de conferencia proporcionado

<p>acercarse, comunicarse y trabajar con las familias como socios en igualdad de condiciones. Se prioriza el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias, así como la implementación y coordinación de programas familiares y el fortalecimiento de vínculos entre las familias y las escuelas.</p>	<p>Documento: Preguntas para hacer al hablar con el maestro de su hijo: 20 preguntas</p> <p>https://www.care.com/c/stories/3264/20-preguntas-para-hacer-durante-una-conferencia-entre-padres-y-maestros/</p>
<p>En la medida que sea posible y apropiado, la escuela tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y la familia se envíe a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</p>	<p>Sitio web de la escuela –</p> <p>http://www.pfisd.net//site/Default.aspx?PageID=45</p> <p>Facebook</p> <p>X/antteriormente Twitter</p> <p>Pizarra/Correos electrónicos</p>
<p>Desarrollo de la capacidad de participación</p>	
<p>La Política de Participación de los Padres de la Escuela puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consulta con sus padres, elija emprender para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela a fin de apoyar el logro académico de sus hijos.</p>	<p>CAAC, Voluntariado, Pentatlón de Matemáticas, Noches académicas y actividades del PTO.</p>
<p>Fecha de desarrollo y revisión:</p> <p>9..9.25</p>	
<p>Nombre y firma del director:</p> <p>Robert Herrera-Robert Herrera</p>	
<p>Nombres y firmas de los padres participantes:</p> <p><u>Nombre-Firma del padre/tutor</u></p> <p><u>1.</u></p> <p><u>2.</u></p> <p><u>3.</u></p> <p><u>4.</u></p> <p><u>5.</u></p> <p><u>6.</u></p> <p><u>7.</u></p>	

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

dieciséis.

17.

18.

19.

20.