



LONG BEACH
UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

June 10, 2026

Dear Community:

Thank you for your engagement in the development of the 2026–27 Local Control and Accountability Plan (LCAP). The voices of students, families, staff, and community members continue to play an important role in shaping district priorities and informing decisions that support student success.

Throughout the LCAP development process, educational partners had multiple opportunities to provide input through ThoughtExchange, advisory committee meetings, district communications, public presentations, and review of the draft LCAP. This year, 2,860 participants contributed feedback through the district's ThoughtExchange process, representing a 38.3% increase in participation over the past three years.

Community feedback consistently reinforced the importance of supporting academic achievement, student wellness, family engagement, effective communication, and equitable access to opportunities and resources. This input informed the continued refinement of the LCAP and helped shape district priorities, goals, actions, and services. The draft LCAP was shared with the District Community Advisory Committee (DCAC), District English Learner Advisory Committee (DELAC), the Board of Education, and the broader community through a public review process. Community members were invited to submit comments and questions regarding the draft LCAP during the feedback window.

As of the close of the public review period, no additional questions were submitted.

We are grateful for the continued partnership, perspectives, and commitment of our educational partners. Your engagement helps strengthen our planning process and supports our shared goal of ensuring every student has access to the opportunities, resources, and supports needed to thrive.

In Community,

Dr. Jill A. Baker
Superintendent of Schools



10 de junio de 2026

Estimados miembros de la comunidad:

Gracias por su participación en el desarrollo del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) 2026–27. Las voces de los estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad continúan desempeñando un papel importante en la definición de las prioridades del distrito e informando las decisiones que apoyan el éxito estudiantil.

A lo largo del proceso de desarrollo del LCAP, la comunidad tuvo múltiples oportunidades para brindar aportes a través de ThoughtExchange, reuniones de comités asesores, comunicaciones del distrito, presentaciones públicas y la revisión del borrador del LCAP. Este año, 2,860 participantes contribuyeron con comentarios a través del proceso de ThoughtExchange del distrito, lo que representa un aumento del 38.3% en la participación en los últimos tres años.

Los comentarios de la comunidad reforzaron de manera constante la importancia de apoyar el logro académico, el bienestar estudiantil, la participación de las familias, la comunicación efectiva y el acceso equitativo a oportunidades y recursos. Estos aportes informaron la mejora continua del LCAP y ayudaron a dar forma a las prioridades, metas, acciones y servicios del distrito. El borrador del LCAP fue compartido con el Comité Asesor Comunitario del Distrito (DCAC), el Comité Asesor del Distrito para Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (DELAC), la Mesa Directiva y la comunidad en general a través de un proceso de revisión pública. Se invitó a los miembros de la comunidad a enviar comentarios y preguntas sobre el borrador del LCAP durante el período de retroalimentación.

Al cierre del período de revisión pública, no se recibieron preguntas adicionales.

Agradecemos la continua colaboración, perspectivas y compromiso de nuestros socios educativos. Su participación ayuda a fortalecer nuestro proceso de planificación y apoya nuestro objetivo compartido de garantizar que cada estudiante tenga acceso a las oportunidades, recursos y apoyos necesarios para prosperar.

En comunidad,

Dra. Jill A. Baker
Superintendente de Escuelas