



Plan de participación familiar de la escuela TES 2025-2026

De acuerdo con las estipulaciones de la sección de Participación Familiar bajo Título I de la ESEA, cada plantel escolar que recibe estos fondos debe colaborar con las familias para crear y repartir un plan escrito de involucramiento. El objetivo central de dicho programa es ofrecer estrategias y apoyos que faciliten el éxito académico de los alumnos según los criterios estatales vigentes.

Propósito	Actividades/Estrategias
Requisitos del Plan de Participación de los Padres	
<p>La escuela involucrará a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de Participación de los Padres de la Escuela y su plan de toda la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna, conforme a la sección 1118(b) de la ESEA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● - Proporcionar a los padres una copia del plan de participación de la escuela y los padres a través del manual del estudiante, la reunión de la PTO y el boletín semanal. ● - Brindar a los padres oportunidades para dar su opinión y sugerencias para la revisión del plan del distrito o de la escuela a través de una variedad de formas, incluyendo una reunión presencial celebrada el 11 de septiembre de 2025.
<p>La escuela distribuirá a los padres de los niños participantes y a la comunidad local la Política de Participación de los Padres de la Escuela.</p>	<p>La Reunión Anual de Notificación a los Padres se llevará a cabo en la primera reunión de Padres en septiembre de 2025 para discutir el Título 1 y nuestro Plan de Participación Familiar Escolar. Esto se publicará y distribuirá a través del sitio web y School Status.</p>
<p>La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de los siguientes elementos (enumerados a continuación):</p>	<p>Casa Abierta el 11 de septiembre de 2025.</p>
<p>La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen o superen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● - Reunión del CAAC ● - Reunión de la PTO ● - Noche de Información para Padres de STAAR ● - Noche de Conoce al Maestro ● - Reunión Pública de TAP ● - Nominaciones GT ● - Datos de detección distribuidos al principio del año (BOY), a mitad del año (MOY) y al final del año (EOY)

Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico estudiantil	
<p>La escuela desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, involucrando a los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● - Organizar una actividad familiar al menos una vez cada nueve semanas ● - Realizar una encuesta a los padres solicitando la opinión de los padres sobre los talleres y el progreso escolar. ● - Los padres pueden compartir ideas cada mes en la reunión de la PTO ● - Utilizar una variedad de técnicas de comunicación para mejorar la participación de los padres (boletines informativos, reuniones de padres, actividades escolares, redes sociales, asociaciones comunitarias y a través de School Status Connect) ● - Fomentar oportunidades de voluntariado
<p>La escuela, con la asistencia de PflSD, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● - Noches Académicas del Campus ● - Casa Abierta ● - Boletines de Aula ● - Boletines del Campus ● - Conferencias/Reuniones de Padres
<p>En la medida en que sea factible y apropiado, la escuela tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con los programas escolares y familiares, las reuniones y otras actividades se envíe a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Boletín del Director ● Redes sociales de la escuela
Desarrollo de la Capacidad de Participación	
<p>La Política de Participación de los Padres de la Escuela puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consulta con sus padres, decida llevar a cabo para desarrollar la capacidad de participación de los padres en la escuela para apoyar el rendimiento académico de sus hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● - Noche de Conoce al Maestro ● - Casa Abierta ● - Noche de Información para Padres del Informe Escolar ● - Conferencias de Padres/Maestros ● - Reunión del Plan de Cambio ● - Comité CAAC

Fecha de desarrollo y revisión: 11 de septiembre de 2025

Nombre y firma del Director:

Reese Weirich

Nombres y firmas de los padres participantes: Hojas de registro disponibles a pedido