# Pacto familiar/académico (actualizado en mayo de 2026)

***El LEC Scholar/Family Compact se desarrolla conjuntamente cada año:**

- *Los padres, estudiantes y personal de Legacy colaboran cada año para actualizar este Pacto entre estudiantes y familias para lograr el máximo éxito universitario para todos los estudiantes de Legacy.*
- *Los maestros y el personal brindan ideas para estrategias de aprendizaje en el hogar.*
- *Los padres aportan opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitan en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.*
- *Los académicos comparten comentarios para brindarles a los maestros las mejores formas de ayudarlos a crecer en las lecciones diarias*
- *Se anima a los padres y a todas las partes interesadas a asistir a reuniones de revisión anuales durante el año escolar para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar.*
- *Se anima a los padres, estudiantes y personal a participar en varias encuestas durante el año escolar para recopilar comentarios para mejorar los programas actuales de Título I, otros programas y políticas federales.*

***Responsabilidades**

*******Las responsabilidades de el estudiante***

*Ciudadanía ejemplar: todos los académicos de Legacy se esfuerzan por demostrar una ciudadanía ejemplar:*

- *mostrar respeto mutuo por otros académicos y maestros a través de palabras y acciones.*
- *Aceptar la responsabilidad por las palabras y las acciones, incluida la aceptación de las consecuencias de las malas decisiones.*
- *esperar cooperación y autodisciplina de uno mismo y de los demás.*
- *ser introspectivo en las acciones para crecer como un compañero confiado y un estudiante honorable.*

*Excelencia Académica -LEC es una escuela de maestría. Todos los académicos aceptan responsabilidades académicas:*

- *mantener un 80% de dominio en todas las clases que lo prepararán para llegar a la graduación universitaria y completarla.*
- *comprometerse y participar activamente en todas las experiencias de aprendizaje.*
- *venir a la escuela todos los días con todos los materiales, preparación y actitud que son ejemplos de hábitos de los estudiantes que van a la universidad.*
- *llegar a la escuela vestido apropiadamente de acuerdo con el código de vestimenta y cumplir con el código de vestimenta durante el horario escolar y eventos escolares específicos.*
- *creer que los uniformes sirven para producir ciudadanos respetables que se esfuerzan por alcanzar el éxito universitario y profesional en el futuro.*
- *comprender que los uniformes muestran orgullo escolar y crean un ambiente que se centra en lo académico.*

*Salud y Bienestar -LEC es una escuela de salud y bienestar. Nuestra creencia es que los estudiantes sanos y activos se desempeñan en niveles académicos más altos prestando atención a lo siguiente:*

- *reconocer la importancia de una asistencia excelente y su impacto en el éxito académico.*
- *Aceptar la responsabilidad de estar presente en clase todos los días.*
- *Aceptar la responsabilidad de llegar a tiempo a la escuela y a las clases todos los días.*
- *recuperar el tiempo y el trabajo de clase perdidos para crecer como estudiante.*
- *Aceptar la responsabilidad del cuerpo mediante el ejercicio diario y una alimentación saludable.*
- *participar en actividad física todos los días a través de clases de educación física, recreo, deportes, clubes, etc.*
- *elegir únicamente alimentos saludables para las comidas y meriendas.*
- *traer solo artículos saludables al campus.*

*******Las responsabilidades de la escuela/maestro***

- *LEC se compromete a ofrecer un programa académico riguroso y relevante diseñado para preparar a nuestros estudiantes para participar en cursos universitarios como parte de nuestra escuela secundaria Early College. Nos esforzaremos por crear una atmósfera escolar en la que cada estudiante pueda encontrar el éxito a través del arduo trabajo diario.*
- *No nos disculpamos por nuestro nivel de rigor o nuestras altas expectativas para el desempeño académico. Creemos que todos nuestros estudiantes pueden alcanzar este alto nivel si reciben el apoyo adecuado, con la misión de*

*brindarles a cada estudiante la educación de calidad que merecen.*

- *Los maestros se esforzarán por tener puntos de contacto semanales y diversos con los padres para establecer una comunicación constante y mantener a las familias informadas sobre el progreso escolar.*
- *Se considera que el plan de estudios de los grados 4k a 12 en Legacy son todas las experiencias que un estudiante tiene mientras está en la escuela. Se hacen esfuerzos especiales para satisfacer las necesidades individuales de nuestros estudiantes a través de instrucción individualizada, instrucción en grupos pequeños y el uso de dispositivos tecnológicos.*
- *Nuestra escuela tiene objetivos de aprendizaje claramente definidos siguiendo los Estándares Estatales de Preparación Universitaria y Profesional de Carolina del Sur.*
- *LEC cree en el poder de las evaluaciones para informar la instrucción y medir las expectativas de los estudiantes para un dominio de al menos el 80% de los estándares del nivel de grado. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante el año y el desempeño académico se comunicará a las familias. El desempeño de los estudiantes en estas evaluaciones es uno de los principales factores determinantes en la promoción al siguiente nivel de grado, ya que estos puntos de datos muestran si se han dominado las habilidades críticas y los fundamentos del nivel de grado.*
- *LEC se reunirá con los padres individualmente para identificar los recursos necesarios y proporcionar a todas las familias las actividades, estrategias y materiales necesarios que apoyen el aprendizaje y el crecimiento escolar continuo en el hogar, para incluir, entre otros:*
    - *Estándares dirigidos a tareas y proyectos*
    - *Programas/juegos de lectura y matemáticas en línea para permitir que las familias practiquen habilidades adicionales con los estudiantes después del horario escolar*
    - *Seminarios web y videos de capacitación para ayudar a los padres a ayudar con el trabajo escolar diario*
    - *Boletines semanales y otras publicaciones en redes sociales para mantenerse bien informado*
    - *Apoyo familiar diario por parte de los maestros a través de correo electrónico, zoom, llamadas telefónicas, mensajes de texto, dojo de clase, demostraciones de nearpod, etc.*
    - *Equipos de servicios académicos para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los académicos junto con oportunidades semanales de SEL para los académicos.*
    - *Apoyo hacia y a través de: trabajar con las familias para brindar apoyo adicional a los estudiantes individuales, abordando las necesidades y barreras identificadas para ayudar a los estudiantes a graduarse de la escuela secundaria y la universidad.*

******Las responsabilidades de los padres***

- Comience bien cada día; un comienzo tranquilo en casa hace que la jornada escolar sea mucho mejor.
- Anime a su estudiante a tener un buen desayuno y almuerzo.
- Asegúrese de que su estudiante duerma al menos ocho horas cada noche.
- Elogie a su estudiante cada día por algo que haya hecho.
- Tenga un lugar especial para poner el trabajo escolar y otros artículos que lleve a casa.
- Estrés asistencia. Si su hijo está enfermo, el hogar es el mejor lugar; de lo contrario, su estudiante debe aprovechar todos los días escolares.
- Ser puntual. "The early bird gets the worm/El pájaro temprano consigue el gusano."
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación entre usted y el maestro de su estudiante. Informe al maestro de cualquier situación familiar que pueda influir en el comportamiento de su estudiante. Además, si él / ella es reacio a venir a la escuela, hágaselo saber al maestro para que juntos puedan encontrar la razón.
- Comuníquese con el maestro de su estudiante al menos una vez por semana a través de una nota, llamada telefónica, visita, correo electrónico, etc.
- Lleve a su estudiante a la biblioteca para obtener una tarjeta de la biblioteca y fomente la lectura por placer.
- Léale a su estudiante y con su estudiante en un tiempo de lectura familiar designado.
- Proporcione los materiales escolares necesarios para la atención de su estudiante a las lecciones y tareas.
- Trabaje en casa con las habilidades enseñadas en la escuela para reforzar y practicar nuevos aprendizajes.
- Por favor revise la tarea todas las noches.
- Anime a su estudiante a usar dispositivos electrónicos de manera efectiva para apoyar el aprendizaje diario en las aulas y el trabajo continuo en el hogar.
- Anime a su estudiante a participar en al menos un club o actividad escolar.
- Sea voluntario en la escuela de su estudiante tanto como sea posible.

***Metas Academicas***

**Metas del distrito**

- ★ *La misión del Distrito de Escuelas Públicas Chárter de Carolina del Sur es mejorar el aprendizaje y aumentar las oportunidades de aprendizaje en Carolina del Sur mediante la creación de escuelas chárter innovadoras y de alta calidad. En última instancia, nos esforzamos por ayudar a Carolina del Sur a lograr la excelencia académica.*

**Metas escolares**

- ★ *Enseñanza de alta calidad: Las escuelas LEC ofrecerán una enseñanza rigurosa y de alta calidad a todos los estudiantes en cada plantel.*
  - *Para mayo de 2027, todos los estudiantes mostrarán progreso según las evaluaciones MAP y ACT.*
    - *Dominio de las evaluaciones curriculares*
    - *Asistencia de los estudiantes*
    - *Progreso de los docentes en el modelo GBF (*Get Better Faster*)*

- ★ *Una cultura de éxito para todas las partes interesadas: Las escuelas LEC ofrecerán un entorno positivo, equitativo y de apoyo para las partes interesadas clave y los estudiantes.*
  - *Para mayo de 2027, LEC reducirá la tasa de deserción estudiantil al 5 %.*
    - *Retención del personal*
    - *Encuestas a las partes interesadas*
    - *Datos de disciplina*
- ★ *Todos los estudiantes con miras a la universidad: Los estudiantes de LEC se graduarán con las habilidades académicas y los rasgos de carácter necesarios para tener éxito en la universidad y en la vida.*
  - *Para mayo de 2027, el 80 % de los estudiantes se matriculará en la universidad.*
    - *Número de estudiantes que reciben becas*
    - *Número de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria con un título de asociado (*associate degree*)*
    - *Número de experiencias universitarias (grados K4 a 12)*

***Comunicación***

*Legacy Early College es una escuela de Título I. Recibimos fondos de apoyo adicionales para iniciativas/necesidades académicas, así como para tecnología, desarrollo profesional docente y programas para padres.*

*El Plan Título I actual siempre está disponible en nuestras oficinas y en nuestro sitio web para su revisión.*
*Al menos una vez al mes durante todo el año, los padres pueden participar en reuniones de planificación federal, diversos programas y otras actividades especiales guiadas por iniciativas y financiación del Título I. Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones y se les anima a participar en la planificación.*
*Legacy se enorgullece de comunicar noticias de interés y próximos eventos y programas a las familias y la comunidad a través de una variedad de lugares.*
*Algunos ejemplos de nuestra comunicación incluyen: Marquesina, Textos/Class Dojo, Facebook, Correos electrónicos, Sitio web, Llamadas telefónicas personales a casa, Boletines escolares y de clase, Boletas de calificaciones/Interinos, Sistema telefónico de llamadas generales, Tablas de progreso diario, Notas personales escritas , Folletos y folletos, Visitas domiciliarias, Conferencias/reuniones de padres, Línea de automóviles, Portal para padres, etc.*
*Durante el año escolar se programan un mínimo de 2 conferencias entre el maestro del niño, el niño y el padre/tutor. Por lo general, estos se programan al final de los períodos de informe de nueve semanas. Como parte de nuestro Pacto Académico/Familia, todos los padres/tutores DEBEN asistir a estas conferencias programadas. Algunas conferencias serán conferencias dirigidas por estudiantes que brindarán una oportunidad para que el estudiante comparta su plan de aprendizaje individual y su progreso general en la escuela. Se espera que los estudiantes asistan a la conferencia con el código de vestimenta y lleven a cabo la conferencia con seriedad.*
*LEC compartirá con las familias cada año su derecho a saber: los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de un estudiante.*

**Regla de 24 horas de LEC**

*-Nuestros estudiantes están destinados a la universidad y nuestros estudiantes necesitan el apoyo de todos nuestros interesados. Ningún grupo puede hacerlo solo, por lo que debemos confiar en los estudiantes, los maestros, el personal de*

*apoyo, la administración, los miembros de la junta, los padres y otros miembros de la comunidad para ayudarnos a lograr el éxito. Constantemente preguntamos a nuestras familias cómo podemos hacer de Legacy una escuela más sólida. Ya sea a través de reuniones de padres, buzones de sugerencias en la oficina, encuestas, cartas, llamadas telefónicas / mensajes de texto, o simplemente dando a los padres un minuto para que nos hagan a un lado para tener una palabra rápida. Nos esforzamos por hacer lo que sea necesario.*

*A continuación se muestra un ejemplo de cómo se manejan las quejas de los padres, aunque cada caso puede requerir un proceso diferente:*

1. *Recibir la sugerencia / preocupación de los padres (a través de correo electrónico, llamada telefónica, buzón de sugerencias, encuesta, etc.)*
2. *El maestro toma las medidas necesarias para abordar las sugerencias/preocupaciones dentro de las 24 horas.*
3. *Si el maestro no es el que puede abordar la sugerencia/preocupación, él o ella hará que un miembro del Equipo de Servicios Académicos lo sepa.*
4. *Un miembro del Equipo de Servicios Académicos toma las medidas necesarias para abordar las sugerencias/preocupaciones en un plazo de 24 horas.*
5. *Si el Equipo de Servicios Académicos no es el que puede abordar la sugerencia/preocupación, él o ella hará que la Administración y/o el Director Ejecutivo sean conscientes.*
6. *La Administración y/o el Director Ejecutivo, con el apoyo de la junta, avanzará con las decisiones y cambios finales según sea necesario.*

***Asociaciones**

*Legacy reconoce que este trabajo para proporcionar un programa educativo de alta calidad que haga crecer a los estudiantes universitarios no es una tarea fácil. Es una tarea que no se puede hacer sin alianzas con las partes interesadas clave. Nuestras familias son nuestro mayor socio en esta increíble misión.*

*Legacy Early College alienta a los padres a visitar la escuela y ayudar cuando esté disponible. Cualquier visita debe ser comunicada con el maestro del salón de clases y la oficina principal. Por motivos de seguridad y para mantener el entorno educativo de las aulas, no se permitirán visitantes más allá de la oficina principal sin una cita o comunicación previa con el maestro. Todos los visitantes de la escuela deben registrarse con una identificación con foto válida en la oficina principal y usar una insignia de visitante en todo momento mientras estén en el edificio y/o en el campus de la escuela. Los visitantes deben tener un acompañante para ingresar a las académicas y/o atléticas. Los estudiantes no deben invitar a amigos y familiares visitantes a visitarlos durante el día escolar o durante el almuerzo a menos que lo apruebe la administración.*

*LEC cree que los trabajadores voluntarios pueden hacer una contribución significativa a la escuela y la comunidad al dar su tiempo y compartir su habilidades y experiencia con los demás. Los voluntarios tienen una amplia área de intereses y habilidades que complementan los programas escolares, proporcionando así una área amplia de interacciones y experiencias para los académicos.*

*LEC planea una variedad de eventos y entrenamientos en cada campus adaptadas a las necesidades de nuestras familias y estudiantes. Algunas de las ofertas incluyen/pero no se limitan a: Noches de Currículo Familiar,Desayunos/cenas para padres, Salud y entrenamientos de bienestar, programas de bolsas de alimentos, conferencias de padres y maestros, talleres familiares, voluntariado en las aulas, jornadas de puertas abiertas, Actividades en línea/virtuales, etc*