

Del Superintendente Steven Cook

Las tendencias de la matrícula nos hace plantear la pregunta: ¿En qué tipo de comunidad queremos convertirnos?

Para muchos en nuestra comunidad, las conversaciones sobre el presupuesto llevadas a cabo durante esta primavera en las Escuelas de Bend-La Pine se han sentido muy personales, porque lo son.

Detrás de cada reducción de programas escolares o del distrito debido a la disminución de la matrícula hay personas reales y un impacto real en cómo serán nuestras escuelas para los estudiantes en los próximos años. Y aunque las Escuelas de Bend-La Pine no son las únicas que están tomando decisiones difíciles, ese hecho ofrece un consuelo. En todo Oregon, los distritos escolares están reduciendo personal y recortando servicios a medida que los costos continúan superando los ingresos estatales.

Este momento requiere honestidad tanto respecto a nuestra realidad inmediata, así como al futuro a largo plazo que enfrenta la educación pública- especialmente ahora que la exigencia de transparencia y rendición de cuentas está en su nivel más alto.

Recientemente, nuestro Distrito encomendó una previsión (proyección) de matrícula de largo alcance a FLO Analytics para poder comprender mejor la próxima década. Ese documento puede consultarse en nuestro sitio web bls.fyi/future. Los resultados confirman lo que muchos distritos en todo el estado están experimentando: el crecimiento de la matrícula se ha revertido, la proporción de niños(as) en edad escolar en nuestras comunidades está disminuyendo, y es poco probable que las presiones financieras que enfrentan las escuelas mejoren por sí solas.

El informe muestra que las Escuelas de Bend-La Pine han perdido cerca de 1,000 estudiantes en los últimos cinco años en la matrícula total- y se espera que esta matrícula continúe disminuyendo gradualmente hasta el 2035. Esta disminución en la matrícula puede explicarse de una manera sencilla: graduar a 1,400 estudiantes de último grado en Junio y luego matricular 1,000 estudiantes de kínder en Septiembre, año tras año genera una reducción significativa en la matrícula total con el paso del tiempo.

Uno de los principales factores que contribuyen a esta disminución de la matrícula es la falta de vivienda asequible, lo que impide que las familias con estudiantes pequeños puedan acceder a viviendas dentro de los límites de nuestro distrito. En el informe, el análisis demuestra que el tipo de proyectos habitacionales en nuestra comunidad influyen de manera significativa para atraer a familias con hijos pequeños. Las nuevas viviendas asequibles con restricciones de ingresos, como Verdes Pines en el sureste de Bend, genera 15 veces más estudiantes de educación primaria por unidad que los complejos de condominios.

A primera vista, algunos podrían concluir que esto simplemente significa que deberíamos tener menos escuelas y poblaciones estudiantiles más pequeñas en las escuelas que permanezcan. Pero la realidad es más compleja.

Los sistemas escolares no están diseñados para reducirse fácilmente. Los costos relacionados al transporte, los servicios públicos, los servicios de educación especial, los apoyos de salud mental a los estudiantes, la tecnología, los requisitos de seguridad, lo seguros y los beneficios para el personal continúan aumentando, independientemente de los cambios modestos de la matrícula. En Oregon, donde aproximadamente el 85 por ciento de los presupuestos de los

distritos escolares se vincula al personal, los distritos eventualmente enfrentan decisiones difíciles en materia de personal cuando los ingresos no logran mantenerse al ritmo de la inflación y los costos operativos.

Al mismo tiempo, nuestra comunidad continúa creciendo. Se proyecta que en el Condado de Deschutes se sumarán decenas de miles de nuevos residentes en las próximas dos décadas. Pero, al igual que muchas comunidades en todo el país, este crecimiento consiste cada vez más en adultos sin hijos en edad escolar. Este desafío no es solamente el crecimiento poblacional; es el cambio de la composición de nuestra población.

El informe también contiene un punto importante que no debería ser pasado por alto: los nacimientos en Bend-La Pine se han mantenido relativamente estables en comparación con otros distritos de Oregon. A diferencia de otras partes del estado que están experimentando un descenso drástico en el número de familias jóvenes, nuestro futuro se mantiene más estable que muchas comunidades a nuestro alrededor. Bend y el Centro de Oregon continúan siendo lugares donde las familias quieren vivir, aunque aquellas con hijos pequeños tengan dificultades de encontrar viviendas asequibles.

Eso es importante. Porque esta conversación, no se limita solo a la vivienda asequible o a la matrícula escolar. Se trata de valores.

¿Qué tipo de comunidad queremos para nuestros hijos y nietos? A qué oportunidades creemos que todo niño(a) debería tener acceso, independientemente del ingreso familiar, vecindario o capacidades? Es cierto que la vivienda asequible abre un camino a la adquisición de una vivienda propia para las familias jóvenes con hijos. Esos niños(as) se matriculan en nuestras escuelas. Las escuelas se financian en función de la matrícula. Si nosotros valoramos escuelas de vecindario sólidas, rutas de educación de carreras técnicas, colocación de cursos avanzados (Advanced Placement) y el Bachillerato Internacional (International Baccalaureate), programas de bellas artes, el deporte, el apoyo de consejería y entornos de aprendizaje seguros, entonces debemos contar con recursos sostenibles para estos programas.

Las escuelas públicas nos pertenecen a todos, no solo a las familias que crían hijos. Estás moldean la futura fuerza laboral, fortalecen el valor de las propiedades, apoyan a las economías locales, y ayudan a definir el carácter de la comunidad. Resolver la reducción de nuestro presupuesto este año requirió recortes en áreas que afectan la experiencia de los estudiantes en nuestras escuelas. Las continuas reducciones pueden verse como un problema a corto plazo para las personas que no están directamente asociadas a las Escuelas de Bend-La Pine. Probablemente estas mismas reducciones se percibirán con mayor intensidad entre las familias directamente afectadas por las decisiones que debemos tomar para equilibrar el presupuesto.

La pregunta más amplia que tenemos frente a nosotros es a largo plazo, mientras buscamos equilibrar una mayor rendición de cuentas por parte del estado, la disminución de la matrícula, mandatos sin financiamiento y otros desafíos financieros, y la experiencia en general de los estudiantes: ¿En qué tipo de comunidad queremos convertirnos?

La respuesta dependerá en lo que estamos dispuestos a priorizar juntos.

El Dr. Steven Cook ha sido Superintendente de las Escuelas de Bend-La Pine desde el 2021.