



Spotlight

Los estudiantes de asistencia dental adquieren experiencia pediátrica

Conozca a nuestros miembros de la junta estudiantil

Programas de verano para todos

Para leer esto en inglés, visite www.esboces.org/spotlight

Organización sin fines de
lucro
EE. UU. Franqueo
PAGADO
Permiso Nro. 138
Patchogue, N.Y. 11772

Eastern Suffolk BOCES
201 Sunrise Highway
Patchogue, Nueva York 11772

Qué pasa en el aula

Presión arterial de LPN 2026

Los estudiantes de Educación para Adultos de LPN proporcionaron exámenes gratuitos de presión arterial a los usuarios de la Biblioteca de Sayville. Ayudaron a los residentes mientras recibían una valiosa experiencia práctica.



Visitas para la primera infancia de Asistencia Dental

Los estudiantes de Educación de la Primera Infancia del Centro Técnico Milliken trajeron a sus niños en edad preescolar al programa de Asistencia en el Consultorio Dental en el Centro Técnico Bixhorn para una lección práctica de higiene dental. Los niños aprendieron las técnicas adecuadas de cepillado de dientes practicando en hojas de trabajo y juguetes, viendo un video educativo e incluso sentándose en las sillas de dentistas para una evaluación que les ayudaría a sentirse más cómodos con los exámenes. La visita también les dio a los estudiantes de Asistencia Dental una valiosa experiencia en el mundo real trabajando con pacientes jóvenes.

El Loco Espectáculo de la Ciencia

¡El Loco Espectáculo de la Ciencia (Wacky Science Show) llegó al Centro de Aprendizaje de Westhampton Beach! Este espectáculo de comedia permite a los estudiantes experimentar la ciencia de una manera dinámica y multisensorial. La actuación interactiva en vivo hizo que el aprendizaje fuera tangible, emocionante y accesible. Las demostraciones prácticas, los recursos visuales coloridos y la narración atractiva despertaron la curiosidad de todos los que participaron.



Compartir ideas, fortalecer las aulas, apoyar a los estudiantes multilingües



La Red Regional de Recursos de Educación Bilingüe de Long Island de Eastern Suffolk BOCES fue anfitriona del Instituto de Maestros de Long Island (Long Island Teacher Institute, LITI), que reunió a los educadores para colaborar y compartir su experiencia mientras mostraba los logros y las mejores prácticas para apoyar a los estudiantes multilingües en las aulas de toda la región. A LITI 2026 asistieron casi 500 educadores de inglés para hablantes de otros idiomas (English for Speakers of Other Languages, ESOL) y administradores de Long Island de aproximadamente 80 de los 125 distritos escolares públicos de la región en los condados de Nassau y Suffolk.

La conferencia se inauguró con una inspiradora presentación de Cornelius Minor. Su discurso, "Para nosotros y para los jóvenes", se centró en la responsabilidad compartida de los educadores de apoyar el desarrollo integral del estudiante, tanto educativa como emocionalmente, al mismo tiempo que mantiene prácticas que sustentan su propio bienestar profesional, enfatizando la importancia de la enseñanza culturalmente receptiva, la participación significativa de los estudiantes y la creación de entornos de aprendizaje inclusivos para todos los estudiantes.

Varios invitados distinguidos asistieron al evento, entre ellos la regente del estado de Nueva York, Felicia Thomas-Williams; la comisionada asociada de la Oficina de Educación Bilingüe e Idiomas del Mundo del NYSED, Elisa Alvarez; y la Superintendente Distrital de ESBoces, Dra. Jasmin Varela. La Dra. Mariana Gil de NYSED/OBEWL brindó una actualización sobre las iniciativas estatales clave que apoyan a los estudiantes del idioma inglés, incluido el Retrato de un Graduado, los temas de Ciencia de la Lectura para estudiantes multilingües y la próxima entrada de Nueva York en el Consorcio de Diseño y Evaluación Instruccional de Clase Mundial.

El programa de la tarde de LITI contó con tres sesiones de trabajo, cada una de las cuales ofreció seis talleres simultáneos sobre una amplia gama de temas adaptados desde el jardín de infantes hasta el grado 12, estudiantes adultos y administradores. Los talleres fueron presentados por educadores y administradores de Long Island, lo que creó oportunidades para que los colegas compartan estrategias efectivas, fortalezcan su apoyo a los estudiantes del idioma inglés y destaquen el trabajo innovador que se lleva a cabo en los distritos escolares públicos de los condados de Nassau y Suffolk.



(De izquierda a derecha) Heather Rubin, coordinadora administrativa; Bernadette McHugh Schreiber, especialista en tecnología; Christa Stevenson, L.I., directora ejecutiva de RBERN; la Dra. Kelley Cordeiro, especialista en recursos de ENL; el Dr. Jordan González, coordinador administrativo; la Dra. Erica Flores, especialista en recursos de ENL.

Un lugar en la mesa

Los miembros de la junta estudiantil *ex officio* trajeron nuevas voces, ideas y liderazgo a ESBOCES

Cuando la Asociación de Juntas Escolares del Estado de Nueva York promulgó una nueva política el 1 de julio de 2025, que requiere que las juntas escolares de todo el estado incluyan miembros *ex officio* de los estudiantes, marcó un paso significativo hacia elevar las voces de los estudiantes en la toma de decisiones educativas. En ESBOCES, tres líderes estudiantiles aprovecharon la oportunidad de asumir esa responsabilidad: **Dixon Busching** de Sachem CSD, **Jayden Iglesias** de Comsewogue UFSD y **Jasmin Montenegro**

Polanco de Riverhead CSD. A lo largo del año escolar, trajeron a la mesa las perspectivas de primera mano de los estudiantes, al compartir conocimientos, ideas y experiencias que ayudaron a dar forma a las conversaciones y fortalecer las conexiones entre los estudiantes y el liderazgo. En la siguiente sesión de preguntas y respuestas, los estudiantes reflexionan sobre sus experiencias, lo que aprendieron y el impacto de tener un lugar en la mesa.

“Fue una oportunidad para traer las voces de los estudiantes a la mesa y ayudar a mejorar mi escuela.”

— Dixon Busching
Escuela Secundaria Sequoya y
Centro Técnico Gary D. Bixhorn



“Escuchar a los miembros del personal de todas las escuelas me mostró lo complejas que pueden ser estas discusiones.”

— Jayden Iglesias
Centro Técnico Edward J. Milliken



“Probar nuevas cosas puede conducir a grandes oportunidades.”

— Jasmin Montenegro Polanco
Centro Técnico Harry B. Ward



Los miembros de la junta estudiantil *ex officio* de Eastern Suffolk BOCES (fila de atrás) se muestran en la foto con los miembros de la Junta de Educación de ESBOCES, junto con la secretaria de la junta Maria Dell'Aquila (fila central, extremo derecho).

Preguntas y respuestas

¿Por qué quisiste convertirte en miembro de la junta estudiantil?

Dixon: quería ver cómo se toman las decisiones tras bastidores y representar a mis compañeros de clase. Fue una oportunidad para traer las voces de los estudiantes a la mesa y ayudar a mejorar mi escuela.

Jayden: al principio ni siquiera sabía que este puesto existía. Cuando mi director me habló de ello, lo vi como una oportunidad para dar voz a los estudiantes y ayudar a los adultos a entender mejor cómo es la escuela desde nuestra perspectiva.

Jasmin: sabía que me sacaría de mi zona de confort. Quería desafiarme a mí misma y aprender más sobre cómo funciona la Junta Educativa.

¿Qué ideas has compartido en las reuniones de la junta directiva?

Dixon: he compartido algunas ideas sobre el presupuesto y cómo se podrían utilizar los recursos.

Jayden: hemos actuado principalmente como una voz para nuestras escuelas y BOCES en su conjunto. Asistir al Foro Regional de Estudiantes de LI fue revelador, ya que me mostró cuánta gente no entiende completamente lo que ofrece BOCES. Poder compartir ese impacto ha sido significativo.

Jasmin: he hablado de las actividades en mi centro técnico que mantienen a los estudiantes comprometidos y de lo mucho que los estudiantes se benefician de esas experiencias.

¿Qué has aprendido de esta experiencia?

Dixon: lo importante que es incluir las voces de los estudiantes. Estas decisiones nos afectan directamente, por lo que nuestras perspectivas importan.

Jayden: cuántos puntos de vista diferentes intervienen en la toma de decisiones. Escuchar a los miembros del personal de todas las escuelas me mostró lo complejas que pueden ser estas discusiones.

Jasmin: esta experiencia me ayudó a crecer como líder y comunicadora. He aprendido a compartir ideas de forma clara en un entorno profesional.

¿Cuáles son tus planes después de graduarte?

Dixon: todavía soy un estudiante de tercer año, pero planeo postularme a Suffolk Community College para el programa de Tecnología Científica Veterinaria.

Jayden: fui aceptado en el Culinary Institute of America en el norte del estado de Nueva York.

Jasmin: planeo asistir a la Universidad de St. Joseph y especializarme en Estudios Infantiles.

¿Qué consejo le darías a los futuros miembros de la junta estudiantil?

Dixon: prepárate y mantente en comunicación con tu director. Toma notas y llega a las reuniones listo para compartir tus ideas. También ayuda hablar con otros estudiantes con regularidad para que puedas representar más que solo tu propia perspectiva.

Jayden: solo se necesita una voz para marcar la diferencia. Estás representando a algo más que a ti mismo, así que habla y ten confianza. Mantén la mente abierta, escucha a los demás y recuerda que tu perspectiva puede influir en las decisiones y cambiar la forma de pensar de las personas.

Jasmin: no tengas miedo de salir de tu zona de confort. Probar cosas nuevas puede llevarte a grandes oportunidades. Tómate el tiempo para relacionarse con otros, hacer preguntas y aprender todo lo que puedas.

• Mejora • — Tu — Verano

Lleve sus actividades de verano al siguiente nivel con uno de estos programas de temporada, todos los cuales están diseñados para apoyar el éxito de los estudiantes y los distritos. Los jóvenes adolescentes pueden arremangarse e inmediatamente saltar a la exploración práctica de carreras, o crecer como jóvenes

líderes en un entorno dinámico de campamento. Para prevenir esa pérdida de aprendizaje durante el verano, los distritos pueden asociarse con nosotros para mantener el aprendizaje como protagonista mientras se integra en un ambiente animado de campamento de verano. Esto es lo que tenemos preparado:



Exploración de carreras de verano

Los estudiantes que ingresan a los grados 7 a 10 pueden probar un interés profesional AHORA. Los asistentes entran en acción desde el primer día para aprender técnicas específicas de la industria de la mano de profesionales y adquirir experiencia práctica en el uso de herramientas de la industria durante tres semanas en julio. Los programas incluyen producción de audio, tecnología automotriz, carpintería, ciencias de la computación, oficios de la construcción, cosmetología, artes culinarias, cuidado y entrenamiento de perros, estética, carreras de salud y soldadura.

Servicios de transición previa al empleo

Se trata de un programa financiado con una subvención y diseñado para jóvenes de entre 14 y 21 años con una discapacidad documentada (IEP, 504 o documentación médica). Durante dos semanas, los estudiantes exploran varias opciones de carrera a través de un horario rotativo de clases y reciben asesoramiento relacionado. Las clases incluyen ciencia animal, automoción, artes culinarias y salud.



Enriquecimiento de Verano

Las ofertas de campamentos tradicionales para los estudiantes que ingresan a los grados 1 a 8, combinadas con oportunidades académicas y recreativas, crean una combinación de diversión, amigos y logros educativos. También hay excursiones al Salón de la Ciencia de Nueva York, Adventureland, Splish Splash y albercas locales en este programa de seis semanas administrado por ESBOCES. Se lleva a cabo en cinco distritos miembros (Bayport-Blue Point, Bay Shore, Central Islip, Comsewogue y Connetquot) para estudiantes que ingresan a los grados 1 a 8, dependiendo del distrito. Los distritos que se asocian con ESBOCES utilizan el plan de estudios y el apoyo administrativo para ofrecer el programa a los estudiantes dentro de los planteles escolares locales.

Consejeros en Capacitación (CIT)

Diseñado para estudiantes que ingresan al noveno grado en adelante, el programa Consejeros en Capacitación (Counselors in Training, CIT) prepara a los adolescentes para convertirse en líderes y mejora sus habilidades de comunicación y resolución de problemas. Los CIT ayudan en el Programa de Enriquecimiento de Verano, donde guían a los estudiantes más jóvenes a través de actividades STEAM y ayudan a facilitar excursiones y proyectos de arte. Esta experiencia práctica se lleva a cabo en el sitio del Distrito Escolar de Comsewogue, con un posible programa adicional en Bayport-Blue Point, dependiendo de la inscripción.



Escanee el código QR para
obtener información de registro:



Homenaje a visionaria de la tecnología

¡Felicitaciones, Mia Lafata! Lafata es una entrenadora de tecnología educativa de ESBOCES que trabaja dentro de **Sayville UFSD** como parte del Programa de Escuelas Modelo de la agencia. Recientemente recibió el premio **ASSET Bright Light Award**, el cual reconoce las contribuciones destacadas por el uso de la tecnología educativa en las aulas.

Lafata fue nominada por el distrito al que presta servicios. Algunas de sus formas innovadoras de emplear la tecnología incluyen hacer que los estudiantes usen pantallas verdes al hacer videos de anuncios de servicio público, incorporar software de presentación en proyectos de lectura independientes y capacitar al personal en la implementación de IA para mejorar las lecciones y los informes.



¡QUEREMOS
ESCUCHAR
SU
OPINIÓN!

Escanee el código QR para completar una encuesta rápida y ayudar a mejorar las comunicaciones de Eastern Suffolk BOCES.



Junta de Eastern Suffolk BOCES

Presidente

Lisa Israel

Vicepresidente

Robert P. Sweeney

Miembros

Arlene Barresi
Angelo Cassarino
Linda S. Goldsmith
William Hsiang

Kelli Anne Jennings
Susan Lipman
Joseph LoSchiano

Anne Mackesey
James F. McKenna
Brian O. Mealy

Victoria Molloy
Catherine M. Romano
John Wyche

Miembros estudiantiles ex-officio

Dixon Busching Jayden Iglesias Jasmin Montenegro Polanco

Superintendente del distrito

Jasmin Varela, Ed.D.

Director de operaciones

David Wicks

Eastern Suffolk BOCES no discrimina a ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo o candidato a inscripción por motivos de sexo, género, raza, color, religión o credo, edad, peso, origen nacional, estado civil, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, condición de transgénero, condición de militar o veterano, estado de víctima de violencia doméstica, predisposición genética o estado de portador, ni cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales o locales. ESBOCES también proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre la implementación de las leyes mencionadas deben dirigirse a cualquiera de los funcionarios encargados del cumplimiento de los derechos civiles de ESBOCES a ComplianceOfficers@esbooces.org; al Asistente de la Superintendencia de Recursos Humanos, al 631-687-3029, o al Superintendente Asociado de Servicios Educativos, al 631-687-3056, en 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772. Las consultas también pueden dirigirse a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos, ubicada en 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005, 646-428-3800, OCR.NewYork@ed.gov.