Kindergarten Information Session

Sesión informativa sobre el jardín de infantes

June 1, 2026 6:00pm

DR. MICHELLE AQUINO

SUPERINTENDENT

MR. FILIPE LUIS

ASSISTANT SUPERINTENDENT

WELCOME

Our purpose today is to share information about

- Our District
- Our Schools
- Kindergarten Curriculum

This slideshow will be posted on the website for you to access

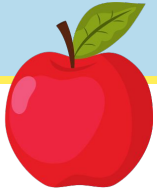
BIENVENIDOS

Nuestro propósito de hoy es compartir información sobre

- Nuestro Distrito
- Nuestras Escuelas
- Currículo de Jardín

Esta presentación de diapositivas se publicará en el sitio web para que usted pueda acceder.

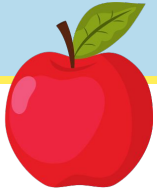
THE DUAL LANGUAGE ACADEMY



ACADEMIA DE LENGUAJE DUAL

DUAL LANGUAGE
ACADEMY

THE DUAL LANGUAGE ACADEMY



ACADEMIA DE LENGUAJE DUAL

Our Vision:

To prepare and grow learners who acknowledge, appreciate, and harness the power of **bilingualism, biliteracy,** and **sociocultural awareness.**

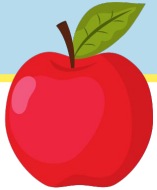
Nuestra Visión:

Preparar alumnos que aprecien, reconozcan y aprovechen el poder de ser **bilingüe, alfabetización bilingüe** y **conciencia sociocultural.**

DUAL LANGUAGE ACADEMY

Dual Language Academy Video

THE DUAL LANGUAGE ACADEMY



ACADEMIA DE LENGUAJE DUAL

Students benefit from the program because:

- They learn a second language more naturally at a young age.
- Its gives students options for careers requiring multilingual skills.
- It helps develop strong thinking and reasoning skills useful for problem solving.

Los estudiantes se benefician del programa porque:

- Aprenden un segundo idioma de manera más natural a una edad temprana.
- Ofrece a los estudiantes opciones para carreras que requieren habilidades multilingües.
- Ayuda a desarrollar fuertes habilidades analiticas y razonamiento útiles para resolver problemas

DUAL LANGUAGE ACADEMY

THE DUAL LANGUAGE ACADEMY

ACADEMIA DE LENGUAJE DUAL

Ms. Jessica Williams
Director of Elementary Education
Directora de educación primaria
jessica_williams@nplainfield.org

Ms. Regina Acevedo
Supervisor of ESL & World Languages
Supervisora de educación bilingüe
regina_acevedo@nplainfield.org

To Apply Scan Here / Llena tu aplicación

How the Evening Will Run

You have a color coded ticket.
You will visit 3 classrooms with your color group to learn about Kindergarten.

We will call each color group one at a time. Find the teacher holding your color sign and follow them to your first classroom.

Stay in that classroom until it is time to rotate to the next one.

Cómo se Desarrollará la Noche

Usted tiene un boleto codificado por color.

Visitará 3 salones de clase con su grupo de color para aprender sobre el Kindergarten.

Llamaremos a cada grupo por color, uno a la vez.

Busque al maestro o maestra que sostiene el letrero de su color y sígalo hasta su primer salón de clase.

Permanezca en ese salón hasta que sea hora de rotar al siguiente.

School Information

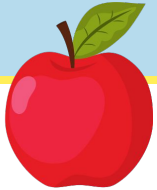
EAST END SCHOOL 170 ONEIDA AVENUE

JOHN LUCAS, PRINCIPAL

INES SIMOES, ASSISTANT PRINCIPAL

IMPORTANT NOTES:

- Placement letters will be mailed home August
- Return to School Info Session VIRTUAL
  - August 26
- Kindergarten Orientation
  - August 27 3:15
- First Day of School:
  - September 1st
  - Pack a healthy snack



IMPORTANTE:

- Las cartas de colocación se enviarán a casa el de agosto
- Sesión informativa de regreso a la escuela VIRTUAL
  - 26 de agosto
- Orientación de kinder
  - 27 de agosto a las 3:15
- Premier dia de escuela:
  - 1er de septiembre
  - Empaca un bocadillo saludable

STONY BROOK SCHOOL 269 GROVE STREET

LIV THOMAS
PRINCIPAL

SCHOOL ATTENDANCE IS VERY IMPORTANT!

Our goal is to ensure that
every student attends school regularly

Some absences are unavoidable due to illness or other reasons. However, missing too much school can lead to falling behind and struggling to succeed.

Missing 18 or more days in a school year is considered chronic absenteeism.

We're here to partner with families to support regular attendance.

ASISTENCIA A LA ESCUELA ¡ES MUY IMPORTANTE!

Nuestro objetivo es garantizar que
cada estudiante asiste a la escuela regularmente

Algunas ausencias son inevitables por enfermedad u otras razones. Sin embargo, faltar demasiado a la escuela puede provocar retrasos y dificultades para el éxito escolar.

Faltar 18 días o más en un año escolar se considera ausencia crónica.

Estamos aquí para colaborar con las familias y apoyar la asistencia regular.

WEST END SCHOOL 447 GREENBROOK ROAD

DESIREE ROBIN
PRINCIPAL

MARILYN QUINONES, ASSISTANT PRINCIPAL

GENESIS

District platform for families to access:

- Attendance
- Progress Reports
- Report Cards
- Sign up for Parent-Teacher Conferences

Genesis Info Sessions will be held prior to the start of school

GENESIS

Plataforma digital del distrito donde las familias tiene acceso a:

- Asistencia
- Reportes de progreso
- Calificaciones
- Registración para las conferencias de padres y maestros

Sesiones de información sobre Génesis se llevará a cabo antes del inicio de clases

CORE VALUES

Core values are key to building a positive school community. They guide how we treat each other and set expectations for kindness, respect, and doing our best. Our values are **Caring, Appreciation, Respect, and Determination (CARD).** Following these values helps students grow and makes our school a welcoming place for all.

Los valores fundamentales son clave para construir una comunidad escolar positiva. Guían nuestra forma de tratarnos y establecen expectativas de amabilidad, respeto y esfuerzo. Nuestros valores son **Cariño, Aprecio, Respeto y Determinación (CARD)**. Seguir estos valores ayuda a los estudiantes a crecer y hace de nuestra escuela un lugar acogedor para todos.

North Plainfield

Caring
Appreciation
Respect
Determination

Proud Schools for a Proud Community

SCHOOL DAY SCHEDULE

- 7:30 Breakfast Program begins
- 8:10 Arrival time
- 8:20 Classes begin
- 2:40 Dismissal

HORARIO DE LA JORNADA ESCOLAR

- 7:30 Comienza el programa de desayuno
- 8:10 Hora de llegada
- 8:20 Las clases empiezan
- 2:40 Despido

SPECIALS

- **Art** 1 x p/week
- **General Music** 1 x p/week
- **Health/Physical Education** 2 x p/week
- **Library** 1 x p/week

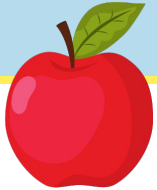
Each period is 45 minutes

ESPECIALES

- **Arte** 1 x por semana
- **Música general** 1 x por semana
- **Salud/Educación Física** 2 x por semana
- **Biblioteca** 1 x por semana

Cada período es de 45 minutos

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Standards/ Competencies

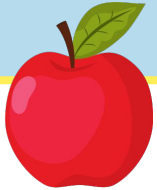
- Self-awareness
- Self-management
- Social awareness
- Relationship skills
- Responsible decisions

Estándares/ Competencias

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades de relación
- Decisiones responsables

NPSD Curriculum

MATHEMATICS



MATEMÁTICAS

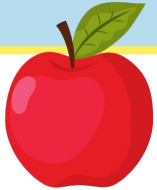
By the end of Kindergarten students should be able to:

- Count to 100 by ones and tens
- Count beginning from a given number
- Count objects to tell how many
- Compare numbers (greater than, less than, equal to)
- Addition & subtraction within 10
- Work with money
- Sort and classify objects
- Identify and describe shapes

Al finalizar el kínder, los estudiantes deberían ser capaces de:

- Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez
- Contar a partir de un número dado
- Contar objetos para determinar cuántos hay
- Comparar números (mayor que, menor que, igual a)
- Representar sumas y restas hasta 10
- Trabajar con dinero
- Clasificar objetos
- Identificar y describir formas

LANGUAGE ARTS



ARTES DEL LENGUAJE

Balanced literacy curriculum:

- **Heggerty Phonemic Awareness**
  - Sound manipulation and patterns outside of print.

- **Fundations Phonics Program**
  - Word Study
  - Handwriting
  - Spelling

- **Reading**
  - Reading Fluency
  - Comprehension
  - Vocabulary

- **Writing**
  - The writing process
  - Grammar

Plan de estudios de literatura balanceado:

- **Conciencia Fonémica Heggerty**
  - Manipulación de sonidos y patrones fuera del texto escrito

- **Programa de Fonética Fundations**
  - Estudio de palabras
  - Caligrafía
  - Ortografía

- **Lectura**
  - Fluidez lectora
  - Comprensión
  - Vocabulario

- **Escritura**
  - El proceso de escritura
  - Gramática

GETTING READY FOR KINDERGARTEN AT HOME

MATH IN REAL LIFE

- Count toys, snacks, or steps
- Start counting from different numbers *(not just 1)*
- Talk about more, less, and same
- Sort objects *(color, size, type)*
- Find shapes around your home

BUILDING READING SKILLS

- Read together every day
- Talk about the story (Who? What happened?)
- Play rhyming games (cat, hat, bat)
- Practice letter names and sounds
- Draw pictures and “write”

TALK • PLAY • EXPLORE

- Ask questions and have conversations
- Let your child explain their thinking
- Play, build, and imagine outside of technology

NOS PREPARAMOS EN CASA PARA LA ENTRADA AL KINDER

MATEMÁTICAS EN LA VIDA REAL

- Cuenta juguetes, merienda/refrigerios o pasos
- Empieza a contar desde diferentes números *(no solo desde el 1)*
- Habla sobre más, menos e igual
- Clasifica objetos *(por color, tamaño o tipo)*
- Encuentra figuras geométricas en tu casa

CONSTRUYENDO DESTREZAS DE LECTURA

- Lean juntos todos los días
- Hablen acerca de la historia *(¿Quién? ¿Qué pasó?)*
- Jueguen con rimas (gato, pato, rato)
- Practiquen los nombres y sonidos de las letras
- Dibujen y “escriban”

HABLA • JUEGA • EXPLORA

- Hagan preguntas y mantengan conversaciones
- Permita que su hijo/a explique su pensamiento
- Jueguen, construyan e imaginen sin usar tecnología

Summer Learning/ Aprendizaje durante el verano

Important skills to strengthen over the summer

- Dressing independently
- Using the bathroom independently
- Managing personal belongings
- Opening food containers and packages at lunch/snack time
- Cleaning up after themselves
- Following simple routines and directions
- Asking for help appropriately when needed
- Practicing independence with basic hygiene

Habilidades importantes para fortalecer durante el verano

- Vestirse de manera independiente
- Usar el baño de forma independiente
- Manejar sus pertenencias personales
- Abrir envases y paquetes de comida durante la merienda o el almuerzo.
- Recoger después de sí mismos
- Seguir rutinas e instrucciones sencillas.
- Pedir ayuda de manera adecuada cuando la necesiten.
- Practicar la independencia con la higiene básica