# Escuela Primaria Bowie

**Política de Participación de Padres y Familias de Título I**

**Año Escolar 2026-2027**

**Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)**

| | |
|---|---|
| **¿Qué es?** | En la Escuela Primaria Bowie, creemos que el éxito de los estudiantes comienza con relaciones sólidas entre la escuela, las familias y la comunidad. Estamos comprometidos a crear un ambiente de aprendizaje donde cada niño pueda crecer en carácter y alcanzar la excelencia, involucrando activamente a los padres y las familias en nuestro camino. Nuestra misión es formar una comunidad de aprendices para toda la vida, creando un entorno de apoyo que fomente el autoestima, promueva la integridad y valore la diversidad, mientras seguimos buscando la excelencia tanto en lo académico como en el desarrollo social. |
| **Fondos** | Los fondos del Título I se destinarán a la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planearán e implementarán con la participación significativa de los padres de los estudiantes que forman parte del programa. |
| **Revisión** | El uso de los fondos y las actividades pueden ser revisados por la Agencia de Educación de Texas si así se solicita, para asegurar que cumplan con los objetivos del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés). |
| **Reuniones familiares** | La Escuela Primaria Bowie realiza una Reunión Anual de Título I durante el primer semestre para repasar los requisitos del programa Título I y la Política de Participación de Padres y Familias. Esta política también se comparte con cada familia durante el evento “Conoce a tu maestro” y se publica en el sitio web de la escuela. La política se presenta tanto en inglés como en español. |
| | La información relacionada con programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se comunicará a las familias a través de nuestro boletín semanal “Noticias y Notas para las Familias”, el mensaje semanal del director “The Bearwitness”, el sitio web de la escuela y nuestras plataformas de redes sociales en Facebook e Instagram. |
| **Cómo involucrarse** | Tu participación hace una gran diferencia. Asiste a las conferencias de padres y maestros, noches familiares, “Café con el Director” y otros eventos escolares durante el año. Estos momentos te ayudan a mantenerte conectado, apoyar el aprendizaje de tu hijo(a) y demostrarle que la educación es importante. ¡Cuando los padres y la escuela trabajan juntos, los estudiantes prosperan! |
| | ¡Conviértete en voluntario en la Escuela Primaria Bowie! Tu tiempo y apoyo tienen un impacto muy valioso. ¡Únete a nosotros para crear un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor para todos los estudiantes! |
| | Apoya a nuestra escuela participando como representante de padres en comités importantes como el Comité Contra el Bullying, el Comité LPAC (Comité de Evaluación del Dominio del Idioma) o el Equipo de Liderazgo Educativo (ILT). Tu participación ayuda a guiar decisiones importantes y asegura el éxito de cada estudiante. |
| | Las capacitaciones para familias son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de parte del personal, otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El calendario y los lugares se comunicarán a través de nuestros boletines, llamadas de Parent Square, el mensaje semanal del director “The Bearwitness” y/o el sitio web y las redes sociales de la escuela. |

# Escuela Primaria Bowie

**Política de Participación de Padres y Familias de Título I**

**Año Escolar 2026-2027**

**Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)**

| | |
|---|---|
| **Capacitaciones y actividades para familias** | En la Escuela Primaria Bowie, usamos un plan de estudios de alta calidad diseñado para ayudar a cada estudiante a tener éxito. Te mantendremos informado sobre lo que tu hijo(a) está aprendiendo, cómo medimos su progreso y las metas que está trabajando para alcanzar. Recibirás esta información a través de Parent Square, conferencias de padres y maestros, reuniones escolares y boletines. |
| **Plan de estudios** | En la Escuela Primaria Bowie, aplicamos evaluaciones formativas comunes en todos los grados. Estas pruebas provienen del Sistema de Recursos TEKS y están diseñadas para ser similares al examen STAAR, que los estudiantes presentan más adelante en el año. Esto nos ayuda a asegurarnos de que cada niño esté aprendiendo lo que necesita y preparándose para el examen estatal. |
| **Tipos de evaluaciones académicas** | En la Escuela Primaria Bowie, todos los maestros aplican evaluaciones formativas comunes. Sin importar el maestro, cada niño es evaluado con la misma prueba proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, la cual está diseñada siguiendo el modelo del examen estatal STAAR (Evaluaciones de Preparación Académica de Texas). |
| | La información sobre los exámenes, incluyendo TELPAS y STAAR, se compartirá con los padres cuando esté disponible por la escuela o el estado. |
| | La información sobre los exámenes, incluyendo TELPAS y STAAR, se compartirá con los padres cuando esté disponible por la escuela o el estado. |
| **Niveles esperados de logro en las evaluaciones académicas** | Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards |
| | En la Escuela Primaria Bowie, hacemos seguimiento al crecimiento de cada niño durante el año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una Carpeta de Datos donde los maestros les ayudan a registrar su propio progreso en el aprendizaje. Los maestros, especialistas y administradores se reúnen en equipos de colaboración (PLC) para monitorear y atender el crecimiento y las áreas de oportunidad, y para compartir esta información con los estudiantes y sus padres o tutores. |
| | Información adicional sobre los estándares académicos estatales, las evaluaciones locales, el seguimiento del progreso de tu hijo(a) y la colaboración con los maestros para mejorar el desempeño se compartirá a través de Parent Square, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines. |
| **Formas de solicitar reuniones regulares** | Los padres y tutores siempre son bienvenidos a compartir sugerencias, ideas o inquietudes. Si quieres reunirte con un maestro o un administrador de la escuela en cualquier momento, puedes enviarles un correo electrónico directamente o llamar a la oficina de la escuela para agendar una cita. Valoramos tu opinión y queremos que nuestra escuela sea un lugar donde cada estudiante y familia se sienta segura, apoyada y bienvenida. |

| | **Responsabilidades de la Escuela** | **Responsabilidades de los Padres/Tutores** | **Responsabilidades del Estudiante** | **Comunicación Continua** |
|---|---|---|---|---|

# Escuela Primaria Bowie

**Política de Participación de Padres y Familias de Título I**

**Año Escolar 2026-2027**

**Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Acuerdo Escuela-Familia** | Daremos la bienvenida a las familias y ofreceremos un ambiente de aprendizaje seguro y productivo que promueva un plan de estudios de alta calidad para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Supervisaremos y evaluaremos el rendimiento de los estudiantes de manera regular y haremos los ajustes necesarios. | Involúcrate en la escuela de tu hijo(a asistiendo a eventos como conferencias de padres y maestros, noches académicas para familias y como voluntario(a). | Asistir a la escuela regularmente, llegar a tiempo y estar listo(a) para aprender con la vestimenta adecuada. | Conferencias de padres y maestros, Parent Square, comunicación abierta con el maestro y boletines informativos. |
| | Estableceremos una comunicación significativa y bidireccional de manera regular, con horarios flexibles para las familias, tutores y estudiantes. | Mantener una comunicación regular con los maestros a través de Parent Square, teléfono, correo electrónico y conferencias de padres y maestros. Participaré en las actividades escolares. | Cumplir y seguir las reglas y procedimientos de la escuela, así como el compromiso contra el acoso escolar. | Usar regularmente la aplicación Parent Square, asistir a conferencias de padres y maestros, y comunicarse por correo electrónico y teléfono. |
| | Ofreceremos oportunidades para participar en decisiones relacionadas con la educación y el uso positivo del tiempo extracurricular. | Dedicar tiempo cada día con su hijo(a) supervisando la realización de tareas,de lectura, escritura, escuchar o una conversación teniendo. | Mantener una actitud positiva y una mentalidad de crecimiento. | Comunicación entre padres y maestros sobre las tareas y otros temas. |
| | Ofreceremos un programa de participación familiar que incluye oportunidades para la colaboración de padres y familias, y hablaremos sobre cómo el acuerdo (compacto) se relaciona con el logro académico de tu hijo(a). | Promover la asistencia y la puntualidad, y asegurar que las tareas se entreguen a tiempo. | Asistir a la escuela regularmente y asumir la responsabilidad de aprender completando las tareas y trabajos escolares. | Comunicación entre padres y maestros sobre las tareas y otros asuntos. |

# Escuela Primaria Bowie

**Política de Participación de Padres y Familias de Título I**

**Año Escolar 2026-2027**

**Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Ayudaremos a los estudiantes a resolver conflictos de manera positiva, implementaremos un programa contra el acoso escolar y continuaremos con las lecciones de orientación de Character Strong. | Apoyar el Plan de Disciplina de la escuela, el Código de Vestimenta, la Política de Participación Familiar y el Acuerdo (Compacto). | Cumplir y seguir las reglas y procedimientos de la escuela, así como el compromiso contra el acoso escolar. | Usar regularmente la aplicación Parent Square, asistir a conferencias de padres y maestros, y comunicarse por correo electrónico y teléfono. |
| | Celebramos y respetamos las diferencias culturales de los estudiantes, sus familias y el personal de la escuela. | Respetar las diferencias culturales de los estudiantes, sus familias y el personal escolar. | Respetar las diferencias culturales de los estudiantes y el personal. | Reuniones mensuales para padres, capacitaciones u otras actividades ofrecidas en diferentes horarios y días. |