



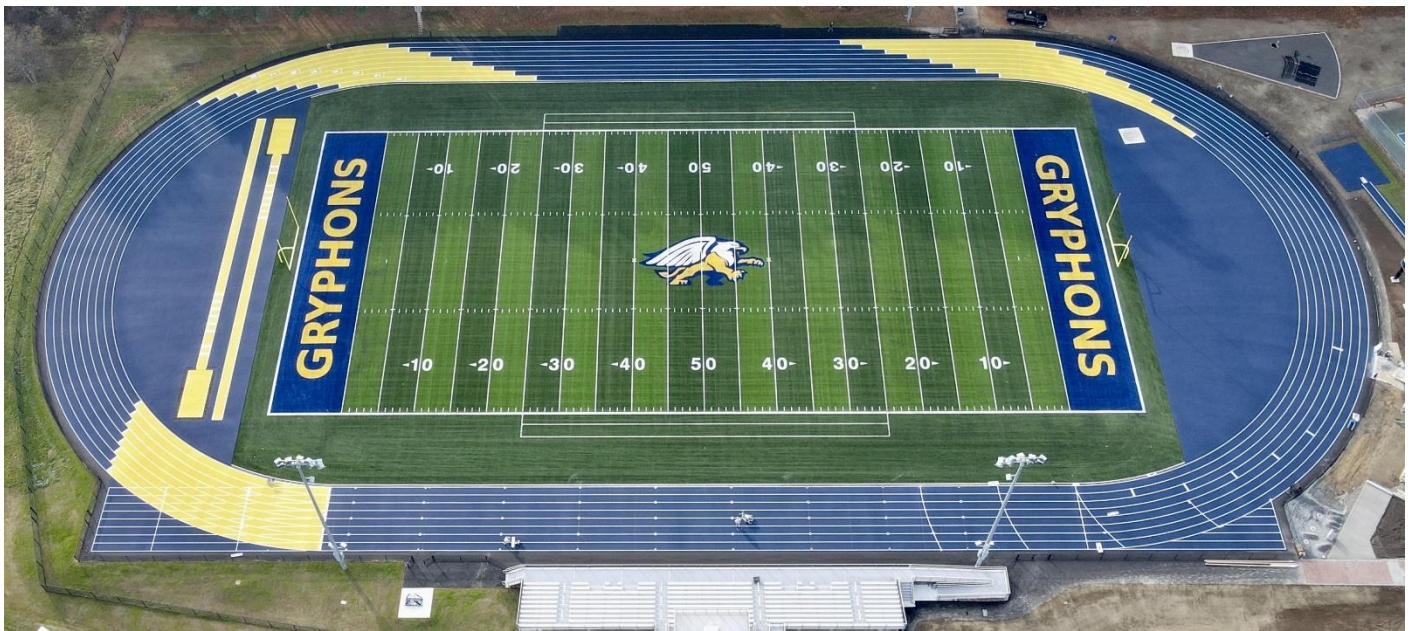
GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

2026-2027

ក្បួនសៀវភៅសម្រាប់អត្តពលកម្ម

ATHLETIC HANDBOOK

ស្វាគមន៍មកកាន់ Gryphon Country



MARK WHITE

Director of Athletics/Cluster Chair of Physical Education

mwhite@gltech.org

(978) 441-4499

Follow us on Twitter: @GLTechAthletics

អនុម័តដោយ the

Greater Lowell Technical

គណៈកម្មាធិការសាលា

ខែឧសភា 21, 2026

តារាងមាតិកា TABLE OF CONTENTS

ទស្សនវិជ្ជានៃអត្តពលកម្មនៅសាលា Greater Lowell Technical High School	1
ប្រាប់ពីការប្រកាន់ (ភេទសាស្ត្រ ៗលៗ) Discrimination Notice.....	1
ការគ្រប់គ្រោងរាងកាយ Governing Bodies.....	2
The Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA).....	2
Commonwealth Athletic Conference	2
Greater Lowell Technical School Committee	2
អត្តពលកម្មស្មើផ្តល់នូវ Athletic Offerings	3
ក្រដាសពេទ្យ/ក្រដាសអនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ Medical Forms/Parental Permission Forms.....	4
ការសាកល្បង/បញ្ជីពិនិត្យមើលសិទ្ធិ Tryout/Eligibility Checklist.....	4
ការសាកល្បងក្រុម/ជ្រើសរើស Team Tryouts/Selections	5
ពេលម៉ោងលេង Playing Time.....	5
តំស្ម័គ្រចិត្ត ម្ភីក្រុម Commitment to the Team.....	5
វិន័យក្រុម រឺ យនិងបទបញ្ជា Team Rules and Regulations.....	6
Varsity Teams	6
Team Captains.....	6
Care of Equipment	6-7
សំលៀកបំពាក់ក្រុម Team Apparel	8
ស្បែកជើងអត្តពលកម្ម Athletic Shoes.....	8
បន្ទប់លើកទម្ងន់និងហាតប្រាណ Weight Room/Fitness Areas.....	8
អ្នកបង្ហាត់ ្រឹក ្រឹន និង បន្ទប់ ្រឹក ្រឹន Trainer and Training Room.....	8
Locker Room and Facilities	8-9
Security of Personal Belongings.....	9
ម៉ោងអនុញ្ញាតឱ្យចូលរួម Time Allowed for Participation	9
អាយុ Age	9
យានជំនិះ Transportation	9
Directions to Away Contests	9
កីឡាភាព Sportsmanship	9-10
ទំនាក់ទំនងមាតាបិតា/គ្រូបង្វឹក PARENT/COACH COMMUNICATION.....	10
ការទំនាក់ទំនង លម្អិតគួររំពឹងពីគ្រូបង្វឹក Coach	11
គ្រូបង្វឹកទំនាក់ទំនង Coaches Expect រំពឹងពីឪពុកម្តាយ	11
ការព្រួយបារម្ភសមស្រប រឺ ម្បីពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្វឹក.....	11
បញ្ហាមិនសមរម្យនិងពិភាក្សាជាមួយ គ្រូបង្វឹក Issues Not Appropriate to Discuss with Coaches ...11-12	13
Coaches.....	13

ការជ្រើសរើសយក Selection	13
ការប៉ាន់ស្មានមើល Evaluation	13
វិន័យរបស់អគ្គពលកម្មកីឡាអាស៊ីអាគ្នេយ៍ Athletic Code of Conduct	14
ការមករៀនហើយនិងមកយឺត School Attendance and Tardiness	14
មកជួបជាមួយក្រុមជាប្រចាំ Daily Team Attendance.....	14
សាលា/គ្រួសារ Vacations, ឈប់បន្ត Extended Absences.....	14
សិទ្ធិសិក្សា Academic Eligibility	14-5
MIAA Good Citizen Rule	16
MIAA Bona Fide Team Member Rule	16
MIAA Loyalty to High School Team Rule	16
កាតព្វកិច្ចវិន័យអប់រំសាលា School Discipline Obligations.....	16-7
ទោសកម្មហៅបញ្ឈប់បណ្តោះអាសន្ន Offenses Calling for Suspension	17
ទោសកម្មហៅសម្រាប់បណ្តេញចេញ Offenses Calling for Expulsion.....	17
សិទ្ធិរើម្បីប្តឹងសុំឱ្យមេត្តាវិន័យអប់រំ Right to Appeal Disciplinary Action	18
MIAA Health Rule Regarding Alcohol, Tobacco, and Drugs	18
The Minimum Penalties.....	19
Second and Subsequent Violations	19
បង្ខំតបង្ខំគេ Hazing	19-21
MIAA Taunting Policy Rule.....	21-2
College/Career Guidance.....	22
Final Message.....	22
Appendix A: Athletic Department Emergency Action Plan.....	23-24

**PHILOSOPHY OF ATHLETICS
AT GREATER LOWELL TECHNICAL
HIGH SCHOOL**

សាលារៀន Greater Lowell ខំយ៉ាងខ្លាំងផ្តល់ឲ្យសិស្សចុះឈ្មោះនិមួយៗមានឱកាសបានចូលរួម ក្នុង សកម្មភាព អត្តពលកម្មបន្ថែម លើនិងអាចជំរុញឲ្យរៀនកាយរឹងពឹង, ឹងខាងខ្លួនឯងមានតម្លៃ, ហើយនិង គោលការណ៍គឺលេងឪយត្រឹមត្រូវ។

នៅក្នុងកម្មវិធីអត្តពលកម្ម សាលា Greater Lowell Tech, សិស្ស អត្តពលលិក athletes រៀនពីតម្លៃនៃការផ្លាស់ទៅនិងវិន័យ, ការងាររួមគ្នា, សុខចិត្តលះបង់, ខំព្យាយាម, ទទួលខុសត្រូវ, ភាពជាដាច់ខាត, ត្រឹមត្រូវ, មានសេចក្តីតុកចិត្ត, ជាអ្នកកំរាន់, ពូកែចាត់ចែង, ហើយនិងមានលក្ខណៈ ផ្សេងៗទៀតនិងអាចប្រើបានក្នុងមួយជីវិតរបស់ពួកគេ។ ប្រសិនបើចូលក្នុងការសិក្សាអត្តពលលិក ើម្បីឲ្យត្រឹមត្រូវ ូចសកម្មភាពសាលា, ពេលនោះត្រូវឲ្យតម្លៃដូចជា ត្រូវតែចាត់ទុកថាកម្មវិធី និមួយៗ វាសំខាន់ណាស់។

ស្ថាបនាដោយមានការគោរព-ខ្លួនឯង ើយនិងមានសេចក្តីទុកចិត្ត-ខ្លួនឯង គឺចេះតែមានជាបន្តបន្ទាប់, ប្រើ ទាំងពីលេងហើយនិងហាត់ហ្វឹកហ្វឺន។ តាមរយៈរបៀបនេះ coaches របស់យើងនិងខិតខំអស់សម្បត្តិ

ហើយ ការលេងនិងឪយមានភាពល្អគលាស់, ទាំងពីភ្នែកបច្ចេកទេសហើយនិងស្មារតីផង, មានជំនឿចិត្ត, ហើយនិងទាំងក្នុងការបង្ហាត់ទាំង ពីភ្នែកមានការសរសើរហើយនិងការរិះគន់។ អ្នកបង្វឹក Coaches និង មានការ ជំរុញទឹកចិត្ត ល់សិស្ស ើម្បីធ្វើការសរសើរ ផ្ទាល់ខ្លួន ើយនិងការរិះគន់ criticism impersonal មិនមែនសម្រាប់តែអ្នកមិនជិតស្និទ្ធទេ។ សេចក្តីបន្ថែម, ូចជាកម្មវិធីអត្តពលកម្ម សមាជិកនៃ សាលា Greater Lowell Tech, សិស្សហើយនិងcoaches ត្រូវតែបង្ហាញពីការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមក, ូចចំពោះក្រុមផ្សេងៗទៀតហើយនិង coaches, officials, spectators, ហើយនិងប្រដាប់ប្រដា/និងការប្រើប្រាស់ផង ល។

ចំពោះ Junior Varsity ហើយនិង Freshman levels, គោលដៅនៃកម្មវិធី athletic program អត្តពលកម្ម គឺអភិវឌ្ឍ ើម្បីអ្នកអត្តពលលិកនិមួយៗ ល អាចធ្វើអ្វីៗបានទាំងអស់។ ចូលរួមក្នុង ការរីកចំរើន ល្អគលាស់នៃការប្រើប្រស់របស់សិស្សម្នាក់ៗ ក្នុងការលេងកីឡា និងជាតម្លៃដ៏ជាងក្នុងការ តាមលេង ឈ្នះ។ ចំនួននៃអ្នកចូលរួមក្នុងកម្មវិធីត្រូវតែអនុញ្ញាតឲ្យ អ្នកបង្វឹក the coach ធានាថាមានចំនួនសិស្ស អ្នកលេងតម្រូវ ឪយ មានប៉ុន្មាន នាក់ ល សមរម្យ នៅក្នុងក្រុម។

Coaches on the Varsity level និងខំធ្វើយ៉ាងណា ើម្បីលេងជាមួយ គ្រប់ក្រុមសមាជិកទាំងអស់, ថ្វីបើ, ការសង្កត់ទៅលើ the Varsity level និងប្រែប្រួលក្រុមអ្នកប្រកួតនិងទៅមុខទីធ្លាក់កីឡាជាមួយនិង គោល ដៅ នៃការសម្រេចឪយ បានជោគជ័យខ្ពស់បំផុតបើអាចទៅបាន។ ការសង្កត់ទៅលើលទ្ធផល នេះ ប្រ ល ជាពេលវេលាលេងមិនស្មើគ្នាក្នុងចំណោមអ្នក athletes អត្តពលលិក, មានសិស្សខ្លះអត់លេង កីឡាគ្រប់ ពេលទេ។ វាគឺជាការប្រុងប្រយ័ត្នរបស់ coaches គ្រូបង្ហាត់កីឡារបស់យើង តែងតែធ្វើការ សម្រេចចិត្តយ៉ាង លំបាក ថាតើអ្នកណាមួយជាអ្នកចាប់ផ្តើម, អ្នកណាមួយជាអ្នកលេង, ហើយលេងយូរប៉ុណ្ណា ល។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការមិនរើសអើង NOTICE OF NON-DISCRIMINATION

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School មិនរើសអើងលើមូលដ្ឋាននៃជាតិសាសន៍ ើម្បីរួមបញ្ចូលលក្ខណៈជាប្រវត្តិសាស្ត្រ លទ្ធាក់ទងនឹងពូជសាសន៍, រួមទាំង ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះ, ភាពសក់, ប្រភេទសក់, ប្រវែងសក់, និងម្លី សក់,ការពារ ពណ៌សម្បុរ, ជំនឿសាសនា, ើមកំណើត, ជំនាញភាសាអង់គ្លេសមានកម្រិត, ភេទ, ភេទ ភេទ, អាយុ អត្តសញ្ញាណ,យេនឌ័រ កំណត់ត្រាព្រហ្មទណ្ឌ ពិការភាព ស្ថានភាពអតីតយុទ្ធជន ស្ថានភាពគ្មានកូន ស្ថានភាពមានផ្ទៃពោះ និងព័ត៌មានអំពីហ្វែន លទ្ធាក់ទងនឹងការមានផ្ទៃពោះ។ នៃគោលនយោបាយអប់រំ និងការងារ កម្មវិធីការអនុវត្ត បុសកម្មភាពរបស់ខ្លួន ូច លបានកំណត់ និងតម្រូវដោយច្បាប់, និងសហព័ន្ធ។ លើសពីនេះ វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell បានប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការផ្តល់នូវបរិយាកាសការងារ និងការសិក្សាដោយមិនមានការយាយីផ្លូវភេទនិ sexual harassment ងហាមឃាត់ការសងសឹកចំពោះបុគ្គលណាម្នាក់ចំពោះការប្តឹងតវ៉ាពីការប្រព្រឹត្ត លត្រូវបានហាមឃាត់ក្រោមសេចក្តីជូន ំណឹងនេះ ឬសម្រាប់ជំនួយ ឬជួយក្នុងការស៊ើបអង្កេតលើពាក្យបណ្តឹងបែបនេះ។ គោលនយោបាយមិនរើសអើង និងនីតិវិធីសារទុក្ខរបស់ស្រុកអាចមានទីតាំងនៅ www.glttech.org ។ មនុស្សខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យដោះស្រាយការសាកសួរទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយមិនរើសអើងផ្នែកអប់រំ ឈ្មោះ និងទូន្មាន Tracy Encarnacao, Director of School Counseling/Title IX Coordinator Address: Greater Lowell Technical High School, 250 Pawtucket Boulevard Telephone: (978) 441-4955.

GOVERNING BODIES ការគ្រប់គ្រងរាងកាយ

The Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA)

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School គឺជាសមាជិកក្នុងការឈរគ្រឿងក្នុងយ៉ាងណាមួយ និង the MIAA ។ ជាមួយនិងសមាជិកនេះ, the Principal and Athletic Department ចាងហ្វាង ើយនិង ក្រសួងអត្តពលកម្មយល់ព្រមធ្វើតាម ច្បាប់ទាំងអស់ ើយនិងបទបញ្ជារបស់ the MIAA.

មុខងារមួយដែលធំជាងគេនៃ the MIAA គឺើយ sponsor ើយនិងធ្វើំ ណើរការក្រោយ-រូវ ការប្រកួត តាមកំរិតមហាវិទ្យាល័យ at the varsity level, និងធ្វើការកំណត់ពីទីមណ្ឌល of district and state champions. នៅពេល សាលា Greater Lowell Tech varsity teams មានគុណវុឌ្ឍគ្រប់គ្រាន់ ើយនោះ និងអាចចូល ប្រកួតបាន, កម្មវត្ថុរបស់ពួកគេគឺស្គាលនូវវិន័យឲ្យច្បាស់ ើយនិង បទបញ្ជា ចំពោះការគ្រប់គ្រង នៃការប្រកួត tournament និមួយៗ។

ំណឹងព័ត៌មានស្តីពី the MIAA ើយនិងច្បាប់វិន័យនិស្សិត - អត្តពលិករបស់យើងត្រូវតែគោរពតាមប៉ុន្តែមិនមានកំណត់ចំពោះអ្វី លបានលើកើងនៅក្នុងសៀវភៅណែនាំនេះទេ handbook, សៀវភៅណែនាំនេះអាចរកើញនៅគេហទំព័រ www.miaa.net.

Commonwealth Athletic Conference

សាលា Greater Lowell Tech រីករាយណាស់ លបានចូលជាសមាជិក នៃ the Commonwealth Athletic Conference. The CAC គឺគ្រប់គ្រងដោយ constitution and the MIAA.

Greater Lowell Technical School Committee

ច្បាប់បន្ថែម, បទបញ្ជា, ើយនិងវិន័យ លត្រូវបានដាក់ដោយសាលា Greater Lowell Technical School Committee and the Principal. Under MIAA guidelines, ទីតំបន់សហគម័ លបាន អនុញ្ញាតឲ្យមានច្បាប់វិន័យបន្ថែម, វិន័យ ើយនិង/ ឬបទបញ្ជាធ្វើយ៉ាងណាឲ្យតឹងរឹងជាងនៅក្នុង ការចែង លក្ខខ័ណ្ឌ stipulated by the MIAA.

ATHLETIC OFFERINGS

ការផ្តល់ជូនអក្ខពលិក

កីឡានៅរដូវ រុំ Fall Sports

Cheerleading
(Varsity)

Football
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Boys Cross Country
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Soccer
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Field Hockey
(Varsity)

Unified Basketball

Girls Cross Country
(Varsity, Junior Varsity)

Girls Soccer
(Varsity, Junior Varsity)

Girls Volleyball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Golf (co-ed)
(Varsity, Junior Varsity)

Dance Team
(Varsity)

កីឡានៅរដូវ រុំ Winter Sports

Cheerleading
(Varsity)

Ice Hockey
(Varsity, Junior Varsity co-op with Nashoba Tech)

Swimming (co-ed)
(Varsity)

Boys Indoor Track
(Varsity)

Dance Team
(Varsity, Junior Varsity)

Wrestling
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Basketball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Girls Basketball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Girls Indoor Track
(Varsity, Junior Varsity)

Unified Strength & Conditioning

កីឡានៅរដូវ រុំ Spring Sports

Baseball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Softball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Boys Lacrosse
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Outdoor Track
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Tennis
(Varsity)

Girls Flag Football
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Volleyball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Girls Lacrosse
(Varsity, Junior Varsity)

Girls Outdoor Track
(Varsity, Junior Varsity)

Girls Tennis
(Varsity)

Unified Track

ក្រដាសពេទ្យ/ក្រដាសអនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ MEDICAL FORMS/PARENTAL PERMISSION FORMS

សិស្សទាំងអស់ អ្នកដែល មានគម្រោងចូលរួម ក្នុងអត្តពលកម្ម (athletics) ត្រូវតែ មានលិខិត សរសេរ ពិនិត្យរាងកាយថ្មីៗ ហើយ មានចុះហេតុខាងដោយ physician គ្រូពេទ្យ. ើម្បីអាចយកជាការ បាន ក្នុងការ ពិនិត្យរបស់គ្រូពេទ្យថ្មី, ត្រូវតែ មានដាក់ថ្ងៃខែឆ្នាំនៅ ក្នុងរយៈពេល13 ខែ នៃអត្តពលកម្ម ជាប់ទាក់ទង។ នេះគឺជាការណែនាំយ៉ាងសំខាន់ថា ការ ពិនិត្យប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានកំណត់ពេល នៅចន្លោះខែ June ហើយនិងខែ August សម្រាប់រៀងរាល់ ឆ្នាំសាលា។ ្រូពេទ្យប្រឡងនិងដាក់បំពេញសម្រាប់ឪពុកម្តាយសិស្សពេញ មួយឆ្នាំ។ ពិនិត្យរាងកាយដោយ ឥតគិតថ្លៃ ត្រូវពិនិត្យដោយ គ្រូពេទ្យ នៅសាលា the school doctor នៅពេល រ្រេ លេងកីឡាចាប់ ផ្តើម និមួយៗគឺនៅខែ (September, November, March).

ក្រដាសអនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ/ការចុះឈ្មោះ, ដែលមាន ំណឹងសំខាន់ទាក់ទងទៅនឹងពេលមានអាសន្ន emergency and insurance, ្រូពេទ្យតែបំពេញឱ្យសិស្សជាមុនសិន មុនពេលសិស្សចូលរួម សម្រាប់ ក្រុមអត្តពលកម្ម។ ការចុះឈ្មោះទាំងអស់និងអាចធ្វើ បំពេញបានតាមរយៈ online via the school web page, under the "Athletics" heading. The link for this page is as follows:
www.glttech.org.

សិស្ស-អត្តពលកម្មនិងមិនមានការអនុញ្ញាតឲ្យចូលរួមដោយមិនបានបំពេញពីរបៀបការចុះឈ្មោះ។ បើសិនជាសំខាន់/ដោយក លះទេសះដែលមានតែមួយថាអ្នកមិនអាចចុះឈ្មោះបានតាមរយៈ online បាន, សូមទាក់ទងមកកន្លែង athletic office.

សាកល្បង/បញ្ជីពិនិត្យសិទ្ធិ TRYOUT/ELIGIBILITY CHECKLIST

1. ើម្បីឲ្យសិស្ស-អ្នកអត្តពលមានសិទ្ធិបានចូលទៅក្នុងការ tryouts សាកល្បង, ឪពុកម្តាយ/ អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់ សិស្សគ្រប់រូបត្រូវតែបំពេញក្រដាសចុះឈ្មោះតាមរយៈ online registration form. ក្រដាសបំពេញទាំងនោះតម្រូវឲ្យមាន ំណឹងព័ត៌មានទូទៅ ្រូពេទ្យមាន ឈ្មោះសិស្ស, ទីលំនៅ, ឈ្មោះឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលហើយនិងដំណឹង ទាក់ទង, ក៏ ្រូពេទ្យនិង medical history ឯកសារសំណុំរៀងពេទ្យ. ក្នុងការបន្ថែម, បន្តច្បាប់នេះ, កិច្ចព្រមព្រៀង, ហើយនិង ការយល់ព្រមត្រូវតែបំពេញឲ្យហើយ; Massachusetts Hazing Law, MIAA Student Eligibility Age Guidelines, MIAA Bona Fide Team Member Guidelines, MIAA Chemical Health Rule, ភាពសម្បូរបែប Diversity, ការសន្យាសមធម៌ និងការដាក់បញ្ចូល គោលនយោបាយ Equity and Inclusion Pledge, MIAA Taunting Policy, ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាតាម អ៊ុនធើណិត និងកិច្ចព្រមព្រៀងយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល។ តំណភ្ជាប់ទៅការចុះឈ្មោះអាចរកបាននៅ The link to registrations can be found at glttech.org on the "Athletics" tab.
2. ធ្វើឱ្យប្រាកដ អ្នកមានសំណុំរៀងពេទ្យពិនិត្យរាងកាយ, នៅក្នុងអំ ្រេ ពេល 13 ខែ នៃថ្ងៃដំបូង of tryouts ដែលអ្នកបានសា កល្បង។ សូមទាក់ទងមកអ្នកបង្ហាត the athletic trainer អត្តពលកម្ម ឬ ពេទ្យនៅសាលារៀន/បើសិនជាអ្នកមានសំណូម្បីស្តី អំពីសុខភាពរាងកាយកូនសិស្សរបស់អ្នក។
3. សិស្សត្រូវតែធ្វើតាមវិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ ើយនិងធ្វើឱ្យខ្លួនមានសិទ្ធិតាមរបៀបគំរូខ្នាត standards established ដោយសាលា Greater Lowell Tech (សូមមើលនូវ handbook) and the MIAA (handbook can be found at miaa.net).

ក្រុមនាំសាកល្បង/ជ្រើសរើស TEAM TRYOUTS/SELECTION

ចំណូលរួមក្នុងអ្នកអត្តពលកម្មគឺជាការសិទ្ធិ; សិស្សសាកល្បងដោយ try out ដោយស្ម័គ្រចិត្ត ហើយនៅ ក្នុងក្រុមយើងខ្លះ . ត្រូវ កែចេញ។ នៅអំឡុងពេល the tryout សាកល្បង, គ្រូបង្វឹកបង្វិននិងមានផ្តល់នៅការ ពន្យល់ស្តីអំពីសេចក្តីសង្ឃឹម/របស់គាត់និមួយៗ។ វាគឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្ស ើម្បីធ្វើបង្ហាញឱ្យ គ្រូបង្វឹកបង្វិនបានឃើញថាតើទាំងអស់នេះមានសេចក្តីសង្ឃឹម លឬទេសម្រាប់ពួកគាត់។ សិស្ស លបាន កាត់ចេញពីក្រុមសាកល្បងនោះនិងត្រូវណែនាំ ឱ្យ try out for another team ចូលសាកល្បងនៅ ក្រុម ផ្សេងទៀត, ប្រសិនបើ team នោះមានកន្លែងទំនេរ, ហើយការជ្រើសរើសចុងក្រោយ, បើសិនជាមាន, មិនទាន់ បានធ្វើ។ សិស្សណា លបានកាត់ចេញ ពី team និងមានជំរាបឱ្យបាន ឹងពីមូល តុ ល កាត់ចេញ។ បន្ទាប់ពីបានចាប់ផ្តើមសាកល្បង, អត់មានសិស្ស-អ្នកអត្តពលអាចស្ម័គ្រចេកចេញពី team មួយ ហើយទៅ សាកល្បងនៅក្រុមណាផ្សេងទៀតទេ បើមិនមានការអនុញ្ញាតពីអ្នក ឹកនាំ នៃ Athletic Director.

- Fall - ថ្ងៃសាកល្បងមានការផ្លាស់ប្តូរសាលាមិនទាន់សម្រេចចាប់ផ្តើម, Labor Day, ើយ និងកីឡាមួយណា លអ្នកជ្រើសរើស។
- Winter - Tryouts ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃចន្ទបន្ទាប់ពីសម្រាកបុណ្យ Thanksgiving break.
- Spring - Tryouts ចាប់ផ្តើម the third Monday ក្នុងខែ មីនា

ម៉ោងលេង Playing Time

ចំពោះសិស្សអ្នកអត្តពលភាគច្រើនប្រហែលជាមានការរំភើបចិត្តដែលបានជាប់ទាក់ទងទៅនិង high school មជ្ឈមណ្ឌលអត្តពលកម្ម ពេលជិតដល់ម៉ោងលេង។ សិស្សអ្នកអត្តពល និងមានជាប់ទាក់ទងទៅក្នុង ស្រទាប់ នៃការសិក្សា interscholastic athletics សម្រាប់លើកទីមួយ ហើយនិងឃើញថាការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ហើយ និងសេចក្តីសង្ឃឹមទាមទារឱ្យខ្លាំងក្លា។ កត្តាមានដូចជាមករៀន, ឥរិយាបថ, ព្យាយាម, ហើយនិង athletic skill បញ្ចូលទៅក្នុងការសម្រេចចិត្ត។

នៅកំរិត At the sub-varsity level, ម៉ោងលេងសម្រាប់សមាជិតទាំងអស់ លុះត្រាណាមានរបួស, ឈឺ, ឬអត់មកហាត់, គួរយល់ថានិងកើតមានឡើង។ េះ, ម៉ោងលេងនេះនិងមិនអាចកើត ឹងក្នុងចំណោម សមាជិតក្រុមទាំងអស់ទេ។ សម្រាប់ កំរិតនិស្សិតឆ្នាំទីមួយ (freshman level) និងត្រូវសង្កត់ទៅលើការ បង្ហាត់ជាច្រើន, ជាមួយនិងការសង្កត់ទៅលើការចេញលិខិតនៃការ ប្រកួតប្រជែងខ្លះៗ។ At the junior varsity level, the emphasis is instructional/competitive and at the varsity level the emphasis is very competitive/instructional.

ការតម្រូវដើម្បីសម្រាប់ក្រុម Commitment to the Team

នៅពេលហាត់ហ្វឹកហ្វឺនសម្រាប់ក្រុមហើយនៅក្រោយពេលបានជ្រើសរើស ើម្បីឱ្យចូលទៅក្នុងសមាជិតក្រុម, សិស្សនៅសាលា Greater Lowell Tech និងសង្ឃឹមថាមកហាត់ហ្វឹកហ្វឺនគ្រប់ពេលហើយនិងលេងគ្រប់ games ចំពោះក្រុមនោះ។ ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន practices តាមធម្មតារយៈពេលពីម៉ោងៗ នៅពេល ហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន នៅចុងអាទិត្យពេលវេលាវាផ្សេងគ្នាទៅតាមកីឡានិមួយៗ ហើយនិងជាតម្រូវការ។ ក្រុមតែងតែ មានការហាត់ ឹក ើយនិងប្រកួតប្រជែងនៅអំឡុងពេលសាលារៀន vacation វាក៏ឯង។ Interscholastic athletics មានតម្រូវឱ្យខំព្យាយាមជាង a club or recreational activity. សិស្ស ើយនិងឪពុកម្តាយគួរតែត្រូវ

្នងនៅពេលវេលា ខំប្រឹងមុខពេល trying out សម្រាប់ក្រុម។

វិន័យក្រុមហើយនិងបទបញ្ជា Team Rules and Regulations

នៅពេលចាប់ផ្តើមនូវវេនិមួយៗ a coach, ជាមួយនិងការយល់ព្រមពី the Athletic Director, ប្រហែលនិង ដាក់ចេញជាច្បាប់និង បទបញ្ជា ើម្បីឱ្យទៅក្រុម ប្រុស/ក្រុមស្រី។ ដែលបានណែនាំប្រាប់ ដោយការ សរសេរ ក្រដាសហើយចែកចាយទៅឱ្យសិស្ស-athletes ហើយនិងឪពុកម្តាយសិស្សឱ្យបាន ទាន់ពេលត្រឹមត្រូវ។

Varsity Teams

នៅកំរិត the varsity level, យើងរកមើលសម្រាប់ក្រុមរបស់យើង ើម្បីលេងប្រកួតប្រជែងជាមួយនិងអ្នក opponents ដែលមានកំរិតខ្ពស់ដែលអាចទៅបាន។ នេះគឺជាកំរិតបំផុតនៃការប្រកួតប្រជែងនៃ of interscholastic competition, ហើយនិងអ្នកលេង, អ្នកបង្ហាត់, ឪពុកម្តាយ, ហើយនិងសមាជិក បុគ្គលិក ដែលចង់ឃើញសាលា Greater Lowell Tech's varsity teams បានជោគជ័យនៅពេលលេង។ ើម្បីឱ្យបានជោគជ័យនេះ, មានការកើតើងច្រើនលើកនៅពេល លប្រឈមមុខទៅនិងបន្ទុកច្រាននៃ ការប្រកួតប្រជែង បន្តទៅលេងជានិងក្រុមណាដែលខ្លាំង, ក្រុមដែលមានសមាជិកពូកែលេងៗ។ ើម្បី, ក្រុមយើងនិងមិនអាចជោគជ័យបានទេ ដោយមិនមានការខំព្យាយាមជាមួយនិងអ្នក លលេង substitute players ជំនួស។ អ្នកលេងទាំងអស់ត្រូវត្រាមខ្លួន ើយជាស្រេចគ្រប់ពេល ើម្បីចូលទៅមុខ គៀកស្នា នៅពេលហៅ។ វាគឺសម្រាប់ចំពោះអ្នកអត្តពលលិក លខំធ្វើការហាត់ហ្វឹកហ្វឺនរៀងរាល់ថ្ងៃសម្រាប់ក្រុមរបស់ គេដែលត្រូវប្រកួត។

ជោគជ័យមិនគួរធ្វើការដោយវាស់វែងក្នុងការឈ្នះឬចាញ់, ប៉ុន្តែទៅលើការធ្វើរបស់អ្នកអត្តពលលិក។ ប្រសិនបើ អ្នកអត្តពលលិក ខំធ្វើឱ្យអស់ពីសម្ភាររបស់គេនោះ, ពួកគេនិងតែងតែបានជោគជ័យជា រាប ទោះជាបានពិន្ទុអ្វីចុងក្រោយបង្អស់ក៏ដោយ។

Team Captains

វាគឺជាការសម្រេចចិត្តរបស់ coach ថាតើត្រូវជ្រើសរើស team captains របៀបយ៉ាងណា។ គេប្រែ លជាត្រូវបានអ្នកលេងនៅក្នុងក្រុមរបស់គេជ្រើសរើស, ហើយអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនជាអ្នកតែងតាំង, ឬ ក៏តែងតាំង យោងទៅតាមa game-by-game basis. វាគឺជាសេចក្តីសង្ឃឹមថាមេក្រុម team captains និងដឹក នាំមុខក្រុមរបស់ពួកគេ ើយត្រាមខ្លួនជាស្រេចើម្បីធ្វើកិច្ចការ លអ្នកបង្ហាត់ coach របស់ ពួកគេ បានគូសបញ្ជាក់។ Captains តម្រូវឱ្យធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយនិង coach ហើយជាមួយ ក្រុមនៅ ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ លមានបញ្ហាពាស់ពាលក្នុងក្រុមឬម្ល ល់សមាជិក។ Captains អាចធ្វើការសុំជួប ជាមួយ the Athletic Director នៅអំ ុងពេលឆ្នាំសាលា ើម្បីពិភាក្សាសារពីកម្មវិធីអត្តពលលិក។ មេក្រុម Captains ក្នុងក្រុមប្រែ លជាបានធូរបន្តិចចំពោះកិច្ចការរបស់គេបំពានចំពោះក្រុម ឬ ទៅលើវិន័យសាលា។

Team captains គួរតែបំពាក់បំពនឱ្យមិនមានការគំរូន, ខំព្យាយាមើម្បីក្រុមរបស់គេ ើយនិង ក្នុង កម្មវិធីរបស់ពួកគេ, ហើយធ្វើយ៉ាងណាឱ្យមានឥរិយាបថថ្លៃថ្នូរ។ គេជាមេ ឹកនាំត្រូវធ្វើជាគំរូ ើយខំធ្វើ កិច្ចការ។ អ្វីដែលគេត្រូវធ្វើជា leaders គឺទាំងពី both on and off the field of play ទាំងនៅលើទីធ្លា លេង ប្រកួត និងមិននៅលើទីធ្លា, ឆ្លុះបញ្ចាំងទៅតាមក្រុមរបស់គេ, coaches, the athletic department, school administrators, and their community. ជាមួយនិងការនិយាយនេះដែល, ការខកខានមិនប្រកាន់ខ្ជាប់ ចំពោះ **chemical health/drug and alcohol policy in any way, shape, or form will និងត្រូវដក់ចេញភ្លាមពី captainship, មិនថា captainថ្មី, ឬទៅអាណាគត់ទេ។**

ការថែរក្សានៃសម្ភារ Care of Equipment

សិស្សត្រូវមានកាតព្វកិច្ចហើយនិងការទទួលខុសត្រូវចំពោះប្រដាប់ប្រដាដែលបានឱ្យទៅពួកគេ។ សិស្ស និមួយៗ ត្រូវទទួល

ខុសត្រូវ មើលសម្ភារៈទុកដាក់ឱ្យបានល្អចាប់តាំងពីថ្ងៃដែលគេទទួលបាន រហូតដល់ ថ្ងៃគេត្រឡប់យកមកឱ្យវិញ។ ប្រដាប់ ប្រដាប់ត្រូវតែទុកនៅកន្លែងមានសោចាក់សោទុកគ្រប់ពេល នៅពេល ដែល មិនប្រើវា។ បទពិសោធន៍បានបង្ហាញថាភាគច្រើនពេល បាត់របស់គឺដោយសារមិនបានចាក់សោ, ឬ ទុក equipment ដោយមិនបានមើលថែ។

បើសិនជាសិស្សធ្វើបាត់សម្ភាររបស់សាលាឬមិនបានយកមកសងវិញទេ, សិស្សប្រុស/ស្រី គឺត្រូវទទួល ខុសត្រូវ សងទៅតាមតម្លៃ សម្ភារ។ សងថ្លៃតម្រូវឱ្យបង់សងមុខពេលដល់រ្យបន្ទាប់ next season នៃ អត្តពលកម្ម athletic ចូលប្រៀនចប់, មួយណាដែល មកមុខគេ។ អត់មានអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សណាចូលទៅ ហាត់ try out សម្រាប់កីឡាណាផ្សេងទៀតទេលុះត្រាណាសងនូវអាអ្វីៗ អស់ហើយសិន។

បើសិនជាអ្នកអត្តពលលិក athlete ចាក់ខចេញពីក្រុមរបស់គេនៅអំឡុងពេលរ្យលេងកីឡា ដោយសាលាមានរូស, សិក្សា, ពិន័យអប់រំ, ឈប់លេង, វាគឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្ស/ លក្ខណៈយកមកសងវិញភ្លាមៗ។

សំលៀកបំពាក់ឯកសណ្ឋានក្រុម Team Apparel

ក្រសួងអត្តពលកម្មនិងឌីយ៉ូនេស៊ីប្រដាប់ប្រដាអ្វីដែលចាំបាច់ រឺ យនិង ឯកសណ្ឋាន uniforms, ទៅតាមកំរិតប្រាក់កាស ដែលមាន, សម្រាប់ឌីយ៉ូនេស៊ីប្រដាប់ប្រដាអ្វីមួយៗ។ ក្រុមខ្លះនិងត្រូវជ្រើសរើសទិញសំលៀកបំពាក់បន្ថែម ដូចជា hats, T-shirts, jackets, or warm-ups in order to promote team spirit.

ស្បែកជើងអ្នកអត្តពលលិក Athletic Shoes

អត់មានឌីយ៉ូនេស៊ីប្រដាប់ប្រដាអ្វីមួយនិង cleated soles នៅក្នុងអាគារសាលាគ្រប់ពេលទាំងអស់។ គ្រោះថ្នាក់ និងអាចកើតមាន រឺ ងគ្រប់ពេលដូចជាអិលដួល slipping on tiled surfaces, ក៏ ូចនិងធ្វើ ឌីយ៉ូនេស៊ីប មាន ការខូចខាត។

បន្ទប់លើកទម្ងន់/កន្លែង ហាត់ប្រាណ Weight Room/Fitness Areas

នៅសាលារៀន Greater Lowell Tech បន្ទប់លើកទម្ងន់/កន្លែង fitness មានសម្រាប់ឌីយ៉ូនេស៊ីបសិស្សទាំងអស់ ប្រើនៅពេលណា លមានបុគ្គលិកត្រួតពិនិត្យមើល។ មាននៅចាំត្រួតពិនិត្យមើលស្ទើរតែជិតមួយឆ្នាំ នៅពេលក្រោយម៉ោងសាលា ភ្លាម រ តដល់ម៉ោង 3:00 p.m. នៅឡាន buses ចុងក្រោយ។

អ្នកបង្ហាត់ហើយនិងបន្ទប់បង្ហាត់ Trainer and Training Room

នៅសាលារៀន Greater Lowell Tech មានឌីយ៉ូនេស៊ីបសិស្សអត្តពលកម្មចេញចូលទៅកន្លែងអ្នកបង្ហាត់ អត្តពលកម្ម លមាន licensed ពេញលេញនៅទីកន្លែង រឺ ម្យ៉ាងធ្វើការប៉ាន់ស្មានហើយនិងព្យាបាលនៅរូស នៅពេល លមានកើត រឺ ង។ អ្នកបង្ហាត់អាចផ្តល់ឌីយ៉ូនេស៊ីប medical coverage សម្រាប់អ្នកអត្តពលកម្ម ប្រកួត រឺ យនិងហាត់ ្វឹក ្វីន។ សម្រាប់ថ្ងៃរៀនអ្នក trainer មាននៅចាប់ពីម៉ោង 2:15 p.m. រ ូត ល់ មុខងារទទួលខុសត្រូវរបស់គាត់បានចប់សព្វគ្រប់។ នៅពេលចុងអាទិត្យ, អ្នក trainer និង នៅកន្លែង សម្រាប់ប្រកួតនៅ home contests or scrimmages. នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលមានគ្រោះថ្នាក់, អ្នក trainer និងធ្វើការប៉ាន់ស្មាន រឺ យនិងធ្វើការណែនាំពីរបៀបព្យាបាល។ ប្រសិនបើទៅពេទ្យវាចាំបាច់, the medical doctor ត្រូវសរសេរលិខិតឌីយ៉ូនេស៊ីបសិស្សអត្តពលកម្មពីការព្យាបាលឬត្រឡប់ចូលទៅលេងវិញ គឺជាការសំខាន់។

Locker Room and Facilities

សិស្សអត្តពលលិកត្រូវតែមានការគោរពដល់ទូដាក់ប្រដាប់ប្រដា, showers, and general areas of the sports pavilion. យើងសង្ឃឹមសិស្សអ្នកអត្តពលលិកត្រូវតែមានមោទនភាពចំពោះគ្រឿងប្រដាប់ប្រដា នៅ ពេលចោលសម្រាប់ត្រូវចោលវាឌីយ៉ូនេស៊ីបបានត្រឹមត្រូវ រឺ យរក្សាទីកន្លែង locker rooms ឌីយ៉ូនេស៊ីបបានស្អាតល្អ។

រក្សាការពាររបស់ផ្ទាល់ខ្លួន Security of Personal Belongings

របស់ប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនគួរទុកក្នុងទូរចាក់សោរនៅពេល លសិស្សអត្តពលលិកទៅហាត់លេង, ហាត់ ្វឹក ្វីន, ឬលេងប្រកួតប្រជែង។ សិស្សទាំងអស់គួរតែមានសោសម្រាប់ athletic lockers រឺ យកុំ ទុកទូរចំហរ ឬ ទូរទុកចំហរ

នៅពេលដែលអតីតនៅមើល។ នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលសិស្សអត្តពលលិក មិនមានទូរទេ, សិស្សប្រុស/ស្រី គួរទុករបស់ដែលមានតម្លៃ/នៅជាមួយនិងcoach របស់ពួកគេ។ សិស្ស អាច ជ្រើសរើសទិញសោlockដោយខ្លួនឯង។

ពេលវេលាអនុញ្ញាតសម្រាប់ឲ្យចូលរួម TIME ALLOWED FOR PARTICIPATION

សិស្សមានបួនឆ្នាំជាប់ៗគ្នាចំពោះការចូលរួមចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃដែលសិស្សប្រុស/ស្រីចូលរៀនចាប់ពីថ្នាក់ទី ប្រាំបួន ។ នេះបាននៃថាទាំង 12 រដូវជាប់ៗគ្នានៃសិទ្ធិអ្នកអត្តពលលិក។ ចូលឆ្នាំទីប្រាំសិស្សមិនមានសិទ្ធិ ចូលប្រកួតទេ/ថ្ងៃបើនៅក្នុងឆ្នាំទីប្រាំក៏ដោយប្រសិនបើសិស្សប្រុស/ស្រីមិនបានលេងកាលពីឆ្នាំមុន។ ទោះ ជា កាលៈទេសៈអ្វីក៏ដោយ យោងទៅតាមការចូលរួមគួរតែយកទៅជួបជាមួយនិង Athletic Director ើម្បីធ្វើការកំណត់ពីសិទ្ធិទទួលលប់ចោលនៅ order to determine eligibility for a fifth year waiver នៅឆ្នាំទីប្រាំ។

អាយុ AGE

សិស្សត្រូវតែមានអាយុក្រោម 19 ឆ្នាំមុនខែ September 1 នៃឆ្នាំកំពុងសិក្សា។

យានជំនិះ:TRANSPORTATION

សាលារៀន Greater Lowell Tech បានផ្តល់ជូននៅជំនិះ ដល់អ្នកទៅប្រកួត។ ហេតុផលសន្តិសុខសម្រាប់ សិស្ស, គ្រប់សាមាជិកនៅក្នុងក្រុមទាំងអស់សង្ឃឹមថាការធ្វើ ំណើទៅប្រកួតត្រូវជិះឡានសាលារៀនដែលផ្តល់ ជូនឱ្យយ។ លើកឡែងតែ policy នេះត្រូវបានឱ្យកម្លាយស្នើសុំដោយសរសេរជាលិខិតទៅកាន់ the Athletic Director and/or coach មុនពេលទៅប្រកួត។ ស្នើសុំដោយមានហេតុផលនិងមានការអនុញ្ញាត។

DIRECTIONS TO AWAY CONTESTS

ផែនទី/អាសយដ្ឋាន Directions/addresses សម្រាប់គ្រប់ប្រកួតនៅក្នុង អាចរក ើញនៅក្នុង MIAA web page (miaa.net).

SPORTSMANSHIP

សាលា Greater Lowell Tech សង្ឃឹមថាគ្រប់ៗគ្នានៅកន្លែងប្រកួតត្រូវបង្ហាញកំរិតខ្ពស់ ពីកីឡាភាព។ អ្នកលេង, coaches and spectators គួរតែប្រព្រឹត្តទៅកាន់អ្នកដែលដៃគូប្រកួត, game officials ើយនិងអ្នកមើលដោយក្តីគោរព។ ពួកគេជាភ្ញៀវរបស់សាលាយើង ើយត្រូវគោរពគ្រប់ភ្ញៀវ។

The MIAA មានបម្រុងទុកសិទ្ធិើម្បី "ព្រមាន, ការរិះគន់យ៉ាងខ្លាំង, ដាក់ឱ្យសាកមើល on probation ឬ បញ្ឈប់ រ ូតដល់មួយ (1) ឆ្នាំcalendar អ្នកលេងណាក៏ដោយ, ក្រុម, coach, games or school official ឬមួយសាលាជាអ្នកធ្វើកំណត់ ើម្បីប្រព្រឹត្តតាមរបៀបរបបដែលផ្ទុយគ្នាចំពោះគំរូខ្នាតនៃអ្នកលេង កីឡា ើលល្អ។ សាលារៀន Greater

Lowell Tech នៅក្នុង turn, ទុកបម្រុងសិទ្ធិដើម្បីបង្ខំលើ ចក្ខុ និងពិន័យ ទៅ លើអ្នកមើលបង្ហាញចរិតមិនល្អចំពោះ អ្នកលេងប្រកួតណាក៏ដោយ, ទាំងពី ភ្នែកមិនថាលេងនៅសាលា របស់ យើងឬទៅកន្លែងរបស់គេទេ។

ការទំនាក់ទំនងជាមួយនិងឪពុកម្តាយហើយនិងអ្នកបង្ហាត់ ្រឹក ្រួន PARENT/COACH COMMUNICATION

អ្នកទាំងពីទាំងឪពុកម្តាយ ើយនិង coaching មានការពិបាកខ្លាំងចំពោះវិជ្ជាជីវៈ។ ត្រូវបានបង្កើតការ យល់ ឹងនៃ មុខងារនីមួយៗ, យើងអាចទទួលសកម្មភាពបានគ្រាន់បើជៀងអ្វីៗដែលយើងបានផ្តល់ ប្រយោជី លោទៅក្មេងៗ ទាំង អស់គ្នា។ ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ, នៅពេលកូនរបស់លោកអ្នកបានចូលរួមទាក់ទង ក្នុង កម្មវិធី, អ្នកមានសិទ្ធិដើម្បី យល់នូវសេចក្តីសង្ឃឹមអ្វី លដាក់ឱ្យកូនលោកអ្នកទៅក្នុងនោះ។ នេះគឺជាការចាប់ផ្តើមទំនាក់ទំនង យ៉ាង ច្បាស់លាស់ ពី coach ចំពោះកម្មវិធីសិក្សាកូនរបស់អ្នក។

Communication You Should Expect from the Coach

1. ទស្សនៈរបស់គ្រូបង្ហាត់ ្រឹក ្រឹន
2. សេចក្តីសង្ឃឹមរបស់គ្រូបង្ហាត់មានចំពោះកូនរបស់លោកអ្នក, ក៏ ូចនិងអ្នក ែលលេងឯទៀត ែលនៅក្នុងក្រុម
3. ទឹកនៃង ើយនិងពេលវេលាហាត់ ្រឹក ្រឹនទាំងអស់ ើយនិងការប្រកួត។
4. តម្រូវការក្រុម, i.e. ហាត់ ្រឹក ្រឹន, ប្រដាប់ប្រដាសំខាន់, out-of-season conditioning.
5. ទម្រង់ការធ្វើតាមគួរកូនរបស់អ្នកត្រូវរួមនៅពេលកំពុងចូលរួមលេងឬទេ Procedure followed should your child be injured during participation.
6. វិន័យលិទ្ធិផលប្រ ែលជានិងមិនព្រមឱ្យកូនរបស់អ្នកចូលរួម។

ការព្រួយបារម្ភរបស់គ្រូបង្ហាត់សម្រាប់អ្នកបង្ហាត់ Communication Coaches Expect from Parents

1. ការព្រួយបារម្ភបានបង្ហាញផ្ទាល់ទៅកាន់គ្រូបង្ហាត់។
2. ប្រាប់ឱ្យដឹងនៅការប្រែប្រួល scheduled ឱ្យបានដឹងជាមុន។
3. ឱ្យដឹងចំនួនកង្វល់ដែលមានយោងទៅលើ ទស្សនៈរបស់ a coach ើយ/ឬទៅ or expectations.

ការព្រួយបារម្ភសមស្របដើម្បីពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្ហាត់ Appropriate Concerns to Discuss with Coaches

1. ព្យាបាលនៃកូនរបស់លោកលោកអ្នក, mentally and physically.
2. របៀបជួយកូនរបស់លោកអ្នកឱ្យមានការរីកចំរើន
3. ខ្វល់ខ្វាយអំពីឥរិយាបថកូនរបស់អ្នក។

វាមានការពិបាកទទួលបានលំដាប់ ែលកូនរបស់អ្នកមិនលេងច្រើន ូច ែលអ្នកបានសង្ឃឹម។ អ្នកបង្ហាត់ ្រឹក ្រឹន ធ្វើការ របស់ពួកគេប្រាកដ ែលប្រជាណាស់។ ការវិនិច្ឆ័យសម្រេចចិត្តរបស់គេគឺយោងទៅលើអ្វី ែលគេជឿថាឱ្យសិស្សបានប្រសើរ បំផុតសម្រាប់សិស្សគ្រប់គ្នា ែលបានចូលរួម។ ូច ែលអ្នកបាន ើញការរៀបរាប់នៅខាង ើយ, នូវអ្វីអាច ើយនិងគួរ ពិគ្រោះជាមួយនិងអ្នកបង្ហាត់ ្រឹក ្រឹនកូនរបស់លោកអ្នក។ នូវអ្វី, ូច ែលបានធ្វើតាម, ត្រូវទុកឱ្យ the coach ក្នុងការប្រុង ប្រយ័ត្ន

Issues Not Appropriate to Discuss with Coaches

1. ពេលវេលា Playing time
2. របៀបក្រុម Team strategy
3. ហៅ ឱ្យលេង Play calling
4. សិស្សផ្សេងទៀត-អត្តពលលិក Other student-athletes

មានស្ថានភាពណា ែលប្រ ែលជាតម្រូវឱ្យមានជួបប្រជុំជាមួយនិងអ្នកបង្ហាត់ ្រឹក ្រឹន ើយនិងឪពុកម្តាយ។ ប្រជុំទាំង អស់នេះត្រូវមាន។ វាមានសារៈសំខាន់ចំពោះអ្នកទាំងពីរចូលរួមមានការយល់ឹងឱ្យបានច្បាស់នៃមុខ ងារនីមួយៗ។ នៅ ពេលចាំបាច់ប្រជុំ, សូមធ្វើតាមតម្រង់ការណ៍ ើម្បីជួយការសេចក្តីសម្រេចចំពោះបញ្ហា ចំពោះកង្វល់ ែលមាន។

4. កុំប៉ុនប៉ង ើម្បីទល់មុខគ្នាជាមួយ និងអ្នកបង្ហាត់ ្រឹក ្រឹនមុនពេល ឬ ក្រោយពេលប្រកួត ឬ ក៏កំពុងហាត់ ្រឹក ្រឹន។ DO NOT ATTEMPT TO CONFRONT A COACH BEFORE OR AFTER A CONTEST OR PRACTICE. ពេលទាំងអស់នេះអាចធ្វើឲ្យវេទនារម្មណ៍ចំពោះអ្នកទាំងពីរទាំងឪពុកម្តាយ និងអ្នកបង្ហាត់។ ជួបនៅក្រោមកាលៈទេសៈទាំងនេះមិនអាចធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តបានទេ។

ប្រសិនបើការប្រជុំ មិនបានផ្តល់នូវលិទ្ធផលការពេញចិត្តទេ:

If the meeting did not provide a satisfactory resolution:

1. ទូរស័ព្ទធ្វើការណាត់ជួបជាមួយនិង the Athletic Director.
2. The Athletic Director និងស្តាប់ដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ចំពោះកង្វល់របស់អ្នក ើយនិង សម្រុះសម្រួលសេចក្តីសម្រេចចិត្ត រៀងអ្នកើយនិង the coach.

សូមចាំថា: កង្វល់របស់លោកអ្នកសំខាន់ណាស់ចំពោះយើង។ កុំស្ទាក់ស្ទើរត្រូវធ្វើតាមទម្រង់ការខាងលើើម្បី ធ្វើឱ្យកង្វល់ទាំងអស់នេះបាន ឹង។ យើងនឹងអាចធ្វើឲ្យកម្មវិធីអត្តពលកម្មរបស់យើងនិងមានការរីក ចំរើ។

**COACHES
ជ្រើសរើស Selection**

ការជ្រើសរើស Administrative Committee ប្រៃ លជាចូលរួមក្នុងការជ្រើសរើសរបៀបកំរិត the varsity level. លក្ខណើយនិងគុណសម្បត្តិមានរួមដូចជា:

1. ការយកចិត្តទុកដាក់ពិតប្រាកដចំពោះសុខុមាលភាពរបស់អត្តពលិក, ឪពុកម្តាយ, និងមិត្តរួមការងារ colleagues, ជាើម etc.
2. មាន ំរិះវិជ្ជាភ្នែកនៃ game ល្អប្រសើរ: ពីរិនីយ, fundamentals and strategy.
3. ធ្វើការមាន ំរិះវិជ្ជានៃ First Aid and CPR.
4. ការចាប់អារម្មណ៍សំខាន់ចំពោះសហគមន៍សាលាទាំងអស់, ខំធ្វើការើម្បីផ្សព្វផ្សាយពីកម្មវិធី ប៉ុន្តែ បង្ហាញនៅសេចក្តីគោរពើយនិង មានអំណរគុណចំពោះ coaches និង អត្តពលកម្មនៃអ្នកកីឡាទាំងអស់។
5. ក៏ ្រឹក ្រឹនផ្នែកបន្ថែមនៃកម្មវិធីសិក្សា, អ្នកបង្ហាត់ ្រឹក ្រឹននឹងត្រូវឹងអំពីនៃការចូលរួមក្នុងការសិក្សារីក ចំរើនរបស់សិស្ស/អត្តពលលិកយោងទៅតាមមូលដ្ឋានធម្មតា។ អ្នកបង្ហាត់ ្រឹក ្រឹននិងច្បាស់ជា ជំរុញសិស្សសង្កត់ទៅលើការសិក្សារៀនសូត្រគឺជាចំបង។
6. អ្នកណាមួយៃ លស្ថាបនាកម្មវិធីនៅក្នុង the framework the Greater Lowell Tech philosophy and core values.
7. បន្តអត្តពលលិកក្រោយពេលរៀនចប់ើយនិង បន្តការគាំទ្រើយនិងលើកទឹកចិត្ត។
8. អ្នកដែលរៀបបង្កើត, ហាត់ ្រឹក ្រឹនគឺបានមានគម្រោងការយ៉ាងល្អណាស់ ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យ អ្វីៗបានសម្រេចនៅអំ ុងពេលរ ្រិនីមួយៗ។ គម្រោង Game, scouting trips, game analysis, and administrative duties are all part of the job.
9. ត្រូវឹងថាយើងធ្វើការទាំងនេះទាក់ទងជាមួយនិងមនុស្សក្មេងពេញវ័យ, ប្រកបដោយការបន្ថែម ត្រូវតែគួរធ្វើឲ្យបានញឹកញាប់។
10. ធ្វើការយ៉ាងសកម្មនឹងឡើងអំពីអត្តពលិករបស់ពួកគេទៅក្នុងការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា post-secondary education.
11. ផ្សាយពីកីឡាភាពើយបង្ហាញពីការនាំមុខ, ethics and character.

ក្រុមសិស្សកីឡាអត្តពលកម្ម ATHLETIC CODE OF CONDUCT

ការចូលរៀននៅសាលា និងការយឺតយ៉ាវ School Attendance and Tardiness

សិស្សនៅសាលា Greater Lowell Tech បានធ្វើការរំលឹក ចាប់ផ្តើមនៅដើមឆ្នាំរៀងរាល់ឆ្នាំដែលមាន តម្រូវការដែលល្អសម្រាប់ សាលាបីបួនយ៉ាងហើយនិងក្រុមពលរដ្ឋល្អ៖

- មកសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ
- មកសាលារៀនហើយនិងថ្នាក់ឲ្យទាន់ពេល
- ធ្វើកិច្ចការសាលាយកទៅផ្ទះ
- ទៅរៀនគ្រប់ថ្នាក់
- ត្រូវរកជំនួយជួយក្នុងការសិក្សានៅពេលចាំបាច់។

ការបំពេញទៅលើតម្រូវការទាំងអស់នេះនឹងជួយដល់ការចូលរៀនរបស់អ្នកក្នុងក្រុមអ្នកអត្តពលកម្ម។

សង្ឃឹមថាសិស្សនិងមកគ្រប់អំឡុងពេល លំដាប់បានកំណត់នៅ ថ្ងៃរៀន ដើម្បី ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឬលេង។ សិស្សត្រូវតែមក ចុះនៅ ក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងតាមលក្ខណៈគ្រឹះស្ថាននៅក្នុងសាលា Greater Lowell Tech Student Handbook ដើម្បីឲ្យមានសិទ្ធិបានចូល រួមក្នុងថ្ងៃព្រឹត្តិការណ៍អត្តពលកម្ម។ សម្រេច ក្រោម កាលៈទេសៈ, សិស្ស-អ្នកអត្តពលកម្មប្រហែលជាទទួលបានការអនុញ្ញាត ពី the Athletic Director or Principal ដើម្បីឲ្យបានចូលរួម។

ការមកចូលរួមក្នុងក្រុមជាប្រចាំ Daily Team Attendance

វាសំខាន់ណាស់ លំដាប់ត្រូវប្រាប់ លំដាប់ត្រូវបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឲ្យបាន លឿន បើសិនជាសិស្សមិនបានមកហ្វឹកហ្វឺន ឬ លេង game. កន្លែង ហ្វឹកហ្វឺនគឺជាកន្លែងដែលមានគម្រោងសម្រាប់ការប្រកួតនិងមានកែសម្រួលឲ្យបានល្អ។ The coaches នៅក្នុងកម្មវិធីរបស់យើង សង្ឃឹមថាអ្នកអត្តពលកម្មនិងមកចូលរួមនៅគ្រប់ក្រុម-ទាក់ទងទៅ និងសកម្មភាព។ បញ្ឈប់ឬបណ្តេញចោលពីក្រុមប្រវែ លជាលិខិត ផលមកការឈប់ច្រើន absences.

សិស្សដែលអត់ទោសឲ្យពីសកម្មភាពក្រុមសម្រាប់នៅពេលឈឺ, សិក្សា, គ្រួសារមានអាសន្ន, ឬ មូលហេតុ សាសនា. ត្រូវប្រាប់ ឲ្យបានដឹងជាមុនគឺជាការល្អហើយក៏ជាការសង្ឃឹមដែល។

School/Family Vacations, Extended Absences

គ្រប់សមាជិកនៅក្នុងក្រុមគឺសង្ឃឹមថា និងមកហាត់និងលេងគ្រប់ ការប្រកួត games ទាំងអស់។ ពីព្រោះនៃ ការ កំណត់ពេលមាន ច្រើន, ក្រុមហាត់ ហ្វឹកហ្វឺនរបស់យើង យនិង/ឬលេងប្រកួតមានច្រើនៗដាក់កំណត់ពេល នៅអំឡុងពេលសាលារៀនឈប់សម្រាក។ សិស្សដែលមានគម្រោងដើម្បីឈប់បន្តសម្រាកឲ្យបានយូរយោងទៅ តាម vacation ឬ គម្រោងផែនការណ៍ឈប់គួរពិភាក្សា គណៈស្ថានការណ៍ជាមួយ coach មុនពេលទៅ trying out សម្រាប់ក្រុម. ការប្រុងប្រយ័ត្នរបស់អ្នកបង្វឹកនិងធ្វើការកំណត់អំពី the consequences/course of action for such extended absences.

Academic Eligibility

សិស្ស, ដើម្បីបានចូលរួមក្នុងអ្នកអត្តពលកម្មត្រូវតែប្រឡងជាប់ថ្នាក់/របស់ពួកគេកម្មវិធីសិក្សាបច្ចេកទេស of concentration យនិងមិនអាចរៀនឆ្នាក់ (59 ឬ ក្រោម) មុខវិជ្ជាពីៗ ដើមទៅ។ កាលៈទេសៈអ្វី ល និងសម្រាល ត្រូវពិនិត្យ ដើមវិញដោយ Assistant Superintendent-Principal.

គត់សម្គាល់: រៀនមិនបានពេញថ្នាក់និងចាត់ទុកថារៀនធ្លាក់នៅពេលដែលធ្វើការកំណត់របស់សិស្សមានសិទ្ធិ។

MIAA Good Citizen Rule

63. វិន័យពលរដ្ឋ

63.1 សិស្ស-អត្តពលលិកប្រហែលជាមិនអាចធ្វើជាតំណាងឲ្យសាលារៀនរបស់គេបានទេ ប្រសិនបើគេត្រូវបានពិន័យ ព្យួរឲ្យនៅក្នុង in-house or out-of-house ។ ការបញ្ឈប់សិស្សបណ្តោះអាសន្នដោយមិនមានសិទ្ធិសម្រាប់ចូលហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន ឬ ប្រកួតសម្រាប់ច្រើនថ្ងៃ(ឬលេងថ្ងៃខ្លះ) ស្មើនឹងចំនួនថ្ងៃ លបញ្ឈប់។ ច្បាប់តាមទីបំផុតនិងធ្វើការកំណត់ ទៅតាមថ្ងៃដែលមិនមានសិទ្ធិពិតប្រាកដ។

MIAA Bona Fide Team Member Rule

A bona fide team member គឺជាសិស្សដែលតែងតែមកបង្ហាញខ្លួនជាធម្មតា, រើយនិងចូលរួម, គ្រប់ការហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន, រើយនិងការប្រកួត។ Bona fide សមាជិកក្រុមនៃសាលាគឺត្រូវបានចោលពីការខកខានដែលមិនមកហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន នៅសាលា high school practice ឬក្នុងការប្រកួតរើយហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន ឬចូលរួមជាមួយនិងក្រុម a non-school team.

គ្រូបង្វឹកអត់មានសិទ្ធិដើម្បីដោះសាឲ្យសមាជិកក្រុម does not have the right to excuse a team member ពីការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឬលេង a game រឿងសិស្សប្រុស/ស្រីអាចចូលលេងឬហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ជាមួយក្រុមផ្សេងទៀតបាន។ ចាងហ្វាងនៃសាលានោះ ប្រហែលជាធ្វើការស្នើសុំ a waiver សំបុត្របរិសេធ ចោលនៃវិន័យក្នុងកាលៈទេសៈដែលសំខាន់។ ការបំពេញនៃវិន័យនេះលិខិត ផលគឺត្រូវបណ្តេញចេញពីក្រុមអ្នកអត្តពលលិក, ហើយនិងបាត់បង់ចំពោះការប្រកួតក្រុមទាំងអស់។

MIAA Loyalty to High School Team Rule

នៅក្រោមការណែនាំរបស់MIAA guidelines, សិស្សអាចហាត់ ហ្វឹកហ្វឺនឬប្រកួតសម្រាប់ឲ្យក្រុមរបស់សាលារៀនពួក គេ រើយនិង a club team នៅក្នុងថ្ងៃជាមួយបាន។ អ្នកអត្តពលលិកត្រូវស្មោះត្រង់ ចំពោះ high school team របស់ពួក គេមុនគេបង្អស់ (see bona fide team member rule).

SCHOOL DISCIPLINE OBLIGATIONS

សិស្សអត្តពលលិកនៅសាលារៀន Greater Lowell Tech ត្រូវតែធ្វើជាតំណាងឲ្យខ្លួនឯង, គ្រួសារគេ, ក្រុមរបស់គេ, សាលារៀន, រើយនិងសហគមន៍គ្រប់ពេលទាំងអស់។ រឿង, អ្នកអត្តពលលិកត្រូវទទួល ចំពោះសកម្មភាពរបស់ខ្លួន គេនៅទីកន្លែងលេងឬនៅខាងក្រៅ។

សិស្សអ្នកអត្តពលលិកមានកាតព្វកិច្ច វិន័យសាលា ត្រូវតែបំពេញកាតព្វកិច្ច វិន័យសាលា មុននិង រាយការណ៍ទៅ ហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន and/or game. សិស្ស-អ្នកអត្តពលលិកមិនអាចរងចាំ, រើយនិងមិនគួរស្នើសុំឲ្យលើកលែងវិន័យអប់រំ នេះទេ រើយបញ្ឈប់ឬលុបចោលសម្រាប់មូលហេតុអ្វីក៏ដោយ។ ក្រសួង អត្តពលលិក មាន សិទ្ធិដកសិស្សអ្នកអត្តពល លិកចេញពីក្រុមសម្រាប់មានបញ្ហាអប់រំច្រើន។ សិស្ស-អ្នកអត្តពលលិក ប្រវែលជាឲ្យចូលវិញ រើយ យោងទៅតាម ការបង្ហាញមានការរីកចំរើន។

សិទ្ធិដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹងសុំឱ្យយកចេញវិន័យអប់រំ

Right to Appeal Disciplinary Action

1. សិស្ស-អត្តពលលិកមានសិទ្ធិដើម្បីដាក់ពាក្យសុំឱ្យយកចេញវិន័យអប់រំ ចុះនៅពេលណា ដែលត្រូវបានបញ្ឈប់ ឬបណ្តេញចេញ។
2. អត្តពលលិកសិស្សគួរពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្វឹក ហើយព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហាណាមួយ Student athletes should discuss with the coach and try to resolve any problem។
3. អត្តពលលិកសិស្ស ឬឪពុកម្តាយអាចផ្តិតវាយការសម្រេចចិត្តរបស់គ្រូបង្វឹកណាមួយទៅកាន់នាយកអត្តពលលិក Student athletes or parents can appeal any coaches decision to the Athletic Director។
4. រឿងនេះនៅតែមិនអាចដោះស្រាយបាន, គួរតែប្រគល់រឿងនេះឱ្យទៅចាងហ្វាងដោះស្រាយ។
5. ប្រសិនបើកំរិតបញ្ហានេះនូវតែមិនអាចដោះស្រាយបាន, ចាងហ្វាងនិងប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយ/ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃអ្នកអត្តពលលិក។
6. បន្ទាប់ពីត្រូវបានប្រាប់ដោយ the Principal ដល់, ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលអាចធ្វើការ ស្នើសុំជួបជាមួយនិងចាងហ្វាងសាលា, អ្នកកំរិតនាំ Athletic Director, រឿយនិងជាមួយ អ្នកបង្ហាត់ ក្រីកហ្វីន។
7. ប្រសិនបើលិខិតផលរកមិនឃើញនូវ ណោះស្រាយណាមួយធ្វើឱ្យពេញចិត្តទាំងសងខាងទេ, រឿងរ៉ាវទាំងនោះគួរបញ្ជូនទៅកាន់ the Superintendent/Director.
8. ការសម្រេចចិត្តរបស់the Superintendent/Director យោងទៅតាមការដាក់បណ្តឹងសុំឱ្យយកចេញវិន័យអប់រំចុងក្រោយ។
9. របៀបដាក់ពាក្យបណ្តឹងដើម្បីដោះស្រាយរកយុត្តិធម៌ឱ្យអ្នកអត្តពលលិក-អ្នកបង្ហាត់ រឿង រឿន, ប្រសិន បើអាចទៅរួច, គួរតែបញ្ចប់ឱ្យបានឆាប់រហ័សបន្ទាប់ពីបានសម្រេច ជំរាបឱ្យបានដឹង នៃការ បញ្ឈប់ បណ្តោះអាសន្ន ឬ មួយបណ្តេញចេញ ល់អ្នកអត្តពលលិក។ វាសំខាន់ណាស់ដែលធ្វើតាម ច្បាប់ ឱ្យមានភាពងាយស្រួលបើអាចសម្រេចបាន។

MIAA Health Rule Regarding Alcohol, Tobacco, and Drugs

អំឡុងពេលរៀនការហាត់ ក្រីកហ្វីនឬលេងកីឡា, សិស្សនិងមិនគួរ, គិត ល់ទោះជាតិចឬច្រើន, ប្រើប្រាស់ឬ ស៊ីជក, មាន, ទិញ/លក ឬ ឱ្យចែកចាយភេសជ្ជៈដែលមានជាតិ alcohol; រឿយផលិតផលថ្នាំជក់(រួមទាំង e-cigarettes, VAPE pens & all similar devices); កញ្ឆា; steroids; ឬ នៅសារធាតុគ្រប់គ្រោងany controlled substance ផ្សេងៗទៀត។ គោលការណ៍នេះរួមបញ្ចូលទាំងផលិតផល រួចជា " NA or near beer," inhalants (ត្រូវបានកំណត់ថាជាឧបករណ៍បង្កើតសារធាតុផលប៉ះពាល់ផ្លូវចិត្តនៅពេលស្រូបចូល defined as any substance that produces a mind-altering effect when inhaled), និងការប្រើប្រាស់ថ្នាំដែល រួសកម្រិត misuse of over-the-counter medications and substances used for the purpose of altering one's mental state និងសារធាតុដែលត្រូវបានប្រើសម្រាប់គោលបំណងផ្លាស់ប្តូរស្ថានភាពផ្លូវចិត្តរបស់មនុស្ស។ វាមិនមែនជាការលើសច្បាប់ទេចំពោះសិស្សដែលមាន ត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ដោយមានគ្រូពេទ្យបានបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ពីឱសថដែលចេញសំបុត្រឱ្យសម្រាប់សិស្សអ្នកអត្តពលលិកប្រើ។ (គួរកត់សម្គាល់: វិន័យនេះនៅអំឡុងពេលរៀនអត្តពលលិកគឺត្រូវអនុវត្តប្រាំពិលថ្ងៃក្នុងមួយអាទិត្យ, មួយម៉ែ-បួនម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។)

ពិន័យតូចបំផុត The Minimum Penalties

នៅពេលដែលចាងហ្វាងបានប្រាប់, បន្តទៅទៀតគឺជាឪកាសសម្រាប់សិស្សឃើញឲ្យបានដឹង, មានការបំពានកើតឡើង, សិស្សអត្តពលកម្មត្រូវបាត់បង់សិទ្ធិ 25% នៅក្នុងក្រុមរបស់ពួកគេ interscholastic events. វាគឺជាការណែនាំអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សអត្តពលកម្មនៅបន្តហាត់ ្វឹក ្វិនគោលបំណងធ្វើឱ្យបានល្អឃើញ អត់មានអនុញ្ញាតលើកលែងឱ្យសិស្សអត្តពលកម្មណាប្រព្រឹត្តកម្មទៅជាចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីនោះទេ។

ទីពីរ ឃើងនិង មានបំពានកើតឡើងលើកក្រោយទៀត Second and Subsequent Violations

នៅពេលដែលចាងហ្វាងបានប្រាប់, ជាបន្តបន្ទាប់ឲ្យឪកាសសម្រាប់សិស្សបានដឹង, ថាលើកទីពីរ ឬ មានបំពានកើតឡើងលើកក្រោយទៀតនោះ, សិស្សនិងបាត់បង់សិទ្ធិទៅដល់ 60% ចំពោះក្រុមរបស់ពួកគេនៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ នៃ interscholastic events. ប្រសិនបើ, បន្ទាប់ពីលើកទីពីរបានបំពាន លើកក្រោយ ទៀត, ឆន្ទៈសិស្សខ្លួនឯង និងទៅជាចូលរួមក្នុងកម្មវិធីchemical dependence program ឬ នៅក្នុងប្រព្រឹត្តិកម្ម កម្មវិធី, សិស្សអត្តពលកម្មប្រហែលជាមានការបញ្ជាក់សម្រាប់សុខុមាលភាពនៅ ្វឹក ្វិនឃើញ លើកក្នុង សកម្មភាពច្បាប់ MIAA បន្ទាប់ពី អំ ងពេលយ៉ាងតូចបំផុតគឺប្រាំមួយអាទិត្យ។ ្វឹក ្វិនជាការ បញ្ជាក់ដោយលិខិតត្រូវចេញដោយ the director ឬ counselor នៃសារធាតុគីមីពីងពាក់ ទៅលើទី កន្លែងការព្យាបាល។ ទោសពិន័យនិងត្រូវប្រមោលបូកជាមួយនិងឆ្នាំសិក្សានិមួយៗ, ប៉ុន្តែអំ ងពេល ទោសពិន័យនិងបន្តទៅឆ្នាំសិក្សាបន្តបន្ទាប់។ ប្រសិនបើអំ ងពេលទោសពិន័យ មិនបានបំពេញឲ្យគ្រប់ នៅរយៈពេល ្វឹក ្វិនចំពោះការបំពាន, ទោសពិន័យដល់សិស្សអត្តពលកម្មនិងគួរបន្តលើកទៅរ ្វឹក ្វិន ចំពោះការចូលរួមពិតមែន, ្វឹក ្វិនប្រែ លំដាប់មានឥទ្ធិពលដល់ស្ថានភាពសិស្សរបស់សិស្សអត្តពលកម្ម នៅអំ ងពេលឆ្នាំបន្ទាប់។

បង្ខិតបង្ខំ តាមយាយី HAZING

ច្បាប់ទូរទៅរបស់រដ្ឋ Massachusetts - Chapter 269

C. 269, S.17, Crime of Hazing: Definition: Penalty

អ្នកណាក៏ដោយសំខាន់បំផុតគឺជាអ្នកដែលរៀបចំឬមួយចូលក្នុងបទឧក្រិ ្ន Hazing នៃការបង្ខិតបង្ខំព្យាបាត, ្វឹក ្វិនដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងនេះ, និងត្រូវទោសពិន័យ ដោយបង់ប្រាក់ មិន ្វឹក ្វិន \$3,000. ្វឹក ្វិន ឬ ត្រូវដាក់គុកឱ្យនៅក្នុងផ្ទះនៃកែតម្រូវ មិនហួសជាងមួយឆ្នាំ, ឬ ទាំងពីរមុខបងប្រក់ពិន័យ ឃើងដាក់គុក។

ពាក្យថា“hazing” ្វឹក ្វិន លំដាប់ប្រើនៅក្នុងជំពូកនេះឃើងនិងនៅក្នុងជំពូកលេខដប់ប្រាំបី ឃើងនិង ដប់ប្រាំបួន, និងមាននៃថាឥរិយាបថណាមួយសិស្សចាប់ផ្តើមគំនិតរៀបចំ, ទោះបីជានៅ លើទីកន្លែងសាធារណៈ ឬនៅលើទីកន្លែងឯកជនក៏ដោយ, ្វឹក ្វិន ធ្វើឱ្យខូចខាតឬមិនប្រុងប្រយ័ត្នប្រយ័ត្នឃើង ធ្វើឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ដល់រាងកាយឬដល់ផ្លូវចិត្តនៃសិស្សណាមួយ ឬ លំអ្នកណាផ្សេងៗ ឥរិយាបថទូរមាន ្វឹក ្វិនជាការវាយ, វាយទាត់, branding, បង្ខំឲ្យហា

គប្រាណ forced calisthenics, ឌីយនៅក្នុង ហាលភ្លៀងហាលខ្យល់, បង្ខំឌីយផឹកឌីយស៊ីនៃចំណែកអាហារ, ស្រា, ភេស ជួះ, និងគ្រឿង សារធាតុថ្នាំផ្សេងៗ, ឬ ក៏ ព្យាបាតឃោរឃៅ ឬដោយបង្ខំសកម្មភាពរាងកាយ ដែលធ្វើឌីយពស់ពស់ ដល់ សុខភាពរាងកាយ ឬដល់សន្តិសុខនៃសិស្សណាម្នាក់ឬអ្នកផ្សេងទៀត, ឬធ្វើឌីយសិស្សមានអារម្មណ៍តានតឹង យ៉ាងខ្លាំង, រួមទាំងមិនដេកលក ឬ មិនបានសម្រាក ឬ ធ្វើឌីយនៅតែង។

អត់មានខណាដែលចែងនៅក្នុងជំពូកនេះផ្ទុយពីគ្នានោះទេ, និងមិនមានការយល់ព្រម ចេញជាការការពារ ចំពោះ ការយកមកកាត់ទោសអ្វីនៅក្រោមការបណ្តឹងនោះទេ consent shall not be available as a defense to any prosecution under this action. ត្រូវបានបន្ថែមដោយ St. 1985, c.536; amended by St. 1987, c665.

C.269, S.18. Duty to Report Hazing

ជនណាក៏ដោយឌីយតែបាន ឯងថាមានអ្នកណាជាជនរងគ្រោះអំពី hazing ដែលបានឌីយអត្ថន័យនៅក្នុង ជំពូក លេខ17 ើយនិងនៅទីកន្លែងនៃបទឧក្រិដ្ឋ, និងត្រូវតែ, ធ្វើបន្តពេលថាអ្នកដែលអាចធ្វើ ច្នេះដោយ មិនមាន គ្រោះ ថ្នាក់ ឬ មានគ្រោះថ្នាក់ ល់ខ្លួនឯងឬ ល់អ្នកផ្សេងៗ, ចេញជាភារករណ៍ពីបទឧក្រិដ្ឋ ទៅកាន់អ្នកប្រតិបត្តិការច្បាប់ ត្រឹមត្រូវ ើយឌីយបានឆាប់សមរម្យដោយមិនសាំញ៉ាំ។ អ្នកណាមួយក៏ ដោយដែលមិនបានរាយការណ៍អំពីបទ ឧក្រិដ្ឋនិងត្រូវតែដាក់ទណ្ឌកម្ម ដោយត្រូវពិន័យដោយប្រាក់ មិនច្រើនជាង \$1,000. ណានោះទេ។ Added by St. 1985; amended by St. 1987, c.665

C.269, S.19. Hazing Statutes to Be Provided: Statement of Compliance and Discipline Policy Required

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗនៃមធ្យមសិក្សា ើយនិងគ្រឹះស្ថានសាធារណៈនិមួយៗ ើយនិងគ្រឹះស្ថានឯកជននៃមធ្យមសិក្សា post-secondary education គួរតែរែកវែកឌីយក្រុមសិស្សនិមួយៗ, ក្រុមសិស្សឬ ក្រុមអង្គការ របស់សិស្ស ច្នេះគឺជា ចំណែកនៃគ្រឹះស្ថាន ឬ ត្រូវបានរៀបចំបង្កើតគ្រឹះស្ថាន ឬ ក៏ត្រូវបានអនុញ្ញាត ដោយគ្រឹះស្ថាន ើម្បីប្រើឈ្មោះឬ ប្រដាប់ប្រដា ឬ ត្រូវបានស្គាលដោយគ្រឹះស្ថាន មានក្រុមកូនសិស្ស ដែលអត់បញ្ចូលគ្នា , ក្រុមសិស្សឬអង្គការរបស់ សិស្ស, a copy នៃភ្នែកនេះ ើយនិង ភ្នែកលេខ 17 ើយនិង 18; ផ្តល់ឌីយ, ថ្វីបើ, ថាគ្រឹះស្ថានបានធ្វើតាមតម្រូវការ ភ្នែកនេះ ដែលគ្រឹះស្ថានបានចេញ copies នៃភ្នែកនេះ ើយនិង ភ្នែកលេខ 17 ើយនិង 18 មានក្រុមកូនសិស្ស ដែលអត់បញ្ចូលគ្នា, ក្រុមឬអង្គការនិង មិនត្រូវ រួមគ្នាសំអាងលើចំពោះការទទួលស្គាល របស់គ្រឹះស្ថាន ឬ ចំពោះការ និយាយដោយ endorsement ប្តីលេខ អត់មានបញ្ចូលចូលគ្នា-ជាមួយក្រុមសិស្ស, ក្រុម ឬ អង្គការ teams or organizations.

ចេញជាក្រុមនិមួយៗ, ក្រុមឬអង្គការត្រូវចែកចាយ a copy នៃភ្នែកនេះ ើយនិង ភ្នែកលេខ 17 ើយនិង 18 ទៅឌីយ សមាជិកនិមួយៗ, plebes, សន្យាឬសម្រាប់អ្នកចូលជាសមាជិក។ វាគួរតែជាមុខងារ របស់ក្រុម និមួយៗ, តាមក្រុម, ឬ អង្គការ, ធ្វើតាមទូរនាទីភ្នាក់ងារ ចំពោះ លបានកំណត់, ប្រចាំឆ្នាំ, ើម្បីបញ្ជាក់ពី គ្រឹះ ស្ថានទទួលស្គាល់ដោយថ្លែងថា មានដូចជាក្រុម, ក្រុមឬអង្គការបានទទួល a copy ចំពោះចំណែកភ្នែកនេះ ើយបាននិយាយពីភ្នែកលេខ 17 ើយ និង 18, ថាភ្នែកនៃសមាជិកនិមួយៗ, plebes, pledges, or applicants បានទទួល a copy ចំពោះភ្នែកលេខ 17 ើយ និង 18, ើយដូចដែលក្រុមនិមួយៗ, ក្រុម ឬ អង្គការយល់ ើយយល់ព្រម ធ្វើតាមខដែលមានចែងចំពោះភ្នែក នេះ និងភ្នែកលេខ 17 ើយនិង 18។

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗ ឬ មធ្យមសិក្សា ើយនិងគ្រឹះស្ថានឯកជនឬសាធារណៈ បន្តមធ្យមសិក្សា of post-secondary

education shall, ឌីយបានរៀងរាល់ឆ្នាំ, មុនពេលឬជិតដល់ពេលចុះឈ្មោះ, ឌីយ a copy ទៅ អ្នក និមួយៗ អ្នក ល ចុះឈ្មោះជាសិស្សរៀន full-time ពេញម៉ោងនៅក្នុងគ្រឹះស្ថាន of this section and sections seventeen and eighteen.

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗ នៃ secondary education មធ្យមសិក្សា គ្រឹះស្ថានឯកជនឬសាធារណៈនិមួយៗ នៃ post-secondary education ត្រូវតែដាក់រៀបតាមលំដាប់, ទោះជាយ៉ាងឌីយបានរៀងរាល់ឆ្នាំ, របាយការ ពីប្រឹក្សាភិបាល regents នៃ higher education ើយនៅក្នុងសំណុំរៀងនៃមធ្យមសិក្សាគ្រឹះស្ថាន, ក្រុមប្រឹក្សានៃ board of education, បញ្ជាក់ពីគ្រឹះស្ថានបានធ្វើតាមរួមជាមួយនិងការទទួលខុសត្រូវ ប្រាប់ ល់ក្រុមសិស្សានុសិស្ស, តាមក្រុម, ឬ អង្គការ ើយនិងើម្បីប្រាប់ ល់សិស្សនិមួយៗ លត្រូវបាន ចុះឈ្មោះ រៀនពេញម៉ោងមានខដែលបានចែង នៃចំពោះភ្នែក នេះ ើយនិងsections seventeen and eighteen ើយដូច្នេះបញ្ជាក់ថាការនិយាយពីគ្រឹះស្ថានមាន ការចាប់ប្រើ ច្បាប់វិន័យអប់រំ លយោងទៅ តាម អ្នករៀបចំចាត់ចែងើយនិងអ្នកចូលរួមនៃ hazing, ើយក៏ ូចនិងច្បាប់ដែល បានដាក់ចែង សមរួម សង្កត់ ទៅលើ ក្នុង student handbook ឬ ប្រហាក់ប្រហែលគ្នាចំពោះការនិយាយទំនាក់ទំនង គ្នា ទៅនិង ច្បាប់របស់ institution's policies ទៅកាន់សិស្សរបស់ពួកគេ។ គណៈនៃប្រឹក្សាភិបាលThe board of regents ើយនិង, នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា, ទីប្រឹក្សានៃវិជ្ជាអប់រំគួរតែ ប្រកាសអនុវត្ត promulgate regulations បទបញ្ជាគ្រប់គ្រងប្រឈមដោះស្រាយ ើយនិងចំពោះរបាយការណ៍ ញឹកញាប់, ើយនិង របាយការណ៍គួរទៅ មុខទៀតដល់ attorney general លនៅក្នុងគ្រឹះស្ថាន, ូចជាមិនបានរាយការណ៍ ណាមួយ។ Added by St. 1985, c.536; amended by St. 1987, c.665.

ច្បាប់វិន័យនិយាយ ក ើយ MIAA TAUNTING POLICY RULE

ការនិយាយឡើយរួមមានសកម្មភាពណាមួយក៏ដោយ ឬ ត្រូវបាន coaches និយាយឡើយ, អ្នកលេងកីឡាp, ឬ អ្នកទៅមើល, ូចមានបំណងនៅផ្ទៃផ្តា, ខឹង, ធ្វើឌីយខ្មាស់គេ, និយាយចំអក, ឬបញ្ចុះបន្ទាប់អ្នកឯទៀត, មានឬ មិនមានអំពើ ឬ ពាក្យស្រី ថោកទាបបាទផ្សារ ឬ ប្រកាន់ពូជសាស្ត្រ។ មានបញ្ចូលឥរិយាបថ លស្តីបន្ទោសយ៉ាង ខ្លាំង, ធ្វើឌីយមូម៉ៅ, បំភ័យ, ឬកំរៀមកំហែងយោងតាមពូជសាស្ត្រ, ភេទ, កំណើតជនជាតិ, ឬប្រវត្ត, ើយនិងឥរិយា បទវាយប្រហារពិរៀងជំនឿសាសនាស្នា, ប្រមាណមើល, ស្ថានភាពណ៍សេដ្ឋកិច្ច, ការនិយាយ, ក្រុមគ្រួសារ, តម្រូវការ ពិសេស special needs, ឬ រៀងផ្ទាល់ខ្លួន។

ឧទាហរណ៍ចំពោះការនិយាយឡើយរួមមានប៉ុន្តែមិនមានកំរិតទេដូចជា: “និយាយរបៀបបាតផ្សារ”, ូច ដែល បានឲ្យអត្ថន័យ នៅក្នុងការនិយាយទាក់ទងចំពោះរៀងផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានតម្រងទៅកាន់អ្នកប្រដេង ដោយអ្នកប្រឆាំងនិយាយចំអកទៅកាន់អ្នក ប្រដេង, ខំប្រឹងe, sexual orientation, ឬដោយ មិនបាន ជោគជ័យ, ូច្នេះធ្វើឲ្យខឹងមានការឈ្មោះគ្នាឬវាយតប់គ្នា; ហើយធ្វើបំភ័យ ដល់រាងកាយខាងក្រៅគឺជាល្បិច, រួមមាន “នៅនិងមុខ” តំទល់មុខគ្នាជាមួយនិងអ្នកលេងone playerពីមួយទៅមួយ ហើយនាំគ្នា ឈរ to another and standing over/straddling a tackled or fallen player.

នៅគ្រប់កីឡាទាំងអស់, ភ្នាក់ងារបានពិចារណាការនិយាយឡើយ fragrant ស្តែងបទល្មើសធ្វើឲ្យ មាន ឈ្មោះ អាក្រក មិនមែន ជាអ្នកកីឡា ត្រូវដកសិទ្ធិដែលធ្វើឌីយអ្នកអង្គុយនៅកៅអីវែងទាស់ចិត្ត ឬ ដល់ អ្នក ដែលមកចូល ប្រណាំងប្រដេងនៅក្នុងថ្ងៃនោះ មកប្រកួតនៅថ្ងៃដែលប្រកួតបាននិយាយ វាយប្រហារ ឡើយ។ សេចក្តីបន្ថែម, the offender គួរតែត្រូវចេកចេញពីMIAA កន្លែងកីឡាដោយបានបញ្ជាក់ពី វិន័យ កសិទ្ធិ។ ពិនិត្យមើលសារ ើងវិញនៃច្បាប់របស់ MIAA ការនិយាយឡើយហើយនិង

ការប្រធាន គួរតែឱ្យទៅទាំងពីក្រុមតាមរយៈអ្នកផ្លូវការកីឡាមុនចាប់ផ្តើមការប្រកួតនីមួយៗ។

នៅទីកន្លែងប្រកួតទាំងអស់នៃ MIAA contest sites and tournament venues, ការគ្រប់គ្រោង ប្រកួត ប្រហែលជាមិនបានឱ្យការប្រធានដល់មើលទេ។ ជនណាក៏ដោយឱ្យមានឡូកឡើយដល់អ្នកលេង players, coaches, game officials, ឬ ដល់អ្នកទៅផ្សេងទៀតនិងត្រូវឲ្យចាកចេញ។

COLLEGE/CAREER GUIDANCE

ការសម្រេចចិត្តមួយយ៉ាងសំខាន់ លប្រឈមមុខទៅនឹង high school athletes គឺត្រូវធ្វើ រួចម្តេច ជីវិតរបស់ពួកគេបន្ទាប់ពី high school. សមាជិកបុគ្គលិកអត្តពលកម្ម នៃសាលា Greater Lowell Tech និងជួយខំប្រឹងប្រែង លំសិស្សអ្នកអត្តពលលិកធ្វើការសម្រេចដ៏សំខាន់ៗ ពួកគេប្រហែលជាអាចឆ្លើយនៅ សំណួរបាន, ទាក់ទងទៅនឹងសាលា រឺ យនិង/ឬ coaches, ធ្វើ video or highlights ប្រសិនបើជាមាន, រឺ យសរសេរលិខិតណែនាំ។ ពួកគេប្រហែលជាអាចណែនាំសិស្សទៅកាន់កិច្ចបំរើណា លមាន ផល ប្រយោជ៍ច្រើនអាចជួយក្នុងការសម្រេចចិត្តបាន។ ប្រសិនបើគោលដៅរបស់សិស្សអ្នកអត្តពលលិកគឺត្រូវ បំពេញភ្នែក athletically តាមកំរិតនៃមហាវិទ្យាល័យនោះ, វាមានសារៈសំខាន់ រឺ ម្សីប្រើក្រសួង athletic department ជាជំនួយភ្ជាប់ជាមួយនិងក្រសួង Guidance Department.

សារចុងក្រោយ FINAL MESSAGE

ឪកាសចូលរួមក្នុង interscholastic athletics គឺមួយនេះមានតម្លៃណាស់។ ផលប្រយោជ៍ទាញយក ពីការយល់ឃើញសកម្មភាព រឺ យចូលរួមក្នុងកីឡាជាច្រើន រឺ យនិងឈោងទៅបានឆ្ងាយ។ រួចជា ផលប្រយោជ៍ លអាចមានអនុភាពពិតប្រាកដក្នុងការយល់ឃើញ, មានគ្នា social, រឺ យនិងបង្ហាញ ពីការសិក្សា។ វាតែងតែមានផលប្រយោជ៍និងបន្ត រួច លមនុស្សពេញវ័យ, យូរណាស់ បន្ទាប់ពី មាន រៀបចំបង្កើត បទពិសោធន៍កីឡាមួយចប់។ រួច ល, វាសំខាន់ចំពោះសាលា Greater Lowell Tech សិស្ស - អ្នកអត្តពលលិកទាំងអស់, ក្រុមគ្រួសារ, គ្រូបង្វឹករបស់យើង, the athletic director, រឺ យនិង សហគម៍សាលា របស់យើងទាំងមូល, រួមគ្នាធ្វើកិច្ចការ រឺ ម្សីឱ្យសាលា Greater Lowell Tech Athletic មានបទពិសោធន៍ឲ្យបានច្រើនដែលអាចទៅបាន។ ប្រើទំព័រនៅក្នុងក្បួនសៀវភៅ handbook សម្រាប់ជាការចាប់ផ្តើមចំណុចណែនាំ ណើរបស់អ្នកអត្តពលលិក។ សូមឱ្យបានជោគជ័យ, and LET'S GO GRYPHONS!

Appendix A



Greater Lowell Technical High School
Athletic Department Emergency Action Plan

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School ក្រសួង Athletic បានបង្កើតគម្រោងសម្រាប់ Emergency Action Plan ថាត្រូវតែធ្វើតាមដោយសមាជិកបុគ្គលិកនៃក្រសួងAthletic Department ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ ដែលមាន medical emergency. អ្នកបង្ហាត់ ្រឹកហ្វឹន, អ្នកបង្វឹក, assistant coaches, ើយនិងអ្នកគ្រប់គ្រោងក្រុម, ទាំងអស់តម្រូវឱ្យយពិនិត្យ អានើងវិញើយយល់ពីឯកសារនេះ។

មានអាសន្នគឺត្រូវពិចារណាចំពោះបញ្ហាដែលរូសណាក៏ដោយ/ស្ថានការណ៍តម្រូវត្រូវការឱ្យមាន Emergency Medical Services (EMS) ើម្បីឱ្យទៅបន្តការព្យាបាលើយ/ប្រឹកនាំបញ្ជូន អ្នក អត្តពលលិក ទៅមន្ទីរពេទ្យ (911 called). វាមានការចាំបាច់ណាស់នៅក្នុងស្ថានការណ៍ដែល សម្រប សម្រួលគ្នារៀងអ្នកបង្ហាត់ ្រឹកហ្វឹន, អ្នកបង្វឹក, អ្នកខាងសន្តិសុខ, ើយនិងអ្នកគ្រប់គ្រោងឱ្យបានល្អ។ ការណែនាំនេះគឺមានបំណងើម្បីគូសព្រាងរៀបរាប់តួរ នាទីើយគូសបញ្ជាក់ពិធីការ ើម្បីឱ្យធ្វើតាម នៅពេលមានអាសន្នកើតមានើង។

- Chain of Command**
 Certified Athletic Trainer
 Athletic Director
 Administrator
 Head Coach
 Assistant Coach
 Team Manager(s)
 Security Personnel

អ្នកដែលធំជាងគេនៅក្នុងចំណោមអ្នកបញ្ជាការគឺជាអ្នកនៅនិងកន្លែងកើតហេតុនៅពេលមានអាសន្នទាក់ទងទៅនិងខាងវិជ្ជាពេទ្យ medical emergency និងចាត់ចែងើកមុខ, ទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ ូច:

- ទាក់ទងទៅ EMS (911 or 978-649-7504 តាមរយៈ cell phone) ឬចាត់ឱ្យអ្នកណាម្នាក់ ឱ្យទៅ ទូរសព្ទគូរផ្តល់ឱ្យ ំណឹងដែលជំពាក់ទាក់ទងប្រាប់ទៅ EMS នៅពេលទូរសព្ទ, ក៏ ូចគ្នាដែលត្រូវប្រាប់ដល់ បុគ្គលិកការពារ សន្តិសុខនិងនាំ ពួកគេទៅទីកន្លែងដែលកើតហេតុ។ ើយកុំឱ្យអាលដាក់ទូរសព្ទ ចុះរ ូតដល់ EMS ដាក់ចុះមុនសិន។
- ទាក់ទងទៅកន្លែងSchool Security Personnel ឬ ើសអ្នកណាម្នាក់ផ្សេង ឱ្យទៅទូរសព្ទ (via radio or by calling 978 441-4995 using a cell phone) ើម្បីប្រាប់ដល់ពួកគាត់ពីទីកន្លែងដែលមានកើត អាសន្ន។

- នៅជាប់ជាមួយអ្នកអត្តពលលិក athlete រឺ ម្សីចាំមើលស្ថានការណ៍រ ូត EMS មកដល់ទីកន្លែង។
- ទាក់ទងទៅ, ឬរើសអ្នកណាម្នាក់ទៀតរឺ ម្សីទាក់ទងទៅ, ឪពុកម្តាយឬ /អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់ អ្នក អត្តពលលិកក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ លព្យកគាត់មិនបាននៅនិងកន្លែង លកើតរ តុ។ ំណឹងសម្រាប់ទាក់ទង នៅ ពេលមានអាសន្ន/ medical information ព័ត៌មានវេជ្ជសាស្ត្រឌីយទៅគ្រប់សមាជិកក្រុមនិមួយៗផ្តល់ឌីយទៅ coach និមួយៗនៅពេលដល់រ រលេងកីឡាជិតចាប់ផ្តើម រឺ យនិងត្រូវទុកនៅនិងកន្លែងដែលងាយស្រួល សម្រាប់ក្រុមសកម្មភាពទាំងអស់ ទុកនៅផ្ទះឬកន្លែងណា។ បង្ហាត់អ្នកឯទៀតពីរបៀបឌីយជួយ។
- រើសអ្នកណាម្នាក់ឌីយជូនសិស្សathlete ទៅទីកន្លែងកំណត់ព្យាបាល medical facility (typically Lowell General) បើសិនតម្រូវឌីយ EMS កទៅ រឺ យឪពុកម្តាយឬ / អ្នកអាណាព្យាបាល អត់មាននៅ។ នេះគឺត្រូវតែបុគ្គលិកនៅសាលា Greater Lowell ជូនទៅ មិនមែនជាអ្នកលេងដូចគ្នាទេឬ/សិស្សអ្នកអត្តពលលិកទេ។

Location of AED's

AED គឺកន្លែងនៅខាងក្រៅ the main gym , នៅខាងក្រៅ outside the auxiliary gym, athletic trainers room, Nurses' Offices បន្ទប់ ្រឹកហាត់កីឡា, ការិយាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកាកី ូចនៅទៅកន្លែង pool area. នៅខាងក្រៅ AED ក៏មានទីតាំងនៅកន្លែងដឹកយកក្រុមផ្ទះបេសប្បល ទីលានបាល់ទន់ softball field home team dugout, ទីលានបាល់ទាត់/កី ដ្ឋាន football field/stadium (Snack Shack), កី ូចជានៅទីលានប្រើច្រើនមុខ (កន្លែងផ្ទុកធុងសំរាម-គម្រោងផ្សងព្រេង storage bin-Project Adventure)។ គ្រូបង្វឹកកីឡា អ្នកបង្ហាត់ ្រឹកហ្វីស ត្រូវតែកាន់ **MUST CARRY THE PORTABLE AED** (កី ូចគ្នាជាមួយនិងវិទ្យុ ល as well as a radio) គ្រប់ពេលទាំងអស់។

លេខទូរស័ព្ទ លសំខាន់ Important Phone Numbers

- Athletic Trainer- 978-609-3084/978-773-0334**
- Security- Info Booth; 978-441-4995**
- Athletic Director- Mark White; 781-640-9852 (cell), 978-441-4499 (office)**
- Tyngsboro EMS (via cell phone); 911**