

KING SCHOOL

Summer Assignment

SPA 510: AP Spanish Language & Culture

1450 Newfield Avenue
Stamford, CT 06905
(203) 322-3496
www.kingschoolct.org

Summer Assignment- Trabajo de verano
SPA 510: AP Spanish Language & Culture

Hola a todos,

Espero que estéis pasando un buen comienzo de verano. Yo sigo bien, la próxima semana saldré para Alicante y estaré ahí hasta mediados de agosto. Si tenéis alguna duda de la tarea escribidme un correo también podéis esperar hasta que volvamos a la escuela en septiembre.

En el paquete que tenéis quiero que empecéis a trabajar en el ***PAQUETE A***. Como podéis ver es un repaso de la Gramática.

- Primero, empezaréis por el PRESENTE DE INDICATIVO, leed y estudiad/repasad los verbos regulares/irregulares en la página 2, haced también el *Ejercicio de reflexión* de arriba. Estudiad/repasad las páginas 3, 4, haced también los *ejercicios de comprobación* de las páginas 4, 5, 6.

- Segundo, estudiar/repasar la diferencia entre SER y ESTAR en las páginas 6, 7, 8, 9 y hacer los *Ejercicios de comprobación* de las páginas 10 y 11 (A- CH).

- Tercero, leed la página del PRESENTE PERFECTO DE INDICATIVO y el PLUSCUAMPERFECTO. En el Presente Perfecto haced el ejercicio de la página 28. Hay más información en las páginas 15 y 16 (participios regulares e irregulares). Haced los *Ejercicios de comprobación* de la página 17 (A-C). Leed también la página 28 haced el *Ejercicio de reflexión.* Leed también la página 29, haced el *Ejercicio de comprobación* de la página 30.

    - En el Pluscuamperfecto, id a la página 38, leedla y haced el *Ejercicio de reflexión,* también leed/estudiad/repasad la página 39. Haced los *Ejercicios de comprobación* de las páginas 39 y 40 (A-C).

- Cuarto, los tiempos del pasado especialmente el PRETERITO y el IMPERFECTO. Leed el Pretérito y estudiad todos los verbos en el Pretérito regulares e irregulares en las páginas 31 y 32, también haced los *Ejercicios de reflexión* de la página 30 y las páginas 33 y 34. En el Imperfecto, leed la página 34, 35, 36 y leed la diferencia entre el Pretérito y el Imperfecto en la página 36. Haced también los ejercicios de las páginas 37 y 38. Completad también el *Ejercicio de reflexión* de la página 34.

- Quinto, en LA VOZ PASIVA leed la página 40 también debéis leed la voz pasiva en la página 18 y 19. Leed estas páginas y haced los ejercicios A-C.

    - Por último tenéis que hacer los ejercicios de repaso (abajo de la página) A, B, C, D, E, F, G, H en las páginas 40 a 44.

- Sexto, el FUTURO es muy fácil conjugarlo. Leed/estudiar/repasar las páginas 45 y 46 con los verbos regulares y los irregulares. Haced los ejercicios de las páginas 46 y 47 y también los dos *Ejercicios de comprobación* de la página 48. Leed también el futuro perfecto en la página 49 , 50 y haced los *Ejercicios de comprobación* de la página 50 y 51 (repasad los participios).

- Séptimo, el CONDICIONAL que está en la página 51. Es muy fácil también. Leed/estudiad/repasad también las páginas 51 y 52 y haced los *Ejercicios de comprobación* en la página 53. El condicional perfecto está en la página 54, leedlo/estudiadlo y haced los *Ejercicios de comprobación* en la página 55.

    - Haced también los *Ejercicios de repaso* en las páginas 55, 56, 57 y 58. No hacer los ejercicios E y F en la página 58. Lo haremos en el colegio.

- Octavo, El SUBJUNTIVO comienza en la página 60. Leed/estudiad/repasad las páginas 60 a 64. Haced los *Ejercicios de comprobación* de la página 62 también los *Ejercicios de comprobación* de la página 64 A, B, C y CH en la página 65. Es muy importante estudiar las Cláusulas substantivas de la página 63.

- Noveno, Quiero que vayáis a la página 65 y leáis las "Clausulas adverbiales". Es necesario que sepáis algunas conjunciones como "tan pronto como", "en cuanto ", "cuando", etc. Leed la página 66 y haced los *Ejercicios de comprobación* (A y B). Después leed las "Cláusulas relativas (adjetivales), haced los *Ejercicios de comprobación* en la página 67. Leed también "Otros usos del subjuntivo" en páginas 67 y 68, haced los *Ejercicios de comprobación* en la página 68.

    - También leed el "Presente perfecto de subjuntivo" en la página 69 y el "Pretérito Imperfecto de subjuntivo" en las páginas 70, 71 y 72. Haced los *Ejercicios de reflexión* en página 70 y *Ejercicio de comprobación* en la página 72. No es necesario estudiar el Pluscuamperfecto de subjuntivo.

    - Haced los *Ejercicios de comprobación y repaso,* en las páginas 74, 75 76, 77, y 78. Es fundamental que entendáis el subjuntivo y sepáis hacer bien los ejercicios de las páginas 74 a 78.

- Décimo y para terminar, tenéis que estudiar el IMPERATIVO (Comandos) en tú, vosotros, usted, ustedes, nosotros; en sus formas afirmativas y negativas. Podéis estudiar los mandatos en la página 20 a 24. Haced también los *Ejercicios de reflexión en la página 20 y los Ejercicios de comprobación (A-CH)* en las páginas 23 a 24.

Bueno eso es todo. Como podéis ver es casi toda la Gramática de Español. Si tenéis alguna duda, por favor escribidme un correo electrónico.

Pasad un buen verano y nos vemos en septiembre.

Señor Gracia

KING SCHOOL

GRAMATICA UNA VEZ MAS

TABLA DE MATERIAS PAQUETE A

	PRÓLOGO	**v**
Primera Lección	**EL VERBO**	**1**
	I. Presente de indicativo	1
	II. Ser y estar	6
	III. Gerundio	11
	IV. Participio pasado	14
	V. Voz pasiva	18
	VI. Imperativo (Mandatos)	20
	Ejercicios de repaso	24
Segunda Lección	**LOS TIEMPOS DEL PASADO**	**28**
	I. Presente perfecto	28
	II. Pretérito	30
	III. Imperfecto	34
	IV. Pluscuamperfecto	38
	V. Voz pasiva	40
	Ejercicios de repaso	40
Tercera Lección	**LOS TIEMPOS DEL FUTURO Y DEL CONDICIONAL**	**45**
	I. Futuro	45
	II. Futuro perfecto	49
	III. Condicional (Potencial)	51
	IV. Condicional perfecto	54
	Ejercicios de repaso	55
Cuarta Lección	**EL SUBJUNTIVO**	**60**
	I. Presente de subjuntivo	60
	II. Presente perfecto de subjuntivo	69
	III. Pretérito imperfecto de subjuntivo (imperfecto de subjuntivo)	70
	IV. Pluscuamperfecto de subjuntivo	72
	Ejercicios de repaso	74
Quinta Lección	**LOS SUBSTANTIVOS Y LOS ARTÍCULOS**	**79**
	I. Género y número de los substantivos	79
	II. Artículos	84
	III. Plural de los substantivos	88
	Ejercicios de repaso	90
Sexta Lección	**LOS PRONOMBRES COMPLEMENTOS, LOS PRONOMBRES REFLEXIVOS Y LOS PRONOMBRES TÓNICOS (DESPUÉS DE UNA PREPOSICIÓN)**	**93**
	I. Pronombres complementos	93
	II. Pronombres reflexivos	97
	III. Pronombres tónicos (después de una preposición)	100
	Ejercicios de repaso	101

Séptima Lección	**LOS POSESIVOS Y LOS DEMOSTRATIVOS**	**106**
	I. Posesivos	106
	II. Adjetivos y pronombres demostrativos	110
	Ejercicios de repaso	114
Octava Lección	**LAS PALABRAS INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS**	**116**
	I. Interrogativas	116
	II. Exclamativas	118
	Ejercicios de repaso	120
Novena Lección	**LOS PRONOMBRES RELATIVOS**	**122**
	Ejercicios de repaso	126
Décima Lección	**LOS INDEFINIDOS Y LOS NEGATIVOS**	**128**
	Ejercicios de repaso	135
Lección Once	**LOS ADJETIVOS, LOS ADVERBIOS, LOS COMPARATIVOS Y LOS SUPERLATIVOS**	**137**
	I. Adjetivos	137
	II. Adverbios	142
	III. Comparativos	148
	IV. Superlativos	152
	Ejercicios de repaso	153
Lección Doce	**LAS PREPOSICIONES Y LAS CONJUNCIONES**	**156**
	I. Preposiciones	156
	II. Conjunciones	163
	Ejercicios de repaso	166
Lección Trece	**MÁS SOBRE LOS VERBOS**	**169**
	I. Verbos que se usan con complementos indirectos pleonásticamente (como *gustar*)	169
	II. Verbos defectivos (impersonales)	170
	III. El verbo *soler*	171
	IV. El uso del infinitivo como substantivo	171
	V. Adjetivos y substantivos derivados del infinitivo	172
	VI. Verbos con los prefijos *sobre* y *sub* o *subs*	173
	VII. Expresiones de tiempo con el verbo *hacer*	173
	VIII. Algunos de los verbos que se usan idiomáticamente	173
	Ejercicios de repaso	176
	TABLA DE VERBOS	**179**
	RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS	**199**
	ÍNDICE	**225**

Ejercicio de reflexión

Escribir el presente de indicativo.

1. Yo (ir) _____ al centro.
2. El partido (empezar) _____ a las dos.
3. ¿(Leer) _____ vosotros muchos libros?
4. Rafael siempre (despertarse) _____ _____ a las siete.
5. Yo no (tener) _____ tiempo para ir al cine.
6. Ellas (esperar) _____ a sus amigas en la sala.
7. Yo no (hacer) _____ mucho ruido en esta clase.
8. ¿(Aburrirse) _____ _____ tú cuando estás sola?
9. Las lluvias torrenciales (destruir) _____ las flores.
10. Nunca (nevar) _____ en Miami.

Formación

verbos regulares:

	HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
(yo)	habl-o	com-o	viv-o
(tú)	habl-as	com-es	viv-es
(él, ella, Ud.)	habl-a	com-e	viv-e
(nosotros)	habl-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros)*	habl-áis	com-éis	viv-ís
(ellos, ellas, Uds.)	habl-an	com-en	viv-en

*La forma de *vosotros* se usa exclusivamente en España.

verbos irregulares:

Algunos verbos son irregulares solamente en la primera persona singular:

	SABER	*PONER*	*DAR*	*HACER*	*CAER*	*TRAER*	*CABER*	*SALIR*
(yo)	sé	pongo	doy	hago	caigo	traigo	quepo	salgo

Otros verbos son irregulares en todas las personas menos en la primera (*nosotros*) y segunda (*vosotros*) persona plural:

DECIR	*ESTAR*	*TENER*	*VENIR*	*OIR*
digo	estoy	tengo	vengo	oigo
dices	estás	tienes	vienes	oyes
dice	está	tiene	viene	oye
decimos	estamos	tenemos	venimos	oímos
decís	estáis	tenéis	venís	oís
dicen	están	tienen	vienen	oyen

Algunos verbos son irregulares en todas las personas:

SER	*IR*	*HABER*
soy	voy	he
eres	vas	has
es	va	ha
somos	vamos	hemos
sois	vais	habéis
son	van	han

verbos con cambios en la raíz: (Véase la Tabla de Verbos.)

PENSAR (ie)	*VOLVER* (ue)	*SENTIR* (ie)	*PEDIR* (i)
pienso	vuelvo	siento	pido
piensas	vuelves	sientes	pides
piensa	vuelve	siente	pide
pensamos	volvemos	sentimos	pedimos
pensáis	volvéis	sentís	pedís
piensan	vuelven	sienten	piden

verbos reflexivos:

Los verbos reflexivos se conjugan colocando el pronombre reflexivo delante del verbo. (Véase Sexta Lección, pág. 98.)

Yo *me levanto* temprano.
Tú *te sientas* cerca de la ventana.
Él *se burla* de los políticos.
Nosotros *nos acostamos* tarde.
Vosotros *os quejáis* de la tarea.
Ellos *se acuerdan* de su juventud en Cuba.

algunos verbos reflexivos de uso frecuente:

despertarse (ie)	dormirse (ue)	casarse con
sentarse (ie)	acostarse (ue)	quejarse de
vestirse (i)	acordarse de (ue)	

NOTA: Estos verbos también se pueden utilizar en la forma transitiva sin el pronombre reflexivo.

La madre *viste* al niño.
Tú *despiertas* a tu hermanito.

verbos con cambios ortográficos:

verbos que terminan en		cambian	delante de	ejemplos
-ger, -gir,	coger dirigir	g → j	o	cojo dirijo
vocal + -cer, -cir,	conocer traducir	c → zc	o	conozco traduzco
-guir,	distinguir seguir	u se elimina	o	distingo sigo
consonante + -cer,	vencer convencer	c → z	o	venzo convenzo

verbos que terminan en *-uir*; *i* → *y*:

CONSTRUIR	*DESTRUIR*
construyo	destruyo
construyes	destruyes
construye	destruye
construimos	destruimos
construís	destruís
construyen	destruyen

verbos de uso idiomático frecuente:

1. El verbo auxiliar *soler* (ue) indica que lo expresado por el verbo principal ocurre usualmente (a menudo, habitualmente, frecuentemente). Sinónimo: acostumbrar. (Véase Lección Trece, pág. 171.) Se conjuga sólo en algunos tiempos.

   Yo *suelo* sacar buenas notas.
   Ella *suele* dormir la siesta todos los días.
   Nosotros *solemos* escribir con lápiz.
   Vosotros *soléis* comer antes de la clase.
   El profesor y los alumnos siempre *solían* llegar a clase a tiempo.

2. Expresiones con *hacer*, indicando que una acción continúa en el presente. (Para más usos de *hacer*, véase Lección Trece, pags. 173–174.)

   Hace poco tiempo que vivo en este pueblo.
   Hace una semana que estamos fuera de nuestro país.
   Hace un año que está en la Argentina.

3. Expresiones con *haber*: *haber que* (impersonal) y *haber de* (obligación).

   Hay once jugadores en un equipo de fútbol.
   Hay que llegar a tiempo al concierto.
   He de comprar los regalos hoy.

Ejercicios de comprobación

A. Cambiar al plural.

1. Yo me despierto. _____
2. Ella se peina. _____
3. Tú duermes. _____
4. Yo vuelvo. _____
5. Ud. pide. _____
6. Yo niego. _____
7. Él conoce. _____
8. Yo tejo. _____
9. Ella suele correr. _____
10. Tú te lavas. _____

11. Yo me quejo. _____
12. Él piensa. _____
13. Yo empiezo. _____
14. Tú traduces. _____
15. Yo suelo estudiar. _____
16. Tú construyes. _____
17. Ella se acuesta. _____
18. Yo escojo. _____
19. Ud. se viste. _____
20. Yo he de seguir. _____

B. Cambiar al singular.

1. Nosotros comenzamos. _____
2. Vosotros dirigís. _____
3. Ellos se acuerdan. _____
4. Nosotros nos vestimos. _____
5. Ellas consiguen. _____
6. Vosotros os enamoráis. _____
7. Vosotros llegáis. _____
8. Ellas son. _____
9. Ellos suelen cantar. _____
10. Nosotros traducimos. _____

C. Contestar a las preguntas afirmativamente.

1. ¿Prepara María la comida? _____
2. ¿Se pasean ellos por el campo? _____
3. ¿Tocas tú el piano? _____
4. ¿Devuelve él el coche al vendedor? _____
5. ¿Se acuestan Uds. temprano? _____
6. ¿Buscáis vosotros al perro? _____
7. ¿Sueles ir al cine los sábados? _____
8. ¿Se ven ellas con frecuencia? _____
9. ¿Conoces a todos tus compañeros de clase? _____
10. ¿Dirige Ud. el coro? _____

CH. Escribir la forma apropiada del verbo.

1. Nosotros (soler) _____ aprobar los exámenes.
2. La pereza no (ser) _____ una virtud.
3. Cuando (nevar) _____ llevo botas.
4. Nosotros (estar) _____ acostumbrados a aprender mucho vocabulario.
5. ¿(Estar) _____ fría el agua?

6. Vosotros (hacer) _____ los deberes por la noche.
7. Yo (despertarse) _____ _____ tarde todos los domingos.
8. Josefina (cansarse) _____ _____.
9. Nosotros no (burlarse) _____ _____ de ellos.
10. En cuanto yo (acostarse) _____ _____, yo (dormirse) _____ _____.
11. (Yo) No (tener) _____ mi libro; yo lo (sentir) _____ mucho.
12. El policía (perseguir) _____ al ladrón.
13. Cuando (llover) _____, llevamos impermeables.
14. Yo (aburrirse) _____ _____ cuando no tengo clases.
15. (Hacer) _____ dos años que estudio español.

D. Terminar cada oración de una manera lógica usando cuatro verbos diferentes.

1. Antes de salir de casa por la mañana, yo _____
_____
2. Para preparar una cena elegante, los jefes de cocina _____
_____
3. Cuando vamos al cine, nosotros _____
_____
4. Durante las vacaciones de verano, tú _____
_____



II. Ser y estar

Ejemplos

Mi profesor *es* muy exigente.
Tu abuela *está* enferma.
El centro de N.A.S.A. *está* en Houston.
Estamos cansados.
La blusa *es* de seda.
Carlos Fuentes *es* de México.

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada de *ser* o *estar*.

1. Ellos _____ de las Filipinas.
2. La sopa ya _____ fría.
3. Los patines _____ del niño.
4. _____ la una y veinte de la tarde.
5. ¡Qué bonita _____ tú hoy!
6. El pavo que nosotros _____ comiendo _____ sabrosísimo.
7. El campo _____ cubierto de nieve.
8. Él _____ un estudiante un poco fresco.
9. No tengo dinero porque (nosotros) _____ a 24 de diciembre.
10. En invierno las ventanas siempre suelen _____ cerradas.

Formación

SER		*ESTAR*	
soy	somos	estoy	estamos
eres	sois	estás	estáis
es	son	está	están

Explicación

El verbo *ser* expresa cualidades permanentes del sujeto de la oración:

Tu novia *es* linda (bonita, bella, guapa), inteligente y simpática.

El verbo *estar* expresa cualidades pasajeras:

Tu novia *está* muy linda hoy (lleva un vestido precioso).

Mi abuelo (cualidad permanente) *es* de carácter débil.
Mi abuelo (cualidad pasajera) *está* débil debido a la operación.

El campo (pasajera) *está* muy bello en primavera.
El campo (permanente) *es* más tranquilo que la ciudad.

El verbo *estar* se usa para expresar una opinión personal:

Anita es muy bonita pero con este vestido *está* mucho más bonita.
¡Qué bello *está* el jardín con todos los tulipanes en flor!

SER

Usos

1. Para expresar una cualidad innata o permanente del sujeto.

   La nieve *es* blanca.
   La hierba *es* verde.

2. Nacionalidad y origen

   El carro *es* de Alemania.
   Yo *soy* de Guatemala.
   Ella *es* guatemalteca.

3. Propiedad

   El bolígrafo (la pluma) *es* de María.
   La bolsa *es* de Cecilia.

4. Material

   La mesa del presidente *es* de caoba.
   El vestido de Leticia *es* de lana.

5. Profesión, religión o partido político

   Ella *es* periodista.
   El candidato *es* demócrata.

6. Destino

   La carta *es* para mi novio.

7. La hora y la fecha

   Son las doce y media.
   Es la una de la tarde.
   ¿Qué día *es* hoy? Hoy *es* el 12 de octubre, el Día de la Raza.

   NOTA: A veces la fecha se expresa con el verbo *estar*:
   ¿A cuántos *estamos* hoy?
   Estamos a diez de mayo.

8. Expresiones impersonales

   Es obvio. *Es* natural. *Es* difícil.
   ¡*Es* lástima! *Es* necesario.

Por lo general, se usa el verbo *ser* con los adjetivos *pobre, rico, joven, viejo, feliz.*

Él *es* un muchacho feliz.
Ud. *es* muy rico.
Mis abuelos *son* viejos.

ESTAR

Usos

1. Cuando la cualidad o el estado es el resultado de un cambio o de una acción anterior

La puerta *está* cerrada. (porque el profesor la ha cerrado)
El juguete *está* roto. (porque el niño lo ha roto)
La luz *está* apagada, o encendida. (porque alguien la apagó o la encendió)
La nieve *está* sucia. (porque hace tres días que nevó)
La comida *está* fría. (porque hace tiempo que fue servida)
El autobús *está* lleno. (porque es la hora punta y hay muchos pasajeros)
El libro *está* cerrado. (porque la profesora lo cerró)

2. Ubicación (lugar donde está situado) (Fíjese en el uso de la preposición *en*.)

El coche *está* en el garaje.
El museo del Prado *está* en Madrid.
La Misión de San Juan Capistrano *está* en California.
Los caballos salvajes *están* en Wyoming.
Barranquilla *está* en Colombia.
El Morro *está* en la bahía de La Habana.

3. Situación temporal

Yo *estoy* enfermo hoy.
Mi madre *está* cansada en este momento.
Él sonríe tanto porque *está* contento.
Ella llora porque *está* triste.
Esta comida *está* sabrosísima porque lleva especies.

Algunos modismos de uso frecuente con *estar*:

estar de acuerdo
estar de buen/mal humor
estar de moda
estar de juerga/de fiesta
estar a régimen
estar en la luna/en las nubes
estar a punto de
estar bien/mal visto

NOTA: Algunos adjetivos cambian su significado según el uso de *ser* o *estar*.

SER	*ESTAR*
ser bueno (característica)	estar bueno (condición temporal)
ser malo (característica)	estar malo (enfermo)
ser fresco (mal educado)	estar fresco (no estar rancio)
	estar fresco (no tener calor)
ser borracho (alcohólico)	estar borracho (temporal)
ser vivo (astuto)	estar vivo (vivir)
ser nervioso (personalidad)	estar nervioso (temporal)
ser loco (permanente)	estar loco (temporal)
ser listo (inteligente)	estar listo (preparado)
ser verde (color)	estar verde (sin madurar)

Santiago *es* un muchacho muy listo.
Santiago *está* listo para enfrentarse con la vida.

Ejercicios de comprobación

A. Escribir la forma apropiada de *ser* o *estar*.

1. ¿Qué hora _____? _____ las siete en punto.
2. El clima de la Florida _____ húmedo.
3. _____ cierto; hoy _____ miércoles.
4. Las fresas con crema _____ deliciosas.
5. Estas flores _____ para ti.
6. El cuarto _____ lleno de polvo.
7. Su padre _____ ejecutivo.
8. La estatua de Velázquez _____ delante del Museo del Prado.
9. La Pirámide del Sol _____ muy cerca de la Pirámide de la Luna.
10. No _____ prudente hacerlo ahora.
11. ¿_____ España un país católico?
12. _____ una persona buena, lista y simpática.
13. Yo _____ cansada después de correr tanto.
14. ¿De quién _____ esta bicicleta?
15. La niña llora porque _____ triste.
16. Ya _____ la una y nosotros _____ listos para salir.
17. Su casa _____ situada (ubicada) en una colina.
18. El señor Ramírez _____ viudo.
19. Una isla tropical _____ ideal para descansar.
20. Hoy el gazpacho _____ riquísimo. (Es mejor que el de otros días.)

B. Inventar un sujeto y escribir la forma apropiada de *ser* o *estar* para completar cada oración.

1. _____ enfrente del supermercado.
2. _____ de algodón.
3. _____ estadounidense.
4. _____ listo, siempre saca buenas notas.
5. ¡_____ guapísimo con este traje!
6. _____ mis mejores amigos.
7. _____ una atleta famosa.
8. _____ las tres y media de la madrugada.
9. _____ del estado de Colorado.
10. _____ muy ocupados hoy.
11. _____ verdes.
12. _____ preocupado por la situación económica.
13. _____ lleno de gente.
14. _____ diciéndonos una mentira.
15. _____ malo, por eso no ha venido a clase.

C. Completar las oraciones a continuación con el verbo *ser* o *estar*.

1. La chica tiene fiebre, por eso _____.
2. Vamos a comprar un castillo en la Costa Brava, ¡_____
_____!
3. Saco buenas notas porque _____.
4. Él diseña los planos para un museo que _____.
5. Los niños tienen que acostarse porque _____.
6. Siempre viajo en avión porque _____.
7. Me lavo el pelo con un champú suave porque _____
_____.
8. Tengo una amiga que no habla inglés muy bien porque _____
_____.
9. Nuestro equipo siempre gana muchos partidos de baloncesto, ¡_____
_____!
10. En las zonas tropicales están cortando muchos árboles y eso _____
_____.

CH. Entrevista. Escribir 10 preguntas dirigidas a un estudiante hispanoamericano que está en los Estados Unidos por primera vez.

1. ¿_____?
2. ¿_____?
3. ¿_____?
4. ¿_____?
5. ¿_____?
6. ¿_____?
7. ¿_____?
8. ¿_____?
9. ¿_____?
10. ¿_____?

III. Gerundio

Ejemplos

El avión está *despegando* de la pista.
Mi tío está *llamando* por teléfono.
Ella está *bailando* en la discoteca.
La policía está *persiguiendo* a los ladrones.
El abuelo está *leyendo* el periódico.
¿Qué estás *haciendo*?
"*Hablando* se entiende la gente".

5. Tú ríes constantemente.

_____

6. El enfermo se muere de cáncer.

_____

7. Todavía llueve.

_____

8. Los dos juegan con la arena.

_____

9. No sienten el efecto de la contaminación.

_____

10. El policía pone multas.

_____

C. Contestar a las preguntas usando el presente progresivo en las respuestas para crear un breve diálogo entre un joven español y una joven norteamericana en la cafetería del aeropuerto de Barajas, en Madrid.

-¿Por qué estás aquí?
-Pues, yo (esperar) _____.
-¿De dónde eres?
-Soy de Chicago pero ahora yo (vivir) _____.
-¿Qué haces en España?
-Soy universitaria y (aprender) _____.
-¿En qué universidad estás?
-En la universidad de Salamanca y yo (seguir) _____ un curso de _____.
-¿Te gusta la ciudad de Salamanca?
-Sí, mis amigos y yo (divertirse) _____.
-Ya llega el avión, ¿por qué puerta salen los pasajeros?
-Escucha, el altavoz (anunciar) _____.

IV. Participio pasado

Ejemplos

Las noticias están *traducidas* al inglés.
Nosotros hemos *traducido* el artículo.

La política es un tema muy *discutido*.
Ellos han *discutido* el tema.

Hay una ventana *rota* en el aula.
¿Quién la ha *roto*?

La conferencia es muy *aburrida*.
Me ha *aburrido* la conferencia.

La manifestación está bien *organizada*.
Ellos han *organizado* bien la manifestación.

Ejercicio de reflexión

Escribir el participio pasado usado como verbo o como adjetivo.

1. Nuestros vecinos se han (trasladar) _____ a Alaska.
2. Ella es una persona muy (informar) _____; lee el periódico todos los días.
3. Sus libros y papeles están (perder) _____.
4. Yo no he (ver) _____ aquella película todavía.
5. ¡Qué cansado estás! ¿No has (dormir) _____ bien?
6. José ha (romper) _____ su bicicleta.
7. ¿Quién ha (traer) _____ un regalo para papá?
8. ¡Qué lástima! La oveja está (morir) _____.
9. La tierra está (cubrir) _____ de nieve.
10. He (pensar) _____ mucho en ti.

Formación

El participio pasado (pasivo) se forma con las terminaciones: *-ado, -ido.*

Participios regulares:

HABLAR	COMER	VIVIR
HABL - ADO	COM - IDO	VIV - IDO

Participios irregulares:

abrir–abierto	escribir–escrito	romper–roto	freír–frito
cubrir–cubierto	describir–descrito	poner–puesto	ver–visto
volver–vuelto	morir–muerto	decir–dicho	hacer–hecho
resolver–resuelto	absolver–absuelto	imprimir–impreso	

Verbos con dos participios pasados:

Algunos verbos tienen un participio que se usa con los tiempos compuestos y otro como adjetivo.

Ejemplos

He *limpiado* el cuarto. El cuarto está *limpio.*
Hemos *elegido* al presidente. Él es el presidente *electo.*
El camarero ha *llenado* los vasos. Los vasos están *llenos* de agua.
Esta lección me ha *confundido.* Estoy un poco *confuso.*

INFINITIVO	*EN TIEMPOS COMPUESTOS*	*COMO ADJETIVO*
completar	completado	completo
concretar	concretado	concreto
confundir	confundido	confuso
corromper	corrompido	corrupto
descalzar	descalzado	descalzo
desnudar	desnudado	desnudo
despertar	despertado	despierto
elegir	elegido	electo
exceptuar	exceptuado	excepto
extender	extendido	extenso
limpiar	limpiado	limpio
abstraer	abstraído	abstracto
llenar	llenado	lleno
vaciar	vaciado	vacío
madurar	madurado	maduro
maldecir	maldecido	maldito
marchitar	marchitado	marchito
precisar	precisado	preciso
secar	secado	seco
sujetar	sujetado	sujeto
suspender	suspendido	suspenso
sustituir	sustituido	sustituto

Usos

1. Con el verbo auxiliar *haber* para formar los tiempos compuestos. (Véase la conjugación de *haber* en la pág. 2.) El participio pasado nunca cambia.

   El cohete *ha circumnavegado* la luna.
   Ellas *han hecho* un viaje a Santiago.
   Todos *hemos oído* el chiste.

2. Como adjetivo, el participio pasado concuerda en género y número con el sujeto.

   La obra de teatro es muy *divertida*.
   Me fascina el arte *abstracto*.
   El pollo *frito* es la especialidad de la cocina del sur.

3. Para expresar la voz pasiva con el verbo *ser*.

   El taxi *es conducido* por un taxista.
   Los países en vía de desarrollo *son ayudados* por los países más industrializados.

NOTA: Frecuentemente en la lengua hablada, la *d* del participio pasado de la primera conjugación (*-ado*) no se pronuncia:

colorado = colorao
cansado = cansao
¿Dónde has *comprao* ese vestido?

Ejercicios de comprobación

A. Escribir el participio pasado usado como verbo o como adjetivo.

1. Yo he (oír) _____ las noticias en la radio.
2. Pedimos dos hamburguesas y papas (freír) _____.
3. Es un suéter (hacer) _____ a mano.
4. ¿Quién ha (leer) _____ el periódico?
5. La familia está muy (animar) _____ porque va de vacaciones.
6. Las ventanas están (abrir) _____.
7. Cristina no ha (poner) _____ la mesa todavía.
8. ¿Están (sentar) _____ los alumnos?
9. El párrafo está muy bien (escribir) _____.
10. Han (morir) _____ muchos soldados en las guerras.
11. Los niños no están (despertar) _____.
12. La pobre chica tiene la pierna (romper) _____.
13. Les he (decir) _____ a Uds. que tengo prisa.
14. El ladrón tenía la cara (cubrir) _____ con una media.
15. Nosotros estamos (resolver) _____ a sacar buenas notas en este examen y hemos (estudiar) _____ mucho.
16. Los niños, (descalzar) _____, corren por la playa.
17. El ladrón ha (confesar) _____ que él es el culpable.
18. Es domingo, las calles del centro de la ciudad están (vaciar) _____.
19. El niño está (despertar) _____ desde las seis.
20. La epidemia se ha (extender) _____ por todas partes.

B. Escribir dos oraciones originales sobre los acontecimientos que han ocurrido en los últimos doce meses y usar los verbos en el participio pasado.

1. en los EE.UU. _____
2. en Latinoamérica _____
3. en Europa _____
4. en mi pueblo/ciudad _____

C. Hacer una lista de cuatro cosas que aún no has hecho en tu vida.

Modelo: No me *he casado* todavía.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

V. Voz pasiva

A. *La voz pasiva con el verbo* ser:

Ejemplos

Los fuegos destruyen muchos edificios.
Muchos *edificios son destruidos por* los fuegos.

Los arqueólogos de nuestro hemisferio descubren muchas ruinas de los indios.
Muchas *ruinas son descubiertas por* los arqueólogos de nuestro hemisferio.

Todo el mundo busca la felicidad.
La *felicidad es buscada por* todo el mundo.

Ejercicios de reflexión

Cambiar a la voz pasiva.

1. El niño cierra la puerta.

   _____

2. El guía explica el famoso cuadro "Guernica".

   _____

3. Las tropas enemigas invaden nuestro territorio.

   _____

4. Millones de personas ven la exposición de Nueva York.

   _____

5. Los viejos repiten los refranes.

   _____

Explicación

La voz pasiva se forma con el verbo *ser* y el participio pasado que concuerda con el sujeto. La preposición *por* precede al agente (persona o cosa que produce la acción del verbo) de la oración.

SUJETO	+ SER +	PARTICIPIO PASADO	+ POR +	AGENTE
La casa	es	decorada	por	el decorador

NOTA: A veces en lenguaje literario se emplea *de* en vez de *por* después de verbos de emoción tales como *amar, querer, respetar, envidiar, temer,* etc.

El dictador *es odiado de* todos.
La reina *es admirada de* todos.

B. La voz pasiva con se:

Ejemplos

El café *se cultiva* en Colombia.
Las naranjas españolas *se cultivan* en la costa mediterránea.
Este año *se verá* un cometa.
En la Argentina *se come* mucha carne de res.
El crimen *se descubrió* al fin.
Se ha visto un avión volando a gran altura.
Se hablan cuatro idiomas en Suiza.
Se prohibe fumar en el metro.

Explicación

Este uso es frecuente cuando el sujeto es una cosa y no una persona, y cuando el agente no está determinado o cuando éste no interesa.

El verbo concuerda con el sujeto.

NOTA: En español la voz pasiva no se emplea tanto como en inglés. Es preferible usar la voz activa.

Ejercicios de comprobación

A. Cambiar de la forma activa a la forma pasiva con *se*.

1. En México preparan las tortillas con maíz.

_____

2. Escriben los adjetivos de nacionalidad con letra minúscula.

_____

3. En España fríen el pescado en aceite de oliva.

_____

4. En los restaurantes sirven pan con las comidas.

_____

5. En esta clase exigen una preparación meticulosa.

_____

B. Cambiar de la voz pasiva a la voz activa.

1. La comida es preparada por un buen cocinero.

_____

2. Los problemas son discutidos.

_____

3. La cosecha es destruida por la tempestad.

_____

4. Cada año la costa es invadida por millones de turistas.

_____

5. Los mesones son frecuentados por los universitarios.

_____

6. El embajador es nombrado por el primer ministro.

_____

7. El perrito es cuidado por la niña.

_____

8. Los terroristas son temidos de todos.

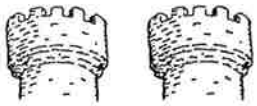
_____

9. Los buenos actores son premiados por la Academia del Cine.

_____

10. El atleta es reconocido por el público.

_____



VI. Imperativo (Mandatos)

Ejemplos

Cantemos las canciones.
"*Haz* bien y *no mires* a quien".
"*Dime* con quién andas y te diré quien eres".
No os quejéis demasiado.
Levántate.
Siéntense.
Pague a la salida. *No le pague* la cuenta al camarero.
No tengas miedo.
Venid a la fiesta con nosotros.

Ejercicio de reflexión

Escribir el mandato apropiado.

1. (Venir) _____ Uds. a vernos.
2. No (olvidar) _____ tú el abrigo.
3. (Salir) _____ vosotros de la casa.
4. No (acostarse) _____ _____ Uds. tarde.
5. (Sacar) _____ Ud. el lápiz, por favor.
6. No (quedarse) _____ _____ tú mucho tiempo en la playa.
7. ¡(Levantarse) _____ Uds.!
8. No (ir) _____ nosotros a la reunión.
9. (Marcharse) _____ vosotros en seguida.
10. No (equivocarse) _____ _____ tú de la fecha de la boda.

Formación

El imperativo puede ser formal (*Ud., Uds.*), familiar (*tú, vosotros*), exhoratativo (*nosotros*) o indirecto.

imperativo formal

El imperativo formal (*Ud., Uds.*), afirmativo y negativo, se forma añadiendo *e, en* a la raíz de los verbos que terminan en *-ar,* y añadiendo *a, an* a la raíz de los verbos que terminan en *-er* o *-ir*. (Estas formas provienen del presente de subjuntivo).

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
(no) habl-e Ud.	(no) com-a Ud.	(no) viv-a Ud.
(no) habl-en Uds.	(no) com-an Uds.	(no) viv-an Uds.

Todos los verbos que tienen irregularidades o cambios en la raíz en la primera persona del presente, mantienen tales irregularidades o cambios en el imperativo.

REPETIR	*SALIR*	*TRADUCIR*	*DORMIR*	*OIR*
repita Ud.	salga Ud.	traduzca Ud.	duerma Ud.	oiga Ud.
repitan Uds.	salgan Uds.	traduzcan Uds.	duerman Uds.	oigan Uds.

imperativo familiar

1. La forma afirmativa del imperativo familiar singular (*tú*) se forma con la 3ª persona singular del presente de indicativo.

   habl - a (tú) com - e (tú) viv - e (tú)

   Los mandatos irregulares con *tú*:

decir - di	ir - ve	salir - sal	tener - ten
hacer - haz	poner - pon	ser - sé	venir - ven

   El negativo se forma con la 2ª persona singular (*tú*) del presente de subjuntivo:

   no habl - es (tú) no com - as (tú) no viv - as (tú)

2. El imperativo afirmativo con *vosotros* se forma sustituyendo la *r* final del infinitivo por *d*. (Esta forma se usa únicamente en España, mientras en Latinoamérica en vez de *vosotros* se usa la forma de *Uds.*)

   habla*d* (vosotros) come*d* (vosotros) vivi*d* (vosotros)

   Si el verbo es reflexivo, se omite la *d* final.

   sent*aos* desperta*os* vest*íos*

   El imperativo negativo con *vosotros* se forma con la 2ª persona plural del presente de subjuntivo.

   no habléis no comáis no viváis

imperativo exhortativo

El imperativo exhortativo (*nosotros*) afirmativo se forma de dos maneras.

1. vamos a + infinitivo

   Vamos a cantar.
   Vamos a volver a casa.

2. con la 1ª persona plural del presente de subjuntivo

Cantemos.
Volvamos a casa.

El imperativo negativo con *nosotros* se forma con la 1ª persona plural de subjuntivo.

No cantemos.
No volvamos todavía.

NOTA: La *s* final del verbo reflexivo se omite.

Levant*émo*nos Sent*émo*nos Despid*ámo*nos

mandato indirecto

El mandato indirecto se forma con la 3ª persona introducido por *que*:

¡Que venga Cristina mañana!
¡Que se levante él!
¡Que canten ellos!
¡Que lo hagan ellos!

En la forma afirmativa los pronombres complementos y los reflexivos se colocan después del verbo.

Cómalo. (el plátano) Ábrela. (la puerta) Ciérrelo. (el cuaderno)

En la forma negativa se colocan delante del verbo.

No lo coma. No la abras. No lo cierre.

Comparen estos mandatos:

AFIRMATIVO	*NEGATIVO*
Levántense.	No se levanten.
Háblame despacio.	No me hables de prisa.
Bésame mucho.	No me beses tanto.
Abridlo. (el libro)	No lo abráis.
Abróchenselo. (el cinturón)	No se lo abrochen.
Duchémonos.	No nos duchemos.
Vámonos.	No nos vayamos.

NOTA: Se oye el infinitivo en vez del mandato de vosotros en el lenguaje coloquial en España.

Ejercicios de comprobación

A. Cambiar la oración según el modelo usando el mandato afirmativo.

Ejemplo: Tú no comes naranjas. ¡*Come naranjas*!

1. Tú no escuchas bien. _____
2. No me dices la verdad. _____
3. Usted no va a la biblioteca para estudiar. _____
4. No le damos a él el dinero. _____
5. No salís ahora. _____
6. Uds. no lo ponen en la mesa. _____
7. Tú no empiezas el proyecto hoy. _____
8. Vosotros no seguís mi ejemplo. _____
9. Tú no duermes en el sofá. _____
10. Uds. no conducen con cuidado. _____

B. Cambiar la oración a la forma negativa.

1. Comed el pan. _____
2. Busca tus llaves. _____
3. Ve a la oficina del director. _____
4. Bañémonos en el Mediterráneo. _____
5. Hazlo para él. _____
6. Traed la merienda. _____
7. Déme Ud. su carnet de conducir. _____
8. Diviértanse Uds. en el banquete. _____
9. Devuélvemelo mañana. _____
10. Crucemos la calle en la esquina. _____

C. Escribir el mandato con el verbo indicado.

1. (sentarse) _____ Ud. en la primera fila.
2. (tener) Hijo mío, _____ cuidado.
3. (llegar) Hoy no _____ Uds. tarde.
4. (salir) _____ (nosotros) ahora mismo.
5. (pagar) _____ (vosotros) la cuenta al salir.
6. (perder) No _____ Uds. tiempo en el centro.
7. (decir) _____ Ud. siempre la verdad.
8. (acostarse) Niños, _____ en seguida.
9. (venir) _____ tú a verme cuando puedas.
10. (mantenerse) _____ Uds. en forma.
11. (callarse) _____ Uds., queremos estudiar.
12. (irse) No _____ _____ vosotros sin avisarnos.

CH. a. En las situaciones a continuación, ¿qué le dices a una amiga?

Si quieres estar bien informada, _____

_____

Si quieres sacar buenas notas, _____

_____

Si quieres ganar mucho dinero, _____

_____

Si quieres tener muchas amistades, _____

_____

b. En las situaciones a continuación, ¿qué les dicen los padres a sus hijos?

Para que ayuden en casa, _____

_____

Para que tengan buena salud, _____

_____

Para que tengan éxito en el futuro, _____

_____

Para que no tengan problemas en la vida, _____

_____

Ejercicios de repaso

A. Escribir la forma apropiada del verbo en el presente de indicativo.

1. Yo no _____ (conocer) bien la ciudad y por eso _____ (conducir) muy lentamente.
2. ¿Cuánto _____ (valer) las ciruelas hoy?
3. Hace un mes que vosotros _____ (ser) novios.
4. Yo no _____ (saber) qué contestarte.
5. ¿Por qué no _____ (traer) Uds. todo lo necesario para la fiesta?
6. Cuando una persona _____ _____ (caerse) en la escalera, no _____ _____ (hacerse) daño.
7. Los dos _____ (cuchichear) durante la película.
8. El sol _____ (calentar) el cuarto pequeño.
9. ¿ _____ (oler) Ud. el perfume que yo _____ (llevar)?
10. ¿ _____ _____ (acordarse) tú de la fecha de tu aniversario de boda?
11. "El perro que _____ (ladrar), no _____ (morder)."
12. ¿Qué _____ (pensar) Uds. hacer por la tarde?

13. Nosotros no lo _____ (consentir).
14. El profesor _____ (corregir) las redacciones de sus alumnos.
15. Margarita _____ (ser) una persona que nunca _____ _____ (enojarse).
16. La ambulancia _____ (acudir) al lugar del choque.
17. Carlos _____ _____ (enfermarse) cada vez que _____ (comer) mariscos.

B. Escribir el imperativo indicado.

1. (Apagar) _____ Uds. las luces al salir del cuarto.
2. (Aprovechar) _____ (tú) estos días para descansar.
3. No (acostarse) _____ _____ (tú) sin darnos un beso.
4. Señores pasajeros, (abrocharse) _____ los cinturones de seguridad y no (fumar) _____.
5. (Colocar) _____ Uds. todo en esta mesa.
6. Que no (tropezar) _____ él en el pasillo.
7. (Almorzar) _____ (nosotros) al aire libre.
8. (Escoger) _____ Ud. entre estos dos colores.
9. Paco, no (desaparecer) _____ (tú) a la hora de fregar los platos.
10. Que (distribuir) _____ el gobierno la información necesaria.
11. Niños, no (moverse) _____ _____ vosotros de aquí.
12. (Cancelar) _____ Uds. sus reservas en el hotel.
13. No (pisar) _____ (tú) la hierba.
14. (Practicar) _____ nosotros la nueva canción.
15. (Producir) _____ nosotros una obra maestra.

C. Cambiar de la voz activa a la voz pasiva.

1. Miguel Ángel Asturias escribe muchas novelas.

_____

2. La poetisa lee los poemas.

_____

3. España e Italia exportan las frutas.

_____

CH. Cambiar de la voz pasiva a la voz activa.

1. El Océano Pacífico es cruzado por muchos barcos.

_____

2. La circulación es detenida por el policía.

_____

3. Los coches son estacionados en el garaje por el encargado.

_____

D. Cambiar de la forma activa a la forma pasiva con *se*.

1. Hablan portugués en el Brasil.

_____

2. En México comen muchos frijoles.

_____

3. En la Argentina exportan mucha carne.

_____

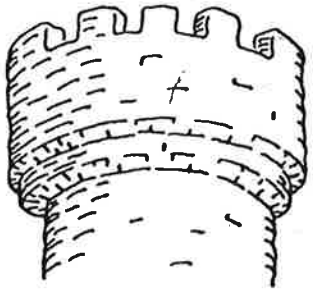
E. Escribir la forma apropiada de *ser* o *estar*.

1. Lo que _____ diciendo ellos, no me gusta.
2. Viña del Mar _____ en la costa del Pacífico.
3. _____ preferible que lo hagan Uds. cuanto antes.
4. El edificio _____ construido por una compañía alemana.
5. Aquella empresa _____ muy conocida por todo el mundo.
6. Tus lentes de contacto _____ muy caros; no los pierdas.
7. ¡Qué bolso tan bonito! ¿ _____ de piel?
8. La sopa _____ caliente.
9. La carnicería _____ cerca de la farmacia.
10. Ellas _____ contentas porque no hay clase hoy.
11. La cadena _____ de plata de ley.
12. _____ las dos de la madrugada; todos _____ cansadísimos.
13. Él dice que _____ de Bolivia, pero que ahora _____ aquí en Nueva York.
14. Ella _____ muy ingenua porque _____ tan joven.
15. Los estudiantes _____ alegres cuando _____ sacando buenas notas.

F. Completar las oraciones de este párrafo usando la forma apropiada del verbo entre paréntesis. Todos los tiempos del presente son posibles.

En la vida, yo siempre (haber) _____ tenido suerte aunque no me han (faltar) _____ algunas dificultades. De la infancia yo (recordar) _____ bien muchas de las actividades propias de la niñez y yo (verse) _____ _____: (jugar) _____, (correr) _____, (aprender) _____ a leer y a escribir, (viajar) _____ a casa de mis abuelos, (divertirse) _____ con mis hermanos y primos en la playa y (ver) _____ las películas de Walt Disney. De la adolescencia (tener) _____ recuerdos más recientes. Yo (pensar) _____ que entre los trece y veinte años nosotros (poder) _____ descubrir y apreciar nuestras preferencias de la edad adulta. Un joven (conocer) _____ a gente nueva, (charlar) _____ con amigos, (salir) _____ a fiestas, (oír) _____ música, (ver) _____ películas y (estudiar) _____ para prepararse para la vida adulta. Los jóvenes (tener) _____ que pasar por las etapas de los éxitos: (ganar) _____ premios en la escuela, (ser) _____ miembros del equipo de deportes que (derrotar) _____ a otro,

(enamorarse) _____. Por otro lado, los jóvenes (sufrir) _____ al enfrentarse con problemas cuando (suspender) _____ una asignatura en la escuela, cuando (ser) _____ rechazados por otros chicos o chicas y cuando (sentir) _____ la inseguridad de una nueva etapa de la vida. Los mayores (decir) _____ que la juventud (ser) _____ la edad más feliz de la vida. Sin embargo, los padres siempre (imponer) _____ muchas restricciones y (repetir) _____ las mismas cosas: no (acostarse-tú) _____ _____ tarde, (comer-tú) _____ bien, (conducir-tú) _____ más despacio y (tener) _____ cuidado. En mi opinión, nosotros nunca (apreciar) _____ bastante lo que (tener) _____ en un momento dado del presente. Todos (deber) _____ recordar el refrán: "El hijo del bueno, pasa malo y bueno". Este refrán (querer) _____ decir que si nosotros (recibir) _____ una buena educación, (poder) _____ hacer frente a cualquier adversidad o dificultad de la vida. (Haber) _____ que aprovechar de todas las experiencias que la vida nos (ofrecer) _____ y nosotros (haber) _____ de vivir (disfrutar) _____ del momento presente como (decir) _____ la frase latina: "Carpe diem".



SEGUNDA LECCIÓN

LOS TIEMPOS DEL PASADO

I. Presente perfecto

Ejemplos

Esta mañana ella *se ha levantado* temprano, *ha abierto* la ventana, *ha mirado* hacia afuera, *ha visto* los árboles florecidos y *se ha sentido* de nuevo feliz.

Ellos *han venido* en bicicleta.
El médico *ha llegado* para ver al paciente.
El repartidor de periódicos *ha traído* el periódico.
La radio *ha dado* la noticia.
El hombre del tiempo *ha dicho* que va a nevar.
Los padres *han llevado* a los niños al colegio.
Nosotros *hemos desayunado* a las ocho.
El camión que recoge las botellas no *ha pasado* todavía.

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma correcta del verbo auxiliar *haber* según el sujeto.

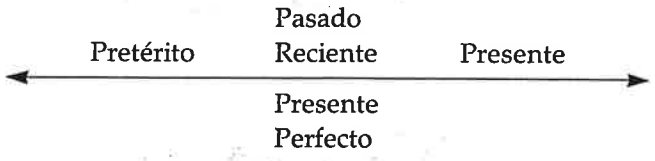
1. Yo _____ hablado con él hoy.
2. Tú _____ terminado rápidamente.
3. Ella _____ leído mucho este año.
4. Nosotros _____ pagado la cuenta.
5. Ud. _____ sido muy bondadoso.
6. María y yo _____ oído esta canción muchas veces.
7. Samuel y Ana _____ aprendido mucho en este curso.
8. Tú y yo _____ descubierto el tesoro perdido.
9. ¿_____ visto vosotros al profesor hoy?
10. ¿Quién le _____ recomendado este libro?

Formación

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
he habl-ado	he com-ido	he viv-ido
has habl-ado	has com-ido	has viv-ido
ha habl-ado	ha com-ido	ha viv-ido
hemos habl-ado	hemos com-ido	hemos viv-ido
habéis habl-ado	habéis com-ido	habéis viv-ido
han habl-ado	han com-ido	han viv-ido

Explicación

El presente perfecto expresa una acción que ha ocurrido inmediatamente antes del presente. Se conjuga con el auxiliar *haber* en el presente de indicativo y el participio pasado del verbo. También indica una acción que empezó en el pasado y cuyo resultado dura todavía.



Usos

1. La configuración del verbo no cambia nunca. El auxiliar *haber* siempre precede al participio pasado. No se interpone ninguna palabra entre el auxiliar y el participio pasado.

   Ella *ha perdido* la maleta. Ella la *ha perdido*.
   El toro *ha embestido* al torero. El toro lo *ha embestido*.
   Nosotros no *hemos visto* la película. No la *hemos visto*.

2. A veces se emplea para enunciar una acción que sigue en el presente.

   Él siempre *ha sido* optimista. (y sigue siéndolo)
   Él siempre *ha votado* por el partido republicano. (y sigue votando por él)

3. En interrogaciones.

   ¿*Has estado* alguna vez en México?
   ¿*Han nacido* muchos bebés en esta década?
   ¿*Has visto* la última película de Carlos Saura?

NOTA: La expresión *acabar de* puede reemplazar al presente perfecto.

He llegado de Nueva York. *Acabo de llegar* de Nueva York.
He arreglado el automóvil. *Acabo de arreglar* el automóvil.
He echado gasolina en el tanque. *Acabo de echar* gasolina en el tanque.

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma correcta del verbo auxiliar *haber* según el sujeto.

1. Toda la familia _____ estado de vacaciones.
2. ¿Dónde _____ estudiado ellos esta mañana?
3. Yo todavía no _____ puesto los platos en la mesa.
4. ¿_____ estado tú en Bolivia alguna vez?
5. El portero ya _____ abierto las puertas.
6. Nosotros no _____ comido muy bien esta semana.
7. ¿Quién _____ pintado aquel cuadro tan magnífico?
8. Carlos _____ hecho la maleta.
9. Muchos _____ muerto en las carreteras de este país.
10. Vosotros os _____ expresado muy bien en clase.




II. Pretérito

Ejemplos

Yo *llamé* a mi prima a las diez anoche.
La primera semana de nuestro viaje *vivimos* en un hotel.
Tú *tuviste* el sarampión el año pasado.
El día de mi cumpleaños *recibí* un regalo.
Vivió feliz hasta que *se casó*.
Ellos *ganaron* la lotería.
Nosotros *fuimos* al Uruguay.
¿Tienes dinero? Lo *tuve* pero ya no lo tengo.

Ejercicio de reflexión

Escribir el pretérito de los verbos según el sujeto.

1. Yo (almorzar) _____ a las doce.
2. Nosotros (andar) _____ por el jardín.
3. Tú (averiguar) _____ la dirección.
4. Él (buscar) _____ el autobús.
5. Ud. (caerse) _____ _____ por las escaleras.
6. Yo (dar) _____ la contestación.
7. Ella (decir) _____ que sí.
8. Vosotros (estar) _____ en la Florida.
9. Uds. (querer) _____ salir.
10. Yo (venir) _____ en seguida.

Formación

verbos regulares:

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
habl-é	com-í	viv-í
habl-aste	com-iste	viv-iste
habl-ó	com-ió	viv-ió
habl-amos	com-imos	viv-imos
habl-asteis	com-isteis	viv-isteis
habl-aron	com-ieron	viv-ieron

verbos irregulares: (Véase la Tabla de Verbos.)

SER (ir)	*ANDAR* (estar)	*CABER* (saber)	*TRADUCIR* (producir) (conducir)	*DAR* (ver)
fui	anduve	cupe	traduje	di
fuiste	anduviste	cupiste	tradujiste	diste
fue	anduvo	cupo	tradujo	dio
fuimos	anduvimos	cupimos	tradujimos	dimos
fuisteis	anduvisteis	cupisteis	tradujisteis	disteis
fueron	anduvieron	cupieron	tradujeron	dieron

HACER (satisfacer)	*DECIR*	*PODER*	*QUERER*
hice	dije	pude	quise
hiciste	dijiste	pudiste	quisiste
hizo	dijo	pudo	quiso
hicimos	dijimos	pudimos	quisimos
hicisteis	dijisteis	pudisteis	quisisteis
hicieron	dijeron	pudieron	quisieron

PONER	*VENIR*	*TRAER*	*TENER*
puse	vine	traje	tuve
pusiste	viniste	trajiste	tuviste
puso	vino	trajo	tuvo
pusimos	vinimos	trajimos	tuvimos
pusisteis	vinisteis	trajisteis	tuvisteis
pusieron	vinieron	trajeron	tuvieron

verbos con cambios en la raíz:

Verbos que terminan en *-ir* y que cambian en la raíz en la 3ª persona del singular y del plural. (Véase la Tabla de Verbos.)

e → i	o → u	e → i
div*e*rtirse	d*o*rmir	s*e*rvir
me divertí	dormí	serví
te divertiste	dormiste	serviste
se div*i*rtió	d*u*rmió	s*i*rvió
nos divertimos	dormimos	servimos
os divertisteis	dormisteis	servisteis
se div*i*rtieron	d*u*rmieron	s*i*rvieron

verbos con cambios ortográficos:

verbos que terminan en	cambian	antes de	ejemplos
-gar (llegar, negar)	g → gu		llegué
-car (buscar)	c → qu	é	busqué
-zar (almorzar)	z → c		almorcé
-guar (averiguar)	u → ü		averigüé

verbos cuya raíz termina en vocal fuerte (*a, o, e*) o los que terminan en *-uir*:

	cambian	antes de	ejemplos
le-er	i → y		leyó, leyeron
ca-er	i → y	ó, e	cayó, cayeron
h-uir	i → y		huyó, huyeron
(oír, roer, corroer)			

verbos que terminan en -llir, -ñir:

	pierden la	antes de	ejemplos
-llir (zambullir)	i	ó, e	zambulló, zambulleron
-ñir (teñir, ceñir, reñir, gruñir)	i		tiñó, tiñeron

Explicación

El pretérito es un tiempo del pasado que indica una acción completamente terminada en un período de tiempo específico. Ciertas expresiones indican el uso del pretérito: *ayer, anoche, una vez, el año pasado, el sábado pasado,* etc.

Usos

Se puede usar en tono exclamativo o con sentido enfático en sustitución del presente perfecto: ¡Ya pasó el peligro! ¡Dejó de llover! ¡Se acabó la clase!

NOTA: En algunas regiones de España se emplea el presente perfecto y en gran parte de Hispanoamérica se emplea el pretérito.

Hoy *me levanté* temprano.
Hoy *me he levantado* temprano.

Ejercicios de comprobación

A. Escribir el pretérito de los verbos según el sujeto.

1. Tú (ser) _____ el primero.
2. Daniel (huir) _____ del león.
3. Nosotros (poder) _____ abrir la puerta.
4. Ellos (saber) _____ la verdad.
5. Yo (jugar) _____ al béisbol.
6. Uds. (seguir) _____ el camino.
7. Yo (comenzar) _____ a estudiar.
8. Vosotros (tener) _____ que hacerlo.
9. Tú (creer) _____ el cuento.
10. Vosotros (oír) _____ el ruido.
11. Los alumnos (hacer) _____ la tarea.
12. Ellas (reír) _____ a carcajadas.
13. Vosotros (traer) _____ la cesta.
14. Laura y Paula (venir) _____ ayer.
15. Tú y yo (traducir) _____ el poema.
16. Tomás y Raúl (leer) _____ la revista.
17. La gente (caber) _____ en el ascensor.
18. Los habitantes (elegir) _____ al alcalde.
19. Esa señora (gruñir) _____ cuando la despertaron.
20. Yo (tocar) _____ el timbre.

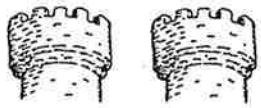
B. Contestar a las preguntas usando el pretérito.

1. ¿Buscaste el periódico? _____
2. ¿A quién eligieron Uds.? _____
3. ¿Cupo el vino en el porrón? _____
4. ¿Dónde te caíste? _____
5. ¿Viniste tarde o temprano? _____
6. ¿Pudimos hacerlo Javier y yo? _____
7. ¿Hizo Ud. el trabajo? _____
8. ¿Siguió Ud. al criminal? _____
9. ¿Oyeron Uds. las noticias? _____
10. ¿Cuando jugaste al tenis? _____

C. Escribir el pretérito según el sujeto.

1. ¿Qué (hacer) _____ tú ayer?
2. El joven (tirarse) _____ _____ al agua y (ahogarse) _____ _____.
3. ¿Nos (dar) _____ Uds. los papeles al salir?

4. Yo (ir) _____ a la biblioteca anoche y (estar) _____ allí una hora.
5. Manuel (acostarse) _____ _____ tarde y sólo (dormir) _____ seis horas.
6. ¿Quién (pedir) _____ un lápiz?
7. Los soldados (atacar) _____ la fortaleza y algunos (morir) _____.
8. Yo (entrar) _____ en la clase tarde y (sentarse) _____ _____ en seguida.
9. ¿(Entender) _____ tú al profesor?
10. Mi hermano (conseguir) _____ un buen empleo.
11. Ella (ir) _____ a la fiesta y (divertirse) _____ _____ mucho.
12. El criminal no (decir) _____ la verdad; él (mentir) _____.
13. La profesora (leer) _____ el párrafo, luego lo (repetir) _____.
14. ¿Quién (servir) _____ la comida?
15. Ayer yo (levantarse) _____ _____ tarde, (vestirse) _____ _____ rápidamente y (correr) _____ a mi clase.



III. Imperfecto

Ejemplos

Mientras yo *dormía*, ella *miraba* la televisión.
Cuando yo *tenía* quince años, siempre *iba* al colegio con mi hermano.
Cuando yo *era* pequeño, siempre *miraba* los programas para niños.
Mi padre *solía* venir a casa después del trabajo y él y yo *jugábamos* al ping-pong.
Picasso *solía* pintar por la noche.
Todos los fines de semana mi familia y yo *esquiábamos* en la sierra.
Las montañas *eran* muy altas. Siempre *había* mucha nieve. *Hacía* mucho frío.
Algunos *patinaban* en el hielo o *se deslizaban* en un tobogán.

Ejercicio de reflexión

Escribir el verbo en el imperfecto según el sujeto.

1. Yo (querer) _____ verlo.
2. Tú (acostarse) _____ _____ temprano.
3. Ud. (ir) _____ al mercado.
4. Nosotros (ser) _____ amigos.
5. Vosotros (pedir) _____ permiso.
6. Ellas (divertirse) _____ _____ mucho.
7. De joven, yo (soler) _____ jugar en la huerta.

Formación

verbos regulares:

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
habl-aba	com-ía	viv-ía
habl-abas	com-ías	viv-ías
habl-aba	com-ía	viv-ía
habl-ábamos	com-íamos	viv-íamos
habl-abais	com-íais	viv-íais
habl-aban	com-ían	viv-ían

verbos irregulares:

SER	*IR*	*VER*
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veía
éramos	íbamos	veíamos
erais	ibais	veíais
eran	iban	veían

Explicación

El imperfecto expresa una acción durativa, repetida o habitual. A veces la acción es simultánea, en todo o en parte, a otra acción durativa.

Ciertas expresiones indican el uso del imperfecto: *siempre, con frecuencia, a menudo, de costumbre, todos los días, generalmente, normalmente, de vez en cuando.*

Usos

1. Se usa en la narración de los cuentos.

   Había una vez un niño que *tenía* una nariz muy grande.
   "*Érase* una vez una sirena que *vivía* en una gruta."

2. Para expresar una acción durativa, repetida y habitual en el pasado.

   Durante los veranos, *pescábamos* en el río.

3. Para la descripción en el pasado.

   Antonio *era* alto y también *era* simpático.

4. Cuando la acción ocurre con otra acción simultáneamente.

   Mientras yo *estudiaba,* ella *escribía* una carta.

5. En lugar del presente en formas de cortesía, de modestia o de timidez.

   ¿Qué *quería* Ud.?
   ¿Qué *deseaba* la señora?
   ¿Me *necesitaba* Ud.?

6. Para expresar la hora y la edad de una persona.

Eran las dos cuando salió de su casa.
Él *tenía* veinte años cuando terminó sus estudios.

7. Generalmente con verbos de pensamiento y verbos de emoción. (Pero a veces estos verbos se usan en el pretérito para expresar una acción muy breve. Ejemplo: ¡Ah! *Creí* que no había nadie; ¡Ah! *Pensé* que no estabas.)

Creía que no iba a llover.
Ellos *se alegraban* de estar aquí.
Temía que no me reanudaran el contrato.

Leer con atención los párrafos siguientes:

Era una agradable tarde de otoño en Nueva Inglaterra. Los árboles lucían sus típicos colores otoñales y el cielo estaba de un azul intenso. Mis compañeras y yo nos conocíamos bien tras haber pasado un mes en el internado. Estábamos descansando en la sala de estar de la residencia. Algunas de las chicas miraban las telenovelas, otras entraban y salían mientras llevaban a cabo sus quehaceres de lavandería en la habitación contigua, otras planchaban, leían o simplemente estaban tumbadas en cómodos sillones.

De pronto, sonó la alarma de incendios. El ruido causó una gran estampida. Unas chicas corrieron por el pasillo hasta llegar afuera, otras caminaron hacia las puertas de la entrada principal donde teníamos que congregarnos en caso de emergencia. La profesora encargada salió rápidamente de su apartamento y preguntó si alguien sabía por qué estaba sonando la alarma. Contamos el número de chicas que se habían reunido en el exterior y nos dimos cuenta de que faltaba una. La alarma seguía sonando mientras que nosotros tratábamos de imaginar el por qué. De repente, apareció la última chica por la puerta. Llevaba un kimono de felpa, tenía el pelo empapado y estaba descalza. . . .

¿el pretérito o el imperfecto?

En oraciones en que se emplea la palabra *cuando*, el verbo que indica la acción durativa se expresa con el imperfecto y el verbo de la acción que la interrumpe se expresa en el pretérito.

Cuando *entró* yo *dormía* (estaba durmiendo).
Llovía (estaba lloviendo) cuando *empezó* a aterrizar el avión.
Ella *planchaba* (estaba planchando) cuando alguien *llamó* a la puerta.
Él *se duchaba* (estaba duchándose) cuando *sonó* la alarma.

Ciertos verbos como *conocer, poder, saber, tener* y *querer* cambian su significado según el tiempo del verbo.

Yo la *conocía* hacía muchos años. (hacía tiempo)
Yo la *conocí* anoche en la fiesta. (por primera vez)

El perro *podía* correr por el jardín. (todos los días)
Alguien dejó la puerta abierta y el perro *pudo* correr a la calle. (se nos escapó)

Quería hablar con el jefe. (hacía tiempo que deseaba hablar con él)
Quise hablar con el jefe. (traté de hablar con él)
No quise hablar con el jefe. (rehusé hablar con él)

Ella *sabía* la verdad. (hacía tiempo)
Ella *supo* la verdad. (la descubrió)

Él *tenía* un cheque en la mano. (lo llevaba consigo)
Él *tuvo* un cheque de su tío. (lo recibió)

Leer con atención el párrafo siguiente:

Hace unos días, mi hermana me dijo que no podía ir conmigo a la playa porque tenía otros planes. Lo que yo no sabía era que ella había ido a una fiesta en la casa de una familia que nuestros padres conocían. Allí conoció a un chico. Cómo hablaron sólo unos minutos, mi hermana no sabía más que su nombre. El domingo, el misterioso caballero la llamó y le preguntó si quería ir con él al cine. Mi hermana, que no quería rechazar la invitación, quedó en salir con él.

Ejercicios de comprobación

A. Escribir el pretérito o el imperfecto según el sentido de la oración.

1. Mientras su padre (trabajar) _____ en el taller, el niño le (contar) _____ sus sueños.
2. El volcán (empezar) _____ a echar lava cuando ellos (llegar) _____.
3. Cuando yo (conducir) _____ por la autopista, de repente yo (ver) _____ un oso.
4. Siempre su madre (empeñarse) _____ _____ en cuidarle demasiado.
5. La semana pasada todos (asistir) _____ al funeral del rey.
6. (Ser) _____ las once cuando (aterrizar) _____ el avión.
7. Normalmente nosotros (salir) _____ temprano y (desayunar) _____ en el pueblo de Medina.
8. Yo le (prestar) _____ dinero a menudo.
9. Cuando tú (vivir) _____ allí, (tener) _____ unos amigos que (ser) _____ encantadores.

B. Subrayar el verbo adecuado según el sentido de la oración.

Hace dos años, cuarenta estudiantes (se reunieron, se reunían) en Nueva York antes de salir para España. En el aeropuerto JFK (se conocieron, se conocían) por primera vez. Todos (estuvieron, estaban) un poco nerviosos pensando en las experiencias que les (esperaron, esperaban). (Llegó, Llegaba) la hora de la salida y (se despidieron, se despedían) de sus familias. (Hizo, Hacía) un día espléndido cuando el avión (aterrizó, aterrizaba) en Barcelona. Después de pasar por la aduana, (subieron, subían) al autobús que les (fue, iba) a llevar a un pueblo pequeño al lado del mar. El hotel (estuvo, estaba) situado en la calle principal. Todos los días (hubo, había) varias sesiones con los profesores y, en su tiempo libre, los estudiantes (pudieron, podían) explorar el pueblo y practicar su español en las tiendas y los cafés. Una tarde un muchacho (estuvo, estaba) cruzando la calle cuando un autobús lo (atropelló, atropellaba). ¡Qué susto! Después de unas horas de agitación todos (supieron, sabían) que el chico (estuvo, estaba) bien. El director (se sintió, se sentía) aliviado cuando el chico (bajó, bajaba) a la planta principal del hotel y (dijo, decía): —Tengo hambre. ¿Hay algo de comer?

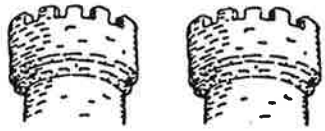
C. Escribir el verbo en el pretérito o imperfecto.

(Ser) _____ una noche sin luna al noroeste de Newcastle en una antigua casa que (haber) _____ sido convertida en hotel. Un huésped, de origen norteamericano, (alegrarse) _____ _____ de haber escogido el hotel, aunque (estar) _____ muy aislado, cerca de la frontera con Escocia.

Aquella noche él (encontrarse) _____ _____ muy cansado y (subir) _____ a su habitación después de la cena. A eso de las diez de la noche, la puerta de su cuarto (abrirse)

_____ _____ y una señora (entrar) _____ y (dirigirse) _____ _____ hacia el reloj que (estar) _____ en la pared opuesta a la ventana. (Abrir) _____ la puerta de cristal que (cubrir) _____ la cara del reloj y le (dar) _____ cuerda. El hombre (despertarse) _____ _____ al oír el ruido. La señora (terminar) _____ su tarea y (marcharse) _____ _____ muy silenciosamente.

A la mañana siguiente el dueño del hotel le (explicar) _____ al huésped que esa señora (ser) _____ . . .



IV. Pluscuamperfecto

Ejemplos

El cheque, que el jefe me *había enviado* en el mes de abril, llegó en el mes de octubre.
Ya *había terminado* de leer el libro cuando me lo pidió.
Habíamos alquilado un barco, por lo tanto, pudimos salir a navegar.
Yo ya *había encendido* un cigarro cuando me di cuenta de que no se podía fumar.

Ejercicio de reflexión

Escribir el verbo en el pluscuamperfecto.

1. Ellos no (hacer) _____ _____ nada en dos días.
2. Él (desmayarse) _____ _____ _____ a causa del calor.
3. Antes nosotros no los (conocer) _____ _____.
4. Tú me lo (decir) _____ _____ varias veces.
5. Yo (dejar) _____ _____ de fumar.

Formación

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
había hablado	había comido	había vivido
habías hablado	habías comido	habías vivido
había hablado	había comido	había vivido
habíamos hablado	habíamos comido	habíamos vivido
habíais hablado	habíais comido	habíais vivido
habían hablado	habían comido	habían vivido

Explicación

Se utiliza con el verbo auxiliar *haber* en el imperfecto y el participio pasado del verbo principal.

El pluscuamperfecto se emplea para expresar una acción anterior a otra acción pasada. Es un tiempo cronológicamente anterior al pretérito.

Pluscuamperfecto / Pretérito / Presente perfecto / Presente

Él no *había terminado* sus deberes, por eso fuimos al cine sin él.
Cuando llegué al teatro, ya *había empezado* la obra.
Mi amigo me prestó cinco dólares porque se me *había olvidado* el dinero.

NOTA: Para expresar una acción inmediatamente anterior a otra en el pasado, se utiliza también la expresión *acabar de* en el imperfecto.

Acababa de cambiar el semáforo cuando ocurrió el choque.
Acababa de sonar el timbre cuando él entró.

Ejercicios de comprobación

A. Escribir el verbo en el pluscuamperfecto.

1. Vosotros (expresarse) _____ _____ _____ perfectamente.
2. No queríamos confesar que el señor nos (engañar) _____ _____.
3. Yo lo sabía porque él me lo (escribir) _____ _____.
4. Los tres niños (comer) _____ _____ todo el desayuno.
5. Unos guardias le (indicar) _____ _____ el camino.
6. David dijo que (poner) _____ _____ el paraguas en el pasillo.

B. Cambiar el verbo al pluscuamperfecto.

1. Yo *me despedí* de mi madre. _____
2. Ella *terminó* la tarea. _____
3. *Pusimos* los platos en la mesa. _____
4. Nosotros *creíamos* la noticia. _____
5. Vosotros *entrabais* en la oficina. _____
6. Ellos *vinieron* a visitarnos. _____
7. El mendigo me *pidió* dinero. _____
8. Las niñas *se rieron* mucho. _____
9. El portero *abría* la puerta. _____
10. Los jugadores *hicieron* un gran esfuerzo para ganar. _____

C. Escribir el verbo en el pluscuamperfecto y terminar la oración.

1. Yo (dejar) _____ _____ de fumar porque _____
_____
2. Ellos no les (devolver) _____ _____ el cambio porque _____
_____
3. El dueño nos (decir) _____ _____ que _____
_____
4. El despertador (sonar) _____ _____ pero el muchacho _____
_____

V. Voz pasiva

- en el pretérito
- en el imperfecto
- en el presente perfecto
- en el pluscuamperfecto

Ejemplos

La Florida *fue explorada* por Ponce de León.
El rey *era admirado* de todos.
El automóvil *ha sido reparado* por el mecánico.
Las flores que me regaló *habían sido importadas* de Colombia.

Ejercicios de comprobación

Cambiar a la voz pasiva.

1. El mecánico reparó el automóvil. _____
2. Los alumnos repetían los refranes. _____
3. El inspector había revisado la máquina. _____
_____
4. La muchacha ha fregado los platos. _____
_____

NOTA: La voz pasiva se puede expresar en todos los tiempos.

Ejercicios de repaso

A. Subrayar la forma apropiada.

El pasado marzo unos estudiantes de nuestro colegio (hacían, hicieron) un viaje a la República Dominicana. (Salían, Salieron) del aeropuerto de Nueva York en un vuelo "charter". En Nueva York (hacía, hizo) mucho frío pero al llegar al aeropuerto de Santo Domingo todos, en seguida, (notaban, notaron) la diferencia de temperatura. ¡Qué alegres (se ponían, se pusieron)! (Pasaban, Pasaron) la noche en la capital. El próxima día (partían, partieron) para Santiago de los Caballeros donde (iban, fueron) a pasar dos semanas conviviendo con familias de esa hospitalaria ciudad.

Las nuevas familias los (recibían, recibieron) en la estación de autobuses y los (llevaban, llevaron) a sus respectivas casas.

Los dos primeros días (eran, fueron) los más difíciles. Adaptarse a una lengua y costumbres diferentes les (costó, costaba) un gran esfuerzo. Pero pronto, sin apenas darse cuenta, su estancia en Santiago (terminaba, terminó). Después de una triste despedida (volvían, volvieron) a Santo Domingo a tomar el avión de vuelta a Nueva York. Todos (sentían, sintieron) una gran satisfacción por haber descubierto otra cultura. Al desembarcar en Nueva York (decidían, decidieron) que (iban, fueron) a volver a la isla para ver a sus nuevos amigos en la primera ocasión que tuvieran.

B. Escribir el pretérito de los verbos según el sujeto.

1. Yo (vivir) _____ dos años en Los Ángeles.
2. El taxista no (conducir) _____ con mucho cuidado.
3. Ellos (casarse) _____ el año pasado.
4. No fui con ellos porque yo no (caber) _____ en el coche.
5. ¿Quién (hacer) _____ el trabajo?
6. Nosotros (leer) _____ todo el periódico.
7. Yo (sacar) _____ mi lápiz.
8. Antonio (estar) _____ aquí ayer.
9. El camarero nos (servir) _____ el desayuno.
10. Ellos (huir) _____ del huracán.
11. Yo (empezar) _____ a escribir.
12. ¿(Saber) _____ Uds. la verdad?
13. Tú y yo (ir) _____ al cine el sábado.
14. Sofía (poner) _____ los paquetes en la mesa.
15. Ella me (dar) _____ las llaves.

C. Escribir el imperfecto de los verbos según el sujeto.

1. Ella y yo (andar) _____ por el jardín.
2. Él (tener) _____ dieciocho años cuando se graduó.
3. Tú (escribir) _____ todos los días.
4. Mi hermanita (ser) _____ muy joven en aquel entonces.
5. Nosotros (levantarse) _____ temprano de vez en cuando.
6. Ellos (verse) _____ con frecuencia.
7. Vosotros (jugar) _____ muy bien.
8. Yo (estar) _____ en el estadio con mi amigo.
9. Ella y yo (ir) _____ a los bailes los viernes.
10. ¿(Querer) _____ tú ver al artista?

CH. Escribir el verbo en el presente perfecto y en el pluscuamperfecto.

1. Yo vengo en el coche. _____ _____
2. Ella no dice la verdad. _____ _____
3. Nosotros leemos el diario. _____ _____
4. Tú te levantas tarde. _____ _____
5. Vosotros vivís en Uruguay. _____ _____
6. Ellos abren las cartas. _____ _____
7. Yo no oigo el ruido. _____ _____
8. Nosotros nos divertimos. _____ _____
9. ¿Traes tu traje de baño? _____ _____
10. Uds. se ponen pálidos. _____ _____

D. Cambiar la oración para expresar la voz pasiva según el tiempo del verbo.

1. Ángela terminará el proyecto.

   _____

2. La enfermera ayudó al paciente.

   _____

3. Las orugas invadieron la casa de Jaime.

   _____

4. El arquitecto diseñó una casa.

   _____

5. Saura ha dirigido varias películas premiadas en los festivales de cine.

   _____

E. Escribir la forma del verbo en el tiempo apropiado.

1. Siempre (llover) _____ en el mes de abril.
2. Cuando entro en el cuarto, yo (cerrar) _____ la puerta.
3. Salimos ayer y (andar) _____ tres millas hasta el pueblo.
4. Cuando Pepe (ser) _____ joven, siempre (ir) _____ al lago para nadar.
5. ¿Por quién fue (escribir) _____ *Don Quijote de la Mancha?*
6. ¿Vas a (sentarse) _____ aquí?
7. Me pidió cien pesos, pero sólo le (dar) _____ diez.
8. Yo estaba mirando la televisión cuando mis amigos (entrar) _____.
9. Antes de (acostarse) _____, nos cepillamos los dientes.
10. Mi madre no ha (volver) _____ a casa todavía.
11. Ahora ellos (preferir) _____ leer las aventuras de los piratas.
12. Cuando ellos vienen aquí, nosotros los (ver) _____.
13. ¿De dónde (ser) _____ tu prima?
14. Enrique pintó la casa y lo (hacer) _____ muy bien.
15. ¿Estás (leer) _____ algo interesante ahora?

F. Cambiar el verbo a la forma progresiva durativa del imperfecto.
imperfecto → progresivo en el pasado

1. Ellos *seguían* una pista.

_____

2. Isabel *leía* una novela policíaca.

_____

3. Siempre me *pedían* dinero.

_____

4. El loro *repetía* las frases de su amo.

_____

5. Los granizos que *caían, destruían* las plantas.

_____

G. Escribir el pretérito o el imperfecto según el sentido de la oración y terminar cada una de manera original.

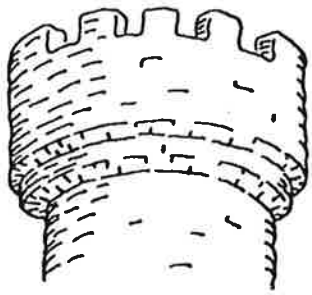
1. Uds. (estar) _____ en España cuando la guerra _____.
2. Rolando (tocar) _____ el violín mientras que Ana _____.
3. Carlos y Pilar (querer) _____ comprar la casa que _____.
4. La última vez que nosotros (ir) _____ al parque zoológico _____.
5. Ayer yo no (jugar) _____ al tenis porque _____.
6. Hacía tiempo que ellos (vivir) _____ allí cuando el gobierno _____.
7. El viernes ellas (visitar) _____ el acuario donde _____.
8. ¿Qué (hacer) _____ vosotros cuando _____?
9. Cuando Mozart (ser) _____ joven, _____.
10. En mis horas de ocio yo (leer) _____ novelas que _____.

H. Escribir el pretérito o el imperfecto según el sentido de la oración.

Cuando mis hermanos y yo (ser) _____ pequeños, mi familia (vivir) _____ en una isla del Mar Caribe. Un acontecimiento histórico nos (obligar) _____ a marcharnos al extranjero y a cambiar por completo nuestras vidas. Yo nunca (haber) _____ volado en avión y el viaje me (parecer) _____ una gran aventura. Mi última imagen de la isla (ser) _____ la de una costa soleada y un mar agitado. El vuelo (durar) _____ unas seis horas. A medianoche, el avión (aterrizar) _____ en Nueva York. Nadie (tener) _____ sueño y todos los pasajeros (estar) _____ locos por salir al aire libre. Mis tíos abuelos (residir) _____ en la ciudad y ellos (haber) _____ venido a esperarnos. En inmigración, los agentes les (hacer) _____ muchas preguntas a mi padres. –¿Dónde (haber) _____ nacido (ellos)? –¿Por qué (querer) _____ (ellos) venir a los EE.UU.? –¿Dónde (ir) _____ a vivir la familia? –¿Cuáles (ser) _____ sus profesiones? Mis padres (contestar) _____ a todas las preguntas y al final ellos (pedir) _____ asilo político. Una vida nueva (empezar) _____ para nosotros.

I. Terminar las oraciones a continuación usando el pluscuamperfecto.

1. Los ríos estaban contaminados porque _____.
2. El clima de la tierra cambiaba porque _____.
3. Los consumidores sólo compraban alimentos naturales porque _____
_____.
4. Los automóviles nuevos eran más pequeños porque _____
_____.
5. Reciclaban los periódicos y demás papeles porque _____
_____.



TERCERA LECCIÓN

LOS TIEMPOS DEL FUTURO Y DEL CONDICIONAL

I. Futuro

Ejemplos

Los presupuestos del gobierno *subirán* debido a la crisis internacional.
La agencia de viajes *preparará* el itinerario de nuestro viaje.
Los amigos *harán* un viaje en marzo.
El silbato del barco *anunciará* la salida.
La semana próxima *conocerás* a tu compañero de cuarto.
Nosotros nos *entrenaremos* para las olimpiadas.
Después de la clase *vamos a tomar* un refresco.
Dentro de unas horas *voy a ir* a Boston.

Ejercicio de reflexión

Escribir el verbo en el futuro.

1. Yo (volver) _____ mañana.
2. Nosotros (recibir) _____ pronto el cheque.
3. La maestra nos (enseñar) _____ las costumbres de los hispanos.
4. ¿Adónde (ir) _____ Uds. este fin de semana?
5. Vosotros (escribir) _____ el futuro de estos verbos.
6. Todos (estar) _____ preparados para salir.
7. ¿(Llegar) _____ (tú) tarde o temprano?
8. Mi padre (tener) _____ sus vacaciones en junio.
9. Teresa (querer) _____ ir al teatro.
10. Tú y yo (sentarse) _____ _____ cerca de la ventana.

Formación

verbos regulares:

El futuro se forma con el infinitivo del verbo más las terminaciones del presente de indicativo del verbo *haber: -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án.* Todas las terminaciones llevan acento escrito menos *-emos.*

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
hablar-é	comer-é	vivir-é
hablar-ás	comer-ás	vivir-ás
hablar-á	comer-á	vivir-á
hablar-emos	comer-emos	vivir-emos
hablar-éis	comer-éis	vivir-éis
hablar-án	comer-án	vivir-án

verbos irregulares:

decir	→ *diré*	salir	→ sal*dré*
hacer	→ haré	tener	→ ten*dré*
poder	→ pod*ré*	valer	→ val*dré*
poner	→ pon*dré*	venir	→ ven*dré*
querer	→ querré	caber	→ cabré
saber	→ sabré	satisfacer	→ satisfaré
haber	→ habré		

NOTA: La irregularidad ocurre en la raíz, no en la terminación.

Ejercicios de comprobación

Escribir el verbo en el futuro.

1. Aunque está lloviendo, ellos (seguir) _____ jugando en la lluvia.
2. ¿Cuántos años (tener) _____ ese tío?
3. Nosotros nunca (olvidarse) _____ _____ de esto.
4. Los niños no deben ir solos porque (perderse) _____ _____ en la ciudad.
5. ¿Cuánto (valer) _____ ese reloj de oro?
6. ¿A qué hora (salir) _____ vosotros?
7. Él (satisfacer) _____ los requisitos.
8. Nuestros primos (decir) _____ que sí.
9. Creo que él no (querer) _____ pasar la noche allí.
10. ¿Cuántas personas (haber) _____ en la reunión?

futuro inmediato:

Presente / Futuro Inmediato / Futuro

Para expresar la intención de ejecutar una acción inmediatamente, no se emplea el futuro, sino el presente del verbo *ir+a+infinitivo.*

Va a nevar.
Vamos a salir en seguida.
Voy a llamar por teléfono.
Vas a aprender los futuros irregulares esta tarde.

Ejercicios de comprobación

A. Escribir la forma correcta del verbo *ir* para expresar el futuro inmediato.

1. Yo creo que _____ a llover.
2. Los estudiantes _____ a jugar.

3. Tú _____ a comprar el vestido.
4. Roberto y José _____ a llamarnos.
5. Nuestros amigos _____ a visitarnos.
6. El tren _____ a llegar dentro de pocos minutos.
7. Yo _____ a hacerlo ahora mismo.
8. ¿ _____ vosotros a comprar estos zapatos?
9. Nosotros _____ a comer en este restaurante.
10. Ellas _____ a acabar su tarea en seguida.

B. Escribir el verbo para expresar el futuro o el futuro inmediato (*ir + a + infinitivo*) según el sentido de la oración.

1. Después de comer un bocadillo ellos (jugar) _____ al tenis.
2. Nosotros (hacer) _____ un viaje al sur el próximo verano.
3. Ahora Paco (estudiar) _____ economía en la universidad.
4. La semana que viene (empezar) _____ las clases otra vez.
5. ¿(Vivir) _____ Uds. en Madrid dentro de dos años?
6. Si comes esta manzana verde, (enfermarse) _____.
7. El despertador (sonar) _____ a las seis y media. Son las seis y veinte.
8. Yo (ahorrar) _____ el dinero que tengo; no voy a gastarlo.
9. Tú (acordarse) _____ siempre de esto.
10. Si nos da mucha tarea para el fin de semana, yo (quejarse) _____ inmediatamente.

Usos

1. Para expresar una acción que va a ocurrir en el futuro.

   Mañana *llloverá.*
   Hará mucho frío en enero.
   Tendremos vacaciones en agosto.

2. Con el futuro se expresa la probabilidad, conjetura o vacilación en el presente.

   Alguien llama a la puerta. ¿Quien *será?*
   ¿*Será* mi tía?
   ¿*Será* interesante ese programa de televisión?
   Ese automóvil grande *gastará* (probablemente gasta) cuatro litros de gasolina cada treinta kilómetros.
   ¿Lo *haré* o no lo *haré* ahora?
   El *trabajará* mucho pero no se nota.
   ¿*Irá a dar*nos un examen el profesor?

3. A veces sustituye al imperativo.

   ¿*Terminarán* los ejercicios y se los darán al profesor!
   ¡*Iremos* a Pamplona!

4. En oraciones que expresan una simple condición el resultado se expresa generalmente con el futuro.

Condición		*Resultado*
Si eres bueno	/	te *compraré* un helado.
Si estás cansado	/	no *vendrás* conmigo.
Si estudian	/	*aprobarán* el curso.
Si tengo dinero	/	*iré* a Boston el sábado.

NOTA: No se usa el futuro después de *si.*

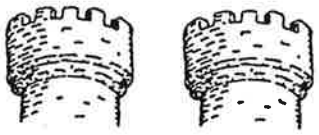
Ejercicios de comprobación

A. Escribir el verbo en el futuro.

1. ¿Qué (hacer) _____ ellos con tanto equipaje?
2. Elvira (salir) _____ para San Francisco el mes que viene.
3. Los militares (apoderarse) _____ _____ del gobierno.
4. Tú nunca (descubrir) _____ el tesoro.
5. (Nevar) _____ dentro de tres semanas.
6. En quince días yo (estar) _____ tomando el sol en la costa.
7. Los comerciantes no (bajar) _____ los precios.
8. ¿(Venir) _____ Ud. a la celebración?
9. Quién (ser) _____ el que acaba de llegar?
10. Ella (despedirse) _____ _____ de su novio en la estación.

B. Escribir el verbo en el futuro.

1. Daniel nos lo (decir) _____ todo al llegar.
2. (Hacer) _____ mucho calor aquí este verano.
3. Antes de salir de casa yo (ponerse) _____ _____ el abrigo.
4. Mañana temprano, tú y yo (dar) _____ un paseo en el parque.
5. Los médicos (examinar) _____ al paciente.
6. Durante las vacaciones Ud. y su madre (pasar) _____ unas semanas en Ibiza.
7. ¿(Jugar) _____ vosotros al tenis esta tarde?
8. Al llegar al pie de la montaña, yo (quitarse) _____ _____ los esquíes.
9. La señorita nos (vender) _____ las flores.
10. ¿(Poder) _____ tú venir a verme mañana?



II. Futuro perfecto

Ejemplos

A las siete ya *habrán terminado* de cenar y podremos salir juntos.
A las tres el avión ya *habrá despegado.*
Si llegas tarde, la comida ya *se habrá enfriado.*
Para junio muchos estudiantes ya *se habrán graduado.*
Para el fin del año los rehenes ya *habrán sido* liberados.

Ejercicio de reflexión

Escribir el futuro del verbo *haber* para completar el futuro perfecto.

1. Yo _____ leído la revista.
2. Tú _____ escrito la carta.
3. Gregorio _____ visto la película.
4. Tú y ella _____ terminado la tarea.
5. Nosotros _____ aprendido mucho.
6. Los jugadores _____ ganado el campeonato.
7. Al terminar este año nosotros _____ aprendido mucho.
8. Vosotros _____ dado un paseo.
9. La maestra _____ vuelto a las cinco.
10. ¿Quiénes _____ visitado el museo?

Formación

El futuro perfecto es un tiempo compuesto. Para formar este tiempo se emplea el futuro del auxiliar *haber,* más el participio pasado del verbo principal.

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
habré hablado	habré comido	habré vivido
habrás hablado	habrás comido	habrás vivido
habrá hablado	habrá comido	habrá vivido
habremos hablado	habremos comido	habremos vivido
habréis hablado	habréis comido	habréis vivido
habrán hablado	habrán comido	habrán vivido

Presente / Futuro Inmediato / Futuro Perfecto / Futuro

En la forma del futuro perfecto los pronombres complementos y reflexivos se colocan antes del auxiliar *haber.*

Tú *lo habrás hecho* sin darte cuenta.
Ud. *la habrá limpiado* antes de la llegada de sus amistades. (la casa)
Ellas no *la habrán pagado.* (la cuenta)
Nosotros *nos habremos acostado* muy tarde.

Usos

1. Para expresar una acción en el futuro anterior a otra acción también venidera.

   A medianoche los niños ya *se habrán acostado* y podremos conversar.
   Ya *se habrán ido* y nosotros no los veremos.
   Si llegas a las siete, yo ya *habré comido* y no podremos comer juntos.

NOTA: Obsérvese que el adverbio *ya* es una clave para el uso del futuro perfecto.

   Para las ocho *ya habremos terminado.*
   Cuando abras la puerta, *ya habremos desaparecido.*

2. Para expresar probabilidad en una acción concluida.

   ¿Quién *habrá roto* esta ventana? *Habrá sido* el niño.
   En el año 2000, ¿cuántos *habrán viajado* a la luna?

Ejercicios de comprobación

A. Escribir el verbo en el futuro perfecto.

1. El ladrón (huir) _____ _____ con todo.
2. La fruta (caerse) _____ _____ _____ de las ramas.
3. Ellos (vestirse) _____ _____ _____ de luto.
4. Yo ya (hacer) _____ _____ la maleta.
5. Tú (volver) _____ _____ antes de nuestra llamada.
6. Los estudiantes (escribir) _____ _____ las respuestas.
7. Antes de las once nosotros (acostarse) _____ _____ _____.
8. Para noviembre vosotros (aprender) _____ _____ mucho.
9. ¿Quién (averiguar) _____ _____ las fechas?
10. Nosotros (elegir) _____ _____ a los candidatos.

B. Completar las oraciones escribiendo el verbo en el futuro perfecto.

1. Antes de entregar una composición,
   tú (ir a la biblioteca) _____
   (hacer la investigación) _____
   (organizar los apuntes) _____
   (escribir tus ideas) _____
2. Antes de comer una tortilla española,
   yo (pelar las patatas) _____
   (batir los huevos) _____
   (sacar una sartén) _____
   (freír en aceite los ingredientes) _____

3. Antes de salir de viaje,

nosotros (hacer las reservas) _____

(despedirse de los amigos) _____

(sacar el pasaporte) _____

(comprar cheques de viajero) _____

4. Antes de acostarse,

Uds. (lavarse) _____

(cepillarse los dientes) _____

(ponerse el pijama) _____

(decir "Buenas Noches") _____

C. Terminar las oraciones usando el futuro perfecto.

1. Para fines del mes de octubre, las hojas _____.
2. Para fines del mes de febrero, la nieve _____.
3. Para fines del mes de abril, las flores _____.
4. Para fines del mes de junio, nosotros _____.
5. Para fines del mes de agosto, yo _____.

III. Condicional (Potencial)

Ejemplos

Me dijo que *llegaría* mañana.
Creí que él lo *comprendería.*
Por favor, *¿podría* Ud. ayudarme?
¿Les *gustaría* disfrutar de unas vacaciones?
Creo que este cambio *sería* muy conveniente.
Me parece que yo no *serviría* para eso.
Me *gustaría* ir a México este verano.
Yo *diría* que sí a eso.

Ejercicio de reflexión

Escribir el verbo en el condicional (potencial).

1. Ella (tener) _____ la paciencia de una santa.
2. No (pensar) _____ nosotros en tales remedios.
3. ¿(Salir) _____ tú sola de noche?
4. Los Núñez nos (ayudar) _____ a todos.
5. Los Reyes Magos no (dejar) _____ regalos para los niños malos.
6. Yo (estar) _____ dispuesta a trabajar contigo.
7. ¿(Haber) _____ una manera de entrar en el palacio?
8. Dijo que lo (hacer) _____ mañana.

9. Escribieron que nos (mandar) _____ el paquete pronto.
10. Me (gustar) _____ hacer un viaje al Perú.
11. ¿Qué (hacer) _____ tú con un millón de dólares?
12. Ella dijo que (poder) _____ ir con nosotros.
13. Nosotros (querer) _____ comer bien esta noche.
14. Yo (divertirse) _____ _____ mucho en Río de Janeiro pero tengo que trabajar aquí.
15. (Ser) _____ las siete cuando llegaron.

Formación

verbos regulares:

El condicional se forma con *el infinitivo* del verbo más las terminaciones del imperfecto de indicativo del verbo *haber: -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían.*

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
hablar-ía	comer-ía	vivir-ía
hablar-ías	comer-ías	vivir-ías
hablar-ía	comer-ía	vivir-ía
hablar-íamos	comer-íamos	vivir-íamos
hablar-íais	comer-íais	vivir-íais
hablar-ían	comer-ían	vivir-ían

verbos irregulares:

decir–di*ría*	querer–querr*ía*	salir–sal*dría*	venir–ven*dría*
hacer–har*ía*	saber–sabr*ía*	tener–ten*dría*	poner–pon*dría*
poder–podr*ía*	haber–habr*ía*	valer–val*dría*	caber–cab*ría*
satisfacer–satisfar*ía*			

Usos

1. Para indicar una acción futura con relación al pasado.

   Me dijo que *llegaría* mañana.
   Decía el profesor que no *tendríamos* un examen hoy.

2. Para indicar probabilidad, conjetura o vacilación en el pasado.

   Serían las cinco cuando ocurrió el accidente.
   Sería Pedro quien llamó.
   ¿Quién *sería* el que trató de asesinar al líder político? *Sería* un miembro de la oposición.

3. Para reforzar las formas de cortesía, amabilidad o modestia.

¿*Desearía* Ud. algo?
¿Le *gustaría* a Ud. sentarse?
¿*Desearías* venir con nosotros?
¿Les *gustaría* a Uds. comer con nosotros?
¿*Podría* Ud. ayudarme?

NOTA: Para expresar el resultado en una condición hipotética. (La condición hipotética se expresa con el imperfecto del subjuntivo.) (Véase Cuarta Lección pág. 71, número 2.)

Condición Hipotética		*Resultado*
Si tuvieran el dinero	/	*irían* al cine.
Si yo fuera él	/	no lo *haría.*
Si pudiéramos hacerlo	/	*seríamos* famosos.
Si estudiaras más	/	*saldrías* bien en los exámenes.
Si no lloviera	/	*jugaríamos* al tenis.
Si me pidieras la chaqueta	/	te la *daría.*

Ejercicios de comprobación

Escribir el verbo en el condicional.

1. Le prometí que yo no lo (hacer) _____.
2. Dijeron que (volver) _____ al mediodía.
3. ¿Adónde (ir) _____ María a esas horas?
4. ¿No (haber) _____ otra ruta más directa?
5. ¿(Desear) _____ tú acompañarme?
6. ¿(Poder) _____ ellos indicarnos la mejor fecha para hacerlo?
7. Nosotros (invitar) _____ a todos los vecinos.
8. Yo (desmayarse) _____ _____ al ver un fantasma.
9. (Ser) _____ la una y media cuando volvieron.
10. ¿Qué (decir) _____ él sobre este asunto?
11. Sé que vosotros (tratar) _____ de complacernos.
12. La pobre (tener) _____ unos noventa años cuando murió.
13. El capitán (anunciar) _____ la llegada del vuelo.
14. ¿Quién (querer) _____ confesarlo?
15. Nosotros (leer) _____ todos los artículos escritos por él.

IV. Condicional perfecto

Ejemplos

Me dijeron que *habrían terminado* su tarea a las doce.
El médico dijo que ella *habría dado* a luz para las diez.
Habría querido ir a Cancún, pero no pude.
Si hubieras venido, te *habríamos invitado* a comer.

Ejercicio de reflexión

Escribir el condicional perfecto.

1. El niño (compartir) _____ _____ los bombones con su amiguito.
2. ¿Quién le (prestar) _____ _____ tanto dinero?
3. Los países ricos (ayudar) _____ _____ a los países pobres.
4. ¿Qué nación (invadir) _____ _____ otro país en un momento de crisis?
5. Esas cosechas no (satisfacer) _____ _____ las necesidades de la gente.

Formación

Se forma con el condicional del verbo auxiliar *haber* y el participio pasado del verbo principal.

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
habría hablado	habría comido	habría vivido
habrías hablado	habrías comido	habrías vivido
habría hablado	habría comido	habría vivido
habríamos hablado	habríamos comido	habríamos vivido
habríais hablado	habríais comido	habríais vivido
habrían hablado	habrían comido	habrían vivido

En la forma del condicional perfecto los pronombres complementos y reflexivos se colocan antes del auxiliar *haber*.

Yo *la habría preparado* pero no pudo ser. (la cena)
Ellos *les habrían abrazado.* (a sus tíos)
Tú *te habrías puesto* contenta.
Vosotros *os habríais bañado* en el mar.

Usos

1. Para expresar la relación de una acción futura con un momento pasado.

   Dijo que *habríamos vuelto* para las once pero no volvimos hasta las doce.

2. Para expresar probabilidad o conjetura.

   Ya *habrían salvado* a los náufragos.
   No estarían aquí porque ya *habrían salido.*
   No lo harían porque ya lo *habrían hecho.*
   ¿Quién me *habría mandado* esta tarjeta? *Habría sido* tu mamá.

NOTA: Para expresar el resultado de una condición hipotética en el tiempo del pasado. (La condición hipotética en el pasado se expresa con el pluscuamperfecto de subjuntivo.) (Véase Cuarta Lección, pág. 73, número 2.)

Si hubiéramos viajado por España	/	*habríamos ido* a Segovia.
Si hubiera tenido tiempo	/	yo lo *habría hecho.*
Si me hubiera dicho que era su cumpleaños	/	yo le *habría traído* un regalo.
Si hubieras ido al museo	/	*habrías visto* aquella exposición.
Si hubierais tenido tiempo	/	*habríais jugado* al tenis ayer.
Si hubiéramos podido	/	*habríamos resuelto* el problema.

Ejercicios de comprobación

A. Cambiar del pasado al condicional perfecto.

1. (Íbamos) _____ _____ al discurso.
2. (Te levantaste) _____ _____ _____ a las ocho.
3. (Volvieron) _____ _____ al hotel.
4. Yo (venía) _____ _____ con mis amigos.
5. (Se divirtieron) _____ _____ _____ mucho.

B. Cambiar del condicional al condicional perfecto.

1. Yo (diría) _____ _____ que sí.
2. ¿Qué (haríamos) _____ _____ con él?
3. ¿(Pondrías) _____ _____ tu bicicleta allí?
4. Ellos (leerían) _____ _____ las noticias.
5. Los ladrones (abrirían) _____ _____ la puerta.

Ejercicios de repaso

A. Escribir el verbo según el sentido de la oración.

1. Hoy yo (salir) _____ para el Mediterráneo.
   a. Nosotros _____.
   b. Los Gómez _____.
   c. Tú _____.
2. Anteayer nosotros (ir) _____ a un restaurante chino y
   a. ellos nos (ver) _____ entrar.
   b. el camarero nos (servir) _____ la comida.
   c. mi padre (divertirse) _____ _____ muchísimo.
3. Mañana ellos (aprovecharse) _____ _____ del buen tiempo y
   a. (hacer) _____ una excursión a la zona arqueológica.
   b. nosotros (gozar) _____ de su visita.
   c. ellos (subir) _____ los picos andinos.

4. Cuando éramos jóvenes
   a. nosotros (celebrar) _____ juntos las verbenas en el pueblo.
   b. ella (tratar) _____ de engañarnos con sus trucos.
   c. tú me (tomar) _____ el pelo siempre.
5. Cuando yo estaba riñéndole
   a. él me estaba (sonreír) _____.
   b. tú no nos estabas (hacer) _____ caso.
   c. mi madre me estaba (animar) _____.
6. Él trabajaría y
   a. nosotros le (ayudar) _____.
   b. yo (seguir) _____ sus órdenes.
   c. vosotros (cumplir) _____ con vuestros deberes.
7. Si nieva mañana,
   a. ella (ir) _____ a Vermont a esquiar.
   b. los conductores (tener) _____ dificultades.
   c. el gobierno (tener) _____ que avisar al departamento de obras públicas.
8. Mientras los niños se bañaban en la piscina,
   a. sus madres (charlar) _____.
   b. (hacer) _____ mucho sol.
   c. nosotros (jugar) _____ en el césped.
9. Si yo fuera presidente,
   a. ellos me (respetar) _____ más.
   b. la gente (pagar) _____ menos impuestos.
   c. tú (ser) _____ miembro de mi gabinete.

B. Escribir el verbo según el significado de la oración.

1. El gato entra y se duerme en seguida.
   El gato entró y _____ _____ en seguida.
2. Si puedo, lo haré.
   Si pudiera, lo _____.
3. Ellos nos vieron y nos saludaron amablemente.
   Ellos nos _____ y nos habían saludado amablemente.
4. Todos empiezan a reírse cuando aparece el payaso.
   Todos _____ a reírse cuando apareció el payaso.
5. ¿A qué hora llegas a la parada de autobús? Llego a las siete y media.
   ¿A qué hora llegaste a la parada de autobús? _____ a las siete y media.
6. Ella se despertó y se vistió de prisa.
   Ella se _____ y se viste de prisa.

7. Fernando irá a San Juan y estudiará allí.
   Fernando _____ a San Juan y estudió allí.
8. Lo veo todos los días cuando voy a la oficina.
   Lo _____ todos los días cuando iba a la oficina.
9. Los funcionarios no saben lo que hace su jefe.
   Los funcionarios no han sabido lo que _____ su jefe.
10. Ustedes se sientan y escuchan la conferencia.
    ¡ _____ Uds. y escuchen la conferencia, por favor!

C. Escribir el tiempo apropiado del verbo según el sentido de la oración.

1. Ese poema ha sido (escribir) _____ por Gabriela Mistral.
2. ¡Por favor, no (olvidarse) _____ _____ Ud. de apagar las luces!
3. Los dos estaban (discutir) _____ el problema cuando yo entré.
4. Dicen que no van a (ponerse) _____ nunca de acuerdo con el otro candidato.
5. (Ser) _____ en primavera cuando Raúl (conocer) _____ por primera vez a su novia.
6. Antes de fin de mes nosotros habremos (gastar) _____ todo el sueldo.
7. ¡Niños, no (poner) _____ los pies en las sillas!
8. El año pasado ellos (construir) _____ una biblioteca nueva en el recinto de la universidad.
9. El acusado seguía (insistir) _____ en que no había (cometer) _____ el crimen.
10. Vamos a (escaparse) _____ del ruido y de la contaminación de la ciudad.

CH. Escribir el verbo en el tiempo perfecto correspondiente.

presente → presente perfecto
futuro → futuro perfecto
imperfecto → pluscuamperfecto
condicional → condicional perfecto

1. No (tenías) _____ la oportunidad de visitarlos.
2. Yo nunca (creería) _____ esa propaganda.
3. Nosotros (saldremos) _____ antes de las dos.
4. ¿Me (prestarías) _____ unos discos de "rock"?
5. ¿Qué (pensará) _____ ella de nuestra idea?
6. Esos dos (descubrirán) _____ un nuevo virus.
7. (Éramos) _____ íntimos amigos.
8. Allí, en el correo, nos (envuelven) _____ los paquetes.

D. Escribir el verbo en el tiempo apropiado.

1. Hoy
   a. yo (hacer) _____ mucho trabajo.
   b. ellos (ir) _____ al campo.
   c. tú (poder) _____ salir temprano.

2. Ayer
   a. nosotros (ir) _____ al cine.
   b. ¿quién (hacer) _____ el trabajo?
   c. yo (estar) _____ aquí dos horas.
3. El año pasado
   a. ellas (divertirse) _____ _____ mucho allí.
   b. tú y yo (ir) _____ al mercado con nuestros padres.
   c. nuestros amigos (nadar) _____ en el río.
4. Cuando éramos niños,
   a. papá (salir) _____ de casa a las siete.
   b. los vaqueros (montar) _____ a caballo todos los días.
   c. (ver) _____ a nuestros abuelos los fines de semana.
5. Mañana
   a. Rafael no (tener) _____ mucho tiempo.
   b. el señor Martínez (venir) _____ a arreglar la estufa.
   c. el médico nos (decir) _____ la verdad.

E. Escribir la forma correcta del verbo en el pretérito o imperfecto según el sentido de la oración.

1. ¿Qué hora (ser) _____ cuando llegaste?
2. ¿Quién (ser) _____ el que rompió la ventana?
3. Ella (tener) _____ diez años, cuando fue a visitar a sus abuelos.
4. Ella (tener) _____ que salir inmediatamente al oír la noticia.
5. Nosotros (saber) _____ bastante bien el español al terminar el año.
6. Cuando ellos (saber) _____ la verdad, empezaron a llorar.
7. Mi madre (conocer) _____ muy bien a la chica que ganó el campeonato.
8. Anoche ellos (conocer) _____ a la otra profesora de inglés.
9. Isabel siempre (querer) _____ ir a los bailes los sábados.
10. Ellos (querer) _____ hablar con el profesor, pero no pudieron hablarle.
11. Bernardo (poder) _____ contestar bien a las preguntas todos los días.
12. Traté de abrir la puerta pero yo no (poder) _____.

F. Escribir el verbo en el pretérito o en el imperfecto según el sentido de la oración.

1. Ella no (saber) _____ que íbamos a ir al cine aquella noche y por eso no estaba lista.
2. El muchacho (saber) _____ nadar bien pero (ahogarse) _____.
3. Yo la (conocer) _____ en la escuela en el año 1990.
4. La señora (tener) _____ mucho dinero en su bolso cuando la asaltaron.
5. Nosotros (querer) _____ salir, pero no pudimos.
6. Ayer tú (tener) _____ malas noticias de tu familia.
7. El muchacho, en aquel momento, no (querer) _____ contestar a su madre.
8. ¡Qué disgusto, cuando ella (saber) _____ la verdad!
9. Por fin yo (conocer) _____ a los padres de mi amigo.
10. El perro (querer) _____ salir pero no pudo porque la puerta estaba cerrada.

G. Escribir los verbos en el presente, en el futuro o en el condicional.

Para fines de año, yo ya (haber) _____ ahorrado bastante dinero y (comprarse) _____ _____ un automóvil de segunda mano. Yo (preferir) _____ que el auto sea nuevo pero no (tener) _____ muchos ahorros y no (poder) _____ gastar mucho.

Si yo comprara un auto americano, mis padres (estar) _____ más contentos pero yo (tener) _____ que renunciar a mi sueño de ser dueño de un auto extranjero. A mí me (gustar) _____ comprar un Citroën. Si lo compro yo (pasear) _____ con mis amigos los fines de semana. El auto (ser) _____ el único de su estilo en mi barrio y todos lo (admirar) _____. El mes próximo, yo (ir) _____ a la reunión anual de los dueños de Citroën, en Deerfield. Allí yo (conocer) _____ a otros aficionados de los Citroën y sin duda (encontrar) _____ algún modelo en venta. Seguramente el auto no (costar) _____ mucho, pero el mantenimiento (ser) _____ de locura. El mecánico (ser) _____ el que decida si el auto que encuentre vale la pena o no. La buena noticia es que el pronóstico del tiempo dice que (nevar) _____ mucho este invierno de manera que yo (apalear) _____ mucha nieve y (hacerse) _____ _____ rico.

H. Escribir la forma apropiada del verbo entre paréntesis y terminar las oraciones de manera original.

1. Si hubiera un terremoto, (romperse) _____
   (caerse) _____
2. Si no existieran los automóviles, (tener) _____
   (venir) _____
3. Si viviéramos en una isla, (haber) _____
   (ir) _____
4. Si una bomba explotara, (salir) _____
   (correr) _____
5. Si yo fuera pájaro, (querer) _____
   (poder) _____

I. Terminar las oraciones de manera original.

1. En el año 2015 yo _____.
2. Durante el año escolar mis amigos y yo _____.
3. Mi familia solía _____.
4. Hace diez años que _____.
5. Los juegos olímpicos de 1992 _____.
6. Antes de graduarme de esta escuela _____.
7. En Guatemala la población india _____.
8. Cada año en Pamplona _____.
9. Normalmente los problemas ecológicos _____.
10. El SIDA todavía _____.

CUARTA LECCIÓN

EL SUBJUNTIVO

Es el modo del verbo de la oración subordinada cuya acción es determinada por el verbo de la oración principal. Si el verbo de la oración principal expresa voluntad, una reacción emotiva, probabilidad, posibilidad, necesidad, etc., o un tono hipotético, se usa el modo subjuntivo.

I. Presente de subjuntivo

Ejemplos

¿Prefieres que lo *haga* yo? (voluntad)
Ud. teme que *llegue* el ciclón. (reacción emotiva)
Es posible que todo *quepa* en la caja. (posibilidad)
Será necesario que lo *entendamos* bien. (necesidad)

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada del verbo.

1. Es importante que todos (estar) _____ aquí a tiempo.
2. ¿Quieres que yo (hacer) _____ la tarea?
3. Espero que Uds. me (escribir) _____ a menudo.
4. Dudamos que ellos nos (ofrecer) _____ el trabajo.
5. Nos exigen que (nosotros) (explicar) _____ el problema.
6. Ella prefiere que tú (ir) _____ solo.
7. Es lástima que él no (tener) _____ tiempo para hacer el viaje.
8. Es posible que tú (saber) _____ la respuesta.
9. Los estudiantes se alegran de que no (haber) _____ clases hoy.
10. Ojalá que la película (empezar) _____ pronto.

Formación

verbos regulares:

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
habl-e	com-a	viv-a
habl-es	com-as	viv-as
habl-e	com-a	viv-a
habl-emos	com-amos	viv-amos
habl-éis	com-áis	viv-áis
habl-en	com-an	viv-an

verbos irregulares:

DAR	*ESTAR*	*HABER*
dé	esté	haya
des	estés	hayas
dé	esté	haya
demos	estemos	hayamos
deis	estéis	hayáis
den	estén	hayan

IR	*SABER*	*SER*
vaya	sepa	sea
vayas	sepas	seas
vaya	sepa	sea
vayamos	sepamos	seamos
vayáis	sepáis	seáis
vayan	sepan	sean

verbos con irregularidades:

Los verbos que cambian en la raíz, en la primera persona singular del presente de indicativo, tienen la misma raíz irregular en todas la formas del presente de subjuntivo.

HACER	*CONSTRUIR*	*CONOCER*
hago–haga	construyo–construya	conozco–conozca
hagas	construyas	conozcas
haga	construya	conozca
hagamos	construyamos	conozcamos
hagáis	construyáis	conozcáis
hagan	construyan	conozcan

oír: oigo–oiga
venir: vengo–venga

salir: salgo–salga
ver: veo–vea

tener: tengo–tenga
concluir: concluyo–concluya

verbos con cambios en la raíz:

1. Verbos que terminan en *-ar, -er:*

PENSAR (ie)	*VOLVER (ue)*
p*ie*nse	v*ue*lva
p*ie*nses	v*ue*lvas
p*ie*nse	v*ue*lva
pensemos	volvamos
penséis	volváis
p*ie*nsen	v*ue*lvan

2. Verbos que terminan en *-ir* tienen los mismos cambios que en el presente de indicativo y tienen un cambio adicional, en la primera (*nosotros*) y la segunda (*vosotros*) persona plural.

SENTIR (ie, i)	*DORMIR (ue, u)*	*PEDIR (i)*	*REPETIR (i)*
sienta	duerma	pida	repita
sientas	duermas	pidas	repitas
sienta	duerma	pida	repita
sintamos	durmamos	pidamos	repitamos
sintáis	durmáis	pidáis	repitáis
sientan	duerman	pidan	repitan

verbos con cambios ortográficos:

Verbos que terminan en:		cambian:	delante de:	ejemplos:
-car,	buscar	c → qu	e	busque
-gar,	llegar	g → gu	e	llegue
-zar,	gozar	z → c	e	goce
-guar,	averiguar	gu → gü	e	averigüe
-ger,	coger	g → j	a	coja
-gir,	dirigir	g → j	a	dirija
-guir,	distinguir	gu → g	a	distinga
vocal + -cer,	conocer	c → zc	a	conozca
consonante + -cer,	vencer	c → z	a	venza

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma del verbo en el presente de subjuntivo según el sujeto.

1. nosotros (divertirse) _____ _____
2. tú (estar) _____
3. ellos (almorzar) _____
4. yo (escoger) _____
5. él (chocar) _____
6. vosotros (servir) _____
7. ella (saber) _____
8. nosotros (oír) _____
9. Uds. (acostarse) _____ _____
10. los paquetes (caber) _____

Usos

1. Cláusulas substantivas

SUBSTANTIVAS

El subjuntivo se emplea en la cláusula subordinada cuando el verbo principal expresa voluntad, reacción emotiva, duda o negación y el sujeto de la oración principal y de la subordinada son diferentes. La cláusula subordinada se introduce siempre con la conjunción *que*.

a. Algunos verbos que requieren el subjuntivo en la cláusula subordinada:

Voluntad		*Reacción emotiva*	*Duda/negación*
querer	preferir	esperar	dudar
desear	permitir	alegrarse de	negar
mandar	prohibir	temer	no creer
exigir	dejar	tener miedo de	no pensar
insistir en	*decir	sentir	¿Creer . . .? (cuando expresa duda)
obligar	*escribir	sorprenderse	
pedir		estar contento	
aconsejar			

*cuando expresan mandato

note: Creer, pensar, no dudar and no negar (= declared belief and are usually followed by the subjunctive

NOTA: Con los verbos *obligar, prohibir, aconsejar, permitir, hacer, mandar* y *dejar* puede emplearse el infinitivo.

Les *permito* salir.
Me *aconsejan* escribirlo.

b. Algunas expresiones impersonales que requieren el subjuntivo:

es necesario	es lástima	es dudoso	es posible
es preciso	parece mentira	más vale (it is better)	es probable
conviene	no parece	importa	basta
		Es necesario	

El subjuntivo *no* se emplea después de:

es verdad	resulta	Es/está claro	parece
es obvio	es cierto	es seguro	es evidente

Es necesario emplear el subjuntivo en la forma negativa:

Parece que *va* a llover. (indicativo)
No parece que *vayas* a ganar la carrera. (subjuntivo)
Es verdad que todos *son* muy simpáticos. (indicativo)
No es verdad que el vino *sea* caro. (subjuntivo)
Es cierto que Buenos Aires *está* en Argentina. (indicativo)
No es cierto que *estemos* todos listos para el examen. (subjuntivo)

NOTA: En las cláusulas propiamente impersonales (sin cláusula subordinada) la expresión impersonal va seguida por el infinitivo.

Es posible *comer* a las tres de la tarde.
Es imprescindible *tener* buena salud.
Más vale no *fumar*.
Conviene *terminar* pronto.

Ejercicios de comprobación

A. Escribir la forma apropiada del verbo.

1. Él prefiere que ella (pagar) _____ la cuenta.
2. El gobierno manda que nosotros (gastar) _____ menos gasolina.
3. Es dudoso que la reunión (empezar) _____ a tiempo.
4. Creo que ellos (estar) _____ ya de vuelta.
5. Uds. esperan que no (hacer) _____ frío mañana.
6. Sentimos que vosotros no (caber) _____ en el coche.
7. Mamá aconseja que nosotros (dormir) _____ más.
8. Será preciso que yo (ir) _____ a la biblioteca.
9. No les permitimos (salir) _____ de noche.
10. Parece mentira que tú no lo (saber) _____.

B. Escribir la letra de la forma apropiada del verbo *salir* que complete las oraciones.

a. salir (infinitivo)
b. salen (presente de indicativo)
c. salgan (presente de subjuntivo)

1. Dígales que _____.
2. Tengo ganas de _____.
3. No dudo que _____.
4. Es mejor que _____.
5. Prefiero que _____.
6. ¿Exigiréis que _____?
7. Me alegro de que _____.
8. Resulta que _____.
9. Insisten en _____.
10. No creemos que _____.
11. Parece que _____.
12. Es preciso _____.
13. Más vale que _____.
14. No niego que _____.
15. No les dejamos que _____.
16. Les voy a pedir que no _____.

C. Escribir una oración completa haciendo todos los cambios necesarios.

1. Mi profesora / querer / que / nosotros / portarse / bien.

_____.

2. Yo / alegrarse de / que / Uds. / venir / conmigo.

_____.

3. Ser / lástima / que / no / haber / comida / mexicana / en / ese / restaurante.

_____.

4. El arquitecto / temer / que / puente / caerse.

_____.

5. Es verdad / que / papá / volver / casa / todo / días / a / mismo / hora.

_____.

CH. Escribir el verbo en el presente de subjuntivo y terminar las oraciones de manera original.

1. Durante un viaje al extranjero más vale que Uds.

(ir) _____.
(comprar) _____.
(tener) _____.
(llevar) _____.

2. En una fiesta es dudoso que tú

(estar) _____.
(bailar) _____.
(conocer) _____.
(hacer) _____.

3. Los domingos es necesario que nosotros

(dormir) _____.
(salir) _____.
(preparar) _____.
(buscar) _____.

2. Cláusulas adverbiales

ADUERBIALES

AAASPACE

a. Se usa el subjuntivo después de las conjunciones temporales si la acción aún no ha sido realizada.

Algunas conjunciones:

tan pronto como	luego que	de manera que	para que
en cuanto	después de que	así que	hasta que
cuando	de modo que	mientras que	Aunque

Ejemplos

Ellos me pagarán *en cuanto reciban* el dinero.
Después de que vuelvan de sus vacaciones, harán el trabajo.
Me quedaré aquí *hasta que llegue* el tren.
Tan pronto como empiece la comedia nos sentaremos.

Comparar: Ellos siempre me pagan en cuanto reciben el dinero. (siempre)
Ellos me pagaron cuando recibieron el dinero.
Después de que volvieron de sus vacaciones, hicieron el trabajo.
Me quedé hasta que llegó el tren.
Tan pronto como empezó la comedia nos sentamos.

CHEDDDAMALI

b. El subjuntivo se usa, sin excepciones, después de las expresiones:

para que	a menos que	a no ser que	con tal que
antes de que	en caso de que	a condición de que	sin que

Ejemplos

El profesor siempre explica la lección *antes de que escribamos* los ejercicios.
No compro nada nunca *a menos que tenga* el dinero en efectivo.
No salimos de noche *sin que* nuestros padres lo *sepan*.
Dejamos un recado *en caso de que vengan* nuestros tíos y no estemos.

Ejercicios de comprobación

A. Completar las oraciones con la forma apropiada del verbo.

1. Me quedaré aquí hasta que tú (volver) _____.
2. Él habla sin que nadie le (entender) _____.
3. Ella llamará a su amiga tan pronto como (llegar) _____ a casa.
4. Nosotros regaremos las flores para que (crecer) _____.
5. El gato entra en la casa sin (hacer) _____ ruido.
6. Niño, te compraré el juguete con tal que tú (ser) _____ bueno.
7. Seguiré trabajando hasta que yo (cansarse) _____.
8. Traeré los refrescos a menos que los (traer) _____ vosotros.
9. Cuando (venir) _____ mi abuelo, siempre me trae un regalo. siempre
10. Volverán del aeropuerto después de que ellos (despedirse) _____ _____ de sus amigos.

B. Terminar las oraciones de manera original.

1. Mi madre siempre me riñe cuando _____.
2. Te devolveré el dinero tan pronto como _____.
3. ¿Qué harás en caso de que _____?
4. Haremos la excursión el sábado que viene a no ser que _____.
5. El conferenciante hablará despacio para que _____.
6. Esos dos se ponen a discutir en cuanto _____.
7. No saldrás bien en el concurso a menos que _____.
8. Ven a verme cuando _____.
9. No tomes una decisión hasta que _____.
10. Volvieron de la playa después de que _____.

3. Cláusulas relativas (adjetivales)

ADJETIVALES

Se emplea el subjuntivo en la cláusula subordinada cuando el antecedente es indefinido o negativo.

Ejemplos

Quiero comprar *una casa* que *tenga* patio.
Buscan *un intérprete* que *hable* tres idiomas, por lo menos.
¿Hay *alguien* que *conozca* al nuevo director?
No hay *nadie* que *sepa* la respuesta.
No hay *ningún examen* que *merezca* un suspenso.
No vemos *ninguna película* que no nos *guste*.

Comparar: Quiero comprar la casa que tiene patio. Definido
Buscan al intérprete que habla tres idiomas. definido
Hay alguien aquí que conoce al nuevo director. definido
Hay alguien que sabe la respuesta.
Hay un examen que merece un suspenso. definido
Vemos la película que nos gusta.

Si existe o no

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del verbo.

1. No hay nadie en la clase que (hablar) _____ ruso.
2. ¿Hay algún estudiante que (vivir) _____ en la ciudad?
3. Prefiero un refresco que no (contener) _____ azúcar.
4. Tengo un coche que (consumir) _____ poca gasolina.
5. Quiere casarse con un hombre que (ser) _____ considerado.
6. Los estudiantes quieren tener un examen que no (exigir) _____ demasiado.
7. No queremos ningún político que (abusar) _____ de su poder.
8. En esta región no existe ningún árbol que (florecer) _____ todo el año.
9. No hay mar en que no (haber) _____ peces.
10. No hay ningún adolescente que (osar) _____ decir que no le gusta la música.

4. Otros usos del subjuntivo

a. Después de la expresión *Ojalá* (un fuerte deseo), siempre se emplea el subjuntivo.

¡*Ojalá* (que) *ganes* a la lotería!
¡*Ojalá* que *tengamos* suerte!

b. Generalmente se usa el subjuntivo después de los adverbios *quizá(s), tal vez,* pero se usa el indicativo para expresar mayor seguridad.

Quizás corra en el maratón de Boston.
Tal vez llueva esta tarde.
Tal vez no *están jugando* al tenis porque está lloviendo.
Tiene el brazo roto; *quizás tuvo* un accidente.

c. Después de *posiblemente* y *seguramente* se puede usar el indicativo o el subjuntivo, según la duda que quiera expresar el que habla. Sin embargo, después de *a lo mejor* siempre se usa el indicativo.

Posiblemente hayan llegado. (no tenemos mucha información–subjuntivo)
Posiblemente han llegado. (es casi seguro–indicativo)
A lo mejor han llegado. (indicativo)

ch. Después de la expresión *acaso* se usa el subjuntivo en una oración enunciativa, pero el indicativo en una oración interrogativa.

Acaso ellos *intenten* entrar en el banco.
¿*Acaso estuviste* en el baile anoche?

d. Después de la conjunción *aunque* se usa el subjuntivo cuando la cláusula se refiere a una condición hipotética. Se usa el indicativo cuando se refiere a un hecho cierto.

Compraremos los billetes *aunque cuesten* mucho dinero. (no sabemos el precio)
Compraremos los billetes *aunque cuestan* mucho dinero. (sabemos el precio)

e. Se usa el subjuntivo para expresar una idea concesiva.

Sea lo que sea.
Resulte lo que resulte.
Digas lo que digas, no me casaré contigo.
Tenga lo que tenga, nunca será feliz.

f. Después de la expresión concesiva: *por + adjetivo/adverbio + que + subjuntivo*

Por atrevido que sea, no lo hará.
Por mucho que quieran, no podrán salir.

g. Se usa el subjuntivo después de los antecedentes indefinidos.

quienquiera	cualquier(a)
(a)dondequiera	comoquiera
cuandoquiera	

Quienquiera que *sea* el nuevo director, tendrá que tomar una decisión.
Adondequiera que *vayas,* encontrarás amigos.

h. Se usa el subjuntivo en ciertas exclamaciones.

¡Vivan los novios!	*¡Mueran* los tiranos!
¡Viva Cuba libre!	*¡Viva* el Rey!

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del infinitivo.

1. ¡Ojalá que (divertirse) _____ _____ Uds. en el Canadá!
2. Tal vez (aterrizar) _____ el avión en seguida.
3. A lo mejor el buzo (encontrar) _____ el tesoro en el fondo del mar.
4. Pase lo que (pasar) _____, haré el viaje.
5. Quienquiera que (ser) _____, no abras.
6. A lo mejor vosotros (ponerse) _____ _____ el abrigo antes de salir.
7. Por mucho que él (hacer) _____, no lo terminará.
8. (Ser) _____ lo que sea, logrará ser famoso.
9. Aunque no (nevar) _____ mañana, esquiaremos.
10. ¿Acaso (venir) _____ tus padres a visitarte ayer?

II. Presente perfecto de subjuntivo

Ejemplos

Temo que me *hayan robado.*
Es posible que nuestro equipo *haya ganado.*
No hay nadie que *haya visto* esa película.
Parece mentira que tú *hayas recibido* una mala nota.
Lo haremos antes de que vosotros *hayáis vuelto.*
Queremos encontrar una secretaria que *haya trabajado* con computadoras.

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada del verbo *haber* en el presente de subjuntivo.

1. Ojalá que ellos _____ traído la merienda.
2. La madre se alegra de que sus hijos se _____ acostado.
3. El niño querrá jugar hasta que _____ ganado el partido.
4. Me quedaré aquí hasta que tú _____ terminado.
5. Es lástima que nosotros no lo _____ visto.

Formación

El presente perfecto de subjuntivo se forma con el presente de subjuntivo del verbo auxiliar *haber* + el participio pasado del verbo principal.

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
haya hablado	haya comido	haya vivido
hayas hablado	hayas comido	hayas vivido
haya hablado	haya comido	haya vivido
hayamos hablado	hayamos comido	hayamos vivido
hayáis hablado	hayáis comido	hayáis vivido
hayan hablado	hayan comido	hayan vivido

Usos

Se usa para expresar una acción acabada. También puede expresar una acción futura; en este caso substituye al futuro perfecto.

No creo que *haya tenido* éxito la película.
Tú estás sorprendido de que ellos *hayan osado* decir tal cosa.
Cuando *hayas entrado,* cierra la puerta.

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del verbo en el presente perfecto de subjuntivo.

1. Cuando Ud. llegue, temo que la obra ya (acabarse) _____ _____ _____.
2. Ellos se alegran de que nosotros (volver) _____ _____.

3. Tan pronto como tú (escribir) _____ _____ el examen, ponlo en la mesa.
4. No hay nadie que (caminar) _____ _____ por el planeta Marte.
5. Uds. no sabrán la conjugación de todos los verbos a menos que (consultar) _____ _____ la tabla de verbos.

III. Pretérito imperfecto de subjuntivo (imperfecto de subjuntivo)

Ejemplos

Me alegré de que tu hermana *viniera* (viniese) a mi boda.
No saldríamos de noche sin que nuestros padres lo *supieran* (supiesen).
Nos desesperaba que los niños *miraran* (mirasen) tanto la televisión.
El sol se puso antes de que *salieran* (saliesen) las estrellas.
Buscaban un traje que les *gustara* (gustase).
No querríamos tener ningún examen que *fuera* (fuese) difícil.
Adondequiera que él *fuera* (fuese), siempre encontraba amigos.
Si *tuviéramos* (tuviésemos) más tiempo, lo haríamos.
Ellos nos miran como si no nos *conocieran* (conociesen).
Ellos nos miraban como si no nos *conocieran* (conociesen).
Si tú *leyeras* (leyeses) con más cuidado, lo entenderías mejor.

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada del imperfecto de subjuntivo según el sujeto.

1. Ud. (divertirse) _____
2. tú (traducir) _____
3. ella (estar) _____
4. nosotros (andar) _____
5. vosotros (oír) _____
6. yo (hacer) _____
7. Uds. (dormir) _____
8. nosotros (caber) _____
9. él (seguir) _____
10. tú (saber) _____

Formación

Se forma el imperfecto de subjuntivo cambiando la terminación *-ron* de la tercera persona plural del pretérito a: *-ra, -ras, -ra, -ramos, -rais, -ran* o a *-se, -ses, -se, -semos, -seis, -sen*. La *a* o *e* que precede la terminación de la 1ª persona plural lleva acento.

HABLAR		*COMER*		*VIVIR*	
habla-ra,	habla-se	comie-ra,	comie-se	vivie-ra,	vivie-se
habla-ras,	habla-ses	comie-ras,	comie-ses	vivie-ras,	vivie-ses
habla-ra,	habla-se	comie-ra,	comie-se	vivie-ra,	vivie-se
hablá-ramos,	hablá-semos	comié-ramos,	comié-semos	vivié-ramos,	vivié-semos
habla-rais,	habla-seis	comie-rais,	comie-seis	vivie-rais,	vivie-seis
habla-ran,	habla-sen	comie-ran,	comie-sen	vivie-ran,	vivie-sen

Hay que recordar que en el pretérito de indicativo hay muchos verbos irregulares.

Infinitivo	*Pretérito*	*Imperfecto de subjuntivo*
tener	tuvieron	tuviera, tuviese
ir	fueron	fuera, fuese
caber	cupieron	cupiera, cupiese
decir	dijeron	dijera, dijese
traer	trajeron	trajera, trajese
hacer	hicieron	hiciera, hiciese
poder	pudieron	pudiera, pudiese
poner	pusieron	pusiera, pusiese
querer	quisieron	quisiera, quisiese
saber	supieron	supiera, supiese
haber	hubieron	hubiera, hubiese
valer	valieron	valiera, valiese
venir	vinieron	viniera, viniese
dar	dieron	diera, diese

Usos

1. Las mismas reglas que rigen el uso del presente de subjuntivo también se aplican al uso del imperfecto de subjuntivo. El tiempo del verbo de la cláusula principal determina el tiempo de la cláusula subordinada.

Tiempo	*Oración principal*	*Oración subordinada*
(presente)	Ud. manda	que salgan. (presente de subjuntivo)
(futuro)	Ud. mandará	
(presente perfecto)	Ud. ha mandado	
(imperativo)	Mándeles	
(imperfecto)	Ud. mandaba	que salieran. (imperfecto de subjuntivo)
(pretérito)	Ud. mandó	
(pluscuamperfecto)	Ud. había mandado	
(condicional)	Ud. mandaría	

IMPORTANTE

NOTA: Es posible emplear el imperfecto de subjuntivo en la cláusula subordinada después de un verbo en el presente si la acción de la cláusula subordinada expresa una acción en el pasado.

Temo que *vinieran* tarde. (ayer)
Espero que *tuvieras* buena suerte. (anoche)

2. Para expresar una idea hipotética, contraria a la realidad en el pasado o improbable en el futuro, se emplea el imperfecto o el pluscuamperfecto de subjuntivo. (Véase pág. 73, número 2) El resultado de la condición se expresa normalmente con el condicional.

Si *fuera* (fuese) verdad yo no lo *negaría*.
Si *estuviera* enferma *consultaría* con el mejor especialista.

3. Después de la expresión *como si* (y *cual si* en lenguaje poético) se emplea el imperfecto de subjuntivo.

   Anda *como si fuera* un elefante.
   Ellos hablan *como si* lo *supieran* todo.
   La luna brilla *cual si fuera* de plata.
   Las hojas flotan en el aire *cual si fueran* aves.

4. Después de la expresión *ojalá* se emplea el imperfecto de subjuntivo si se refiere a una situación hipotética.

   Ojalá (que) *tuvieramos* más tiempo para conversar.
   Ojalá (que) *fuera* rico.

5. El imperfecto de subjuntivo frecuentemente substituye al condicional de los verbos *deber, querer* y *poder* para dar un tono de cortesía a la oración.

   Debiera ser más prudente. (debería)
   ¿*Quisieras* acompañarnos al partido? (querrías)
   ¿*Pudieran* Uds. aplicarse más al trabajo? (podrían)

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del verbo en el imperfecto de subjuntivo.

1. Yo esperaba que ellos (venir) _____ más pronto.
2. Si él (tener) _____ un coche, nos llevaría al teatro.
3. Era preciso que nosotros (salir) _____ antes de las ocho.
4. ¡Ojalá que anoche ella (llegar) _____ a casa temprano!
5. Sentimos mucho que vosotros no (estar) _____ aquí.
6. Ella se casó con Pedro antes de que Juan se le (declarar) _____.
7. Ud. dudaba que ellas (recibir) _____ las cartas.
8. Buscábamos un empleado que (hablar) _____ español y portugués.
9. A mis padres les gustaba que yo (volver) _____ antes de medianoche.
10. Él salió sin que nadie lo (oír) _____.

IV. Pluscuamperfecto de subjuntivo

No creía que el arquitecto *hubiera construido* un edificio tan feo.
Si el criminal *hubiera confesado*, no lo habrían condenado a muerte.
Aunque él no lo *hubiera comprado*, ya se lo habría vendido a otro.
Queríamos contratar una secretaria que *hubiera viajado* por un país de habla española.
Es posible que ellos no *se hubieran acordado* de ellas ayer.
Él llamó antes de que ella *se hubiera levantado*.
¡Ojalá que me lo *hubieran dicho* antes!

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada del pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Temían que el criminal se (escapar) _____.
2. Es dudoso que ella (hacer) _____ el viaje.
3. No había nadie que (decir) _____ tal cosa.
4. Si tú (estar) _____ allí, la habrías visto.
5. Ellos se alegraron de que nosotros (asistir) _____ a la boda.

Formación

El pluscuamperfecto de subjuntivo se forma con el imperfecto de subjuntivo de *haber (hubiera, hubiese)* y el participio pasado del verbo que se conjuga.

HABLAR	*COMER*	*VIVIR*
hubiera (hubiese) hablado	hubiera (hubiese) comido	hubiera (hubiese) vivido
hubieras (hubieses) hablado	hubieras (hubieses) comido	hubieras (hubieses) vivido
hubiera (hubiese) hablado	hubiera (hubiese) comido	hubiera (hubiese) vivido
hubiéramos (hubiésemos) hablado	hubiéramos (hubiésemos) comido	hubiéramos (hubiésemos) vivido
hubierais (hubieseis) hablado	hubierais (hubieseis) comido	hubierais (hubieseis) vivido
hubieran (hubiesen) hablado	hubieran (hubiesen) comido	hubieran (hubiesen) vivido

Usos

1. Se usa para expresar una acción ya acabada. También puede expresar una acción futura; en este caso substituye al pluscuamperfecto de indicativo.

   Dudábamos que ellos *hubieran escrito* sus cartas.
   Era importante que los bomberos *hubieran apagado* el fuego.
   Prometí hacerlo tan pronto como *hubiera comido*.

2. El pluscuamperfecto de subjuntivo se emplea en cláusulas condicionales para expresar una idea hipotética o contraria a la realidad en el pasado.

   Si no *hubiera sido* la verdad, él no lo habría dicho.
   Si lo *hubieras dicho* con más cortesía, te habrían atendido mejor.

   NOTA: A veces en la cláusula resultante se emplea el imperfecto de subjuntivo en vez del condicional. En estos casos únicamente se usa la forma *-ra*, NUNCA *-se*. (En la condición se puede usar las dos formas.)

   Si mi padre *hubiera tenido* el dinero, *hubiera comprado* ese coche.
   Si mi padre *hubiese tenido* el dinero, *hubiera comprado* ese coche.

3. Después de la expresión *ojalá* se emplea el pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar una situación contraria a la realidad en el pasado.

   Ojalá que *hubiéramos hablado* con ellos.
   Ojalá que ellos *hubieran estado* aquí cuando volvió su padre.

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del verbo en el pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Si yo (tener) _____ _____ tiempo, habría visitado Las Canarias.
2. No creía que ellos (decir) _____ _____ tal cosa.
3. Era posible que nosotros (olvidar) _____ _____ los billetes.
4. Buscábamos a alguien que (ver) _____ _____ aquel programa de televisión.
5. ¡Ojalá que tú (poder) _____ _____ encontrarlo!

Ejercicios de repaso

A. Escribir la forma del verbo según el sentido de la oración.

1. Queremos que tú (ir) _____ al cine con nosotros.
2. Por mucho que (correr) _____ él, no ganará el premio.
3. El maestro mandó que nosotros (salir) _____.
4. ¡Ojalá que vosotros (saber) _____ la verdad!
5. Me prohibe que yo te (dar) _____ más dinero.
6. Él me lo dijo todo cuando me (ver) _____.
7. Íbamos a esperar hasta que (venir) _____ el autobús, pero no vino.
8. ¿Conoces a alguien que (haber) _____ luchado en una guerra?
9. Ellos no creían que nosotros (caber) _____ en el coche.
10. Debemos salir antes de que (llover) _____.

B. Escribir la forma apropiada del verbo según el sentido de la oración.

1. Me pidió que le (enseñar) _____ a conducir el coche.
2. Alberto quiere comprar un traje que (ser) _____ de corte italiano.
3. Nos avisarán tan pronto como (regresar) _____.
4. Si nosotros te (haber) _____ visto, te habríamos saludado.
5. "Más vale (llegar) _____ tarde que rondar un año."
6. Mientras el profesor (hablar) _____, los estudiantes tomaban apuntes.
7. Prefieren que nosotros (repetir) _____ el ejercicio.
8. Dudo que ella se (haber) _____ despertado.
9. ¿Qué haremos en caso de que (hacer) _____ mal tiempo mañana?
10. Es cierto que Rafael lo (tener) _____ todo arreglado para el viaje.

C. Escribir *SÍ*, si se necesita el subjuntivo en la cláusula que sigue;
NO, si no se necesita el subjuntivo; o
DEPENDE, si el uso del subjuntivo depende del contexto.

_____ 1. . . . en cuanto . . .
_____ 2. Era preciso que . . .
_____ 3. . . . como si . . .
_____ 4. Quienquiera que . . .
_____ 5. Antes de . . .
_____ 6. Dudábamos que . . .
_____ 7. . . . con tal que . . .
_____ 8. Tengo un amigo que . . .
_____ 9. Si . . .
_____ 10. Buscan un piso que . . .
_____ 11. Más vale que . . .
_____ 12. . . . después de que . . .
_____ 13. Quizás . . .
_____ 14. . . . de modo que . . .
_____ 15. Convendría que . . .
_____ 16. . . . mientras . . .
_____ 17. . . . tan pronto como . . .
_____ 18. Prohiben que . . .
_____ 19. No niegan que . . .
_____ 20. Parece que . . .

CH. Escribir la forma correcta del verbo según el sentido de la nueva oración. (Atención a la concordancia de los tiempos.)

Modelo: Es posible que *vengan*. Si *tengo* dinero, iré.
Era posible que *vinieran*. Si *tuviera* dinero, iría.

1. Me acuesto antes de que él vuelva.
   Me acosté antes de que él _____.
2. Ella llegará después de que nosotros comamos.
   Ella llegó después de que nosotros _____.
3. Busco un barco que vaya a Santiago de Chile.
   Buscaba un barco que _____ a Santiago de Chile.
4. ¿Quieres un cuarto que dé a la calle?
   ¿Querías un cuarto que _____ a la calle?
5. Dondequiera que él mire, no verá a nadie.
   Dondequiera que él _____, no veía a nadie.
6. Es cierto que ella sabe nadar.
   Era cierto que ella _____nadar.
7. Te mandaré el cuadro para que tú lo vendas.
   Te mandé el cuadro para que tú lo _____.

8. Iré a la universidad cuando me gradúe.
   Fui a la universidad cuando me _____.
9. Ojalá (que) ellos vengan mañana.
   Ojalá (que) ellos _____ ayer.
10. Si tenemos dinero haremos el viaje.
    Si _____ dinero haríamos el viaje.

D. Escribir oraciones completas según el tiempo del verbo indicado.

1. Susana salió / sin que / nosotros / enterarse.
   _____.
2. No van / verme / hasta que / ellos / volver.
   _____.
3. Ojalá / todos / divertirse / mucho / esta / noche.
   _____.
4. No había / nada / nos / interesar / en / liquidación.
   _____.
5. En caso de que / llover / lleve Ud. / paraguas.
   _____.

E. Escribir una sola oración uniendo las dos dadas con las palabras indicadas.

Modelo: Es posible. Ellos van al circo. *que*
Es posible *que* ellos vayan al circo.

1. Él estudia. Tú lees. *cuando*
   _____.
2. Nos quedaremos aquí. Ellos llegan. *hasta que*
   _____.
3. Yo no vendría. Uds. no pueden acompañarme. *si*
   _____.
4. Ellos salieron de la casa. Nadie los vio. *sin que*
   _____.
5. Aprendimos la lección. Hemos estudiado tres horas. *después de que*
   _____.
6. No me permitió hablar. Yo hablo en español. *a menos que*
   _____.
7. Tenían una casa. Era grande y bonita. *que*
   _____.
8. No saldremos. Lloverá mañana. *si*
   _____.

9. Uds. hablan español. Uds. son de España. *como si*

_____.

10. Él nos lo dijo. Nosotros sabemos la verdad. *para que*

_____.

F. Terminar las oraciones de manera original. Atención al tiempo del verbo.

1. Los museos no permiten que los turistas _____.
2. En el restaurante prefirieron que la propina _____.
3. Los chicos tenían miedo de que los fantasmas _____.
4. El director nos obligó a que nosotros no _____.
5. La ley mandaba que todos _____.
6. La consejera me dijo ayer que yo _____.
7. Mi abuela ha insistido en que los nietos _____.
8. El ingeniero se sorprendió de que el puente _____.
9. No creo que tú _____.
10. Pensábamos que los murciélagos _____.

G. Escribir el verbo en el tiempo apropiado del pasado.

¿Cómo escoger un cachorrito?

Los niños (querer) _____ que sus padres les (comprar) _____ un perro pero (tener) _____ que ser un cachorro y (deber) _____ ser cariñoso y peludo. Un día, en febrero, nosotros (ir) _____ a la veterinaria. Ella nos (decir) _____ que una perra sabuesa (haber) _____ parido y que los dueños (querer) _____ vender sus cachorros. Nosotros (alegrarse) _____ _____ mucho de que (haber) _____ alguien que (tener) _____ el cachorro de nuestros sueños. Nosotros (llamar) _____ por teléfono y (fijar) _____ una fecha para visitar la finca donde (estar) _____ los cachorritos. La dueña (permitir) _____ que los niños (jugar) _____ con ellos. Nosotros (insistir) _____ en que los niños (escoger) _____ el que más les (gustar) _____. Así, (ser) _____ la historia de cómo "Molly", la perra, (venir) _____ a vivir en nuestra casa.

H. Escribir el verbo para expresar el futuro o el futuro inmediato.

1. Yo (hacer) _____ el viaje durante el próximo verano.
2. El chico (estar) _____ jugando al tenis.
3. Nosotros no (tener) _____ tiempo esta noche.
4. Yo (haber) _____ terminado el trabajo para mañana.
5. Ellos (hacer) _____ todo lo posible por nosotros.
6. ¡Adiós! ¡Nosotros (verse) _____ mañana!
7. Nuestro tío (despedirse) _____ de nosotros este fin de semana.
8. Yo no (venir) _____ hasta el jueves.

9. Si veo a mi hija, yo le (decir) _____ todo.
10. Si tú no nos das la contestación, nosotros no la (saber) _____.

I. Completar con la forma apropiada del verbo entre paréntesis.

1. Si yo estudiara mucho (sacar) _____ buenas notas.
2. Si fuéramos al cine, nosotros (ver) _____ una buena película.
3. Si hiciera sol, nosotros (dar) _____ un paseo por el parque.
4. Si visitáramos el museo (tener) _____ más conocimientos.
5. Si ellos tuvieran más dinero, (viajar) _____ por Europa.
6. Si tú pudieras decidir, ¿a qué hora (levantarse) _____ _____?
7. Si yo estuviera enferma, yo no (ir) _____ a la oficina.
8. Si ellos hubieran venido, ellos la (haber) _____ conocido a ella.
9. Si nosotros viéramos al director le (hablar) _____.
10. Si hiciera más frío, nosotros (salir) _____ a patinar.

