

# ¡Bienvenidos al curso de AP Spanish Language and Culture!

Esta tarea de verano tiene como objetivo ayudarte a mantener y reforzar tus habilidades en español en preparación para el curso riguroso y gratificante de AP Español Lengua y Cultura.

Durante el verano, es fácil perder el ritmo con el aprendizaje del idioma. Esta tarea te ayudará a mantener tus destrezas activas, a enriquecer tu vocabulario y te dará una introducción a algunos temas culturales que veremos durante el año. Además, trabajarás en un proyecto basado en el mismo tema que el proyecto requerido en el examen este año.

**\*\* Todas las tareas que se detallan a continuación deben entregarse el primer día de clases — sin excepciones. \*\***

## Gramática

*Una vez más: Un repaso completo de gramática avanzada*

- Recoge tu copia del libro de la profe (salón 124) antes del 12/6
- Completa la Lección 1: El verbo (págs. 1–30)  
Este contenido se revisará y se evaluará durante la primera semana de clases.  
Completa el trabajo dentro del libro mismo.

## Vocabulario

Familiarízate con el vocabulario necesario para escribir, hablar, y entender de manera avanzada.

- Las palabras se encuentran en este enlace: <https://wayground.com/join?gc=32490633>
- Estas palabras se evaluarán con una prueba durante la primera semana de clases.

## Cultura

Este verano, explorarás cómo la música refleja las culturas del mundo hispanohablante. La música es más que entretenimiento: puede revelar productos, prácticas y perspectivas culturales importantes

- Completa la investigación cultural que se encuentra en la próxima página
- Presenta tus conclusiones a la clase durante la primera semana de clases
- Contesta algunas preguntas sobre tu experiencia cuando regresemos a clase

No dudes en ponerte en contacto conmigo ([dgavin@briarcliffschools.org](mailto:dgavin@briarcliffschools.org)) con cualquier pregunta sobre la tarea.

¡Espero que disfruten el proceso y lleguen listos para un gran año juntos!

--Señora Gavin

### Paso 1: Escoge un tema

Selecciona UN género o movimiento musical del mundo hispanohablante que te interese. Algunos posibles géneros incluyen:

- flamenco
- salsa
- bachata
- merengue
- reggaetón
- trap latino
- tango
- cumbia
- norteño
- bolero
- vallenato
- nueva canción

### Paso 2: Explora la música

Escucha TRES canciones relacionadas con tu género. Para cada canción, anota:

- título de la canción
- artista
- país de origen
- tema principal de la canción
- una letra o frase que te llamó la atención
- explicación de por qué te pareció importante o interesante

### Paso 3: Investiga la cultura

Busca y utiliza por lo menos DOS fuentes auténticas en español relacionados con el género de música o un artista del género. Unos ejemplos pueden ser:

- un artículo
- un episodio de podcast
- una entrevista con un artista
- una reseña de concierto
- un sitio web cultural o museo
- un reportaje de noticias

### Paso 4: Presentación

Usando tus canciones y las fuentes adicionales, haz una presentación en PowerPoint, Keynote, o Canva para la clase donde respondes a la siguiente pregunta en español.

**¿Cómo refleja tu género de música los productos, las prácticas y las perspectivas culturales del mundo hispanohablante?**

En tu presentación debes incluir:

#### **Productos culturales**

- ¿Qué características definen esta música?
- ¿Qué instrumentos, estilos o elementos son importantes?

#### **Prácticas culturales**

- ¿Cuándo o dónde se escucha esta música?
- ¿Qué papel tiene en la vida cotidiana?

#### **Perspectivas culturales**

- ¿Qué valores, creencias o ideas refleja esta música?
- ¿Qué nos enseña sobre la cultura de las personas que la crean o escuchan?
- ¿Qué temas sociales, políticos o históricos aparecen en esta música?

### Paso 5: Las citas

La última página de tu presentación se debe dedicar a citar las fuentes que has usado en tu investigación en pasos 2 y 3.