



SDMC Meeting #4 Minutes
Monday, June 1, 2026
Virtual on Microsoft Teams @ 5:00pm

Attendees: SDMC Members and community stakeholders
Facilitator: Karen Harris Translator: Janet Romo

Time: 5:00 PM – 5:41 PM

Location: Virtual via Microsoft Teams

Facilitator: Karen Harris

Translator: Janet Romo

Attendees:

SDMC Members and Community Stakeholders

Call to Order

Principal Karen Harris called the meeting to order at 5:00 PM and welcomed all attendees.

Enrollment and Budget Update

- The projected enrollment of 540 students for the 2025–2026 school year was not met, resulting in a loss of more than \$60,000 in funding.
- Enrollment projections for 2026–2027 are expected to decrease to between 510 and 520 students.

Program and Staffing Updates

- District Special Education program changes will result in the loss of two ECSE classrooms.
- Staffing reductions for 2026–2027 include:
 - Two ECSE teacher positions
 - One second-grade teacher position
 - One administrative position
 - The campus will continue to maintain three teachers per grade level.

Safety and Health Updates

- Hazel Health medical services reported a 96% student vaccination completion rate.
- Mental health support continues through Hazel Health counseling services.
- All required emergency drills were completed successfully.
- Raptor safety drills reached 100% completion.

Attendance and Retention Data

- Attendance Goal: 98%
 - Student Attendance: 96%
 - Staff Attendance: 98%
 - Teacher Retention:
 - Two vacancies occurred during the school year (Pre-K and Grade 3).
 - One vacancy has been filled.

Review of 2024–2025 Indicators of Success

Ms. Harris reviewed the End-of-Year Indicators of Success and reported that all six indicators were met.

Highlights included:

- Average Proficient II score of 14.56.



Cunningham Elementary School

Houston Independent School District



5100 Gulfton. • Houston, TX 77081

Karen Harris, Principal
713-295-5223 • Fax: 713-668-6217

- 85% of teachers achieved TES Spot averages of 12 points or higher.
- DIBELS benchmark achievement exceeded goals in both English and Spanish.
- 44% of students met individual NWEA MAP growth targets.
- Special Education students showed growth in Mathematics performance.
- Reading achievement for grades 2–5 exceeded the established goal.

Accountability and Academic Progress

Ms. Harris reported that Cunningham Elementary maintained a “B” accountability rating while demonstrating continuous improvement:

- 82 accountability score in 2022–2023
- 84 accountability score in 2023–2024
- 89 accountability score in 2024–2025

This growth reflects continued improvement in student achievement, academic progress, and closing achievement gaps.

2026–2027 Action Plan Goals

The following key actions were reviewed:

- Improve English proficiency for identified Emergent Bilingual students.
- Increase Reading and Mathematics achievement and growth.
- Improve academic achievement for Special Education students.
- Strengthen staff capacity to provide high-quality instruction.

SDMC Membership

- SDMC member nominations will take place before the beginning of the 2026–2027 school year.

Questions and Suggestions

Committee members were provided an opportunity to ask questions and share suggestions.

Adjournment

The meeting was adjourned at 5:41 PM.



Minutes de la Reunión #4 del SDMC Lunes, 1 de junio de 2026 Reunión virtual por Microsoft Teams a las 5:00 p. m.

Asistentes: Miembros del SDMC y partes interesadas de la comunidad

Facilitadora: Karen Harris

Traductora: Janet Romo

Hora: 5:00 PM – 5:41 PM

Lugar: Reunión virtual por Microsoft Teams

Facilitadora: Karen Harris

Traductora: Janet Romo

Asistentes:

Miembros del SDMC y partes interesadas de la comunidad

Inicio de la Reunión

La directora Karen Harris dio la bienvenida a los asistentes e inició la reunión a las 5:00 PM.

Actualización de Matrícula y Presupuesto

- La proyección de matrícula de 540 estudiantes para el año escolar 2025–2026 no se alcanzó, lo que resultó en una pérdida de más de \$60,000 en fondos.
- Se proyecta que la matrícula para 2026–2027 disminuya a entre 510 y 520 estudiantes.

Actualizaciones de Programas y Personal

- Los cambios en los programas de Educación Especial del distrito resultarán en la pérdida de dos salones ECSE.
- Las reducciones de personal para 2026–2027 incluyen:
 - Dos puestos de maestros de ECSE
 - Un puesto de maestro de segundo grado
 - Un puesto administrativo
 - La escuela continuará manteniendo tres maestros por nivel de grado.

Actualizaciones de Seguridad y Salud

- Los servicios médicos de Hazel Health informaron una tasa de vacunación estudiantil del 96%.
- Los servicios de salud mental continúan a través de la consejería de Hazel Health.
- Todos los simulacros de emergencia requeridos fueron completados exitosamente.
- Los simulacros de seguridad Raptor alcanzaron un 100% de cumplimiento.

Datos de Asistencia y Retención

- Meta de asistencia: 98%
 - Asistencia estudiantil: 96%
 - Asistencia del personal: 98%
 - Retención de maestros:
 - Hubo dos vacantes durante el año escolar (Pre-Kínder y 3.er grado).
 - Una vacante ya fue cubierta.

Revisión de los Indicadores de Éxito 2024–2025

La Sra. Harris revisó los Indicadores de Éxito de Fin de Año e informó que se cumplieron los seis indicadores establecidos.



Cunningham Elementary School

Houston Independent School District



5100 Gulfton. • Houston, TX 77081

Karen Harris, Principal
713-295-5223 • Fax: 713-668-6217

Aspectos destacados:

- Promedio de 14.56 en la puntuación Proficient II.
- El 85% de los maestros alcanzó promedios de 12 puntos o más en TES Spot.
- Los resultados de DIBELS superaron las metas tanto en inglés como en español.
- El 44% de los estudiantes alcanzó sus metas individuales de crecimiento en NWEA MAP.
- Los estudiantes de Educación Especial mostraron crecimiento en Matemáticas.
- El rendimiento en Lectura de los grados 2.º a 5.º superó la meta establecida.

Responsabilidad Académica y Progreso Escolar

La Sra. Harris informó que la Escuela Primaria Cunningham mantuvo una calificación de responsabilidad académica de "B" mientras continuó demostrando crecimiento anual:

- 82 puntos en 2022–2023
- 84 puntos en 2023–2024
- 89 puntos en 2024–2025

Este crecimiento refleja mejoras continuas en el rendimiento estudiantil, el progreso académico y la reducción de brechas de desempeño.

Metas del Plan de Acción 2026–2027

Se revisaron las siguientes acciones clave:

- Mejorar el dominio del inglés de los estudiantes bilingües emergentes identificados.
- Incrementar el rendimiento y crecimiento en Lectura y Matemáticas.
- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de Educación Especial.
- Fortalecer la capacidad del personal para ofrecer instrucción de alta calidad.

Membresía del SDMC

- Las nominaciones para miembros del SDMC se llevarán a cabo antes del inicio del año escolar 2026–2027.

Preguntas y Sugerencias

Los miembros del comité tuvieron la oportunidad de realizar preguntas y compartir sugerencias.

Clausura

La reunión concluyó a las 5:41 PM.