



Acuerdo de Título I entre padres, maestros, estudiantes y escuelas (A)

2026-2027

Revised 5/14/26

Este pacto fue desarrollado en conjunto con las partes interesadas de la RBM, destacando la responsabilidad integral de los padres, estudiantes y profesores / personal escolar.

Acuerdo de padre / tutor

Quiero que mi hijo tenga éxito. Por tanto, haré lo siguiente para animarle:

Ver que mi hijo sea puntual y asista a la escuela regularmente con los útiles necesarios.

Si mi hijo está ausente o llega tarde, presentaré documentación escrita con el motivo que incluya la(s) fecha(s) de ausencia o llegada tarde.

Proporcionaré a la escuela información personal actualizada cuando se produzcan cambios para incluir nuevos números de teléfono y cambios en la dirección de casa.

Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.

Establezca un tiempo para la tarea y revíselo diariamente.

Manténgase al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo haciendo visitas periódicas y comunicándose con el maestro.

Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar los rigurosos estándares académicos del estado.

Animar a mi hijo a ser respetuoso y seguir el Código de Conducta del Estudiante de SCS.

Mantener informada a la escuela sobre los cambios en cualquier situación familiar que afectará a mi hijo (es decir, número de teléfono, dirección, problemas de salud y / o de custodia)

Ofrézcase como voluntario y visite el salón de clases de mi hijo.

Lea con mi hija diariamente durante al menos 20 minutos.

Nombre de los padres (letra de imprenta) _____

Firma de los padres _____

Fecha _____

Acuerdo del estudiante

Es importante que asuma la responsabilidad de mi aprendizaje y éxito. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

Llegue a la escuela a tiempo todos los días, con los útiles necesarios para el trabajo de clase.

Escuchar, seguir instrucciones, completar y devolver todas las tareas asignadas.

Use uniformes adecuados a diario.

Respete a los demás y siga el Código de conducta de SCS.

Asumir la responsabilidad de las acciones y cooperar en todas las situaciones de aprendizaje.

Leer durante 15-30 minutos diarios

Nombre del estudiante (letra de imprenta) _____

Firma del estudiante _____

Fecha _____

Acuerdo del maestro

Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

Proporcionar asignaciones de tarea para los estudiantes y asistencia a los padres para ayudar con las asignaciones

Anime a los padres a visitar y / u observar el salón de clases de sus hijos con regularidad.

Utilice actividades rigurosas en el aula para que el aprendizaje sea agradable.

Utilice el teléfono, el correo electrónico, la página web, el boletín informativo, los mensajes de texto o la comunicación escrita para actualizar a los padres de manera regular.

Permita que los estudiantes lean a diario.

Proporcionar instrucciones que fomenten un alto nivel académico y aumenten el rendimiento de los estudiantes.

Respete a cada estudiante y asegúrese de que cada niño sepa que es valorado y respetado.

Nombre del maestro (letra de imprenta) _____

Firma del maestro _____ Fecha _____

Acuerdo principal

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

Proporcionar un ambiente seguro que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.

- | Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- | Brindar múltiples oportunidades para conferencias de padres, maestros y estudiantes en el otoño, la primavera y según sea necesario durante el año académico.
- | Asegurar que los padres tengan la oportunidad de hacer sugerencias, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- | Asegurarse de que los maestros y estudiantes se esfuercen por alcanzar altas expectativas académicas, sociales y físicas.
- | Asegúrese de que los maestros utilicen una instrucción rigurosa para mejorar el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes.
- | Asegúrese de que Raleigh-Bartlett Meadows proporcione un plan de estudios e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.

Nombre del director (letra de imprenta) _____

Firma del Director _____ Fecha _____

El distrito escolar del condado de Memphis-Shelby ofrece oportunidades educativas y laborales sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.