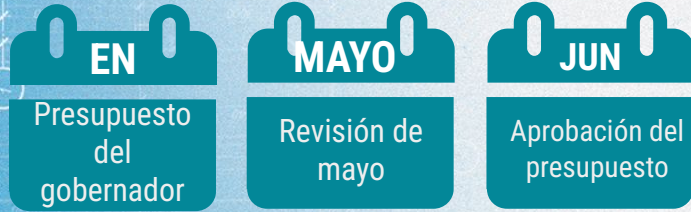


3 de junio del 2026

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO Y DE PRESENTACIÓN DE INFORMES FINANCIEROS



Proceso presupuestario estatal

Proceso presupuestario del distrito



Información financiera



26-27 Temas presupuestarios

- La revisión de mayo refleja unos ingresos estatales superiores a lo previsto, pero la sostenibilidad a largo plazo de dichos niveles es motivo de preocupación
- El descenso en la matriculación en el distrito continúa, y las tasas de asistencia se mantienen por debajo de los niveles previos a la pandemia
- Los gastos incluyen la aplicación del Plan de Estabilización Fiscal del Distrito; los gastos interanuales siguen aumentando
- Una importante aportación extraordinaria ha supuesto un alivio temporal para el Fondo General
- Los ingresos de la revisión de mayo mejoran las perspectivas financieras del distrito, pero el déficit presupuestario se prolonga por tercer año consecutivo

The background is a detailed architectural floor plan in blue lines on a light blue background. It shows various rooms, corridors, and structural elements with dimensions and labels. A thick dark blue horizontal bar is positioned at the top of the page. The word 'Ingresos' is centered in a large, bold, dark teal font.

Ingresos

Ingresos totales de los fondos operativo s

(en millones)

Desarrollo infantil \$53.2 (4.0%)

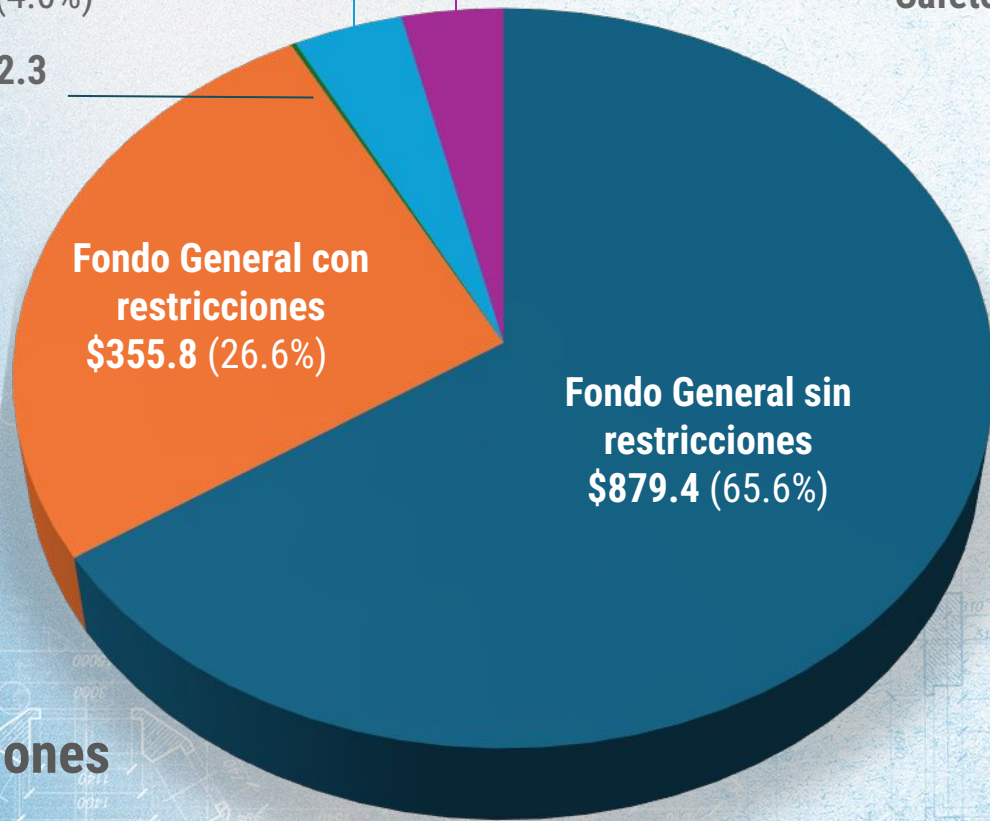
Educación para adultos \$2.3
(0.2%)

Cafetería \$49.3 (3.7%)

Fondo General con
restricciones
\$355.8 (26.6%)

Fondo General sin
restricciones
\$879.4 (65.6%)

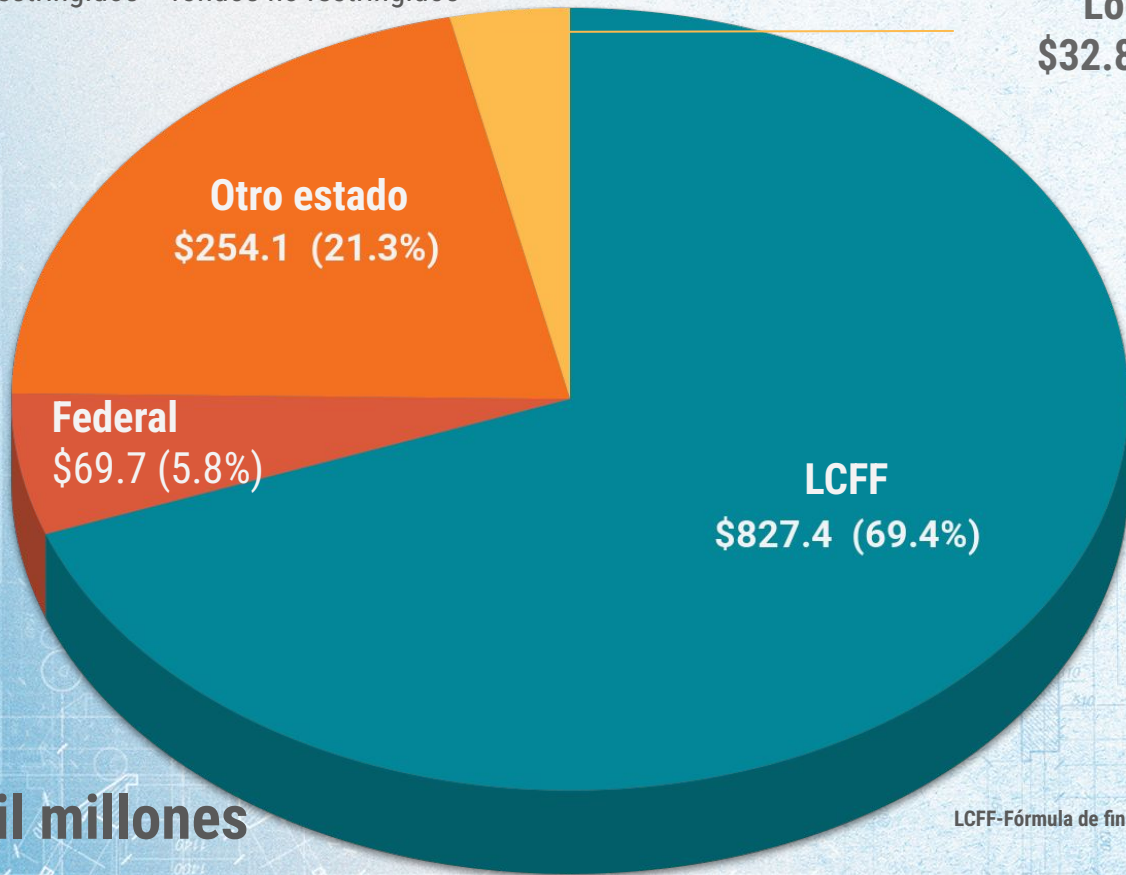
Total: \$1.34 Mil millones



Ingresos del Fondo General

Fondo general: fondos restringidos + fondos no restringidos

(en millones)



Local
\$32.8 (3%)

Total: \$1.23 Mil millones

LCFF-Fórmula de financiación de los ayuntamientos

LCFF Supuestos

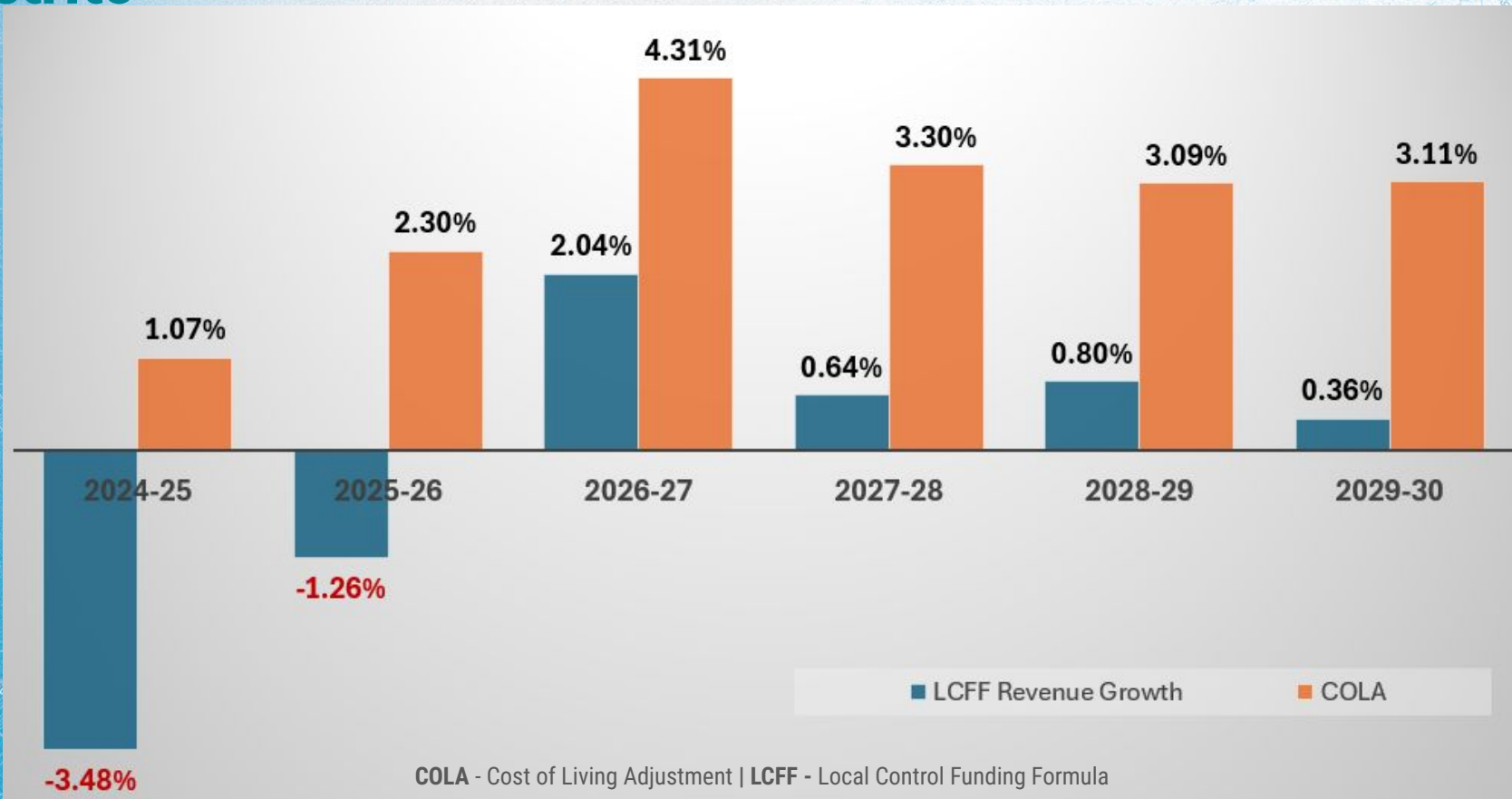
- Ajuste por el coste de la vida (COLA)

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
COLA	1.07%	2.30%	4.31%*	3.30%	3.09%	3.11%

- Descenso anual de las matriculaciones entre **2.3% - 3.1%**
- Índice de asistencia: **92%**
- Porcentaje de alumnos no duplicados de **61.98%**

*incluye el incremento por ajuste al coste de la vida de 1.44%

El aumento de la financiación estatal ≠ el crecimiento del distrito



Otras hipótesis sobre los ingresos

- Aumento del tipo básico para los ingresos destinados a la educación especial
 - La financiación sigue siendo insuficiente para cubrir los gastos de los servicios y el apoyo a los estudiantes
- Aumento de la subvención global para el apoyo a los estudiantes y el desarrollo profesional
- Ingresos federales al nivel de 2025-26



A detailed architectural blueprint serves as the background, featuring various technical drawings, dimensions, and annotations in a light blue color. The blueprint includes floor plans, sections, and elevations with numerous numerical values and geometric shapes. A prominent dark blue horizontal line runs across the top of the image. The word "Gastos" is centered in a large, bold, dark blue font.

Gastos

Gastos del Fondo General

(en millones)

Servicios y otros gastos de explotación

\$248.5 (18.5%)

Libros y material

\$81.3 (6.1%)

Prestaciones para
empleados

\$349.3 (26.0%)

Total: \$1.27 Mil millones

Inversión de capital \$1.4 (0.1%)

Otros gastos \$10.7 (0.8%)

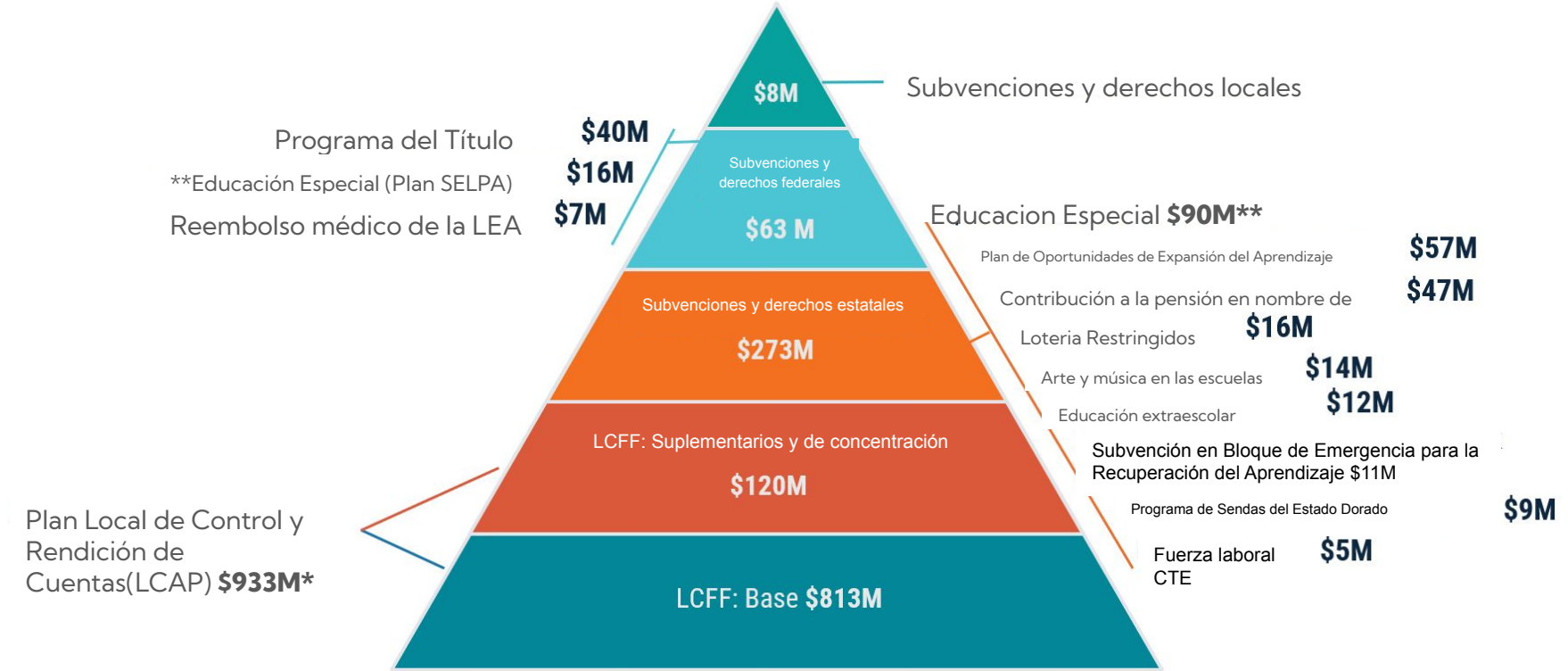
Salarios
certificados

\$501.3 (37.4%)

\$145.3 (10.8%)

Escala salarial

Gastos del Fondo General 2026-27



*LCAP Gastos financiados con fondos no restringidos

**Neto de apoyo financiado con fondos no restringidos.

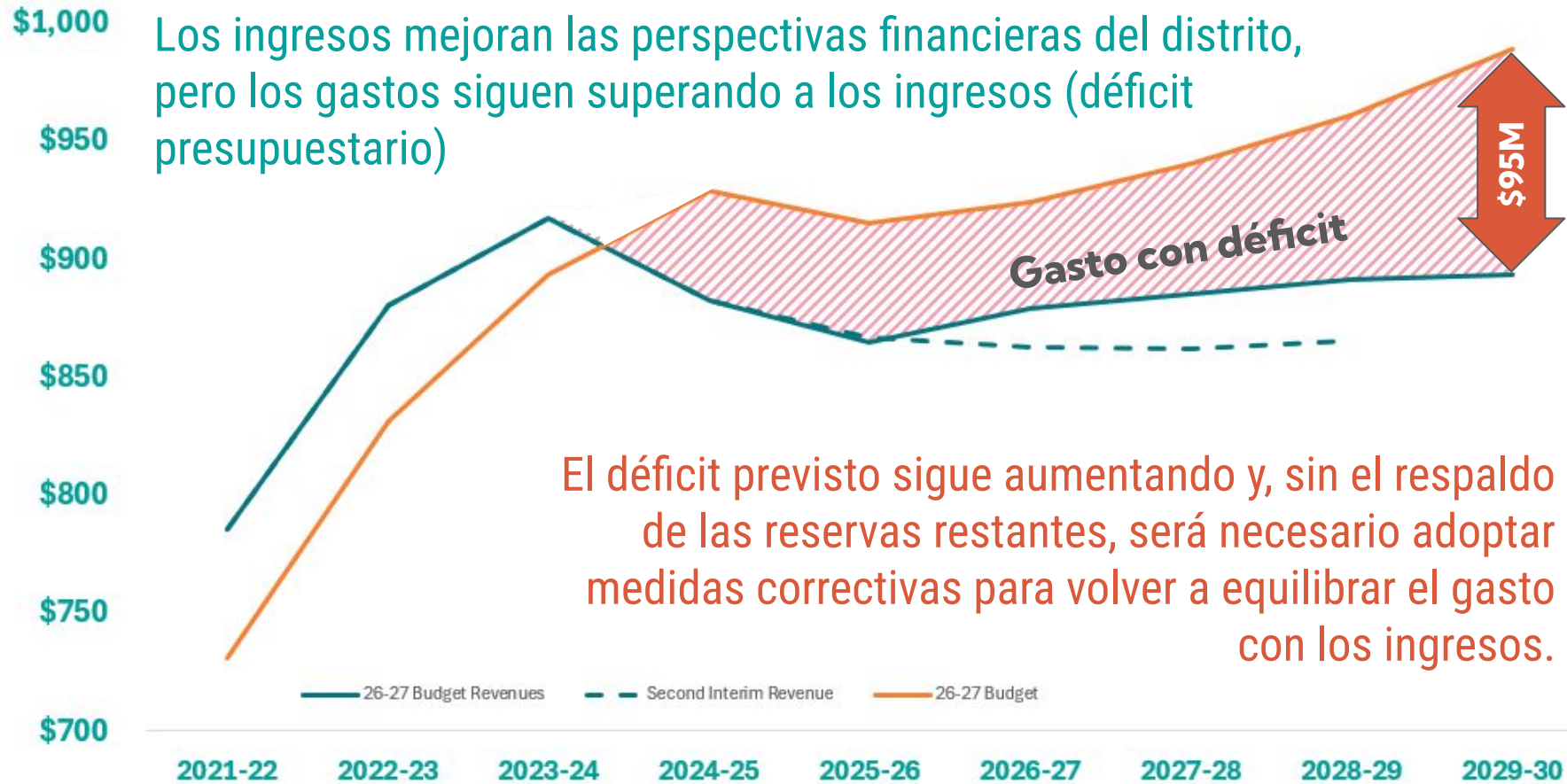
Aspectos destacados del gasto

- Los gastos no restringidos previstos reflejan un uso significativo de fondos puntuales, lo que reduce el gasto corriente no restringido en 2026–27 a 2029–30
- Las cotizaciones al STRS, del 19,1 %, y las cotizaciones al PERS, del 26,4 %
- Aumento del 7 % en las prestaciones sanitarias; coste medio de las prestaciones: 29 092 dólares por empleado
- Aumento anual de los costes de la educación especial de 10 millones de dólares
- 4% a 5% aumento de las tarifas de los servicios públicos
- No se prevén aumentos salariales

Evolución de los ingresos y los gastos

(en

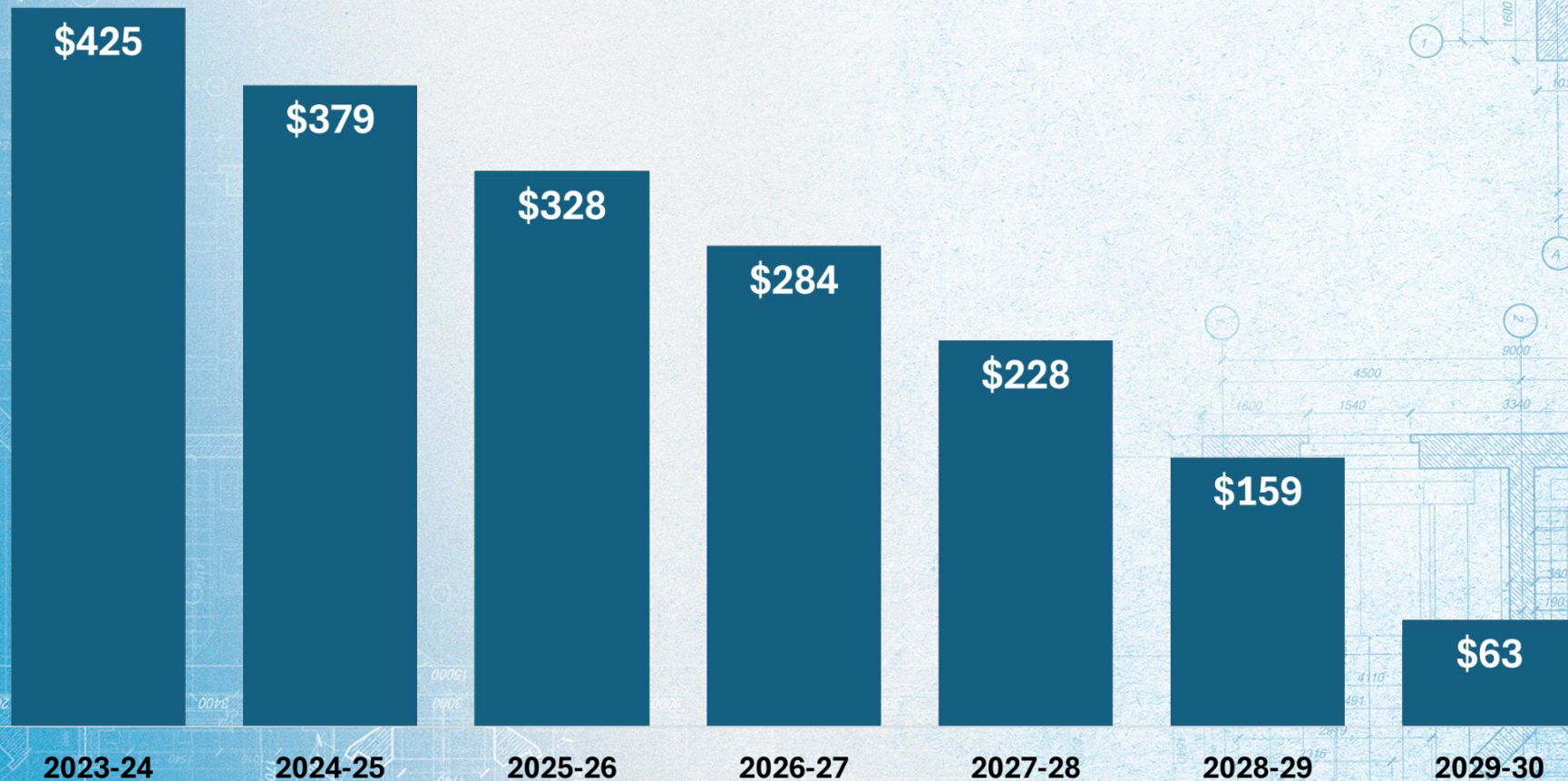
millones)



Saldos finales

Previsiones de saldo final

(en millones)



Aprovechar otros recursos financieros

Los estudiantes que están aprendiendo inglés (Meta 3), los estudiantes con discapacidad (Meta 4) y los jóvenes en acogida o sin hogar (Meta 5) disponen de otros recursos de financiación para alcanzar los objetivos del LCAP.

Medidas 4.2-4.4 Estudiantes con discapacidad

Acción 3.1 Estudiantes de inglés y estudiantes de lengua inglesa tardía

Acciones 4.1-4.4 Estudiantes con discapacidad

Acción 5.1 Jóvenes sin hogar y en acogida

Objetivos 9.2 y 9.3

Multiplicador de capital
2,3 millones de dólares

Subvenciones y prestaciones estatales

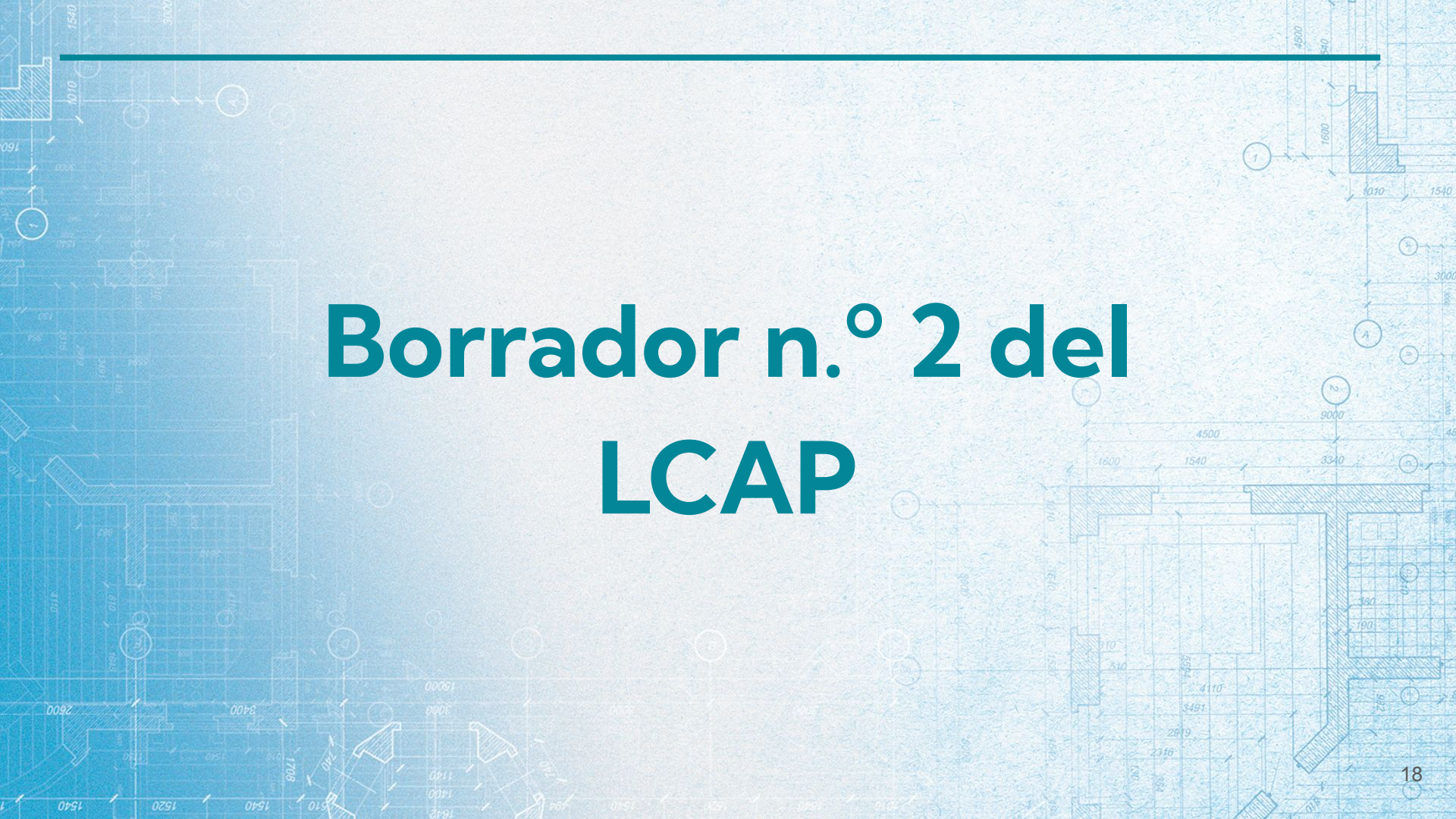
Plan de Control y Rendición
de Cuentas Local (LCAP)
\$933M

LCFF: Complementarias y de especialización
\$120M

LCFF: Base **\$813M**

Gastos presupuestados
para el LCAP **Objetivos
1 a 9.1**

Total: \$1.27 Mil millones

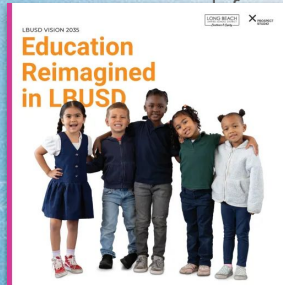
The background is a detailed architectural floor plan in blue ink on a light blue background. It shows various rooms, corridors, and structural elements with dimensions and labels. A thick dark blue horizontal line is positioned at the top of the page, above the main title.

Borrador n.º 2 del LCAP

Alineación de objetivos

Temas del plan estratégico

Una educación de alta calidad para los estudiantes
Distrito de Equitable & Libratory
Colaboración con la comunidad
Fomentar un cambio transformador



Objetivos de la Junta y del superintendente

Competencia lectora
Aceleración de la lectura
Dominio del álgebra
Preparación para la universidad y el mundo laboral
Estudiantes resilientes y conscientes



Objetivos y indicadores del LCAP

Planificación para armonizar de forma minuciosa los objetivos y los indicadores del LCAP con los ejes del Plan Estratégico y los objetivos de la Junta y del superintendente

Metas del LCAP 2024-2027

1. Aprendizaje de alta calidad para todos
2. Aprendizaje de alta calidad para estudiantes afroamericanos
3. Aprendizaje de alta calidad para estudiantes de inglés y estudiantes de inglés a largo plazo
4. Aprendizaje de alta calidad para estudiantes con discapacidades
5. Aprendizaje de alta calidad para estudiantes en hogares de crianza y sin hogar
6. Crear asociaciones familiares auténticas
7. Promover educación de afirmación cultural
8. Asegurar educación inclusiva y preparada para el futuro
9. Aprendizaje acelerado para estudiantes en escuelas alternativas o de continuación



Meta 1: Resumen

Aprendizaje de alta calidad para **TODOS**

\$503.2M

1.1	Servicios para alumnos (Base)	1.1	\$36.9M	1.4	\$13.4M	1.7	\$12M
1.2	Instrucción (Base)		Consejeros, psicólogos, enfermeros		Consejeros adicionales		Agile Minds, APEX, Khan, Curriculum Assoc, iReady, PSAT, CORE, AP Exams
1.3	Servicios relacionados con la enseñanza (Base)						
1.4	Apoyo consejeros	1.2	\$352.3M	1.5	\$3.2M	1.8	\$1.8M
1.5	Programa de formación bibliotecaria		Profesores, Materiales escolares		Bibliotecarios, asistentes de medios y materiales.		Pathway/SLC Coordinators; College/Career Specialists; Student Interns; HS Pathway Allocations
1.6	Apoyo a la alfabetización						
1.7	Apoyos para la aceleración del aprendizaje	1.3	\$66.1M	1.6	\$14.1M	1.9	\$3.2M
1.8	CTE/Aprendizaje interrelacionado		TOSAs, Directores, personal de la oficina del sitio		Especialistas en alfabetización, materiales, instructores de alfabetización de la OCIPD		Trabajadores sociales, materiales del centro de bienestar
1.9	Centros de bienestar						



Meta 2: Resumen

Aprendizaje de alta calidad para el rendimiento académico de los estudiantes Black

\$2.6M

2.1

Iniciativa para el Rendimiento Académico de los Estudiantes Afroamericanos

BSAI Programas and Servicios
Sankofa Sabados
Sankofa despues de escuela
Sankofa Tutoría
Sankofa Talleres para padres
Young Black Scholars
Black Asociaciones de estudiantes
Black Sociedad Literaria
Centro de Excelencia
Afroamericana



Meta 3: Resumen

Educación de alta calidad para
Estudiantes de inglés y alumnos de inglés como segunda lengua

\$ 5.9 millones de dólares

3.1

Apoyo a los estudiantes de inglés
(EL)

3.2

Entrenadores y especialistas de
EL

3.1 \$2.7 millones de dólares

Unidad de Intérpretes del
LBUSD

Sustitutos de ELPAC

Apoyo al Departamento de
Investigación

Capacitación de ELPAC

Materiales de prueba

Oficina y personal multilingües

ELlevation

Apoyo a los recién llegados

3.2 \$3.2 millones de dólares

Entrenadores para estudiantes
de inglés

Especialistas en enseñanza del
inglés



Meta 4: Resumen

Aprendizaje de alta calidad para **Estudiantes con discapacidad**

\$174.8 millones de dólares

4.1

Apoyo a la educación especial (base)

4.2

Servicios para los alumnos: Servicios de salud

4.3

Servicios para los alumnos: Auxiliares de enseñanza

4.4

Aprendizaje temprano: el habla

4.1

\$150.3 millones de dólares

Profesores de educación especial y auxiliares de aula
Transporte

Apoyo que va más allá de los recursos estatales y federales destinados a la educación especial
Apoyo a organismos no públicos

4.2

\$7.2 millones de dólares

Enfermeras de centro
Auxiliares de enfermería
Psicólogos

4.3

\$15.7 millones de dólares

Auxiliares docentes

4.4

\$1.5 millones de dólares

Profesores de dicción



Meta 5: Resumen

Aprendizaje de alta calidad para Jóvenes sin hogar y en acogida

\$0.2 millones de dólares

5.1

Servicios para jóvenes sin hogar y en acogida

5.1

\$0.2 millones de dólares

Trabajadores sociales



Meta 6: Resumen

Participación

6.1

**Servicios comunitarios y auxiliares
(Base)**

6.2

Participación de los padres

6.1 \$7.7 millones de dólares

Asistentes de actividades recreativas

Los alumnos más inspiradores

Deportes en la escuela secundaria (entrenamiento, transporte y árbitros)

Permisos municipales

Entrenadores deportivos

\$9.3 millones de dólares

6.2

\$7.7 millones de dólares

Universidad de padres

Programas de liderazgo para padres

Action Youth America

Gestión de sitios web

School Messenger

Sistema de gestión del aprendizaje Canvas



Meta 7: Resumen

Distrito equitativo y liberador

\$111.5 millones de dólares

7.1

Administración general y otros servicios (base)

7.2

Apoyo a los alumnos en el ámbito escolar

7.3

Iniciativa para el Aprendizaje Temprano

7.4

Programa de música de primaria

7.5

Intervenciones: Justicia restaurativa (Base)

7.6

Coordinadores de intervención educativa

7.7

Academias de liderazgo para hombres y mujeres

7.1 \$59.5 millones de dólares

Operaciones no relacionadas con el mantenimiento:

Departamentos del distrito

Gestión de prestaciones sanitarias

7.2 \$10.2 millones de dólares

Asignaciones del LCFF a todos los centros escolares

7.3 \$23.4 millones de dólares

Profesores de educación infantil

Personal de Educare

7.4 \$5.9 millones de dólares

Profesores de música de primaria

Libros de método y material artístico

Transporte de músicos profesionales invitados

Instrumentos musicales

7.5 \$0.6 millones de dólares

Justicia restaurativa

Personal del centro Materiales y formación

7.6 \$11.3 millones de dólares

Coordinadores de intervención educativa

7.7 \$0.5 millones de dólares

Personal de las Academias de Liderazgo para Hombres y Mujeres

Material, recursos y formación de la Academia de Liderazgo



Meta 8: Resumen

Cambio transformador

\$146.4 millones de dólares

8.1

Servicios de instalaciones y mantenimiento (Base)

8.2

Apoyo al plan de estudios

8.3

Desarrollo profesional

8.4

Certificación Nacional de Docentes

8.1 \$135.8 millones de dólares

Mantenimiento
Operaciones Servicios
empresariales Sustitución
de equipos

8.3 \$5.8 millones de dólares

Formación profesional
Formación profesional
clasificada
Desarrollo del liderazgo

8.2 \$1.8 millones de dólares

Asesores curriculares
Especialistas en programas,
Investigación y Tecnología –
OCIPD

8.4 \$3.0 millones de dólares

Tarifas e incentivos para
profesores de la Junta
Nacional



Meta 9: Resumen

Multiplicador de capital

9.1

Apoyo a programas alternativos

9.2

Fondos Multiplicadores de Capital de Reid
HS

9.3

Fondos multiplicadores de capital de
EPHS

9.1 \$4.2 millones de dólares

Personal adicional para
escuelas alternativas y de
continuación

9.2 - Reid \$0.3 millones de dólares

Programas de mentoría
Clases particulares
Formación profesional del
profesorado
Tiempo para colaborar fuera del
horario laboral
Celebraciones del éxito de los
estudiantes con ponentes invitados
Orientador académico y
profesional

\$6.3 millones de dólares

9.3 - EPHS \$1.8 millones de dólares

Personal de apoyo académico
complementario para:
Estudiantes de inglés, Lengua y literatura
inglesas, Matemáticas, Participación de la
comunidad y las familias, Coordinador de
transición escolar
Especialista en estudios superiores y
orientación profesional
Centro de Bienestar y Recursos
Programas de mentoría
Clases particulares
Agendas para estudiantes
Novedades tecnológicas para el colegio y los
alumnos (incluidos puntos de acceso y
recursos tecnológicos para los alumnos que
no disponen de conexión wifi)
Celebraciones del éxito de los estudiantes
con ponentes invitados e incentivos
académicos

Aspectos destacados del borrador del LCAP

- Las acciones (programas/servicios) cuentan con un presupuesto asignado
- Las métricas incluyen datos actuales adicionales
- Detalle de los servicios ampliados o mejorados
- Descripción de la asistencia técnica

Próximos pasos

Comentarios y sugerencias

El LBUSD desea agradecer a los miembros de la comunidad su participación en el proceso presupuestario. Agradecemos sus opiniones, comentarios y la priorización de programas y servicios.

Para enviar sus comentarios sobre el borrador n.º 2 del LCAP, visite:

www.lbschools.net/LCAP

Borrador n.º 2 del LCAP

El borrador del LCAP, junto con toda la documentación adjunta, se encuentra publicado en la página web del LCAP. Más concretamente:

- Resumen del presupuesto
- Actualización anual
- LCAP
- Tablas del LCAP
- Instrucciones del LCAP

Para acceder a estos documentos, visite:

Próximos pasos

FASE I

Febrero-marzo de 2026
Recopilar las opiniones de la comunidad para elaborar el presupuesto

Inicio

- **Intercambio de ideas:**

Intercambio de ideas

Sesiones de compromiso que se publicarán en www.lbschools.net/LCAP

Distribuir las actualizaciones mensuales a las familias y al personal



FASE II

Abril-mayo de 2026
Continuar con las aportaciones al LCAP y la redacción del borrador del LCAP

El personal participará **grupos de padres** para compartir los resultados preliminares de ThoughtExchange
Se hará público el contenido general del presupuesto y del LCAP.
Mayo de 2026:
Se ha publicado el borrador del LCAP y se solicita la opinión de la comunidad sobre los borradores n.º 1 y n.º 2 del LCAP



FASE III

Mayo - junio de 2026

Finalización del LCAP

El personal seguirá perfeccionando el LCAP.

Junio de 2026: Respuesta a los comentarios de la comunidad

La Junta revisará el presupuesto y el LCAP para su aprobación.

The background of the slide is a detailed architectural floor plan in blue lines on a light blue background. The plan shows various rooms, corridors, and structural elements with dimensions and labels. A thick dark blue horizontal bar is positioned at the top of the slide. The word "Gracias" is centered in a large, bold, dark blue font.

Gracias