

**BMS Summer Reading (Rising 5th- 8th Grade)**  
**Writing About Reading**

Name: \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_ Author: \_\_\_\_\_

*Please read widely and often this summer. Maintaining your reading stamina and achievement is more important than ever. Read from a variety of sources. Reread favorite books. Think and talk about your reading.*

**Directions:** All students at Bernardsville Middle School will be required to read over the summer.

- Rising 5th Graders: Read at least **ONE** personal choice book.
- Rising 6th/7th/8th Graders: Read at least **TWO** books over the summer; a personal choice book and a book from the BMS Summer Reading List.

**Personal Choice Book\*:** Choose one personal choice book to read this summer. This might be the next installment of a favorite series, a reread of a favorite text, or even routine reading of a magazine/periodical through the summer. Be ready to discuss this personal choice book with your teachers and classmates when you return to school in September. *(Rising 5th graders- While it is not required to complete, you might use the graphic organizer below as you think about your text.)*

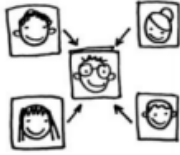
**BMS Summer Reading List Book\*:** *(Rising 6th-8th graders only)* Choose one book from the 2026 BMS Summer Reading List and use the designated thinking prompts for your grade level (below) to focus your reading. **You should choose both a title and prompt guide respective to you 2026-2027 grade level.** While you read, jot an idea you have for each topic, and provide TEXTUAL evidence from the book to support your ideas. (Remember to cite the page numbers.) Feel free to use this chart to capture your notes, or take notes on these topics in your own way - in a reading notebook, using sketches and annotations, Post-its, etc. These notes will help you during the first few days of school when you will chat about your summer reading in English class.

What better way is there to build community at the start of a new school year than to share a good book with your classmates and hear about some great reads in return? **HAPPY READING!**

# Rising 5th and 6th Graders

## **Character Development**

Discuss your **theories** about the characters in the story.



## **Problems**

Discuss the **problems** in the story and how characters respond to them.



## **Theme(s)**

Discuss the **theme(s)** of the story.



**Character Development:**

**Problems:**

**Theme(s):**

**Evidence to support my ideas:**

**Evidence to support my ideas:**

**Evidence to support my ideas:**

# Rising 7th and 8th Graders

## Making Connections

*Pause at parts you find powerful and ask:*



“What in my life is making this part meaningful?”

## Theme

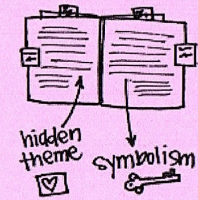
Discuss the theme(s) of the story.



Identify/show parts that support your idea.

## Symbolism

Discuss repeating images or objects in the story. What might they be symbols for?



**Character Development:**

**Evidence to support my ideas:**

**Problems:**

**Evidence to support my ideas:**

**Theme(s):**

**Evidence to support my ideas:**

## Lecture de Verano de BMS (Entrante 5to- 8vo Grado)

### Escribiendo sobre la lectura

Nombre: \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_ Autor: \_\_\_\_\_

*Por favor lee mucho y frecuentemente este verano. Mantener tu estamina y rendimiento en la lectura es más importante hoy que nunca. Lee de diversas fuentes. Relee tus libros favoritos. Reflexiona y habla sobre tu lectura.*

**Direcciones:** Todos los estudiantes de Bernardsville Middle School deberán leer durante el verano.

- Estudiantes que pasan a 5to grado: Lean al menos un libro de su elección personal.
- Estudiantes que pasan a 6to, 7mo u 8vo grado: Lean al menos dos libros durante el verano: uno de su elección personal y uno de la lista de lectura de verano de BMS.

**Libro de Elección Personal\*:** Elige un libro de elección personal para leer este verano. Puede ser la siguiente entrega de tu serie favorita, una relectura de un texto favorito o incluso la lectura habitual de una revista o periódico durante el verano. Prepárate para comentar este libro de elección personal con tus profesores y compañeros cuando regreses a clases en septiembre. *(Alumnos que van a 5to grado: Aunque no es obligatorio completarlo, puedes usar el organizador gráfico a continuación para pensar en tu texto)*

**Libro de la Lista de Lectura de Verano de BMS\*:** *(Solo para alumnos de 6to a 8vo grado)* Elige un libro de la Lista de Lectura de Verano de BMS 2026 y usa las pautas de reflexión designadas para tu grado (abajo) para enfocar tu lectura. **Debes elegir un título y una guía de pautas acordes a tu grado (2026-2027).** Mientras lees, anota una idea para cada tema y proporciona evidencia textual del libro para respaldarla. (Recuerda citar los números de página). Puedes usar esta tabla para anotar tus notas o tomar notas sobre estos temas a tu manera: en un cuaderno de lectura, con bocetos y anotaciones, notas adhesivas, etc. Estas notas te ayudarán durante los primeros días de clases cuando hables sobre tus lecturas de verano en la clase de inglés

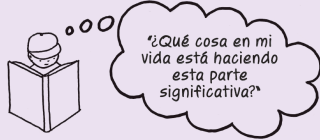
*¿Qué mejor manera de crear comunidad al comienzo de un nuevo año escolar que compartir un buen libro con tus compañeros y escuchar a cambio buenas lecturas? ¡Feliz lectura!*



# Estudiantes que entran al 7mo y 8vo grado

## Haciendo Conecciones

Detenerse en partes del texto que encuentres poderosas y preguntarse:



## Tema

Discute los temas de la historia.



Identifica/demuestra partes que apoyan tu idea.

## Simbolismo

Discute las imágenes u objetos que se repiten en la historia. ¿Cuáles serían sus símbolos?



**Desarrollo de Personajes:**

**Problemas:**

**Tema(s):**

**Evidencia para apoyar mis ideas:**

**Evidencia para apoyar mis ideas:**

**Evidencia para apoyar mis ideas:**