



Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights
INSPIRAR. INNOVAR. EXCELENCIA. Un Compromiso Comunitario.

Plan de Participación de Padres y Familias Título I 2026-2027 de Inver Grove Heights

Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights se comprometen a brindar una educación de calidad a todos los niños de este distrito. Para ello, buscamos establecer alianzas con padres, tutores y la comunidad. Todos ganamos si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento académico de nuestros niños. Ni el hogar ni la escuela pueden lograrlo solos. Las familias desempeñan un papel fundamental como primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada etapa del proceso.

Parte I. Expectativas del Distrito

Cada distrito escolar debe establecer sus expectativas para la participación de los padres. [Sección 1118(a)(2), ESEA.] Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights se comprometen a implementar los siguientes requisitos:

- Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights implementarán programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas de Título I. Dichos programas, actividades y procedimientos se planifican y gestionan en consulta con los padres de los niños participantes.
- Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights colaborarán con sus escuelas para garantizar que el Plan de Participación de Padres a nivel escolar cumpla con los requisitos del Título I e incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres.
- Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights incorporarán el Plan de Participación de Padres del Título I a nivel distrital en su plan de participación familiar.
- Para cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, en la medida de lo posible, las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights brindarán plenas oportunidades de participación a los padres de niños con dominio limitado del inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la entrega de información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

- Si el plan de las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights para el Título I no satisface a los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará sus comentarios junto con el plan cuando lo presente al Departamento de Educación de Minnesota.
- Si corresponde, las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights involucrarán a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I reservado para la participación de los padres y garantizarán que al menos el 95 por ciento de dicho uno por ciento reservado se destine directamente a las escuelas.
- La participación de los padres se refiere a la participación de los padres/tutores en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:
 1. que los padres desempeñen un papel integral en el apoyo al aprendizaje de sus hijos;
 2. que se les anime a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 3. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para contribuir a la educación de sus hijos.

Parte II. Componentes requeridos del Plan de Participación de los Padres del Distrito

Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights involucrarán a los padres en el desarrollo/revisión de su procedimiento distrital de participación de los padres. Esto se lleva a cabo en una reunión con los padres del Título I y otro personal del distrito. Se realizará al menos una reunión al año.

Primaria Hilltop	10 de Marzo, 2026	5:00 p.m.
Primaria Pine Bend	14 de Abril, 2026	6:00 p.m.
Primaria Salem Hills	12 de Mayo, 2026	3:30 p.m.

MaryAnn Curro, (651) 306-7441	Sara Pachl, (651) 306-7750	Kellie Keifenheim (651) 306-7308
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Michelle Bouslog
(651) 306-7430

Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights involucrarán a los padres en el desarrollo conjunto del plan, la revisión y las mejoras del distrito [es decir, el plan del distrito, la sección 1112, la sección 1114 para toda la escuela y/o la sección 1116 de mejoras escolares].

Durante las reuniones, se entregará a los padres y a las familias un folleto informativo, incluyendo instrucciones para acceder al sitio web del Informe Escolar de Minnesota de cada escuela.

Este mismo grupo se reunirá para revisar el plan del distrito y realizar las modificaciones y correcciones necesarias. Si se identifica que el distrito necesita mejoras, esto se explicará en el sitio web del distrito y en el boletín informativo del distrito que se envía a los padres de todos los estudiantes. Si el distrito necesita crear un plan distrital para mejorar, los padres serán incluidos en el desarrollo de este plan y este comité incluirá a los padres del Título I. El distrito incluirá sesiones de desarrollo del personal durante el taller del distrito, días de participación, que brindan al personal ideas para implementar estrategias efectivas para la participación de los padres.

Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights brindarán coordinación, asistencia técnica y otros tipos de apoyo para ayudar a las escuelas Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil y el rendimiento escolar.

A continuación, se presentan algunas de las maneras en que el distrito brinda coordinación, asistencia técnica y apoyo necesarios para que las escuelas planifiquen e implementen actividades efectivas de participación de padres y familias.

- Los Asesores de Éxito Estudiantil trabajan en colaboración con maestros, estudiantes y familias para satisfacer las necesidades sociales, emocionales y conductuales durante la jornada escolar. Nuestros asesores de éxito trabajan en colaboración con los recursos comunitarios para satisfacer las diversas necesidades.
- El distrito cuenta con un auxiliar docente de inglés en cada escuela, quien colabora con el personal para apoyar a los estudiantes multilingües durante la jornada escolar. Muchos de nuestros auxiliares docentes de inglés también son intérpretes.
- El distrito proporciona intérpretes para mejorar la comunicación efectiva durante las reuniones de padres y maestros, las reuniones con las familias y los eventos familiares.
- El personal tiene acceso a herramientas y plataformas digitales para comunicarse con familias que no hablan inglés. Las escuelas utilizan estratégicamente herramientas de redes sociales como Facebook para comunicarse con las familias.
- Las escuelas primarias utilizan SeeSaw para informar a las familias sobre el progreso de los estudiantes, las celebraciones y las comunicaciones regulares.

Las escuelas de Inver Grove Heights buscan mejorar la capacidad tanto de las escuelas como de los padres para participar eficazmente. Esto se logrará fomentando una sólida participación de los padres y creando una colaboración entre las escuelas, los padres y la comunidad. El objetivo es mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante las actividades que se describen a continuación.

- Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights, con la ayuda de sus escuelas de Título I, ayudarán a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, a comprender temas como los estándares estatales de contenido

académico, los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I, cómo supervisar el progreso del niño y cómo colaborar con los educadores. Esto generalmente se explica a través de las comunicaciones del distrito y el sitio web del distrito.

- Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights, con la ayuda de sus escuelas Título I, proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación parental.
- Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights, con la ayuda de sus escuelas Título I y los padres, capacitarán a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre padres y escuelas.
- Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights coordinarán e integrarán los programas de participación parental con nuestros programas de Educación Familiar para la Primera Infancia (ECFE). Nuestro Centro de Aprendizaje Temprano ofrece diversos recursos y clases para familias que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Asociación de Padres y Maestros (PTSA)

Para conocer las fechas y horarios de las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros de cada escuela, visite la página web de la PTSA y el calendario:

Escuela Primaria Hilltop

Sitio web de la PTSA: <https://sites.google.com/view/hilltopelementaryschoolptsa/home>

PTSA: <https://www.facebook.com/groups/1020509291353815/>

Calendario escolar: <http://www.isd199.org/schools/hilltop/calendar>

Escuela Primaria Pine Bend

PTSA: <https://www.facebook.com/Pine-Bend-Elementary-PTSA-308058299237666>

Calendario escolar: <http://www.isd199.org/schools/pinebend/calendar>

Escuela Primaria Salem Hills

PTO: <https://www.facebook.com/Salem-Hills-Elementary-PTO-1425437027723265/>

Calendario Escolar: <http://www.isd199.org/schools/salemhills/calendar>

Reuniones de Padres y Maestros

Para conocer las fechas y horarios de las reuniones de padres y maestros, visite la página del calendario del distrito en:

<http://www.isd199.org/cms/one.aspx?pageId=32793666>

Si tiene alguna pregunta, comuníquese directamente con la escuela.

Primaria Hilltop
(651) 306-7400

Primaria Pine Bend
(651) 306-7701

Primaria Salem Hills
(651) 306-7300

Encuesta Anual para Padres de Título I

Cada padre de familia con un hijo que reciba servicios de Título I durante el año escolar recibirá una Encuesta para Padres de Título I. Los resultados de la encuesta se compartirán con la administración del distrito y se utilizarán para establecer metas para mejorar el programa de Título I. Los resultados de la encuesta también se compartirán con los padres del Comité de la Mejor Fuerza Laboral del Mundo.

Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights involucrarán a los padres en la decisión sobre cómo se asignarán los fondos reservados para las actividades de participación parental durante las reuniones de padres del Título I en cada escuela.

Primaria Hilltop
March 10, 2026
5:00 p.m.

Escuela Primaria Pine Bend
April 14, 2026
6:00 p.m.

Escuela Primaria Salem Hills
May 12, 2026
3:30 p.m.

Parte III. Accesibilidad

Las Escuelas de Inver Grove Heights cumplirán con los requisitos de participación de padres y familias establecidos en el Título I. En la mayor medida posible, el distrito garantizará una participación significativa para los padres y familias multilingües, así como para las familias de niños con discapacidades; esto incluye el acceso a información y a los informes escolares.

El distrito escolar cuenta con diversos sistemas implementados para proporcionar a las familias información en un idioma que los padres y cuidadores puedan comprender:

- Un paraprofesional de apoyo a estudiantes multilingües (ML) en cada plantel de primaria para brindar servicios de interpretación y fomentar la participación familiar.
- Herramientas digitales, incluidas las funciones de accesibilidad del iPad, para comunicarse con las familias y los estudiantes.
- Una línea de asistencia lingüística disponible para el uso de maestros y administradores, la cual ofrece servicios de traducción en varios idiomas.
- En cada escuela se encuentran disponibles y accesibles materiales traducidos al español.

Parte IV. Adopción

El Plan de Participación Parental de las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights se desarrolló y revisó conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, según consta en las actas de las reuniones.

Este Plan de Participación Parental fue desarrollado y revisado por las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights durante la noche de participación familiar de cada escuela. Estará vigente durante el año escolar 2026-2027. Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights pondrán este plan a disposición de todos los padres mediante su publicación en sus sitios web a más tardar a finales de octubre de 2026.

Megan Blazek, Directora de Aprendizaje

Representante Autorizada del Título I

Los siguientes padres/familias participaron en la elaboración de este documento:

Hilltop:

MaryAnn Curro, Sharlene Gelhaye, Morgan Hallermann, Katy Anich, Libby Brandl, Emily Glenna, Amy Reynertson, Kayla Novak, Mallory Wakefield, Mike Wakefield, Daniele Roush, Amanita Cunningham, Nancy Martin, Troy Gullick, Gina Smethers, Sarah Quiroga Neri, Maria Chourio Maldonado, Robin Holien, Ruby Cano Berrios and Leah Byrd.

Salem Hills:

Kellie Keifenheim, Tina Willette, Katie Sorenson, Laura Elisa, Kelli Morales, Sue Grados, Cilia Market, Jessica Schulz, Marilyn Clifford, Deb Dallmann, Cindy Ford, Kayla Marion.

Pine Bend:

Sara Pacht, Paul Richardson, Jenny Befort, Jill Goski, Kristin Ries, Sara Goodman, Sara Getting, Jackie Moran, Dulce Orozco, Amanda Marsden, Michelle Vincent, Shari Roose, Caroline Snoodgrass, Melissa Goski, Mary Landis, Chris Goodman, Kari Simonson, Meghan McFree-Nelson, Allysa Salter, Sonja Steele, Annie Roberts.

Revisado:

3/10/2026 (Escuela Primaria Hilltop),

5/12/2026 (Escuela Primaria Salem Hills)

4/14/2026 (Escuela Primaria Pine Bend)