

### Spanish 3 Summer Assignment – Srta. Mannarino

The Summer Assignment is intended to encourage practice with the Spanish language over the summer. The purpose of this assignment is to help you review topics you learned in Spanish 2.

In order to receive full credit for this assignment, it must be completed by the first full week of classes. You will be graded on completion.

I recommend you work with [Duolingo.com](https://www.duolingo.com). It will help you learn and review vocabulary, grammar, etc. in a fun manner.

Quiero que disfruten su verano y que Dios las bendiga.

## Para empezar

Fecha \_\_\_\_\_

## Guided Practice Activities, Sheet 1

## Verbos irregulares (p. 3)

- Remember that some verbs in Spanish have irregular **yo** forms. Look at the following list of common verbs that are irregular in the **yo** form only—the other forms of these verbs follow the regular conjugation rules.

|                      |                     |                         |
|----------------------|---------------------|-------------------------|
| dar: <b>doy</b>      | poner: <b>pongo</b> | saber: <b>sé</b>        |
| salir: <b>salgo</b>  | caer: <b>caigo</b>  | conocer: <b>conozco</b> |
| traer: <b>traigo</b> | hacer: <b>hago</b>  | ver: <b>veo</b>         |

- Other verbs you have learned with irregular **yo** forms include **obedecer**, **ofrecer** and **parecer**, which are conjugated like **conocer**.

A. Answer each question by writing the irregular **yo** form of the verb given.

**Modelo** ¿Sabes esquiar? Sí, (yo) sé esquiar muy bien.

- ¿Haces la tarea siempre? Sí, \_\_\_\_\_ la tarea todos los días.
- ¿Dónde pones tus libros? \_\_\_\_\_ mis libros en mi mochila.
- ¿Le das la tarea a la maestra? Sí, le \_\_\_\_\_ la tarea siempre.
- ¿Traes tu libro de texto a casa? Sí, \_\_\_\_\_ mi libro a casa para estudiar.
- ¿Ves la foto de José y María? Sí, \_\_\_\_\_ la foto. Es muy bonita.
- ¿Obedeces a tus padres? Sí, siempre \_\_\_\_\_ a mis padres.
- ¿Conoces a alguna persona famosa? Sí, (yo) \_\_\_\_\_ a Enrique Iglesias.

- Other verbs are irregular not only in the **yo** form but in all the forms. Look at the following list of important verbs that are irregular in all forms of the present tense.

| ser          | ir           | decir           |
|--------------|--------------|-----------------|
| soy    somos | voy    vamos | digo    decimos |
| eres    sois | vas    vais  | dices    decís  |
| es    son    | va    van    | dice    dicen   |

| estar            | oír           | tener            | venir            |
|------------------|---------------|------------------|------------------|
| estoy    estamos | oigo    oímos | tengo    tenemos | vengo    venimos |
| estás    estáis  | oyes    oís   | tienes    tenéis | vienes    venís  |
| está    están    | oye    oyen   | tiene    tienen  | viene    vienen  |

**Para empezar**

**Verbos irregulares (continued)**

**B.** Complete the following sentences with the correct forms of the verbs in parentheses. Follow the model.

**Modelo** (salir) María sale a las 7.30 pero yo salgo a las 8.

1. (ir) Yo \_\_\_\_\_ a mi casa después de mis clases pero mis amigos \_\_\_\_\_ al gimnasio.
2. (tener) Mi padre \_\_\_\_\_ cuarenta y cinco años, pero yo \_\_\_\_\_ diecisiete.
3. (saber) Nosotros \_\_\_\_\_ que hay un examen mañana, pero yo no \_\_\_\_\_ si va a ser difícil.
4. (decir) José \_\_\_\_\_ que la clase de química es aburrida, pero yo \_\_\_\_\_ que es muy interesante.
5. (traer) Yo \_\_\_\_\_ mis libros de texto a casa cada noche, pero mi mamá \_\_\_\_\_ muchos papeles de su trabajo.

**C.** Write complete sentences to describe what happens in a Spanish class. Follow the model.

**Modelo** Los estudiantes / tener / un examen / el viernes

Los estudiantes tienen un examen el viernes.

1. Yo / saber / todas las respuestas del examen  
\_\_\_\_\_
2. Javier / ser / un estudiante muy serio  
\_\_\_\_\_
3. Nosotros / salir / de la clase / a las once  
\_\_\_\_\_
4. Yo / oír / una canción / en español  
\_\_\_\_\_
5. Ellas / conocer / a unos estudiantes de Puerto Rico  
\_\_\_\_\_

## Presente de los verbos con cambio de raíz (p. 5)

- Remember that, in the present tense, stem-changing verbs have stem changes in all forms except the **nosotros/nosotras** and **vosotros/vosotras** forms.
- The types of stem changes are: O→UE, U→UE, E→IE, and E→I. Look at the chart below to see how **volver** (*ue*), **pensar** (*ie*), and **servir** (*i*) are conjugated. Their stem changes have been underlined:

| volver          |                 | pensar          |                 | servir         |                |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| <u>v</u> uelvo  | volvemos        | <u>p</u> ienso  | pensamos        | <u>s</u> irvo  | servimos       |
| <u>v</u> uelves | volvéis         | <u>p</u> iensas | pensáis         | <u>s</u> irves | servís         |
| <u>v</u> uelve  | <u>v</u> uelven | <u>p</u> ienso  | <u>p</u> iensan | <u>s</u> irve  | <u>s</u> irven |

- Here is a list of common verbs with each type of stem change:
  - O→UE poder, dormir, morir, volver, devolver, almorzar, recordar, encontrar, contar, costar, acostarse
  - U→UE jugar
  - E→IE perder, empezar, querer, preferir, pensar, divertirse, despertarse, sentirse, mentir, cerrar, comenzar, entender
  - E→I pedir, servir, repetir, reír, sonreír, seguir, vestirse

A. Complete the sentences about Santiago's activities using the verbs in parentheses. Follow the model.

**Modelo** (despertarse) Santiago se despierta muy temprano porque es un chico activo.

- (querer) Santiago \_\_\_\_\_ leer el periódico antes de salir para la escuela.
- (recordar) Santiago \_\_\_\_\_ su tarea y sus libros cuando sale.
- (comenzar) Santiago \_\_\_\_\_ su clase de francés a las ocho de la mañana.
- (sentarse) Santiago \_\_\_\_\_ cerca de la maestra para escuchar bien lo que ella dice.
- (pedir) Santiago \_\_\_\_\_ una ensalada y pollo.
- (volver) Santiago \_\_\_\_\_ a casa a las tres de la tarde.
- (jugar) y \_\_\_\_\_ un poco de fútbol con su hermano.

B. Ana is writing a letter to her pen pal. Look at the lines from her letter and underline the subject for each verb in the sentence. Then, complete the sentence with the correct forms of the verb given.

**Modelo** (preferir) Yo prefiero pasar tiempo con mi amiga Tere. Y tú, ¿con quién prefieres pasar tiempo?

1. (contar) Mis amigos y yo siempre \_\_\_\_\_ chistes. Y Uds., ¿\_\_\_\_\_ chistes?
2. (poder) Yo \_\_\_\_\_ hablar un poco de francés. Y tú, ¿\_\_\_\_\_ hablar otras lenguas?
3. (almorzar) Los otros estudiantes y yo \_\_\_\_\_ en la cafetería. Y Uds., ¿\_\_\_\_\_ en casa o en la escuela?
4. (reír) Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ mucho cuando vemos películas cómicas. Y tú, ¿\_\_\_\_\_ mucho cuando vas al cine?
5. (pensar) Yo \_\_\_\_\_ estudiar biología en la universidad. Y tú y tus amigos, ¿qué \_\_\_\_\_ estudiar?
6. (dormir) Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ ocho horas todas las noches. Y tú, ¿\_\_\_\_\_ más de ocho horas o menos?

C. Write complete sentences to describe what the people in the sentences do for activities. Follow the model.

**Modelo** Este fin de semana / mis amigos y yo / querer / jugar al vóleibol.

Este fin de semana, mis amigos y yo queremos jugar al vóleibol.

1. Nadia y Bárbara / siempre / perder / las llaves  
\_\_\_\_\_
2. La cafetería de la escuela / servir / comida saludable  
\_\_\_\_\_
3. Tú / poder / hablar ruso y jugar al ajedrez / ¿no?  
\_\_\_\_\_
4. La primera clase del día / empezar / a las ocho de la mañana  
\_\_\_\_\_
5. Yo / no entender / la tarea de matemáticas  
\_\_\_\_\_

**Para empezar**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities, Sheet 5****Los verbos reflexivos (p. 7)**

- Remember that reflexive verbs are usually used to talk about things people do to or for themselves. Each verb has two parts: a reflexive pronoun and a conjugated verb form.

Look at the example of the reflexive verb **despertarse**:

| despertarse   |                 |
|---------------|-----------------|
| me despierto  | nos despertamos |
| te despiertas | os despertáis   |
| se despierta  | se despiertan   |

- Notice that the reflexive pronoun *se* is used for both the *él/ella/Ud.* and *ellos/ellas/Uds.* forms.

**A.** Underline the reflexive pronoun in each of the following sentences.

**Modelo** Rafaela y Silvia se lavan el pelo por la mañana.

- Yo me levanto a las nueve y media los sábados.
- Mis amigos y yo nos ponemos las chaquetas cuando hace frío.
- ¿Tú te cepillas los dientes después de almorzar?
- Mi madre se viste con ropa elegante para la cena formal.
- Los jugadores de béisbol van a acostarse temprano porque tienen un partido importante mañana.

**B.** Write the reflexive pronoun in each sentence to finish the descriptions of the Navarro household's daily preparations.

**Modelo** El Sr. Navarro se afeita antes de bañarse.

- Laurena \_\_\_\_\_ ducha por media hora.
- Ramón y Nomar \_\_\_\_\_ arreglan juntos.
- Tú \_\_\_\_\_ cepillas los dientes dos veces cada día.
- La Sra. Navarro \_\_\_\_\_ pinta las uñas por la noche.

**Para empezar**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities, Sheet 6**

- When a conjugated verb is followed by an infinitive, in expressions such as *ir a + infinitive* or *pensar + infinitive*, the reflexive pronoun can come before the first verb or be attached at the end of the infinitive.

Voy a cepillarme los dientes.

*I am going to brush my teeth.*

Me voy a cepillar los dientes.

*I am going to brush my teeth.*

- In the above example, both ways of writing the sentence are correct and, as you can see, have the same meaning.

**C.** Complete each sentence using both ways to write the infinitive of the reflexive verbs in the box below. ¡Recuerda! You will need to change the reflexive pronouns to fit the subject. Follow the model.

acostarse    lavarse    cepillarse    secarse    afeitarse    ponerse

**Modelo**



Nosotras nos pensamos secar el pelo. /

Nosotras pensamos secarnos el pelo.

1.



Los niños \_\_\_\_\_ piensan \_\_\_\_\_ los dientes. /

Los niños piensan \_\_\_\_\_ los dientes.

2.



Yo \_\_\_\_\_ pienso \_\_\_\_\_ los jeans. /

Yo pienso \_\_\_\_\_ los jeans.

3.



Tú \_\_\_\_\_ piensas \_\_\_\_\_ la cara. /

Tú piensas \_\_\_\_\_ la cara.

4.



Uds. \_\_\_\_\_ piensan \_\_\_\_\_ las manos. /

Uds. piensan \_\_\_\_\_ las manos.

5.



Carla \_\_\_\_\_ piensa \_\_\_\_\_ por la noche. /

Carla piensa \_\_\_\_\_ por la noche.

# Verbs that are conjugated like gustar (p. 11)

- Remember that the verb **gustar** is conjugated a bit differently from most other verbs in Spanish. In sentences with **gustar**, the subject of the sentence is the thing or things that are liked. In the present tense, we use **gusta** before the thing that is liked (singular noun or infinitive) and **gustan** before the things that are liked (plural noun). For example:

Me gusta el vóleibol. I like volleyball.

Me gustan los deportes. I like sports.

To show *who* likes the thing or things mentioned you place an *indirect object pronoun* before the form of **gustar**:

|             |                           |              |                         |
|-------------|---------------------------|--------------|-------------------------|
| me gusta(n) | I like                    | nos gusta(n) | we like                 |
| te gusta(n) | you like                  | os gusta(n)  | you all (informal) like |
| le gusta(n) | he/she/you (formal) likes | les gusta(n) | they/you all like       |

**A.** Complete the following sentences with the correct indirect object pronoun.

**Modelo** A mis padres les gustan las notas buenas en la escuela.

1. A mí \_\_\_\_\_ gusta el fútbol americano.

2. A nosotros \_\_\_\_\_ gustan las ciencias, como la biología y la física.

3. A Manuel \_\_\_\_\_ gusta el chocolate; ¡es delicioso!

4. A ella \_\_\_\_\_ gusta la familia y por eso visita a su abuela con frecuencia.

5. ¿A ti \_\_\_\_\_ gustan los animales como los perros y los gatos?

6. A Uds. \_\_\_\_\_ gusta el programa nuevo en la televisión.

**B.** Now look back at the sentences in exercise A. Each verb ends in **-a** or **-an**. Draw a box around these endings. Then, circle the noun in the sentence that determines whether the verb is singular or plural.

**Modelo** A mis padres les gustan las notas buenas en la escuela.

**Para empezar**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities, Sheet 8****Verbos que se conjugan como gustar (continued)**

- There are several other verbs that work like **gustar**. Some important ones are:  
**importar** to matter    **encantar** to love    **interesar** to interest

Al director le importan las reglas.    *The rules are important to the principal.*  
 A mí me encanta comer helado.    *I love to eat ice cream.*  
 A Jennifer le interesa la música.    *Jennifer is interested in music.*

**C.** Find the subject in each of the following sentences and underline it. Then, use the subject you underlined to help you determine the correct form of the verb. Circle your choice. Follow the model.

**Modelo** A mí me (encantan / encanta ) las telenovelas.

1. A Carolina Herrera le ( interesan / interesa ) la ropa.
2. A ti te ( importan / importa ) reunirse con amigos.
3. A Pablo le ( encantan / encanta ) las fiestas de verano.
4. A Uds. les ( importan / importa ) el béisbol.

**D.** Complete each sentence with the correct indirect object pronoun on the first line and the correct form of the verb in parentheses on the second line.

**Modelo** A ti te encanta (encantar) la música folklórica.

1. A nosotros \_\_\_\_\_ (interesar) los artículos del periódico.
2. A ellas \_\_\_\_\_ (importar) la política.
3. A mí \_\_\_\_\_ (gustar) los refrescos de frutas.
4. A Joaquín \_\_\_\_\_ (interesar) la historia europea.
5. A nosotras \_\_\_\_\_ (encantar) la nueva canción de Shakira.
6. A los estudiantes \_\_\_\_\_ (importar) las tareas para sus clases.
7. ¿A ti \_\_\_\_\_ (gustar) la comida de la cafetería?
8. A mi hermano \_\_\_\_\_ (encantar) los deportes.
9. A nosotros \_\_\_\_\_ (interesar) ir al cine.
10. A Uds. \_\_\_\_\_ (encantar) hablar por teléfono.

**Adjetivos posesivos (p. 12)**

- Possessive adjectives describe an object by indicating who owns it. Remember that in Spanish, the possessive adjectives agree in number with the object being possessed, not with the person who owns it. For example:

Mis clase de español es divertida. *My Spanish class is fun.*

Mis clases de español son divertidas. *My Spanish classes are fun.*

- The following possessive adjectives are used in Spanish. Note that the **nosotros** and **vosotros** adjectives must also agree in gender (feminine or masculine) with the item possessed.

|                              |                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| mi/mis my                    | nuestro/nuestra/nuestros/nuestras our                   |
| tu/tus your (informal)       | vuestro/vuestra/vuestros/vuestras your (group-informal) |
| su/sus his/her/your (formal) | su/sus their/your (group)                               |

**A.** In the following sentences a line is drawn under the item possessed to help you determine the correct possessive adjective. Circle one of the two options. Follow the model.

**Modelo** Quiero ir al partido de básquetbol con ( mi / mis ) amigos esta noche.

1. Consuelo necesita traer ( su / sus ) libro de texto a clase.
2. Nosotros vamos a ( nuestra / nuestras ) casas después de la escuela.
3. Enrique y Sara van a preparar ( su / sus ) cena ahora.
4. ¿Tú tienes ( tu / tus ) sombrero y ( tu / tus ) guantes?
5. Mi papá prefiere leer ( su / sus ) revistas en el sofá.
6. ¿Cuándo es ( nuestro / nuestros ) examen de español?
7. ( Mi / Mis ) clases comienzan a las ocho y media de la mañana.

**B.** Read each possessive statement below. Then, write the corresponding possessive adjective in the second sentence. Follow the model.

**Modelo** Es la mochila de Alicia. Es su mochila.

1. Son las tijeras de nosotros. Son \_\_\_\_\_ tijeras.
2. Son los gatos de la Sra. Barbosa. Son \_\_\_\_\_ gatos.
3. Es el televisor de Pilar. Es \_\_\_\_\_ televisor.
4. Son los libros de nosotras. Son \_\_\_\_\_ libros.

## Realidades 3

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

## Para empezar

Fecha \_\_\_\_\_

## Guided Practice Activities, Sheet 10

C. Complete the following conversation between two people at a party with the correct possessive adjectives from the box. You will use each possessive adjective only once.

nuestros

mi

mis

tu

su

sus

**Modelo** Teresa: Las botas de Luisa son bonitas, ¿no?

Sonia: Sí, sus botas son muy elegantes.

Teresa: Esta fiesta es fantástica. La mamá de Raúl prepara unas comidas muy sabrosas, ¿no?

Sonia: Sí, me encanta \_\_\_\_\_ tortilla española. ¿Tus padres saben cocinar algo especial?

Teresa: Sí, \_\_\_\_\_ padre sabe preparar unas enchiladas fenomenales, pero siempre tiene que preparar muchas porque tengo cinco hermanos y \_\_\_\_\_ hermanos pueden comerse un millón de enchiladas.

Sonia: ¡\_\_\_\_\_ familia es muy grande! Sólo tengo una hermana. En nuestra casa, mi hermana y yo preparamos la comida los fines de semana y \_\_\_\_\_ padres la preparan durante la semana. Es una buena costumbre.

D. You need to answer some questions from an exchange student at your school.

**El pretérito de los verbos (p. 17)**

Remember that the preterite is used to talk about past events. To conjugate regular -ar, -er, and -ir verbs in the preterite, use the following endings:

|          |            |         |           |         |           |
|----------|------------|---------|-----------|---------|-----------|
| cantar   |            | beber   |           | salir   |           |
| canté    | cantamos   | bebí    | bebimos   | salí    | salimos   |
| cantaste | cantasteis | bebiste | bebisteis | saliste | salisteis |
| cantó    | cantaron   | bebió   | bebieron  | salió   | salieron  |

**A.** Complete the sentences about what students did last summer with the correct preterite endings of each -ar verb. Pay attention to the regular endings in the chart above and to the accent marks.

**Modelo** (nadar) Marcos y Raúl nadaron en el lago.

- (caminar) Yo camin\_\_\_\_\_ por la playa.
- (montar) Tú mont\_\_\_\_\_ a caballo en las montañas.
- (pasear) Mis primos pase\_\_\_\_\_ en bicicleta.
- (tomar) Nosotros tom\_\_\_\_\_ el sol en la playa.
- (usar) Esteban us\_\_\_\_\_ la computadora.

**B.** Complete the sentences by writing the correct preterite form of each -er or -ir verb. Follow the model. Pay attention to the regular endings and accent marks in the chart above.

**Modelo** (aprender) Marta aprendió un poco de francés antes de ir a París.

- (comer) Nosotros \_\_\_\_\_ helado de fresa.
- (decidir) Ellos \_\_\_\_\_ visitar Puerto Rico.
- (correr) Yo \_\_\_\_\_ por el río con mi padre.
- (escribir) Tú me \_\_\_\_\_ una carta el mes pasado.
- (abrir) Mamá \_\_\_\_\_ la ventana.



- Some verbs have irregular conjugations in the preterite. Three of them, *hacer*, *dar*, and *ver*, are conjugated below:

| hacer   |           | dar   |         | ver   |         |
|---------|-----------|-------|---------|-------|---------|
| hice    | hicimos   | di    | dimos   | vi    | vimos   |
| hiciste | hicisteis | diste | disteis | viste | visteis |
| hizo    | hicieron  | dio   | dieron  | vio   | vieron  |

- Note that unlike the regular preterite conjugations, these conjugations do not have written accent marks.

**C.** Complete each sentence with the correct form of the irregular preterite verb. Remember that these verb forms do not use written accent marks.

**Modelo** (*dar*) Nosotros dimos una caminata por las montañas.

- (*ver*) Yo \_\_\_\_\_ unos animales exóticos en el bosque.
- (*hacer*) Mis hermanos \_\_\_\_\_ camping una noche.
- (*ver*) ¿Tú \_\_\_\_\_ unas flores bonitas?
- (*dar*) Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ un paseo por la playa.
- (*hacer*) La familia \_\_\_\_\_ muchas cosas divertidas.

**D.** First, circle the verb. If it is regular in the preterite tense, write **R**. If it is irregular in the preterite tense, write **I**. Then, use the preterite to write complete sentences about activities people did in the past. Follow the model.

**Modelo** I Mis primos / hacer surf de vela / el verano pasado

Mis primos hicieron surf de vela el verano pasado.

- \_\_\_\_\_ Yo / montar en bicicleta / el fin de semana pasado  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Nosotros / dar una caminata por el parque / anoche  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Mis amigos / comer en un restaurante / el martes pasado  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Tú / ver una película / hace dos semanas  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Mi mejor amigo y yo / hacer una parrillada / el mes pasado  
\_\_\_\_\_

**El pretérito de los verbos *ir* y *ser* (p. 19)**

- The verbs *ir* and *ser* have the same conjugations in the preterite. You need to use context to determine whether the verb means *went* (*ir*) or *was/were* (*ser*). Look at the conjugations below:

| <i>ir</i> |          | <i>ser</i> |          |
|-----------|----------|------------|----------|
| fui       | fuimos   | fui        | fuimos   |
| fuiste    | fuisteis | fuiste     | fuisteis |
| fue       | fueron   | fue        | fueron   |

**A.** Determine whether *ir* or *ser* is used in the following sentences by indicating the meaning of the underlined preterite verb.

**Modelo** Nosotras fuimos a la biblioteca para estudiar.

☒ went (*ir*)

☐ were (*ser*)

1. La clase fue muy interesante.

☐ went (*ir*)

☐ was (*ser*)

2. Las jugadoras fueron al estadio para competir.

☐ went (*ir*)

☐ were (*ser*)

3. Los equipos de fútbol fueron excelentes.

☐ went (*ir*)

☐ were (*ser*)

4. Yo fui al parque ayer para montar en monopatín.

☐ went (*ir*)

☐ was (*ser*)

**B.** Read each sentence and decide if *ir* or *ser* is needed. Underline the correct infinitive. Then, write the correct preterite form in the blank.

**Modelo** (*ir* / *ser*) Pablo fue a la playa con sus amigos.

1. (*ir* / *ser*) Nosotros \_\_\_\_\_ al gimnasio para hacer ejercicio.

2. (*ir* / *ser*) Los partidos de béisbol \_\_\_\_\_ muy divertidos.

3. (*ir* / *ser*) Yo \_\_\_\_\_ al centro comercial el fin de semana pasado.

4. (*ir* / *ser*) Ellos \_\_\_\_\_ los estudiantes más serios de la clase.

5. (*ir* / *ser*) Benito se rompió el brazo. \_\_\_\_\_ un accidente terrible.

6. (*ir* / *ser*) ¿Adónde \_\_\_\_\_ (tú) ayer?