Lake Tahoe Unified School District
STHS Family-School Compact

It is important that families and schools work together to help students achieve high academic standards. Through a process that includes teachers, families, students and community representatives, the following are agreed-upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life.

Staff Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Teach classes through innovative, interesting, differentiated, and challenging lessons that promote student achievement toward State Standards.
- Motivate our students to learn.
- Have high expectations & standards and help every child to develop a love of learning.
- Provide a warm, safe, and caring learning environment.
- Provide meaningful assignments to reinforce, encourage, and extend learning.
- Teach the standards, curriculum, and district-wide initiatives with fidelity.
- Support the formation of partnerships with families and the community.
- Develop skills in educational technology.
- Engage students in the STHS Viking Vision and Graduate Profile.
- Encourage and teach proper AI use.

Student Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Attend school 95% of the school year (**NO MORE THAN 9 UNEXCUSED ABSENCES**) and will be prepared to learn.
- Bring necessary materials, completed assignments, and homework to school in a timely manner.
- Achieve academic success to the best of my ability.
- Participate in extracurriculars offered at STHS or our community.
- Know and follow school and class rules.
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me be successful in school.
- Limit my TV/computer, device use and video-gaming for entertainment purposes, and instead participate in our community, do extracurriculars and/or study.
- Respect the school, classmates, staff and families.
- Be responsible so as to effectively utilize and maintain my Chromebook (Grades 9-12).
- Monitor my academic progress and performance.
- Work toward achieving the STHS Viking Vision and Graduate Profile.
- Use AI properly as a tool rather than to plagiarize.

Family/Parent Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Ensure that my child attends school 95% of the school year (**NO MORE THAN 9 UNEXCUSED ABSENCES**), gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition.
- Provide a balance between academic and extra-curricular involvement.
- Provide a quiet time and place for homework and monitor technology.
- Read to my child or encourage my child to read every day.
- Participate at school in activities such as school decision-making, volunteering and/or attending parent conferences.
- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Respect the school, staff, students and families.
- Support education use and care of my child's Chromebook (Grades 9-12).
- Monitor my child's academic progress and performance.
- Be aware of the STHS Viking Vision and Graduate Profile.
- Monitor your child's use of AI to ensure proper use.

_____	_____
Principal	Student
_____	_____
Date	Parent

Updated on May 12, 2026

Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe
Contrato entre la escuela y la familia

Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntos para ayudar a los alumnos a lograr las altas normas académicas. Mediante un proceso que incluye a los maestros, las familias, y representantes de la comunidad, los siguientes son los trabajos y las responsabilidades acordados que nosotros como socios realizaremos para apoyar el éxito estudiantil en la escuela y en la vida.

Acuerdo del personal

Yo acuerdo realizar las siguientes responsabilidades lo mejor que yo pueda:

- Enseñar clases mediante lecciones innovadoras, interesantes, diferenciadas, y desafiantes que promueven el rendimiento estudiantil hacia las normas estatales.
- Motivar a nuestros alumnos para aprender.
- Tener altas expectativas y ayudar a cada alumno a desarrollar un amor al aprendizaje.
- Proporcionar un entorno docente seguro, acogedor, y comprensivo.
- Proporcionar trabajos significativos para reafirmar, alentar, y extender el aprendizaje.
- Enseñe los estándares, el plan de estudios y las iniciativas de todo el distrito con fidelidad.
- Apoyar la formación de sociedades con las familias y la comunidad.
- Desarrollar habilidades sobre tecnología educativa.
- Conectar a los estudiantes con la Visión Vikinga de STHS y el Perfil del Graduado.
- Fomenta y enseña el uso adecuado de la inteligencia artificial.

Acuerdo estudiantil

Yo acuerdo realizar las siguientes responsabilidades lo mejor que yo pueda:

- Asistir a clase el 95% del tiempo durante el año escolar (**NO MÁS DE 9 AUSENCIAS**) y estar preparado para aprender.
- Traer los materiales necesarios, completar los trabajos y la tarea.
- Lograr el éxito académico lo mejor que sea posible.
- Participar en actividades extracurriculares ofrecidas en STHS o en nuestra comunidad.
- Aprender y seguir las reglas del salón y la escuela.
- Comunicar periódicamente con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que me puedan ayudar a tener éxito en la escuela.
- Limitar el uso de la computadora, los videojuegos u otra tecnología para fines de entretenimiento, y en su lugar participar en actividades en nuestra comunidad, hacer actividades extracurriculares y/o estudiar.
- Respetar a los compañeros escolares, el personal, y las familias.
- Ser responsable como para efectivamente utilizar y mantener mi computadora Chromebook (Cursos 9-12).
- Supervisar mi progreso y rendimiento académico.
- Trabajar hacia lograr los objetivos de la Visión Vikinga y el Perfil del Graduado.
- Utiliza la inteligencia artificial correctamente como una herramienta y no para plagiarizar.

Acuerdo de la familia/padres

Yo acuerdo realizar las siguientes responsabilidades lo mejor que yo pueda:

- Asegurar que mi hijo/a asista a clase 95% del tiempo durante el año escolar (**NO MÁS DE 9 AUSENCIAS**), duerma lo suficiente, reciba atención médica, y nutrición apropiada.
- Proporcionar un balance entre la participación académica y extracurricular.
- Proporcionar un tiempo y lugar callado para la tarea y supervisar el uso de entretenimiento electrónico.
- Leer a mi hijo/a o alentar en mi hijo/a el deseo de leer cada día.
- Participar en actividades en la escuela tales como la toma de decisiones escolares, sirviendo como voluntario y/o asistiendo a conferencias con los padres.
- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo/a.
- Respetar la escuela, el personal, los alumnos, y las familias.
- Apoyar el uso educativo y el cuidado de la computadora Chromebook (Grades 9-12).
- Supervisar el progreso y rendimiento académico de mi hijo/a.
- Estar consciente de la Visión Vikinga y el Perfil del Graduado.
- Supervisa el uso de la inteligencia artificial por parte de tu hijo para asegurar un uso adecuado.

_____ _____

Director/a Alumno

_____ _____

Fecha Padre