==========

IB Spanish SL Year 1 Tareas de Verano

==========

Nombre: _____
Clase: _____
Fecha de entrega: _____

Create a Google Folder with your name on it using this link: Folder to Upload Summer Work
Create the folder with your name (you have editing rights), and then add ALL your work to the folder with your name.

Work will need to be uploaded before the first day of the 2026-2027 school year. This will be your first MAJOR grade. Late Work will not be accepted.

==========

PARTE 1: LECTURA – *Sueños de la Isla*

==========

📖 Instrucciones: Students will need to purchase the PAST Tense version of the book. If they are unable to purchase, please have them see me before Thursday, May 21, 2026.

Lee la novela *Sueños de la Isla por JJ Hill (Autor), Marissa Rubin (Autor), Roberta Price . Suenos de La Isla Link to Purchase $9.99.

Completa todas las actividades. All answers should be written in Spanish. All answers must be written in complete sentences in order to receive credit.

A. Comprensión General

---

1. ¿Quiénes son los personajes principales?

_____
_____

2. ¿Qué quiere lograr cada hermano en su futuro?

_____

_____

3. Describe la relación entre los hermanos.

_____

_____

4. ¿Cuál es el conflicto principal en la historia?

_____

5. ¿Cómo termina la historia? Explica.

_____

_____

B. Análisis (Nivel IB)

---

6. ¿Qué simboliza la isla?

_____

7. ¿Cómo cambian los personajes durante la historia?

_____

==========

PARTE 2: COMPRENSIÓN AUDITIVA

==========

IB SL Spanish Summer Listening Assignment

Objetivo:

To improve your Spanish listening skills and cultural understanding through authentic media.

Instructions

During the summer, you will **choose ONE Spanish-language source** to follow weekly. This can be:

- 🎧 A podcast
- 📺 A vlog (YouTube, etc.)
- 🎬 A video series

Your source must be <u>appropriate, consistent, and reputable (not random short clips or memes)</u>
Please provide the link to your spanish-language source below:

Step 1: Choose Your Source

Select ONE of the following (or get approval for your own):

- A Spanish-language podcast (news, storytelling, interviews, etc.)
- A YouTube channel or vlog series
- A TV or online video series in Spanish

You should use the same source all summer unless you receive permission to switch.

🗓️ **Step 2: Weekly Listening/View Scheduling**

- Listen/watch **at least once per week**
- Each session should be **15–30 minutes minimum**

Step 3: Weekly Reflection Log

After each session, complete the following in **Spanish**:

Entry Information

- Fecha:
- Título del episodio/video:
- Nombre del podcast/canal/serie:
- Duración:

Comprehension

1. **Resumen (4–5 sentences):**
   ¿Qué pasó? ¿De qué trata/habla? (What happened? What was discussed?)

2. **Tema(s):**
   ¿Cuáles son los temas principales? (What themes or topics were covered?) (ex: educación, cultura, tecnología)

3. **3 palabras o expresiones nuevas en espanol:**

    - Word/Phrase
    - Meaning in English
    - Your own sentence in Spanish

Reflection

1. **Opinión (3–4 sentences):**
   What did you think? Was it interesting, confusing, surprising?

2. **Dificultad:**
   What was challenging about understanding this? (speed, vocabulary, accent, etc.)

Expectations

- All responses must be written in **Spanish (IB-level effort)**
- Use complete sentences and appropriate grammar
- You should complete **1 log per week**

Goal

By the end of the summer, you should:

- Improve your listening comprehension

- Acquire new vocabulary
- Become more comfortable hearing natural spoken Spanish

==========

PARTE 3: ESCRITURA: Do not use a translator or you will receive a zero for this portion. Translator use is obvious.

==========

Escoge UNA opción (150-200 palabras):

☐ Describe una experiencia importante en tu vida
☐ Escribe un capítulo adicional de la novela
☐ Compara tu vida con la del protagonista

==========

PARTE 4: EXPRESIÓN ORAL

==========

Graba un video (2–3 minutos)

☐ Resume la novela
☐ Describe tu personaje favorito
☐ Explica un tema importante

✅ Debes incluir:
• Una opinión
• Un ejemplo
• Una explicación

IB GRADING RUBRIC (CRITERIA A–D)

Aligned to IB Language B style descriptors but adapted for your summer assignment.

CRITERIO A: Comprensión (Reading + Listening)

Nivel	Descripción
1–2	Comprensión limitada; información incorrecta o incompleta

3–4	Comprensión básica; identifica ideas principales con algunos errores
5–6	Buena comprensión; incluye detalles relevantes
7–8	Excelente comprensión; análisis claro y preciso con conexión al texto/audio

CRITERIO B: Lenguaje (Writing)

Nivel	Descripción
1–2	Uso limitado del idioma; muchos errores
3–4	Lenguaje simple; errores frecuentes pero comprensible
5–6	Buen control; uso adecuado de pasado (pretérito/imperfecto)
7–8	Excelente uso del idioma; variedad, precisión y coherencia

CRITERIO C: Organización y Desarrollo

Nivel	Descripción
1–2	Ideas desorganizadas; sin desarrollo
3–4	Organización básica; pocas conexiones
5–6	Ideas organizadas; buen desarrollo
7–8	Muy bien estructurado; ideas claras, fluidas y desarrolladas

CRITERIO D: Expresión Oral

Nivel	Descripción
1–2	Difícil de entender; pausas frecuentes
3–4	Comunicación básica; fluidez limitada
5–6	Buena fluidez; algunas dudas
7–8	Fluidez natural; pronunciación clara y confianza

Puntaje Total: _____ / 32