

DAHL SCHOOL NEWSLETTER



New Year's Message

Welcome to 2026 and the debut of our newly designed Dahl School Newsletter! Our talented writers and illustrators have poured their creativity, energy, and hard work into every page to bring you content that is both informative and fun. We truly hope this winter edition brings you smiles, inspiration, and a sense of connection to our school community.

On a personal note, I'm stepping into this new year with a spirit of possibility, guided by that little inner voice that says, "DO IT!" I invite you to join me. Let's make a commitment to face our fears and step out of our comfort zones. After all, if we don't try, we'll never know what amazing things we're capable of.

Our incredible news staff, aged 7 to 11, have taken a big leap of faith by sharing their voices and creative energy with you. They would love to hear your kind words of encouragement, and helpful suggestions. Please feel free to write us a note or send us a message on givethx.org.

Warmly,
Mrs. Ogata, Advisor



Social Media and its Impact on Students

Angel, Editor

If you're a student with electronic devices at home, such as phones or tablets, you might've heard, "The internet rots your brain." It's not something you'd want to hear, huh? But, you have to admit, it's easy to get addicted to social media. At the same time, social media has both positives and negatives for sure, so, I'd love to give my own personal opinion on this topic.

As a student, I have most definitely experienced the ups and downs of the "great" internet. To start this off on a positive note, I would like to address the good effects of social media. If you have Tiktok, you have probably ended up on the "STEM" page by accident. If you haven't and don't know what that is, let me explain... STEM stands for science, technology, engineering, and mathematics. These are some of the subjects you'll be learning in elementary school. In fact, it's crucial you learn them. I find it endearing that an app that was made for silly videos and such, includes something that teaches you useful topics. I think the

internet is helpful when it comes to school subjects. If I have questions on my homework and there's nobody around to talk to, I regularly turn to the internet, so that I can get a deeper understanding of what I'm doing. Social media is one of the reasons why it has become easier for me to complete some English assignments and projects. I often use it for explanations or fact-checking. It's also a great motivator. Instead of promoting giving up, the internet does quite the opposite. In fact, I think social media spreads positive messages more than negative ones. The amount of times I've seen videos online encouraging people to pursue studying, or to get off your phone and do something fun, cannot be counted with my fingers. Now, now, settle down ladies and gentlemen. We haven't even gotten to the negatives! Oh come on, don't call me a mood killer! HAH! Gotcha. Speaking of mood killer... The internet is really good at that. What I mean by that is - "Beauty" standards. (Continue on page 5)

A LOOK INSIDE

- **Social Media & its Impact on Students**
- **Meet the News Staff**
- **6th Grade Science Camp**
- **San Jose Jazz**
- **What About Lunch?**
- **Shop with a Cop**
- **Staff Spotlight**
- **Student Spotlight**
- **CORAL After School Program**
- **Cartoon Comics**

Meet the News Staff



Angel
Editor

Hi!!! I'm Angel and I'm in my 2nd year of writing for Dahl's Newsletter Club

I LOVE to write and not to brag, but I think writing is my strongest subject. I WILL write ANYWHERE - just give me a notepad or even a sticky note and I'll just do it!

Other than writing, I absolutely enjoy singing. And, sometimes, if I'm bored enough, I'll sing karaoke with my family, but only in the privacy of our home. NEVER will I sing in front of a crowd. I also find drawing, baking, making clay sculptures, painting, bracelet making, AND shopping, quite awesome.

Speaking of my interests, one of my main ones is.. drumroll please...Pinky Pie from My Little Pony!!! I get it, I get it...it's a childish show! But jokes on you, I AM childish—and I'm proud of it! One of the reasons I love Pinky Pie is because of her design. My favorite color is pink, and guess what? SHE. IS. PINK. I love her bows, I love the glitter obsession she has, she just draws me in because of how colorful she is. I also just ADORE her personality!! She is so spunky and full of life, gosh she's just the cutest!

Ooh, Oh! Wait, what'd you say? You want to go and read the other member bios? There's no need to ask, go ahead! I hope you enjoyed my bio, toodles!!!

Ai Linh
Writer



Hey guys, I'm the eldest child in my family. I'm in 4th grade in Ms. Vallacqua's class. Wait, I'm forgetting something...right I forgot to introduce who I am. I got way too ahead of myself. Anyways, my name is Ai Linh (nickname Lily) also known as Minh Anh's sister and yes she is in 2nd grade. I like sports and art. I really enjoy calming music while I'm drawing of course. I make friends very easily. My birthday is on May 3, 2016. My family travels to lots of places. I can't really pick a favorite food because I have a lot of favorite foods. However, I really enjoy Bún bò Huế (pronounced "boon bo way"), a famous spicy Vietnamese noodle soup. Guess what? I'm Vietnamese American. Thanks for reading my bio, and remember I go by Ai Linh.

Keyla
Writer



Hi, my name is Keyla. I'm 7 years old and I am in 2nd grade.

My teacher is Mrs. Ogata and she is the advisor for the Newsletter Club. My favorite subject in school is math because I love to challenge myself by solving difficult problems. I also love to dance salsa. In fact, I just performed in a holiday concert at Santana Row with my sister, Cataleya, and our dance group. I had so much fun! Also I am proud that my dance teacher asked me if I wanted to participate in a dance competition. I performed my salsa routine. Besides dancing, I participate in Girl Scouts and cheer. Also, in the morning before school starts, when Cataleya is on Safety Patrol duty, I sometimes have the opportunity to help out. I'm hoping to eventually become a Safety Patrol member because I love to help people. I have a big family and I love them all so SO much. I am really excited for the year and being in the Newsletter Club because I love to try new things. Thank you for reading my bio and have an amazing day GO PANDAS!

Cataleya
Writer



Hey there, I'm Cataleya and I'm about to be 10 in August. I am in 4th grade and am in Mrs. Vallacqua's class. Here in the Newsletter Club, we like to spread confidence to all students at Dahl. I am a part of Safety Patrol, Girl Scouts, and cheer. As a member of Safety Patrol, you will sometimes find me helping other people at school. Besides Safety Patrol and Girl Scouts, I also practice salsa and bachata at my dance studio. I started dancing when I was 5 years old and it helps me express my feelings. One of my good friends is also there (not at Dahl) and she motivates me to never give up when things are hard. I also love drawing and my favorite snacks are Takis, Poppis, and Izzes. My goals are to go to CCA and Santa Clara University, but I am still thinking about what I want to study and become. Thank you for reading my bio everyone. Have a great day and see you soon!

Meet the News Staff

Manuel Illustrator

Hi! My name is Manuel and I am seven years old. I am in second grade in Mrs. Ogata's class. My favorite book is Diary of a Wimpy Kid because Greg reminds me of my life, and I love the pictures. It even made me want to start my own diary - **and if you find it, please don't read it!**



I love to draw, especially Sonic, and that's how I started loving art. After school, I attend special art classes, where I sketch, do dot art (stippling), and make fun things with clay (it can get messy!). I also love playing soccer after school with my CORAL friends. I have a younger brother named Raymond, who is pretty cool too. Art, books, and soccer are my favorite things!

Aria Writer

Hi! Wait what am I doing? Oh yeah, my intro. You probably don't know me. My name is Aria. I'm in Mrs. Costa's 6th grade class. I'm in Student Leadership, CORAL and hoping to join more things. I like collecting photo cards and albums of different KPOP groups and idols. Some of my favorite singers or groups are StrayKids, Laufey, Beabadoobee, KATSEYE and New Jeans. Some of my hobbies are tennis, drawing, and singing. I'm also really funny - want to hear a joke? Why did the chicken cross the road? TO GET TO THE OTHER SIDE!!! HAHAAHAHA, I'm a comedic genius eh? Well that's it for now. if you have any questions or maybe want to be friends (gasp, with little ole me?) okay I'm dragging this.. BYE BYE!!



Arianna Writer

Hello I'm Arianna and I'm in 3rd grade. I like to do cheerleading with my neighborhood friends. I had a dog named Rocky, but he ran away. I miss him. My favorite food is green tamales. It's a Mexican dish. Also, my family is Mexican and I can speak a little bit of Spanish. It's easy to learn Spanish, so I should practice more. When I grow up, I want to be an astronaut. I visited my family in Washington last summer and it is a really nice place. I am half the size of my mom. I like singing. My favorite k-pop groups are KATSEYE, Baby Monster and Blackpink.

Francisco Writer

Hello students of Dahl! My name is Francisco. I have a brother in 2nd grade and I'm in 6th grade in Mrs. Irvine's class I also have an



older sister in high school. I love math simply because I like to solve challenging problems. Right now, we are working on multiplying fractions. The ones I like best involve mixed numbers because they involve multiple steps. Sometimes they can be a little tricky, but that's what makes math fun. My favorite food is pizza because it's just delicious made in a pan or oven. I really love pepperoni on my pizza because it adds spice and without it, pizza is just too bland. Games I like to play are Roblox, and Minecraft. I also like playing soccer. It's my favorite sport. You might see me on the playground near the poles playing with my friends. When students are struggling to understand something in class, I love supporting them, so don't be shy. Come to me for help and I'll make sure you won't get left behind. Also, I'm happy pretty much every day. :)

Gregorio Writer

Hi my name is Gregorio and I'm 7 years old. Sometimes my brother calls me Greg. His name is Francisco, but everybody calls him Jr. He's in 6th grade in Ms. Irvine's class.



I also have a sister named Savina. She's a high school student. I love to play and eat. My favorite foods are brown rice and quesadilla. Also, Roblox is the best online game ever. There is a mode called Grow a Garden where you get to plant stuff. By the way, I'm the caretaker in Mrs Ogata's class. This means that every day, I take care of all our plants by lightly misting them. I guess I'm doing a pretty good job because our orchid has suddenly come back to life. I'm also in Dahl's Gardening Club.

Meet the News Staff

Husna
Writer

Hi, I am Husna. I am 8 years old. My favorite colors are gold, white and black. My favorite ocean animals are baby dolphins and baby orcas. I can't handle their cuteness! One of my favorite foods is mantu, a special kind of Afghan meat pie. I like the special yogurt on it. My mom's mantu tastes really good! You might be wondering what's my TOP favorite food! Well it's pizza! Every kid loves pizza, don't they? My favorite candy is Sour Patch; it's sweet and sour. You just can't eat one!! My favorite season is winter. Let me explain. Number 1: you don't get bugs in your house!! Number 2: no sunburn!! Number 3: at least you have hot cocoa! I love mine with EXTRA marshmallows. Number 4: my favorite reason; cozy blankets to keep me warm! Finally, If you know me, you know just how much I LOVE painting. Maybe it's because there's so many ways to paint - with watercolors, oils and more! We are in the year 2026 and I heard it's the new version of 2016, but I'm really not sure what this means. All I can say is, "Let's have a wonderful 2026!"



Stephanie
Writer

Hi! My name is Stephanie and I'm in Dahl's Newsletter Club! I'm 11 years old and in 6th grade in Mrs. Costa's class. I'm kind and sometimes brave but I'm always nice.



Here are a few things you should know about me. First, I love blob fish. I know people think they're ugly but they're not. They look like that because they live in the crushing pressure of the deep sea and when they are brought to the surface the sudden lack of pressure causes them to expand and become deformed. I still think they're cute.

Then there's all the different genres of musical artists I like to listen to, from J-pop digital platform artist Ado to American rapper Tyler, The Creator. I also love the American indie pop band TV Girl and the electronic duo Machine Girl. Then there is also Laufey, an Icelandic-Chinese musician and singer that I am a fan of. That's all you really need to know about me, so thank you for reading this!



Keyla Francisco Gregorio Manuel Husna Cataleya Ai Linh Stephanie Angel

Social Media (cont.)

The repeated bombardment of perfect looking people can easily become nearly every student's canon event. It's crazy, every year, the beauty standards get more ridiculous. Everybody has beauty in them, everybody. But the internet is filled up with pixels and photoshopped faces and that leads people, especially kids, to think that—they aren't good enough. "Oh my nose isn't slim enough." "My forehead is filled with acne." "They're prettier than me." These thoughts go through almost every student's mind, including mine, and affects the way we function. No student should be sitting in math observing another kid's face and wondering, "What did I do wrong?" We should be working on fractions wondering what STEP we did wrong. Everyone is beautiful in his/her own unique way. Admit it! The internet has a NASTY side. It's infested with drama bugs, misinformation cockroaches, and buckets filled with bad influence puke. But don't let it get to you. Remember, it's 2026. You are a new you. You have time to reflect and change for the better. So make sure to take advantage of that and swat away the drama bugs, stomp on the misinformation cockroaches, and dump out those buckets of bad influence puke. Happy 2026 Dahl school and have a fantastic rest of the year!

Sixth Grade Science Camp

By: Aria

This year I went to sixth grade science camp at Walden West, and I'm pretty sure there's a general consensus that everyone who went had a great time. But, I'm going to talk about our 5 days there, from MY perspective. By the way, it's important to note there was another school at Walden West named Majestic Way.

When we first got to camp, we had a tour, then met our cabin leaders. My cabin leader was Robin and I was assigned to the Gray Foxes. My nature name was.. .Kasumi, which means mist or fog in Japanese.

On our first day, we spent time familiarizing ourselves with the camp, the people, and the routine. We also met our field instructors, who are basically your outdoor teachers! My field instructor was Acorn. After our first little field class, we had our first lunch, learned some cool songs and facts about recycling. Later on, we had dinner and cabin time. Our evening program included sitting around a campfire, and yes

Sixth Grade Science Camp (cont.)

we did get marshmallows to roast, and yes, they were delicious!

As we approached our second day, we learned and saw some cool things. And, we began to settle in and establish our "normal" routine. Day 2 went something like: wake up, breakfast, field class, lunch, cabin time, field class, recess, dinner, shower and what I thought was pretty darn cool.. Astronomy Night! I loved learning about the different constellations and looking through this telescope to see Jupiter! We ended the night with a scavenger hunt where we searched SILENTLY in groups for cards and solved astronomy questions.

On the third day, we were used to our routine and were now at the halfway mark! We learned fun songs, played games in our cabin, and made friends. I made a good friend named Selena, or Sunny. Nearing the end of day three, we had a night hike. Depending on your group, you could go by yourself or with a buddy. It was dark, so I went with a buddy :) The night hike was definitely my favorite part of science camp!

On day four, we had "THE EPIC JOURNEY" field class. Instead of a two hour field class, lunch, cabin time, then another two hour field class, it was just one LOOONNNGG field class, with a picnic lunch. I had a blast with my friends and learning things during the Epic journey. The rest of our day was camp as usual. But, our evening program was Quiz night. Finally, bed time in our cabin. Yes, tears and laughs were shared, dances danced, songs sung, and best of all memories made.

In the blink of an eye it was day 5 and time to get home. We woke up a final time and got a head start on packing. We had our final camp breakfast, a short field class, then the dreaded moment... the closing ceremony. I cried. I was the only one in my cabin from Dahl at that time and had made friends with all these amazing girls, and we just.. had to separate? We then said our final goodbyes and piled into the bus for our ride back to Dahl. As hard as it was to leave Walden West and my new friends, I was happy to see my mom and dad for the first time in five days.

Sixth Grade Science Camp

By, Francisco



The drive to Walden West Science Camp was 30–45 minutes, but it seemed much shorter. I guess it was due to the anticipation and excitement of spending 5 days away from school. Upon arrival, we had a tour of the dining hall and cabins. When Majestic Way (the other school) arrived, we all moved on to the basketball court where we were assigned our cabin leaders. I was assigned to Bobcats with some of my friends, but there were also kids from the Majestic Way in our cabin. This made me a little nervous because I knew nothing about them. My cabin leaders were Kelp and Badger. These were their nature names. We weren't able to find out their real names, but we did learn that they were 17 and 18. I chose Spider as my nature name because it was the first name I came up with. Plus, I think the intricate webs they spin are pretty cool. The cabin leaders were our escorts around camp. They made sure we got to places like the auditorium or dining hall. We also had field instructors who went by Lobster, Crow, Marmot, Phoenix Feather, Alpha Dog, and Acorn. The field instructors were our guides around the mountains.

During our stay at Walden West, we had a daily routine. First, a staff member turned on the lights to wake us up. After getting ready, we checked in with our teacher chaperones, Mr. Quiroz and Mrs. Costa. Then we went to breakfast in the dining hall. Before our day began, we had to gather in the auditorium for roll call. This was to make sure all campers were present and accounted for. Finally, we had an hour of field class followed by lunch and another field class. Our daytime activities would end with recess. On our first day, I played ping pong and hung out with my friends. Finally, we all took breaks in our cabins. Every night after dinner, we took showers and since it was so cold out, we always rushed back to our cabins to put on warm clothes for our night activity. I always slept well after a long day and was ready to go the next day.

I had a great time at Science Camp, but I'm happy to be home with my family and online friends! Did I mention - no electronic devices were allowed at camp?

San Jose Jazz

By, Husna

Every week, we have music class with Mr. Marcos. He is from San Jose Jazz. I think Mr. Marcos is a great music teacher because he has a lot of energy, engages his students and is very, very patient. For example, if you were a visitor in my room during music class, you might hear him saying, "Don't worry, step by step you'll get the music." I have a lot of fun learning rhythm and beats. The other day, Mr. Marcos introduced us to the story of Peter and the Wolf. He explained how musical instruments can match the emotion and pace of characters and their actions. To demonstrate, he played his violin to mirror the feeling of Peter as he tried to catch the wolf. My favorite part was when the flute was accompanying the duck as he tried to escape the wolf's clutches and run to Peter. I wanted the duck to get away from the wolf, but sadly, he was too slow.

Mr. Marcos told us that back home in his country of Venezuela, he was lucky to attend music school for free. And, now we're lucky to have him as our music teacher. I am looking forward to our next class because Mr. Marcos promised to introduce us to playing the flute.

I can't say enough about Mr. Marcos. The first time I met him and saw his beautiful smile, I instantly sensed his love for music and teaching. Now, music is my favorite subject, all because of Mr. Marcos. He is an amazing music teacher!

What About Lunch?

By, *Stephanie*



Hey! Did you know that so much of our school food gets wasted every day? That's right, our lunch ladies work really hard to prepare our food and it just gets thrown away like nothing. In an attempt to solve this problem, last year student leadership took a poll to see what foods were most liked and disliked. Each day after lunch, students voted for their favorite food selection of the day. At the end of the week, votes were tallied.

It was interesting to see all the data, but what do we do with this information? Mrs. Q arranged a meeting with Tommy from food services. Last December, SLT and our Newsletter club sat down with Tommy to discuss our lunchtime issues. We not only talked about food waste, but much more came to light during our meeting.

When we looked at the voting results, it was clear which foods students loved most. Pupusa bean and cheese took first place with 174 votes, followed by cheese sticks and pepperoni pizza. But, the numbers failed to show - even the most popular foods were still ending up in the trash. That's when we realized the problem wasn't just about what students liked - it was also about what was happening during lunch.

During our meeting with Tommy, we talked about the behaviors that were making lunchtime harder for everyone. Some students were grabbing food they didn't plan to eat, just because it was there. Others were taking extra milk cartons and leaving them unopened on the tables. We also learned that a lot of food was being thrown away simply because students were rushing, talking, or messing around instead of actually eating.

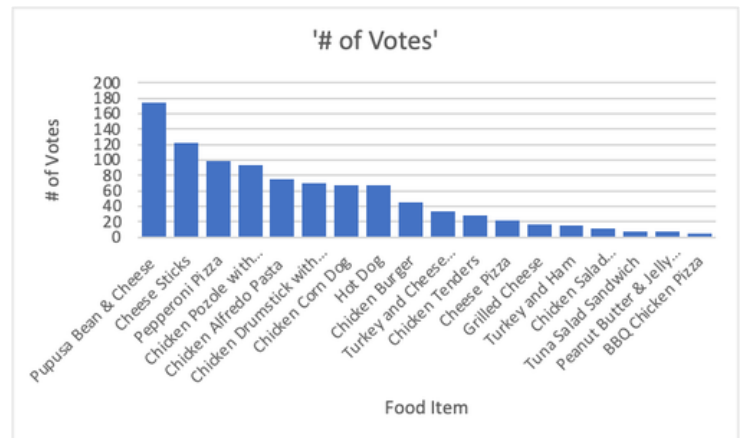


Tommy explained that when students waste food, it affects more than just the trash cans. It impacts the school budget, the amount of food the kitchen can order, and even the choices we get on the menu. He told us that when certain items are wasted too often, they sometimes get removed - even if some students really like them.

As we talked, more issues came up:

- Students cutting in line and slowing everything down
- People dropping food on purpose or leaving huge messes
- Kids trading food in ways that break safety rules
- Students complaining loudly about meals without offering solution

It became clear that fixing lunch wasn't just about choosing better foods. It was about changing our habits and respecting the work that goes into feeding the whole school.



We have a lot more work ahead of us, if we hope to solve our lunchtime issues. But recently, Ms. Doan, Dahl's student leadership advisor, choreographed a public service announcement (PSA) featuring a collaboration between both SLT and Newsletter Club members. The short video highlighted some of the undesirable behaviors rampant in the cafeteria during lunch, but also demonstrated how a few simple mindset changes could improve our lunchtime experience.

Let's give props to Ms. Doan and her student actors and to Aria for her awesome editing skills!

Shop with a Cop

By, Arianna

Shop with a Cop happened on Wednesday, December 10, 2025. Dahl's 3rd grade students were selected to participate along with 2 other schools in this special holiday event. Shop with a Cop is where each student is paired with a police partner. My partner was Lara. We began our day by riding a bus to the Marriott Hotel where we all sat down for breakfast. I learned Lara has two kids. After breakfast, we got back on the bus for our ride to Target for our shopping spree. I felt really really nervous and had lots of butterflies in my stomach, but I felt very excited at the same time. Lara helped me shop and find the gifts on my list. Every student was given 325 dollars to spend. All of our purchases got packed in a large bag and were shipped to the wellness center at Dahl. I bought a Sorry board game for my cousin, a blanket and a mug for my mom, and for me a white quarter zip, a yellow sweater, and a lot of toys. I was happy that Shop with a Cop took place before Christmas so I could give my family their gifts on Christmas eve and Christmas day. I'm so happy I was able to participate in Shop with a Cop!



Staff Spotlight

Ms. Torres – 4th Grade Teacher

By, Ai Linh



Get ready to say greetings to Ms. Torres, a 4th grade teacher here at Dahl. She was my student teacher in 3rd grade in Ms. Marino's class, so I know a lot about her. For example, while we were working and Ms. Marino was busy, Ms. Torres would walk around to see who needed support. Once when I got stuck on a multiplication problem, she suggested I skip count. Then, I was able to solve it.

I decided it was time to see how Ms. Torres was doing during her first year of teaching her own class. Here's our recent interview:

Ai Linh: How has your first year teaching 4th grade been so far?

Ms. Torres: Challenging but fun.

Ai Linh: I heard teaching is hard. What do you mean by challenging? Do you mind giving me some examples?

Ms. Torres: It was challenging from the beginning because I got hired on a Friday and had only two days to plan. I had many questions, including, what will my classroom look like and what will I teach and a lot of other stuff.

Ai Linh: Why did you want to be a teacher?

Ms. Torres: I wanted to become a teacher because I like working with and helping kids.

Ai Linh: Have you wanted to be a teacher since you were a kid?

Ms. Torres: Yes.

I also wanted to find out if Ms. Torres had any hobbies or interests.

Ai Linh: What do you like to do in your free time?

Ms. Torres: I like to go on runs or walks. I also enjoy hiking around my neighborhood.

Let's give a shout out to Ms. Torres for an awesome first year!

Staff Spotlight

Coach Jay – Little Heroes

By, Cataleya and Keyla



Hello everyone! We wanted to learn more about Coach Jay, so we decided to interview him. We discovered that Coach Jay has been coaching with little Heroes for 8.5 years. He has been coaching at Dahl for more than one year and loves bringing joy to students through physical education. He is also a personal trainer. This means he is a fitness professional who designs and leads customized exercise programs for individuals or small groups. Coach Jay's favorite sport is basketball and his favorite food is Korean BBQ. Coach never gives up even when students don't make good choices. He reminds himself that every student has a story and by understanding their unique stories, he's able to try different ways to get through to them. Coach said, "I grew up in a similar community to Dahl. I played sports to keep out of trouble."

We spoke to a few students this past week. They shared how very much they appreciated all that coach does. Gregorio said, "I like when he pumps balls up so then we can play with them." We think this is fantastic because how do we play with equipment that doesn't work. Aranzta said that she likes that Coach Jay is always kind. Jasmin said that she likes that Coach has empathy.

We also wanted to hear from a teacher, so we decided to speak to Mrs. Ogata about her experience with Coach Jay. She acknowledged that there are times when she looks to Coach Jay for support with solving student disputes on the playground. For example, the other day, three of her highly competitive boys were blaming one another for not passing the soccer ball. Coach Jay immediately brought the boys together. "I notice that when you're losing, you stop passing and act like you can win the game on your own." He continued to let them know that soccer is a team sport. The boys needed this reminder to get back to playing like teammates.

Personally, we think Coach Jay is really awesome. Maybe he's even the best coach we have had at Dahl.

Note from Mrs. Ogata: *We are all so appreciative of everything that Coach Jay brings to our athletic program. He is much more than a coach, he's also a friend and a mentor to all. Cataleya wanted to pay tribute to Coach Jay by drawing a special pencil sketch of him. Please see her beautiful piece on page 15.*

Student Spotlight

Global Learner, Francisco

By, Mrs. Ogata



Congratulations to sixth grader Francisco, for being named Dahl's Global Learner. He and students from other FMSD schools were honored recently at the November 18 board meeting.

Several times during the year, teachers throughout our district have the opportunity to nominate a student who exhibits the characteristics of a Global Learner. Problem solver, curious, empathetic & collaborative, are only a handful of ways to describe a Global Learner.

As the advisor to our Newsletter staff, I have the privilege of working with all members. Each brings his/her own personality and creative energy to the team. Francisco always arrives prepared with an open mind and can-do attitude. He actively listens to suggestions, but also offers his own perspective. I appreciate this ability to engage in meaningful dialogue regarding ways to refine or extend his writing. Also, since we have 10 staff members (a record for our club), I depend on our senior members to support the younger ones. It's obvious that mentoring comes easily for Francisco as he immediately steps in when he notices his brother Gregorio or another member struggling with an idea or navigating how to edit a shared Google Doc. Francisco's commitment, not only to his own writing, but to that of our entire team is integral to the overall success of our newsletter club. Moreover, I have no doubt that when Francisco graduates and moves onto middle school, he will continue to demonstrate the attributes of a Global Learner.

Francisco, thank you for being such a phenomenal representative of our school!



Coral After School Program

By, Mrs. Ogata

This 2025–26 school year, CORAL classes are being held in grade level classrooms. I won't lie, I was hesitant at first, as I spend many hours in my classroom working long after the final bell rings and the prospect of sharing my space with noisy 2nd graders was weighing on me. To my surprise, when January 8 rolled around, and it was my turn to welcome CORAL into my classroom, Ms. Emily walked in with her students. Somehow, I knew all would be well.

Then, on Friday, February 13th, kids were bouncing off the walls after eating too many Valentine treats. As they lined up to enter, I heard, "Five at a time. Sit in your assigned seats." Most of the 15 students followed directions. To those needing reminders, "Please look at me." Ms. Emily continued, "I've had to talk to you too many times. You are not allowed to eat candy, cookies or other sweets in this classroom." "Heads down everyone for 5 minutes." 5 minutes turned into 6, 7 then 8 minutes because one child continued to goof off. I was now an observer in Ms. Emily's classroom. Ms. Emily was a masterclass in how to manage 2nd graders in a firm, but calm manner. The kids understood their assignment.

In addition to the relief I feel in knowing that Ms. Emily is an extraordinary CORAL teacher, I have found that sharing my classroom with her allows me to see how my 2nd graders are utilizing their homework time. I'm also available to provide extra support, when needed. So far, sharing space with CORAL has been a win-win for all.

Ms. Emily and 9 other CORAL teachers, otherwise known as CASIs, are currently supporting our grade level classrooms. Over the past few years, I've had the pleasure of getting to know a number of them. Most, if not all, are pursuing a college or technical degree. Ms. Evelyn, Ms. Karina, Ms. Aylin, Mr. Armando, Mr. Salvador, Ms. Karen, Mr. Jorge, Ms. Italivy, and Ms. Jocelyne are the other CASIs.

I recently interviewed Ms. Jocelyne, Dahl's enrichment CASI. I hoped to sit down with her for a few minutes to learn about her CASI role, background and experience, but I quickly discovered that Ms. Jocelyne had so much more to her story than a quick chat could cover.

Ms. Jocelyne is the one CASI who attended Dahl. After graduating in 2015, she went on to Sylvandale Middle, then Andrew Hill. After graduation, she received her Associates degree from Evergreen College and is one year away from obtaining her Bachelor of Arts degree in Childhood Development from San Jose State.

University. At 22, it sounds like Ms. Jocelyne's educational and professional careers are right on track. But, Ms. Jocelyne would likely tell you that her road to the present has not always been so easy.

Ms. Jocelyne expressed that it was hard to figure out who she was in high school. "During my sophomore year in high school, my 14 and 15 year old self felt insecure, but my Ethnic Studies teacher recognized how I connected better with students than he did." Even though this gave her a vote of confidence, Ms. Jocelyne admitted that her journey to self-discovery didn't begin until her senior year. "It was in the middle of COVID, and my multimedia instructor asked me to join him in a separate breakout session. I'm not exactly sure what prompted this, but he sensed that something was off with me. It felt good to know that someone outside of my family cared about my well-being. I felt seen."

You could say that Ms. Jocelyne's life has come full circle. As a young teen, she experienced many moments of self-doubt and found kindness and support from others. Now, as a CASI, it's nice to know Ms. Jocelyne is lifting others up and giving back to the same community that nurtured her.

Just as she remembers learning how to dance from her CORAL teacher, she loves choreographing and teaching routines to Dahl students. Currently, she's preparing her dance team for their upcoming competition. When she isn't teaching dance, Ms. Jocelyne is performing hip hop, groove style with her own dance team, which hosts dance festivals throughout the Bay Area.

Ms. Jocelyne is also mentoring Dahl's Tech team on their design and build of a working crane. The team hopes to place in FMSD's April competition. She also supports the after school sports program and in May, she will be mentoring Dahl students in the CORAL poetry slam.

Ms. Jocelyne and Ms. Emily are illustrative of the high caliber of CASIs supporting our Dahl students. But, let's not forget Ms. Mayra, Dahl's CORAL site director whose effective management style empowers her CASIs to work as a team to ensure the overall success of our CORAL program. This collaborative spirit along with the staff's ongoing professional development training is evident throughout all CORAL classrooms.

It's easy to understand why CORAL is much more than an after school program. Its staff members are an integral part of our Dahl staff and community. Their support to students/families is truly invaluable.

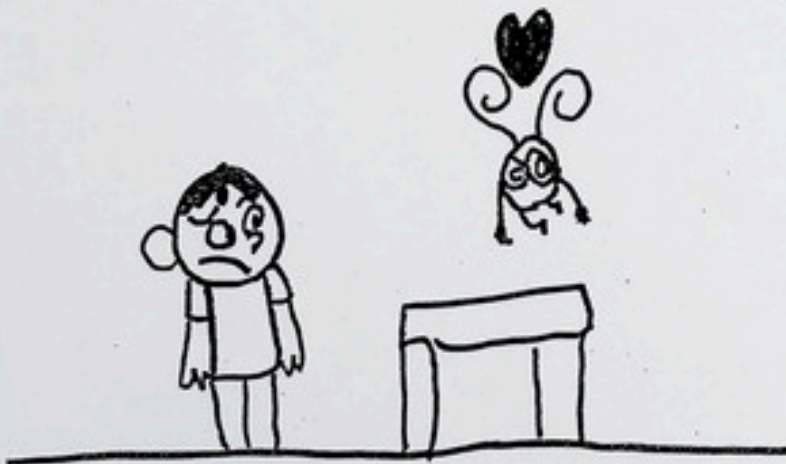
Cartoon Comics

Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio

Illustrated by Manuel

Chapter 1



At 8:30, in my classroom a fly was on my desk and it liked me. And it keeps going on my homework.



Then, I was sitting at the carpet, and guess what? Yup, the fly was on me.



At 12:15, I was still at the carpet and the fly learned with me. How can a fly do that?

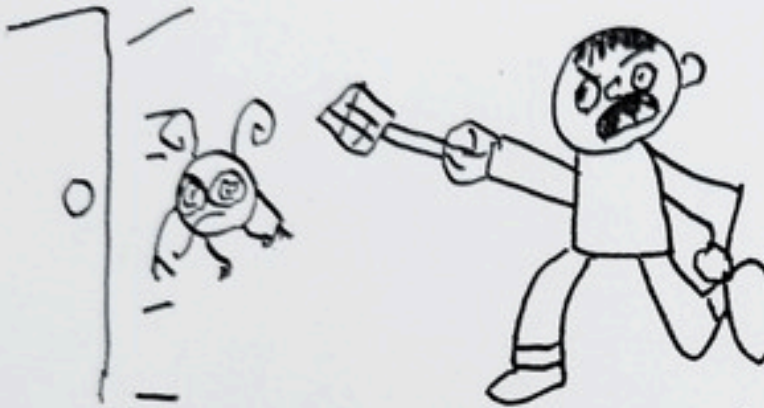
Cartoon Comics

Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio

Illustrated by Manuel

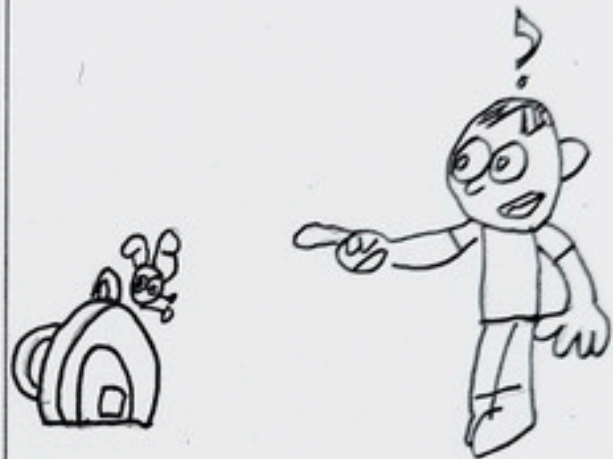
Chapter 2



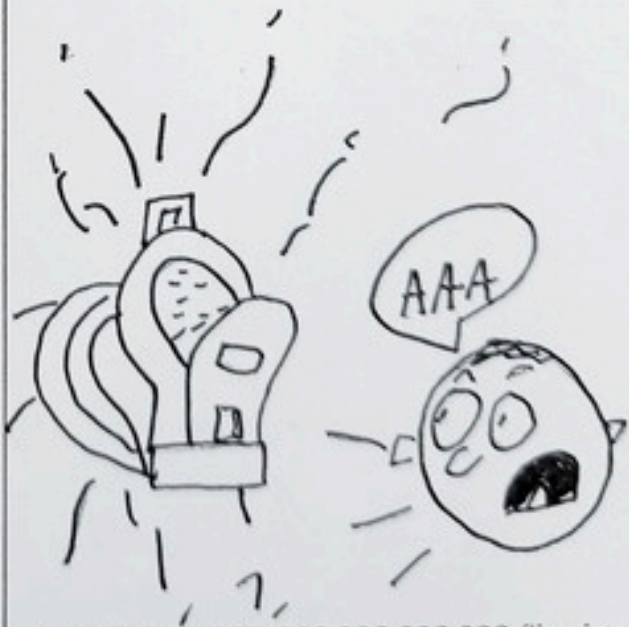
And everyone was trying to kill it, but it was too fast.



At 8:30 today, I had music and we had fun. We got to use sticks



At 7:13, the same fly was in my house. Guess what?



Now there are 10,000,000,000,000 flies in my backpack!

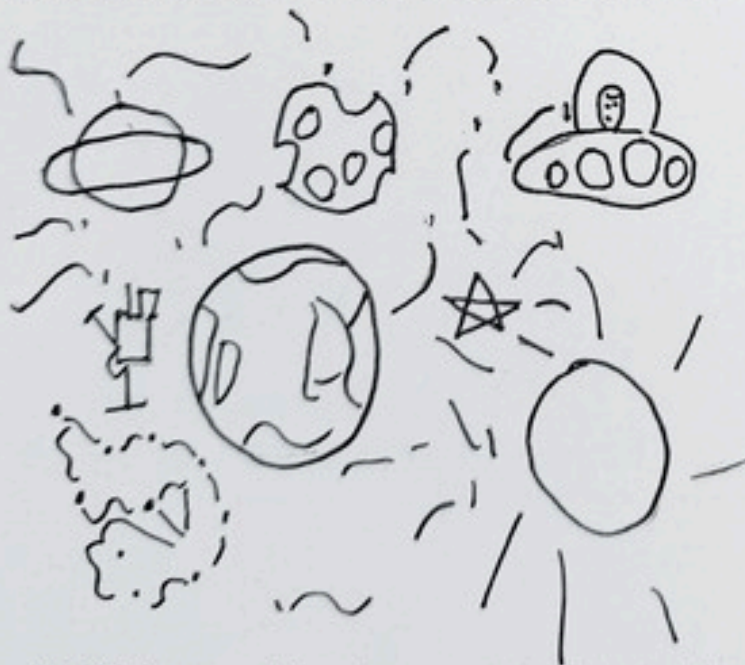
Cartoon Comics

Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio
Illustrated by Manuel



At 8:10, I accidentally opened my backpack and all of the babies were flying around the classroom. Tiny buzzing creatures everywhere!



At 8:20, I opened the door and all of the babies went outside. They were flying around the world for days and days and days. And, "the fly hasn't been found yet.

Chapter 3 Coming Soon...

Santiago's questions for his readers:

- Do you think "the" fly will ever be found?
- Where do you think it travels to?
- Do you think someone will finally use a fly swatter to... you know what?
- What happens to "the" fly's 10,000,000,000,000 babies?
- Do you wonder if Santiago misses "the" fly?
- "The" fly did follow him everywhere, so they must be friends - right?



Cartoon Comics

Step-by-step guide: Draw Greg from Diary of a Wimpy Kid

By, Manuel

1



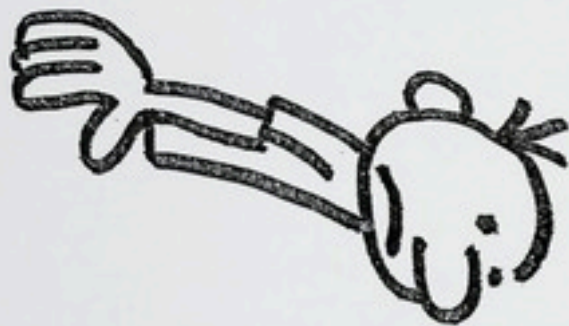
2



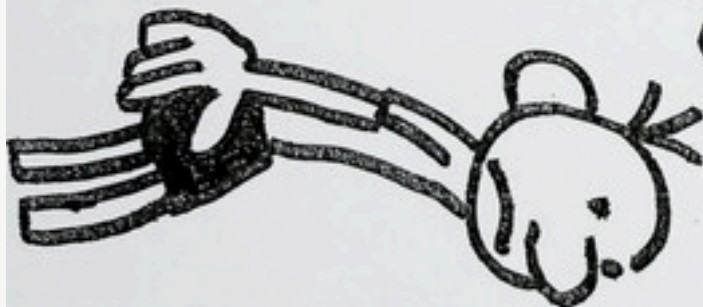
3



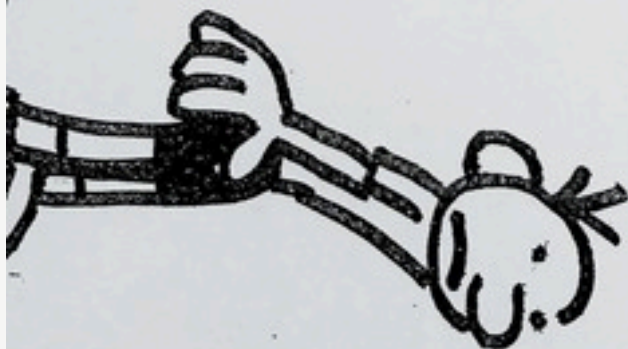
4



5



6



2026



Catalya

BẢN TIN TRƯỜNG DAHL



Lời chúc năm mới

Chào mừng năm 2026 và sự ra mắt của Bản tin Trường Dahl với thiết kế mới! Các nhà văn và họa sĩ tài năng của chúng tôi đã dồn hết sự sáng tạo, năng lượng và công sức vào từng trang để mang đến cho bạn những nội dung vừa bổ ích vừa thú vị. Chúng tôi thực sự hy vọng ấn bản mùa đông này sẽ mang đến cho bạn nụ cười, nguồn cảm hứng và cảm giác gắn kết với cộng đồng trường học của chúng ta.

Trên phương diện cá nhân, tôi bước vào năm mới này với tinh thần lạc quan, được dẫn dắt bởi tiếng nói nhỏ bé bên trong rằng: "HÃY LÀM ĐI!" Tôi mời các bạn cùng tham gia với tôi. Chúng ta hãy cùng nhau cam kết đối mặt với nỗi sợ hãi và bước ra khỏi vùng an toàn của mình. Bởi vì, nếu không thử, chúng ta sẽ không bao giờ biết mình có khả năng làm được những điều tuyệt vời nào.

Đội ngũ biên tập viên tài năng của chúng tôi, từ 7 đến 11 tuổi, đã có một bước tiến lớn khi chia sẻ tiếng nói và năng lượng sáng tạo của mình với các bạn. Các em rất mong nhận được những lời động viên và góp ý hữu ích từ các bạn. Vui lòng viết thư cho chúng tôi hoặc gửi tin nhắn qua trang givethx.org.

Trân trọng, Cô Ogata, Cố vấn



Mạng xã hội và tác động của nó đối với sinh viên

Angel, Biên tập viên

Nếu bạn là sinh viên và có các thiết bị điện tử ở nhà như điện thoại hoặc máy tính bảng, chắc hẳn bạn đã từng nghe câu "Internet làm hỏng não bạn". Chắc hẳn bạn không muốn nghe điều đó, phải không? Nhưng bạn phải thừa nhận rằng, rất dễ bị nghiện mạng xã hội. Đồng thời, mạng xã hội chắc chắn có cả mặt tích cực và tiêu cực, vì vậy, tôi muốn chia sẻ quan điểm cá nhân của mình về vấn đề này.

Là một sinh viên, tôi chắc chắn đã trải nghiệm cả những thăng trầm của "internet vĩ đại". Để bắt đầu bằng một điều tích cực, tôi muốn đề cập đến những tác động tốt của mạng xã hội. Nếu bạn có TikTok, có lẽ bạn đã vô tình vào trang "STEM". Nếu chưa và không biết đó là gì, hãy để tôi giải thích... STEM là viết tắt của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học. Đây là một số môn học bạn sẽ học ở trường tiểu học. Trên thực tế, việc học chúng rất quan trọng. Tôi thấy thật đáng yêu khi một ứng dụng được tạo ra chỉ để xem những video ngớ ngẩn lại bao gồm cả những nội dung dạy bạn những chủ đề hữu ích. Tôi nghĩ rằng...

Internet rất hữu ích khi học các môn ở trường. Nếu tôi có thắc mắc về bài tập về nhà và không có ai ở xung quanh để hỏi, tôi thường xuyên tìm đến internet để hiểu sâu hơn về những gì mình đang làm. Mạng xã hội là một trong những lý do giúp tôi hoàn thành một số bài tập và dự án tiếng Anh dễ dàng hơn. Tôi thường sử dụng nó để giải thích hoặc kiểm tra lại thông tin. Nó cũng là một động lực tuyệt vời. Thay vì khuyến khích bỏ cuộc, internet lại làm điều ngược lại. Trên thực tế, tôi nghĩ mạng xã hội lan truyền những thông điệp tích cực nhiều hơn là tiêu cực. Số lần tôi xem các video trực tuyến khuyến khích mọi người theo đuổi việc học, hoặc bỏ điện thoại xuống và làm điều gì đó thú vị, không thể đếm nổi bằng ngón tay. Nào, nào, bình tĩnh nào các quý ông quý bà. Chúng ta thậm chí còn chưa nói đến những mặt tiêu cực! Thôi nào, đừng gọi tôi là kẻ phá đám! HAHA! Bắt được rồi. Nói về kẻ phá đám... Internet thực sự rất giỏi khoản đó. Ý tôi là - các tiêu chuẩn "vẻ đẹp". (Tiếp tục ở trang 5)

MỘT CÁI NHÌN BÊN TRONG

- Mạng xã hội và tác động của nó đối với sinh viên
- Mua sắm cùng cảnh sát
- Nhân viên tiêu biểu
- Gặp gỡ đội ngũ nhân viên tòa soạn
- Gương mặt sinh viên tiêu biểu
- Trại hè khoa học lớp sáu
- Chương trình ngoại khóa CORAL
- Nhạc Jazz San Jose
- Truyện tranh hoạt hình
- Còn bữa trưa thì sao?



Angel, Biên tập viên

Chào mọi người!!! Mình là Angel và mình đang ở năm thứ 2 viết bài cho Dahl's News. Câu lạc bộ viết thư. Tôi RẤT

thích viết và không phải khoe khoang, nhưng tôi nghĩ viết là môn sở trường của mình. Tôi SẼ viết ở BẤT CỨ Đâu - chỉ cần cho tôi một cuốn sổ tay hoặc thậm chí là một tờ giấy ghi chú và tôi sẽ viết ngay!

Ngoài viết lách, tôi cực kỳ thích hát. Và đôi khi, nếu rảnh rỗi quá, tôi sẽ hát karaoke với gia đình, nhưng chỉ trong không gian riêng tư của nhà mình thôi. Tôi KHÔNG BAO GIỜ hát trước đám đông. Tôi cũng thích vẽ, làm bánh, nặn tượng đất sét, vẽ tranh, làm vòng tay VÀ mua sắm đều rất tuyệt vời.

Nhắc đến sở thích của tôi, một trong những sở thích chính của tôi là... hãy chờ xem... Pinky Pie từ My Little Pony!!! Tôi hiểu rồi, tôi hiểu rồi... đó là một chương trình dành cho trẻ con! Nhưng tôi cũng trẻ con đấy chứ—và tôi tự hào về điều đó! Một trong những lý do tôi yêu Pinky Pie là vì thiết kế của cô ấy. Màu yêu thích của tôi là màu hồng, và đoán xem? CÔ ẤY. CÓ. MÀU. HỒNG. Tôi thích những chiếc nơ của cô ấy, tôi thích sự ám ảnh của cô ấy với những hạt lấp lánh, cô ấy thu hút tôi bởi sự rực rỡ sắc màu của mình. Tôi cũng RẤT YÊU thích tính cách của cô ấy!! Cô ấy rất năng động và tràn đầy sức sống, trời ơi cô ấy dễ thương quá!

Ồ, ờ! Khoan đã, bạn nói gì vậy? Bạn muốn đọc tiểu sử của các thành viên khác à? Không cần phải hỏi đâu, cứ tự nhiên! Hy vọng bạn thích tiểu sử của tôi, tạm biệt!!!

Ai Linh, Nhà văn

Chào mọi người, mình là con cả trong gia đình. Mình học lớp 4, lớp của cô Vallacqua. Khoan đã, mình quên mất điều gì đó... đúng rồi, mình quên mất rồi. Để giới thiệu về bản thân mình.

Để giới thiệu về bản thân mình. Mình đã suy nghĩ quá nhanh rồi. Tóm lại, tên mình là Ai Linh (biệt danh Lily), cũng được biết đến là chị gái của Minh Anh, và đúng vậy, em ấy đang học lớp 2. Mình thích thể thao và hội họa. Tất nhiên, mình rất thích nghe nhạc nhẹ nhàng khi vẽ. Mình kết bạn rất dễ dàng. Sinh nhật mình là ngày 3 tháng 5 năm 2016. Gia đình mình thường xuyên đi du lịch. Mình không thể chọn ra món ăn yêu thích nào vì mình thích rất nhiều món. Tuy nhiên, mình rất thích bún bò Huế, một món bún cay nổi tiếng của Việt Nam. Đoán xem? Mình là người Mỹ gốc Việt. Cảm ơn vì đã đọc phần giới thiệu của mình, và nhớ rằng mình thường được gọi là Ai Linh.

Gặp gỡ đội ngũ nhân viên tòa soạn

Keyla, Nhà văn

Chào, tên tôi là Keyla Tôi 7 tuổi và tôi

học lớp 2. Cô giáo chủ nhiệm là cô Ogata và cô ấy là cố vấn của Câu lạc bộ Bản tin. Môn học yêu thích nhất của mình ở trường là toán vì mình thích thử thách bản thân bằng cách giải những bài toán khó. Mình cũng thích nhảy salsa. Thật ra, mình vừa biểu diễn trong một buổi hòa nhạc mừng lễ hội ở Santana Row cùng với chị gái mình, Cataleya, và nhóm nhảy của chúng mình. Mình đã rất vui! Mình cũng rất tự hào khi cô giáo dạy nhảy hỏi mình có muốn tham gia một cuộc thi nhảy không. Mình đã biểu diễn bài salsa của mình. Ngoài nhảy múa, mình còn tham gia Hướng đạo sinh và đội cổ vũ. Ngoài ra, vào buổi sáng trước khi trường bắt đầu, khi Cataleya làm nhiệm vụ Tuần tra An toàn, đôi khi mình có cơ hội giúp đỡ. Mình hy vọng cuối cùng sẽ trở thành một thành viên của Đội Tuần tra An toàn vì mình thích giúp đỡ mọi người. Mình có một gia đình lớn và mình yêu thương tất cả họ rất rất nhiều. Mình thực sự rất hào hứng với năm học mới và việc tham gia Câu lạc bộ Bản tin vì mình thích thử những điều mới. Cảm ơn bạn đã đọc phần giới thiệu của mình và chúc bạn một ngày tuyệt vời! Cố lên Pandas!

Cataleya, Nhà văn

Chào mọi người, mình là Cataleya và mình sắp tròn 10 tuổi vào tháng Tám. Mình học lớp 4 và ở trong lớp của cô Vallacqua. Ở Câu lạc bộ Bản tin này, chúng mình muốn lan tỏa sự tự tin đến tất cả mọi người. Mình là học sinh trường Dahl. Mình tham gia Đội Tuần tra An toàn, Hội Nữ Hướng đạo và đội cổ vũ. Là thành viên của Đội Tuần tra An toàn, thỉnh thoảng mình sẽ giúp đỡ mọi người ở trường. Ngoài Đội Tuần tra An toàn và Hội Nữ Hướng đạo, mình còn tập salsa và bachata ở phòng tập nhảy. Mình bắt đầu học nhảy từ năm 5 tuổi và nó giúp mình thể hiện cảm xúc của mình. Một người bạn thân của mình cũng học ở đó (không phải ở trường Dahl) và bạn ấy luôn động viên mình không bao giờ bỏ cuộc khi gặp khó khăn. Mình cũng thích vẽ và đồ ăn yêu thích của mình là Takis, Poppis và Izzes. Mục tiêu của mình là vào trường CCA và Đại học Santa Clara, nhưng mình vẫn đang suy nghĩ về ngành học và nghề nghiệp mình muốn theo đuổi. Cảm ơn mọi người đã đọc phần giới thiệu của mình. Chúc mọi người một ngày tốt lành và hẹn gặp lại!



Gặp gỡ đội ngũ nhân viên tòa soạn

Manuel, Họa sĩ minh họa

Chào! Tên tôi là Manuel và tôi bảy tuổi. Tôi học lớp hai trong lớp của cô Ogata. Cuốn sách yêu thích của tôi là Nhật ký của một cậu bé nhút nhát vì Greg làm tôi nhớ đến

cuộc sống thật tuyệt vời, và tôi rất thích những bức ảnh đó. Nó thậm chí còn khiến tôi muốn bắt đầu viết nhật ký của riêng mình - và nếu bạn tìm thấy nó, làm ơn đừng đọc nhé!

Mình rất thích vẽ, đặc biệt là Sonic, và đó là cách mình bắt đầu yêu thích nghệ thuật. Sau giờ học, mình tham gia các lớp học nghệ thuật đặc biệt, nơi mình phác thảo, vẽ tranh chấm (stippling) và làm những thứ thú vị với đất sét (có thể hơi bẩn đấy!). Mình cũng thích chơi bóng đá sau giờ học với nhóm bạn CORAL của mình. Mình có một em trai tên là Raymond, cậu ấy cũng rất tuyệt. Nghệ thuật, sách và bóng đá là những thứ mình yêu thích nhất!



Aria, Nhà văn

Chào! Khoan đã, mình đang làm gì vậy? À đúng rồi, phần giới thiệu của mình. Chắc các bạn chưa biết mình. Mình tên là Aria. Mình học lớp 6 của cô Costa. Mình tham gia nhóm Lãnh đạo Học sinh, CORAL và đang hy vọng được gia nhập

nhiều thứ nữa. Mình thích sưu tầm ảnh thẻ và album của các nhóm nhạc và thần tượng KPOP khác nhau. Một số ca sĩ hoặc nhóm nhạc yêu thích của mình là StrayKids, Laufey, Beabadoobee, KATSEYE và New Jeans. Một số sở thích của mình là chơi tennis, vẽ, và hát. Mình cũng rất hài hước - muốn nghe một câu chuyện cười không? Tại sao con gà lại băng qua đường? ĐỂ SANG BÊN KIA!!! HAHAAHAHA, mình là một thiên tài hài hước phải không? Vậy thôi nhé. Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào hoặc muốn kết bạn (ôi trời, với mình ư?) thì được rồi, mình nói nhiều quá rồi đấy... TẠM BIỆT!!



Arianna, Nhà văn

Chào mọi người, mình là Arianna và mình đang học lớp 3. Mình thích tham gia đội cổ vũ cùng các bạn trong khu phố. Trước đây mình có một con chó tên là Rocky, nhưng nó đã bỏ nhà đi mất. Mình nhớ nó lắm. Món ăn yêu thích của mình là bánh tamales xanh. Đó là một món ăn của Mexico. Ngoài ra, gia đình mình là người Mexico và mình có thể nói được một chút tiếng Tây Ban Nha. Học tiếng Tây Ban Nha khá dễ, vì vậy mình nên luyện tập nhiều hơn. Khi lớn lên, mình muốn trở thành một phi hành gia. Mùa hè năm ngoái mình đã đến thăm gia đình ở Washington và đó là một nơi rất đẹp. Mình chỉ bằng một nửa chiều cao của mẹ. Mình thích hát. Các nhóm nhạc K-pop yêu thích của mình là KATSEYE, Baby Monster và Blackpink.

Francisco, Nhà văn

Chào các em học sinh trường Dahl! Tên tôi là Francisco. Tôi có một em trai học lớp 2 và tôi học lớp 6 trong lớp của cô Irvine. Tôi cũng có một

chị gái đang học cấp ba. Tôi yêu toán học đơn giản vì tôi thích giải những bài toán khó. Hiện tại, chúng tôi đang học phép nhân phân số. Tôi thích nhất những bài toán liên quan đến số hỗn hợp vì chúng có nhiều bước giải. Đôi khi chúng có thể hơi khó, nhưng đó là điều làm cho toán học trở nên thú vị. Món ăn yêu thích của tôi là pizza vì nó rất ngon khi nướng trên chảo hoặc trong lò. Tôi thực sự thích xúc xích pepperoni trên pizza vì nó làm tăng thêm vị cay và nếu không có nó, pizza sẽ quá nhạt nhẽo. Trò chơi tôi thích chơi là Roblox và Minecraft. Tôi cũng thích chơi bóng đá. Đó là môn thể thao yêu thích của tôi. Bạn có thể thấy tôi ở sân chơi gần cột đèn chơi với bạn bè. Khi học sinh gặp khó khăn trong việc hiểu bài ở lớp, tôi rất thích giúp đỡ các em, vì vậy đừng ngại. Hãy đến gặp tôi để được giúp đỡ và tôi sẽ đảm bảo bạn sẽ không bị bỏ lại phía sau. Ngoài ra, tôi luôn vui vẻ hầu như mỗi ngày. :)



Gregory, Nhà văn

Chào mọi người, tên tôi là Gregorio và tôi 7 tuổi. Thịnh thoảng anh trai tôi gọi tôi là Greg. Tên anh ấy là Francisco, nhưng mọi người thường gọi anh ấy là Jr. Anh ấy học lớp 6, lớp của cô Irvine.

Tôi cũng có một chị gái tên là Savina. Chị ấy đang học cấp ba. Tôi thích chơi và ăn. Món ăn yêu thích của tôi là cơm gạo lứt và bánh quesadilla. Ngoài ra, Roblox là trò chơi trực tuyến hay nhất từ trước đến nay. Có một chế độ gọi là Trồng Vườn, nơi bạn có thể trồng cây. Nhân tiện, tôi là người chăm sóc cây trong lớp của cô Ogata. Điều này có nghĩa là mỗi ngày, tôi chăm sóc tất cả các cây bằng cách phun sương nhẹ cho chúng. Tôi nghĩ mình làm khá tốt vì cây lan của chúng ta đột nhiên sống lại. Tôi cũng tham gia Câu lạc bộ Làm vườn của Dahl.



Gặp gỡ đội ngũ nhân viên tòa soạn

Husna, Nhà văn

Chào, mình là Husna. Mình 8 tuổi. Màu sắc yêu thích của mình là vàng, trắng và đen. Động vật biển yêu thích của mình là cá heo con và cá voi sát thủ con. Mình không thể cưỡng lại được sự dễ thương của chúng! Một trong những món ăn yêu thích của mình là mantu, một món ăn đặc biệt.



Một loại bánh thịt kiểu Afghanistan. Tôi thích loại sữa chua đặc biệt ăn kèm. Bánh mantu của mẹ tôi ngon tuyệt! Có lẽ bạn đang tự hỏi món ăn yêu thích NHẤT của tôi là gì! Đó chính là pizza! Trẻ con nào cũng thích pizza, phải không? Kẹo yêu thích của tôi là Sour Patch; nó vừa ngọt vừa chua. Bạn không thể chỉ ăn một viên!! Mùa yêu thích của tôi là mùa đông. Để tôi giải thích. Thứ nhất: bạn không bị côn trùng vào nhà!! Thứ hai: không bị cháy nắng!! Thứ ba: ít nhất bạn cũng có sô cô la nóng!! Tôi thích sô cô la của mình với THÊM kẹo dẻo. Thứ tư: lý do yêu thích nhất của tôi; những chiếc chăn ấm áp để giữ ấm cho tôi! Cuối cùng, nếu bạn biết tôi, bạn sẽ biết tôi YÊU thích vẽ tranh đến mức nào. Có lẽ vì có rất nhiều cách để vẽ - với màu nước, sơn dầu và nhiều hơn nữa! Chúng ta đang ở năm 2026 và tôi nghe nói đó là phiên bản mới của năm 2016, nhưng tôi thực sự không chắc điều này có nghĩa là gì. Tất cả những gì tôi có thể nói là, "Chúc chúng ta có một năm 2026 tuyệt vời!"

Stephanie, Nhà văn

Chào! Mình tên là Stephanie và mình là thành viên của Câu lạc bộ Bản tin Dahl! Mình 11 tuổi và học lớp 6, lớp của cô Costa. Mình tốt bụng và đôi khi cũng dũng cảm.



Nhưng tôi luôn tốt bụng.

Dưới đây là một vài điều bạn nên biết về tôi. Đầu tiên, tôi rất thích cá blob. Tôi biết mọi người nghĩ chúng xấu xí nhưng thực ra không phải vậy. Chúng trông như thế vì sống trong môi trường áp suất cực lớn ở đáy biển sâu, và khi được đưa lên mặt nước, sự giảm áp suất đột ngột khiến chúng giãn nở và biến dạng. Tôi vẫn thấy chúng dễ thương.

Rồi còn đủ loại thể loại nhạc khác nhau mà tôi thích nghe, từ nghệ sĩ J-pop Ado đến rapper người Mỹ Tyler, The Creator. Tôi cũng yêu thích ban nhạc indie pop Mỹ TV Girl và bộ đôi nhạc điện tử Machine Girl. Ngoài ra còn có Laufey, một nhạc sĩ kiêm ca sĩ người Iceland gốc Hoa mà tôi hâm mộ. Đó là tất cả những gì bạn cần biết về tôi, cảm ơn bạn đã đọc!



Keyla Francisco Gregorio Manuel Husna Cataleya Ái Linh Stephanie Angel

Mạng xã hội (tiếp theo)

Việc liên tục bị "dội bom" bởi những người có vẻ ngoài hoàn hảo dễ dàng trở thành chuẩn mực của hầu hết học sinh. Thật điên rồ, mỗi năm, tiêu chuẩn sắc đẹp lại càng trở nên lối bạch hơn. Ai cũng có vẻ đẹp riêng, ai cũng vậy. Nhưng internet tràn ngập những hình ảnh và khuôn mặt đã qua chỉnh sửa, điều đó khiến mọi người, đặc biệt là trẻ em, nghĩ rằng – họ không đủ tốt. "Mũi mình không đủ thon." "Trán mình đầy mụn." "Họ xinh hơn mình." Những suy nghĩ này xuất hiện trong đầu hầu hết học sinh, kể cả tôi, và ảnh hưởng đến cách chúng ta hoạt động. Không học sinh nào nên ngồi trong lớp toán nhìn mặt bạn mình và tự hỏi, "Mình đã làm sai điều gì?" Chúng ta nên tập trung vào phân số và tự hỏi mình đã làm sai bước nào. Mỗi người đều đẹp theo cách riêng của mình. Hãy thừa nhận đi! Internet có một mặt xấu. Nó đầy rẫy những kẻ gây rối, những con gián lan truyền thông tin sai lệch và những thứ ảnh hưởng xấu. Nhưng đừng để nó ảnh hưởng đến bạn. Hãy nhớ, đây là năm 2026. Bạn là một con người mới. Bạn có thời gian để suy ngẫm và thay đổi theo hướng tốt hơn. Vì vậy, hãy tận dụng điều đó và loại bỏ những kẻ gây rối, dẫm đạp lên những con gián lan truyền thông tin sai lệch, và đổ bỏ những thùng chứa ảnh hưởng xấu. Chúc mừng năm học 2026 và chúc bạn có một năm học tuyệt vời!

Trại hè khoa học lớp sáu

Tác giả: Aria

Năm nay tôi tham gia trại hè khoa học lớp sáu tại trường Walden West, và tôi khá chắc chắn rằng mọi người tham gia đều có khoảng thời gian tuyệt vời. Nhưng, tôi sẽ kể về 5 ngày ở đó, từ góc nhìn CỦA RIÊNG TÔI. Nhân tiện, điều quan trọng cần lưu ý là có một trường khác tại Walden West tên là Majestic Way.

Khi mới đến trại, chúng tôi được tham quan một vòng, rồi gặp gỡ các trưởng nhóm cabin. Trưởng nhóm cabin của tôi là Robin và tôi được phân vào nhóm Cáo Xám. Tên tự nhiên của tôi là... Kasumi, có nghĩa là sương mù trong tiếng Nhật.

Ngày đầu tiên, chúng tôi dành thời gian làm quen với khu cắm trại, mọi người và lịch trình sinh hoạt. Chúng tôi cũng gặp gỡ các hướng dẫn viên thực địa, những người về cơ bản là giáo viên ngoài trời của bạn! Hướng dẫn viên thực địa của tôi là Acorn. Sau buổi học thực địa nhỏ đầu tiên, chúng tôi ăn trưa, học một số bài hát hay và những thông tin thú vị về tái chế. Sau đó, chúng tôi ăn tối và sinh hoạt trong lều. Chương trình buổi tối của chúng tôi bao gồm ngồi quanh lửa trại, và vâng...

Trại hè khoa học lớp sáu (tiếp theo)

Chúng tôi đã mua kẹo dẻo để nướng, và đúng là chúng rất ngon!

Khi bước sang ngày thứ hai, chúng tôi đã học hỏi và được chứng kiến một số điều thú vị. Và, chúng tôi bắt đầu ổn định chỗ ở và thiết lập lịch trình "bình thường" của mình. Ngày thứ 2 diễn ra như sau: thức dậy, ăn sáng, học thực địa, ăn trưa, sinh hoạt trong lều, học thực địa, giờ ra chơi, ăn tối, tắm rửa và điều mà tôi thấy cực kỳ tuyệt vời... Đêm Thiên văn! Tôi rất thích được học về các chòm sao khác nhau và nhìn qua kính thiên văn để ngắm sao Mộc! Chúng tôi kết thúc đêm bằng một trò chơi tìm kho báu, trong đó chúng tôi tìm kiếm các tấm thẻ một cách IM LẶNG theo nhóm và giải các câu hỏi về thiên văn học.

Vào ngày thứ ba, chúng tôi đã quen với lịch trình và đã đi được nửa chặng đường! Chúng tôi học những bài hát vui nhộn, chơi trò chơi trong lều và kết bạn. Tôi kết bạn được với một bạn tên là Selena, hay Sunny. Gần cuối ngày thứ ba, chúng tôi có một chuyến đi bộ đêm. Tùy thuộc vào nhóm của bạn, bạn có thể đi một mình hoặc với một người bạn. Trời tối nên tôi đi với một người bạn :) Chuyến đi bộ đêm chắc chắn là phần yêu thích nhất của tôi trong trại khoa học!

Vào ngày thứ tư, chúng tôi có buổi dã ngoại "HÀNH TRÌNH VĨ ĐẠI". Thay vì một buổi dã ngoại hai tiếng, ăn trưa, sinh hoạt trong lều, rồi lại một buổi dã ngoại hai tiếng nữa, thì đó chỉ là một buổi dã ngoại DÀI liên tục, kèm theo bữa trưa dã ngoại. Tôi đã có khoảng thời gian tuyệt vời với bạn bè và học được rất nhiều điều trong "Hành trình Vĩ đại". Phần còn lại của ngày diễn ra như thường lệ ở trại. Nhưng chương trình buổi tối của chúng tôi là đêm đồ vui. Cuối cùng, đến giờ đi ngủ trong lều. Vâng, chúng tôi đã cùng nhau khóc và cười, cùng nhau nhảy múa, cùng nhau hát hò, và trên hết là cùng nhau tạo nên những kỷ niệm.

Thoáng cái đã là ngày thứ 5 và đến lúc về nhà. Chúng tôi thức dậy lần cuối và bắt đầu thu dọn đồ đạc. Chúng tôi ăn bữa sáng cuối cùng ở trại, tham gia một buổi học dã ngoại ngắn, rồi đến khoảnh khắc đáng sợ... lẽ bẽ mặt. Tôi đã khóc. Lúc đó tôi là người duy nhất trong cabin đến từ trại Dahl và đã kết bạn với tất cả những cô gái tuyệt vời này, vậy mà chúng tôi... lại phải chia tay? Sau đó, chúng tôi nói lời tạm biệt cuối cùng và cùng lên xe buýt trở về Dahl. Dù rất khó khăn khi phải rời Walden West và những người bạn mới, tôi vẫn hạnh phúc khi được gặp lại bố mẹ sau năm ngày xa cách.

Trại hè khoa học lớp sáu

Tác giả: Francisco



Chuyến đi đến Trại Khoa học Walden West mất khoảng 30-45 phút, nhưng cảm giác ngắn hơn nhiều. Chắc là do sự háo hức và mong chờ được nghỉ học 5 ngày. Khi đến nơi, chúng tôi được tham quan nhà ăn và các khu nhà ở. Khi đoàn sinh viên trường Majestic Way đến, chúng tôi cùng di chuyển đến sân bóng rổ để được phân nhóm trường khu nhà. Tôi được phân vào nhóm Bobcats cùng một vài người bạn, nhưng cũng có một số bạn từ trường Majestic Way trong cùng khu nhà. Điều này khiến tôi hơi lo lắng vì tôi không biết gì về họ. Trưởng khu nhà của tôi là Kelp và Badger. Đó là tên tự nhiên của họ. Chúng tôi không biết tên thật của họ, nhưng biết được họ 17 và 18 tuổi. Tôi chọn Spider làm tên tự nhiên của mình vì đó là cái tên đầu tiên tôi nghĩ ra. Hơn nữa, tôi nghĩ những mạng nhện phức tạp mà chúng giăng ra khá thú vị. Các trưởng khu nhà là người hướng dẫn chúng tôi đi khắp trại. Họ đảm bảo chúng tôi đến được những nơi như hội trường hoặc nhà ăn. Chúng tôi cũng có các hướng dẫn viên thực địa với biệt danh là Tôm Hùm, Quạ, Chuột Chũi, Lông Phượng Hoàng, Chó Đầu Đàn và Quả Sồi. Các hướng dẫn viên thực địa là những người dẫn đường cho chúng tôi quanh vùng núi.

Trong thời gian ở Walden West, chúng tôi có một lịch trình hàng ngày. Đầu tiên, một nhân viên bật đèn để đánh thức chúng tôi dậy. Sau khi chuẩn bị xong, chúng tôi đến gặp giáo viên phụ trách, thầy Quiroz và cô Costa. Sau đó, chúng tôi đi ăn sáng ở nhà ăn. Trước khi bắt đầu một ngày mới, chúng tôi phải tập trung ở hội trường để điểm danh. Điều này nhằm đảm bảo tất cả các trại sinh đều có mặt và được điểm danh đầy đủ. Cuối cùng, chúng tôi có một giờ học dã ngoại, tiếp theo là ăn trưa và một giờ học dã ngoại khác. Các hoạt động ban ngày của chúng tôi kết thúc bằng giờ ra chơi. Vào ngày đầu tiên, tôi chơi bóng bàn và đi chơi với bạn bè. Cuối cùng, tất cả chúng tôi đều nghỉ ngơi trong các cabin của mình. Mỗi tối sau bữa tối, chúng tôi tắm rửa và vì trời rất lạnh, chúng tôi luôn vội vã trở về cabin để thay quần áo ấm cho hoạt động buổi tối. Tôi luôn ngủ ngon sau một ngày dài và sẵn sàng cho ngày hôm sau.

Tôi đã có khoảng thời gian tuyệt vời ở Trại Khoa học, nhưng tôi rất vui khi được về nhà với gia đình và bạn bè trực tuyến! Tôi đã nói chưa nhỉ - không được phép sử dụng thiết bị điện tử ở trại?

Nhạc Jazz San Jose

Bài viết bởi Husna

Mỗi tuần, chúng tôi đều có tiết học nhạc với thầy Marcos. Thầy ấy đến từ dàn nhạc San Jose Jazz. Tôi nghĩ thầy Marcos là một giáo viên dạy nhạc tuyệt vời vì thầy ấy rất năng động, thu hút học sinh và vô cùng kiên nhẫn. Ví dụ, nếu bạn là khách đến phòng tôi trong giờ học nhạc, bạn có thể nghe thấy thầy ấy nói, "Đừng lo, từng bước một em sẽ học được nhạc thôi." Tôi rất thích học về nhịp điệu và tiết tấu. Hôm trước, thầy Marcos giới thiệu cho chúng tôi câu chuyện về Peter và con sói. Thầy giải thích cách các nhạc cụ có thể phù hợp với cảm xúc và nhịp độ của các nhân vật và hành động của họ. Để minh họa, thầy đã chơi vĩ cầm để thể hiện cảm xúc của Peter khi cậu cố gắng bắt con sói. Phần tôi thích nhất là khi tiếng sáo đệm cho chú vịt khi nó cố gắng thoát khỏi nanh vuốt của con sói và chạy đến chỗ Peter. Tôi muốn chú vịt thoát khỏi con sói, nhưng tiếc thay, nó quá chậm.

Thầy Marcos kể với chúng tôi rằng ở quê nhà Venezuela, thầy rất may mắn được học nhạc miễn phí. Và giờ đây, chúng tôi cũng may mắn khi có thầy làm giáo viên dạy nhạc. Tôi rất mong chờ buổi học tiếp theo vì thầy Marcos hứa sẽ giới thiệu cho chúng tôi cách chơi sáo.

Tôi không thể diễn tả hết sự tuyệt vời của thầy Marcos. Ngay từ lần đầu gặp thầy và nhìn thấy nụ cười rạng rỡ của thầy, tôi đã cảm nhận được tình yêu của thầy dành cho âm nhạc và việc giảng dạy. Giờ đây, âm nhạc là môn học yêu thích nhất của tôi, tất cả là nhờ thầy Marcos. Thầy ấy là một giáo viên dạy nhạc tuyệt vời!

Còn bữa trưa thì sao?

Bài viết bởi Stephanie



Này! Các bạn có biết rằng rất nhiều thức ăn ở trường chúng ta bị lãng phí mỗi ngày không? Đúng vậy, các cô phụ trách bữa trưa đã làm việc rất chăm chỉ để chuẩn bị thức ăn cho chúng ta nhưng nó lại bị vứt đi một cách dễ dàng. Để giải quyết vấn đề này, năm ngoái ban lãnh đạo học sinh đã tổ chức một cuộc khảo sát để xem món ăn nào được yêu thích và không được yêu thích nhất. Mỗi ngày sau giờ ăn trưa, học sinh sẽ bình chọn cho món ăn yêu thích của mình trong ngày. Cuối tuần, số phiếu được tổng hợp lại.

Thật thú vị khi xem xét tất cả các dữ liệu, nhưng chúng ta sẽ làm gì với thông tin này? Cô Q đã sắp xếp một cuộc họp với Tommy từ bộ phận dịch vụ ăn uống. Tháng 12 năm ngoái, nhóm quản lý trường và câu lạc bộ bản tin của chúng ta đã ngồi lại với Tommy để thảo luận về các vấn đề bữa trưa. Chúng ta không chỉ nói về vấn đề lãng phí thực phẩm, mà nhiều vấn đề khác cũng được đưa ra ánh sáng trong cuộc họp.

Khi xem xét kết quả bình chọn, chúng tôi thấy rõ những món ăn nào được học sinh yêu thích nhất. Bánh pupusa nhân đậu và phô mai đứng đầu với 174 phiếu bầu, tiếp theo là bánh que phô mai và pizza pepperoni. Nhưng con số không phản ánh hết được thực tế - ngay cả những món ăn phổ biến nhất vẫn bị vứt vào thùng rác. Đó là lúc chúng tôi nhận ra vấn đề không chỉ nằm ở sở thích ăn uống của học sinh mà còn ở những gì đang diễn ra trong giờ ăn trưa.

Trong buổi gặp gỡ với Tommy, chúng tôi đã thảo luận về những hành vi khiến giờ ăn trưa trở nên khó khăn hơn cho mọi người. Một số học sinh lấy thức ăn mà chúng không định ăn, chỉ vì nó có sẵn. Những học sinh khác thì lấy thêm hộp sữa và để chúng chưa mở trên bàn. Chúng tôi cũng nhận thấy rằng rất nhiều thức ăn bị vứt bỏ chỉ vì học sinh vội vàng, nói chuyện hoặc nghịch ngợm thay vì ăn.

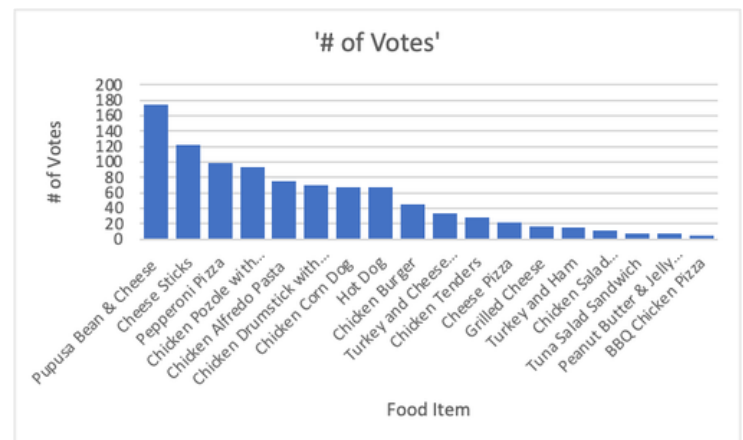


Tommy giải thích rằng khi học sinh lãng phí thức ăn, điều đó không chỉ ảnh hưởng đến thùng rác. Nó ảnh hưởng đến ngân sách của trường, số lượng thực phẩm mà nhà bếp có thể đặt hàng, và thậm chí cả các lựa chọn trong thực đơn. Cậu ấy nói với chúng tôi rằng khi một số món ăn bị lãng phí quá thường xuyên, đôi khi chúng sẽ bị loại bỏ — ngay cả khi một số học sinh thực sự thích chúng.

Trong lúc trò chuyện, nhiều vấn đề khác đã nảy sinh:

Học sinh chen hàng và làm chậm mọi việc.
Mọi người cố tình làm rơi thức ăn hoặc để lại bãi chiến trường bữa bộn.
Trẻ em trao đổi thức ăn theo những cách vi phạm quy tắc an toàn.
Sinh viên lớn tiếng phàn nàn về bữa ăn mà không đưa ra giải pháp nào.

- Rõ ràng là việc chuẩn bị bữa trưa không chỉ đơn thuần là lựa chọn thực phẩm tốt hơn. Đó là việc thay đổi thói quen và trân trọng công sức bỏ ra để cung cấp bữa ăn cho toàn trường.



Chúng ta còn rất nhiều việc phải làm nếu muốn giải quyết những vấn đề trong giờ ăn trưa. Nhưng gần đây, cô Doan, cố vấn lãnh đạo học sinh của trường Dahl, đã dàn dựng một đoạn phim tuyên truyền công ích (PSA) với sự hợp tác giữa các thành viên của nhóm Lãnh đạo Học sinh (SLT) và Câu lạc bộ Bản tin. Đoạn video ngắn này đã nêu bật một số hành vi không mong muốn thường xuyên xảy ra trong căng tin giờ ăn trưa, đồng thời cũng cho thấy một vài thay đổi đơn giản trong tư duy có thể cải thiện trải nghiệm ăn trưa của chúng ta.

Hãy dành lời khen ngợi cho cô Doan và các diễn viên học sinh của cô, cũng như cho Aria vì kỹ năng dựng phim tuyệt vời của cô ấy!

Mua sắm cùng cảnh sát

Bài viết của Arianna

Chương trình "Mua sắm cùng cảnh sát" diễn ra vào thứ Tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025. Học sinh lớp 3 trường Dahl cùng với 2 trưởng khác đã được chọn tham gia sự kiện đặc biệt nhân dịp lễ này. "Mua sắm cùng cảnh sát" là chương trình mà mỗi học sinh được ghép cặp với một bạn cảnh sát. Bạn đồng hành của tôi là Lara. Chúng tôi bắt đầu ngày bằng việc đi xe buýt đến khách sạn Marriott, nơi chúng tôi cùng nhau ăn sáng. Tôi biết được Lara có hai con. Sau bữa sáng, chúng tôi lại lên xe buýt đến cửa hàng Target để mua sắm. Tôi cảm thấy rất hồi hộp và bồn chồn, nhưng đồng thời cũng rất hào hứng. Lara đã giúp tôi chọn quà và tìm những món quà trong danh sách của mình. Mỗi học sinh được phát 325 đô la để chi tiêu. Tất cả những món đồ chúng tôi mua được đóng gói trong một chiếc túi lớn và được gửi đến trung tâm chăm sóc sức khỏe tại trường Dahl. Tôi đã mua một trò chơi Sorry cho em họ, một chiếc chăn và một chiếc cốc cho mẹ, và cho mình một chiếc áo khoác trắng có khóa kéo, một chiếc áo len màu vàng và rất nhiều đồ chơi. Tôi rất vui vì chương trình "Mua sắm cùng cảnh sát" diễn ra trước Giáng sinh để tôi có thể tặng quà cho gia đình vào đêm Giáng sinh và ngày Giáng sinh. Tôi rất hạnh phúc vì đã có thể tham gia "Mua sắm cùng cảnh sát"!



Nhân viên tiêu biểu

Cô Torres - Giáo viên lớp 4 By, Ai Linh



Hãy chuẩn bị chào hỏi cô ấy nhé!
Torres, giáo viên lớp 4 tại đây

Cô Dahl. Cô ấy là giáo viên thực tập của tôi năm lớp 3 trong lớp của cô Marino, vì vậy tôi biết khá nhiều về cô ấy. Ví dụ, trong khi chúng tôi đang làm bài và cô Marino bận rộn, cô Torres sẽ đi xung quanh xem ai cần giúp đỡ. Có lần khi tôi gặp khó khăn với một bài toán nhân, cô ấy gợi ý tôi đếm lên. Sau đó, tôi đã giải được bài toán.

Tôi quyết định đã đến lúc xem cô Torres làm thế nào trong năm đầu tiên dạy lớp riêng của mình. Dưới đây là cuộc phỏng vấn gần đây của chúng tôi:

Ai Linh: Năm đầu tiên dạy lớp 4 của bạn đến nay thế nào rồi?

Cô Torres: Thử thách nhưng thú vị.

Ai Linh: Tôi nghe nói nghề dạy học rất khó. Ý bạn nói khó khăn là như thế nào? Bạn có thể cho tôi một vài ví dụ được không?

Cô Torres: Mọi thứ đều đầy thử thách ngay từ đầu vì tôi được nhận việc vào thứ Sáu và chỉ có hai ngày để lên kế hoạch. Tôi có rất nhiều câu hỏi, bao gồm cả việc lớp học của tôi sẽ trông như thế nào, tôi sẽ dạy những môn gì và nhiều thứ khác nữa.

Ai Linh: Tại sao bạn lại muốn trở thành giáo viên?

Cô Torres: Tôi muốn trở thành giáo viên vì tôi thích làm việc và giúp đỡ trẻ em.

Ai Linh: Từ nhỏ bạn đã muốn trở thành giáo viên phải không?

Cô Torres: Vâng.

Tôi cũng muốn tìm hiểu xem cô Torres có sở thích hay đam mê nào không.

Ai Linh: Bạn thích làm gì vào thời gian rảnh?

Cô Torres: Tôi thích chạy bộ hoặc đi dạo. Tôi cũng thích đi bộ đường dài quanh khu phố mình sống.

Hãy cùng dành lời khen ngợi cho cô Torres vì một năm đầu tiên tuyệt vời!

Nhân viên tiêu biểu

Huấn luyện viên Jay - Những anh hùng nhỏ

Bởi Cataleya và Keyla

Chào mọi người! Chúng tôi muốn tìm hiểu thêm về huấn luyện viên Jay, vì vậy chúng tôi quyết định phỏng vấn thầy ấy. Chúng tôi đã phát hiện ra rằng Huấn luyện viên Jay



đã huấn luyện tại Little Heroes được 8,5 năm. Thầy đã huấn luyện tại trường Dahl hơn một năm và rất thích mang lại niềm vui cho học sinh thông qua giáo dục thể chất. Thầy cũng là một huấn luyện viên cá nhân, nghĩa là một chuyên gia thể dục thiết kế và hướng dẫn các chương trình tập luyện tùy chỉnh cho cá nhân hoặc nhóm nhỏ. Môn thể thao yêu thích của huấn luyện viên Jay là bóng rổ và món ăn yêu thích là thịt nướng Hàn Quốc. Huấn luyện viên không bao giờ bỏ cuộc ngay cả khi học sinh đưa ra những lựa chọn sai lầm. Thầy luôn tự nhắc nhở bản thân rằng mỗi học sinh đều có một câu chuyện riêng và bằng cách hiểu những câu chuyện độc đáo của họ, thầy có thể thử nhiều cách khác nhau để giúp đỡ họ. Huấn luyện viên nói: "Tôi lớn lên trong một cộng đồng tương tự như Dahl. Tôi chơi thể thao để tránh xa rắc rối."

Tuần trước, chúng tôi đã trò chuyện với một vài học sinh. Các em chia sẻ rằng mình rất trân trọng tất cả những gì huấn luyện viên đã làm. Gregorio nói: "Em thích khi thầy bơm bóng lên để chúng em có thể chơi." Chúng tôi thấy điều này thật tuyệt vời vì làm sao chúng ta chơi được với dụng cụ không hoạt động chứ. Aranzta nói rằng em thích huấn luyện viên Jay vì thầy ấy luôn tốt bụng. Jasmin nói rằng em thích huấn luyện viên vì thầy ấy rất thấu cảm.

Chúng tôi cũng muốn nghe ý kiến từ một giáo viên, vì vậy chúng tôi quyết định nói chuyện với cô Ogata về kinh nghiệm của cô ấy với Huấn luyện viên Jay. Cô ấy thừa nhận rằng có những lúc cô ấy cần đến sự hỗ trợ của Huấn luyện viên Jay để giải quyết các tranh chấp giữa học sinh trên sân chơi. Ví dụ, hôm nọ, ba cậu con trai rất hiếu thắng của cô ấy đang đổ lỗi cho nhau vì không chuyền bóng. Huấn luyện viên Jay ngay lập tức tập hợp các cậu bé lại. "Tôi nhận thấy rằng khi các em thua, các em ngừng chuyền bóng và cư xử như thể các em có thể tự mình thắng trận đấu." Ông tiếp tục nhắc nhở họ rằng bóng đá là một môn thể thao đồng đội. Các cậu bé cần lời nhắc nhở này để quay lại chơi như những đồng đội. Cá nhân chúng tôi thấy huấn luyện viên Jay thực sự tuyệt vời. Có lẽ ông ấy thậm chí còn là huấn luyện viên giỏi nhất mà chúng tôi từng có ở trường Dahl.

Lời nhắn từ bà Ogata: Chúng tôi vô cùng biết ơn những đóng góp của huấn luyện viên Jay cho chương trình thể thao của trường. Thầy ấy không chỉ là một huấn luyện viên, mà còn là một người bạn và người hướng dẫn tận tình của tất cả mọi người. Cataleya muốn bày tỏ lòng kính trọng đối với huấn luyện viên Jay bằng cách vẽ một bức phác họa đặc biệt về ông. Mời các bạn xem tác phẩm tuyệt đẹp của em ấy ở trang 15.

Gương mặt sinh viên tiêu biểu Người học toàn cầu, Francisco

Bài viết của bà Ogata



Chúc mừng em Francisco, học sinh lớp sáu, đã được vinh danh là Học sinh Toàn cầu của Dahl. Em và các học sinh từ các trường khác thuộc FMSD đã được vinh danh tại cuộc họp hội đồng quản trị ngày 18 tháng 11 vừa qua.

Nhiều lần trong năm, các giáo viên trong toàn khu học chánh của chúng tôi có cơ hội đề cử một học sinh thể hiện những đặc điểm của một Người Học Toàn Cầu. Khả năng giải quyết vấn đề, tính tò mò, sự đồng cảm và khả năng hợp tác chỉ là một vài trong số những cách để mô tả một Người Học Toàn Cầu.

Với vai trò cố vấn cho đội ngũ biên tập bản tin, tôi có vinh dự được làm việc với tất cả các thành viên. Mỗi người đều mang đến cá tính và năng lượng sáng tạo riêng cho nhóm. Francisco luôn chuẩn bị kỹ lưỡng với một tư duy cởi mở và thái độ tích cực. Cậu ấy lắng nghe tích cực các ý kiến đóng góp, đồng thời cũng đưa ra quan điểm của riêng mình. Tôi đánh giá cao khả năng tham gia vào các cuộc đối thoại có ý nghĩa về cách thức trau chuốt hoặc mở rộng bài viết của cậu ấy. Hơn nữa, vì chúng ta có 11 thành viên (một kỷ lục đối với câu lạc bộ), tôi dựa vào các thành viên kỳ cựu để hỗ trợ các thành viên trẻ hơn. Rõ ràng là việc hướng dẫn rất dễ dàng đối với Francisco vì cậu ấy ngay lập tức can thiệp khi nhận thấy em trai Gregorio hoặc một thành viên khác đang gặp khó khăn với một ý tưởng hoặc cách chỉnh sửa tài liệu Google Doc dùng chung. Sự tận tâm của Francisco, không chỉ đối với bài viết của riêng cậu ấy mà còn đối với toàn bộ nhóm, là yếu tố không thể thiếu cho sự thành công chung của câu lạc bộ bản tin. Hơn nữa, tôi không nghi ngờ gì rằng khi Francisco tốt nghiệp và chuyển lên trường trung học, cậu ấy sẽ tiếp tục thể hiện những phẩm chất của một người học toàn cầu.

Francisco, cảm ơn bạn vì đã là một đại diện xuất sắc cho trường chúng ta!



Chương trình ngoại khóa Coral

Bài viết của cô Ogata

Năm học 2025-2026 này, các lớp học CORAL được tổ chức trong các lớp học theo từng khối lớp. Thú thật, lúc đầu tôi khá do dự, vì tôi dành nhiều giờ trong lớp học làm việc rất lâu sau khi chuông tan học vang lên, và viễn cảnh phải chia sẻ không gian với những học sinh lớp 2 ồn ào khiến tôi khá lo lắng. Nhưng thật bất ngờ, khi ngày 8 tháng 1 đến, và đến lượt tôi đón các em học sinh CORAL vào lớp, cô Emily bước vào cùng các em của mình. Bằng cách nào đó, tôi biết mọi chuyện sẽ ổn thôi.

Rồi đến thứ Sáu, ngày 13 tháng 2, lũ trẻ nghịch ngợm không ngừng sau khi ăn quá nhiều đồ ngọt ngày Valentine. Khi chúng xếp hàng vào lớp, tôi nghe thấy: “Năm người một lúc. Ngồi vào chỗ đã được chỉ định.” Hầu hết 15 học sinh đều làm theo. Với những em cần nhắc nhở, cô Emily nói: “Hãy nhìn cô.” Cô tiếp tục: “Cô đã phải nói với các em nhiều lần rồi. Các em không được phép ăn kẹo, bánh quy hoặc bất kỳ loại đồ ngọt nào khác trong lớp học này.” “Cúi đầu xuống trong 5 phút.” 5 phút trôi qua thành 6, 7 rồi 8 phút vì một em vẫn tiếp tục quậy phá. Lúc này tôi chỉ là người quan sát trong lớp học của cô Emily. Cô Emily là một bậc thầy trong việc quản lý học sinh lớp 2 một cách nghiêm khắc nhưng bình tĩnh. Bọn trẻ hiểu rõ nhiệm vụ của mình.

Ngoài sự an tâm khi biết rằng cô Emily là một giáo viên CORAL xuất sắc, tôi còn nhận thấy việc chia sẻ lớp học với cô ấy cho phép tôi quan sát cách học sinh lớp 2 của mình sử dụng thời gian làm bài tập về nhà. Tôi cũng sẵn sàng hỗ trợ thêm khi cần thiết. Cho đến nay, việc chia sẻ không gian với CORAL là một điều có lợi cho tất cả mọi người.

Cô Emily và 9 giáo viên CORAL khác, hay còn gọi là CASI, hiện đang hỗ trợ các lớp học theo cấp độ của chúng ta. Trong vài năm qua, tôi rất vui khi được làm quen với một số người trong số họ. Hầu hết, nếu không phải tất cả, đều đang theo học đại học hoặc cao đẳng nghề. Cô Evelyn, cô Karina, cô Aylin, thầy Armando, thầy Salvador, cô Karen, thầy Jorge, cô Italivy và cô Jocelyne là những giáo viên CASI khác.

Gần đây tôi đã phỏng vấn cô Jocelyne, người phụ trách chương trình hỗ trợ học tập ngoại khóa (CASI) của trường Dahl. Tôi hy vọng sẽ có vài phút trò chuyện với cô ấy để tìm hiểu về vai trò, xuất thân và kinh nghiệm của cô ấy trong chương trình CASI, nhưng tôi nhanh chóng nhận ra rằng câu chuyện của cô Jocelyne còn nhiều điều thú vị hơn những gì một cuộc trò chuyện ngắn có thể đề cập đến.

Cô Jocelyne là một trong số các giáo viên CASI từng theo học trường Dahl. Sau khi tốt nghiệp năm 2015, cô theo học trường Sylvandale Middle, rồi Andrew Hill. Sau khi tốt nghiệp, cô nhận bằng Cao đẳng từ Evergreen College và chỉ còn một năm nữa là lấy bằng Cử nhân Nghệ thuật chuyên ngành Phát triển Trẻ em tại Đại học San Jose State.

Đại học. Ở tuổi 22, có vẻ như sự nghiệp học vấn và chuyên môn của cô Jocelyne đang đi đúng hướng. Nhưng, cô Jocelyne có lẽ sẽ nói với bạn rằng con đường đến với hiện tại của cô ấy không phải lúc nào cũng dễ dàng.

Cô Jocelyne chia sẻ rằng việc tìm ra bản thân mình là điều khó khăn khi còn học trung học. “Trong năm lớp 10, tôi, ở tuổi 14 và 15, cảm thấy thiếu tự tin, nhưng giáo viên môn Nghiên cứu Dân tộc học của tôi nhận ra rằng tôi kết nối với các bạn học sinh tốt hơn ông ấy.” Mặc dù điều này mang lại cho cô sự tự tin, cô Jocelyne thừa nhận rằng hành trình khám phá bản thân của mình chỉ bắt đầu vào năm cuối cấp. “Đó là giữa đại dịch COVID, và giáo viên môn đa phương tiện của tôi đã yêu cầu tôi tham gia một buổi thảo luận nhóm riêng. Tôi không chắc chính xác điều gì đã thúc đẩy điều này, nhưng ông ấy cảm nhận được rằng có điều gì đó không ổn với tôi. Thật tốt khi biết rằng có người ngoài gia đình quan tâm đến sức khỏe tinh thần của tôi. Tôi cảm thấy mình được thấu hiểu.”

Có thể nói cuộc đời của cô Jocelyne đã trọn vẹn một vòng tròn. Khi còn là một thiếu niên, cô đã trải qua nhiều khoảnh khắc tự nghi ngờ bản thân và nhận được sự tử tế và hỗ trợ từ người khác. Giờ đây, với tư cách là một CASI, thật tuyệt khi biết cô Jocelyne đang giúp đỡ người khác và cống hiến cho chính cộng đồng đã nuôi dưỡng cô.

Giống như những gì cô nhớ về việc học nhảy từ giáo viên CORAL của mình, cô ấy rất thích biên đạo và dạy các bài nhảy cho học sinh trường Dahl. Hiện tại, cô ấy đang chuẩn bị cho đội nhảy của mình tham gia cuộc thi sắp tới. Khi không dạy nhảy, cô Jocelyne biểu diễn hip hop, groove style cùng đội nhảy của riêng mình, đội thường tổ chức các lễ hội nhảy múa khắp khu vực Vịnh San Francisco.

Cô Jocelyne cũng đang hướng dẫn đội công nghệ của trường Dahl trong việc thiết kế và chế tạo một chiếc cầu hoạt động được. Nhóm hy vọng sẽ đạt giải trong cuộc thi tháng Tư của FMSD. Cô ấy cũng hỗ trợ chương trình thể thao sau giờ học và vào tháng Năm, cô ấy sẽ hướng dẫn các học sinh trường Dahl tham gia cuộc thi thơ CORAL.

Cô Jocelyne và cô Emily là những ví dụ điển hình cho chất lượng cao của đội ngũ trợ giảng CASI hỗ trợ học sinh trường Dahl. Nhưng chúng ta cũng không thể quên cô Mayra, giám đốc chương trình CORAL của trường Dahl, người có phong cách quản lý hiệu quả, tạo điều kiện cho các trợ giảng CASI làm việc nhóm để đảm bảo sự thành công chung của chương trình CORAL. Tinh thần hợp tác này, cùng với việc đào tạo phát triển chuyên môn liên tục cho đội ngũ nhân viên, thể hiện rõ ràng trong tất cả các lớp học CORAL.

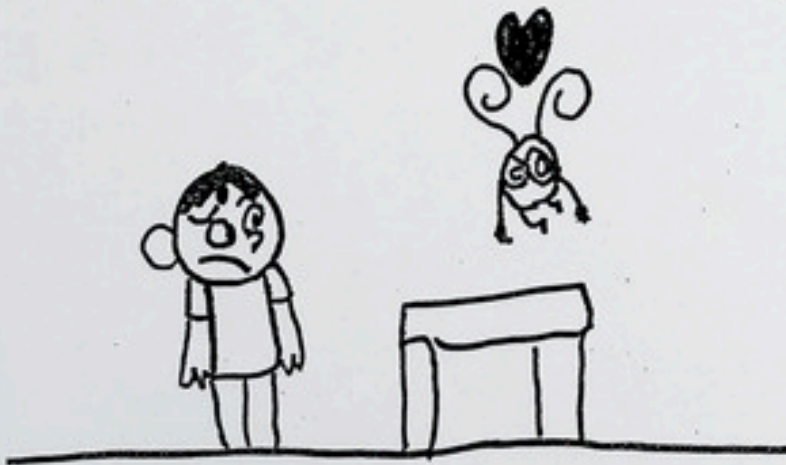
Thật dễ hiểu tại sao CORAL lại không chỉ đơn thuần là một chương trình ngoại khóa. Các thành viên trong đội ngũ nhân viên của CORAL là một phần không thể thiếu của đội ngũ nhân viên và cộng đồng trường Dahl. Sự hỗ trợ của họ dành cho học sinh/gia đình thực sự vô cùng quý giá.

Cartoon Comics

Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio
Illustrated by Manuel

Chapter 1



At 8:30, in my classroom a fly was on my desk and it liked me. And it keeps going on my homework.



Then, I was sitting at the carpet, and guess what? Yup, the fly was on me.



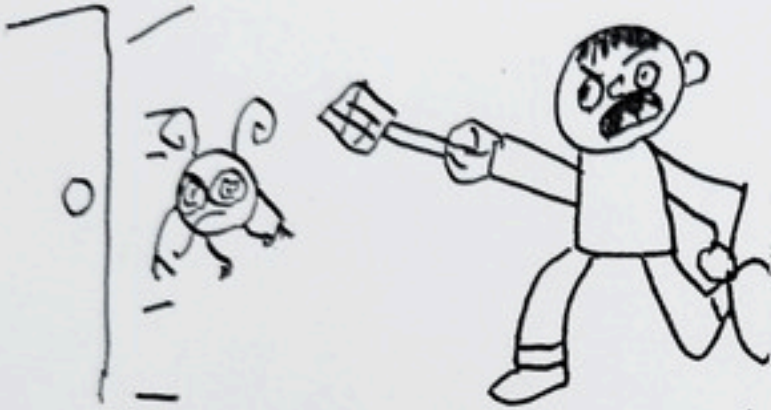
At 12:15, I was still at the carpet and the fly learned with me. How can a fly do that?

Cartoon Comics

Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio
Illustrated by Manuel

Chapter 2



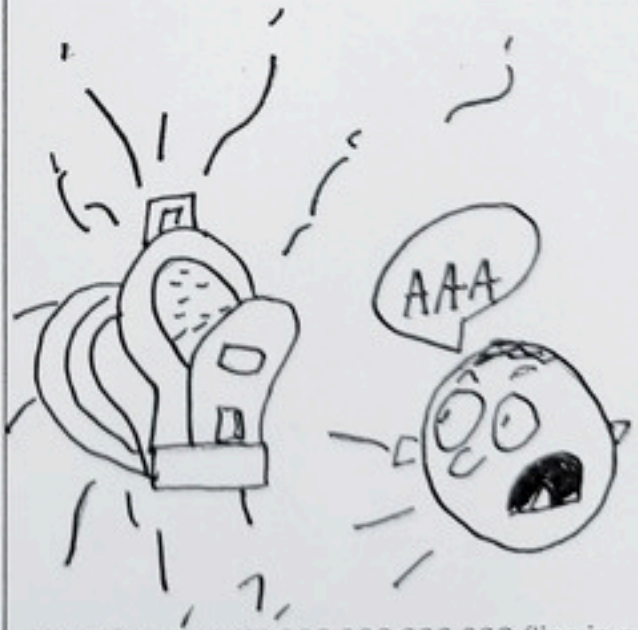
And everyone was trying to kill it, but it was too fast.



At 8:30 today, I had music and we had fun. We got to use sticks



At 7:13, the same fly was in my house. Guess what?



Now there are 10,000,000,000,000 flies in my backpack!

Cartoon Comics

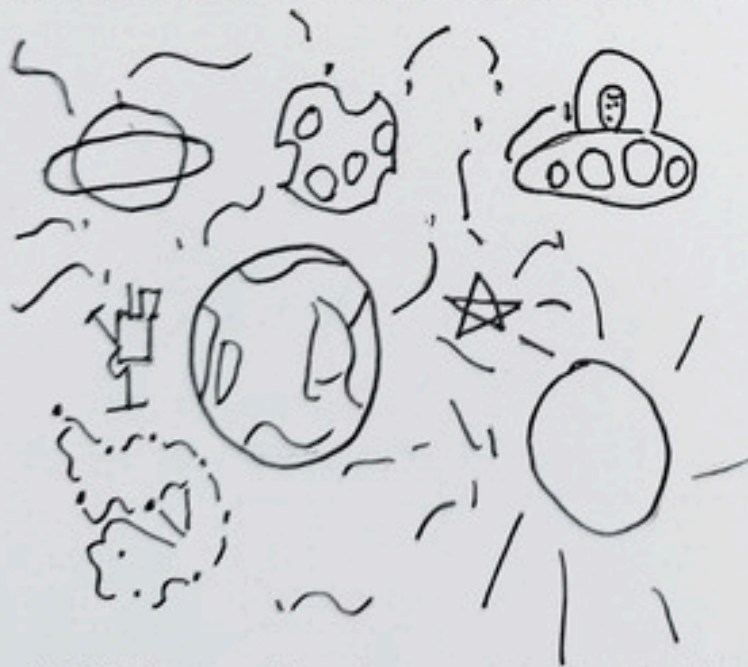
Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio

Illustrated by Manuel



At 8:10, I accidentally opened my backpack and all of the babies were flying around the classroom. Tiny buzzing creatures everywhere!

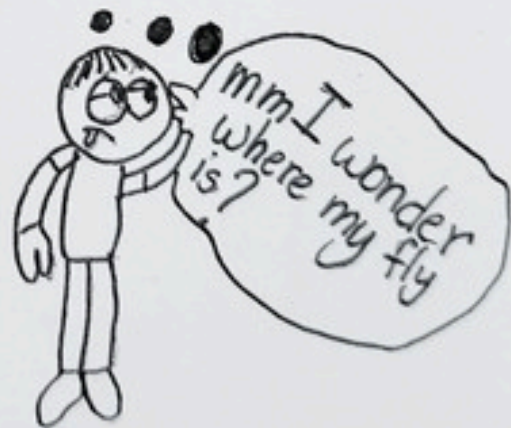


At 8:20, I opened the door and all of the babies went outside. They were flying around the world for days and days and days. And, "the fly hasn't been found yet.

Chapter 3 Coming Soon...

Santiago's questions for his readers:

- Do you think "the" fly will ever be found?
- Where do you think it travels to?
- Do you think someone will finally use a fly swatter to... you know what?
- What happens to "the" fly's 10,000,000,000,000 babies?
- Do you wonder if Santiago misses "the" fly?
- "The" fly did follow him everywhere, so they must be friends - right?



Cartoon Comics

Step-by-step guide: Draw Greg from Diary of a Wimpy Kid

BY: MANUEL

1



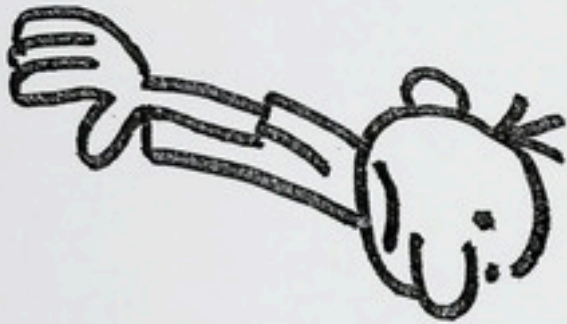
2



3



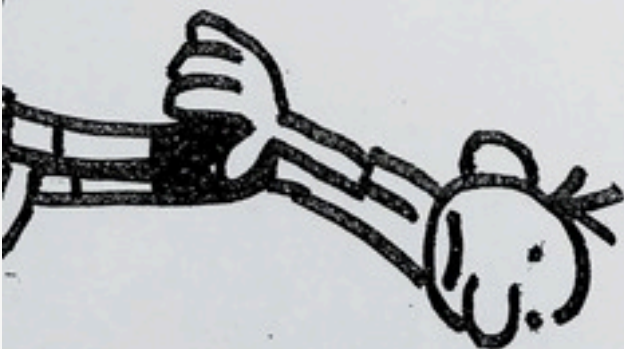
4



5



6



2026



Catalya

BOLETÍN DE LA ESCUELA DAHL



Mensaje de Año Nuevo

¡Bienvenidos al 2026 y al estreno de nuestro nuevo boletín escolar Dahl! Nuestros talentosos escritores e ilustradores han volcado su creatividad, energía y dedicación en cada página para ofrecerles contenido informativo y divertido. Esperamos sinceramente que esta edición de invierno les traiga sonrisas, inspiración y un sentido de conexión con nuestra comunidad escolar.

En lo personal, comienzo este nuevo año con un espíritu de posibilidad, guiado por esa vocecita interior que me dice: "¡HAZLO!". Los invito a unirse a mí. Comprometámonos a enfrentar nuestros miedos y a salir de nuestra zona de confort. Al fin y al cabo, si no lo intentamos, nunca sabremos de qué cosas tan increíbles somos capaces.

Nuestro increíble equipo de noticias, de entre 7 y 11 años, ha dado un gran salto de fe al compartir sus voces y energía creativa con ustedes. Les encantaría escuchar sus amables palabras de aliento y sugerencias útiles. No duden en escribirnos o enviarnos un mensaje a través de givethx.org.

Atentamente, Sra. Ogata, Asesora



Las redes sociales y su impacto en los estudiantes

Ángel, Editor

Si eres estudiante y tienes dispositivos electrónicos en casa, como teléfonos o tabletas, quizás hayas oído eso de "Internet te pudre el cerebro". No es algo que quieras oír, ¿verdad? Pero hay que admitir que es fácil engancharse a las redes sociales. Al mismo tiempo, las redes sociales tienen sus pros y sus contras, así que me encantaría dar mi opinión personal sobre este tema.

Como estudiante, sin duda he experimentado los altibajos del "gran" internet. Para empezar con algo positivo, me gustaría hablar de los efectos positivos de las redes sociales. Si tienes TikTok, probablemente hayas entrado en la página "STEM" por accidente. Si no la tienes y no sabes qué es, déjame explicarte... STEM significa ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Estas son algunas de las materias que aprenderás en primaria. De hecho, es crucial que las aprendas. Me parece encantador que una aplicación diseñada para videos divertidos y cosas así incluya algo que te enseñe temas útiles. Creo que...

Internet es útil para las asignaturas escolares. Si tengo dudas sobre mis tareas y no hay nadie con quien hablar, recorro a internet con frecuencia para comprender mejor lo que estoy haciendo. Las redes sociales son una de las razones por las que me ha resultado más fácil completar algunas tareas y proyectos de inglés. A menudo las uso para dar explicaciones o verificar datos. También son una gran motivación.

En lugar de animarme a rendirme, internet hace todo lo contrario. De hecho, creo que las redes sociales difunden más mensajes positivos que negativos. No se pueden contar con los dedos las veces que he visto videos en línea animando a la gente a seguir estudiando o a dejar el móvil y hacer algo divertido. ¡Vamos, cálmense, damas y caballeros! ¡Ni siquiera hemos llegado a lo negativo! ¡Anda ya, no me llamen aguafiestas! ¡Ja! ¡Ya entiendo! Hablando de aguafiestas... Internet es muy bueno en eso. Me refiero a los estándares de "belleza". (Continúa en la página 5)

UNA MIRADA AL INTERIOR

- **Las redes sociales y su impacto en los estudiantes**
- **Compra con un policía**
- **Personal destacado**
- **Conozca al personal de noticias**
- **Estudiante destacado**
- **Campamento de ciencias de sexto grado**
- **Programa extraescolar CORAL**
- **Jazz de San José**
- **Cómics de dibujos animados**
- **¿Qué pasa con el almuerzo?**



Ángel,
Editora

¡Hola! Soy Angel y llevo dos años escribiendo para Dahl's News.

Club de letras. Me encanta escribir, y no es por presumir, pero creo que escribir es mi especialidad. Escribo donde sea; solo dame un bloc de notas o incluso una nota adhesiva, ¡y lo hago!

Además de escribir, disfruto muchísimo cantar. Y, a veces, si me aburro mucho, canto karaoke con mi familia, pero solo en la privacidad de nuestra casa. NUNCA canto frente a una multitud. También me encanta dibujar, hornear, hacer esculturas de arcilla, pintar, hacer pulseras e ir de compras.

Hablando de mis intereses, uno de los principales es... ¡redoble de tambores, por favor!... ¡Pinky Pie de My Little Pony! ¡Lo entiendo, lo entiendo... es una serie infantil! Pero, bueno, soy infantil, ¡y estoy orgullosa de ello! Una de las razones por las que me encanta Pinky Pie es por su diseño. Mi color favorito es el rosa, ¿y saben qué? ¡ES ROSA! Me encantan sus lazos, me encanta su obsesión por la brillantina, me atrae por lo colorida que es. ¡También ADORO su personalidad! Es tan vivaz y llena de vida, ¡es la monada!

¡Ay, ay! Espera, ¿qué dijiste? ¿Quieres leer las biografías de los demás miembros? ¡No hace falta que preguntes, adelante! ¡Espero que hayas disfrutado de mi biografía, toodles!

Ai Linh,
Escritora

Hola, soy la hija mayor de mi familia. Estoy en cuarto grado en la clase de la Sra. Vallacqua. Esperen, se me olvida algo... cierto, se me olvidó.

Para presentarme. Me adelanté demasiado. Bueno, me llamo Ai Linh (apodo Lily), también conocida como la hermana de Minh Anh, y sí, está en segundo de primaria. Me gustan los deportes y el arte. Disfruto mucho de la música relajante mientras dibujo, por supuesto. Hago amigos con mucha facilidad. Mi cumpleaños es el 3 de mayo de 2016. Mi familia viaja a muchos lugares. No puedo elegir una comida favorita porque tengo muchas. Sin embargo, disfruto mucho del Bún bò Huế (se pronuncia "bun bo way"), una famosa sopa de fideos picante vietnamita. ¿Saben qué? Soy vietnamita-estadounidense. Gracias por leer mi biografía, y recuerden que me llaman Ai Linh.

Conozca al personal de noticias

Keyla,
Escritora

Hola, mi nombre es Keyla. Tengo 7 años y ...

Estoy en segundo grado. Mi maestra es la Sra. Ogata y es la asesora del Club del Boletín. Mi materia favorita en la escuela es matemáticas porque me encanta desafiarme a mí misma resolviendo problemas difíciles. También me encanta bailar salsa. De hecho, acabo de actuar en un concierto navideño en Santana Row con mi hermana, Cataleya, y nuestro grupo de baile. ¡Me divertí muchísimo! También estoy orgullosa de que mi maestra de baile me haya preguntado si quería participar en una competencia de baile. Presenté mi rutina de salsa. Además de bailar, participo en las Girl Scouts y soy animadora. Además, por la mañana antes de que empiecen las clases, cuando Cataleya está de guardia en la Patrulla de Seguridad, a veces tengo la oportunidad de ayudar. Espero convertirme en miembro de la Patrulla de Seguridad con el tiempo porque me encanta ayudar a la gente. Tengo una familia grande y los quiero muchísimo a todos. Estoy muy emocionada por el año y por estar en el Club del Boletín porque me encanta probar cosas nuevas. ¡Gracias por leer mi biografía y que tengan un día increíble, VAMOS PANDAS!

Cataleya,
Escritora

Hola, soy Cataleya y voy a cumplir 10 años en agosto. Estoy en 4.º grado y estoy en la clase de la Sra. Vallacqua. Aquí en el Club del Boletín, nos gusta inspirar confianza a todos.

Soy estudiante de Dahl. Formo parte de la Patrulla de Seguridad, las Girl Scouts y soy animadora. Como miembro de la Patrulla de Seguridad, a veces me encontrarás ayudando a otros en la escuela. Además de la Patrulla de Seguridad y las Girl Scouts, también practico salsa y bachata en mi estudio de baile. Empecé a bailar a los 5 años y me ayuda a expresar mis sentimientos. Una buena amiga mía también está ahí (no en Dahl) y me motiva a no rendirme nunca cuando las cosas se ponen difíciles. También me encanta dibujar y mis bocadillos favoritos son los Takis, los Poppis y los Izzes. Mis metas son ir a CCA y a la Universidad de Santa Clara, pero todavía estoy pensando en qué quiero estudiar y llegar a ser. Gracias a todos por leer mi biografía. ¡Que tengan un buen día y nos vemos pronto!



Conozca al personal de noticias

Manuel,
Ilustrador

¡Hola! Me llamo Manuel y tengo siete años. Estoy en segundo grado en la clase de la Sra. Ogata. Mi libro favorito es El diario de Greg porque Greg me recuerda a mi.. Vida, y me

encantan las fotos. Incluso me dieron ganas de empezar mi propio diario. Y si lo encuentras, ¡por favor, no lo leas!

Me encanta dibujar, sobre todo a Sonic, y así fue como empecé a amar el arte. Después del colegio, asisto a clases especiales de arte, donde hago bocetos, puntillismo y cosas divertidas con arcilla (¡puede ser un desastre!). También me encanta jugar al fútbol después del colegio con mis amigos de CORAL. Tengo un hermano menor llamado Raymond, que también es genial. ¡El arte, los libros y el fútbol son mis cosas favoritas!

Aria,
Escritora

¡Hola! Espera, ¿qué estoy haciendo? Ah, sí, mi presentación. Probablemente no me conozcas. Me llamo Aria. Estoy en la clase de sexto grado de la Sra. Costa. Estoy en Liderazgo Estudiantil, CORAL y espero unirme a Más cosas.

Me gusta coleccionar tarjetas de fotos y álbumes de diferentes grupos e ídolos del KPOP. Algunos de mis cantantes o grupos favoritos son StrayKids, Laufey, Beabadoobee, KATSEYE y New Jeans. Algunos de mis pasatiempos son el tenis, dibujar y cantar. También soy muy graciosa. ¿Quieres oír un chiste? ¿Por qué cruzó la gallina la calle? ¡¡¡PARA LLEGAR AL OTRO LADO!!! JAJAJAJAJA, soy un genio de la comedia, ¿eh? Bueno, eso es todo por ahora. Si tienes alguna pregunta o quizás quieres ser amigo (¡ja!, ¿con mi yo más pequeño?) bueno, voy a alargar esto... ¡ADIÓS!

Arianna,
Escritora

Hola, soy Arianna y estoy en tercer grado. Me gusta hacer porristas con mis amigos del barrio. Tenía un perro llamado Rocky, pero se escapó. Lo extraño. Mi comida favorita son los tamales verdes. Es un plato mexicano. Además, mi familia es mexicana y puedo hablar un poco de español. Es fácil aprender español, así que debería practicar más. Cuando sea grande, quiero ser astronauta. Visité a mi familia en Washington el verano pasado y es un lugar muy bonito. Soy la mitad del tamaño de mi mamá. Me gusta cantar. Mis grupos favoritos de k-pop son KATSEYE, Baby Monster y Blackpink.



Francisco,
Escritor

¡Hola, estudiantes de Dahl! Me llamo Francisco. Tengo un hermano en segundo grado y estoy en sexto grado en la clase de la Sra. Irvine. También tengo una hermana mayor está en la preparatoria. Me encantan las matemáticas simplemente porque me gusta resolver problemas difíciles. Ahora mismo, estamos practicando la multiplicación de fracciones. Las que más me gustan son las de números mixtos porque implican varios pasos. A veces pueden ser un poco complicadas, pero eso es lo que hace que las matemáticas sean divertidas. Mi comida favorita es la pizza porque está deliciosa hecha en sartén o en el horno. Me encanta el pepperoni en la pizza porque le da un toque picante y sin él, la pizza queda demasiado sosa. Los juegos que me gusta jugar son Roblox y Minecraft. También me gusta jugar al fútbol. Es mi deporte favorito. Puede que me veas en el patio cerca de los postes jugando con mis amigos. Cuando los estudiantes tienen dificultades para entender algo en clase, me encanta apoyarlos, así que no sean tímidos. Acérquense a mí en busca de ayuda y me aseguraré de que no se queden atrás. Además, soy feliz prácticamente todos los días. :)



Gregory,
Escritor

Hola, me llamo Gregorio y tengo 7 años. A veces mi hermano me llama Greg. Se llama Francisco, pero todos le dicen Jr. Está en sexto grado en la clase de la Sra. Irvine.

También tengo una hermana llamada Savina. Es estudiante de preparatoria. Me encanta jugar y comer. Mis comidas favoritas son el arroz integral y la quesadilla. Además, Roblox es el mejor juego en línea del mundo. Hay un modo llamado Cultiva un Jardín donde puedes plantar cosas. Por cierto, soy el conserje de la clase de la Sra. Ogata. Esto significa que todos los días cuido todas nuestras plantas rociándolas ligeramente. Creo que lo estoy haciendo bastante bien porque nuestra orquídea ha revivido de repente. También estoy en el Club de Jardinería de Dahl.



Conozca al personal de noticias

Husna,
Escritora

Hola, soy Husna. Tengo 8 años. Mis colores favoritos son el dorado, el blanco y el negro. Mis animales marinos favoritos son los delfines y las orcas bebés. ¡Me encanta su ternura! Una de mis comidas favoritas es el mantú, un pez especial. tipo de pastel de carne afgano. Me gusta el yogur especial que tiene. ¡El mantú de mi mamá sabe muy bien! ¡Te estarás preguntando cuál es mi comida favorita! ¡Pues es la pizza! A todos los niños les encanta la pizza, ¿no? Mi dulce favorito es Sour Patch; es agridulce. ¡Simplemente no puedes comer uno! Mi estación favorita es el invierno. Déjame explicarte. Número 1: ¡no tienes insectos en tu casa! Número 2: ¡no hay quemaduras de sol! Número 3: ¡al menos tienes chocolate caliente! Me encanta el mío con malvaviscos EXTRA. Número 4: mi razón favorita; ¡mantas acogedoras para mantenerme caliente! Por último, si me conoces, sabes cuánto AMO pintar. Tal vez sea porque hay tantas maneras de pintar: ¡con acuarelas, óleos y más! Estamos en el año 2026 y escuché que es la nueva versión de 2016, pero realmente no estoy seguro de qué significa esto. Lo único que puedo decir es: "¡Tengamos un maravilloso 2026!"



Stephanie,
Escritora

¡Hola! Me llamo Stephanie y estoy en el Club del Boletín de Dahl. Tengo 11 años y estoy en sexto grado en la clase de la Sra. Costa. Soy amable y a veces valiente. pero siempre soy amable.



Aquí tienes algunas cosas que deberías saber sobre mí. Primero, me encantan los peces borrón. Sé que la gente piensa que son feos, pero no lo son. Se ven así porque viven bajo la presión aplastante de las profundidades marinas y, cuando salen a la superficie, la repentina falta de presión hace que se expandan y se deformen. Aun así, me parecen adorables.

También me gusta escuchar a artistas de todos los géneros musicales, desde Ado, artista de la plataforma digital J-pop, hasta el rapero estadounidense Tyler, The Creator. También me encanta la banda estadounidense de indie pop TV Girl y el dúo electrónico Machine Girl. También está Laufey, un músico y cantante islandés-chino del que soy fan. Eso es todo lo que necesitas saber sobre mí, ¡así que gracias por leer esto!



Keyla Francisco Gregorio Manuel Husna Cataleya Ai Linh Stephanie Angel

Redes sociales (cont.)

El bombardeo constante de personas con aspecto perfecto puede convertirse fácilmente en el evento canon de casi todos los estudiantes. Es una locura, cada año, los estándares de belleza se vuelven más ridículos. Todos tienen belleza en sí mismos, todos. Pero internet está lleno de píxeles y caras retocadas con Photoshop, y eso lleva a la gente, especialmente a los niños, a pensar que no son lo suficientemente buenos. "Oh, mi nariz no es lo suficientemente delgada". "Tengo la frente llena de acné". "Son más bonitos que yo". Estos pensamientos pasan por la mente de casi todos los estudiantes, incluida la mía, y afectan la forma en que funcionamos. Ningún estudiante debería estar sentado en matemáticas observando la cara de otro niño y preguntándose: "¿Qué hice mal?". Deberíamos estar trabajando con fracciones preguntándonos qué PASO hicimos mal. Todos somos hermosos a nuestra manera única. ¡Admítelo! Internet tiene un lado ASQUEROSO. Está infestado de bichos del drama, cucarachas de desinformación y cubos llenos de vómito de malas influencias. Pero no dejes que te afecte. Recuerda, es 2026. Eres una nueva versión de ti mismo. Tienes tiempo para reflexionar y cambiar para mejor. Así que asegúrate de aprovecharlo y acabar con los problemas de drama, acabar con las cucarachas de la desinformación y deshacerte de esos baldes de malas influencias. ¡Feliz 2026, escuela Dahl, y que tengas un fantástico resto de año!

Campamento de ciencias de sexto grado

Por Aria

Este año fui al campamento de ciencias de sexto grado en Walden West, y estoy bastante segura de que todos los que asistieron lo pasaron genial. Pero voy a hablar de nuestros cinco días allí, desde mi perspectiva. Por cierto, es importante mencionar que había otra escuela en Walden West llamada Majestic Way.

Cuando llegamos al campamento, hicimos una visita guiada y luego conocimos a nuestros líderes de cabaña. Mi líder era Robin y me asignaron a los Zorros Grises. Mi nombre natural era... Kasumi, que significa niebla en japonés.

En nuestro primer día, dedicamos tiempo a familiarizarnos con el campamento, la gente y la rutina. También conocimos a nuestros instructores de campo, ¡que son básicamente tus maestros al aire libre! Mi instructor de campo fue Acorn. Después de nuestra primera clase de campo, tuvimos nuestro

Campamento de Ciencias de Sexto Grado (cont.)

primer almuerzo, aprendimos algunas canciones geniales y datos sobre el reciclaje. Más tarde, cenamos y disfrutamos de la cabaña. Nuestro programa nocturno incluyó sentarnos alrededor de una fogata, y Conseguimos malvaviscos para asar y sí, ¡estaban deliciosos!

Al acercarnos al segundo día, aprendimos y vimos cosas geniales. Y empezamos a adaptarnos y a establecer nuestra rutina habitual. El segundo día fue algo así: despertar, desayunar, clase de campo, comer, tiempo en la cabaña, clase de campo, recreo, cenar, ducharse y, lo que me pareció genial... ¡Noche de Astronomía! Me encantó aprender sobre las diferentes constelaciones y mirar a Júpiter por este telescopio. Terminamos la noche con una búsqueda del tesoro: buscamos tarjetas en silencio en grupos y resolvimos preguntas de astronomía.

Al tercer día, ya nos habíamos acostumbrado a nuestra rutina y ¡ya íbamos por la mitad! Aprendimos canciones divertidas, jugamos en nuestra cabaña e hicimos amigos. Hice una buena amiga llamada Selena, o Sunny. Casi al final del tercer día, hicimos una caminata nocturna. Dependiendo del grupo, podías ir solo o con un amigo. Estaba oscuro, así que fui con un amigo :) ¡La caminata nocturna fue sin duda mi parte favorita del campamento de ciencias!

El cuarto día, tuvimos la clase de campo "EL VIAJE ÉPICO". En lugar de una clase de campo de dos horas, almuerzo, tiempo en la cabaña y luego otra clase de campo de dos horas, fue solo una clase de campo LARR ...

En un abrir y cerrar de ojos llegó el quinto día y era hora de volver a casa. Nos despertamos por última vez y empezamos a empacar. Tuvimos nuestro último desayuno en el campamento, una breve clase de campo y luego el momento temido... la ceremonia de clausura. Lloré. Era la única de Dahl en mi cabaña en ese momento y me había hecho amiga de un montón de chicas increíbles, y simplemente... ¿tuvimos que separarnos? Nos despedimos por última vez y nos subimos al autobús para regresar a Dahl. Aunque fue difícil dejar Walden West y a mis nuevos amigos, me alegré de ver a mis padres por primera vez en cinco días.

Campamento de ciencias de sexto grado

Por Francisco



El viaje al Campamento Científico Walden West fue de 30 a 45 minutos, pero se nos hizo mucho más corto. Supongo que se debió a la anticipación y emoción de pasar 5 días fuera de la escuela. Al llegar, hicimos un recorrido por el comedor y las cabañas. Cuando llegé Majestic Way (la otra escuela), todos nos dirigimos a la cancha de baloncesto, donde nos asignaron a nuestros líderes de cabaña. Me asignaron a Bobcats con algunos amigos, pero también había niños de Majestic Way en nuestra cabaña. Esto me puso un poco nervioso porque no sabía nada sobre ellos. Mis líderes de cabaña eran Kelp y Badger. Estos eran sus nombres naturales. No pudimos averiguar sus nombres reales, pero sí supimos que tenían 17 y 18 años. Elegí Spider como mi nombre natural porque fue el primero que se me ocurrió. Además, creo que las intrincadas redes que tejen son bastante geniales. Los líderes de cabaña eran nuestros acompañantes en el campamento. Se aseguraban de que llegáramos a lugares como el auditorio o el comedor. También teníamos instructores de campo que se llamaban Langosta, Cuervo, Marmota, Pluma de Fénix, Perro Alfa y Bellota. Estos instructores fueron nuestros guías por las montañas. Durante nuestra estancia en Walden West, teníamos una rutina diaria. Primero, un miembro del personal encendía las luces para despertarnos. Después de prepararnos, nos presentábamos con

nuestros profesores acompañantes, el Sr. Quiroz y la Sra. Costa. Luego, desayunábamos en el comedor. Antes de empezar el día, teníamos que reunirnos en el auditorio para pasar lista. Esto era para asegurarnos de que todos los campistas estuvieran presentes y contabilizados. Finalmente, teníamos una hora de clase de campo, seguida del almuerzo y otra clase de campo. Nuestras actividades diurnas terminaban con el recreo. El primer día, jugué al ping pong y pasé el rato con mis amigos. Finalmente, todos tomábamos descansos en nuestras cabañas. Todas las noches, después de cenar, nos duchábamos y, como hacía tanto frío, siempre volvíamos corriendo a nuestras cabañas para abrigarnos para la actividad nocturna. Siempre dormía bien después de un largo día y estaba lista para salir al día siguiente.

Me lo pasé genial en el Campamento de Ciencias, ¡pero estoy feliz de estar en casa con mi familia y mis amigos virtuales! ¿Mencioné que no se permitían dispositivos electrónicos en el campamento?

Jazz de San José

Por Husna

Todas las semanas tenemos clase de música con el Sr. Marcos, de San Jose Jazz. Creo que el Sr. Marcos es un gran profesor de música porque tiene mucha energía, involucra a sus alumnos y es muy, muy paciente. Por ejemplo, si estuvieras de visita en mi aula durante la clase de música, podrías oírle decir: "No te preocupes, paso a paso entenderás la música". Me divierte mucho aprendiendo ritmos. El otro día, el Sr. Marcos nos presentó la historia de Pedro y el Lobo. Explicó cómo los instrumentos musicales pueden coincidir con la emoción y el ritmo de los personajes y sus acciones. Para demostrarlo, tocó el violín para reflejar la sensación de Pedro mientras intentaba atrapar al lobo. Mi parte favorita fue cuando la flauta acompañó al pato mientras intentaba escapar de las garras del lobo y correr hacia Pedro. Quería que el pato se escapara del lobo, pero, por desgracia, era demasiado lento.

El Sr. Marcos nos contó que en su país, Venezuela, tuvo la suerte de asistir a la escuela de música gratis. Y ahora tenemos la suerte de tenerlo como profesor de música. Espero con ansias nuestra próxima clase porque el Sr. Marcos prometió enseñarnos a tocar la flauta.

No tengo palabras para describir al Sr. Marcos. La primera vez que lo conocí y vi su hermosa sonrisa, percibí al instante su amor por la música y la enseñanza. Ahora, la música es mi materia favorita, todo gracias al Sr. Marcos. ¡Es un profesor de música increíble!

¿Qué pasa con el almuerzo?

Por Stephanie



¡Hola! ¿Sabías que se desperdicia mucha comida escolar a diario? Así es, nuestras chicas del comedor se esfuerzan muchísimo para preparar la comida y simplemente se tira a la basura. Para intentar solucionar este problema, el año pasado el equipo de liderazgo estudiantil realizó una encuesta para ver qué comidas eran las más populares y las que menos les gustaban. Cada día, después del almuerzo, los estudiantes votaron por su comida favorita del día. Al final de la semana, se contabilizaron los votos.

Fue interesante ver todos los datos, pero ¿qué hacemos con esta información? La Sra. Q organizó una reunión con Tommy, del servicio de alimentación. En diciembre pasado, SLT y nuestro club del boletín se reunieron con Tommy para hablar sobre nuestros problemas a la hora del almuerzo. No solo hablamos del desperdicio de alimentos, sino que también se reveló mucho más durante la reunión.

Al revisar los resultados de la votación, quedó claro qué comidas les gustaban más a los estudiantes. La pupusa de frijoles con queso obtuvo el primer lugar con 174 votos, seguida de los palitos de queso y la pizza de pepperoni. Sin embargo, las cifras no se reflejaban: incluso las comidas más populares terminaban en la basura. Fue entonces cuando nos dimos cuenta de que el problema no solo radicaba en lo que les gustaba a los estudiantes, sino también en lo que sucedía durante el almuerzo.

Durante nuestra reunión con Tommy, hablamos sobre los comportamientos que dificultaban la hora del almuerzo para todos. Algunos estudiantes cogían comida que no planeaban comer, simplemente porque estaba allí. Otros tomaban cartones de leche extra y los dejaban sin abrir en las mesas. También nos enteramos de que se tiraba mucha comida simplemente porque los estudiantes tenían prisa, hablaban o hacían tonterías en lugar de comer.

Tommy explicó que cuando los estudiantes desperdician comida, esto afecta más que solo los botes de basura. Afecta el presupuesto escolar, la cantidad de comida que la cocina puede pedir e

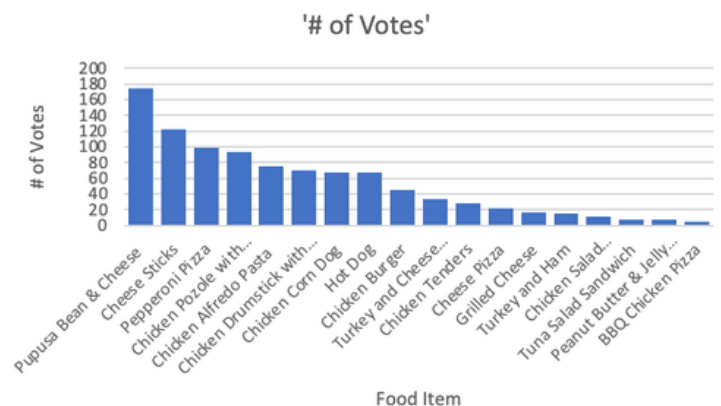


incluso las opciones del menú. Nos contó que cuando ciertos artículos se desperdician con demasiada frecuencia, a veces se retiran, incluso si a algunos estudiantes les gustan mucho.

Mientras hablábamos, surgieron más cuestiones:

- Estudiantes colarse en la fila y ralentizar todo
- Personas que dejan caer comida a propósito o dejan grandes desastres.
- Niños intercambian alimentos de formas que infringen las normas de seguridad.
- Estudiantes se quejan en voz alta de las comidas sin ofrecer soluciones

Quedó claro que preparar el almuerzo no se trataba solo de elegir mejores alimentos. Se trataba de cambiar nuestros hábitos y respetar el trabajo que implica alimentar a toda la escuela.



Tenemos mucho trabajo por delante si queremos resolver nuestros problemas a la hora del almuerzo. Pero recientemente, la Sra. Doan, asesora de liderazgo estudiantil de Dahl, preparó un anuncio de servicio público (PSA) con la colaboración de los miembros del SLT y del Club de Boletines. El breve video destacó algunos de los comportamientos indeseables más comunes en la cafetería durante el almuerzo, pero también demostró cómo unos sencillos cambios de mentalidad podrían mejorar nuestra experiencia a la hora del almuerzo.

¡Felicitamos a la Sra. Doan y a sus estudiantes actores y a Aria por sus increíbles habilidades de edición!

Compra con un policía

Por Arianna

Shop with a Cop se llevó a cabo el miércoles 10 de diciembre de 2025. Los estudiantes de 3.er grado de Dahl fueron seleccionados para participar junto con otras dos escuelas en este evento festivo especial. Shop with a Cop es donde cada estudiante es emparejado con un compañero policía. Mi compañero era Lara. Empezamos nuestro día viajando en autobús al Hotel Marriott, donde todos nos sentamos a desayunar. Me enteré de que Lara tiene dos hijos. Después del desayuno, volvimos al autobús para nuestro viaje a Target para nuestra jugera de compras. Estaba muy nervioso y tenía muchas mariposas en el estómago, pero estaba muy emocionado al mismo tiempo. Lara me ayudó a comprar y a encontrar los regalos de mi lista. Cada estudiante recibió 325 dólares para gastar. Todas nuestras compras se empacaron en una bolsa grande y se enviaron al centro de bienestar en Dahl. Compré un juego de mesa Sorry para mi primo, una manta y una taza para mi mamá, y para mí una chaqueta blanca con cremallera de un cuarto, un suéter amarillo y un montón de juguetes. Me alegró mucho que "Compra con un Policía" se llevara a cabo antes de Navidad para poder darles los regalos a mi familia en Nochebuena y Navidad. ¡Estoy tan feliz de haber podido participar en "Compra con un Policía"!



Personal destacado

Sra. Torres - Maestra de 4 to Grado

Por Ai Linh



Prepárate para saludar a la Sra. Torres, una maestra de 4to grado aquí en Dahl. Fue mi maestra en prácticas en prácticas en tercer grado en la clase de la Sra. Marino, así que sé mucho de ella. Por ejemplo, mientras trabajábamos y la Sra. Marino estaba ocupada, la Sra. Torres se paseaba para ver quién necesitaba ayuda. Una vez, cuando me atasqué en un problema de multiplicación, me sugirió contar salteado. Entonces, pude resolverlo.

Decidí que era hora de ver cómo le iba a la Sra. Torres durante su primer año impartiendo su propia clase. Aquí está nuestra entrevista reciente:

Ai Linh: ¿Cómo ha sido hasta ahora tu primer año enseñando 4º grado?

Sra. Torres: Desafiante pero divertido.

Ai Linh: He oído que enseñar es difícil. ¿A qué te refieres con "reto"? ¿Podrías darme algunos ejemplos?

Sra. Torres: Fue un reto desde el principio porque me contrataron un viernes y solo tenía dos días para planificar. Tenía muchas preguntas, como cómo sería mi aula, qué enseñaría y muchas otras cosas.

Ai Linh: ¿Por qué quisiste ser profesora?

Sra. Torres: Quería ser maestra porque me gusta trabajar con niños y ayudarlos.

Ai Linh: ¿Desde niño siempre has querido ser profesor?

Señora Torres: Sí.

También quería saber si la Sra. Torres tenía algún pasatiempo o interés.

Ai Linh: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Sra. Torres: Me gusta salir a correr o caminar. También disfruto del senderismo por mi barrio.

¡Demos un saludo a la Sra. Torres por un primer año increíble!

Personal destacado

Entrenador Jay – Pequeños Héroes
Por *Cataleya and Keyla*

¡Hola a todos! Queríamos saber más sobre el entrenador Jay, así que decidimos entrevistarlo. Descubrimos que... El entrenador Jay lleva ocho años y medio entrenando a pequeños héroes. Lleva más de un año entrenando en Dahl y le encanta alegrar a los estudiantes a través de la educación física. También es entrenador personal. Esto significa que es un profesional del fitness que diseña y dirige programas de ejercicio personalizados para individuos o grupos pequeños. Su deporte favorito es el baloncesto y su comida favorita es la barbacoa coreana. El entrenador nunca se rinde, incluso cuando los estudiantes no toman buenas decisiones. Recuerda que cada estudiante tiene una historia y, al comprender sus historias únicas, puede intentar diferentes maneras de conectar con ellos. El entrenador dijo: «Crecí en una comunidad similar a la de Dahl. Practicaba deportes para evitar problemas».

Hablamos con algunos estudiantes la semana pasada. Nos comentaron lo mucho que aprecian todo lo que hace el entrenador. Gregorio dijo: «Me gusta cuando infla los balones para que podamos jugar con ellos». Creemos que esto es fantástico porque ¿cómo podemos jugar con un equipo que no funciona? Aranzta comentó que le gusta que el entrenador Jay siempre sea amable. Jasmin comentó que le gusta que el entrenador tenga empatía.

También queríamos escuchar a un profesor, así que decidimos hablar con la Sra. Ogata sobre su experiencia con el entrenador Jay. Reconoció que a veces recurre al entrenador Jay para que les ayude a resolver las disputas entre estudiantes en el patio. Por ejemplo, el otro día, tres de sus chicos, muy competitivos, se culpaban mutuamente por no pasarse el balón. El entrenador Jay inmediatamente los unió. "Me doy cuenta de que cuando vas perdiendo, dejas de pasar y actúas como si pudieras ganar el partido tú solo". Continuó recordándoles que el fútbol es un deporte de equipo. Los chicos necesitaban este recordatorio para volver a jugar como compañeros.

Personalmente, creemos que el entrenador Jay es realmente genial. Quizás incluso sea el mejor entrenador que hemos tenido en Dahl.

Nota de la Sra. Ogata: Agradecemos enormemente todo lo que el entrenador Jay aporta a nuestro programa deportivo. Es mucho más que un entrenador; también es un amigo y un mentor para todos. Cataleya quiso rendirle homenaje dibujando un boceto especial a lápiz de él. Vean su hermosa obra en la página 15.

Estudiante destacado

Aprendiz global, Francisco
Por *la Sra. Ogata*

Felicitaciones al estudiante de sexto grado Francisco por su nombramiento como Estudiante Global de Dahl. Él y otros estudiantes de FMSD fueron homenajeados recientemente en la reunión de la junta del 18 de noviembre.

Varias veces al año, los docentes de nuestro distrito tienen la oportunidad de nominar a un estudiante que exhibe las características de un Aprendiz Global. Solucionador de problemas, curioso, empático y colaborador son solo algunas de las características de un Aprendiz Global.

Como asesor del equipo de nuestro boletín informativo, tengo el privilegio de trabajar con todos los miembros. Cada uno aporta su propia personalidad y energía creativa al equipo. Francisco siempre llega preparado, con una mente abierta y una actitud proactiva. Escucha atentamente las sugerencias, pero también ofrece su propia perspectiva. Aprecio esta capacidad para entablar un diálogo constructivo sobre cómo perfeccionar o ampliar su escritura. Además, dado que contamos con 11 miembros (un récord para nuestro club), dependo de nuestros miembros más veteranos para apoyar a los más jóvenes. Es evidente que la mentoría le resulta fácil a Francisco, ya que interviene de inmediato cuando nota que su hermano Gregorio u otro miembro tiene dificultades con una idea o con la edición de un documento compartido de Google. El compromiso de Francisco, no solo con su propia escritura, sino con la de todo nuestro equipo, es fundamental para el éxito general de nuestro club de boletines. Además, no tengo ninguna duda de que cuando Francisco se gradúe y pase a la secundaria, seguirá demostrando las cualidades de un estudiante global.

Francisco, ¡gracias por ser un representante tan fenomenal de nuestra escuela!



Programa extraescolar de Coral

Por la Sra. Ogata

Este año escolar 2025-26, las clases de CORAL se impartirán en aulas de nivel de grado. Les aseguro que al principio tenía mis dudas, ya que paso muchas horas trabajando en mi aula mucho después del último timbre y la perspectiva de compartir mi espacio con alumnos ruidosos de segundo grado me agobiaba. Para mi sorpresa, cuando llegó el 8 de enero y me tocó dar la bienvenida a CORAL a mi aula, la Sra. Emily entró con sus alumnos. De alguna manera, supe que todo iría bien.

Luego, el viernes 13 de febrero, los niños estaban rebotando por las paredes después de comer demasiados dulces de San Valentín. Mientras formaban fila para entrar, escuché: "Cinco a la vez. Siéntense en sus asientos asignados". La mayoría de los 15 estudiantes siguieron las instrucciones. A los que necesitaban recordatorios: "Por favor, mírenme". La Sra. Emily continuó: "He tenido que hablarles demasiadas veces. No se les permite comer dulces, galletas ni otros dulces en esta clase". "Todos con la cabeza gacha durante 5 minutos". Los 5 minutos se convirtieron en 6, 7 y luego 8 minutos porque un niño seguía haciendo el tonto. Ahora era un observador en el aula de la Sra. Emily. La Sra. Emily era una clase magistral de cómo dirigir a los estudiantes de segundo grado con firmeza, pero con calma. Los niños entendieron su tarea.

Además del alivio que siento al saber que la Sra. Emily es una maestra CORAL extraordinaria, compartir mi aula con ella me permite ver cómo mis alumnos de segundo grado aprovechan su tiempo para las tareas. También estoy disponible para brindar apoyo adicional cuando sea necesario. Hasta ahora, compartir espacio con CORAL ha sido una experiencia beneficiosa para todos.

La Sra. Emily y otros nueve maestros de CORAL, también conocidos como CASIs, actualmente apoyan a nuestras aulas de cada grado. En los últimos años, he tenido el placer de conocer a varios de ellos. La mayoría, si no todos, cursan estudios universitarios o técnicos. La Sra. Evelyn, la Sra. Karina, la Sra. Aylin, el Sr. Armando, el Sr. Salvador, la Sra. Karen, el Sr. Jorge, la Sra. Italivy y la Sra. Jocelyne son los otros CASIs.

Recientemente entrevisté a la Sra. Jocelyne, CASI de enriquecimiento de Dahl. Esperaba poder conversar con ella unos minutos para conocer su puesto en CASI, su trayectoria y su experiencia, pero pronto descubrí que la Sra. Jocelyne tenía mucho más que contar de lo que una breve charla podría abarcar.

La Sra. Jocelyne es la única CASI que asistió a Dahl. Tras graduarse en 2015, estudió en Sylvandale Middle y luego en Andrew Hill. Tras graduarse, obtuvo su título de Asociado en Evergreen College y está a un año de obtener su Licenciatura en Desarrollo Infantil en San Jose State.

Universidad. A sus 22 años, parece que la carrera académica y profesional de la Sra. Jocelyne va por buen camino. Pero ella probablemente diría que su camino hasta el presente no siempre ha sido fácil.

La Sra. Jocelyne expresó que le costó descubrir quién era en la preparatoria. "Durante mi segundo año de preparatoria, me sentía insegura a los 14 y 15 años, pero mi profesor de Estudios Étnicos reconoció que conectaba mejor con los estudiantes que él". Aunque esto le dio un voto de confianza, la Sra. Jocelyne admitió que su camino hacia el autodescubrimiento no comenzó hasta su último año. "Fue en medio de la COVID, y mi profesor de multimedia me pidió que participara con él en una sesión aparte. No estoy segura de qué lo motivó, pero él percibió que algo no andaba bien conmigo. Me sentí bien al saber que alguien fuera de mi familia se preocupaba por mi bienestar. Me sentí reconocida".

Se podría decir que la vida de la Sra. Jocelyne ha dado un giro completo. De adolescente, experimentó muchos momentos de inseguridad y encontró amabilidad y apoyo en los demás. Ahora, como CASI, es grato saber que la Sra. Jocelyne apoya a otros y contribuye a la misma comunidad que la nutrió.

Tal como recuerda haber aprendido a bailar con su maestra de CORAL, le encanta coreografiar y enseñar rutinas a los estudiantes de Dahl. Actualmente, prepara a su equipo de baile para su próxima competencia. Cuando no está enseñando danza, la Sra. Jocelyne baila hip hop y groove con su propio equipo, que organiza festivales de danza por toda el Área de la Bahía.

La Sra. Jocelyne también asesora al equipo técnico de Dahl en el diseño y la construcción de una grúa funcional. El equipo espera participar en la competencia de FMSD de abril. También apoya el programa de deportes extraescolares y, en mayo, asesorará a los estudiantes de Dahl en el concurso de poesía CORAL.

La Sra. Jocelyne y la Sra. Emily son un ejemplo del alto nivel de los CASI que apoyan a nuestros estudiantes de Dahl. Sin embargo, no olvidemos a la Sra. Mayra, directora del programa CORAL de Dahl, cuyo eficaz estilo de gestión permite a sus CASI trabajar en equipo para garantizar el éxito general de nuestro programa CORAL. Este espíritu de colaboración, junto con la capacitación continua del personal para su desarrollo profesional, se evidencia en todas las aulas de CORAL.

Es fácil entender por qué CORAL es mucho más que un programa extraescolar. Su personal es parte integral de nuestro equipo y comunidad de Dahl. Su apoyo a los estudiantes y sus familias es invaluable.

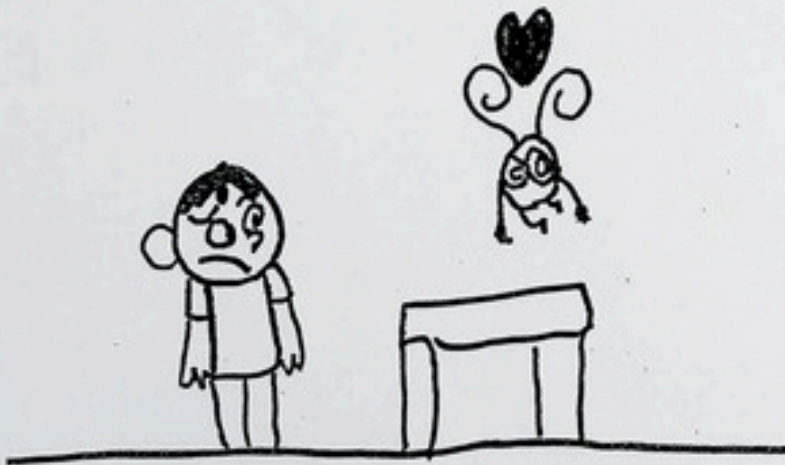
Cartoon Comics

Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio

Illustrated by Manuel

Chapter 1



At 8:30, in my classroom a fly was on my desk and it liked me. And it keeps going on my homework.



Then, I was sitting at the carpet, and guess what? Yup, the fly was on me.



At 12:15, I was still at the carpet and the fly learned with me. How can a fly do that?

Cartoon Comics

Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio

Illustrated by Manuel

Chapter 2



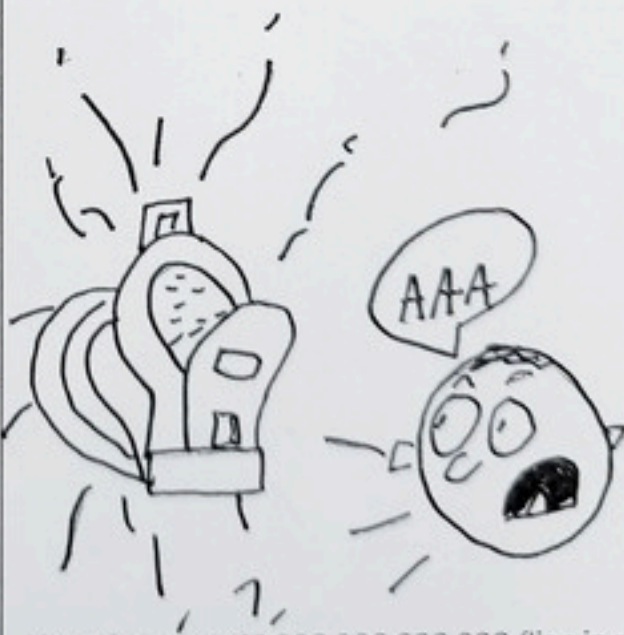
And everyone was trying to kill it, but it was too fast.



At 8:30 today, I had music and we had fun. We got to use sticks



At 7:13, the same fly was in my house. Guess what?



Now there are 10,000,000,000,000 flies in my backpack!

Cartoon Comics

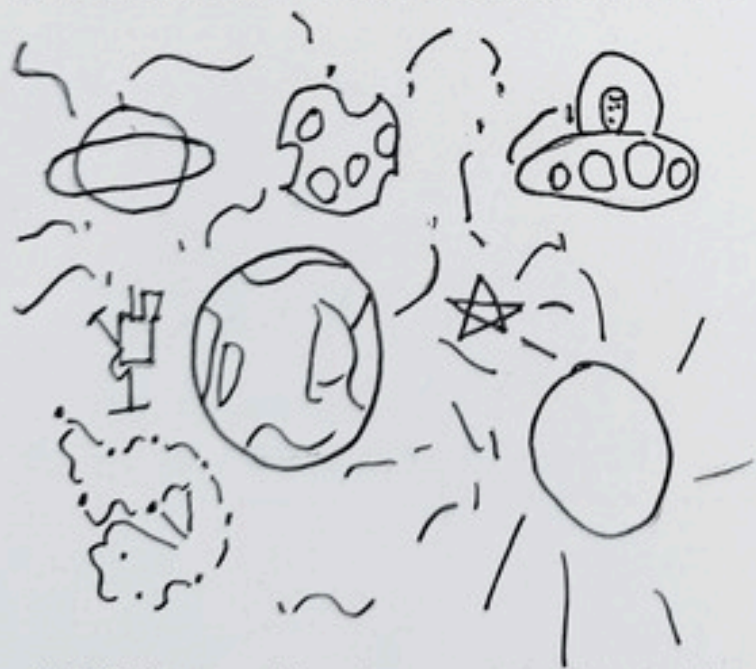
Santiago's Fly, By Santiago

Adapted and Written by Gregorio

Illustrated by Manuel



At 8:10, I accidentally opened my backpack and all of the babies were flying around the classroom. Tiny buzzing creatures everywhere!

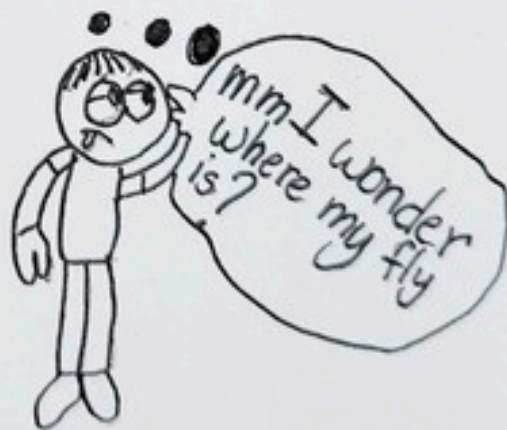


At 8:20, I opened the door and all of the babies went outside. They were flying around the world for days and days and days. And, "the fly hasn't been found yet.

Chapter 3 Coming Soon...

Santiago's questions for his readers:

- Do you think "the" fly will ever be found?
- Where do you think it travels to?
- Do you think someone will finally use a fly swatter to... you know what?
- What happens to "the" fly's 10,000,000,000,000 babies?
- Do you wonder if Santiago misses "the" fly?
- "The" fly did follow him everywhere, so they must be friends - right?



Cartoon Comics

Step-by-step guide: Draw Greg from Diary of a Wimpy Kid

BY: MANUEL

1



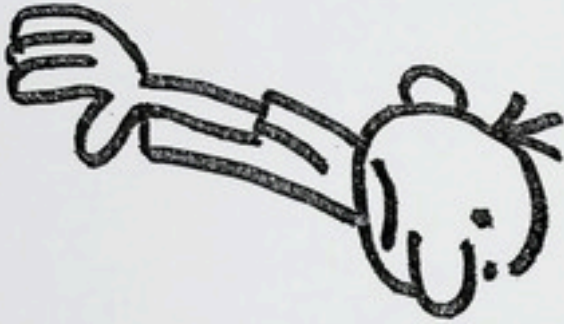
2



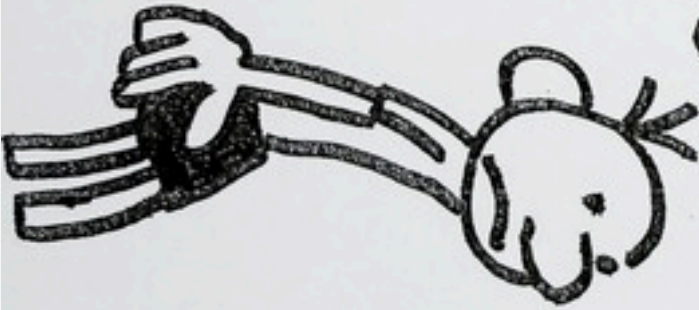
3



4



5



6



2026



Catalya