

Reflexiones Rebeldes

¡Cuesta creer que ya sea lunes 18 de mayo y que este sea nuestro último día de asistencia habitual para la promoción de 2026! ¡Qué año tan maravilloso hemos pasado juntos! Ocho campeonatos de liga (el mayor número en la historia de la escuela en un solo año), premios nacionales para el equipo de animadoras, 113 alumnos de último curso que obtuvieron el Sello Estatal de Bilingüismo, y el hecho de que nuestra escuela haya sido nombrada la única escuela secundaria de Fontana en recibir el reconocimiento de «California Distinguished School», por nombrar solo algunos logros. Nuestros alumnos de tercer año acaban de demostrar lo increíbles que son nuestros estudiantes y nuestro personal con la llegada de los resultados preliminares de las pruebas estatales, que son incluso más altos que los del año pasado en todos los ámbitos, y casi todos nuestros estudiantes que obtuvieron la puntuación estatal requerida en el ELPAC pudieron cumplir los demás requisitos, reclasificándose así como competentes en inglés durante este curso, con un total de 84 estudiantes solo en este curso escolar.

Para aquellos que necesiten asistir a la escuela de verano, las clases comenzarán el martes 2 de junio y se prolongarán hasta el viernes 26 de junio. Los alumnos no tendrán clase el viernes 19 de junio con motivo de la celebración del Juneteenth. Se podrá asignar a los alumnos a uno o a ambos turnos de la escuela de verano. Los programas de verano, incluido el Summer Bridge para los alumnos que van a entrar en 9.º curso, comienzan puntualmente a las 8:30 de la mañana para el periodo 1 y a las 12:05 del mediodía para el periodo 2. El almuerzo es de 11:30 de la mañana a mediodía, y las clases terminan a las 3:05 de la tarde. Se recuerda a los alumnos que, debido a la naturaleza de la escuela de verano, solo pueden faltar a un máximo de 2 clases. Tengan **en cuenta que 3 retrasos equivalen a una ausencia y que cualquier ausencia que supere las 2 dará lugar a la expulsión del alumno de la escuela de verano.** Se informó a los alumnos durante la inscripción si necesitaban o no asistir a la Escuela de Verano. Se enviarán avisos recordatorios a todas las familias a partir del viernes 22 de mayo. Si cree que necesita asistir a la Escuela de Verano y no ha recibido ningún aviso el 22 de mayo, simplemente puede presentarse el 2 de junio y se le asignará una clase, siempre que haya plazas disponibles.

Esta semana comenzamos el proceso de liquidación de cuentas de los alumnos de último curso. Es importante que los alumnos devuelvan todos los artículos que pertenecen al FUSD, incluidos, en algunos casos, los libros de texto de la escuela secundaria que tienen guardados debajo de la cama. Para que un alumno pueda recibir su toga y birrete, así como las entradas para la graduación el martes 19 de mayo, no puede tener multas pendientes con el distrito y debe cumplir los requisitos académicos de graduación establecidos por el distrito. Este año, todos los ensayos de graduación se celebrarán únicamente en A.B. Miller. El primer ensayo tendrá lugar el viernes 22 de mayo en el gimnasio, y la fila para ocupar los asientos comenzará a las 8:00 a. m. Los estudiantes pueden elegir junto a quién se sientan, pero DEBEN hacer cola juntos para ocupar sus asientos. No se reservarán asientos para quienes no estén presentes. El segundo ensayo tendrá lugar el martes 26 de mayo a las 8:30 de la mañana en el gimnasio. La graduación se celebrará el miércoles 27 de mayo a la 1:00 de la tarde en el Toyota Arena de Ontario, California.

Los exámenes finales para todos los alumnos de los primeros cursos comenzarán el martes 26 de mayo para los periodos 1, 3 y 5, y la salida será a las 13:15. A efectos de planificación, el 27 de mayo será un día de horario reducido, con salida a las 11:00, y el jueves 28 de mayo se celebrarán los exámenes finales para los periodos 2, 4 y 6, con salida a las 13:15. El 28 de mayo es el último día del curso escolar 2025-2026.

Estoy aquí para servirles a ustedes y a nuestros estudiantes. Por favor, avísenme si hay algo en lo que pueda ayudarles a navegar por la escuela secundaria. Pueden comunicarse conmigo por teléfono al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico a barbara.kelley@fusd.net.

#WeAreABMillerRebels!
Dra. Barbara Kelley, Directora

Rincón de Asesoramiento

A medida que se acerca la graduación, los alumnos de último curso se preparan para dar un paso importante hacia su futuro, ya sea que ese camino les lleve a una universidad de cuatro años, a un centro de formación profesional o a un programa técnico o de oficios. Aunque es un momento emocionante, también puede resultar abrumador debido a la cantidad de decisiones, plazos y responsabilidades que los estudiantes deben gestionar. Una transición fluida tras la secundaria requiere una planificación, organización y seguimiento deliberados. Al comprender qué pasos dar y cuándo darlos, los estudiantes pueden comenzar su trayectoria postsecundaria con confianza y claridad.

Uno de los primeros pasos más importantes es formalizar la matriculación en la institución o el programa al que el estudiante tiene previsto asistir. Los estudiantes deben aceptar la oferta de admisión y abonar los depósitos de matrícula requeridos antes de la fecha límite, y deben notificar su decisión a las demás instituciones para que puedan ofrecer la plaza a otros solicitantes. También es fundamental que los estudiantes y sus familias revisen detenidamente las ofertas de ayuda financiera, comparen los costes y se aseguren de que la opción elegida sea asequible desde el punto de vista económico. Para los estudiantes que asisten a centros de formación profesional o programas de formación profesional, este proceso suele incluir rellenar una solicitud, activar una cuenta de estudiante y configurar el acceso al portal en línea del centro.

Igualmente importante es cumplir con todos los requisitos de ayuda financiera. Los estudiantes de último curso deben asegurarse de haber presentado la FAFSA o cualquier solicitud estatal de ayuda financiera pertinente, ya que este proceso les da acceso a becas, préstamos, programas de trabajo y estudio, y otras oportunidades de ayuda institucional. Dado que la ayuda financiera suele asignarse por orden de solicitud, es fundamental presentar la documentación a tiempo para aprovechar al máximo los fondos disponibles. Una vez recibidos los paquetes de ayuda, los estudiantes deben revisarlos detenidamente, aceptar o rechazar las ayudas y completar cualquier trámite necesario, como el asesoramiento sobre préstamos, si procede. Seguir solicitando becas también puede reducir significativamente la presión financiera.

Además de la preparación económica, los estudiantes deben asegurarse de que todos los documentos requeridos se hayan presentado y recibido por parte de su universidad o programa de formación. Esto incluye los expedientes académicos finales de secundaria, así como cualquier documentación relativa a la matrícula dual, los cursos AP o el programa IB. La falta de documentación o los retrasos en su presentación pueden provocar problemas de matriculación o retrasos en la inscripción en los cursos y en la tramitación de las ayudas económicas; por lo tanto, los estudiantes deben consultar periódicamente los portales de solicitud para estar al tanto de las novedades y los requisitos pendientes.

Otro paso clave en el proceso de transición es inscribirse en la sesión de orientación, las pruebas de nivel y las clases. La mayoría de las universidades y programas exigen que los estudiantes asistan a una sesión de orientación para nuevos alumnos, en la que se proporciona información importante sobre los recursos del campus, las expectativas y los procedimientos. En algunos casos, los estudiantes también deben realizar pruebas de nivel para determinar el nivel adecuado de los cursos antes de matricularse. Reunirse con un asesor académico es especialmente importante, ya que ayuda a los estudiantes a elaborar un plan de estudios acorde con sus objetivos profesionales y garantiza que se matriculen en las clases adecuadas para su primer semestre. Inscribirse con antelación aumenta las posibilidades de conseguir las clases y los horarios preferidos.

Sigue la sección de asesoramiento...

Los estudiantes también deben prepararse para los aspectos logísticos que conlleva comenzar la universidad o un programa de formación. Esto incluye presentar los historiales médicos y de vacunación, que exigen muchas instituciones, así como rellenar las solicitudes de alojamiento si van a vivir en el campus. Para quienes vayan a asistir a un centro de formación profesional o a una escuela de oficios, planificar el transporte y los horarios de desplazamiento es igualmente importante. Además, es posible que los estudiantes tengan que elegir planes de comidas, coordinar las condiciones de alojamiento y empezar a comunicarse con sus compañeros de habitación, si procede.

La preparación tecnológica es otro componente importante para una transición satisfactoria. Los estudiantes deben crear y consultar con regularidad sus cuentas de correo electrónico de la universidad, ya que este es el principal medio de comunicación que utilizan la mayoría de las instituciones. También deben familiarizarse con el portal del estudiante, donde pueden acceder a los horarios de las clases, a la información sobre ayudas económicas y a anuncios importantes. Revisar el manual del estudiante y comprender las normas del campus también les ayudará a evitar confusiones y a asegurarse de que están preparados para cumplir con las expectativas.

Mientras se preparan académicamente, los estudiantes deben empezar a pensar en sus objetivos a largo plazo reuniéndose con sus orientadores y explorando el campo de estudio o la profesión que hayan elegido. Elaborar un plan académico o profesional desde el principio ayuda a los estudiantes a mantenerse en el buen camino hacia la graduación o la obtención de un título. Este es también un momento para que los estudiantes desarrollen su independencia, aprendiendo a defenderse por sí mismos, a buscar apoyo cuando lo necesiten y a tomar decisiones informadas sobre su educación y sus futuras trayectorias profesionales.

Antes de terminar la secundaria, es igualmente importante que los alumnos liquiden cualquier asunto pendiente. Esto incluye devolver el material escolar, como los libros de texto o el equipo, pagar las cuotas pendientes y asegurarse de que no haya ninguna retención en su expediente. Dedicar un momento a dar las gracias a los profesores, orientadores y mentores que les han apoyado a lo largo de su trayectoria es también una forma significativa de poner fin a su experiencia en la secundaria con una nota positiva.

Por último, los alumnos deben centrarse en desarrollar habilidades esenciales para la vida que les ayuden a alcanzar el éxito más allá de la enseñanza secundaria. Aprender a gestionar el tiempo, administrar un presupuesto, conciliar las responsabilidades y cuidar su bienestar físico y mental son aspectos fundamentales para una transición satisfactoria. Aunque los resultados académicos son importantes, los alumnos que son organizados, resilientes y proactivos tienen más probabilidades de prosperar en la universidad, en los programas de formación profesional y en el mundo laboral.

La transición tras el instituto marca el inicio de una nueva etapa importante. Con una preparación minuciosa, prestando atención a los plazos y contando con el apoyo de las familias y el personal del centro, los alumnos pueden afrontar este nuevo paso con confianza. Al asumir la responsabilidad del proceso y mantenerse organizados, los alumnos de último curso pueden asegurarse de estar plenamente preparados para triunfar en cualquier camino que elijan.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM	
	Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	
	Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM	Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM		Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM	
		Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM		Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	
		Mrs. Richier (H-16): 3:30-4:30 PM			
Math		Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment			
	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM
	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM
	Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM	Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM	Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM	Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM
	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM	Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM
	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM		Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM	Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM
	Mrs. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM	Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM		Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM	Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM
	Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM	Mrs. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM		Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM	Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM
	Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM	Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM		Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM	Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM
	Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM		Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM	
Science	Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM	Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM		Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM	
	Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM		Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	
	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM
	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM		Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35	Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM
History	Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM	Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM		Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	
	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM				
Spanish	Mrs. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	Mrs. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM		Mrs. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	
	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM		Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM
	Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM			Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	