

INFORME A LA **COMUNIDAD** 2025-26



*Educación innovadora
que fomenta el potencial
ilimitado de cada estudiante*



Misión de C-VUSD: Un distrito escolar innovador y reconocido a nivel nacional, comprometido en ofrecer los programas, habilidades, y conocimientos que aborden las necesidades del alumno en un entorno seguro y saludable. Para que cada alumno, con seguridad y eficacia, pueda comunicar sus razonamientos, colaborar, demostrar pensamiento crítico y resolver problemas con creatividad para prosperar en el colegio, en su carrera y en la vida.

Mensaje de la Superintendente



Las tres escuelas preparatorias del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley han sido reconocidas en el Cuadro de Honor de Escuelas AP de 2025.

Estimada comunidad del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley:

El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley es un distrito que destaca por sus programas innovadores, sus experiencias de aprendizaje práctico y sus entornos modernos que empoderan a los estudiantes para prosperar. En todas nuestras escuelas, los estudiantes logran continuamente altos niveles de rendimiento, obteniendo prestigiosos reconocimientos y oportunidades en el mundo real que afinan sus habilidades y los preparan para triunfar después de graduarse.

Comenzando desde la escuela primaria, los estudiantes se benefician de una sólida enseñanza en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), que desarrollan habilidades de vida para resolver problemas. Los programas de inmersión en dos idiomas enriquecen aún más la enseñanza al formar estudiantes bilingües y biculturales que están preparados para triunfar en una sociedad global.

Nuestro compromiso a la excelencia se refleja en prestigiosos reconocimientos escolares y en el excelente desempeño logrado en el California School Dashboard (Tablero de Indicadores Educativos de California), afirmando la alta calidad de la educación que se ofrece en todo el Distrito.

También seguimos invirtiendo en espacios innovadores que fomentan tanto lo académico como las actividades extracurriculares, incluido el nuevo complejo deportivo de la Escuela Preparatoria Covina. Estas mejoras en las instalaciones aseguran que los estudiantes dispongan de los recursos necesarios para alcanzar sus metas con confianza.

Por último, es un honor de haber sido nombrado Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley y espero un futuro brillante repleto de oportunidades y excelencia. Me he comprometido a continuar apoyando la importante labor que se realiza en todo nuestro Distrito y a mantener una comunicación clara y transparente, colaboración y una dedicación al éxito estudiantil.

Gracias a nuestros profesores, personal y administradores que trabajan arduamente por apoyar a cada uno de los estudiantes, al igual que a nuestras familias y a la comunidad por hacer del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley un lugar excepcional para aprender y crecer.

Atentamente,
Dr. Jonathan Blackmore, *Superintendente*



Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley nombradas en el Cuadro de Honor de Colocación Avanzada (AP)

Las tres escuelas preparatorias del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley han sido nombradas en el Cuadro de Honor de Escuelas de Colocación Avanzada (AP) de 2025, una distinción que subraya el compromiso del Distrito en brindar oportunidades académicas rigurosas que preparan a los estudiantes para triunfar en la educación superior.

La Escuela Preparatoria Northview obtuvo el reconocimiento de nivel plata, mientras que las escuelas preparatorias Covina y South Hills fueron nombradas escuelas bronce basado en los datos de rendimiento de la Clase de 2025.

El Cuadro de Honor de Colocación Avanzada (AP) evalúa a las escuelas utilizando tres indicadores clave: cultura universitaria, el cual mide el porcentaje de estudiantes graduados que presentaron al menos un examen AP; crédito universitario, que refleja el porcentaje de graduados que obtuvieron una puntuación de tres o más en un examen AP; y optimización universitaria, que reconoce a las escuelas en las que los alumnos presentaron cinco o más exámenes AP, incluyendo al menos un examen tomado en el noveno o décimo grado.

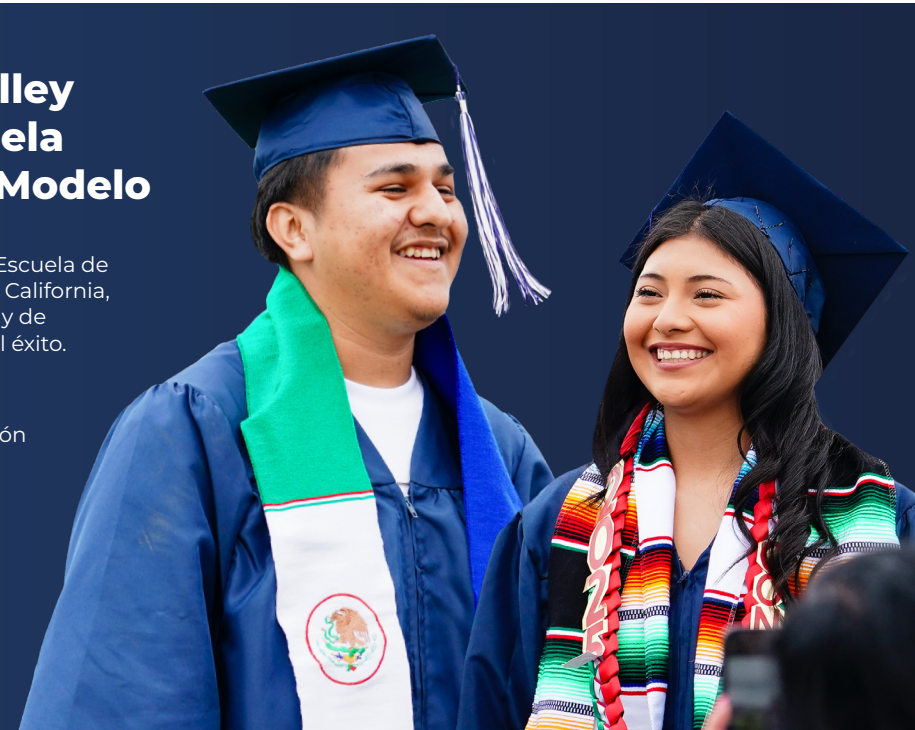
Las tres escuelas obtuvieron su mejor resultado en la categoría de optimización universitaria, con las escuelas preparatorias Northview y Covina logrando el nivel oro, y South Hills logrando el nivel plata.

La Escuela Preparatoria Fairvalley designada otra vez como Escuela Preparatoria de Continuación Modelo

La Escuela Preparatoria Fairvalley ha vuelto a ser designada Escuela de Continuación Modelo por el Departamento de Educación de California, en reconocimiento a los excepcionales servicios académicos y de orientación que empoderan a los estudiantes para obtener el éxito.

Tras haber mantenido por más de dos décadas el estatus de Continuación Modelo, la Preparatoria Fairvalley es una de solamente 59 escuelas en California en recibir esta designación para 2026.

La Preparatoria Fairvalley ofrece una sólida vía de Educación Técnica Profesional (CTE) en Principios de Administración de Empresas, oportunidades de matrícula doble, deportes, y amplias oportunidades en clases electivas. La escuela también concede prioridad al apoyo socioemocional, con una trabajadora social en la escuela que ofrece asesoramiento y orientación.





Estudiante de tercer año de South Hills impulsa la voz de los alumnos a través del Consejo Asesor de Estudiantes de LACOE

Ángel Duarte, estudiante de tercer año de la Escuela Preparatoria South Hills, está creando soluciones dirigidas por los estudiantes para los retos afectando las escuelas tras haber sido seleccionado para el Consejo Asesor de Estudiantes del Superintendente de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE).

Como integrante del consejo estudiantil de 2025-26, Duarte está participando en el Desafío de Agentes del Cambio Cívico Estudiantil del Condado de Los Ángeles, un programa de un año de duración, en el que estudiantes de todo el condado colaboran en las soluciones dirigidas por jóvenes referentes a temas sociales urgentes. Duarte y su equipo se centran en el uso responsable de la inteligencia artificial en las escuelas, explorando cómo puede apoyar el aprendizaje sin reemplazarlo.

“Es muy importante escuchar las voces de los jóvenes sobre los grandes temas sociales, porque vivimos a diario la realidad de los entornos escolares y sabemos qué soluciones son realistas”, indicó Duarte. “Esto me dará la oportunidad de compartir mi voz y presentar nuestra investigación ante personas que pueden generar cambios reales en nuestros sistemas escolares”.

Estudiantes de la Preparatoria Northview adquieren experiencia acerca del funcionamiento del gobierno a través del programa Young Legislators (Jóvenes Legisladores)

Julianne Fernández, estudiante de tercer año y Génesis Sánchez, estudiante de último año de la Escuela Preparatoria Northview están obteniendo conocimientos de primera en gubernatura y formando habilidades de liderazgo de la vida real a través del programa Young Legislators, organizado por la oficina de la asambleísta Blanca Rubio.

El programa selecciona a poco más de 20 estudiantes de entre más de 100 solicitantes y consiste en reuniones presenciales mensuales centradas en la participación cívica, normativas públicas y destrezas esenciales para la vida. A través de talleres, simulaciones e interacción directa con legisladores, los estudiantes obtienen una vista de cerca de cómo funciona el gobierno estatal y como las decisiones impactan a las comunidades locales.

Fernández aporta al programa experiencia previa en servicio público, ha sido voluntaria en el Ayuntamiento de Covina y ha sido miembro del consejo estudiantil de la Preparatoria Northview para el Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley, donde representa las perspectivas de los estudiantes en las reuniones del Consejo de Educación.

Sánchez ha sido aceptada en varias universidades estatales de California (CSU) y universidades de California (UC), y quiere estudiar ciencias políticas, con la meta de ser una abogada de inmigración para ayudar a defender a personas y familias que buscan mejores oportunidades.



Julianne Fernández (izquierda) y Génesis Sánchez (derecha) —estudiantes de tercer y último año de la Escuela Preparatoria Northview fueron seleccionadas para participar en el programa Young Legislators, organizado por la oficina de la asambleísta Blanca Rubio.

Estudiantes de la Preparatoria Covina obtienen un inicio temprano hacia la universidad a través de programas académicos avanzados

El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley empodera a los estudiantes para desafiarse académicamente mientras se preparan para el éxito en la educación superior. En la Escuela Preparatoria Covina, los estudiantes pueden participar tanto en el programa de inscripción dual y la nueva Vía Universitaria Temprana (ECP), que les permite obtener créditos universitarios mientras están en la preparatoria.

“Las clases de inscripción dual son excelentes, ya que los estudiantes pueden adelantarse y ahorrar tiempo y dinero al completar cursos de nivel universitario”, indicó Lucas Rodríguez, estudiante de último año de la Preparatoria Covina. “He tomado once clases de inscripción dual y cinco clases de admisión especial durante la preparatoria, y ya tengo 42.5 créditos universitarios”.

Las clases de inscripción dual se ofrecen en la Escuela Preparatoria Covina y la enseñanza es por ambos maestros de la Preparatoria Covina y profesores universitarios de Mt. San Antonio College. La Preparatoria Covina es una de solamente 32 escuelas en California que han recibido el Premio Ejemplar en Inscripción Dual de California 2026.

A través del programa ECP, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios desde el primer año de preparatoria. Para el momento de graduarse, muchos estudiantes habrán completado los requisitos de educación general para la Universidad Estatal de California (CSU) o la Universidad de California (UC), lo que significa que algunos alumnos podrían ingresar a la universidad como estudiantes de tercer año.



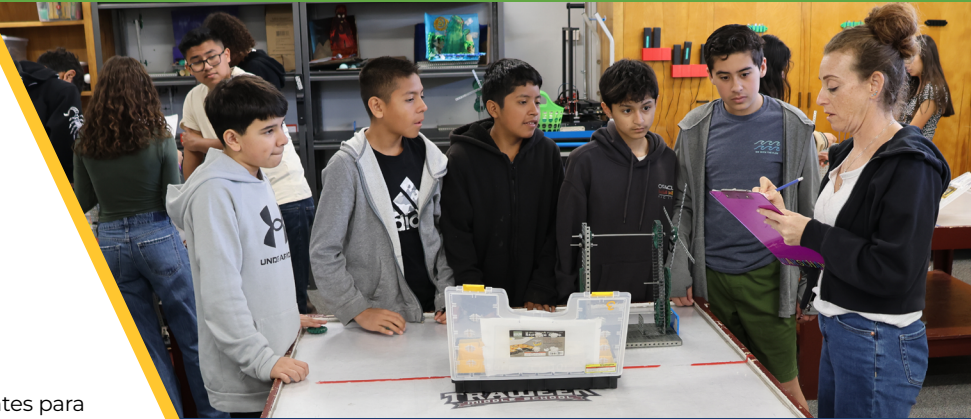
Los estudiantes de la Preparatoria Covina pueden participar tanto en el programa de inscripción dual y en la Vía Universitaria Temprana, dos oportunidades que les permiten obtener créditos universitarios antes de ingresar a la universidad.

La Escuela Secundaria Traweek ofrece vías educativas STEM innovativas, preparando a los estudiantes para tener éxito a lo largo de la vida

La Escuela Secundaria Traweek empodera a los estudiantes para adquirir excelentes conocimientos en STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) a través de programas innovadores y prácticos como Project Lead the Way (Proyecto Lidera el Camino, PLTW) y Femineers, encauzándolos para la preparatoria, la universidad y las carreras profesionales.

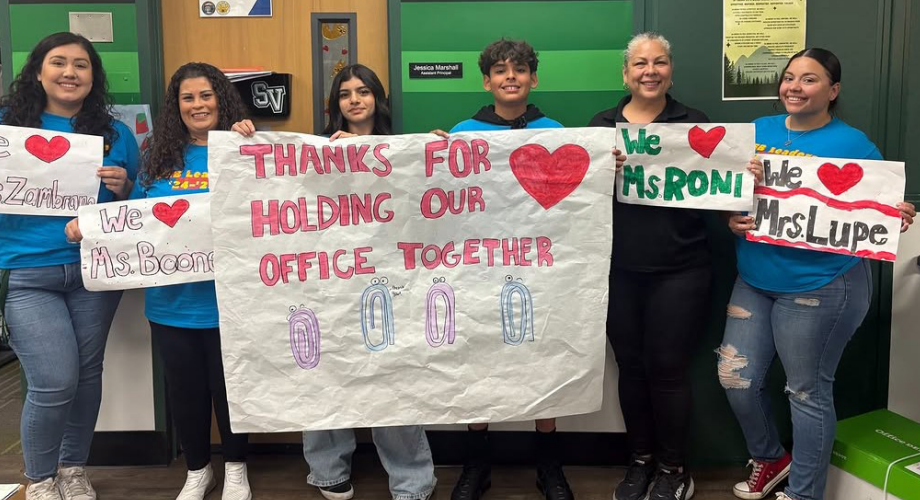
El programa PLTW combina la creatividad con la ingeniería del mundo real y habilidades para la resolución de problemas. Los estudiantes comienzan con el proceso de diseño en ingeniería, exploran conceptos matemáticos como las medidas y las proporciones, y después avanzan a los mecanismos y principios de programación. El año culmina en un proyecto donde los grupos de alumnos diseñan, construyen y programan sus propios robots.

El programa Femineers anima a las alumnas a explorar STEM. A través del programa, las alumnas adquieren experiencia práctica utilizando kits tecnológicos de Hummingbird, los cuales combinan ingeniería, programación y diseño artístico.



Los estudiantes de la Escuela Secundaria Traweek desarrollan sólidas habilidades en STEM a través de programas innovadores y prácticos como Project Lead the Way y Femineers.





El programa *Where Everybody Belongs* (Donde todos encuentran un lugar, o WEB) de la Escuela Secundaria Sierra Vista fue distinguido en la Conferencia de las Mejores Escuelas del Mundo, celebrada en octubre de 2025, por su positividad digital.

El programa WEB de la Escuela Secundaria Sierra Vista recibe un reconocimiento por fomentar la positividad y la conexión

El programa *Where Everybody Belongs* (Donde todos pertenecen un lugar, o WEB) de la Escuela Secundaria Sierra Vista está creando una cultura de positividad, amabilidad y apoyo, asegurando que todos los estudiantes se sientan valorados y apoyados en la escuela. El programa WEB también recibió un reconocimiento en la Conferencia World's Greatest Schools (Las Mejores Escuelas del Mundo) del año pasado por su positividad digital.

Formado por 38 estudiantes de séptimo y octavo grado, WEB apoya a los alumnos de sexto grado y a los estudiantes nuevos a través de lecciones mensuales en el salón de clases, torneos

deportivos, juegos, asambleas y tutoría diseñadas para que los alumnos se sientan conectados desde el primer día. Los estudiantes de WEB ayudan a los alumnos nuevos a orientarse en sus clases, planifican actividades y eventos, crean carteles para las celebraciones en la escuela y promocionan eventos a través de las redes sociales. Su campaña de asistencia Level Up (Sube de nivel), inspirada en Super Mario Bros., que premiaba a las clases con una buena asistencia, fue reconocida en la Conferencia World's Greatest Schools por su creatividad e impacto digital.

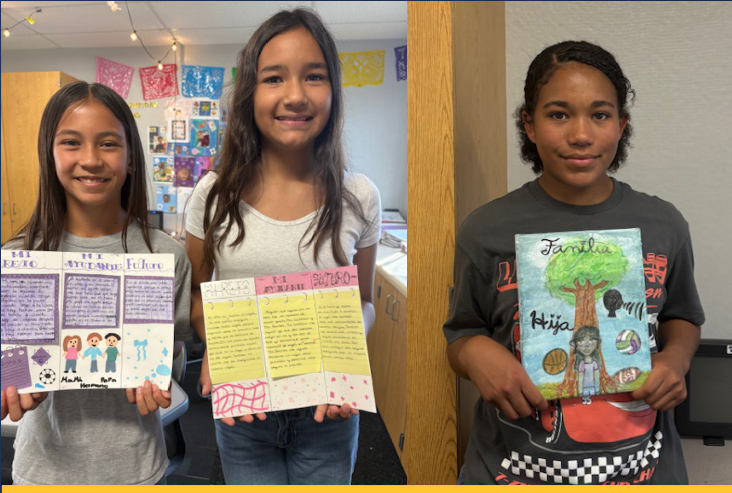
Los programas de inmersión en dos idiomas del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley abren las puertas del éxito a lo largo de la vida

Los estudiantes de la Escuela Secundaria Las Palmas están desarrollando habilidades bilingües, alfabetización bilingüe y biculturales en el Programa de Inmersión dual en Español de la escuela, lo cual les abre las puertas a futuras oportunidades académicas y profesionales. El programa comienza temprano en la Primaria Manzanita y continúa hasta la Escuela Preparatoria Northview.

En Las Palmas, los estudiantes de sexto a octavo grado asisten a clases específicas de lengua e historia españolas, participan en experiencias culturales prácticas y visitan museos locales para profundizar su comprensión cultural. Los estudiantes de octavo grado también presentan un examen simulado de AP de español, preparándose para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe en la escuela preparatoria.

“Estos estudiantes son algunos de mejor rendimiento académico”, comentó el Dr. Roy Umana, director de Las Palmas. “Sus mentes trabajan arduamente, activando múltiples áreas del cerebro y pensando de maneras complejas.”

El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley también ofrece un Programa de Inmersión en Mandarín, que comienza en la Primaria Mesa, continúa en la Escuela Secundaria Sierra Vista y se extiende hasta la Preparatoria South Hills.



Los estudiantes de la Escuela Secundaria Las Palmas profundizan su comprensión cultural a través de proyectos prácticos realizados en el Programa de Inmersión Dual en Español.

Un Distrito Galardonado

Covina-Valley Unified se enorgullece de tener una gran cantidad de premios y reconocimientos que resaltan el compromiso del Distrito a la excelencia. Desde escuelas premiadas y programas distinguidos hasta logros estudiantiles sobresalientes, estos reconocimientos reflejan la dedicación de los educadores, el personal y toda la comunidad en brindar oportunidades excepcionales para los estudiantes.



Instalaciones de Última Generación

El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley ofrece entornos de aprendizaje seguros y de última generación, donde los estudiantes pueden sobresalir académicamente, explorar actividades extracurriculares y practicar deportes.

En la Escuela Preparatoria Covina continúan las obras de construcción de un nuevo complejo deportivo y de fútbol, proyecto programado para completarse en el otoño de 2026 que mejorará las instalaciones deportivas y apoyará a los estudiantes atletas durante años venideros. Esta instalación de vanguardia contará con nuevos campos deportivos, un puesto de venta

de alimentos/refrescos, así como baños, creando un espacio dinámico y servicios modernos donde los estudiantes atletas de la Preparatoria Covina puedan entrenar, competir y fomentar el orgullo escolar.

El complejo deportivo, junto con varios proyectos de instalaciones recientemente terminados y otros futuros, demuestran el compromiso del Distrito para aprovechar al máximo los recursos de las subvenciones y los fondos adicionales para ofrecer espacios innovadores y preparados para el futuro que permitan a todos los estudiantes prosperar.

Proyectos terminados

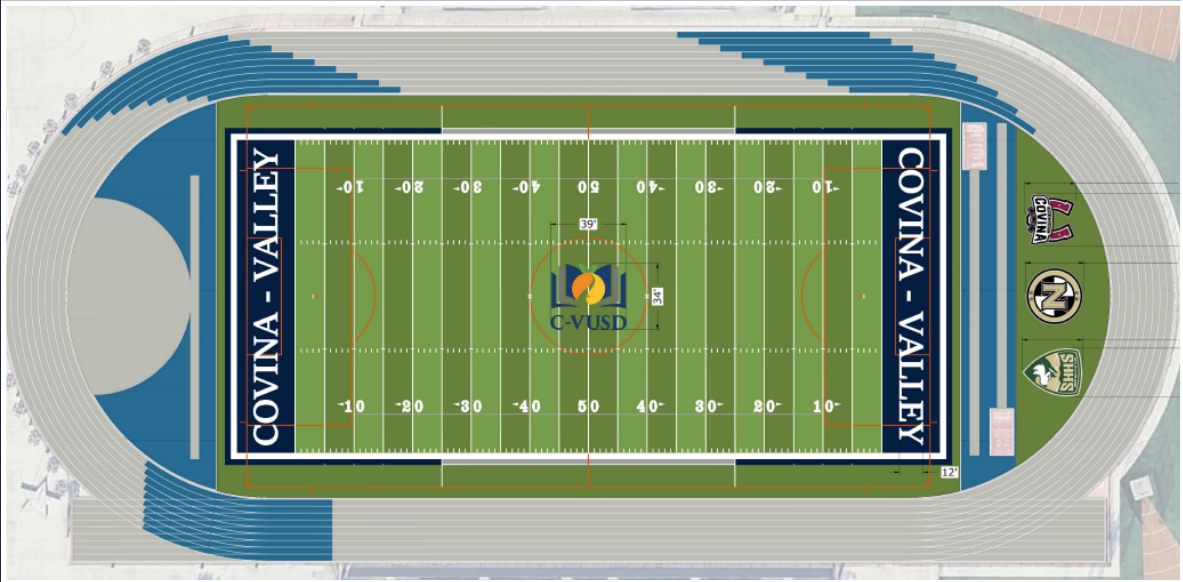
- Nueva iluminación en el estadio de béisbol y softbol en la Preparatoria South Hills

Proyectos en marcha

- Reemplazos de equipos de climatización (HVAC) de CalSHAPE en varias escuelas

Próximos proyectos

- Reemplazos del césped artificial y pista de atletismo en el campo del Distrito



519 E. Badillo St., Covina, CA 91723

(626) 974-7000
www.c-vusd.org

Instagram: [covina_valley_usd](#)
Facebook: [CovinaValleyUnifiedSchoolDistrict](#)
Twitter: [@CovinaValleyUSD](#)

Junta de Educación

Rachael Robles, *Presidenta*
Maria M. Caceres, *Vice Presidenta*
Simon Wright, *Secretario*
Maria E. Cruz, DSW, *Miembro*
Sue L. Maulucci, *Miembro*

Dr. Jonathan Blackmore, *Superintendente*

El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley supera el promedio estatal en los datos del Dashboard

El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley continúa superando los promedios estatales de acuerdo con el California School Dashboard (Sistema de Indicadores Educativos de California) de 2025 del Departamento de Educación de California, lo que refleja un excelente rendimiento académico y resultados positivos para los estudiantes en múltiples indicadores.

El Distrito registra una tasa de graduación del 97.1%, superando el promedio estatal del 87.8% y representando un aumento del 2.2% con respecto a 2024. El desempeño estudiantil en las evaluaciones estatales también mejoró, con incrementos de 11.5 puntos en Lengua y Literatura en Inglés, 5.3 puntos en Matemáticas y 2.6 puntos en Ciencias, en comparación con los resultados de 2024.

Los estudiantes aprendices de inglés también están logrando avances notables, con un 56.3% avanzando hacia el dominio del idioma inglés, superando el promedio estatal de 46.4%.

Además, el Indicador de Preparación Universitaria y Profesional del Dashboard muestra que el 61% de los estudiantes de preparatoria del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley están preparados para el éxito en la educación superior, superando el promedio estatal de 51.7% y reafirmando el compromiso del Distrito con el fin de preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales.

