



Roseland School District
1691 Burbank Ave, Santa Rosa, California 95407
Telephone (707) 545-0102 • FAX (707) 545-5096

Dr. Jason Lea, Superintendent

ROSELAND SCHOOL DISTRICT:
Roseland Elementary: A Leadership Academy • Sheppard Accelerated Elementary • Roseland Creek Elementary

26 de mayo de 2026

Estimados miembros del Comité Asesor de Padres/Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito:

Queremos expresar nuestro agradecimiento por su participación en las reuniones conjuntas del Comité Asesor de Padres y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito. Su contribución al desarrollo del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP) 2026-2027 ha sido invaluable.

A continuación se presenta un resumen de las preguntas, comentarios y áreas prioritarias que se trataron durante las reuniones del 24 de marzo de 2026 y del 9 de abril de 2026.

El 24 de marzo y el 9 de abril de 2026, revisamos los objetivos, las acciones, los servicios, los datos de la encuesta YouthTruth, las prioridades del distrito y los datos de rendimiento estudiantil del LCAP como parte del análisis de necesidades del distrito y el proceso de desarrollo del LCAP. A continuación, se presenta un resumen de la discusión y los próximos pasos del distrito.

- **Participación y educación de los padres:** Los miembros de DELAC/PAC expresaron su agradecimiento por las oportunidades de participar en las reuniones de DELAC/PAC y solicitaron que se sigan ofreciendo oportunidades de educación y participación para los padres. El distrito seguirá priorizando los cursos de educación para padres, como PIQE, según lo permitan los fondos. Los centros escolares también continuarán ofreciendo oportunidades de participación para los padres, incluyendo reuniones del Club de Padres y otras actividades familiares. Este trabajo se incorpora al Objetivo 3, Paso de Acción 3.2: Participación Familiar.
- **Bienestar socioemocional y apoyo a la salud mental de los estudiantes:** Los padres expresaron su preocupación por la salud mental y el bienestar socioemocional de sus hijos. El distrito ha priorizado los servicios de orientación escolar, así como el aprendizaje socioemocional en el aula. Este trabajo se incorpora al Objetivo 2, Paso de Acción 2.2: Bienestar estudiantil y apoyo de orientación.
- **Sentido de pertenencia y clima escolar:** Los miembros de DELAC/PAC analizaron los resultados de la encuesta YouthTruth e identificaron el sentido de pertenencia, la conexión y el clima escolar de los estudiantes como áreas importantes para la mejora continua. El distrito seguirá enfocándose en crear entornos escolares acogedores, inclusivos y de apoyo para todos los estudiantes y sus familias. Este trabajo se integra en la Meta 3, Paso de Acción 3.1: Clima y Cultura Escolar. Además, constituye una parte importante del trabajo de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo en todos los planteles escolares.

- Apoyo para estudiantes de inglés como segunda lengua y recién llegados: Los miembros de DELAC/PAC expresaron su firme apoyo al mantenimiento de los servicios de apoyo para estudiantes de inglés como segunda lengua y recién llegados. El distrito continuará brindando instrucción diaria de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y servicios de apoyo para recién llegados, incluyendo el apoyo del maestro para recién llegados financiado por el Título III. Este trabajo se incorpora al Paso de Acción 2.5 del Objetivo 2: Apoyo para estudiantes multilingües.

Una vez más, gracias por sus valiosas aportaciones y por su impacto positivo en el desarrollo del LCAP. Si tiene alguna otra pregunta o comentario, no dude en contactarnos.

Atentamente,

Dr. Jason Lea
Superintendente

Vicky Chavez
EL TOSA

Laurie Biggers
Subsuperintendente de Currículo e Instrucción

