



Katy ISD Gifted and Talented Screening Process Secondary

PARENT CHECKLIST



Parents complete and submit the Secondary GT Screening Checklist prior to the deadline. Parents may select the specific subject areas for screening. Checklists open beginning August 1 and are accessed online through the Parent MyKaty GT App using the parent username and password.

Note: All 5th to 6th grade GT screeners are automatically considered for all subject areas.



CLASSROOM OBSERVATION

Teachers submit an observation of GT characteristics they observe in the classroom.



ASSESSMENT

Data from an ability test will be collected for all screeners. Data from achievement tests in reading, math, and science will be collected as needed.

Note: For 5th to 6th grade screening, beginning-of-year MAP scores will be used for the achievement test.



DECISION

The Campus Placement Committee will evaluate all of the information collected and determine if placement of the child into the GT program is appropriate to meet his/her learning needs.



RESULTS

Parents will be notified via email and results will be available in the Parent My Katy GT App in early February.

Contact your Campus GT Facilitator if you have any questions

SECONDARY GT SCREENING – PARENT FAQ’S

How do GT services in secondary differ from elementary?

Secondary students receive GT services in KAP/GT, AP/GT, and DC/GT classes, which are subject specific. These teachers have received 30 hours of additional training relating to the nature & needs of GT students. Each secondary campus is served by a GT facilitator who supports students, staff, and parents of GT students.

What tests are used for screening in Katy ISD?

Katy ISD uses a variety of assessments as part of the screening process. To maintain test integrity, specific test names are not shared.

All screening results are communicated directly to parents according to the established screening timeline.

Who decides if my child qualifies?

All placement decisions are based on a thorough review of student data. A Campus Placement Committee—comprised of at least three trained educators with expertise in the characteristics and needs of gifted learners, and typically including a principal and counselor—carefully evaluates each student’s information to determine appropriate placement.

How do I get my child’s test scores?

All testing data is shared with families at the end of the screening process. Parents will receive digital notification via email through the My Katy GT Parent Portal once campus screening is complete.

Please note that all results are confidential. We ask that families do not share or compare their child’s profile with those of other students.

What if my child fails the test?

The GT screening process is not something a child can “pass” or “fail.” Gifted and talented services are designed for a very small percentage of students—approximately 3%—who demonstrate a need for specialized academic support. As a result, many students who participate in screening will not qualify for GT services.

It is important to remember that students who are not identified for GT services can still be highly successful learners. Many are strong academic performers, earn excellent grades, and thrive in advanced coursework such as KAP, Advanced Placement (AP), and Dual Credit (DC).

The purpose of the screening process is simply to determine whether a student demonstrates exceptional academic needs that would benefit from the specialized services provided through the GT program.

Can my child be retested?

Due to the nature and length of the screening process, retesting is not available within the same school year. However, students may participate in screening again during the next school year when the appropriate grade-level window opens.

Please note that qualifying (positive) scores remain valid for two years and may be used in future screening opportunities within that timeframe.



Proceso de Detección de Estudiantes Dotados y Talentosos de Katy ISD Secundaria



LISTA DE REFERENCIA PARA PADRES

Los padres completan y envían la Lista de Verificación de Evaluación GT de Secundaria antes de la fecha límite. Los padres pueden seleccionar las áreas específicas para la evaluación. Las listas estarán disponibles a partir del 1 de agosto y se accede a ellas en línea a través de la aplicación Parent MyKaty GT con el nombre de usuario y la contraseña del padre.

Nota: Todos los estudiantes que pasan de 5.º a 6.º grado para evaluación GT son considerados automáticamente para todas las áreas.



OBSERVACIÓN EN EL AULA

Los profesores deberán presentar una observación sobre las características de los alumnos superdotados que observen en el aula.



EVALUACIÓN

Los datos de una prueba de aptitud se recopilarán para todos los evaluados. Los datos de las pruebas de logro en lectura, matemáticas y ciencias se recopilarán según sea necesario.

Nota: Para la evaluación de 5.º a 6.º grado, se utilizarán los puntajes MAP de inicio de año como prueba de logro.



DECISIÓN

El Comité de Ubicación del Campus evaluará toda la información recopilada y determinará si la ubicación del niño en el programa para alumnos superdotados es apropiada para satisfacer sus necesidades de aprendizaje.



RESULTADOS

Los padres serán notificados por correo electrónico y los resultados estarán disponibles en la aplicación Parent My Katy GT a principios de febrero.

Comunícate con el Facilitador GT de tu campus si tienes alguna pregunta

EVALUACIÓN GT EN SECUNDARIA – PREGUNTAS FRECUENTES PARA PADRES

¿Cómo difieren los servicios para estudiantes con altas capacidades en secundaria y primaria?

Los estudiantes de secundaria reciben servicios en clases KAP/GT, AP/GT y DC/GT, que se enfocan en materias específicas. Estos maestros han completado 30 horas de capacitación adicional relacionada con las necesidades de los estudiantes con altas capacidades. Cada escuela secundaria cuenta con un facilitador que brinda apoyo a estudiantes, personal y familias.

¿Qué pruebas se utilizan para la evaluación en Katy ISD?

Katy ISD utiliza varias evaluaciones como parte del proceso de selección. Para mantener la integridad de las pruebas, no se comparten los nombres específicos.

Todos los resultados se comunican directamente a los padres según el calendario establecido.

¿Quién decide si mi hijo/a cumple los requisitos?

Todas las decisiones de ubicación se basan en los datos del estudiante. Un Comité de Ubicación del Campus, compuesto por al menos tres educadores capacitados con experiencia en las características y necesidades de los estudiantes superdotados, revisa cuidadosamente los datos de cada estudiante para determinar la ubicación adecuada.

¿Cómo puedo obtener las calificaciones de los exámenes de mi hijo/a?

Todos los datos de las pruebas se comparten con las familias al finalizar el proceso de evaluación. Los padres recibirán una notificación digital por correo electrónico a través del portal para padres My Katy GT una vez que se complete la evaluación en el campus.

Tenga en cuenta que todos los resultados son confidenciales. Les pedimos a las familias que no compartan ni comparen el perfil de su hijo/a con el de otros estudiantes.

¿Qué ocurre si mi hijo/a suspende el examen?

El proceso de evaluación para GT no es algo que un estudiante “apruebe” o “repruebe”. Los servicios para estudiantes con altas capacidades están diseñados para un pequeño porcentaje de alumnos—aproximadamente un 3%—que muestran la necesidad de apoyo académico especializado. Por eso, muchos estudiantes que participan en la evaluación no serán identificados para recibir servicios GT. Es importante recordar que los estudiantes que no califican para los servicios GT aún pueden tener un gran éxito escolar. Muchos obtienen muy buenas calificaciones y destacan en cursos avanzados como KAP, Advanced Placement (AP) y Crédito Dual (DC).

El propósito del proceso de evaluación es simplemente determinar si un estudiante demuestra necesidades académicas excepcionales que se beneficiarían de los servicios especializados del programa GT.

¿Se le puede volver a hacer la prueba a mi hijo/a?

Debido a la naturaleza y duración del proceso de evaluación, no es posible repetir la prueba durante el mismo año escolar. Sin embargo, los estudiantes pueden participar nuevamente en la evaluación durante el siguiente año escolar, cuando se abra el plazo correspondiente a su nivel de grado.

Tenga en cuenta que las puntuaciones que aprueben (positivas) seguirán siendo válidas durante dos años y podrán utilizarse en futuras oportunidades de selección dentro de ese plazo.