

SPECIFIED CONCEPTS

IB learners utilize specified concepts to provide direction and purpose to each inquiry-based unit.

Form – What is it like?

Function – How does it work?

Causation – Why is it like it is?

Change – How is it changing?

Connection – How is it connected to other things?

Perspective – What are the points of view?

Responsibility – What is our responsibility?

THE IB LEARNER PROFILE

As IB learners we strive to become inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-taking, balanced, and reflective

APPROACHES TO LEARNING

The PYP states that learning how to learn is a really important part of education. It attempts to help students develop a series of skills to become autonomous, interdisciplinary learners.



MISSION STATEMENT

Hawthorne Elementary School inspires knowledgeable, inquiring citizens who will thrive as global life-long learners. Our collaborative community ensures a rigorous, meaningful academic experience which encourages us to take action and make a positive difference in the world.

WHAT IS IB?

The International Baccalaureate (IB) is a globally recognized, non-profit educational foundation that strives to create a better world through education. The IB aims to develop students into active, compassionate, and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

Our program prepares our students to be caring, knowledgeable, and principled young people ready to make a difference in their local community and the wider world!

WHAT IS THE PRIMARY YEARS PROGRAMME?

The PYP is designed for students aged 3-12. It focuses on the development of the whole child as an inquirer, both in the classroom and in the world. It is a framework guided by six transdisciplinary themes of global significance, explored using knowledge and skills derived from six subject areas and transdisciplinary skills with a focus on inquiry.

ONTARIO MONTCLAIR
SCHOOL DISTRICT



Hawthorne Elementary
An IB World School
PRIMARY YEARS PROGRAM



Hawthorne Elementary IB World School
705 West Hawthorne Street
Ontario, California 91762
(909) 986-6582

Principal: Karen Aristizabal
Assistant Principal: Isabel Santos
IB PYP Coordinator: Lisa Bahna
Instructional Coach: Diana Castillo

CONCEPTOS ESPECIFICADOS

Los alumnos del IB utilizan conceptos específicos para dar dirección y propósito a cada unidad basada en la indagación.

Forma: ¿Cómo es?

Función: ¿Cómo funciona?

Causalidad: ¿Por qué es como es?

Cambio: ¿Cómo está cambiando?

Conexión: ¿Cómo se conecta con otras cosas?

Perspectiva: ¿Cuáles son los puntos de vista?

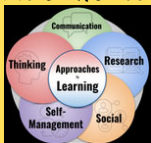
Responsabilidad: ¿Cuál es nuestra responsabilidad?

PERFIL DEL ALUMNO DEL IB

Como alumnos del IB, nos esforzamos por ser indagadores, informados, pensadores, comunicadores, íntegros, de mente abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos

ENFOQUES PARA EL APRENDIZAJE

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) afirma que aprender es una parte fundamental de la educación. Su objetivo es ayudar a los alumnos a desarrollar una serie de habilidades para convertirse en aprendices autónomos e interdisciplinarios.



DECLARACIÓN DE MISIÓN

La Escuela Primaria Hawthorne inspira a ciudadanos informados e inquisitivos que prosperarán como aprendices globales de por vida. Nuestra comunidad colaborativa garantiza una experiencia académica rigurosa y significativa que nos anima a actuar y a generar un impacto positivo en el mundo.

¿QUÉ ES IB?

El Bachillerato Internacional (IB) es una fundación educativa sin ánimo de lucro, reconocida mundialmente, que se esfuerza por crear un mundo mejor a través de la educación. El IB busca formar estudiantes activos, compasivos y con una vocación de aprendizaje permanente, que comprendan que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.

Nuestro programa prepara a nuestros estudiantes para ser jóvenes solidarios, informados y con principios, listos para marcar la diferencia en su comunidad local y en el mundo.

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE LA ESCUELA PRIMARIA (PEP)?

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) está diseñado para estudiantes de 3 a 12 años. Se centra en el desarrollo integral del niño como investigador, tanto en el aula como en el mundo.

Es un marco guiado por seis temas transdisciplinarios de relevancia global, que se exploran utilizando conocimientos y habilidades derivados de seis áreas temáticas y competencias transdisciplinarias, con énfasis en la indagación.

DISTRITO ESCOLAR DE
ONTARIO MONTCLAIR



Hawthorne Elementary
An IB World School
PROGRAMA DE LA ESCUELA
PRIMARIA



Hawthorne Elementary IB World School
705 West Hawthorne Street
Ontario, California 91762
(909) 986-6582

Directora: Karen Aristizabal
Subdirectora: Isabel Santos
Coordinadora del PEP del BI: Lisa Bahna
Entrenadora de instrucción: Diana Castillo

Transdisciplinary Themes

These themes provide IB World Schools with the opportunity to incorporate local and global issues into the curriculum and effectively allow students to think beyond the confines of learning within a subject area.

The Transdisciplinary Themes help to develop a programme of inquiries and investigations into important ideas, identified by the school, and requiring a high level of involvement on the part of students. These inquiries are substantial, in-depth, and usually last for several weeks.

How we organize ourselves: An inquiry into systems, structures, and networks through:

Interactions within and between social and ecological systems
Approaches to livelihoods and trade practices, intended and unintended consequences

Representation, collaboration, and decision-making

Where we are in place and time: An inquiry into histories and orientation in place, space, and time through:

Periods, events, and artefacts

Communities, heritage, culture, and environment

Natural and human drivers of movement, adaptation, and transformation

Who we are: An inquiry into identity as individuals and as part of a collective through:

Physical, emotional, social, and spiritual health and well-being

Relationships and belonging

Learning and growing

How the world works: An inquiry into understandings of the world and phenomena through:

Patterns, cycles, systems

Diverse practices, methods, and tools

Discovery, design, innovation, possibilities and impacts

Sharing the planet: An inquiry into the interdependence of human and natural worlds through:

Rights, responsibilities, and dignity of all

Pathways to just, peaceful, and reimagined futures

Nature, complexity, coexistence, and wisdom

How we express ourselves: An inquiry into the diversity of voice,

perspectives, and expression through:

Inspiration, imagination, creativity

Personal, social, and cultural modes and practices of communication

Intentions, perceptions, interpretations, and responses

What is ACTION in the PYP?

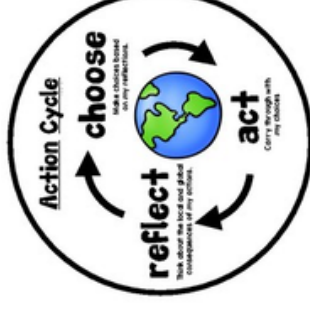
Action is connected to agency, the learner profile and international-mindedness.

Action is student-initiated and can be individual and collective.

Action is authentic, meaningful and mindful.

Action can happen at any time, it can be short or long term, revisited or ongoing.

Action helps develop cooperation skills, creative and critical thinking, problem solving and conflict resolution.



Temas transdisciplinarios

Estos temas ofrecen a los Colegios del Mundo del IB la oportunidad de incorporar cuestiones locales y globales al currículo y permiten a los alumnos pensar más allá de los límites del aprendizaje dentro de un área temática.

Los temas transdisciplinarios contribuyen a desarrollar un programa de indagaciones e investigaciones sobre ideas importantes, identificadas por la escuela, que requieren una alta participación del alumnado. Estas indagaciones son sustanciales, profundas y suelen durar varias semanas.

Cómo nos organizamos: Una investigación sobre sistemas, estructuras y redes a través de:

Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos y entre ellos
Enfoques sobre los medios de vida y las prácticas comerciales.
consecuencias previstas e imprevistas
Representación, colaboración y toma de decisiones

Nuestra ubicación en el espacio y el tiempo: Una indagación sobre la historia y la orientación espacial a través de:

Períodos, eventos y artefactos

Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente

Factores naturales y humanos que impulsan el movimiento, la adaptación y la transformación

Quiénes somos: Una indagación sobre la identidad individual y colectiva a través de:

Salud y bienestar físico, emocional, social y espiritual

Relaciones y pertenencia

Aprendizaje y crecimiento

Cómo funciona el mundo: Una investigación sobre la comprensión del mundo y sus fenómenos a través de:

Patrones, ciclos y sistemas

Prácticas, métodos y herramientas diversas

Descubrimiento, diseño e innovación: posibilidades e impactos

Compartir el planeta: Una indagación sobre la interdependencia entre el mundo humano y el natural a través de:

Derechos, responsabilidades y dignidad de todas las personas

Caminos hacia futuros justos, pacíficos y renovados

Naturaleza, complejidad, coexistencia y sabiduría

Cómo nos expresamos: Una indagación sobre la diversidad de voces, perspectivas y expresiones a través de:

Inspiración, imaginación, creatividad

Modos y prácticas de comunicación personales, sociales y culturales
Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas



¿Qué es la ACCIÓN en el PYP?

La acción está vinculada a la autonomía, el perfil del alumno y la mentalidad internacional. La acción es iniciada por el alumno y puede ser individual o colectiva.

La acción es auténtica, significativa y consciente.

Puede ocurrir en cualquier momento: puede ser a corto o largo plazo, recurrente o continua.

La acción ayuda a desarrollar habilidades de cooperación, pensamiento creativo y crítico, resolución de problemas y resolución de conflictos.

