

NOTICIAS DE LA NUTRIA

BOLETÍN INFORMATIVO OFICIAL DE LA ESCUELA PRIMARIA DE HILTON HEAD ISLAND



PUNTOS DEL DIRECTOR

CUARTO TRIMESTRE Mayo 2026

Estimadas familias,

¡Qué año tan fantástico! Estoy muy agradecida por el increíble apoyo de nuestros padres. Su colaboración al supervisar el rendimiento académico de sus hijos y participar en los eventos familiares hizo que este año fuera realmente especial. Gracias por ser una parte tan importante de nuestra comunidad escolar. Estén atentos a la boleta de calificaciones de sus hijos, la lista de útiles escolares del próximo año y otra información importante para el verano que llegó a casa hoy. Les deseamos un verano seguro, relajante y lleno de alegría, risas, diversión y aprendizaje. ¡Esperamos darles la bienvenida a todos de regreso, renovados y listos para otro año escolar increíble!

Estudiantes que regresan - Inscripción en línea

El Distrito Escolar del Condado de Beaufort enviará el enlace de registro en línea y el código de acceso a mediados de julio. Es obligatorio completar este registro en línea anualmente. La notificación de registro se enviará por correo electrónico. Si su dirección de correo electrónico o número de teléfono han cambiado, comuníquese con louis.wright@beaufort.k12.sc.us lo antes posible para actualizar su información de contacto. El 27 de julio se realizará un registro grupal para quienes necesiten ayuda con el registro o deseen entregar su comprobante de residencia.

Sección 1 (proporcione una):

Factura de impuestos sobre
bienes inmuebles Contrato
de arrendamiento vigente
Carta de vivienda militar
Carta de la Sección 8

Sección 2 (proporcione una):

Factura de servicios públicos Factura de teléfono fijo Factura de
cable Página de declaraciones del seguro de automóvil actual
Matrícula del vehículo

Estudiantes que no regresan: Si su hijo/a no regresará a nuestra escuela para el año escolar 2026-2027, deberá completar un trámite de baja oficial. Este trámite puede realizarse el último día de asistencia de su hijo/a o en cualquier momento antes del 7 de agosto.

Directora Brackway

CALENDARIO ESCOLAR

AUGUST 2026							SEPTEMBER 2026						
Su	M	T	W	Th	F	Sa	Su	M	T	W	Th	F	Sa
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
30	31												

	Full day for students		Early Dismissal for students
	No school for students		Weather make-up day, if needed
	First day back for students		In-service day for school staff



Recuerde registrarse en ParentSquare y descargar la aplicación para recibir las últimas comunicaciones del colegio.

Recuerde enviar un correo electrónico a hhesattendance@beaufort.k12.sc.us cada vez que su hijo/a falte a clase. Esto es fundamental para que la ausencia pueda justificarse correctamente.

Para conocer los cambios diarios en el transporte, envíe un correo electrónico a hhiestransportationchange@beaufort.k12.sc.us.



2026-2027

Encuentro y saludo

5 de agosto, de 13:00 a 15:00.

Primer día de clases

7 de agosto, 7:45 a. m.

Reunión de padres sobre el regreso a clases

20 de agosto, 17:00



**Notas de la Sra.
Ryman, subdirectora.**



cassandra.ryman@beaufort.k12.sc.us
**Excursiones - MTSS - Bienestar -
Carline**



Matrículas para coches para el año que viene

Si su hijo/a regresa a HHIE en otoño, conserve las etiquetas de identificación de su auto. Los estudiantes conservarán su número durante toda su trayectoria académica en IB.



Reto de bienestar de verano

- 1: ¡Sal al aire libre y reduce el tiempo que pasas viendo la televisión y usando dispositivos electrónicos!
- 2: ¡Manténganse activos! ¡Muévanse juntos en familia!
- 3: Hidrátate: ¡intenta beber 64 onzas de agua al día!



Voluntarios

¡Asegúrate de verificar tu estado de voluntariado! Si no eres un voluntario verificado por el Distrito o tu registro ha vencido, ¡comienza este verano para estar listo para el ciclo escolar 2026-2027! Enlace para voluntarios aquí.



**Notas del Sr. O'Hara,
Subdirector**



sean.o'hara@beaufort.k12.sc.us

**Información sobre las pruebas de
seguridad de los autobuses**

Cómo entender el informe i-Ready de su hijo

Hoy su hijo/a trae a casa su informe de diagnóstico i-Ready. Este informe muestra el desempeño de su hijo/a en lectura y/o matemáticas y nos ayuda a identificar sus fortalezas y áreas de mejora.

Aquí hay algunos puntos clave en los que centrarse:

Puntuación general (puntuación en la escala): Este número muestra el nivel actual de su hijo/a según la prueba. Nos ayuda a medir su progreso a lo largo del tiempo. Nivel de colocación: Esto le indica si su hijo/a tiene un rendimiento por debajo, al nivel o por encima de las expectativas para su grado escolar.

Crecimiento: i-Ready registra cuánto mejora su hijo a lo largo del año. Podrá ver un objetivo y el progreso que ha logrado para alcanzarlo.

Áreas de habilidades: El informe desglosa diferentes habilidades (como fonética, comprensión o sentido numérico) para mostrar en qué áreas su hijo/a se desempeña bien y en cuáles puede necesitar apoyo adicional.

Qué significa esto para su hijo: Cada niño aprende a su propio ritmo. Este informe ayuda a los maestros a planificar una enseñanza que satisfaga las necesidades individuales de su hijo y fomente su desarrollo.

Cómo puedes ayudar desde casa:

Anime a su hijo a completar regularmente las lecciones de i-Ready que le han sido asignadas.

Lee con tu hijo y hablen sobre lo que está aprendiendo.

Practica habilidades básicas de matemáticas o lectura de forma divertida y cotidiana.

Si tiene alguna pregunta sobre el informe de su hijo o sobre cómo apoyarlo, no dude en contactarnos; ¡estamos aquí para ayudarle!

<https://i-readycentral.com/familycenter/>

Evaluación STAMP para estudiantes (multilingüe)

Nuestros estudiantes de ML participaron recientemente en la evaluación STAMP (Standards-based Measurement of Proficiency), que se utiliza para medir qué tan bien los estudiantes. Comprender y utilizar un segundo idioma en situaciones de la vida real.

¿Qué mide la evaluación STAMP? STAMP evalúa cuatro habilidades lingüísticas importantes:

Lectura: comprensión de textos escritos

Escribir: expresar ideas por escrito

Escuchar: comprender el lenguaje hablado

Hablar - comunicarse verbalmente en el idioma

La evaluación STAMP ayuda a los profesores a comprender mejor las fortalezas y las áreas de mejora de cada alumno, de modo que puedan proporcionar una instrucción específica y apoyar el desarrollo continuo del lenguaje.

Aprender un nuevo idioma es todo un viaje, ¡y estamos orgullosos del progreso que están logrando nuestros estudiantes!



¡Felicitaciones a los ganadores de cada aula del concurso iXL de matemáticas de marzo! Estas clases ganaron una hora de diversión con El Mago de las Matemáticas:

Sra. Davis, quinto grado Sra. Quigley, tercer grado Sra. Krapf y Sra. Wang, tercer grado Sra. Ford y Sra. Yang, cuarto grado

Felicitaciones a los ganadores individuales, que se llevaron un auto de carreras de Lego:
Semana uno: Leonardo Hernandez Miller en la clase de la Sra. Davis
Semana dos: Dana di Luzio Perez en la clase de la Sra. Davis
Semana tres: Darwin Munivez Morales en la clase de la Sra. Krapf y la Sra. Wang
Semana cuatro: Liam Reyes Cortez en la clase de la Sra. Forman



¡Buen trabajo a todos!



¡Leonardo Hernández Miller y Dana di Luzio Pérez muestran sus premios!



¡Qué año tan increíble hemos visto crecer a nuestros alumnos de la escuela primaria de Hilton Head Island como lectores y escritores! Este trimestre, en particular, se ha observado un progreso notable en todos los niveles.

Nuestros alumnos de primer grado ampliaron enormemente su vocabulario mientras exploraban los animales y sus hábitats, utilizando palabras descriptivas para dar vida a sus criaturas favoritas tanto en la lectura como en la escritura.

Los alumnos de segundo grado descubrieron un vocabulario nuevo y enriquecedor a través del estudio de personajes famosos, escribiendo poemas inspiradores y compartiendo lo que aprendieron.

Los alumnos de tercer grado profundizaron su comprensión del mundo natural y la ecología, desarrollando un vocabulario científico que despertó su curiosidad por el medio ambiente que nos rodea.

Los alumnos de cuarto grado abordaron clásicos de la literatura como La isla del tesoro, encontrándose con un lenguaje sofisticado y una narración aventurera que los desafió y deleitó.

Finalmente, nuestros alumnos de quinto grado estudiaron a los nativos americanos con entusiasmo, aprendiendo un vocabulario valioso relacionado con su cultura, historia y patrimonio.

Al comenzar el verano, animo a todas las familias a mantener el hábito de la lectura: visiten nuestra biblioteca pública, exploren juntos nuevas historias y no se pierdan el concurso de lectura de verano de nuestra biblioteca. Leer durante las vacaciones garantiza que nuestros estudiantes regresen en otoño con energía y listos para continuar su camino lector.

¡Gracias por su colaboración, que ha hecho de este un año tan exitoso!



Un equipo de la escuela primaria Hilton Head Island obtuvo los máximos honores en el WordMasters Challenge™, una competencia nacional de vocabulario con casi 125,000 estudiantes. El equipo de tercer grado obtuvo 177 puntos de 200 en la competencia final, quedando en tercer lugar a nivel nacional, y ocupó el sexto lugar en la clasificación general con un total de 503 puntos de 600.

Compitiendo en la exigente División Azul, muchos estudiantes de HHIE lograron resultados sobresalientes. Entre los estudiantes que obtuvieron una puntuación de 50 o superior (sobre 60) se encuentran:

3er grado: Darwin Munivez Morales, James Russell, Robinson Hummel, Valentina Hernandez, Brynn Kitty, Isaiah Roberts, Trey Wright, Savannah Tatum, Kennedy Liveston

4.º grado: Lilly Peterson

5.º grado: Piper Surlak, Liannah Maguindanao, Malikai Hughes, Lilia Roberts, Ellis Russell, Annabelle Fernandez, Grey Reklau, Miles Albala, Will Tatum, Janna Arellano, Cormac McGrath

El WordMasters Challenge™ desarrolla vocabulario avanzado y pensamiento crítico mediante la resolución de problemas por analogía. Para más información, visite: <http://www.wordmasterschallenge.com>



Abril - Perdón

1er grado: Henna Welch (Faniola)
Segundo grado: Rex Bush (Mehle)
3er grado: Mariano Mullins (Rooney)
4.º grado: Andrey Contreras Cadena (Gallagher)
5.º grado: Jamareone Taylor (Davis)



Mayo - Responsabilidad y cooperación

1er grado: Joanna Cram (Zervas-Gaytan)
Segundo grado: Stella Taylor (Halley)
3er grado: Lilian Alarcon-Aguado (Townsend)
4.º grado: Madelyn Corsiglia (nacimiento)
5.º grado: Lilia Roberts (Lugo)

未 **Especialidades chinas** 鶴

Los alumnos de quinto grado completaron su estudio del pinyin chino y aprendieron sobre China y la población mundial. La clase de inmersión lingüística de quinto grado también trabajó en un diálogo titulado "Sobre mí".

Los alumnos de cuarto grado aprendieron a decir los nombres de los miembros de la familia en chino y estudiaron poemas chinos.

Los alumnos de tercer grado aprendieron los números chinos y la cultura numérica, aprendieron sobre el clima en China y los inventos chinos.

Los alumnos de segundo grado aprendieron los números chinos y la cultura numérica, el dinero chino y la Ruta de la Seda.

Los alumnos de primer grado repasaron las iniciales b, p, m y f, y aprendieron a preguntar y responder "¿Cómo estás?". También exploraron el hábitat, el crecimiento y las adaptaciones de los pandas, y crearon placas faciales con la forma de un panda.

Todos los niveles escolares participaron en la clase de actividades en chino, y las clases de inmersión trabajaron en la lectura de cuentos.



Especial de estudio

IB Learner Profile in Studio



The Studio will miss you! Keep being CREATIVE over the Summer!



♪ **Especial de música** ♪

¡Ha sido otro gran trimestre para la música!

Nuestros alumnos de tercero y cuarto grado asistieron al concierto anual Link-up, donde pudieron cantar, bailar y tocar la flauta dulce con la Orquesta Sinfónica de Hilton Head. El concierto de este año se centró en melodías famosas. ¡Todavía nos piden cantar algunas de las canciones! Este evento fue patrocinado por la Orquesta Sinfónica de Hilton Head y el Carnegie Hall.

Los alumnos de quinto grado trabajaron en la adición de efectos de sonido a videoclips sin sonido y algunas clases escribieron canciones de rap originales.

Los alumnos de primero y segundo de primaria aprendieron sobre la forma musical, es decir, cómo se organiza la música. ¡Finalizamos con Boomwhackers para todos los niveles! Se divirtieron muchísimo aprendiendo a tocarlos e interactuando con ellos.



Hola Especial de español

Este trimestre, los estudiantes exploraron el tema "Nos cuidamos a nosotros mismos" mediante el estudio de las culturas hispanas y sus enfoques hacia el bienestar.

Primer grado: Geografía, tradiciones y música de Paraguay, a la vez que se aprende sobre las partes del cuerpo, el ejercicio y los alimentos saludables.

Segundo grado: La cultura y la geografía de España a través de la comida, las comidas, las sensaciones y los hábitos saludables.

Tercer grado: El patrimonio de la República Dominicana, con especial atención a la comida, los sabores y los sentidos.

Cuarto grado: La cultura, las tradiciones y las prácticas de bienestar de Cuba a través de las comidas y la vida cotidiana.

Quinto grado: Geografía, costumbres y celebraciones de Guatemala, junto con la salud, el cuerpo humano y la nutrición.

En consonancia con los temas del programa IB PYP "Quiénes somos" y "Cómo nos organizamos", los alumnos aprendieron que el autocuidado es un valor compartido que se expresa a través de la cultura, las tradiciones y la comida en todo el mundo hispanohablante.





Especial para los medios



¿Se te pasó la fecha límite para el anuario? ¡Buenas noticias!

Si no compraste el anuario de tu hijo/a antes de la fecha límite, aún tienes la oportunidad de encargarlo.

Tenga en cuenta que se aplicarán gastos de envío.

Haz tu pedido aquí:

<https://www.treering.com/purchase?PassCode=101605>

BIG SALE



Especial de arte



¡Saludos desde el aula de arte!

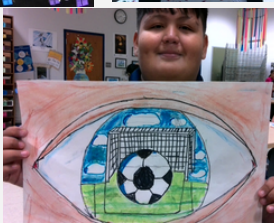
¡Nuestros alumnos del programa IB están ocupados dando los últimos retoques a todos sus fabulosos trabajos!

Gracias a quienes compraron obras para apoyar nuestra campaña de recaudación de fondos con obras de arte enmarcadas. ¡Todos los fondos recaudados benefician directamente al programa de arte de la escuela primaria Hilton Head Island!

Nuestros alumnos identificados como superdotados están finalizando sus creaciones para el "proyecto de la memoria", un programa artístico global que difunde la bondad a través de culturas y continentes.

Estas piezas serán enviadas próximamente por correo a niños en Honduras.

Como siempre, ¡gracias por apoyar las artes en HHIE!



Especial STEAM



¡El cuarto trimestre estuvo repleto de ciencia e ingeniería!

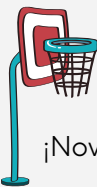
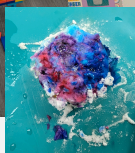
Los alumnos de quinto grado exploraron los estados de la materia, los ácidos y las bases a través de experimentos prácticos como la pasta de dientes de elefante, los volcanes de limón y las pelotas saltarinas de polímero.

En cuarto grado, los alumnos repasaron las estructuras y funciones de los animales y los seres humanos, y crearon modelos de radiografías para estudiar los huesos de sus manos y brazos.

En tercer grado, los alumnos exploraron el pasado, aprendiendo cómo cambian los entornos, cómo se forman los fósiles y sobre los animales de la Edad de Hielo y los dinosaurios.

Los alumnos de segundo grado investigaron los estados de la materia elaborando Oobleck, un fluido no newtoniano, y exploraron las propiedades de la materia creando diferentes tipos de "suelo".

Los alumnos de primer grado diseñaron sus propios animales con adaptaciones únicas. Las actividades de fin de año incluyeron la Isla del Desastre de LEGO y desafíos imposibles de dominó.



EP especial



¡Novedades en Educación Física este trimestre!

¡Nuestros alumnos han estado desarrollando activamente habilidades en múltiples deportes!

Las clases se han centrado en el pickleball, el golf e incluso pudimos ir andando a HHHS y practicar en sus pistas de tenis.

Los alumnos de quinto grado están terminando sus pruebas de aptitud física Fitnessgram por segunda vez en este año escolar.

¡Felicitaciones a todos nuestros estudiantes que participaron en la carrera recreativa de la asociación de padres y maestros y que ganaron sus entradas para los partidos de béisbol y fútbol de la USC gracias a Active Gamecocks!



¡Nuestro chat de MLP fue un gran éxito!

Los padres participaron junto con nuestro equipo de MLP para aprender maneras de apoyar a sus hijos en casa. El Grupo de Nutrición y la Biblioteca de Hilton Head estuvieron presentes para ofrecer información sobre el programa de verano.



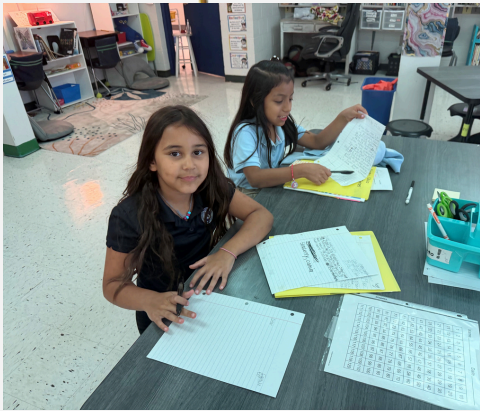
Nuestros alumnos de cuarto grado terminaron recientemente su unidad de geología, donde aprendieron sobre las rocas y cómo contribuyen a desastres naturales como terremotos, volcanes y tsunamis. En nuestra última unidad, estudiamos la Guerra Civil Estadounidense.



Hola!



¡Allo!



¡Los estudiantes multilingües brillan en el cuarto trimestre!

Durante el cuarto trimestre, los alumnos del programa MLP de primero a quinto grado continuaron creciendo y desarrollándose, demostrando un progreso significativo en comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral en inglés. Su esfuerzo y dedicación fueron evidentes en todas las áreas del desarrollo del lenguaje.

El equipo del Programa de Aprendizaje Multilingüe (MLP) de HHIE también organizó su tercera reunión de padres del MLP, la Charla Matutina.

Este evento reunió a familias para conectar con socios comunitarios, acceder a recursos valiosos y recibir materiales de aprendizaje de verano atractivos y diferenciados.

Las familias se llevaron herramientas como juegos de vocabulario, actividades para construir oraciones y materiales didácticos manipulables de matemáticas, todo ello diseñado para fomentar el aprendizaje continuo y ayudar a prevenir el retroceso académico durante las vacaciones de verano.

Nuestros alumnos de quinto grado del programa ML han estado ocupados presentando las pruebas SC READY de lectura, escritura y matemáticas, a la vez que continúan con su unidad CKLA sobre los nativos americanos y su línea de tiempo de la historia estadounidense. Los estudiantes se mostraron orgullosos de compartir sus portafolios con los padres y las actividades de fin de año.

Aprovechamos cada día previo al Día de la Promoción para aprender y prepararnos para sexto grado. Los estudiantes han completado el trabajo y las evaluaciones del cuarto trimestre, lo cual se reflejará en sus boletines de calificaciones y se compartirá con sus escuelas intermedias.

