



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

May 27, 2026

A Statement from Dr. Antonio Shelton Regarding Online Information About Elementary Music Program Discussions

Dear Parents, Guardians, Staff, Students and Community Members,

In recent weeks, questions and concerns have been raised regarding ongoing discussions surrounding the elementary music program and the use of Measure R funding. We recognize the deep passion our community has for music education and appreciate the engagement, advocacy and feedback shared throughout this process.

At the same time, information circulating online and on social media has, in some cases, created confusion regarding what has been proposed, what decisions have or have not been made and how Measure R funding supports music education across the district.

We want to provide additional clarification regarding the current status of these discussions and several topics that have recently been shared publicly.

Clarifying Discussions Regarding the Elementary Music Program

The District has been exploring potential updates to the elementary music program with the goal of expanding access to music education and strengthening long-term student participation and success.

As previously shared, one proposal that was under discussion explored expanding music instruction to Transitional Kindergarten through 2nd grade students while examining how instrumental music is introduced in the upper elementary grades.

No final decisions regarding curriculum changes were made, and following additional feedback from educators, families and the community, the District announced on May 22 that the current elementary music model will remain in place for the 2026-2027 school year.

This includes maintaining the current 3rd-5th grade elementary music structure with nine elementary music teachers serving schools across the district.

The District remains committed to continuing conversations with music educators and the broader community as future program enhancements are explored.

Clarifying Music Teacher Staffing Discussions

Recent online claims have connected staffing discussions directly to proposed curriculum conversations in ways that do not fully reflect the broader context of District staffing and enrollment trends.

-more-

The proposed reduction of one elementary music teacher position reflected ongoing enrollment shifts, school closures and operational adjustments that have occurred across the District over time. No final curriculum changes were tied to that staffing adjustment, and no teacher layoffs were connected to the proposal discussions.

As with staffing decisions across all departments, the District continues to evaluate positions based on enrollment, student needs, program structure and operational sustainability.

Clarifying Measure R Funding and Budget Items

Questions have also been raised regarding several proposed Measure R budget items related to music and arts programming.

Measure R funding supports a wide range of programs and services across SMMUSD, including arts and music, physical education, libraries, technology and classroom instruction. The ballot language specifically identifies support for music, arts and athletics as part of the District's core curriculum.

The proposed 2026-2027 Measure R Annual Plan includes continued funding for elementary music teachers, accompanists, mariachi instruction, Stairway to the Stars support, instrument repair, rehearsal and performance transportation, sheet music, arts supplies and other visual and performing arts programming.

Additional budget items that have generated questions include:

Conference and Travel

The proposed increase in conference and travel funding is intended to expand professional development opportunities for educators across the visual and performing arts department. District staff noted that these budget lines have historically been underfunded and supplemented through transfers from other accounts when additional professional learning opportunities arose.

Piano Maintenance

The proposed fine piano maintenance allocation supports the upkeep and preservation of District-owned concert pianos used by students across school performances, concerts and Districtwide events. District staff indicated that routine maintenance helps prevent more costly repairs and refurbishments over time.

Mariachi Program Funding

The proposed mariachi staffing adjustments reflect operational changes in how instruction is staffed and supported. The District continues to support mariachi instruction and dual enrollment opportunities connected to Santa Monica College while transitioning instructional support models previously provided through outside partnerships.

Measure R and District Commitment to Arts Education

Measure R was approved by voters to help preserve educational programs and sustain the District's core curriculum, including music and arts education.

SMMUSD remains deeply committed to providing high-quality visual and performing arts opportunities for students across all grade levels. The District's music program continues to support elementary, middle and high school students through instrumental music, choir, mariachi, jazz, dance and visual arts opportunities, including long-standing traditions such as Stairway to the Stars.

We recognize the strong emotions connected to these conversations – it is clear that music education matters deeply to our students, families, staff and community. As discussions continue, the District remains committed to transparency, collaboration and thoughtful engagement with educators and families.

Sincerely,

Dr. Antonio Shelton
Superintendent
Santa Monica-Malibu Unified School District

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • Maria Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano
Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Superintendent: Dr. Antonio Shelton



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

27 de mayo de 2026

Declaración del Dr. Antonio Shelton en torno a la información en línea sobre las discusiones del programa de música de la primaria

Estimados padres, tutores legales, estudiantes e integrantes de la comunidad:

En las últimas semanas han surgido preguntas e inquietudes en torno a las discusiones en curso sobre el programa de música de la primaria y el uso de los fondos de la Medida R. Reconocemos el gran entusiasmo que nuestra comunidad tiene por la educación musical y agradecemos la participación, el apoyo y la retroalimentación que se han compartido a lo largo de este proceso.

Al mismo tiempo, la información que circula en línea y en las redes sociales ha generado, en algunos casos, confusión sobre lo que se ha propuesto, qué decisiones se han tomado o no, y cómo los fondos de la Medida R apoyan la educación musical en todo el distrito.

Deseamos ofrecer una aclaración en torno al estado actual de estas conversaciones y sobre varios temas que últimamente se han compartido públicamente.

Aclaración sobre lo que se ha tratado en torno al programa de música de la primaria

El Distrito ha estado analizando la posibilidad de actualizar el programa de música a nivel primaria con el objetivo de ampliar el acceso a la educación musical y reforzar la participación y el éxito a largo plazo de los estudiantes.

Como se mencionó con anterioridad, una de las propuestas que se estaba discutiendo era considerar la ampliación de la enseñanza musical a los estudiantes desde el Kindergarten de Transición hasta el 2.º de primaria, al tiempo que se analizaba cómo incorporar la música instrumental en los siguientes grados de la primaria.

No se tomaron decisiones definitivas sobre los cambios en el plan de estudios y, tras recibir comentarios adicionales de los maestros, las familias y la comunidad, el Distrito anunció el 22 de mayo que el modelo actual de enseñanza musical en primaria se mantendrá durante el año escolar 2026-2027.

Esto incluye mantener la estructura actual de la enseñanza musical en la primaria de 3.º a 5.º grado, con nueve maestros de música de primaria que imparten clases en las escuelas de todo el distrito.

El Distrito sigue comprometido a continuar con las conversaciones con los maestros de música y la comunidad en general para analizar la mejora de los programas en el futuro.

Aclaración sobre lo que se ha tratado en torno al personal docente de música

Recientemente, algunas afirmaciones difundidas en línea han relacionado directamente las discusiones sobre la dotación de personal con las conversaciones sobre los planes de estudio propuestos, de una manera que no refleja plenamente el contexto más amplio de las tendencias en materia de dotación de personal y matriculación del Distrito.

La reducción propuesta de un puesto de maestro de música de primaria se debió a los cambios continuos en la matrícula, los cierres de escuelas y los ajustes operativos que se han producido en todo el distrito en los últimos tiempos. Dicho ajuste de personal no supuso ningún cambio definitivo en el plan de estudios, y los debates sobre la propuesta no dieron lugar a ningún despido de maestros.

Al igual que con las decisiones relativas a la dotación de personal en todos los departamentos, el Distrito sigue evaluando los puestos en función de la matrícula, las necesidades de los estudiantes, la estructura de los programas y la sustentabilidad operativa.

Aclaración sobre los asuntos de los fondos y el presupuesto de la Medida R

También se han planteado dudas sobre varias partidas presupuestarias propuestas en la Medida R relacionadas con el programa de música y arte.

Los fondos de la Medida R financian una amplia gama de programas y servicios en todo el SMMUSD, entre los que se incluyen las artes y la música, la educación física, las bibliotecas, la tecnología y la enseñanza en el aula. El texto de la propuesta electoral identifica específicamente el apoyo a la música, las artes y el deporte como parte del plan de estudios básico del distrito.

El Plan Anual de la Medida R para 2026-2027 incluye la continuación de la financiación destinada a maestros de música de primaria, acompañantes, clases de mariachi, apoyo al programa *Stairway to the Stars*, reparación de instrumentos, transportación para ensayos y actuaciones, partituras, materiales artísticos y otros programas de artes visuales y escénicas. Los asuntos relacionados al presupuesto que han generado cuestionamientos son:

Conferencias y viajes

El aumento propuesto en los fondos destinados a conferencias y viajes tiene como objetivo ampliar las oportunidades de capacitación profesional para los docentes del departamento de artes visuales y escénicas. El personal del distrito señaló que estas partidas presupuestarias tradicionalmente no se han financiado completamente y se han complementado mediante transferencias de otras cuentas cuando surgían oportunidades adicionales para la capacitación profesional.

Mantenimiento del piano

La asignación propuesta para el mantenimiento de los pianos de cola contribuye al cuidado y la conservación de los pianos de cola propiedad del Distrito que utilizan los estudiantes en actuaciones escolares, conciertos y eventos de todo el Distrito. El personal del Distrito señaló que el mantenimiento rutinario ayuda a evitar reparaciones y restauraciones más costosas a largo plazo.

Fondos para el programa de mariachi

Los ajustes propuestos en la dotación de personal para el programa de mariachi reflejan cambios operativos en la forma en que se gestiona y se da apoyo a la enseñanza. El Distrito sigue respaldando la enseñanza del mariachi y las oportunidades de matrícula dual vinculadas al Santa Monica College, al tiempo que lleva a cabo la transición de los modelos de apoyo educativo que antes se ofrecían a través de alianzas externas.

La Medida R y el compromiso del Distrito a la educación de artes

La Medida R fue aprobada por los votantes con el fin de ayudar a preservar los programas educativos y mantener el plan de estudios básico del Distrito, incluyendo la educación musical y artística. El SMMUSD mantiene su firme compromiso de ofrecer oportunidades de alta calidad en artes visuales y escénicas a los estudiantes de todos los niveles. El programa de música del Distrito sigue apoyando a los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria a través de actividades de música instrumental, coro, mariachi, jazz, danza y artes visuales, incluyendo el tradicional concierto *Stairway to the Stars*.

Somos conscientes de la gran carga emocional que conllevan estas conversaciones; es evidente que la educación musical es de gran importancia para nuestros estudiantes, sus familias, el personal y la comunidad. A medida que avanzan las discusiones, el Distrito mantiene su compromiso con la transparencia, la colaboración y el diálogo constructivo con los educadores y las familias.

Atentamente,

Dr. Antonio Shelton
Superintendente
Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • Maria Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano

Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Superintendent: Dr. Antonio Shelton