

विशेष शिक्षामा आमाबुवाको अधिकारका लागि गाइड

विशेष शिक्षा प्रक्रियागत सुरक्षा सूचना

COLORADO
Department of Education

अप्रिल 2024

कोलोराडो शिक्षा विभाग
असाधारण विद्यार्थी सेवा एकाइ
201 E. Colfax, Room 402
Denver, CO 80203

इमेल: Parents_ESSUquestions@cde.state.co.us.us

वेबसाइट: Visit the CDE Dispute Resolution Website

तपाईंले यस निर्देशिकाको पछाडिको पृष्ठमा थप आमाबुवाका स्रोत र सम्पर्क जानकारी पाउन सक्नुहुन्छ।



विशेष शिक्षाका बारेमा

3-21 वर्ष उमेरका असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूलाई सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा सिक्न, पहुँच गर्न र प्रगति गर्न मद्दत गर्न विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको हकदार हुन सक्छ। विशेष शिक्षा असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (IDEA) मा वर्णन गरिएका संघीय आवश्यकता र असाधारण बालबालिकाको शैक्षिक ऐन (ECEA) मा वर्णन गरिएका राज्य आवश्यकताहरूद्वारा निर्देशित हुन्छ।

आमाबुवालाई आफ्नो बच्चाको विशेष शिक्षा कार्यक्रमको विकासमा अर्थपूर्ण रूपमा भाग लिने अधिकार छ। अर्थपूर्ण सहभागिताको अधिकार "प्रक्रियात्मक सुरक्षा" भनिने IDEA आवश्यकताहरूको समूहद्वारा सुरक्षित गरिएको छ। यी सुरक्षा उपायहरूले सँगै आमाबुवालाई आफ्नो बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रम र सेवाहरूका बारेमा सूचित निर्णय लिने र उहाँहरू सहमत नभएका केही निर्णयहरूलाई चुनौती दिने अधिकार सुनिश्चित गर्दछ।

यो निर्देशिका आमाबुवालाई यी अधिकारहरू व्याख्या गर्नका लागि लेखिएको हो। आमाबुवाको परिभाषामा बच्चाको जैविक वा धर्मपुत्र वा धर्मपुत्री आमाबुवा, कानुनी अभिभावक, पालनपोषण आमाबुवा वा शैक्षिक प्रतिनिधि आमाबाबु समावेश छन् तर यतिमै सीमित छैनन्।

कोलोराडोमा, IDEA र ECEA आवश्यकताहरू पूरा गर्ने र विशेष शिक्षा सेवाहरू प्रदान गर्ने जिम्मेवारी पाएको स्थानीय शिक्षा एजेन्सीलाई प्रशासनिक एकाइ (AU) भनिन्छ। AU स्कुल डिस्ट्रिक्ट, सहकारी सेवा बोर्ड (BOCES) वा राज्य सञ्चालित कार्यक्रम (SOP) हुन सक्छ। सजिलो पढ्नका लागि, यो गाइडले AU लाई जनाउन "स्कुल डिस्ट्रिक्ट" शब्द प्रयोग गर्ने छ।

सार्वजनिक एजेन्सीलाई स्कुल डिस्ट्रिक्ट, सहकारी सेवा बोर्ड (BOCES), राज्य सञ्चालित कार्यक्रम वा राज्य शिक्षा एजेन्सी (यस अवस्थामा, कोलोराडो शिक्षा विभाग) का रूपमा परिभाषित गरिएको छ।

तपाईंको स्थानीय स्कुल डिस्ट्रिक्टले पनि यस कानुनअन्तर्गत तपाईंका अधिकारहरू बुझ्न मद्दत गर्न सक्छ। तपाईंसँग यस निर्देशिकामा भएको जानकारीको बारेमा प्रश्नहरू छन् भने, कृपया आफ्नो स्कुल डिस्ट्रिक्ट विशेष शिक्षा निर्देशकलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

विशेष शिक्षाका लागि तपाईंको विद्यालयका सम्पर्कहरू:

स्कुल डिस्ट्रिक्ट: कृपया यस खण्डमा निम्न जानकारी थप्नुहोस्:

विशेष शिक्षा निर्देशक:

फोन नम्बर:

इमेल ठेगाना:

धारा 504 फरक कानुन हो जसले व्यक्तिहरूलाई असक्षमताको आधारमा हुने भेदभावबाट जोगाउँछ। व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) भएका विद्यार्थीहरूलाई पनि धारा 504 अन्तर्गत सुरक्षित गरिएको छ।

तपाईंको स्थानीय स्कुल डिस्ट्रिक्टले यस कानुनअन्तर्गत तपाईंका अधिकारहरू बुझ्न मद्दत गर्न सक्छ। तपाईंसँग खण्ड 504 को बारेमा प्रश्नहरू छन् भने, कृपया तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टको 504 संयोजकलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

स्कुल डिस्ट्रिक्ट: कृपया यस खण्डमा निम्न जानकारी थप्नुहोस्:

504 संयोजक:

फोन नम्बर:

इमेल ठेगाना:

सामग्रीको तालिका

A. परिचय 1

B. तपाईंको बच्चाको शैक्षिक आवश्यकता र विशेष शिक्षा कार्यक्रमको बारेमा जानकारी पाउने तपाईंको अधिकार 1

सूचित अभिभावकीय सहमति 1

विशेष शिक्षाका लागि सहमति फिर्ता लिने 2

के तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षाका लागि योग्य छ? 4

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन 6

शिक्षा रेकर्डहरू 9

रेकर्डहरूमा पहुँच 9

C. विवाद समाधानमार्फत तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा कार्यक्रमको बारेमा गरिएका निर्णयहरूलाई चुनौती दिने तपाईंको अधिकार 12

मध्यस्थता 13

राज्य उजुरी दर्ता गर्ने 15

राज्य उजुरी प्रक्रिया 17

उचित प्रक्रिया उजुरी भर्ने 19

बाँकी प्रक्रिया समयरेखा र प्रक्रिया। 20

उचित प्रक्रिया समाधान बैठक 22

सुनुवाइ प्रक्रिया 24

बाँकी प्रक्रियाको क्रममा बच्चाको स्थिति 25

निर्णयको पुनरावेदन गर्ने 26

वकिलको शुल्क 26

सार्वजनिक खर्चमा निजी विद्यालयमा आमाबुवाद्वारा असक्षमता भएका बालबालिकाहरूको एकतर्फी नियुक्ति 27

प्रतिपूर्ति निर्धारण प्रक्रिया 27

D. अनुशासनसँग समबिनधत निणरयहरूलाई चुनौती दिने तपाईंको अधिकार 28

अपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरू 28

प्रकटीकरण निर्धारण 29

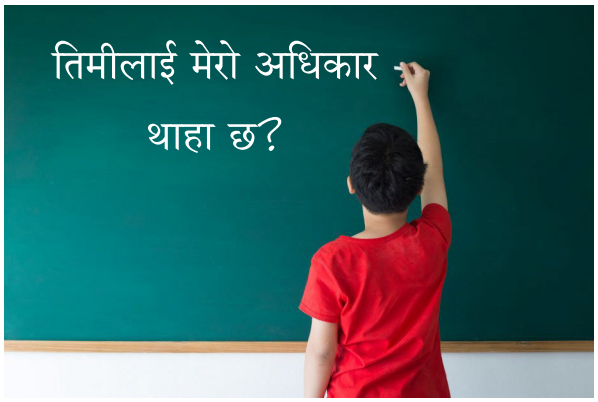
अन्तरिम वैकल्पिक (अस्थायी र फरक) शैक्षिक सेटिङ 30

परिशिष्ट A: योगयता कोटीहरूवेब लिङ्कहरू A1

परिशिष्ट B: एजेन्सी सम्पर्क जानकारी B1

परिशिष्ट ग: विवाद समाधान विकल्पहरूको संक्षिप्त सिंहावलोकन C1
परिशिष्ट D: संक्षिप्त विद्यालय दिन D1
शब्दावली G1

A. परिचय



असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (IDEA) ले असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूको अधिकार र उहाँहरूका आमाबुवाको अधिकारको रक्षा गर्दछ। IDEA ले असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूलाई सुरक्षा दिने सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण तरिकाहरू मध्ये एक भनेको आमाबुवालाई उहाँहरूको बच्चाको विशेष शिक्षा कार्यक्रमको विकासमा अर्थपूर्ण रूपमा सहभागी हुने अधिकार प्रदान गर्नु हो।

तपाईंको बच्चाको शिक्षामा भाग लिने तपाईंको अधिकार "प्रक्रियात्मक सुरक्षा" भनिने IDEA आवश्यकताहरूको समूहद्वारा सुरक्षित छ। यी सुरक्षा उपायहरूले सँगै मिलेर तपाईंको बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रम र सेवाहरूको बारेमा सूचित निर्णय लिने अधिकार छ र तपाईंको बच्चाको कार्यक्रममा प्रस्तावित कुनै पनि परिवर्तनका बारेमा तपाईंलाई पहिले नै जानकारी गराइएको छ भन्ने कुरा सुनिश्चित गर्दछ। तपाईं प्रस्तावित परिवर्तनहरूसँग सहमत हुनुहुन्न वा तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा कार्यक्रमका बारेमा चिन्ता छ भने, तपाईंसँग यी निर्णयहरूलाई चुनौती दिने अधिकार छ।

यो गाइडले तपाईंलाई ती अधिकारहरूको बारेमा बताउँछ।

तपाईंको बच्चाले विशेष शिक्षा सेवाहरू प्राप्त गर्छ भने, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई यो निर्देशिकाको प्रतिलिपि वा यसको आफ्नै प्रक्रियागत सुरक्षा सूचना वर्षमा कम्तीमा एक पटक दिनुपर्छ। तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले यो सूचना तपाईंको मातृभाषा वा तपाईंले प्रयोग गर्ने अन्य सञ्चारको रूपमा प्रदान गर्नुपर्छ।

तपाईंले यसको प्रतिलिपि पनि प्राप्त गर्नुपर्छ:

- तपाईंले आफ्नो बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गर्नुभयो किनभने तपाईंलाई लाग्छ कि तपाईंको बच्चामा असक्षमता छ;
- तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गराउन चाहन्छ किनभने यसलाई लाग्छ कि तपाईंको बच्चामा असक्षमता हुन सक्छ;
- तपाईंले कोलोराडो शिक्षा विभाग (CDE) मा रहेको अपवादात्मक विद्यार्थी सेवा इकाई (ESSU) मा राज्य उजुरी दर्ता गर्नुभयो भने र यो तपाईंको विद्यालय वर्षको पहिलो उजुरी हो भने;
- तपाईंले ESSU मा उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्नुभयो र यो विद्यालय वर्षमा पहिलो पटक हो भने तपाईंले सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्नुभएको छ;
- तपाईंको बच्चालाई हालको विद्यालय वर्षमा 10 दिन वा सोभन्दा बढी समयका लागि अनुशासनात्मक कारणले विद्यालयबाट हटाइएको छ भने;
- कुनै पनि IEP बैठकअघि तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्ने बारे छलफल गर्न; वा
- तपाईंले प्रतिलिपि माग्दा जुनसुकै बेला।

B. तपाईंको बच्चाको शैक्षिक आवश्यकता र विशेष शिक्षा कार्यक्रमको बारेमा जानकारी पाउने तपाईंको अधिकार

सूचित अभिभावकीय सहमति

तपाईंको बच्चाको शैक्षिक आवश्यकताहरू पूरा गर्न ***केही कदम*** चाल्नु अघि स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंसँग लिखित अनुमति माग्नुपर्छ।

उदाहरणका लागि, स्कुल डिस्ट्रिक्टले यो गर्नुअघि तपाईंको लिखित अनुमति लिनुपर्छ:

- तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू चाहिन्छ कि भनेर पत्ता लगाउन पहिलो पटक तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्छ;
- तपाईंको बच्चालाई उहाँको पहिलो व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रममा सूचीबद्ध विशेष शिक्षा सेवाहरू दिन थाल्छ, जसलाई IEP पनि भनिन्छ;
- तपाईंको बच्चाको आवश्यकता परिवर्तन भएको छ कि छैन भनेर पत्ता लगाउन तपाईंको बच्चाको पुनर्मूल्याङ्कन गर्छ;
- तपाईंको बच्चा (उदाहरण कार्यात्मक व्यवहार मूल्याङ्कन (FBA) हुने छ) सँग निश्चित मूल्याङ्कनहरू सञ्चालन गर्दछ;
- तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्छ जुन IEP टोलीको FAPE प्रस्तावको भाग होइन; र
- राज्य वा संघीय कानुनद्वारा अधिकृत व्यक्ति बाहेक अरू कसैलाई तपाईंको बच्चाको बारेमा जानकारी दिन्छ।

कृपया ध्यान दिनुहोस्:

कोलोराडोमा, IDEA अन्तर्गत शैक्षिक अधिकारहरू तपाईंबाट तपाईंको बच्चामा पृष्ठ 21 मा हस्तान्तरण हुन्छन्।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुराहरू देखाउन सक्छ भने पुनर्मूल्याङ्कनका लागि तपाईंको सहमति आवश्यक पर्दैन: (1) यसले तपाईंको सहमति प्राप्त गर्न उचित प्रयास गर्‌यो र (2) तपाईंले प्रतिक्रिया दिनुभएन।

निम्न मध्ये कुनै एक घटना भएमा सूचित अभिभावकको सहमति आवश्यक <u>पर्दैन</u>:

- स्कुल डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कन/पुनःमूल्याङ्कन प्रक्रियाको भागको रूपमा अवस्थित विद्यार्थी जानकारीको समीक्षा गरिरहेको छ; वा
- स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चासँग मूल्याङ्कनहरू सञ्चालन गर्दछ जुन सबै विद्यार्थीलाई दिइन्छ।

सूचित अभिभावकीय सहमतिको अर्थ स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुराहरू गर्नुपर्छ:

- सूचित निर्णय लिन तपाईंलाई आवश्यक पर्ने जानकारी दिने;
- यसले सञ्चालन गर्ने प्रस्ताव गरेका गतिविधिहरूको वर्णन गर्नुहोस् र अरूसँग साझा गरिने रेकर्डहरू (कुनै छन् भने) सूचीबद्ध गर्नुहोस्;
- तपाईंलाई यो जानकारी तपाईंको मातृभाषा वा तपाईंले बुझ्ने अन्य सञ्चारको रूपमा दिने;
- प्रस्तावित गतिविधिहरू बुझ्नुभएको र लिखित रूपमा सहमत भएको सुनिश्चित गर्नुहोस्;
- तपाईंले आफ्नो इच्छाले सहमति दिइरहनुभएको छ र तपाईंले कुनै पनि समयमा आफ्नो मन परिवर्तन गर्न र आफ्नो सहमति फिर्ता लिन (रद्द गर्न) सक्नुहुन्छ भन्ने कुरा बुझ्नुभएको छ भनी सुनिश्चित गर्नुहोस्; र
- तपाईंले आफ्नो सहमति फिर्ता लिनुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले अनुमति दिएको समय र तपाईंले अनुमति फिर्ता लिएको समय बीच गरेको कुनै पनि कारबाहीलाई पूर्ववत गर्नु पर्दैन भन्ने कुरा तपाईंले बुझ्नुभएको कुरा सुनिश्चित गर्नुहोस्।

मैले मेरो मन परिवर्तन गरेँ भने के हुन्छ?

विशेष शिक्षाका लागि सहमति फिर्ता लिने



सहमति फिर्ता लिनुको अर्थ तपाईंले आफ्नो अनुमति लिनु हो। तपाईंले आफ्नो बच्चाको IEP मा प्रस्ताव गरिएअनुसार अब उप्रान्त आफ्नो बच्चाले विशेष शिक्षा सेवाहरू प्राप्त नगरोस् भन्ने निर्णय गर्नुभयो भने तपाईंले जुनसुकै बेला आफ्नो सहमति फिर्ता लिन सक्नुहुन्छ। **तपाईंले यो लिखित**

रूपमा गर्नुपर्छ।

तपाईंले लिखित रूपमा आफ्नो सहमति फिर्ता लिनुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुरा गर्नुपर्छ:

- विशेष शिक्षा सेवाहरू बन्द हुने छन् भनेर लिखित रूपमा सूचना दिनुहोस्। सूचनालाई पूर्व लिखित सूचना (PWN) भनिन्छ र यसले यस निर्देशिकाको पृष्ठ 7 मा वर्णन गरिएका आवश्यकताहरू पूरा गर्नुपर्छ।
- तपाईंको बच्चालाई IEP मा विशेष शिक्षा सेवाहरू प्रदान गर्न बन्द गर्नुहोस्।

एकपटक स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई यो पूर्व लिखित सूचना दिएपछि र विशेष शिक्षा सेवाहरू प्रदान गर्न बन्द गरेपछि, तपाईंको बच्चा अब विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि हकदार मानिने छैन र उहाँलाई सामान्य शिक्षाको विद्यार्थी मात्र मानिने छ। यस अवस्थामा, तपाईंको बच्चालाई अझै पनि धारा 504 र अमेरिकी असक्षमता ऐन (ADA) जस्ता अन्य कानुनहरूद्वारा संरक्षित असक्षमता भएको बच्चा मान्न सकिन्छ।

मूल्याङ्कनका लागि सहमति फिर्ता लिने

सहमति फिर्ता लिनुको अर्थ तपाईंले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षाको मूल्याङ्कन गर्न दिएको अनुमति रद्द गर्नु हो। तपाईं अब आफ्नो बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि मूल्याङ्कन गर्न चाहनुहुन्न भने तपाईंले जुनसुकै बेला आफ्नो सहमति फिर्ता लिन सक्नुहुन्छ। **तपाईंले यो लिखित रूपमा गर्नुपर्छ।**

तपाईंले लिखित रूपमा आफ्नो सहमति फिर्ता लिनुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुरा गर्नुपर्छ:

- मूल्याङ्कन रोकिने छ भनेर लिखित रूपमा सूचना दिनुहोस्। सूचनालाई PWN भनिन्छ र यसले यस निर्देशिकाको पृष्ठ 7 मा वर्णन गरिएका आवश्यकताहरू पूरा गर्नुपर्छ।
- अहिलेसम्म पूरा नभएका कुनै पनि मूल्याङ्कन वा मूल्याङ्कनहरू बन्द गर्नुहोस्।



तपाईंले मूल्याङ्कनका लागि सहमति अस्वीकार गर्नुभयो वा फिर्ता लिनुभयो (रद्द गर्नुभयो) भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुरा गर्नुपर्छ:

- तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्ने आफ्नो दायित्वको उल्लङ्घन गर्ने छैन, जसले स्कूल जिल्ला विरुद्ध कानुनी कारबाही गर्ने तपाईंको क्षमतालाई सीमित गर्न सक्छ; र
- तपाईं वा तपाईंको बच्चालाई अन्य बच्चालाई उपलब्ध कुनै पनि अन्य सेवा वा लाभबाट वञ्चित गर्नु हुँदैन।

मातृभाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यम

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले आफ्नो बच्चाको बारेमा जानकारी बुझ्न सक्नुहुन्छ र विशेष शिक्षा प्रक्रियामा भाग लिन सक्नुहुन्छ भनी सुनिश्चित गर्नुपर्छ। यसको अर्थ तपाईंले उपस्थित हुने बैठकहरू, तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा मूल्याङ्कन र तपाईंले प्राप्त गर्ने सबै सूचना तपाईंको मातृभाषा वा तपाईंले प्रयोग गर्ने अन्य सञ्चार माध्यममा लेखिएको वा बोलिएको हुनुपर्छ।

उदाहरणका लागि, तपाईं बहिरा हुनुहुन्छ वा तपाईंको मातृभाषा अङ्ग्रेजी होइन भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले IEP बैठकमा उपस्थित हुन दोभाषेको व्यवस्था गर्नुपर्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले अन्तिम IEP अनुवाद गर्नुपर्छ वा तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यममा IEP को मौखिक रेकर्डिङ प्रदान गर्नुपर्छ जसकारण तपाईंले स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई प्रदान गर्न कुन सेवा र कार्यक्रम प्रदान गरिरहेको छ भनेर बुझ्न सक्नुहुन्छ र विद्यालय वर्षभरि यी सेवाहरूको ट्र्याक राख्न सक्नुहुन्छ। तपाईंको बच्चालाई बहुभाषी शिक्षार्थीको रूपमा पहिचान गरिएको छ भने, कोलोराडो कानुनले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको प्रमुख भाषामा अन्तिम IEP अनुवाद गर्न वा IEP को मौखिक रेकर्डिङ प्रदान गर्न प्रस्ताव गर्न आवश्यक छ। विद्यालयले तपाईंलाई IEP को मौखिक वा लिखित अनुवाद अनुरोध गर्ने तपाईंको अधिकारको बारेमा मौखिक रूपमा पनि जानकारी गराउनुपर्छ।

तपाईंको बच्चाले शैक्षिक, विकासात्मक र कार्यात्मक रूपमा के जान्दछ र के गर्न सक्छ भन्ने बारे स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई सही जानकारी दिन स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको मातृभाषा वा सञ्चारको माध्यमबाट मूल्याङ्कन गरिएको सुनिश्चित गर्नुपर्छ। यसको अर्थ परीक्षण प्रदान गर्न वा व्यवस्थापन गर्न स्पष्ट रूपमा सम्भव नभएसम्म, तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न प्रयोग गरिने परीक्षण र अन्य सामग्री तपाईंको बच्चाको मातृभाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यममा हुनुपर्छ।

के तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षाका लागि योग्य छ?



योग्य हुनुको अर्थ तपाईंको बच्चालाई निश्चित शैक्षिक सेवाहरूको आवश्यकता परेको पाइएको छ किनभने उहाँहरूको सिक्ने क्षमता असक्षमताले यसरी प्रभावित हुन्छ कि उहाँहरूले यी अतिरिक्त सेवाहरूविना सामान्य शिक्षा कक्षाहरूबाट उचित रूपमा लाभ उठाउन सक्नुहुन्न। IDEA अन्तर्गत असक्षमता भएको विद्यार्थी मान्नका लागि, तपाईंको बच्चालाई निम्न मध्ये एक वा बढी असक्षमतामा असक्षमताको कारणले विशेष शिक्षाको आवश्यकता पर्दछ।
कोटीहरू। प्रत्येक विशिष्ट श्रेणीका लागि प्रयोग गरिने मोडेल योग्यता चेकलिस्ट हेर्नका लागि तपाईं तलका लिङ्कहरूमा क्लिक गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंले प्रत्येक श्रेणीका बारेमा थप जानकारी यहाँ पाउन सक्नुहुन्छ परिशिष्ट क।

- **अटिजम सपेक् रम विकार** अटिजम स्पेक्टरम डिसअडर्रका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्;
- **बहिरोपन सहित शरवणशिकतमा हानि** सुनुवाइका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस् बहिरोपन सहितको कमजोरी;
- **गमभीर भावनातमक अशकतता** गम्भीर भावनात्मक अशक्तताको लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्;
- **बौद्धिक असकषमता** बौद्धिक असक्षमताका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्;
- **बहु असकषमता** बहु असक्षमताका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्;
- **अर्थोपेडिक कमजोरी** अर्थोपेडिक असक्षमताका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्;
- **अनय सवास्थय हानि** अन्य स्वास्थ्य बिगिएकाहरूका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्;
- **विशिषट सिकाइ असकषमता** विशिष्ट सिकाइ असक्षमताका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्;
- **बोली वा भाषामा कमजोरी** बोली वा भाषाका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस् कमजोरी;
- **ददरनाक मिसतषक चोट** ट्राउमेटिक ब्रेन इन्जुरीका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्;
- **दृषिटदोष, अनधोपन सहित** दृश्य कमजोरीका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस् , अन्धोपनसहित;
- **बहिरोपन** बहिरा-अन्धोपनका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेनुहोस्; वा
- **विकासात्मक ढिलाइ** विकासात्मक ढिलाइका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस।

डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न भन्नुहोस्



तपाईंलाई आफ्नो बच्चामा कुनै असक्षमता छ जसले उहाँहरूको शिक्षालाई असर गरिरहेको छ भन्ने लाग्छ भने, तपाईंले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षाका लागि योग्य छ कि छैन भनेर निर्धारण गर्न मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंले मूल्याङ्कनका लागि अनुरोध गर्नुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्न तपाईंको अनुमति माग्नु पर्छ वा मूल्याङ्कन सञ्चालन नगर्ने कुरा तपाईंलाई जानकारी गराउनुपर्छ। दुवै अवस्थामा, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको अनुरोध पछि उचित समयभित्र पूर्व लिखित सूचना प्रदान गरेर आफ्नो निर्णयको बारेमा तपाईंलाई सूचित गर्नुपर्छ। तपाईंले पृष्ठ 7 मा पूर्व लिखित सूचनाको बारेमा थप जान्न सक्नुहुन्छ।

कर्मचारीहरूलाई तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षाको आवश्यकता पर्न सक्छ भन्ने लाग्छ भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई कुनै पनि समयमा तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न अनुमति माग्न सक्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको लिखित अनुमति (सूचित सहमति) प्राप्त गरेपछि, तपाईंले आफ्नो बच्चालाई परीक्षणका लागि उपलब्ध गराउन वा स्कुल डिस्ट्रिक्टहरू परिवर्तन गर्न अस्वीकार नगरेसम्म वा बारम्बार असफल नभएसम्म, यसले 60 पात्रो दिनभित्र प्रारम्भिक (पहिलो) मूल्याङ्कन पूरा गर्नुपर्छ।

राज्यको वडा भएको बच्चाका लागि प्रारम्भिक मूल्याङ्कन



IDEA द्वारा परिभाषित गरिएअनुसार राज्यको वार्ड भनेको त्यस्तो बच्चा हो जो:

- राज्य कानुनअन्तर्गत राज्यको वडा मानिन्छ वा
- सार्वजनिक बाल कल्याण एजेन्सीको हिरासतमा।

राज्यको वडामा त्यस्तो धर्मपुत्र वा धर्मपुत्री समावेश हुँदैन जसको धर्मपुत्र वा धर्मपुत्रीले ECEA को अभिभावकको परिभाषा पूरा गर्दछ।

आमाबुवाको अधिकार समाप्त गरिएको छैन र अदालतले शैक्षिक प्रतिनिधि नियुक्त गरेको छैन भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले सहमति प्रदान गर्न वा ESP नियुक्त गर्न पालनपोषण आमाबुवामा भर पर्नुअघि आमाबुवासम्म पुग्न उचित प्रयास गर्नुपर्छ।

कुनै बच्चा राज्यको वडा हो र बच्चाको अभिभावकसँग बसिरहेको छैन भने, निम्न परिस्थितिहरूमा बच्चा असक्षमता भएको बच्चा हो कि होइन भनेर निर्धारण गर्न प्रारम्भिक मूल्याङ्कनका लागि स्कुल डिस्ट्क्टलाई आमाबुवाको सहमति आवश्यक पर्दैन:

- उचित प्रयास गर्दा पनि स्कुल डिस्ट्रिक्टले बच्चाको आमाबुवा पत्ता लगाउन सक्दैन;
- आमाबुवाको अधिकार समाप्त भएको छ; वा
- शैक्षिक निर्णयहरू गर्ने आमाबुवाको अधिकार बच्चाको प्रतिनिधित्व गर्न न्यायाधीशद्वारा छानिएको अर्को व्यक्तिलाई दिइएको छ र उक्त व्यक्तिले प्रारम्भिक मूल्याङ्कनका लागि अनुमति (सूचित सहमति) दिन्छ।

शैक्षिक सरोगेट आमाबुवा भनेको के हो?

शैक्षिक सरोगेट आमाबुवा (ESP) भनेको त्यस्तो व्यक्ति हो जसले विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि योग्यता प्राप्त गर्ने र प्राप्त गर्ने सम्बन्धी सबै मामिलामा असक्षमता भएको बच्चाको प्रतिनिधित्व गर्न सक्छ। निम्न मध्ये कुनै पनि घटना घटेमा न्यायाधीश वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले ESP नियुक्त गर्न सक्छन्:

- आमाबुवाको पहिचान हुन सक्दैन;
- उचित प्रयास पछि पनि स्कुल डिस्ट्रिक्टले आमाबुवालाई पत्ता लगाउन सक्दैन;
- बच्चा एक साथ नभएको घरबारविहीन युवा हो; वा
- बच्चा राज्यको एक अभिभावक हो।

थप रूपमा, अदालतले विद्यार्थीका लागि शैक्षिक निर्णयहरू गर्न विद्यार्थीको ESP को रूपमा अरू कसैलाई नियुक्त गर्न सक्छ। उदाहरणका लागि, अदालतले अभिभावक एड लाइटेम, युवाका लागि सल्लाहकार, पालनपोषण आमाबुवा वा अन्य आफन्त नियुक्त गर्न सक्छ।

म स्कुल डिस्ट्रिक्ट गरेको मूल्याङ्कनसँग सहमत छैन भने के हुन्छ?



स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (IEE)

आमाबुवाका रूपमा, तपाईंसँग स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चाका लागि स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (IEE) का लागि भुक्तानी गर्न अनुरोध गर्ने अधिकार छ, जसमा तपाईंले पहिले नै भुक्तानी गरिसक्नुभएको निजी मूल्याङ्कनका लागि तपाईंलाई प्रतिपूर्ति गर्ने समावेश हुन सक्छ। तपाईंसँग कुनै पनि समयमा आफ्नो बच्चाका लागि IEE तालिका बनाउने र तिर्न सक्ने अधिकार पनि छ। कसले भुक्तानी गर्छ भन्ने कुरालाई ध्यान नदिई, IEP टोलीले तपाईंले आफ्नो बच्चाको बारेमा प्रदान गर्नुभएको जानकारी, IEE सहित, विचार गर्नुपर्छ।

IEE को उद्देश्य भनेको तपाईंको बच्चाको शैक्षिक आवश्यकताहरूको बारेमा स्वतन्त्र निजी मूल्याङ्कनकर्ताबाट जानकारी प्राप्त गर्नु हो जुन IEP टोलीले तपाईंको बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रम विकास गर्दा विचार गर्नुपर्छ। IEE सञ्चालन गर्ने व्यक्ति तपाईंको बच्चाको स्कुल डिस्ट्रिक्टमा काम गर्न सक्दैन।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको आफ्नै मूल्याङ्कन गरिसकेको छ र तपाईं मूल्याङ्कनको नतिजासँग असहमत हुनुहुन्छ भने मात्र IEE को लागि भुक्तानी गर्ने छ। डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्दा र तपाईं डिस्ट्रिक्टको मूल्याङ्कन नतिजासँग असहमत हुँदा प्रत्येक पटक स्कुल डिस्ट्रिक्टले तिरेको एक (1) IEE पाउने अधिकार तपाईंलाई छ।

एकपटक तपाईं आफ्नो बच्चाको स्कुल डिस्ट्रिक्टको मूल्याङ्कनसँग असहमत हुनुभयो र IEE का लागि अनुरोध गर्नुभयो भने, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले - अनावश्यक ढिलाइविना - निम्न मध्ये एउटा गर्नुपर्छ:



- तपाईं आफैंले आफ्नो बच्चाको IEE कहाँबाट प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ भनेर बताउने र स्कुल डिस्ट्रिक्टले यसका लागि भुक्तानी गर्न आवश्यक मापदण्डको बारेमा जानकारी दिने; वा
- स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको आफ्नै मूल्याङ्कन उपयुक्त थियो भन्ने ठान्दछ र IEE का लागि तपाईंको अनुरोधसँग असहमत छ भन्ने कुरामा सुनुवाइको अनुरोध गर्न CDE मा उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्नुहोस् (पृष्ठ 19 हेर्नुहोस्)।

तपाईंले IEE अनुरोध गर्नुभयो भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई IEE कसरी प्राप्त गर्ने वा उचित प्रक्रिया उजुरी कसरी दर्ता गर्ने भन्ने बारे जानकारी प्रदान गर्नुपर्छ। यसले उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता नगरी अनुरोधलाई बेवास्ता गर्न वा IEE का लागि भुक्तानी गर्न अस्वीकार गर्न सक्दैन।

तपाईंले आफ्नो बच्चाका लागि IEE अनुरोध गर्नुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई सोध्न सक्छ कि तपाईं डिस्ट्रिक्टको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनमा किन असहमत हुनुहुन्छ (अर्थात्, तपाईंले IEE चाहनुको कारणहरू) तर तपाईंले चाहनुभएन भने यो व्याख्या गर्नु पर्दैन। IEE प्रदान गर्नका लागि स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईं किन असहमत हुनुहुन्छ भनेर व्याख्या गर्न आवश्यक पार्न सक्दैन। तपाईंले IEE लाई लिखित रूपमा अनुरोध गर्नु पर्दैन तर तपाईंको अनुरोधको रेकर्ड राख्नु उपयोगी हुन्छ।

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (IEE) का लागि मापदण्ड

स्कुल डिस्ट्रिक्टले गर्ने मूल्याङ्कनमा लागू हुने उही मापदण्ड स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (IEE) मा पनि लागू हुन्छ। यसको अर्थ स्कुल डिस्ट्रिक्टले IEE का लागि आफ्नै विशेष शिक्षा मूल्याङ्कनका लागि प्रयोग गर्ने भन्दा फरक मापदण्ड प्रयोग गर्न सक्दैन, जस्तै मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्ने पेशेवरहरूको अनुभव र योग्यता।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्ड पूरा गर्ने IEE को पूर्ण लागत तिर्नुपर्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले IEE मा लागत सीमा वा सीमा राख्न सक्छ तर सीमालाई IEE प्राप्त गर्ने तपाईंको क्षमतालाई रोक्ने तरिकाले प्रयोग गर्न सकिँदैन। यस अवस्थामा, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई सीमाभन्दा माथि जाने औचित्य पुष्टि गर्ने परिस्थितिहरू व्याख्या गर्ने अवसर दिनुपर्छ।

IEE अनुरोधको सम्भावित परिणामहरू

तपाईंको बच्चाले स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्ड पूरा गर्ने IEE प्राप्त गरेपछि, यसका लागि कसले भुक्तानी गर्छ भन्ने कुरालाई ध्यान नदिई, IEP टोलीले तपाईंको बच्चाको शैक्षिक आवश्यकताहरू निर्धारण गर्न त्यो मूल्याङ्कनको नतिजालाई विचार गर्नुपर्छ, जसमा योग्यता र यसले तपाईंको बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) कसरी प्रदान गर्ने छ भन्ने कुरा समावेश छ।

डिस्ट्रिक्टको मूल्याङ्कनमा असहमत भएपछि, तपाईंले डिस्टिक्टलाई स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (IEE) का लागि भुक्तानी गर्न अनुरोध गर्नुहुन्छ। तपाईंले IEE अनुरोध गर्दा हुन सक्ने विभिन्न परिणामहरू तल दिइएका छन्:

A. डिस्ट्रिक्ट तपाईंको अनुरोधमा सहमत छ र IEE को व्यवस्था कसरी गर्ने भनेर बताउँछ।

- डिस्ट्रिक्टले IEE का लागि भुक्तानी गर्छ।

B. तपाईंले पहिले नै IEE पाउनुभएको छ। तपाईं डिस्ट्रिक्टले लागत तिरेको चाहनुहुन्छ। डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कनको मापदण्ड स्वीकार गर्दछ, जसमा मूल्याङ्कनकर्ताको प्रमाणपत्रहरू पनि समावेश छन्।

- तपाईंले IEE मा खर्च गर्नुभएको रकम डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई फिर्ता गर्ने छ।

C. डिस्ट्रिक्टलाई लाग्छ कि IEE आवश्यक छैन। तपाईंको बच्चाको आफ्नै मूल्याङ्कन किन उपयुक्त थियो भनेर व्याख्या गर्न डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रिया सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्दछ।

- प्रशासनिक कानुन न्यायाधीश (ALJ) ले डिस्ट्रिक्टको मूल्याङ्कन उपयुक्त छ भनी निर्णय गरेमा, तपाईं अझै पनि आफ्नो बच्चाका लागि IEE को व्यवस्था गर्न सक्नुहुन्छ र यसका लागि आफैं तिर्न सक्नुहुन्छ।
- ALJ ले डिस्ट्रिक्टको मूल्याङ्कन उपयुक्त नभएको निर्णय गर्छ भने, ALJ ले तपाईंको बच्चाको IEE को लागत तिर्न डिस्ट्रिक्टलाई आदेश दिन सक्छ।

D. तपाईंले पहिले नै IEE पाउनुभएको छ। डिस्ट्रिक्टले आफ्नो मूल्याङ्कन उपयुक्त थियो वा IEE ले डिस्ट्रिक्ट मापदण्ड पूरा गरेन भनेर देखाउन उचित प्रक्रिया सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्दछ।

डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता नगरी IEE का लागि भुक्तानी गर्न अस्वीकार गर्न सक्दैन।

- ALJ ले तपाईंले व्यवस्था गर्नुभएको IEE उपयुक्त थियो भन्ने निर्णय गर्छ भने, ALJ ले डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको IEE को लागत तिर्न आदेश दिने छ।
- ALJ ले तपाईंले व्यवस्थित गर्नुभएको मूल्याङ्कन उपयुक्त छैन भन्ने निर्णय गर्छ भने, ALJ ले डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको IEE को लागत तिर्न आदेश दिने छैन। यद्यपि, आमाबुवाका रूपमा तपाईंले प्रदान गरिरहनुभएको जानकारीलाई डिस्ट्रिक्टले अझै पनि विचार गर्नुपर्छ।

पूर्व लिखित सूचना



कुनै पनि स्कुल डिस्ट्रिक्टले निश्चित कारबाही प्रस्ताव गर्नु वा अस्वीकार गर्नुअघि उचित समय भित्र तपाईंलाई लिखित सूचना (पूर्व लिखित सूचना वा PWN भनिन्छ) दिन आवश्यक छ। यी कार्यहरूमा तपाईंको बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक नियुक्ति (तपाईंको बच्चाले प्राप्त गरिरहेको सेवाहरू) वा तपाईंको बच्चालाई नि: शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधान सुरु गर्ने वा परिवर्तन गर्ने समावेश छ।

पूर्व लिखित सूचना सामग्रीहरू

तपाईंको बच्चाको शैक्षिक सेवाहरूका बारेमा निर्णयहरूमा सूचित तरिकाले भाग लिनका लागि PWN ले पर्याप्त विवरण प्रदान गर्नुपर्छ। यसको अर्थ PWN ले तपाईंलाई स्कुल डिस्ट्रिक्टले के गर्न चाहन्छ (वा अस्वीकार गर्छ) र किन गर्छ भनेर बुझ्न पर्याप्त जानकारी दिनुपर्छ।

पूर्व लिखित सूचनामा समावेश हुनुपर्छ:

- प्रस्तावित वा अस्वीकृत कार्यको विवरण;

- स्कुल डिस्ट्रिक्टले कारबाही किन प्रस्ताव गर्छ वा अस्वीकार गर्छ भन्ने कुराको व्याख्या;
- विद्यालयले आफ्नो निर्णय लिन प्रयोग गरेको प्रत्येक मूल्याङ्कन प्रक्रिया, मूल्याङ्कन, रेकर्ड वा रिपोर्टको विवरण;
- IEP टोलीले विचार गरेका अन्य विकल्पहरूको विवरण र ती विकल्पहरू किन अस्वीकार गरियो भन्ने कारणहरू;
- डिस्ट्रिक्टको प्रस्ताव वा अस्वीकृतिसँग सम्बन्धित अन्य कारकहरूको विवरण;
- IDEA को प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरू अन्तर्गत आमाबुवालाई सुरक्षा छ र यो मूल्याङ्कनका लागि प्रारम्भिक सिफारिस होइन भने, अभिभावकले प्रक्रियागत सुरक्षा सूचनाको प्रतिलिपि कसरी प्राप्त गर्न सक्छन् भन्ने कुराको कथन; र



- IDEA का आवश्यकताहरू बुझ्न सहयोगका लागि आमाबुवाले सम्पर्क गर्न सक्ने स्रोतहरू।

बुझ्ने भाषामा पूर्व लिखित सूचना

पूर्व लिखित सूचना आम जनताले बुझ्ने भाषामा लेखिएको हुनुपर्छ र तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यममा लेखिएको हुनुपर्छ जबसम्म यो स्पष्ट रूपमा सम्भव छैन। साङ्केतिक भाषा, ब्रेल, मौखिक र वृद्धिशील र वैकल्पिक सञ्चार (AAC) सञ्चारका अन्य मोडका उदाहरण हुन्। तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यम ***छैन*** भने लिखित भाषामा, त्यसपछि स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यममा मौखिक रूपमा सूचना प्रदान गर्न कदम चाल्नुपर्छ र तपाईंले जानकारी बुझ्नुभएको छ भनी सुनिश्चित गर्नुपर्छ। यस अवस्थामा, स्कुल डिस्ट्रिक्टलेले यी आवश्यकताहरू पूरा गरेको प्रमाणित गर्नुपर्छ।

डिस्ट्रिक्टहरूले कहिलेकाहीं तपाईंको बच्चाको वार्षिक IEP मा पूर्व लिखित सूचना समावेश गर्दछ वा सम्मिलित गर्दछ। संघीय कानुनअन्तर्गत, स्कुल डिस्ट्रिक्टले IEP लाई तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारको अन्य माध्यममा अनुवाद गर्नुपर्छ जबसम्म यो स्पष्ट रूपमा सम्भव छैन। कोलोराडो कानुनअन्तर्गत, तपाईंको बच्चालाई बहुभाषी भाषा सिक्ने व्यक्तिको रूपमा पहिचान गरिएको छ भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई लिखित वा मौखिक अनुवाद चाहिन्छ कि भनेर सोध्नुपर्छ।

नियमित प्रगति अनुगमन प्रतिवेदन प्राप्त गर्ने अधिकार

तपाईंलाई आफ्नो बच्चाको IEP लक्ष्यहरूमा भएको प्रगतिको बारेमा जानकारी पाउने अधिकार छ। तपाईंको बच्चाको IEP ले IEP लक्ष्यहरूमा प्रगति कसरी मापन गरिने छ भनेर वर्णन गर्नुपर्छ र तपाईंको बच्चाले आफ्नो लक्ष्यहरूतर्फ गरिरहेको प्रगतिको बारेमा नियमित रिपोर्ट कहिले प्राप्त गर्ने छ भनेर बताउनुपर्छ। तपाईंको बच्चाले आफ्नो लक्ष्य प्राप्त गरेको छ कि छैन भनेर निर्धारण गर्न तपाईंको बच्चाको IEP वर्षमा कम्तिमा एक पटक समीक्षा र परिमार्जन गर्नुपर्छ। तपाईंको बच्चाले आफ्नो IEP लक्ष्यहरूतर्फ अपेक्षित प्रगति गरिरहेको छैन भने, उहाँको IEP पहिले नै समीक्षा गर्नुपर्ने हुन सक्छ। तपाईंलाई तपाईंको बच्चाले अपेक्षित प्रगति गरिरहेको छैन वा तपाईंको बच्चाले वार्षिक समीक्षा अघि आफ्नो लक्ष्यहरू पूरा गर्छ भन्ने लाग्छ भने, तपाईंले आफ्नो बच्चाको IEP समीक्षा र परिमार्जन गर्न IEP बैठकका लागि अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।

शिक्षा रेकर्डहरू

रेकर्डहरूमा पहुँच

तपाईंलाई आफ्नो बच्चाको शिक्षा रेकर्ड समीक्षा गर्ने अधिकार छ। पारिवारिक शैक्षिक अधिकार र गोपनीयता ऐन (FERPA) संघीय कानुन हो जसले आमाबुवालाई आफ्नो बच्चाको शिक्षा रेकर्ड निरीक्षण र समीक्षा गर्ने निश्चित अधिकार दिन्छ। FERPA अन्तर्गतका अधिकारहरू तपाईं, आमाबुवाबाट तपाईंको बच्चा 18 वर्षको हुँदा वा माध्यमिक विद्यालय (जस्तै, कलेज वा विश्वविद्यालय) मा जान थालेपछि, जुन पहिले हुन्छ, त्यसमा हस्तान्तरण हुन्छन्। कोलोराडोमा, IDEA अन्तर्गतको शैक्षिक अधिकार 21 वर्षको उमेरमा तपाईंबाट तपाईंको बच्चामा हस्तान्तरण हुन्छ।

शिक्षा अभिलेखहरू के हुन्?

FERPA द्वारा सुरक्षित गर्न, जानकारीलाई शिक्षा रेकर्ड मान्नुपर्छ। FERPA ले शिक्षा अभिलेखहरूलाई यसरी परिभाषित गर्दछ:

1. एक विशेष विद्यार्थीसँग प्रत्यक्ष सम्बन्धित रेकर्डहरू। कहिलेकाहीँ स्कुल डिस्ट्रिक्टहरूले यसलाई व्यक्तिगत रूपमा पहिचान योग्य जानकारी (PII) भन्छन्; र
2. शिक्षा एजेन्सी वा संस्था (उदाहरणका लागि, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्ट) वा त्यो एजेन्सीका लागि काम गर्ने पक्षद्वारा राखिएका रेकर्डहरू।

रेकर्ड भन्नाले हस्तलेखन, छापा, कम्प्युटर मिडिया, भिडियो वा अडियो टेप, फिल्म, माइक्रोफिल्म वा माइक्रोफिचसहित कुनै पनि तरिकाले रेकर्ड गरिएको कुनै पनि जानकारी बुझिन्छ तर सीमित छैन।

विद्यार्थी शिक्षा रेकर्डहरू गोप्य हुन्छन्, अर्थात् तिनीहरू **निजी** हुन्छन्। स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको रेकर्ड सङ्कलन, भण्डारण, रिलिज वा नष्ट गर्दा गोपनीयताको सुरक्षा गर्नुपर्छ। विद्यालयहरूले तपाईंको बच्चाको रेकर्डमा पहुँच भएको व्यक्तिको रेकर्ड राख्नुपर्छ (विद्यालयका आमाबुवा र अधिकृत कर्मचारीहरू बाहेक) जसमा व्यक्तिको नाम, पहुँच दिइएको मिति र त्यो व्यक्तिलाई रेकर्ड हेर्नका लागि अधिकार दिइएको उद्देश्य समावेश छ।

शिक्षा रेकर्डहरूमा अन्य विद्यार्थी (तपाईंको बच्चा होइन) वा विद्यालय कर्मचारीहरूका लागि कर्मचारी रेकर्डहरूसँग सम्बन्धित रेकर्डहरू समावेश हुँदैनन्।

तपाईंको बच्चाको रेकर्ड समीक्षा गर्ने तपाईंको अधिकार

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको शिक्षा रेकर्डहरू निरीक्षण र समीक्षा गर्न अनुमति दिनुपर्छ जुन डिस्ट्रिक्टद्वारा सङ्कलन, मर्मत वा प्रयोग गरिन्छ। तपाईंको तर्फबाट काम गर्ने कोही व्यक्ति (जस्तै साथी, अधिवक्ता वा वकिल) ले तपाईंको बच्चाको रेकर्ड निरीक्षण र समीक्षा गर्ने अधिकार पनि तपाईंलाई छ।

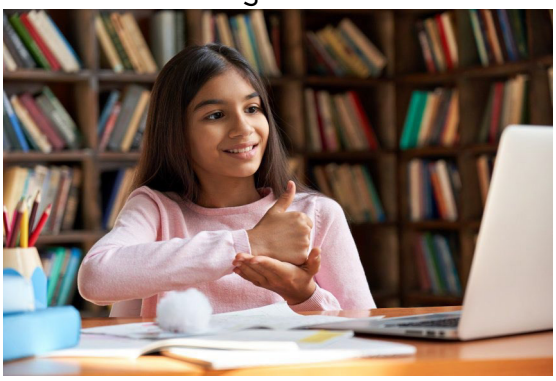
स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनावश्यक ढिलाइ नगरी र तपाईं संलग्न भएको कुनै पनि IEP टोली बैठक वा कुनै पनि उचित प्रक्रिया सुनुवाइ वा समाधान बैठक अघि तपाईंको बच्चाको रेकर्ड समीक्षा गर्न तपाईंको अनुरोधको पालना गर्नुपर्छ। यसमा कुनै पनि IEP बैठक वा अभिव्यक्ति निर्धारण समीक्षा वा अनुशासन समावेश गर्ने सुनुवाइसँग सम्बन्धित सुनुवाइ समावेश छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको अनुरोधको मितिबाट 45 पात्रो दिनभित्र वा IEP बैठक वा सुनुवाइका लागि तयारी गर्न आवश्यक परेमा पहिले नै तपाईंको बच्चाको रेकर्ड हेर्न अनुमति दिनुपर्छ।



व्यक्तिगत रूपमा पहिचान योग्य जानकारी (PII) मा समावेश छ:

- विद्यार्थीको नाम;
- विद्यार्थीको आमाबुवा वा परिवारका अन्य सदस्यको नाम;
- विद्यार्थी वा विद्यार्थीको परिवारको ठेगाना;
- विद्यार्थीको सामाजिक सुरक्षा नम्बर, विद्यार्थी नम्बर वा बायोमेट्रिक रेकर्ड;
- विद्यार्थीको जन्ममिति, जन्म स्थान, आमाको विवाहपूर्व नाम वा जाति वा जातीयता;
- अन्य जानकारी जुन एक्लै वा संयुक्त रूपमा, विद्यालय समुदायको उचित व्यक्तिलाई उचित निश्चितताका साथ विद्यार्थी पहिचान गर्न अनुमति दिने छ;
- रेकर्डसँग सम्बन्धित विद्यार्थीको पहिचान थाहा भएको व्यक्तिलाई स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित रूपमा विश्वास गर्ने व्यक्तिले अनुरोध गरेको जानकारी; वा
- FERPA द्वारा परिभाषित अन्य उदाहरण।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको रेकर्डको प्रतिलिपि प्रदान गर्न सक्छ; यद्यपि, त्यसो गर्न असफल भएमा रेकर्डहरूको समीक्षा गर्ने अधिकार प्रयोग गर्नबाट तपाईंलाई रोक्न सकिन्छ भने यसले तपाईंलाई प्रतिलिपि प्रदान गर्नुपर्छ । तपाईंको बच्चाको रेकर्ड समीक्षा गर्ने अधिकार प्रयोग गर्नबाट तपाईंलाई रोक्ने बाहेक, स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रतिलिपिका लागि शुल्क लिन सक्छ। **तपाईंको बच्चा नि: शुल्क वा कम मूल्यको खाजाका लागि योग्य छ भने, तपाईंको बच्चाको रेकर्ड पहुँच गर्न तपाईंलाई शुल्क लगाइनु हुँदैन।**



अभिभावकत्व, बिछोड वा सम्बन्ध विच्छेदको कारणले गर्दा राज्य कानुनअन्तर्गत तपाईंलाई त्यस्तो अधिकार हुने छैन भनी सल्लाह दिइएको नभएसम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको रेकर्ड निरीक्षण र समीक्षा गर्ने अधिकार तपाईंसँग छ भनी अनुमान गर्न सक्छ।

तपाईंको बच्चाको शिक्षा रेकर्डमा परिवर्तनका लागि अनुरोध गर्ने तपाईंको अधिकार

तपाईंलाई रेकर्डमा केही गलत छ, भ्रामक छ वा तपाईंको बच्चाको गोपनीयता वा अन्य अधिकारहरू उल्लङ्घन गर्दछ भन्ने लाग्छ भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चाको शिक्षा रेकर्ड परिवर्तन गर्न अनुरोध गर्ने अधिकार छ। तपाईंले अनुरोध गर्नुभएको परिवर्तनहरू उचित समय भित्र गर्ने कि नगर्ने भन्ने निर्णय स्कुल डिस्ट्रिक्टले गर्नुपर्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले अनुरोध गरेअनुसार तपाईंको बच्चाको शिक्षा रेकर्ड परिवर्तन गर्न अस्वीकार गर्छ भने, यसले तपाईंलाई यस विषयमा कुरा गर्न सुनुवाइको अधिकार प्रदान गर्नुपर्छ।

सुनुवाइपछि, निम्न दुई परिणामहरू सम्भव छन्:

- स्कुल डिस्ट्रिक्टले जानकारी गलत, भ्रामक वा विद्यार्थीको गोपनीयता वा अन्य अधिकारको उल्लङ्घन गर्ने कुरामा सहमति जनाउँछ र तपाईंको बच्चाको शिक्षा रेकर्डमा परिवर्तन गर्दछ। यसले तपाईंलाई यी परिवर्तनहरूको बारेमा लिखित रूपमा जानकारी गराउनुपर्छ।
- स्कुल डिस्ट्रिक्टले जानकारी गलत, भ्रामक वा विद्यार्थीको गोपनीयता वा अन्य अधिकारको उल्लङ्घन गर्ने कुरामा सहमति जनाउँदैन र शिक्षा रेकर्ड परिवर्तन नगर्ने निर्णय गर्छ। यस अवस्थामा, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको रेकर्डमा जानकारीमा टिप्पणी गर्ने वा जिल्लाको निर्णयसँग असहमत हुनुका कारणहरू समावेश गर्ने तपाईंको अधिकारको बारेमा जानकारी गराउनुपर्छ। यो कथन तपाईंको बच्चाको रेकर्डको अंश रहनु पर्छ जबसम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको शिक्षा रेकर्डको त्यो भाग राख्छ जसमा तपाईं असहमत भएको जानकारी समावेश छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले यो जानकारी अर्को पक्षसँग साझा गर्दा तपाईंको कथन पनि समावेश गर्नुपर्छ।

शिक्षा अभिलेखहरूको साझेदारी

सामान्यतया, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको पहिचान गर्ने शिक्षा रेकर्डहरू तपाईं बाहेक अरू कसैसँग साझा गर्न चाहन्छ भने, उहाँले तपाईंको लिखित अनुमति लिनुपर्छ। यद्यपि, केही अवस्था छन् जब तपाईंको अनुमति आवश्यक ***पर्दैन।*** डिस्ट्रिक्टले रेकर्डहरू साझा गर्न तपाईंको लिखित अनुमति कहिले लिनु पर्दैन भन्ने बारे थप जान्नका लागि, भ्रमण गर्नुहोस् अमेरिकी शिक्षा विभागको वेबसाइट (www.ed.gov), खोज बाकसमा FERPA प्रविष्ट गर्नुहोस् र आमाबुवाका लागि मार्गदर्शन खोज्नुहोस् वा भ्रमण गर्नुहोस् अमेरिकी विभाग शिक्षाका बारम्बार सोधिने प्रश्नहरू (https://studentprivacy.ed.gov/frequently-asked-questions) विद्यार्थीको गोपनीयताको संरक्षणमा।

C. विवाद समाधानमार्फत तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा कार्यक्रमको बारेमा गरिएका निर्णयहरूलाई चुनौती दिने तपाईंको अधिकार

तपाईंलाई आफ्नो बच्चाको विशेष शिक्षा सेवाहरूसँग कुनै चिन्ता छ भने, तपाईंले आफ्नो चिन्ताहरू व्याख्या गर्न पहिले आफ्नो बच्चाको विशेष शिक्षा शिक्षक वा विशेष शिक्षा निर्देशकलाई सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईं किन चिन्तित हुनुहुन्छ र समस्या समाधान गर्न के मद्दत गर्न सक्छ भन्ने कुरा विद्यालयका कर्मचारीहरूलाई बताउनुहोस्। कुरा गर्दै तपाईंको बच्चालाई चिन्ने व्यक्ति, जस्तै विशेष शिक्षा शिक्षक वा विशेष शिक्षा निर्देशक, सँग तपाईंको चिन्ताको बारेमा कुरा गर्नु प्रायः समस्या समाधान गर्ने सबैभन्दा छिटो र सजिलो तरिका हो। तपाईंलाई आफ्नो बच्चाको स्कुल डिस्ट्रिक्टका लागि विशेष शिक्षा निर्देशक को हो भन्ने कुरामा कुनै शङ्का छ भने, कृपया सहयोगका लागि CDE लाई सम्पर्क गर्नुहोस्।



साथै, तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा सेवाहरूको बारेमा असहमतिहरू समाधान गर्न मद्दत गर्न सक्ने तीन IDEA विकल्पहरू छन्: मध्यस्थता, राज्य उजुरी र उचित प्रक्रिया उजुरी। यी प्रक्रियाहरूको संक्षिप्त सिंहावलोकनका लागि हेर्नुहोस् परिशिष्ट ग। CDE ले यी प्रत्येक विकल्पहरूका बारेमा प्रश्नहरूको जवाफ दिन सक्छ तर CDE ले कानुनी सल्लाह प्रदान गर्न सक्दैन। यसको अर्थ CDE कर्मचारीहरूले तपाईंलाई स्कुल डिस्ट्रिक्टले IDEA पालना गरिरहेको छ कि छैन भनेर भन्न सक्दैनन् वा यी तीन विकल्पहरू मध्ये तपाईंले कुन छनोट गर्नुपर्छ भनेर भन्न सक्दैनन्। तपाईंलाई जानकारी, वकालत वा कानुनी सल्लाह चाहिन्छ भने, तपाईंले सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ:

संघीय अनुदान प्राप्त आमाबुवा प्रशिक्षण तथा सूचना केन्द्रहरू

IDEA ले प्रत्येक राज्यमा कम्तीमा एउटा आमाबुवा प्रशिक्षण तथा सूचना केन्द्र हुनु आवश्यक छ। आमाबुवाका केन्द्रहरूले आमाबुवा, असक्षमता भएका व्यक्ति र परिवारका सदस्यहरूलाई IDEA अन्तर्गतका अधिकार र अन्य स्रोतको बारेमा जानकारी प्रदान गर्छन्। कोलोराडोमा, आमाबुवा केन्द्रहरूमा समावेश छन्:

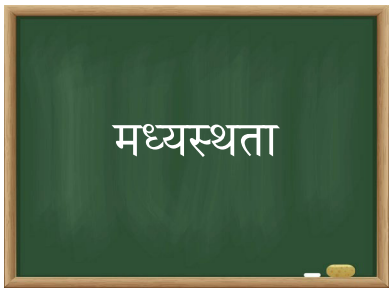
शिखर आमाबुवा केन्द्र: PEAK आमाबुवा केन्द्र गैर-नाफामुखी संस्था हो जसले सबै असक्षमता भएका व्यक्तिहरूलाई उहाँहरूको छिमेकी विद्यालय, समुदाय, रोजगारी र जीवनका सबै क्षेत्रमा पूर्ण रूपमा समावेश गर्न हरेक दिन काम गर्दछ। PEAK ले कोलोराडो र बाहिरका असक्षमता भएका बालबालिकाका परिवार र स्व-वकिलहरूलाई निःशुल्क र कम लागतका सेवाहरूको श्रृंखला प्रदान गर्दछ। थप जानकारीका लागि तपाईं PEAK को वेबसाइट (https://www.peakparent.org/) मा जान सक्नुहुन्छ वा 719-531-9400 मा सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ।

निगम देखाउनुहोस् र भन्नुहोस्: शो एण्ड टेल 2019 मा स्थापना भएको 501(c)(3) आमाबुवाद्वारा संचालित संस्था हो र यो THRIVE सेन्टरको भगिनी संस्था हो, जुन पहिले डेनभर मेट्रो कम्युनिटी पेरेन्ट रिसोर्स सेन्टरको रूपमा चिनिन्थ्यो। जन्मदेखि छब्बीस वर्षसम्मका असक्षमता भएका बालबालिकाका परिवार र असक्षमता भएका युवा र विशेष स्वास्थ्य सेवा आवश्यकताहरूका लागि शो एण्ड टेल वकालतकर्ताहरूले आफ्नो विद्यालय र समुदायका सदस्यहरूलाई योगदान पुर्‌याउने प्रयास गर्दै आफ्नो पूर्ण क्षमता प्राप्त गर्न र प्रदर्शन गर्न सक्छन्। शो एण्ड टेलको ध्यान सेवाबाट वञ्चित BIPOC (काला, आदिवासी र रङ्गीन मानिसहरू) परिवारहरूसँग सम्बन्ध निर्माण गर्नु र उहाँहरूका बच्चाहरूलाई आवश्यक जीवन सीपहरू विकास गर्न मद्दत गर्न आवश्यक उपकरणहरूसँग जोड्नु हो। थप जानकारीका लागि तपाईं शो एण्ड टेल वेबसाइट (https://weshowandtell.org) मा जान सक्नुहुन्छ वा 303-632-6840 मा सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ।

CDE ले आफ्नो वेबसाइटमा संघीय रूपमा तोकिएका आमाबुवा प्रशिक्षण र सूचना केन्द्रहरू सहित आमाबुवाका स्रोतहरूका बारेमा जानकारी पनि प्रदान गर्दछ। हालका आमाबुवाका स्रोतहरूको सूची CDE को वेबसाइट (https://www.cde.state.co.us/cdesped/spedparents) बाट हेर्नुहोस्।

असक्षमता कानुन कोलोराडो: असक्षमता कानुन कोलोराडो राज्यको तोकिएको सुरक्षा र वकालत प्रणाली हो। असक्षमता कानुन कोलोराडो गैर-नाफामुखी संस्था हो जसले असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको स्वतन्त्रता, सशक्तिकरण र सामुदायिक सहभागितालाई प्रवर्द्धन गर्न सेवाहरू प्रदान गर्दछ, जसमा प्रत्यक्ष कानुनी प्रतिनिधित्व, अनुसन्धान, तालिम र शिक्षा, जानकारी र सिफारिस र विधायी विश लेषण र वकालत समावेश छ। असक्षमता कानुन कोलोराडोले व्यिक्तहरूलाई विशेष शिक्षा जस्ता राज्य र संघीय रूपमा वित्त पोषित सेवाहरू प्राप्त गर्न पनि मद्दत गर्द छ। थप जानकारीका लागि असक्षमता कानुन कोलोराडोको वेबसाइट (https://disabilitylawco.org/) हेर्नुहोस् वा 1-800– 288-1376 वा 303-722-0300 मा सम्पर्क गर्नुहोस्।

मध्यस्थता



मध्यस्थताले आमाबुवा र विद्यालय कर्मचारीहरूलाई पेशेवर मध्यस्थकर्ताको सहयोगमा आफ्ना विशेष शिक्षा सरोकार/असहमतिलाई भेटेर कुरा गर्ने अवसर प्रदान गर्दछ। मध्यस्थकर्ताले कुनै पनि पक्ष लिँदैन र आमाबुवा वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको तर्फबाट काम गर्दैन वा कार्य गर्दैन। तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा सेवाहरूमा भएको असहमति कसरी समाधान गर्ने भनेर मध्यस्थकर्ताले तपाईंलाई बताउन सक्दैनन्। बरु, मध्यस्थकर्ताले तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंका चिन्ताहरू छलफल गर्न र समाधान खोज्न सँगै काम गर्न मद्दत गर्दछ।

मध्यस्थता नि: शुल्क छ र जुनसुकै बेला अनुरोध गर्न सकिन्छ।

मध्यस्थता कुनै पनि समयमा अनुरोध गर्न सकिन्छ र मध्यस्थता सेवाहरूका लागि तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टकलाई कुनै शुल्क लाग्दैन। मध्यस्थता स्वैच्छिक हो, त्यसैले तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैले प्रक्रियामा भाग लिन सहमत हुनुपर्छ। कुनै एक पक्ष मध्यस्थता गर्न सहमत भएन भने, मध्यस्थता गर्न सकिँदैन।

तपाईंहरू दुवै सहभागी हुन सहमत हुनुहुन्छ भने, CDE ले मध्यस्थकर्ता नियुक्त गर्ने छ जसले मध्यस्थताको तालिका बनाउन 1-2 कार्य दिनभित्र तपाईंलाई सम्पर्क गर्ने छ। मध्यस्थता समयमै तालिकाबद्ध गरिनुपर्छ र आमाबुवा र डिस्ट्रिक्ट दुवैका लागि सुविधाजनक स्थानमा आयोजना गरिनुपर्छ। सामान्यतया दुवै पक्षले मध्यस्थता गर्न सहमति जनाएको मितिबाट 30 दिनभित्र मध्यस्थता तालिका बनाइन्छ।



मध्यस्थकर्ता:

- विशेष शिक्षाको ज्ञान भएको योग्य, प्रशिक्षित, अनुभवी मध्यस्थकर्ता हो;
- घुमाउरो आधारमा तोकिएको छ;
- तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको पक्ष लिँदैन वा काम गर्दैन;
- निर्णय लिन अनुमति छैन। बरु, मध्यस्थकर्ताले तपाईंलाई मद्दत गर्छ
- र स्कुल डिस्ट्रिक्टकले असहमतिको समाधान खोज्ने दिशामा काम गर्ने छ;
- लिखित सम्झौता सम्झौता विकास गर्न तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टसँग काम गर्छ;
- मध्यस्थता बैठकलाई ट्र्याकमा राख्छ र सबैलाई प्रक्रिया र एकअर्काप्रति सम्मानजनक राख्न मद्दत गर्छ;
- सबैलाई विद्यार्थी र विद्यार्थीको आवश्यकतामा केन्द्रित राख्छ; र
- राज्य उजुरी वा उचित प्रक्रिया सुनुवाइमा गवाही दिन बोलाउन सकिँदैन।

तपाईं मध्यस्थताका लागि कसरी अनुरोध गर्नुहुन्छ?

मध्यस्थताका लागि अनुरोध गर्न सकिन्छ:

- ☐ कोलोराडो शिक्षा विभाग (CDE), वैकल्पिक विवाद समाधान संयोजकलाई फोन वा इमेलमार्फत सम्पर्क गर्दै। सम्पर्क जानकारीका लागि CDE मध्यस्थता वेबपेज (https://www.cde.state.co.us/spedlaw/mediation) मा जानुहोस् वा
- ☐ पूरा भएको फ्याक्स वा मेल गर्दै मध्यस्थताका लागि अनुरोध फाराम (http://www.cde.state.co.us / spedlaw/modelmediationrequestform) CDE विवाद समाधान वेबसाइटमा फेला पर्‌यो।

हस्ताक्षरित, लिखित सम्झौता र गोपनीयता

मध्यस्थकर्ताले तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको सम्झौता लिखित रूपमा राख्न मद्दत गर्ने छ। लागू गर्नका लागि, यो लिखित सम्झौता तपाईं र स्कुल डिस्टरिक्टका लागि अधिकृत प्रतिनिधि दुवैद्वारा हस्ताक्षर गरिएको हुनुपर्छ। तपाईंले अदालतको आदेशमार्फत शैक्षिक निर्णय लिने कुरा साझा गर्नुभयो भने, दुवै आमाबुवा सम्झौतामा हस्ताक्षर गर्न उपलब्ध हुनुपर्छ। यो लिखित सम्झौता बाध्यकारी सम्झौता हो। यसको अर्थ तपाईं र दुवैले सम्झौताका सर्तहरू पालना गर्नुपर्छ। लिखित, हस्ताक्षरित मध्यस्थता सम्झौता राज्य वा संघीय अदालतमा लागू गर्न सकिन्छ। तपाईंको लिखित सम्झौतामा सम्झौता कसरी लागू गर्ने भन्ने बारे थप भाषा समावेश हुन सक्छ। मध्यस्थतामा हुने छलफलहरू निजी हुन्छन् र उचित प्रक्रिया उजुरी दायर गरिएको छ भने प्रमाणको रूपमा प्रयोग गर्न सकिँदैन।

मध्यस्थतामा वकिलहरूको सहभागिता

तपाईंको प्रतिनिधित्व वकिलले गर्नुहुन्छ भने, तपाईंले आफ्नो वकिललाई मध्यस्थतामा उपस्थित हुन आमन्त्रित गर्न सक्नुहुन्छ। मध्यस्थता आफैंमा नि: शुल्क भएतापनि, तपाईंको वकिलको उपस्थितिको लागतका लागि तपाईं जिम्मेवार हुनुहुन्छ। । स्कुल डिस्ट्रिक्टले आफ्नो वकिललाई पनि मध्यस्थतामा उपस्थित हुन आमन्त्रित गर्न सक्छ। समाधान बैठक जस्तो नभई, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंसँग वकिल नभए पनि आफ्नो वकिललाई मध्यस्थतामा उपस्थित हुन आमन्त्रित गर्न सक्छ। मध्यस्थता स्वैच्छिक भएकोले, स्कुल डिस्ट्रिक्टले मध्यस्थतामा आफ्नो वकिललाई समावेश गर्दछ भने तपाईंले मध्यस्थता नगर्ने छनोट गर्न सक्नुहुन्छ। मध्यस्थतामा सहभागीहरूसँग भएका कुनै पनि चिन्ता तपाईंले तोकिएको मध्यस्थकर्तासँग छलफल गर्नुपर्छ।

मध्यस्थता प्रक्रियाको सिंहावलोकन

मध्यस्थताका लागि अनुरोध
तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले कुनै पनि समयमा CDE लाई मध्यस्थताका लागि अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। राज्य उजुरी प्रक्रियाको क्रममा वा उचित प्रक्रिया सुनुवाइको अनुरोध गरेपछि कुनै पनि समयमा मध्यस्थताका लागि अनुरोध गर्न सकिन्छ। तपाईं र डिस्ट्रिक्ट दुवैले मध्यस्थतामा सहमत हुनुपर्छ।

मध्यस्थताको तालिका बनाउँदै

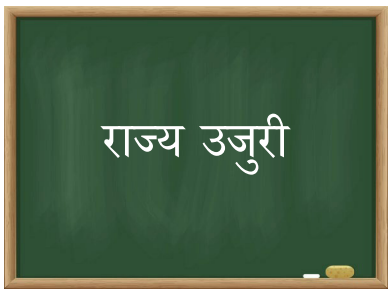
मध्यस्थकर्ता तटस्थ तेस्रो पक्ष हो। मध्यस्थकर्ताले तोकिएको 1-2 कार्य दिनभित्र बैठकको तालिका बनाउने प्रक्रिया सुरु गर्न पक्षहरूलाई सम्पर्क गर्ने छन्। मध्यस्थकर्ताको लागत CDE ले बेहोर्छ।

मध्यस्थता बैठक
तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले आ-आफ्नो चिन्ता साझा गर्नुहुन्छ। मध्यस्थकर्ताले पक्षहरूलाई सहमतिपूर्ण समाधानतर्फ काम गर्न मद्दत गर्छ र पक्षहरूलाई सम्झौता लिखित रूपमा राख्न मद्दत गर्छ (सम्झौता सम्झौता)। सामान्यतया, मध्यस्थताको क्रममा भनिएको कुनै पनि कुरा बैठक बाहिर साझा गर्न सकिँदैन वा भविष्यको कानुनी कार्यवाहीमा प्रयोग गर्न सकिँदैन, जबसम्म अपवाद लागू हुँदैन।

लिखित सम्झौता भयो
लिखित सम्झौता बाध्यकारी छ र अभिभावक र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैले हस्ताक्षर गर्नुपर्छ। बाध्यकारी सम्झौताको अर्थ दुवै पक्षले सम्झौता पालना गर्नुपर्छ र अदालतले यसलाई लागू गर्न सक्छ।

सम्झौता हुन सकेन
मध्यस्थतामा सहमति हुन सकेन भने, विद्यार्थीको लागि सेवाहरू उस्तै रहन्छन्। तपाईं राज्य उजुरीमा संलग्न हुनुहुन्छ भने, राज्य उजुरी अधिकारी (SCO) ले आफ्नो अनुसन्धान जारी राख्नुहुनेछ। तपाईं उचित प्रक्रिया सुनुवाइमा संलग्न हुनुहुन्छ भने, पक्षहरूले ALJ समक्ष सुनुवाइ अगाडि बढाउनेछन्।

राज्य उजुरी दर्ता गर्ने



तपाईंले CDE मा लिखित राज्य उजुरी दर्ता गरेर आफ्ना चिन्ताहरूको अनुसन्धानका लागि पनि अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। राज्य उजुरी भनेको सार्वजनिक निकाय (जस्तै, स्कूल जिल्ला, सहकारी शैक्षिक सेवा बोर्ड (BOCES), राज्य सञ्चालित कार्यक्रम वा कोलोराडो शिक्षा विभाग (CDE)) ले अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू शिक्षा ऐन (IDEA), असाधारण बालबालिका शैक्षिक ऐन (ECEA), वा प्रतिबन्ध र एकान्तबाट व्यक्तिहरूको संरक्षण ऐन (PPRA) पालना गरिरहेको छैन भनी आरोप लगाइएको लिखित, हस्ताक्षरित बयान हो। कुनै पनि संस्था वा व्यक्ति, अर्को राज्यको सहित, लिखित राज्य उजुरी दर्ता गर्न सक्छ। राज्य उजुरी प्रक्रिया उचित प्रक्रिया सुनुवाइ भन्दा कम विरोधी (वा टकरावपूर्ण) हुन्छ।

विशेष शिक्षा उल्लङ्घनको आरोप लागेको एक (1) वर्षभित्र कुनै पनि समयमा CDE मा राज्य उजुरी दायर गर्न सकिन्छ। उजुरी दर्ता भएको मितिबाट एक वर्षभन्दा बढी समयदेखि भएका कथित उल्लङ्घनहरूको अनुसन्धान/समाधान गरिने छैन।

राज्य उजुरी प्रक्रिया मार्फत CDE ले के अनुसन्धान गर्न सक्छ?

CDE ले IDEA को भाग B अन्तर्गत कुनै पनि आवश्यकताको कथित उल्लङ्घनको अनुसन्धान गर्न सक्छ, जस्तै विशेष शिक्षा योग्यता र सेवाहरूसँग सम्बन्धित चिन्ताहरू। CDE ले प्रतिबन्धबाट व्यक्तिहरूको संरक्षण ऐन (PPRA) अन्तर्गत प्रतिबन्ध वा एकान्तवासको बारेमा चिन्ताहरूको पनि अनुसन्धान गर्न सक्छ।

राज्य वा उचित प्रक्रिया उजुरी निर्णय मार्फत आदेश गरिएका गतिविधिहरू स्कुल डिस्ट्क्टले पूरा नगरेको चिन्ताहरूको पनि CDE ले अनुसन्धान गर्न सक्छ। यसको अतिरिक्त, CDE ले IDEA को भाग B अन्तर्गत कुनै पनि आवश्यकता उल्लङ्घन गरेकोमा चिन्तित व्यक्तिले CDE विरुद्ध राज्य उजुरी दर्ता गर्न सक्छ। थप जानकारीका लागि, राज्य उजुरी वेबपेज (http://www.cde.state.co.us/ spedlaw/statecomplaint) मा जानुहोस्।

CDE ले 1973 को पुनर्वास ऐनको धारा 504 को कथित उल्लङ्घन वा उत्पीडन, बदला, फरक व्यवहार वा असक्षमताका आधारमा प्रतिकूल वातावरणसम्बन्धी आरोपहरूको अनुसन्धान गर्न सक्दैन। यी चिन्ताहरूका लागि, कृपया नागरिक अधिकार कार्यालय (https://www.hhs.gov/ocr/index.html) मा सम्पर्क गर्नुहोस्।



राज्य उजुरीमा तपाईंले कुन जानकारी समावेश गर्नुपर्छ?

तपाईंको उजुरीमा स्कुल डिस्ट्रिक्टको कार्य वा निष्क्रियताको विवरण समावेश हुनुपर्छजुन तपाईंलाई IDEA वा ECEA अन्तर्गत संघीय वा राज्य विशेष शिक्षा आवश्यकताहरू उल्लङ्घन गर्दछ भन्नी लाग्छ। उजुरीमा कुनै विशेष कानुनको नाम वा उद्धरण समावेश गर्नु आवश यक छैन तर यसले विशेष समस्याको वणनर् गनुपर्छ र तपाईंले किन/कसरी स्कुल डिस्टर्क्टले विशेष शिक्षा आवश यकता पालना गरिरहेको छैन जस्तो लाग्छ। CDE को मोडेल स्टेट उजुरी फाराम (http://www.cde.state.co.us/spedlaw/modelstatecomplaintform) ले तपाईंलाई यो र अन्य आवश्यक जानकारी प्रदान गन मद्दत गर्न उदाहरणहरू प्रदान गर्दछ। तपाईंले यो फाराम प्रयोग गर्न आवश्यक छैन तर तपाईंले अझै पनि आवश्यक सबै जानकारी प्रदान गर्न आवश्यक छ। तपाईंले पेश गर्नुभएको उजुरीको प्रतिलिपि आफ्नो रेकर्डका लागि राख्नुपर्छ।

राज्य उजुरीमा तपाईंले समावेश गर्नुपर्ने वस्तुहरू/जानकारीहरूको चेकलिस्ट

- ☐ उजुरी दर्ता गर्ने व्यक्तिको नाम र सम्पर्क जानकारी;
- ☐ उल्लङ्घनहरू कुनै विशेष विद्यार्थीसँग सम्बन्धित छन् भने, संलग्न बच्चाको नाम र ठेगाना र बच्चाले पढ्ने विद्यालयको नाम;
- ☐ बच्चा घरबारविहीन छ भने, बच्चाका लागि उपलब्ध सम्पर्क जानकारी र बच्चा पढिरहेको विद्यालयको नाम;
- ☐ विद्यालयले IDEA, ECEA र/वा PPRA पालना नगरेको एक वा बढी आरोपहरू (समस्या/चिन्ताहरू)। समस्या/चिन्ताहरू CDE ले उजुरी प्राप्त गरेको मितिभन्दा एक वर्षभन्दा बढी अघि भएको हुनुहुँदैन;
- ☐ प्रत्येक समस्या/चिन्तालाई समर्थन गर्ने तथ्य र/वा घटनाहरूको विवरण;
- ☐ समस्याको प्रस्तावित समाधान वा तपाईंको चिन्ता समाधान गर्न तपाईंले अनुरोध गर्नुभएको उपाय (उजुरी दर्ता गर्ने व्यक्तिलाई थाहा भएको र उपलब्ध भएको हदसम्म); र
- ☐ उजुरी दर्ता गर्ने व्यक्तिको हस्ताक्षर।

तपाईंले आफ्नो राज्य गुनासोसँगै थप कागजातहरू (जस्तै IEP, पूर्व लिखित सूचनाहरू वा इ-मेलहरू) प्रदान गर्न सक्नुहुन्छ; यद्यपि, यो कागजात आवश्यक छैन र CDE ले अनुसन्धानका लागि उजुरी स्वीकार गर्ने कि नगर्ने भनेर निर्धारण गर्दा यसलाई विचार गर्ने छैन। राज्य उजुरी अनुसन्धानका लागि स्वीकृत भएपछि मात्र CDE द्वारा IEP, पूर्व लिखित सूचना, इ-मेल, आदिको समीक्षा गरिने छ।

राज्य उजुरी कसरी दर्ता गर्ने?

तपाईं आफ्नो बच्चाका लागि विशेष शिक्षा सेवाहरूको बारेमा राज्य उजुरी दर्ता गर्न चाहनुहुन्छ भने, तपाईंले:

- ☐ तपाईंको उजुरीमा माथिको चेकलिस्टमा वर्णन गरिएका सबै जानकारी समावेश छन् भनी सुनिश्चित गर्नुहोस्।
- ☐ आफ्नो गुनासो यहाँ पठाउनुहोस्:
  State Complaints Officer
  Colorado Department of Education, Exceptional Student Services Unit
  201 E. Colfax Ave., Room 402
  Denver, CO 80203
- ☐ तपाईं कुनै सार्वजनिक निकाय विरुद्ध उजुरी दर्ता गर्दै हुनुहुन्छ भने, तपाईंले आफ्नो उजुरीको प्रतिलिपि विशेष शिक्षा निर्देशकलाई पनि पठाउनुपर्छ।

तपाईंले CDE वेबसाइटमा रहेको राज्य उजुरी फाराम (https://www.cde.state.co.us/spedlaw/ राज्य उजुरी) प्रिन्ट गरेर पूरा गर्न सक्नुहुन्छ तर तपाईंले फाराम प्रयोग गर्न आवश्यक छैन।

राज्य उजुरी दर्ता गर्न कुनै शुल्क वा शुल्क लाग्दैन।

राज्य उजुरी प्रक्रिया

CDE ले उचित रूपमा दायर गरिएको राज्य उजुरी प्राप्त गर्दा, विशेष शिक्षा आवश्यकताहरूको कथित उल्लङ्घन(हरू) को अनुसन्धान गर्न राज्य उजुरी अधिकारी (SCO) लाई तोकिने छ। SCO ले अनुसन्धान पूरा गर्नुपर्छ र 60 पात्रो दिनभित्र उजुरी समाधान गर्न लिखित निर्णय प्रदान गर्नुपर्छ। राज्य उजुरी प्रक्रियाको एक भागको रूपमा, SCO ले:

- अनुसन्धान गरिने आरोपहरूको बारेमा तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैलाई लिखित रूपमा जानकारी दिनुहोस्;
- गुनासो समाधान गर्ने वैकल्पिक तरिकाको रूपमा तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैलाई मध्यस्थता प्रस्ताव गर्नुहोस्;
- आरोपहरूको बारेमा जान्न र समाधान गर्न आवश्यक परेमा, थप जानकारीका लागि सोध्ने छौँ;
- तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रदान गरेको थप कागजात र जानकारीको समीक्षा गर्नुहोस्, अन्तर्वार्ता लिनुहोस् र आवश्यक परेमा तपाईंको बच्चाको विद्यालयको भ्रमण गर्नुहोस्;
- स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको गुनासोको जवाफ दिने र समाधान प्रस्ताव गर्ने मौका दिने; र
- तपाईंलाई स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई जवाफ दिने र थप जानकारी प्रदान गर्ने अवसर प्रदान गर्दछ।

SCO ले तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैबाट जानकारी माग्नेछ किनभने स्कुल डिस्ट्रिक्टले कानुन उल्लङ्घन गरेको छ कि छैन भनेर निर्धारण गर्ने जिम्मेवारी CDE को हो। यो उचित प्रक्रिया उजुरी भन्दा फरक छ, जहाँ उजुरी दर्ता गर्ने पक्षले प्रमाणको भार बोक्छ।

अनुसन्धान समाप्त भएपछि, SCO ले उल्लङ्घन भएको छ कि छैन भनेर निर्धारण गर्न अनुसन्धानका लागि स्वीकार गरिएका प्रत्येक आरोपलाई सम्बोधन गर्दै लिखित निर्णय प्रदान गर्ने छ। यो निर्णय राज्य उजुरी दर्ता भएको मितिबाट 60 पात्रो दिनभन्दा बढीमा तपाईंलाई पठाउनु हुँदैन। निर्णयमा तथ्यको निष्कर्ष, कानुनको निष्कर्ष र अन्तिम निर्णयको कारणहरू समावेश हुने छन्।



टाइमलाइन एक्सटेन्सनहरू

समय थप गरिएको छ भने, CDE सँग गुनासो समाधान गर्न र निर्णय जारी गर्न 60 दिनभन्दा बढी समय हुन सक्छ। 60 दिने समयसीमाको विस्तार केवल तब मात्र गर्न सकिन्छ जब:

- तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट यसमा सहमत हुनुहुन्छ जसकारण तपाईं दुवैले प्रयास गर्न सक्नुहुन्छ मध्यस्थता वा वैकल्पिक विवाद समाधानको अन्य कुनै माध्यमबाट समस्या समाधान गर्ने; वा
- त्यहाँ असाधारण परिस्थितिहरू (केस-दर-केस आधारमा SCO द्वारा निर्धारण गरिएको) छन्।

अनुचित फाइलिङ

SCO ले तपाईंले सबै आवश्यक जानकारी समावेश नगरेको कारणले गर्दा राज्य उजुरी उचित रूपमा दर्ता गर्नुभएको छैन वा CDE लाई उजुरीको अनुसन्धान गर्ने अधिकार छैन भने, SCO ले तपाईंलाई एउटा पत्र पठाउने छ जसमा व्याख्या गरिएको छ: SCO तपाईंको उजुरीको अनुसन्धान किन अगाडि बढिरहेको छैन, यो निर्णयको कारण र लागू भएमा, नयाँ उजुरीमा तपाईंले समावेश गर्न आवश्यक पर्ने कुनै पनि जानकारी निर्धारण गर्छ। तपाईंले आफ्नो गुनासोमा त्यस्ता मुद्दाहरू समावेश गर्नुभएको छ जुन समाधान गर्ने अधिकार CDE लाई छैन भने, यसले उपयुक्त भएमा यी मुद्दाहरूलाई सम्बोधन गर्न तपाईंलाई स्रोतहरू पठाउने छ।

उजुरी पुन: पेश गर्ने

तपाईंले नयाँ जानकारीसहित उजुरी पुन: पेश गर्नुभयो भने, तपाईंले चिन्तित भएको अवस्था उत्पन्न भएको एक वर्षभित्र CDE र स्कुल डिस्ट्रिक्टले उजुरी प्राप्त गरेको सुनिश्चित गर्नुहोस्।

तपाईंसँग आफ्नो प्रारम्भिक उजुरीमा समावेश नगरिएको थप जानकारी वा चिन्ताहरू छन् भने, तपाईंले संशोधित उजुरी पनि पेश गर्न सक्नुहुन्छ। CDE ले तपाईंको प्रारम्भिक उजुरीको अनुसन्धान सुरु गरिसकेको भए पनि तपाईंले संशोधित उजुरी पेश गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंले अनुसन्धान सुरु भएको केही समयपछि संशोधित उजुरी पेश गर्नुभयो भने, SCO ले तपाईंको थप चिन्ताहरूलाई उही अनुसन्धानमा समावेश गर्न सक्षम हुन सक्छ। धेरै समय बितिसकेको छ भने, SCO ले तपाईंको थप चिन्ताहरूलाई सम्बोधन गर्न नयाँ अनुसन्धान खोल्न सक्छ।

निलम्बन

स्थगन भनेको राज्य उजुरीमा रहेका मुद्दाहरूलाई स्थगित राख्नु हो। तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट उचित प्रक्रिया सुनुवाइमा संलग्न हुनुहुन्छ र तपाईं वा डिस्ट्रिक्टले पनि उही मुद्दाहरूमा राज्य उजुरी दर्ता गर्नुभयो भने, SCO ले राज्य उजुरीलाई स्थगित (स्थगित) गर्ने छ। यसको अर्थ CDE ले तपाईंको राज्य गुनासो समाधान गर्नुअघि उचित प्रक्रिया समाप्त नभएसम्म पर्खने छ। तपाईं राज्य उजुरीमा संलग्न हुनुहुन्छ र तपाईं वा डिस्ट्रिक्टले उही मुद्दाहरूमा उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्नुहुन्छ भने पनि यो हुने छ। तपाईंले आफ्नो उचित प्रक्रिया सुनुवाइ अनुरोध फिर्ता लिनुभयो भने, CDE ले राज्य उजुरीलाई स्थगनबाट हटाएर तपाईंको उजुरीको अनुसन्धान अगाडि बढाउने छ। उचित प्रक्रिया उजुरीमा त्यस्ता मुद्दाहरू/चिन्ताहरू समावेश छन् जुन प्रशासनिक कानुन न्यायाधीश (ALJ) लाई निर्णय गर्ने अधिकार हुनेछैन भने, राज्य उजुरी अनुसन्धान ती मुद्दाहरूको रूपमा अगाडि बढ्ने छ।

तपाईंको उजुरीमा सुनुवाइ प्रक्रिया मार्फत निर्णय नगरिएका समस्याहरू बाँकी छन् भने मात्र उचित प्रक्रिया सुनुवाइ हुन्छ र प्रशासनिक कानुन न्यायाधीश (ALJ) द्वारा निर्णय गरिन्छ भने, CDE ले राज्य उजुरीलाई स्थगनबाट हटाएर समाधान गर्ने छ।

राज्य उजुरीमा उठाइएको मुद्दा पहिले नै उही पक्षहरू (तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट) सम्मिलित उचित प्रक्रिया सुनुवाइमा निर्णय गरिएको छ भने, उचित प्रक्रिया सुनुवाइको निर्णय त्यो मुद्दामा बाध्यकारी (अन्तिम) हुन्छ र CDE ले तपाईंलाई निर्णय बाध्यकारी भएको जानकारी गराउनुपर्छ।

सुधारात्मक कार्य

SCO ले स्कुल डिस्ट्रिक्टले विशेष शिक्षा आवश्यकताहरू उल्लङ्घन गरेको पाएमा, राज्य उजुरी निर्णयमा स्कुल डिस्ट्रिक्टले उल्लङ्घनहरू (सुधारात्मक कारबाही) सच्याउन आवश्यक गतिविधिहरू समावेश गर्नुपर्छ। यसमा विशेष शिक्षा आवश्यकताहरूको अनुपालन प्राप्त गर्न तालिम र व्यावसायिक विकास, नीति, प्रक्रिया र अभ्यासमा परिवर्तन वा अन्य गतिविधि समावेश हुन सक्छन्। कुनै स्कुल डिस्ट्रिक्टले उपयुक्त सेवाहरू प्रदान गर्न असफल भएको पत्ता लागेमा, SCO ले व्यक्तिगत बच्चा वा बच्चाहरूको समूहलाई मात्र नभई डिस्ट्रिक्टका सबै IDEA योग्य विद्यार्थीका लागि भविष्यमा सेवाहरूको प्रावधानलाई पनि सम्बोधन गर्नुपर्छ। यसमा क्षतिपूर्ति सेवा, थप मूल्याङ्कन र/वा तपाईंको बच्चाको बारेमा IEP बैठक, साथै अन्य बच्चाहरूका लागि उपयुक्त उपचार, जस्तै फाइल समीक्षा समावेश हुन सक्छ।

राज्य उजुरी प्रक्रिया: प्रमुख चरणहरू

उजुरी दर्ता गर्ने

- कथित उल्लङ्घन (समस्या/चिन्ता) भएको एक (1) वर्षभित्र उजुरी दायर गरियो।
- आमाबुवाले कोलोराडो शिक्षा विभागलाई मूल प्रतिलिपि र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई एक प्रतिलिपि प्रदान गर्छन्।
- उजुरीमा समर्थन तथ्यहरू सहित विशेष शिक्षा आवश्यकताहरूको उल्लङ्घनको आरोप लगाइएको छ।

CDE राज्य उजुरी अधिकारी (SCO) ले उजुरीको समीक्षा गर्छन्

- SCO ले उजुरी दर्ता गर्ने व्यक्ति र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई स्वीकृति पत्र पठाउँछ।

वा

- उजुरी राम्ररी दर्ता गरिएको छैन वा CDE लाई समाधान गर्ने अधिकार छैन भने SCO ले अपर्याप्तता पत्र पठाउँछ।

अनुसन्धान र समाधान

- SCO ले सबै कागजातको समीक्षा गर्दछ र आवश्यकता अनुसार थप कागजात/जानकारी अनुरोध गर्दछ।
- आवश्यकता अनुसार SCO ले उपयुक्त व्यक्तिहरूको अन्तर्वार्ता लिन्छ।

SCO ले आमाबुवा र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई निर्णय जारी गर्दछ।

- SCO ले प्रत्येक आरोपको बारेमा र विशेष शिक्षा उल्लङ्घन छ कि छैन भन्ने कुराको निर्धारण गर्दछ।
- SCO ले एक वा बढी उल्लङ्घनहरू फेला पार्छ भने, SCO ले डिस्ट्रिक्टले उल्लङ्घन गरेको प्रत्येक विशेष शिक्षा आवश्यकताका लागि सुधारात्मक कारबाहीहरू जारी गर्दछ।

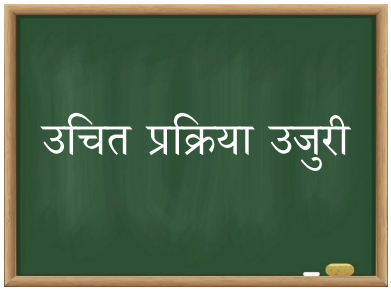
राज्य उजुरी निर्णयको पुनरावेदन

राज्य उजुरी अधिकारीको निर्णय अन्तिम हुन्छ र यसमा पुनरावेदन गर्न सकिँदैन। यद्यपि, कुनै पक्षलाई आफ्नो चिन्ताको बारेमा उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्ने अधिकार छ भने, राज्य उजुरीमा अनुसन्धान गरिएका उही चिन्ताहरूको बारेमा उचित प्रक्रिया निर्णय दर्ता गर्न सक्छ। उदाहरणका लागि, विद्यार्थीको पहिचान, मूल्याङ्कन, FAPE को प्रावधान, नियुक्ति वा अनुशासनको सम्बन्धमा उचित प्रक्रिया उजुरी आमाबुवा वा स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा मात्र दायर गर्न सकिन्छ। कुनै पनि पक्षले कर्मचारी योग्यता, नियन्त्रणको प्रयोग वा रेकर्डहरूमा पहुँचसम्बन्धी उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्न सक्दैन।

कुनै स्कुल डिस्ट्रिक्टले आमाबुवाले आफ्नो पक्षमा राज्य गुनासो निर्णय प्राप्त गरेका मुद्दाहरूको बारेमा उचित प्रक्रिया उजुरी दायर गर्छ भने, आमाबुवाले परिवर्तनकारी न्याय परियोजना (https://tjpcolorado.org/our-programs) उचित प्रक्रिया सुनुवाइमा उहाँहरूको प्रतिनिधित्व गर्न एक वकिल नियुक्त गर्न सम्पर्क गर्न सक्छन्। रूपान्तरणकारी न्याय परियोजनाले योग्य वकिलहरूको सूची कायम गर्ने छ र तिनीहरूलाई आलोचनात्मक आधारमा तोक्ने छ। योग्य आमाबुवालाई नि: शुल्क प्रतिनिधित्व प्रदान गरिने छ।



उचित प्रक्रिया उजुरी



तपाईंले आफ्नो बच्चाको विशेष शिक्षा सेवाहरूको बारेमा चिन्ता/समस्याहरू सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्न उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गरेर पनि समाधान गर्न सक्नुहुन्छ। सार्वजनिक एजेन्सी (जस्तै, स्कुल डिस्ट्रिक्ट, सहकारी सेवा बोर्ड (BOCES), राज्य सञ्चालित कार्यक्रम वा राज्य शिक्षा एजेन्सी (यस अवस्थामा, कोलोराडो शिक्षा विभाग)) विरुद्ध CDE मा उचित प्रक्रिया उजुरी दायर गरिन्छ। सीमित परिस्थितिहरूमा आमाबुवा विरुद्ध स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रिया उजुरी पनि दायर गर्न सक्छ।

फाइल गर्नुका कारणहरू

तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षाका निम्न क्षेत्रहरूसँग सम्बन्धित चिन्ता/समस्याहरूका लागि उचित प्रक्रिया उजुरी दायर गर्न सकिन्छ:

- पहिचान;
- मूल्याङ्कन;
- शैक्षिक नियुक्ति; वा
- नि: शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधान।

उचित प्रक्रिया उजुरीमा संघीय (IDEA) वा राज्य (ECEA) विशेष शिक्षा आवश्यकताहरू उल्लङ्घन गरिएको आरोप लगाउनुपर्छ र उजुरीकर्ता (उजुरी दर्ता गर्ने आमाबुवा वा सार्वजनिक शिक्षा एजेन्सी) लाई मुद्दामा कथित विशेष शिक्षा उल्लङ्घनको बारेमा थाहा भएको वा थाहा पाउनु पर्ने मितिबाट दुई वर्षभित्र दायर गर्नुपर्छ। उचित प्रक्रिया सुनुवाइ औपचारिक कार्यवाही हो जसमा प्रशासनिक अदालतको कार्यालय (OAC) द्वारा एक प्रशासनिक कानुन न्यायाधीश (ALJ) लाई उचित प्रक्रिया उजुरी समाधान गर्न सुनुवाइ सञ्चालन गर्न तोकिन्छ।

उचित परकिरया उजुरीमा कुन जानकारी समावेश गनुरपछर?

CDE ले पर्दान गर्द छ a उचित पर्क्रिया सुनुवाइको अनुरोध गर्न पर्योग गर्न सकिने फारम (http://www.cde.state.co.us/spedlaw/modelprocesscomplaintform)। फाराम आवश्यक छैन तर तपाईंले (वा उजुरी दर्ता गर्ने सार्वजनिक एजेन्सी) ले बाँकी प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्दा यो आवश्यक जानकारी अझै पनि समावेश गर्नुपर्छ



- ☐ विद्यार्थीको नाम र बसोबासको ठेगाना;
- ☐ तपाईंको बच्चा पढिरहेको विद्यालयको नाम;
- ☐ तपाईंको बच्चा घरबारविहीन छ भने, तपाईंको बच्चाका लागि उपलब्ध सम्पर्क जानकारी र तपाईंको बच्चा पढिरहेको विद्यालयको नाम;
- ☐ तपाईंको बच्चासँग सम्बन्धित विशेष समस्याको विवरण, साथै समस्याको बारेमा तथ्यहरू; र
- ☐ समस्या समाधान गर्न प्रस्तावित विचार वा सुझावहरू (तपाईंलाई थाहा भएसम्म)।

उचित प्रक्रिया उजुरीमा राज्य उजुरी जस्तै विस्तृत जानकारी समावेश हुनुपर्छ (पृष्ठ 15 हेर्नुहोस्); यद्यपि मूल हस्ताक्षर आवश्यक छैन। उचित प्रक्रिया उजुरी CDE र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैलाई पठाउनुपर्छ। तपाईंले पेश गर्नुभएको उजुरीको प्रतिलिपि आफ्नो रेकर्डका लागि पनि राख्नुपर्छ।

तपाईंले (वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले) उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्दा स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई कुनै पनि नि: शुल्क वा कम लागतको कानुनी स्रोतहरूको बारेमा जानकारी गराउनुपर्छ।

उचित प्रक्रिया उजुरी कसरी दर्ता गर्ने?

- ☐ तपाईंको उजुरीमा माथिको चेकलिस्टमा वर्णन गरिएका सबै जानकारी समावेश छन् भनी सुनिश्चित गर्नुहोस्।
- ☐ तपाईंले विरुद्ध दायर गर्नुभएको सार्वजनिक निकायको विशेष शिक्षा निर्देशकलाई आफ्नो उजुरी पठाउनुहोस्। यो स्कुल डिस्ट्रिक्टमा व्यक्तिगत रूपमा, ह्लाक, फ्याक्स, वा इमेलमार्फत डेलिभर गर्न सकिन्छ।
- ☐ तपाईंको गुनासोको प्रतिलिपि CDE लाई ह्लाक, फ्याक्स वा व्यक्तिगत रूपमा (CDE ले हाल इमेलमार्फत गुनासोहरू स्वीकार गर्दैन) पठाउनुहोस्।

  विवाद समाधान कार्यालय
  Colorado Department of Education, Exceptional Student Services Unit
  201 E. Colfax Ave., Room 402
  Denver, CO 80203
  Fax: 303-866-6767

तपाईंले छाप्न र पूरा गर्न सक्नुहुन्छ उचित प्रक्रिया उजुरी फाराम (http://www.cde.state.co.us/spedlaw/ड्युप्रोसेस) CDE वेबसाइटमा फेला पर्यो तर तपाईंले फाराम प्रयोग गर्न आवश्यक छैन।

बाँकी प्रक्रिया समयसीमा र प्रक्रिया

उजुरीको जवाफ

तपाईंले उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्नुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको उजुरी प्राप्त भएको 10 पात्रो दिनभित्र जवाफ दिनुपर्छ। तपाईंको गुनासोमा रहेको विषयवस्तुको बारेमा पहिले नै लिखित सूचना पठाएको नभएसम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई यो प्रतिक्रिया पठाउनुपर्छ।

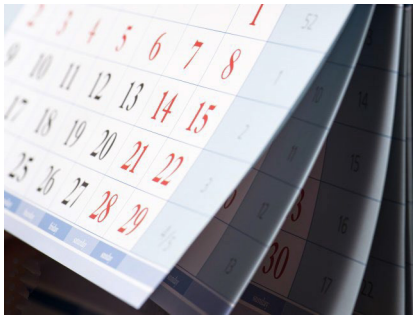
डिस्ट्रिक्टको प्रतिक्रियामा निम्न समावेश हुनुपर्छ:

- तपाईंले आफ्नो उजुरीमा उठाउनुभएको कारबाही डिस्ट्रिक्टले किन गर्यो वा गर्न अस्वीकार गर्यो भन्ने कुराको स्पष्टीकरण;
- तपाईंको बच्चाका लागि IEP टोलीले विचार गरेको अन्य विकल्पको विवरण र ती विकल्पहरू किन अस्वीकार गरियो भन्ने कारण(हरू);
- डिस्ट्रिक्टले कारबाही गर्ने वा अस्वीकार गर्ने निर्णय गर्न प्रयोग गरेको प्रत्येक मूल्याङ्कन, रेकर्ड, मूल्याङ्कन वा रिपोर्टको विवरण; र
- डिस्ट्रिक्टको कारबाही लिने वा अस्वीकार गर्ने निर्णयसँग सम्बन्धित अन्य कारकहरूको विवरण।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई नि: शुल्क वा कम लागतको कानुनी सहयोग र तपाईंले प्राप्त गर्न सक्ने अन्य सान्दर्भिक सेवाहरूको बारेमा जानकारी दिनुपर्छ।

सीमित परिस्थितिहरूमा, स्कुल डिस्ट्रिक्टले आमाबुवाको रूपमा तपाईं विरुद्ध उजुरी दर्ता गर्न सक्छ। उदाहरणका लागि, स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनका लागि तपाईंको अनुरोधको प्रतिक्रियामा स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्न छनोट गर्न सक्छ।

आमाबुवाको रूपमा तपाईं विरुद्ध उचित प्रक्रिया उजुरी दायर गरिएको छ भने, तपाईंले 10पात्रो दिनभित्र उजुरीको जवाफ दिनुपर्छ। तपाईंको प्रतिक्रियाले उचित प्रक्रिया उजुरीमा उठाइएका मुद्दाहरूलाई विशेष रूपमा सम्बोधन गर्नुपर्छ। यस अवस्थामा, स्कुल डिस्ट्रिक्टले समाधान बैठक सञ्चालन गर्न आवश्यक छैन।



कुनै स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले आफ्नो मामिलामा राज्य उजुरी निर्णय प्राप्त गर्नुभएको मुद्दाहरूको बारेमा उचित प्रक्रिया उजुरी दायर गर्छ भने कृपया, तपाईंले उचित प्रक्रिया सुनुवाइमा तपाईंको प्रतिनिधित्व गर्न वकिल नियुक्त गर्न Transformative Justice Project (https://tjpcolorado.org/our-programs) लाई सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ। TJP ले योग्य वकिलहरूको सूची राख्छ र तिनीहरूलाई आलोपालो आधारमा तोक्नेछ। योग्य आमाबुवालाई नि: शुल्क प्रतिनिधित्व प्रदान गरिने छ।

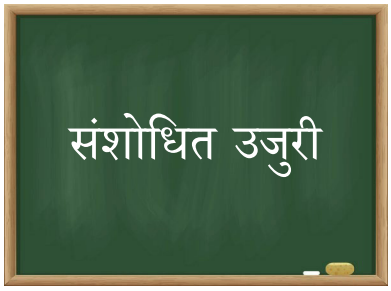
तपाईंले रूपान्तरणकारी न्याय परियोजना (https://tjpcolorado.org/our-programs) को सम्पर्क जानकारी विवाद समाधान वेबसाइट र परिशिष्ट B मा पाउन सक्नुहुन्छ।

उचित प्रक्रिया उजुरीको पर्याप्तता

उचित प्रक्रिया उजुरी पर्याप्त मानिने छ (अर्थात् यो उचित रूपमा दायर गरिएको थियो र सबै आवश्यक जानकारी समावेश गरिएको थियो) जबसम्म अर्को पक्षले ALJ र उजुरी दायर गर्ने पक्ष दुवैलाई यसले दायर गर्ने आवश्यकताहरू पूरा गर्दैन भनेर सूचित गर्दैन। उचित प्रक्रिया उजुरीको पर्याप्ततालाई चुनौती दिने पक्षले उजुरी प्राप्त भएको 15 पात्रो दिनभित्र लिखित रूपमा त्यसो गर्नुपर्छ।

तपाईंको उचित प्रक्रिया उजुरीले उचित प्रक्रिया उजुरी आवश्यकताहरू पूरा गर्छ कि गर्दैन भनेर निर्णय गर्न ALJ सँग अपर्याप्तताको सूचना प्राप्त भएको मितिबाट 5 पात्रो दिनहरू छन्। ALJ ले तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई लिखित रूपमा पर्याप्तताको बारेमा आफ्नो निर्णयको बारेमा तुरुन्तै सूचित गर्नुपर्छ।

संशोधित उजुरी



ALJ ले तपाईंको उचित प्रक्रिया उजुरी अपर्याप्त छ भनी निर्णय गर्छ भने, तपाईंसँग निम्न मध्ये कुन विकल्प छ:

- आवश्यक जानकारी समावेश गर्ने नयाँ उचित प्रक्रिया उजुरी पुन: फाइल गर्नुहोस् वा
- मूल बाँकी प्रक्रिया उजुरीलाई संशोधन (अपडेट वा परिवर्तन गर्नुहोस्)।

संशोधित उजुरी यी मध्ये कुनै एक परिस्थितिमा मात्र दर्ता गर्न सकिन्छ:

- अर्को पक्षले संशोधित उचित प्रक्रिया उजुरीमा लिखित रूपमा सहमति जनायो र समाधान बैठकमार्फत उजुरी समाधान गर्ने अवसर दिइयो भने (समाधान बैठक भनेको तल वर्णन गरिएको); वा
- तपाईंले ALJ मा संशोधित उजुरी दर्ता गर्न अनुरोध गर्नुभयो भने। ALJ ले उचित प्रक्रिया सुनुवाइ सुरु हुनुभन्दा 5 दिन अगाडिसम्म यस्तो अनुमति दिन सक्छ तर पछि होइन।

तपाईंले आफ्नो उचित प्रक्रिया उजुरीलाई उचित रूपमा संशोधन गर्नुभयो भने, नयाँ 30-दिनको समाधान अवधि सुरु हुन्छ।

तपाईंको उजुरी संशोधन गर्नाले यो सुरुमा दर्ता गरिएको मिति परिवर्तन हुँदैन, त्यसैले उजुरीमा तपाईंले आफ्नो उजुरी दर्ता गर्नुभन्दा दुई वर्षअघि थाहा पाउनुभएको वा थाहा पाउनु पर्ने कुनै पनि समस्याहरू समावेश हुन सक्छन्। तपाईंले नयाँ उचित प्रक्रिया उजुरी पुन: दायर गर्नुभयो भने, त्यसले तपाईंको उजुरी दायर गरिएको मिति परिवर्तन गर्दछ। पुन: दायर गरिएको उजुरीमा केवल ती समस्या वा चिन्ताहरू समावेश हुन सक्छन् जुन तपाईंले पुन: दायर गर्नुभन्दा दुई वर्षअघि थाहा पाउनुभएको थियो वा थाहा पाउनु पर्ने थियो।

उचित प्रक्रिया समाधान बैठक

समाधान अवधि

सुनुवाइको तालिका बनाउनुअघि समाधान अवधिले तपाईंको चिन्ताहरू समाधान गर्न समय र अवसर दुवै प्रदान गर्दछ। समाधान अवधि बाँकी प्रक्रिया उजुरी दर्ता भएको मिति (वा उजुरी उचित रूपमा संशोधन गरिएको मितिबाट) पछिको सुरुवाती 30 दिनको

अवधिमा हुन्छ। तपाईंले उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्नुभयो तर त्यसपछि समाधान प्रक्रियामा भाग लिन असफल हुनुभयो भने, यसले सुनुवाइमा ढिलाइ गर्ने छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले 30-दिने समाधान अवधि बितिसकेको समयसम्ममा तपाईंको सन्तुष्टि अनुसार उचित प्रक्रिया उजुरी समाधान गरेको छैन भने, उचित प्रक्रिया सुनुवाइ अगाडि बढ्न सक्छ, जबसम्म तपाईं र डिस्ट्रिक्टले 30 दिनभन्दा बढी समयसम्म मध्यस्थता गर्न सहमत हुनुहुन्न। तपाईं र डिस्ट्रिक्टले कुनै पनि सम्झौता सम्भव छैन भनी लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ भने समाधान अवधि चाँडै समाप्त हुन सक्छ। समाधान अवधि समाप्त भएपछि, ALJ सँग सुनुवाइ सञ्चालन गर्न र लिखित निर्णय जारी गर्न 45 पात्रो दिनहरू हुन्छन्।

संकल्प बैठक



स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रिया गुनासो प्राप्त भएको पहिलो 15 पात्रो दिनभित्र समाधान बैठकको तालिका बनाउनुपर्छ र आयोजना गर्नुपर्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले 15 पात्रो दिनभित्र समाधान बैठक आयोजना गर्दैन वा समाधान बैठकमा भाग लिँदैन भने, तपाईंले ALJ लाई 45-दिने बाँकी प्रक्रिया सुनुवाइ समयरेखा सुरु गर्न अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्ने पक्ष स्कुल डिस्ट्रिक्ट हो भने, समाधान बैठकको तालिका बनाउन आवश्यक छैन।

समाधान बैठकको उद्देश्य भनेको तपाईंले आफ्नो गुनासोमा वर्णन गर्नुभएका समस्याहरूबारे छलफल गर्ने अवसर प्रदान गर्नु र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई समाधानको दिशामा तपाईंसँग काम गर्ने मौका दिनु हो। समाधान बैठकको तालिका बनाउने जिम्मेवारी स्कुल डिस्ट्रिक्टको हो तर तपाईंले भाग लिनु आवश्यक छ। तपाईंले समाधान बैठकमा भाग लिन अस्वीकार गर्नुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले ALJ लाई 30-दिनको अवधिको अन्त्यमा तपाईंको उचित प्रक्रिया उजुरी खारेज गर्न अनुरोध गर्न सक्छ जबसम्म यसले तपाईंलाई भाग लिन लगाउन उचित प्रयास गरेको छ र त्यसो गर्नका लागि आफ्ना प्रयासहरू दस्तावेज गरेको छ।

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले समाधान बैठक त्याग्न लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्न वा तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले समाधान बैठकको सट्टा मध्यस्थता पर्योग गर्न सहमत हुनुहुन्न भने यो बैठक समाधान पर्किर्यामा आवश यक चरण हो। तपाईंहरूदुवै सहमत हुनुहुन्छ भने, तपाईं र स्कुल डिस्टिट्र्क्टलाई 30-दिने समाधान अवधि पछि मध्यस्थता गर्न अनुमति छ। पृष्ठ 13 ले मध्यस्थताको बारेमा जानकारी पर्दान गर्द छ।

संकल्प बैठकका सहभागीहरू

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले IEP टोलीका कुन सदस्यहरूले समाधान बैठकमा उपस्थित हुने भन्ने निर्णय गर्नुहुन्छ। छनोट गरिएका सहभागीहरूलाई उजुरीमा वर्णन गरिएका सरोकारहरूको बारेमा विशेष ज्ञान हुनुपर्छ। यस बैठकमा डिस्ट्रिक्टका लागि निर्णय लिने अधिकार भएको स्कुल डिस्ट्रिक्ट प्रतिनिधि, जस्तै विशेष शिक्षा निर्देशक, समावेश हुनुपर्छ। तपाईंले वकिल ल्याउने छनोट नगरेसम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टले समाधान बैठकमा वकिल ल्याउन सक्दैन।।

लिखित सम्झौता सम्झौता

उजुरीमा भएका समस्याहरू समाधान बैठकमा समाधान भएमा, तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनिवार्य रूपमा आफ्नो सम्झौता (बन्दोबस्त सम्झौता) लेख्नुहोस्। यो लिखित सम्झौता तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रतिनिधि दुवैले हस्ताक्षर गर्नुपर्छ। समाधान बैठकमा हस्ताक्षर गरिएको लिखित सम्झौता कानुनी रूपमा बाध्यकारी हुन्छ र राज्य वा अमेरिकी अदालतमा लागू गर्न सकिन्छ। कानुनी रूपमा बाध्यकारी हुनुको अर्थ यदि तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले सम्झौता पालना गर्नुभएन भने, अदालतले तपाईं वा डिस्ट्रिक्टलाई त्यसो गर्न लगाउन सक्छ।

तपाईंले सम्झौता सम्झौतामा हस्ताक्षर गरेको मितिदेखि 3 कार्य दिनभित्र आफ्नो मन (सम्झौता रद्द गर्नुहोस्) परिवर्तन गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंले आफ्नो मन परिवर्तन गर्नुभयो भने, तपाईंले लाई लिखित रूपमा जानकारी गराउनु पर्छ कि तपाईं सम्झौता सम्झौता रद्द गर्दै हुनुहुन्छ।

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट सुनुवाइअघि उचित प्रक्रिया उजुरीका बारेमा सहमतिमा पुग्नुभयो भने, उजुरी बन्द हुने छ र कुनै उचित प्रक्रिया सुनुवाइ सञ्चालन गरिने छैन।

सुनुवाइ प्रक्रिया



तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टका लागि उचित रूपमा सुविधाजनक स्थान र समयमा उचित प्रक्रिया सुनुवाइको तालिका र सञ्चालन गरिनुपर्छ। सुनुवाइ प्रक्रियाको क्रममा सञ्चार आवश्यक पर्दा ALJ ले तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई एकै समयमा सम्पर्क गर्ने छ। अर्को शब्दमा, ALJ, तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट बिचको सबै सम्पर्क सँगै हुनुपर्छ, छुट्टाछुट्टै होइन। ALJ ले तपाईंविना डिस्ट्रिक्टसँग कुरा गर्न सक्दैन तर तपाईं पनि स्कुल डिस्ट्रिक्ट ALJ सँग कुरा गर्न सक्नुहुन्न।

45-दिने उचित प्रक्रिया सुनुवाइ समयरेखा 30-दिने समाधान अवधि समाप्त भएपछि वा यी मध्ये कुनै एक घटनापछि सुरु हुन्छ:

- तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले समाधान बैठक त्याग्न (नगर्ने) लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ; वा
- तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट एक पटक समाधान बैठक वा मध्यस्थता बैठकमा मुद्दाहरू छलफल गर्न सुरु गरेपछि कुनै पनि सम्झौता सम्भव छैन भनी लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ; वा
- तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले मध्यस्थता जारी राख्नका लागि 30-दिनको समाधान अवधिभन्दा बाहिर जान लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ र त्यसपछि तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट मध्यस्थता प्रक्रियाबाट फिर्ता हुनु हुने छ।

45-दिनको सुनुवाइ समयसीमा भित्र कुनै एक पक्षको अनुरोधमा ALJ ले म्याद थप्न (थप समय दिन) सहमत हुन सक्छ। सुनुवाइ भयो भने, ALJ ले निर्णय जारी गर्नुपर्छ र यसको प्रतिलिपि प्रमाणित मेलद्वारा तपाईं, स्कुल डिस्ट्रिक्ट र CDE लाई पठाइने छ।।

प्रशासनिक कानुन न्यायाधीश (ALJ)

पक्षहरूद्वारा उचित प्रक्रिया उजुरी समाधान गर्न नसक्दा, प्रशासनिक अदालतहरूको कार्यालयसँग ALJ द्वारा औपचारिक सुनुवाइ सञ्चालन गरिने छ।

ALJ विद्यार्थीको शिक्षामा संलग्न CDE वा स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा कार्यरत छैन र यसको व्यक्तिगत वा व्यावसायिक स्वार्थ नहुन सक्छ जसले एक पक्षलाई अर्को पक्षको पक्षमा पार्न सक्छ। ALJ विशेष शिक्षा आवश्यकताहरूमा जानकार छ, जसमा IDEA, संघीय र राज्य कानुन र नियम र अदालतहरूले विशेष शिक्षा मुद्दाहरूको व्याख्या (अर्थ निर्धारण) कसरी गर्छन् भन्ने कुरा समावेश छ। ALJ ले मानक कानुनी अभ्यासअनुसार सुनुवाइ सञ्चालन गर्ने छ र निर्णय लेख्ने छ। तपाईंले उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्नुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले IDEA उल्लङ्घन गरेको प्रमाण प्रदान गर्ने र साझा गर्ने जिम्मेवारी तपाईंको हुने छ।

CDE ले हालका ALJ हरू र उहाँहरूको योग्यताहरूको सूची राख्छ।।

सुनुवाइ अधिकार

उचित प्रक्रिया सुनुवाइमा, तपाईंलाई निम्न अधिकार छ:

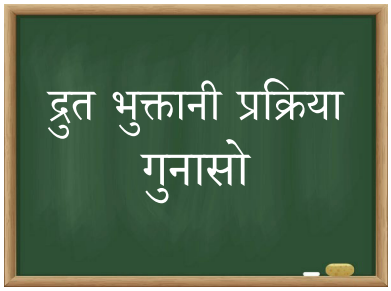
- सुनुवाइको विषय भएको तपाईंको बच्चालाई उपस्थित गराउनुहोस्;
- सुनुवाइ जनताका लागि खुला राख्न अनुरोध गर्नुहोस्;
- तपाईंको वकिल वा असक्षमता भएका बालबालिकाहरूको विशेष ज्ञान भएका व्यक्तिहरूलाई तपाईंसँगै राख्नुहोस् र तपाईंलाई सल्लाह दिनुहोस्;

- प्रमाण (प्रमाण) प्रस्तुत गर्नुहोस्, साक्षीहरूको सामना गर्नुहोस् र जिरह गर्नुहोस् (प्रश्न गर्नुहोस्) र साक्षीहरूको उपस्थिति आवश्यक पार्नुहोस् (नोट: सुनुवाइले तपाईंले आफ्नो उचित प्रक्रिया उजुरीमा उठाउनुभएका मुद्दाहरूलाई मात्र सम्बोधन गर्ने छ, जबसम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई नयाँ मुद्दाहरू उठाउन अनुमति दिँदैन);
- सुनुवाइको कम्तिमा पाँच कार्य दिन अगाडि तपाईंलाई नदेखाइएको कुनै पनि प्रमाण पेश गर्नबाट रोक्नुहोस्; र
- ALJ को सुनुवाइ र निर्णयको ट्रान्सक्रिप्ट (शब्द-शब्द लिखित रेकर्ड) नि: शुल्क प्राप्त गर्नुहोस्।

तपाईंसँग वकिल नभएका अधिवक्ताहरू छन् भने

तपाईंसँग कुनै पनि वकिल छन् जो वकिल होइनन् भने, यी व्यक्तिहरूले स्कुल डिस्ट्रिक्टबाट वकिलको शुल्क (वा उहाँहरूको सेवाहरूका लागि कुनै शुल्क) प्राप्त गर्न हकदार छैनन्। अधिवक्ताले सुनुवाइमा वकालत गर्न सक्दैनन् र कार्यवाहीको क्रममा अधिवक्ताको संलग्नता सीमित हुन सक्छ।

द्रुत बाँकी प्रक्रिया उजुरी र समयसीमा



शीघ्र उचित प्रक्रिया सुनुवाइ भनेको निश्चित र सीमित विशेष शिक्षा विवादहरूका लागि छिटो समयसीमा र छिटो समाधान भएको सुनुवाइ हो। यी परिस्थितिहरूमा उचित प्रक्रिया सुनुवाइ सधैँ छिटो गरिने छ:

- तपाईं आफ्नो बच्चाको शैक्षिक नियुक्ति (कार्यक्रम वा सेवाहरू) बारे स्कुल डिस्ट्रिक्टको निर्णयसँग असहमत हुनुहुन्छ र यो विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई अनुशासन (हटाउने/निलम्बन गर्ने/निकासी गर्ने) को परिणाम हो; वा
- तपाईं प्रकटीकरण निर्धारणको नतिजासँग असहमत हुनुहुन्छ; वा
- स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको हालको शैक्षिक नियुक्ति (कार्यक्रम वा सेवाहरू) ले तपाईंको बच्चा वा अरूलाई चोट पुर्‍याउने सम्भावना धेरै हदसम्म रहेको विश्वास गर्छ।

द्रुत गरिएको उचित प्रक्रिया उजुरी समयसीमामा 15 पात्रो दिनको समाधान अवधि र 20 विद्यालय दिनको सुनुवाइ समयसीमा समावेश छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रिया गुनासो प्राप्त गरेको सात पात्रो दिनभित्र समाधान बैठकको तालिका बनाउनुपर्छ। द्रुत उचित प्रक्रिया सुनुवाइ समाप्त भएपछि, ALJ सँग अन्तिम निर्णय लेख्न र तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई प्रदान गर्न 10 विद्यालय दिनहरू छन्। शीघ्र उचित प्रक्रिया उजुरीको समयमा समयसीमा विस्तार गर्न अनुमति दिइने छैन। यी कार्यवाहीको बारेमा थप जानकारीका लागि अनुशासन खण्ड (पृष्ठ 29) हेर्नुहोस्।

बाँकी प्रक्रियाको क्रममा बच्चाको स्थिति

उचित प्रक्रिया उजुरी प्रक्रियामा रहेको बेला तपाईंको बच्चा हालको शैक्षिक नियुक्तिमा रहनुपर्छ ("स्टे पूट" भनेर चिनिन्छ)। तपाईंको बच्चाको हालको शैक्षिक स्थान हालसालै लागू गरिएको IEP मा वर्णन गरिएको स्थान हो। उदाहरणका लागि, तपाईं असहमत हुनुहुन्छ र स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको सामान्य शिक्षामा समयलाई 85% बाट घटाएर 50% गर्ने प्रस्ताव गरेपछि उचित प्रक्रियाका लागि आवेदन दिनुहुन्छ भने, गुनासो समाधान नभएसम्म तपाईंको बच्चाले आफ्नो पूर्व नियुक्ति (सामान्य शिक्षा 85% समय) मा रहनुपर्छ।

यद्यपि, तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट सहमत हुन सक्नुहुन्छ कि उचित प्रक्रिया उजुरी प्रक्रियामा रहेको बेला तपाईंको बच्चाको शैक्षिक नियुक्ति परिवर्तन हुनुपर्छ। माथिको उदाहरणमा, तपाईं सहमत हुनुहुन्छ भने, तपाईं आफ्नो बच्चाको केही सेवा परिवर्तन गर्न सहमत हुन सक्नुहुन्छ।

तपाईंले "स्थगना" अनुरोध गर्नु पर्दैन किनभने तपाईंले उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्दा यो स्वतः हुन्छ। विवाद समाधान हुँदासम्म तपाईंको बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रममा बाधा नपुगोस् भन्ने कुरा सुनिश्चित गर्नु नै स्टे-पुट प्रावधानको उद्देश्य हो। तपाईंले उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्नुभयो भने मात्र स्टे-पुट प्रावधान लागू हुन्छ। मध्यस्थता वा राज्य उजुरीहरूका लागि स्टे-पुट उपलब्ध छैन।

विभिन्न परिस्थितिमा हालको प्लेसमेन्ट वर्णन गर्ने उदाहरणहरू यहाँ दिइएका छन्:

- म तपाईंको बच्चालाई स्कुल डिस्ट्रिक्टको अनुशासनको कारणले गर्दा अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङ (IAES - विद्यालय बाहिरको अस्थायी सिकाइ सेटिङ) मा राखिएको छ भने, ALJ ले निर्णय नगरेसम्म वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको तपाईंको बच्चाको अनुशासन समाप्त नभएसम्म, जुन पहिले हुन्छ, तपाईंको बच्चा त्यो वैकल्पिक सेटिङमा रहन्छ।
- उचित प्रक्रिया उजुरीमा जिल्लामा भर्ना समावेश छ भने, तपाईंको बच्चालाई, तपाईंको अनुमतिले, उचित प्रक्रिया पूरा नभएसम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टमा राख्नुपर्छ।
- तपाईंको उजुरीमा भाग B (3-21 वर्ष उमेर) अन्तर्गत सेवाहरूको सुरुवात समावेश छ र तपाईंको बच्चा 3 वर्षको भइसकेको छ भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले भाग C (जन्मदेखि 2 वर्ष उमेर) अन्तर्गत तपाईंको बच्चाले प्राप्त गरिरहेको प्रारम्भिक हस्तक्षेप सेवाहरू प्रदान गर्न आवश्यक छैन।
- तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि योग्य पाइयो र तपाईं सेवाहरूको प्रारम्भिक प्रावधानमा सहमत हुनुहुन्छ तर तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट प्रारम्भिक IEP को सामग्रीमा सहमत हुनुहुन्न भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले विवादमा नभएका सेवाहरू प्रदान गर्नुपर्छ - जसको अर्थ तपाईं सबै सहमत हुनुहुन्छ कि तपाईंको बच्चालाई आवश्यक पर्ने कुनै पनि सेवाहरू।



उचित प्रक्रिया सुनुवाइमा ALJ ले तपाईं, बच्चाको आमाबुवासँग, नियुक्ति परिवर्तन उपयुक्त छ भन्ने कुरामा सहमति जनाउँछ भने, उचित प्रक्रिया निर्णयको कुनै पनि पछिल्ला अपीलहरूमा बच्चाको हालको शैक्षिक नियुक्ति निर्धारण गर्ने उद्देश्यका लागि नियुक्तिलाई राज्य र आमाबुवा बिचको सम्झौताको रूपमा व्यवहार गर्नुपर्छ।

निर्णयको पुनरावेदन गर्ने

संघीय वा राज्य अदालतमा पुनरावेदन गर्ने

संघीय वा राज्य अदालतमा पुनरावेदन नगरिएसम्म ALJ को निर्णय अन्तिम हुन्छ। ALJ को निर्णयबाट पीडित पक्ष (जुन पक्ष विजयी वा जित्न सक्दैन) लाई ALJ को निर्णयको मितिबाट 90 दिनभित्र संघीय जिल्ला अदालतमा मुद्दा दायर गर्ने अधिकार छ। अदालतले अभिलेखहरूको समीक्षा गर्ने छ, पक्षहरूको अनुरोधमा थप प्रमाणहरू सुन्ने छ र त्यसपछि अभिलेख र प्रस्तुत गरिएका प्रमाणहरूको आधारमा अन्तिम निर्णय गर्ने छ। अदालतमा दायर गर्नुभएको पुनरावेदनका लागि तपाईंले अदालतको लागत तिर्नुपर्छ तर तपाईंले जित्नुभयो (जित्नुभयो) भने अदालतको विवेकमा तपाईं अदालत शुल्क र वकिल शुल्कको हकदार हुन सक्नुहुन्छ।

वकिलको शुल्क

तपाईंले उचित प्रक्रियामा (वा उचित प्रक्रियाको निर्णयको पुनरावेदनको कार्यवाहीमा) प्रतिनिधित्व गर्न कुनै पनि समयमा वकिल नियुक्त गर्न सक्नुहुन्छ तर तपाईंले आफ्नो कानुनी लागत आफैं तिर्नुपर्छ। तपाईंले वकिल नियुक्त गर्ने छनोट गर्नुभयो र तपाईंको उचित प्रक्रिया सुनुवाइसँग सम्बन्धित कुनै पनि कार्यवाही वा कार्यवाहीमा (तपाईंलाई प्रमुख पक्ष बनाउने) विजयी हुनुभयो (आफ्नो पक्षमा निर्णय प्राप्त गर्नुभयो भने), अदालतले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंलाई उचित वकिलको शुल्क तिर्न आदेश दिन सक्छ।

डिस्ट्रिक्ट प्रबल हुन्छ भने

स्कुल डिस्ट्रिक्ट विजयी भयो (जित्यो) भने, सीमित परिस्थितिहरूमा अदालतले तपाईंलाई स्कुल डिस्ट्रिक्टको उचित वकिलको शुल्क तिर्न आदेश दिन सक्छ। अदालतले प्रबल भयो र अदालतले निम्न मध्ये कुनै पनि निर्णय गर्‌यो भने, अदालतले तपाईं वा तपाईंको वकिललाई तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टको वकिलको शुल्क तिर्न आदेश दिन सक्छ:

- उक्त कारबाही तुच्छ (स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई हैरानी गर्ने, ढिलाइ गर्ने वा लज्जित पार्ने उद्देश्यले गरिएको), अनुचित वा आधारहीन थियो;

- कारबाही स्पष्ट रूपमा तुच्छ, अनुचित वा आधारहीन भएपछि पनि तपाईंले कानुनी कारबाही जारी राख्नुभयो; वा
- कानुनी कारबाही अनुचित उद्देश्यका लागि गरिएको थियो, जस्तै हैरानी गर्ने, अनावश्यक ढिलाइ गराउने वा अनावश्यक रूपमा कानुनी शुल्कको लागत बढाउने।

अदालतले तपाईंलाई वा डिस्ट्रिक्टलाई कानुनी शुल्क तिर्न आदेश दियो भने

अदालतले तपाईंलाई वा डिस्ट्रिक्टलाई कानुनी शुल्क तिर्न आदेश दियो भने, अदालतले उचित रकमको निर्णय गर्ने छ। वकिलको शुल्क मुद्दा वा कारबाही चलाइएको समुदायको विशिष्ट दर र प्रदान गरिएको सेवाको प्रकार र गुणस्तरमा आधारित हुनुपर्छ। वकिलको शुल्क प्रदान गर्ने अदालतको क्षमतामा केही सीमा छन्। यी अवस्थाहरूमा अदालतले वकिलको शुल्क प्रदान गर्न **सक्दैन**:

- जहाँ जिल्लाले कारबाहीको 10 दिनभित्र विवाद समाधान गर्न लिखित प्रस्ताव गर्छ, तपाईंले प्रस्ताव स्वीकार गर्नुहुन्न र मुद्दाको फैसला स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रस्तावित समाधानका रूपमा प्रस्ताव गरेको भन्दा कम अनुकूल हुन्छ;
    - ◊ यद्यपि, तपाईंले मुद्दामा जित्नुभयो र अदालतले जिल्लाको सम्झौता प्रस्ताव स्वीकार नगर्नु तपाईंका लागि पर्याप्त रूपमा उचित (राम्रो कारण थियो) थियो भनी निर्णय गर्यो भने अदालतले तपाईंलाई शुल्क तोक्न सक्छ;
- प्रशासनिक सुनुवाइ वा अदालतको कारबाहीको परिणामस्वरूप त्यो बैठक बोलाइएको नभएसम्म IEP बैठकमा तपाईंको वकिलको सहभागिताका लागि; वा
- समाधान बैठकमा तपाईंको वकिलको सहभागिताका लागि।

वकिलको शुल्क घटाउने

निम्न मध्ये कुनै पनि घटना घट्यो भने अदालतले वकिलको शुल्कको अवार्ड पनि घटाउन सक्छ:

- कारबाहीको क्रममा, तपाईं वा तपाईंको वकिलले विवादको अन्तिम समाधानमा अनुचित ढिलाइ गर्नुभयो;
- तपाईंको वकिलको शुल्कको रकम समुदायमा वकिलहरूले समान सेवाहरूका लागि प्रचलित प्रति घण्टा दरभन्दा अनुचित रूपमा बढी छ।
- तुलनात्मक रूपमा तुलनात्मक सीप, प्रतिष्ठा र अनुभव;
- कारबाही वा कारबाहीको प्रकृतिलाई ध्यानमा राख्दै तपाईंले बिताएको समय र प्राप्त गर्नुभएको कानुनी सेवाहरू अत्यधिक (आवश्यक भन्दा बढी) थिए; वा
- तपाईंको वकिलले तपाईंको उजुरी सूचनामा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई उपयुक्त जानकारी प्रदान गर्नुभएन।



अदालतले राज्य वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले कारबाही वा कार्यवाहीको अन्तिम समाधानमा अनुचित ढिलाइ गरेको वा अन्यथा IDEA को प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूको उल्लङ्घन गरेको पाएमा माथिका कुनै पनि कुरा लागू हुँदैनन्।

सार्वजनिक खर्चमा निजी विद्यालयमा आमाबुवाद्वारा असक्षमता भएका बालबालिकाहरूको एकतर्फी नियुक्ति

प्रतिपूर्ति निर्धारण प्रक्रिया

तपाईंले आफ्नो बच्चालाई निजी विद्यालयमा भर्ना गर्ने छनोट गर्नुभयो भने, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई नि:शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्रदान गरेको भएसम्म निजी विद्यालयमा शिक्षा वा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको लागत तिर्न पर्दैन। तपाईंलाई स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई FAPE प्रदान गर्न असफल भयो भन्ने लाग्छ भने, तपाईंसँग ALJ समक्ष सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्न उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्ने विकल्प छ जसले स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई (पृष्ठ 18-24 मा उचित प्रक्रिया जानकारी हेर्नुहोस्) FAPE प्रदान गरेको छ कि छैन भन्ने निर्णय जारी गर्ने छ। ALJ ले स्कुल डिस्ट्रिक्टले FAPE प्रदान नगरेको निर्धारण गर्छ भने, ALJ ले तपाईंको बच्चालाई निजी स्कुलमा भर्ना गर्दा लाग्ने लागतका लागि तपाईंलाई प्रतिपूर्ति (फिर्ता) पाउने अधिकार छ भनेर निर्णय गर्न सक्छ।

प्रतिपूर्ति कटौती वा जफत

निम्न मध्ये कुनै पनि घटना भयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई कति रकम प्रतिपूर्ति गर्न आवश्यक पर्दछ घटाउन सकिन्छ वा तपाईंले प्रतिपूर्ति पूर्ण रूपमा गुमाउन सक्नुहुन्छ:

- तपाईंको बच्चालाई विद्यालयबाट हटाउनुअघि भएको IEP बैठकमा, तपाईंले विद्यालयलाई IEP टोलीले प्रस्ताव गरेको शैक्षिक नियुक्ति स्वीकार नगर्ने र आफ्ना चिन्ताहरूको बारेमा बताउनुभएन र तपाईंले आफ्नो बच्चालाई निजी विद्यालयमा भर्ना गर्ने योजना बनाउनुभएको थियो भनेर भन्नुभएन; वा
- तपाईंले आफ्नो बच्चालाई स्कुल डिस्ट्रिक्टबाट फिर्ता लिनुभन्दा कम्तीमा 10 व्यावसायिक दिनअघि स्कूललाई लिखित रूपमा भन्नुभएन कि तपाईंले IEP स्वीकार गरिरहनुभएको छैन र तपाईंले आफ्नो बच्चालाई निजी विद्यालयमा भर्ना गर्ने योजना बनाउनुभएको छ। यी 10 व्यावसायिक दिनहरूमा हप्ताका दिनहरूमा पर्ने बिदाहरू समावेश छन्; वा
- तपाईंको बच्चालाई विद्यालयबाट हटाउनुअघि, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई पूर्व लिखित सूचना दियो कि यसले तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्ने योजना बनाएको छ र तपाईंले आफ्नो बच्चालाई मूल्याङ्कनका लागि उपलब्ध गराउनुभएन; वा
- अदालतले तपाईंले अनुचित काम गर्नुभएको ठहर गर्छ।



प्रतिपूर्तिको सुरक्षा

प्रतिपूर्ति (तपाईंले फिर्ता गर्नुपर्ने रकम) घटाउन सकिँदैन वा तपाईंलाई भुक्तानी अस्वीकार गर्न सकिँदैन यदि:

- स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई सूचना प्रदान गर्नबाट रोक लगायो;
- स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई सूचना प्रदान गर्न आवश्यक छ भनेर बताएको थिएन; वा
- सूचना दिनाले तपाईंको बच्चालाई शारीरिक हानि हुन सक्छ।
- साथै, अदालत वा ALJ ले यो सूचना प्रदान गर्न असफल भएको कारणले तपाईंलाई प्रतिपूर्तिको लागत घटाउन वा अस्वीकार गर्न नसकिने निर्णय गर्न सक्छ निम्न भएमा:
- तपाईं अङ्ग्रेजी पढ्न वा लेख्न सक्नुहुन्न; वा
- सूचना दिनाले तपाईंको बच्चालाई गम्भीर भावनात्मक क्षति पुग्न सक्छ।

D. अनुशासनसँग सम्बन्धित निर्णयहरूलाई चुनौती दिने तपाईंको अधिकार

अपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरू

केही अवस्थामा, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई उहाँहरूको हालको शैक्षिक नियुक्तिबाट निलम्बन, निष्कासन वा अन्यथा हटाइसकेपछि पनि, तपाईंको अपाङ्गता भएको बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरू प्रदान गर्न जारी राख्नु पर्ने हुन सक्छ। तपाईंको बच्चाको IEP ले उहाँहरूको हालको शैक्षिक स्थान वर्णन गर्दछ।

2024 मा, कोलोराडो महासभाले असक्षमता भएका बालबालिकाहरूलाई पूरा दिन स्कूल जान पाउने अधिकारको रक्षा गर्न राज्य कानुन पारित गर्‌यो। तपाईंले संक्षिप्त विद्यालय दिनहरूको बारेमा जानकारी परिशिष्ट घ मा पाउन सक्नुहुन्छ।

कृपया ध्यान दिनुहोस्: तपाईंको बच्चा विद्यालयमा कुनै पनि विद्यार्थी जस्तै नियम र अनुशासनको अधीनमा हुनुहुन्छ र IEP मा वर्णन गरिएका सेवाहरू प्राप्त गर्न जारी राख्नु हुने छ तर सायद उही स्थानमा नहुन सक्छ ।

शैक्षिक नियुक्ति र विकल्पहरू

तपाईंको बच्चालाई उहाँहरूको हालको शैक्षिक नियुक्तिबाट हटाइयो भने
लगातार 10 दिनभन्दा कम समयसम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टको नियम उल्लङ्घन गरेमा, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई निष्कासनको समयमा विशेष शिक्षा सेवाहरू प्रदान गर्नुपर्दैन जबसम्म यसले यस अवस्थामा सबै विद्यार्थीलाई सेवाहरू प्रदान गर्दैन। तपाईंको बच्चालाई 10 दिनभन्दा बढी समयका लागि विद्यालयबाट हटाइयो भने, विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरू प्रदान गर्न जारी राख्नुपर्छ, चाहे त्यो अर्को शैक्षिक सेटिङमा (उदाहरणका लागि, अर्को कक्षाकोठा, भवन वा घरमा) भए पनि।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई एउटै स्कूल वर्षमा लगातार 10 भन्दा बढी विद्यालय दिनका लागि उहाँहरूको हालको प्लेसमेन्टबाट हटाउँछ भने, यसलाई तपाईंको बच्चाको शैक्षिक प्लेसमेन्टमा परिवर्तन मानिन्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई उहाँको हालको शैक्षिक नियुक्तिबाट छुट्टाछुट्टै अवसरहरूमा (हटाउने श्रृंखला) हटाएको छ भने जुन विद्यालय वर्षमा 10 दिनभन्दा बढी हुन्छ, स्कुल डिस्ट्रिक्टले ती हटाउनेहरू मिलेर तपाईंको बच्चाको शैक्षिक नियुक्तिमा परिवर्तन हो कि होइन भनेर निर्धारण गर्नुपर्छ। यो निर्णय गर्दा, डिस्ट्रिक्टले निम्न कारकहरूलाई विचार गर्नुपर्छ:

- तपाईंको बच्चालाई हटाइएको प्रत्येक अवसरका लागि समयको लम्बाइ;
- तपाईंको बच्चालाई हटाइएको कुल समय;
- हटाउने काम कति नजिक थियो; र
- तपाईंको बच्चाको व्यवहार र पहिलेका घटनाहरूमा भएको व्यवहारको समानता जसका लागि तपाईंको बच्चालाई हटाइएको थियो।



बच्चाले विद्यालयका नियमहरू पालना नगरेको कारणले गर्दा बच्चाको शैक्षिक स्थान परिवर्तन हुँदा, स्कुल डिस्ट्रिक्ट, आमाबुवा र IEP टोलीका उपयुक्त सदस्यहरूले प्रकटीकरण निर्धारण समीक्षा बैठकमा भाग लिनुपर्छ। अभिव्यक्ति निर्धारण समीक्षाको उद्देश्य बच्चाको व्यवहार बच्चाको अपाङ्गता वा IEP कार्यान्वयन गर्न असफलताको कारणले भएको हो कि होइन भनेर निर्धारण गर्नु हो।

प्रकटीकरण निर्धारण

अनुशासनात्मक कारणले गर्दा तपाईंको बच्चाको शैक्षिक स्थान परिवर्तन गर्नुअघि, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई उहाँहरूको असक्षमताका कारण भएका कार्यहरूका लागि दण्डित गरिएको छैन भनी सुनिश्चित गर्न र तपाईंको बच्चालाई विद्यालयमा भाग लिन थप व्यवहारिक मूल्याङ्कन र समर्थन चाहिन्छ कि भनेर निर्धारण गर्न निश्चित कदमहरू चाल्नुपर्छ।

एउटा चरण भनेको प्रकटीकरण निर्धारण समीक्षा (MDR) बैठक आयोजना गर्नु हो। यो बैठक तपाईंको बच्चाको व्यवहार तपाईंको बच्चाको असक्षमताको कारणले भएको हो वा त्यससँग प्रत्यक्ष र ठोस सम्बन्ध थियो वा तपाईंको बच्चाको IEP लागू गर्न असफल भएको कारणले भएको हो भनेर निर्धारण गर्नका लागि हो। विद्यार्थी आचारसंहितामार्फत आफ्नो शैक्षिक स्थान परिवर्तन गर्ने निर्णय भएको 10 विद्यालय दिनभित्र IEP टोलीले यो बैठक आयोजना गर्नुपर्छ।

कृपया ध्यान दिनुहोस्: तपाईंको बच्चा विद्यालयमा कुनै पनि विद्यार्थी जस्तै नियम र अनुशासनको अधीनमा हुनुहुन्छ र IEP मा वर्णन गरिएका सेवाहरू प्राप्त गर्न जारी राख्नु हुने छ तर सायद एउटै स्थानमा नहुन सक्छ।

प्रकटीकरण निर्धारण समीक्षा (MDR) बैठक

प्रकटीकरण निर्धारण समीक्षा बैठकमा, तपाईं र IEP टोलीका अन्य सदस्यले तपाईंको बच्चाको IEP, शिक्षक अवलोकन र प्रदान गरिएको कुनै पनि सम्बन्धित जानकारीसहित सान्दर्भिक जानकारीको समीक्षा गर्नुहुन्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई प्रकटीकरण निर्धारण समीक्षा बैठकमा भाग लिन कसलाई आमन्त्रित गरेको छ भनेर बताउनुपर्छ किनभने यस बैठकमा कसले भाग लिने र अरूलाई आमन्त्रित गर्ने भन्ने निर्णय गर्ने अधिकार पनि तपाईंलाई छ।

स्कुलका अधिकारीहरूले अनुशासन प्रक्रियामार्फत, तपाईंको बच्चाले विद्यार्थी आचार संहिता उल्लङ्घन गर्न के गर्‌यो भनेर निर्धारण गर्छन्। प्रकटीकरण निर्धारण समीक्षाले त्यो व्यवहार उहाँहरूको असक्षमताको अभिव्यक्ति थियो कि थिएन भनेर निर्धारण गर्छ, यो भएको थियो कि थिएन वा तपाईंको बच्चालाई थाहा छ कि थिएन भनेर होइन। टोलीले त्यो व्यवहार IEP कार्यान्वयन गर्न असफल भएको कारणले भएको हो कि होइन भनेर पनि निर्धारण गर्नुपर्छ।

व्यवहार तपाईंको बच्चाको असक्षमताको अभिव्यक्ति हो भने, तपाईंको बच्चालाई त्यही स्थानमा फिर्ता पठाइने छ जहाँबाट उहाँहरूलाई हटाइएको थियो, जबसम्म तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले व्यवहारिक हस्तक्षेप योजना (BIP) को परिमार्जनको भागको रूपमा स्थान परिवर्तन गर्न सहमत हुनुहुन्न।

तपाईंको बच्चाको व्यवहार असक्षमताको अभिव्यक्ति भएको पाइयो भने, IEP टोलीले:

1. हालसालै गरिएको नभएसम्म, सकेसम्म चाँडो कार्यात्मक व्यवहार मूल्याङ्कन (FBA) गर्नुहोस्। FBA भनेको तपाईंको बच्चाले किन निश्चित तरिकाले व्यवहार गर्न सक्छ भनेर बुझ्ने तरिका हो, जसमा उहाँहरूको वातावरणमा हुने सामाजिक-भावनात्मक कार्य र ट्रिगरहरू जस्ता विभिन्न कारकहरू हेरिन्छ। FBA ले तपाईंको बच्चाको बारेमा जानकारी प्रदान गर्ने छ जुन व्यवहारिक हस्तक्षेप योजना र/वा अन्य सकारात्मक व्यवहारिक समर्थनहरू विकास गर्न प्रत्यक्ष रूपमा उपयोगी हुने छ;
2. कार्यात्मक व्यवहार मूल्याङ्कनको आधारमा व्यवहारिक हस्तक्षेप योजना विकास गर्नुहोस्। व्यवहारिक हस्तक्षेप योजनाले विद्यालयका लागि उपयुक्त नहुने व्यवहारहरूलाई सम्बोधन गर्दछ र विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई उहाँहरूका आवश्यकताहरू पूरा गर्न थप उपयुक्त तरिकाहरू सिकाएर ती व्यवहारहरूलाई कम गर्न प्रयास गर्ने विशेष तरिकाहरू; वा
3. व्यवहारिक हस्तक्षेप योजना पहिले नै अवस्थित छ भने, योजनाको समीक्षा गर्नुहोस् र आवश्यक परिवर्तनहरू गर्नुहोस्।

तपाईंको बच्चाको व्यवहार प्रकट भएको पाइएन भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले असक्षमता नभएको बच्चाका लागि हुने जस्तै अनुशासनात्मक परिणामहरू लगाउन सक्छ। यसले गर्दा उहाँहरूको सेटिङबाट 10 दिनभन्दा बढी समयका लागि हटाइयो भने, IEP टोलीले तपाईंको बच्चालाई सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा भाग लिन र उहाँहरूको IEP लक्ष्यहरूतर्फ प्रगति गर्न अनुमति दिन कुन शैक्षिक सेवाहरू उपयुक्त छन् भनेर निर्णय गर्नुपर्छ। त्यसपछि स्कुल डिस्ट्रिक्टले ती सेवाहरू अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङमा (तल हेर्नुहोस्) प्रदान गर्नुपर्छ। तपाईंको बच्चालाई 10 दिनभन्दा कम समयका लागि उहाँहरूको सेटिङबाट हटाइने छ भने, यसलाई अनुशासनात्मक स्थान परिवर्तन मानिने छैन र स्कुल डिस्ट्रिक्टले त्यो समयमा कुन सेवाहरू प्रदान गर्न उपयुक्त छ भनेर निर्णय गर्न सक्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले चुनौतीपूर्ण व्यवहारलाई सम्बोधन गर्न डिजाइन गरिएको उपयुक्त व्यवहारिक हस्तक्षेप सेवा र परिमार्जनहरू पनि प्रदान गर्नुपर्छ ताकि यो निरन्तर नहोस्।

अन्तरिम वैकल्पिक (अस्थायी र फरक) शैक्षिक सेटिङ

तपाईंको बच्चालाई अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङ (IAES) मा राख्ने निर्णय तपाईंको बच्चाको IEP टोलीले गर्छ। IAES भनेको तपाईंको बच्चाका लागि विशेष शिक्षा प्राप्त गर्नका लागि अस्थायी, फरक स्थान हो। तपाईंको बच्चाले विद्यालय नियम उल्लङ्घन गरेको कारणले गर्दा IEP टोलीले तपाईंको बच्चाको प्लेसमेन्टलाई IAES मा परिवर्तन गर्ने निर्णय गरेको मितिमा, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई निर्णयको बारेमा सूचित गर्नुपर्छ र तपाईंलाई यो निर्देशिका वा यसको प्रक्रियागत सुरक्षा सूचना दिनुपर्छ।

तपाईंको बच्चाको व्यवहार तपाईंको बच्चाको असक्षमताको कारणले भएको भए पनि, तपाईंको बच्चामा निम्न कुराहरू छन् भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई 45 विद्यालय दिनसम्मका लागि IAES मा हटाउन सक्छ:

- विद्यालयमा हतियार बोकेको वा विद्यालय परिसरमा वा विद्यालयको कुनै कार्यक्रममा हतियार राखेको;
- जानाजानी अवैध लागूपदार्थ राखेको वा प्रयोग गरेको वा विद्यालयमा, विद्यालय परिसरमा वा स्कूलको कुनै कार्यक्रममा नियन्त्रित पदार्थ (उदाहरणका लागि, लागूपदार्थ) बेचेको वा किन्न वा बेच्ने प्रयास गरेको; वा
- विद्यालयमा, विद्यालयको मैदानमा वा विद्यालयको कुनै कार्यक्रममा हुँदा अर्को व्यक्तिलाई गम्भीर शारीरिक चोटपटक (अत्यन्तै शारीरिक पीडा, विकृति, हानि वा मृत्युको जोखिम निम्त्याउन पर्याप्त गम्भीर)।

यसको अतिरिक्त, तपाईंको ***बच्चाको व्यवहार तपाईंको बच्चाको असक्षमता वा IEP लागू गर्न असफलताको कारणले प्रत्यक्ष रूपमा भएको*** थिएन भने, तपाईंको बच्चालाई असक्षमता नभएको बच्चालाई जति समयका लागि अनुशासन दिइन्छ त्यति नै समयका लागि IAES मा राख्न सकिन्छ।

तपाईंको बच्चाको ***व्यवहार तपाईंको बच्चाको असक्षमता वा IEP लागू गर्न असफलतासँग प्रत्यक्ष रूपमा सम्बन्धित*** थियो वा कारणले भएको थियो र तपाईंको बच्चाले विद्यालयका नियमहरू उल्लङ्घन गरेको थियो भने, तपाईंको बच्चालाई शिक्षा सेटिङमा फिर्ता पठाइनुपर्छ जहाँबाट उहाँलाई हटाइएको थियो, जबसम्म तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट व्यवहारिक हस्तक्षेप योजना वा IEP मा परिवर्तनको भागको रूपमा नियुक्ति परिवर्तनमा सहमत हुनुहुन्न।

यद्यपि,स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चालाई उहाँको हालको शैक्षिक प्लेसमेन्टमा राख्दा (तपाईंको बच्चाको IEP अनुसार) तपाईंको बच्चा वा अरूलाई चोटपटक लाग्ने सम्भावना धेरै छ भन्ने लाग्छ भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले यो चिन्ताको बारेमा छलफल गर्न IEP बैठक बोलाउन सक्छ। तपाईं रडिस्ट्रिक्ट स्थान परिवर्तनको बारेमा असहमत हुनुहुन्छ भने, डिस्ट्रिक्टले द्रुत उचित प्रक्रिया सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्न सक्छ - अर्को शब्दमा, यसले छिटो समाधानका लागि द्रुत ट्र्याक हुने उचित प्रक्रिया सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्न सक्छ। (शीघ्र गरिएको उचित प्रक्रिया खण्ड, पृष्ठ 24) हेर्नुहोस्।

तपाईं शैक्षिक स्थान परिवर्तन वा प्रकटीकरण निर्धारण समीक्षा निष्कर्षसँग सहमत हुनुहुन्न भने के हुन्छ?



अनुशासनको कारणले गर्दा तपाईंको बच्चाको हालको शैक्षिक सेटिङ परिवर्तन गर्ने निर्णयलाई चुनौती दिन वा प्रकटीकरण निर्धारण समीक्षाको निष्कर्षलाई चुनौती दिन तपाईंले द्रुत उचित प्रक्रिया सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। (शीघ्र उचित प्रक्रिया जानकारी, पृष्ठ 24) हेर्नुहोस्। ALJ ले द्रुत स्कुल डिस्ट्रिक्टले परिवर्तन गर्दा आवश्यकताहरू पालना गर्‌यो कि गरेन उचित प्रक्रिया सुनुवाइको क्रममा निर्णय गर्ने छ तपाईंको बच्चाको नियुक्ति वाडिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको व्यवहार तपाईंको बच्चाको असक्षमताको अभिव्यक्ति थियो वा थिएन भनेर देखाएको छ भने।

माथि उल्लेख गरिएझैं, तपाईंको बच्चाको नियुक्ति जारी राख्नाले तपाईंको बच्चा वा अरूलाई चोटपटक लाग्ने सम्भावना धेरै हुन्छ भन्ने निर्धारण भएमा स्कुल डिस्ट्रिक्टले द्रुत उचित प्रक्रिया सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्न सक्छ। (द्रुत प्रक्रिया, पृष्ठ 24) हेर्नुहोस्।

तपाइ लेप्रकटीकरणनर्धारणप्रकर्‌कर्‌यासु गप्तसम्बर्‌धित चि्तिाहरूलाई सम्बोधन गर्न राज्य उजुरी पनर्‌रि्ता गर्न सक्नुहुछि। (राज्य उजुरी प्रकर्‌कर्‌या, पृष्ठ 15) हेर्नुहोस् ।

तपाईंको बच्चाको व्यवहार शंकास्पद असक्षमताको कारणले हुँदा

तपाईंको बच्चाको IEP छैन भने, तपाईंको बच्चाले विद्यालय नियम उल्लङ्घन गर्नुअघि यी मध्ये कुनै पनि घटना भएको थियो भने, तपाईंले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चालाई असक्षमता भएको बच्चाको रूपमा व्यवहार गर्न अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ:

- तपाईंले विद्यालयका नेता वा तपाईंको बच्चाको शिक्षकलाई लिखित रूपमा भन्नुभएको थियो कि तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरू आवश्यक पर्न सक्छ; वा
- तपाईंले आफ्नो बच्चाका लागि मूल्याङ्कन अनुरोध गर्नुभयो; वा
- तपाईंको बच्चाको शिक्षक वा अन्य स्कुल डिस्ट्रिक्ट कर्मचारी सदस्यले विशेष शिक्षा निर्देशक वा अन्य व्यवस्थापन कर्मचारीहरूलाई तपाईंको बच्चाको व्यवहारको ढाँचाका बारेमा विशेष चिन्ता रहेको बताउनुभयो।

तपाईंलाई आफ्नो बच्चाको व्यवहार असक्षमताको कारणले भएको शङ्का छ तर माथिका कुनै पनि सर्तहरू लागू हुँदैनन् भने, तपाईंले अझै पनि मूल्याङ्कन अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंको बच्चाले हाल सेवाहरू प्राप्त गरिरहेको छैन भने पनि, मूल्याङ्कन द्रुत गतिमा पूरा गर्नुपर्छ। उहाँहरू विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि योग्य पाइएमा, स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई अझै पनि तपाईंको विद्यार्थीलाई अनुशासन दिन अनुमति छ तर उहाँहरूले तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू पनि प्रदान गर्नुपर्छ।

तपाईंले आफ्नो बच्चालाई विशेष शिक्षाका लागि मूल्याङ्कन गर्न डिस्ट्रिक्टलाई अनुमति दिन अस्वीकार गर्नुभएको छ भने, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई असक्षमता भएको बच्चाको रूपमा व्यवहार गर्ने अपेक्षा गरिने छैन। तपाईंले आफ्नो

बच्चाका लागि विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू अस्वीकार गर्नुभयो वा तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गरिएको थियो र बहु-विषय टोलीले तपाईंको बच्चामा अपाङ्गता नभएको निर्णय गरेको थियो भने पनि यो सत्य हो। स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई त्यसरी नै अनुशासन दिन सक्छ जसरी यसले असक्षमता नभएका विद्यार्थीहरूलाई अनुशासन दिन्छ जसले उस्तै व्यवहार गर्छन्।

कानुन प्रवर्तनलाई सिफारिस

कानुन प्रवर्तन र न्यायिक अधिकारीहरूलाई असक्षमता भएको बच्चालाई कारबाही गर्न निषेध गरिएको छैन। कुनै स्कुल डिस्ट्रिक्टले असक्षमता भएको बच्चाले गरेको अपराधको रिपोर्ट गर्छ भने, त्यसले बच्चाको विशेष शिक्षा र अनुशासनात्मक रेकर्डहरू कानुन प्रवर्तन एजेन्सीका अधिकारीहरूलाई विचारका लागि उपलब्ध गराउनुपर्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले FERPA द्वारा अनुमति दिइएको रेकर्ड मात्र प्रदान गर्न सक्छ।

COLORADO
Department of Education

असाधारण विद्यार्थी सेवा एकाइ

201 E. Colfax, Room 402
Denver, CO 80203

इमेल: Parents_ESSUquestions@cde.state.co.us

वेबसाइट: CDE विवाद समाधान वेबसाइटमा जानुहोस्



परिशिष्ट A

योग्यता वर्गहरू
वेब लिङ्कहरू

अटिजम स्पेक्ट्रम विकार अटिजम स्पेक्ट्रम डिसअर्डरका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_detautism)

बहिरोपन बहिरा-अन्धोपनका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/ IEP_Det_DB)

विकासात्मक ढिलाइ विकासात्मक ढिलाइका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_DD)

बहिरोपन सहित श्रवणशक्तिमा हानि श्रवणशक्ति कमजोर भएको योग्यताका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्, बहिरोपनसहित
(https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_HI)

बौद्धिक असक्षमता बौद्धिक असक्षमताका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_detintellectual)

बहु असक्षमता बहु असक्षमताहरूका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_MD)

अर्थोपेडिक कमजोरी अर्थोपेडिक असक्षमताका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_det_oi)

अन्य स्वास्थ्य बिग्रिएका अन्य स्वास्थ्य बिग्रिएकाहरूका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_det_ohi)

गम्भीर भावनात्मक अशक्तता गम्भीर भावनात्मक असक्षमता लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_detseriousemotional)

विशिष्ट सिकाइ अशक्तता विशिष्ट सिकाइ असक्षमताका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_SLD)

बोली वा भाषामा कमजोरी बोली वा भाषा कमजोरीका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_detsli)

दर्दनाक मस्तिष्क चोट ट्राउमेटिक ब्रेन इन्जुरीका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्
(https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_det_tbi)

दृष्टिदोष, अन्धोपनसहित दृश्य कमजोरीका लागि योग्यता चेकलिस्ट हेर्नुहोस्, अन्धोपनसहित
(https://www.cde.state.co.us/cdesped/ iep_formvisionimpairmentincludingblindness_2023)

परिशिष्ट B एजेन्सी सम्पर्क जानकारी

कोलोराडोको ARC

कोलोराडोमा द आर्कका 15 वटा अध्यायहरू छन् जसमा राज्य अध्याय र तोकिएका भौगोलिक क्षेत्रहरूमा सेवा गर्ने 14 स्थानीय अध्यायहरू समावेश छन्। स्थानीय अध्यायहरूले आफ्नो सेवा क्षेत्रमा बस्ने बौद्धिक विकासात्मक असक्षमता भएका बालबालिका र वयस्कहरूका लागि व्यक्तिगत वकालत सेवाहरू प्रदान गर्छन्। तिनीहरूले जानकारी र सिफारिस सेवा, सार्वजनिक नीति समर्थन, सामुदायिक शिक्षा र थप कुराहरू पनि प्रदान गर्छन्। आफ्नो स्थानीय अध्याय फेला पार्न ARC कोलोराडोको वेबसाइटमा जानुहोस् (https://thearcofco.org/about/the-arc-chapters)

रूपान्तरणकारी न्याय परियोजना

विद्यालयसँग सम्बन्धित कानुनी मुद्दा र अनुशासनात्मक कारबाहीहरूको सामना गरिरहेका युवाहरूलाई कानुनी प्रतिनिधित्व र वकालत प्रदान गर्दछ। थप जानकारीका लागि Transformative Justice Project वेबसाइट (https://tjpcolorado.org/ our-programs) मा जानुहोस्।

असक्षमता कानुन कोलोराडो

असक्षमता कानुन कोलोराडो राज्यको तोकिएको सुरक्षा र वकालत प्रणाली हो। असक्षमता कानुन कोलोराडो गैर-नाफामुखी संस्था हो जसले असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको स्वतन्त्रता, सशक्तिकरण र सामुदायिक सहभागितालाई प्रवर्द्धन गर्ने सेवाहरू प्रदान गर्दछ, जसमा प्रत्यक्ष कानुनी प्रतिनिधित्व, अनुसन्धान, तालिम र शिक्षा, जानकारी र सिफारिस र विधायी विश्लेषण र वकालत समावेश छ। असक्षमता कानुन कोलोराडोले व्यक्तिहरूलाई विशेष शिक्षा जस्ता राज्य र संघीय रूपमा वित्त पोषित सेवाहरू प्राप्त गर्न पनि मद्दत गर्दछ। थप जानकारीका लागि असक्षमता कानुन कोलोराडो वेबसाइट (https://disabilitylawco.org/) मा जानुहोस् वा 1-800- 531-2105 मा सम्पर्क गर्नुहोस्।

नागरिक अधिकार कार्यालय (OCR)

OCR ले भेदभावको सामना गरिरहेका विद्यार्थी जनसङ्ख्या र नागरिक अधिकार समस्याहरूको प्रणालीगत समाधान प्रवर्द्धन गर्ने अधिवक्ता र संस्थाहरूलाई सेवा दिन्छ। भेदभावका गुनासोहरू समाधान गर्नु महत्त्वपूर्ण जिम्मेवारी हो। OCR ले संस्थाहरूलाई OCR ले लागू गर्ने नागरिक अधिकार कानुनहरूको स्वैच्छिक अनुपालन प्राप्त गर्न मद्दत गर्न प्राविधिक सहयोग पनि प्रदान गर्दछ। नागरिक अधिकार कार्यालयले शिक्षा विभागबाट संघीय आर्थिक सहायता प्राप्त गर्ने कार्यक्रम वा गतिविधिहरूमा भेदभाव निषेध गर्ने धेरै संघीय नागरिक अधिकार कानुनहरू लागू गर्दछ। OCR को लक्ष्य भनेको शिक्षामा समान पहुँच सुनिश्चित गर्नु र हाम्रो राष्ट्रका विद्यालयहरूमा नागरिक अधिकारको सशक्त कार्यान्वयनमार्फत शैक्षिक उत्कृष्टतालाई प्रवर्द्धन गर्नु हो। थप जानकारीका लागि तपाईं नागरिक अधिकार कार्यालयको वेबसाइट (https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html) मा जान सक्नुहुन्छ वा 303-844-5695 मा सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ।

आमाबुवा प्रशिक्षण र सूचना केन्द्रहरू:

शिखर आमाबुवा केन्द्र

PEAK आमाबुवा केन्द्र गैर-नाफामुखी संस्था हो जसले सबै असक्षमता भएका व्यक्तिहरूलाई उहाँहरूको छिमेकी विद्यालय, समुदाय, रोजगारी र जीवनका सबै क्षेत्रमा पूर्ण रूपमा समावेश गर्न हरेक दिन काम गर्दछ। PEAK ले कोलोराडो र बाहिरका असक्षमता भएका बालबालिकाका परिवार र स्व-वकिलहरूलाई निःशुल्क र कम लागतका सेवाहरूको श्रृंखला प्रदान गर्दछ। थप जानकारीका लागि तपाईं PEAK को वेबसाइट (https://www.peakparent.org/) मा जान सक्नुहुन्छ वा 719-531-9400 मा सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ।

शो एण्ड टेल कर्पोरेशन

शो एण्ड टेल 2019 मा स्थापना भएको 501(c)(3) आमाबुवाद्वारा संचालित संस्था हो र यो THRIVE सेन्टरको भगिनी संस्था हो, जुन पहिले डेनभर मेट्रो कम्युनिटी पेरेन्ट रिसोर्स सेन्टरको रूपमा चिनिन्थ्यो। जन्मदेखि छब्बीस वर्षसम्मका असक्षमता भएका बालबालिकाका परिवार र असक्षमता भएका युवा र विशेष स्वास्थ्य सेवा आवश्यकताहरूका लागि शो एण्ड टेल वकालतकर्ताहरूले आफ्नो विद्यालय र समुदायका सदस्यहरूलाई योगदान पुर्‌याउने प्रयास गर्दै आफ्नो पूर्ण क्षमता प्राप्त गर्न र प्रदर्शन गर्न सक्छन्। शो एण्ड टेलको ध्यान सेवाबाट वञ्चित BIPOC (काला, आदिवासी र रङ्गीन मानिसहरू) परिवारहरूसँग सम्बन्ध निर्माण गर्नु र उहाँहरूका बच्चाहरूलाई आवश्यक जीवन सीपहरू विकास गर्न मद्दत गर्न आवश्यक उपकरणहरूसँग जोड्नु हो। थप जानकारीका लागि तपाईं शो एण्ड टेल वेबसाइट (https://weshowandtell.org) मा जान सक्नुहुन्छ वा 303-632-6840 मा सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ।

परिशिष्ट C विवाद समाधान विकल्पहरूको संक्षिप्त सिंहावलोकन

	मध्यस्थता	राज्य उजुरीहरू	उचित प्रक्रिया (अप्रगतिहीन) उजुरीहरू
कसले फाइल गर्न सक्छ?	आमाबुवा वा प्रशासनिक एकाइ (AU) ले यसको अनुरोध गर्न सक्छन् तर यो अगाडि बढ्नुअघि दुवै पक्षले स्वेच्छाले मध्यस्थतामा सहमत हुनुपर्छ।	कुनै पनि व्यक्ति वा संस्था।	आमाबुवा वा AU।
कुन मुद्दाहरूका लागि?	असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (IDEA) वा असाधारण बालबालिकाको शैक्षिक ऐन (ECEA) अन्तर्गत संरक्षित मामिलाहरू सम्बन्धी विवादहरू।	उचित रूपमा दर्ता गरिएको उजुरीको मितिभन्दा एक वर्षभन्दा बढी समयअघि भएको कुनै पनि कथित IDEA वा ECEA उल्लङ्घन।	विगत दुई वर्षभित्र असक्षमता भएको बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक नियुक्ति वा नि:शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधानसम्बन्धी कुनै पनि कथित IDEA वा ECEA उल्लङ्घन।
लागत?	पार्टीहरूका लागि नि:शुल्क। विभागले मध्यस्थकर्तालाको सेवाका लागि भुक्तानी गर्छ।	फाइलिङ शुल्क लाग्दैन। प्रत्येक पक्षले आफूले व्यहोर्ने कुनै पनि वकिल शुल्क र लागतका लागि तिर्नुपर्छ।	फाइलिङ शुल्क लाग्दैन। प्रत्येक पक्षले आफूले व्यहोर्ने कुनै पनि वकिल शुल्क र लागतका लागि तिर्नुपर्छ।
कसले निर्णय गर्छ?	दलहरूले नतिजा नियन्त्रण गर्छन्।	राज्य उजुरी अधिकारी (SCO)।	प्रशासनिक कानुन न्यायाधीश (ALJ)।
के हुन्छ?	पक्षहरूलाई उहाँहरूको विवाद समाधान गर्न सहयोग गर्न एक निष्पक्ष मध्यस्थकर्ता तोकिएको हुन्छ। मध्यस्थकर्ताले पक्षहरूलाई आफ्नो विचार र अडान व्यक्त गर्न मद्दत गर्दछ तर तटस्थ रहन्छ र कुनै पनि पक्षको पक्ष लिँदैन।	एउटा पक्षले राज्य उजुरी र कागजात दर्ता गर्छ। त्यसपछि अर्को पक्षले प्रतिक्रिया दर्ता गर्छ। त्यसपछि उजुरी गर्ने पक्षले प्रतिक्रियाको जवाफ दर्ता गर्न सक्छ। तोकिएको SCO ले अनुसन्धान गर्छ, जसमा अन्तर्वार्ता र सम्बन्धित कागजातहरूको समीक्षा समावेश छ।	एउटा पक्षले उचित प्रक्रिया उजुरी र कागजातहरू दर्ता गर्छ। ALJ तोकिएको छ। AU ले एक समाधान बैठक सञ्चालन गर्नुपर्छ। कुनै पनि समाधान नभएका मुद्दाहरू ALJ द्वारा सुनिन्छन्। सुनुवाइमा, प्रत्येक पक्षले प्रमाण प्रस्तुत गर्दछ, बयान दिन्छ र साक्षीहरूको जिरह गर्दछ।

	मध्यस्थता	राज्य उजुरीहरू	उचित प्रक्रिया (अप्रगतिहीन) उजुरीहरू
समयरेखा	मध्यस्थताहरू समयमै तालिकाबद्ध हुनुपर्छ। सामान्यतया, मध्यस्थता अनुरोधको 30 पात्रो दिनभित्र मध्यस्थता पूरा हुन्छ।	SCO र AU द्वारा उचित रूपमा दर्ता गरिएको गुनासो प्राप्त भएको 60 पात्रो दिनभित्र लिखित निर्णय जारी गरिन्छ।	उचित रूपमा दर्ता गरिएको उजुरीको 15 दिनभित्र AU ले समाधान बैठक बोलाउनुपर्छ। समाधान अवधि 30 दिनसम्म जारी रहन सक्छ। कुनै समाधान निस्किएन भने, सुनुवाइ सञ्चालन गरिनुपर्छ र 45 दिनभित्र निर्णय जारी गर्नुपर्छ।
परिणाम र उपचार	कार्यान्वयनयोग्य हुनका लागि, कुनै पनि सम्झौताहरू लिखित सम्झौतामा सीमित हुनुपर्छ र मध्यस्थताको क्रममा दुवै पक्षहरूले हस्ताक्षर गर्नुपर्छ। समाधान नभएका विवादहरूको सन्दर्भमा, कुनै पक्षले राज्य र/वा उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्न सक्छ।	SCO ले लिखित निर्णय जारी गर्छ। SCO ले IDEA उल्लङ्घनहरूलाई उपचार आवश्यक छ भनी निर्धारण गर्छ भने, SCO ले उल्लङ्घनहरू सच्याउन AU ले पालना गर्नुपर्ने आदेशहरू प्रविष्ट गर्दछ, जसमा सुधारात्मक कार्य योजना, क्षतिपूर्ति सेवाहरू, IEP बैठकको पुन: आयोजना, आदि समावेश छन् तर सीमित छैनन्। SCO ले IDEA उल्लङ्घन नभएको निर्धारण गर्छ भने, कुनै उपचारको आदेश दिइँदैन।	ALJ ले लिखित निर्णय जारी गर्छ। ALJ ले IDEA उल्लङ्घनहरूलाई उपचार आवश्यक छ भनी निर्धारण गर्छ भने, ALJ ले उल्लङ्घनहरू सच्याउनका लागि लिनुपर्ने आदेशहरू प्रविष्ट गर्दछ, जसमा क्षतिपूर्ति सेवाहरू, IEP बैठकको पुन: आयोजना, आदि समावेश छन् तर सीमित छैनन्। ALJ ले IDEA उल्लङ्घन नभएको निर्धारण गर्छ भने, कुनै पनि उपचारको आदेश दिइँदैन।
अपील?	कुनै पक्षले सम्झौता सम्झौता उल्लङ्घन भएको आरोप लगाउँछ भने, त्यो पक्षले राज्य वा संघीय अदालतमा सम्झौताको कार्यान्वयनका लागि अनुरोध गर्न सक्छ।	SCO को निर्णय विरुद्ध पुनरावेदन गर्न सकिँदैन तर कुनै पनि पक्षले उही मुद्दा(हरू) मा उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्न सक्छ।	ALJ को निर्णयलाई निर्णय भएको मितिबाट 90 दिनभित्र राज्य वा संघीय जिल्ला अदालतमा पुनरावेदन गर्न सकिन्छ।

परिशिष्ट D संक्षिप्त विद्यालय दिन

2024 मा, कोलोराडो महासभाले असक्षमता भएका बालबालिकाहरूलाई पूरा दिन विद्यालय जान पाउने अधिकारको रक्षा गर्न कानुन पारित गर्‌यो।।[1]

असक्षमता भएको बच्चा भन्नाले IEP वा धारा 504 योजनाका लागि योग्यको रूपमा पहिचान गरिएको कुनै पनि बच्चा वा जसलाई दुवै कानुनअन्तर्गत मूल्याङ्कनका लागि सिफारिस गरिएको छ।

यो परिशिष्टले यस राज्य कानुनअन्तर्गत तपाईंको बच्चाको अधिकारहरूको बारेमा व्याख्या गर्दछ।
नोट: तपाईं, बच्चाको अभिभावक वा कानुनी आमाबुवाका रूपमा, संक्षिप्त विद्यालय अनुरोध गर्नुहुन्छ भने यो राज्य कानुन लागू हुँदैन। दिनको तालिका बनाउनुहोस् वा आफ्नो बच्चालाई पूरा दिन विद्यालय नपठाउनुहोस्।

संक्षिप्त विद्यालय दिन भनेको के हो?

संक्षिप्त विद्यालय दिन भन्नाले कुनै पनि विद्यालय दिन बुझिन्छ जुन समयमा तपाईंको बच्चाले एउटै कक्षा र विद्यालयमा रहेका अन्य धेरैजसो विद्यार्थी भन्दा कम घण्टाका लागि निर्देशन वा शैक्षिक सेवाहरू प्राप्त गर्दछ। यसमा योजनाबद्ध वा अनियोजित संक्षिप्त दिन समावेश छ।

संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका के हो?

संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका भनेको IEP टोली वा 504 टोलीद्वारा डिजाइन र अनुमोदित तालिका हो जसले तपाईंको बच्चालाई एउटै कक्षा र विद्यालयमा रहेका अन्य विद्यार्थीहरूको तुलनामा कम घण्टाका लागि नियमित रूपमा निर्देशन वा शैक्षिक सेवाहरू प्राप्त गर्ने योजना बनाउँछ।

संक्षिप्त विद्यालय दिन अनुशासनसँग कसरी सम्बन्धित छ?

ले तपाईंको बच्चाको व्यवहारलाई सम्हाल्ने तरिकाको रूपमा विद्यालयको दिन छोट्याउने निर्णय गर्छ भने, तपाईंको बच्चालाई औपचारिक रूपमा निलम्बन नगरिएको भए पनि, यसले यसलाई अनुशासनात्मक निष्कासन (निलम्बन) को रूपमा गणना गर्नुपर्छ। यसमा निम्न परिस्थितिहरू समावेश छन् तर सीमित छैनन्:

- तपाईंको बच्चाको व्यवहारको कारण विद्यालयले तपाईंलाई चाँडै लिन बोलाउँछ;
- शिक्षकले तपाईंको बच्चालाई व्यवहारको कारण कक्षामा उपस्थित हुन अनुमति दिँदैनन्;
- तपाईंको बच्चाले व्यवहारको कारणले गर्दा विद्यालयको दिन छोटो बनाउनुपर्छ भनेर विद्यालय अधिकारीले आफैं निर्णय गर्छन्।

यदि तपाईंले आफ्नो बच्चालाई चाँडै लिन सहमति जनाउनुभयो वा सहमति जनाउनुभयो भने पनि यी परिस्थितिहरूलाई हटाउने रूपमा गणना गरिन्छ।
तपाईंले आफ्नो बच्चालाई विद्यालय चाँडै छोड्न अनुरोध गर्नुभएको थियो वा तपाईंको बच्चालाई चाँडै लिन जाने निर्णय गर्नुभएको थियो भने, यो निष्कासनको रूपमा गणना हुने छैन।

यसको अर्थ यो होइन कि स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई विद्यार्थी आचार संहिता उल्लङ्घन गरेकोमा अनुशासन (निलम्बन) गर्न सक्दैन जबसम्म यसले IDEA वा धारा 504 मा उल्लेख गरिएका आवश्यकताहरू पालना गर्दछ।

[1] § 22-20-123(1)(a)(IV)-(V), C.R.S

तपाईंको बच्चाको उपस्थितिसँग संक्षिप्त विद्यालय दिन कसरी सम्बन्धित छ?

तपाईंको बच्चालाई IEP वा 504 टोलीद्वारा संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा उचित रूपमा राखिएको कारणले गर्दा मात्र विद्यालयबाट भागेको वा लामो समयदेखि अनुपस्थित मान्न सकिँदैन।
तपाईंको बच्चालाई पनि उहाँहरूका असक्षमता नभएका, समान उमेरका साथीहरू जस्तै क्षेत्र भ्रमण, विद्यालय समारोह र अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा भाग लिने अवसर मिल्नुपर्छ। यसको अर्थ तपाईंको बच्चा दृढ हुनु हुँदैन IEP वा 504 टोलीले संक्षिप्त तालिकामा राखेको कारणले मात्र क्षेत्र भ्रमण, विद्यालय समारोह र अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा भाग लिन अयोग्य। तपाईंको बच्चालाई क्षेत्र भ्रमण, विद्यालय समारोह र अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा अर्थपूर्ण रूपमा भाग लिन पूरक सहायता र सेवाहरू चाहिन्छ भने, यी IEP वा 504 टोलीद्वारा निर्धारण गरिनुपर्छ र IEP वा 504 योजनामा वर्णन गरिनुपर्छ।

तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्न सकिने स्वीकार्य कारणहरू के के हुन्?

IEP वा धारा 504 टोलीले तपाईंको बच्चाको अद्वितीय, व्यक्तिगत आवश्यकताहरूको आधारमा न्यूनतम प्रतिबन्धात्मक वातावरण (LRE) मा नि:शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्रदान गर्न यस्तो तालिका आवश्यक छ भनी निर्धारण गरेको छ भने तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्न सकिन्छ। तपाईंको बच्चाको IEP छ भने, टोलीले त्यो व्यवहारलाई सम्बोधन गर्न सकारात्मक व्यवहारिक हस्तक्षेप र समर्थन र अन्य रणनीतिको प्रयोगलाई विचार गर्नुपर्छ।

तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्नुको कस्ता कारणहरू स्वीकार्य हुँदैनन्?

प्रशासनिक सुविधा वा स्रोतसाधनको अभावका कारण विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त तालिकामा राख्न सक्दैन। यसमा उपयुक्त इजाजतपत्र प्राप्त र प्रशिक्षित कर्मचारीहरूको उपलब्धता, कर्मचारीहरूको अवधारण, वैकल्पिक नियुक्तिका लागि तपाईंको बच्चाको प्रतीक्षा सूचीमा स्थान, पहुँचयोग्य सुविधा र नर्सिङ र यातायात सेवाहरू जस्ता सम्बन्धित सेवाहरूको उपलब्धतासँग सम्बन्धित परिस्थितिहरू समावेश हुनेछन्।

मेरो बच्चाले विद्यालयको समयमा घरमै उपचार वा अन्य सेवाहरू प्राप्त गर्न सकोस् भनेर मैले विद्यालयको दिनको संक्षिप्त तालिका अनुरोध गरेँ भने के हुन्छ?

माथि उल्लेख गरिएझैँ, तपाई, बच्चाको आमाबुवा, छोटो विद्यालय दिनका लागि अनुरोध गर्नुहुन्छ भने, छोटो विद्यालय दिनहरूमा राज्य कानुन लागू हुँदैन। तपाईंले आफ्नो बच्चाका लागि संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका अनुरोध गर्नुभयो भने, IEP/504 टोलीले LRE मा FAPE लाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका प्रदान गर्न सकिन्छ कि भनेर निर्धारण गर्नुपर्छ। विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई LRE मा FAPE प्रदान गर्न र प्रदान गर्न कानुनी रूपमा बाध्य भएको हुनाले, त्यस्तो तालिकाले IDEA/504 अन्तर्गतको दायित्वहरू उल्लङ्घन गर्छ भने टोलीले संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाका लागि तपाईंको अनुरोधमा सहमत हुन सक्दैन। तपाईंको बच्चाको IEP छ भने, टोलीले तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्न अस्वीकार गरेको कुरा पूर्व लिखित सूचनामा कागजात गर्नुपर्छ, जुन 34 CFR § 300.503 अनुरूप छ।

संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका विचार गर्दा IEP/504 टोलीको भूमिका के हो?

IEP वा 504 टोलीले तपाईंको बच्चाको विशिष्ट असक्षमता-सम्बन्धित आवश्यकताहरूको आधारमा, IDEA र धारा 504 अनुरूप, संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका उपयुक्त छ कि छैन भनेर निर्धारण गर्नुपर्छ। तपाईंको बच्चाको IEP छ भने, संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा प्रारम्भिक प्लेसमेन्ट 34 CFR § 300.324(a)(4) मा वर्णन गरिएको IEP संशोधन प्रक्रियामार्फत निर्धारण नगर्न सकिन्छ।

संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका छलफल गर्न कुनै पनि बैठकअघि तपाईंलाई प्रक्रियागत सुरक्षा सूचनाको प्रतिलिपि प्रदान गर्नुपर्छ।

कम्तीमा पनि, टोलीले IEP वा खण्ड 504 योजनामा संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाको निम्न घटकहरू निर्धारण र वर्णन गर्नुपर्छ:

- तपाईंको बच्चालाई पूर्ण-दिनको तालिकामा फर्कन सहयोग गर्न संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका कसरी डिजाइन गरिएको छ, जसमा बच्चालाई पूर्ण-दिनको तालिकामा फर्काउन क्रमिक पुन: परिचयका चरणहरूको विवरण समावेश छ।
- संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाले तपाईंको बच्चाको IEP वा सिकाइ लक्ष्यहरू र सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा प्रगति कसरी सुनिश्चित गर्नेछ।

- संक्षिप्त तालिकामा राख्दा तपाईंको बच्चालाई प्रदान गरिने निर्देशन र सम्बन्धित सेवाहरूको घण्टाको सङ्ख्या र संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा बच्चाले विद्यालय वर्षको कति प्रतिशत बिताउने छ।
- तपाईंको बच्चाको IEP लक्ष्यहरूतर्फको प्रगति, कुनै पनि छोटो अवधिको उद्देश्य वा बेन्चमार्कहरू सहित, कसरी मापन गरिने छ।
- तपाईंको बच्चाको विशिष्ट आवश्यकताहरूको आधारमा, उपयुक्त भएमा, पूरा दिनको तालिकामा फर्कने अपेक्षा गरिएको मिति।
- टोलीले संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा प्लेसमेन्टको समीक्षा गर्ने मिति/तालिका।

IEP/504 टोलीले संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका कति पटक समीक्षा गर्नुपर्छ?

टोलीले संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका कहिले समीक्षा गरिनेछ भनेर निर्धारण गर्नुपर्छ र समीक्षा गरिएको तालिकालाई IEP वा 504 योजनामा दस्तावेजीकरण गर्नुपर्छ। टोलीले प्रारम्भिक नियुक्तिको 30 पात्रो दिनभित्र संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका समीक्षा गर्नुपर्छ तर पछिको समीक्षाका लागि फरक तालिकामा सहमत हुन सक्छ। IEP/504 योजनामा वर्णन गरिएको तालिका अनुरूप संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाको समीक्षा गरिनुपर्छ। सहमति भए पनि, संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका वार्षिक रूपमा समीक्षा गरिनुपर्छ।

संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका समीक्षा गर्दा IEP/504 टोलीले के विचार गर्नुपर्छ?

समीक्षा बैठकको क्रममा, टोलीले तपाईंको बच्चाको अद्वितीय आवश्यकता र परिस्थितिहरूलाई ध्यानमा राख्दै, उपयुक्त भएमा, IEP लक्ष्यहरूतर्फको प्रगति र क्रमिक पुन: परिचयका लागि टोलीद्वारा वर्णन गरिएका चरणहरू बारे छलफल गर्नुपर्छ। यस तथ्याङ्कको आधारमा, टोलीले संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका जारी राख्ने आवश्यकता निर्धारण गर्नुपर्छ। तपाईंको बच्चाले पुन: परिचयका लागि परिणाम, लक्ष्य र चरणहरूतर्फ अपेक्षित प्रगति गरिरहेको छैन भने, टोलीले प्रगति सुनिश्चित गर्न प्रदान गरिएको समर्थन र सेवाहरू समायोजन गर्ने विचार गर्नुपर्छ।

म मेरो बच्चालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्ने टोलीको निर्णयमा सहमत छैन वा सहमत छैन भने के हुन्छ?

IEP/504 टोलीले संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका आवश्यक छ र FAPE को प्रस्तावसँग जोडिएको छ भनी निर्धारण गर्छ भने र तपाईं टोलीको निर्णयसँग असहमत हुनुहुन्छ भने, तपाईंले राज्य र संघीय कानुनअन्तर्गत अवस्थित उपचारहरू प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंको बच्चाको IEP छ भने, तपाईंले मध्यस्थताका लागि अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ, राज्य उजुरी दर्ता गर्न सक्नुहुन्छ वा उचित प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंको बच्चासँग 504 योजना छ भने, तपाईंले नागरिक अधिकार कार्यालयमा उजुरी दर्ता गर्न सक्नुहुन्छ।

तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्ने निर्णय FAPE को प्रस्तावसँग सम्बन्धित छैन भने, विद्यालयले संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका लागू गर्नुअघि तपाईंको लिखित र सूचित सहमति प्राप्त गर्नुपर्छ।

FAPE को प्रस्तावसँग सम्बन्धित नभएको संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाका लागि लिखित सहमतिको अनुरोधमा निम्न जानकारी समावेश हुनुपर्छ:

- तपाईंको बच्चाको विद्यालयभित्र एउटै कक्षामा पढ्ने अन्य बच्चाहरू सरह नै घण्टाको निर्देशन र शैक्षिक सेवाहरूमा पहुँच पाउने अधिकार छ।
- विद्यालयले एकतर्फी रूपमा असक्षमता भएका बालबालिकालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा राख्न सक्दैन भन्ने कथन।
- आचरण वा व्यवहारका लागि अनुशासन र अनौपचारिक निष्कासनसँग सम्बन्धित विद्यार्थी अधिकारहरू व्याख्या गर्ने कथन।
- संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाको आवश्यकता निर्धारण गर्न IEP वा 504 बैठकमा भाग लिने अर्थपूर्ण अवसर पाउनुअघि आमाबुवालाई संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा स्थानान्तरणका लागि सहमति अनुरोध गरिएको थिएन भन्ने कथन।

- आमाबुवालाई कुनै पनि समयमा लिखित रूपमा सहमति रद्द गर्ने वा संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाको विरोध गर्ने अधिकार छ भन्ने कथन।
- संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाको बारेमा विवरणहरू, जसमा समावेश छन्:
    - तपाईंको बच्चालाई संक्षिप्त तालिकामा राख्नुअघि प्रदान गरिएका वा विचार गरिएका समर्थन, सेवा र विकल्पहरू।
    - तपाईंको बच्चालाई पूर्ण-दिनको तालिकामा फर्कन सहयोग गर्न संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिका कसरी डिजाइन गरिएको छ, जसमा बच्चालाई पूर्ण-दिनको तालिकामा फर्काउन क्रमिक पुन: परिचयका चरणहरूको विवरण समावेश छ।
    - संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकाले तपाईंको बच्चाको IEP लक्ष्य र सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा प्रगति कसरी सुनिश्चित गर्ने छ।
    - संक्षिप्त तालिकामा राख्दा तपाईंको बच्चालाई प्रदान गरिने निर्देशन र सम्बन्धित सेवाहरूको घण्टाको सङ्ख्या।
    - तपाईंको बच्चाको IEP लक्ष्यहरूतर्फको प्रगति, कुनै पनि छोटो अवधिको उद्देश्य वा बेन्चमार्कहरू सहित, कसरी मापन गरिने छ।
    - संक्षिप्त विद्यालय दिन तालिकामा तपाईंको बच्चाको प्रगति समीक्षा गर्न बैठकहरूको मिति र आवृत्ति।
    - तपाईंको बच्चा पूरा दिनको तालिकामा फर्कने अपेक्षा गरिएको मिति।

सहमतिको अनुरोध तपाईंको पहुँचयोग्य भाषा र ढाँचामा प्रदान गरिनुपर्छ, उपयुक्त भएमा तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारको माध्यमसहित।

तपाईंले जुनसुकै बेला आफ्नो सहमति रद्द गर्न सक्नुहुन्छ।

शब्दावली

504

धारा 504 संघीय कानुन हो जसले अपाङ्गता भेदभावलाई निषेध गर्दछ र असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूलाई सार्वजनिक प्राथमिक र माध्यमिक विद्यालयहरूमा नि:शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) सहित शैक्षिक अवसरहरूमा समान पहुँचको ग्यारेन्टी दिन्छ। अमेरिकी शिक्षा विभाग, नागरिक अधिकार कार्यालय। (अप्रिल 27, 2022) तथ्य पाना: असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूलाई नि:शुल्क प्रदान गर्ने कोभिड-19 महामारीको समयमा उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा र आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्दै धारा 504 अन्तर्गत क्षतिपूर्ति सेवाहरू (https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/factsheet-504.html)।

प्रशासनिक एकाइ (AU)

प्रशासनिक एकाइ (AU) भनेको स्कुल डिस्ट्रिक्ट, सहकारी सेवा बोर्ड, बहु-जिल्ला प्रशासनिक एकाइ, चार्टर विद्यालय नेटवर्क, चार्टर विद्यालय सहयोगी वा राज्य चार्टर हो। विद्यालय संस्थान, जसले असाधारण बालबालिकाहरूलाई शैक्षिक सेवाहरू प्रदान गर्दछ र यी नियमहरूको स्थानीय प्रशासनको लागि जिम्मेवार छ। CCR 301-8 §2.02। कोलोराडो शिक्षा विभाग (अगस्ट 5, 2023) पनि हेर्नुहोस्। ECEA को प्रशासनका लागि नियमहरू (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218)।

अमेरिकीहरू असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको ऐन (ADA)

अमेरिकी असक्षमता ऐन (ADA) एक संघीय नागरिक अधिकार कानुन हो जसले दैनिक गतिविधिहरूमा असक्षमता भएका व्यक्तिहरू विरुद्ध भेदभावलाई निषेध गर्दछ। अन्य नागरिक अधिकार कानुनहरूले जाति, रङ, लिङ्ग, राष्ट्रिय उत्पत्ति, उमेर र धर्मको आधारमा भेदभावलाई निषेध गरेझैं ADA ले असक्षमताको आधारमा भेदभावलाई निषेध गर्दछ। ADA ले असक्षमता भएका व्यक्तिहरूलाई रोजगारीका अवसरहरूको आनन्द लिन, सामान र सेवाहरू खरिद गर्न र राज्य तथा स्थानीय सरकारका कार्यक्रमहरूमा भाग लिन अरू सबैजस्तै समान अवसरहरू पाउने ग्यारेन्टी दिन्छ। अमेरिकी न्याय विभाग, नागरिक अधिकार प्रभाग। अमेरिकी असक्षमता ऐनको परिचय (https://www.ada.gov/topics/intro-to- ada/)।

सहकारी शिक्षा सेवा बोर्ड (BOCES)

सहकारी सेवा बोर्ड भन्नाले शीर्षक 22, CRS को धारा 5 अनुसार सिर्जना गरिएको र सहभागी सदस्यहरूद्वारा अनुबंधित सहयोगी, निर्देशनात्मक, प्रशासनिक, सुविधा, समुदाय वा अन्य कुनै पनि सेवाहरू प्रदान गर्न डिजाइन गरिएको क्षेत्रीय शैक्षिक सेवा इकाईलाई बुझाउँछ। 1 CCR 301.8 §2.05। कोलोराडो शिक्षा विभाग (अगस्ट 5, 2023) ECEA को प्रशासनका लागि नियमहरू (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218) पनि हेर्नुहोस्।

सहमति

सहमति भनेको (क) आमाबुवालाई सहमति खोजिएको गतिविधिसँग सम्बन्धित सबै जानकारीको बारेमा पूर्ण रूपमा जानकारी दिइएको छ, उहाँको मातृभाषामा, वा सञ्चारको अन्य माध्यममा; (ख) आमाबाबुले आफ्नो सहमति खोजिएको गतिविधिको कार्यान्वयन गर्न लिखित रूपमा बुझ्छन् र सहमत हुन्छन् र सहमतिले त्यो गतिविधिको वर्णन गर्दछ र जारी गरिने रेकर्डहरू (कुनै छ भने) सूचीबद्ध गर्दछ र कसलाई; र (ग) आमाबुवाले सहमति प्रदान गर्नु आमाबुवाको तर्फबाट स्वैच्छिक हो र जुनसुकै बेला रद्द गर्न सकिन्छ भन्नी बुझ्नुहुन्छ र आमाबुवाले सहमति रद्द गर्नुहुन्छ भने, त्यो रद्द पूर्वव्यापी हुँदैन (अर्थात्, यसले सहमति दिइसकेपछि र सहमति रद्द हुनुभन्दा अघि भएको कार्यलाई अस्वीकार गर्दैन)। (अधिकार: 20 U.S.C. 1414(a)(1)(D)) 34 CFR §300.9 भाग 300 (भाग B) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

दिन, व्यापारिक दिन, विद्यालय दिन

दिन भन्नाले पात्रोको दिन बुझिन्छ जबसम्म अन्यथा व्यापारिक दिन वा विद्यालयको दिनको रूपमा उल्लेख गरिएको हुँदैन। **व्यापार** दिन भन्नाले सोमवारदेखि शुक्रवारसम्म बुझिन्छ, संघीय र राज्य बिदा बाहेक (जबसम्म बिदाहरू विशेष रूपमा व्यापार दिनको पदनाममा समावेश गरिएको हुँदैन, जस्तै § 300.148(d)(1)(ii))।

विद्यालय दिन भन्नाले कुनै पनि दिन बुझिन्छ, जसमा आंशिक दिन पनि समावेश छ जब बच्चाहरू शिक्षण उद्देश्यका लागि विद्यालयमा उपस्थित हुन्छन्। असक्षमता भएका र नभएका बालबालिकाहरू सहित, विद्यालयमा पढ्ने सबै बालबालिकाका लागि विद्यालय दिनको अर्थ एउटै हुन्छ।
(अधिकार: 20 U.S.C. 1221e–3) 34 CFR §300.11 भाग 300 (भाग ख) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b मा जानुहोस्) हेर्नुहोस्।

शैक्षिक प्रतिनिधि आमाबुवा
शैक्षिक प्रतिनिधि आमाबुवा भन्नाले ECEA नियमहरूको धारा 6.02(8)(e)(iii) मा स्थापित योग्यताहरू पूरा गर्ने र असक्षमता भएका बच्चाको अभिभावक अज्ञात हुँदा, फेला पार्न नसकिने, अनुपलब्ध हुँदा वा बच्चा राज्यको वार्ड भएको अवस्थामा बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन, शैक्षिक स्थान र बच्चालाई नि:शुल्क, उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षाको प्रावधानसँग सम्बन्धित सबै शैक्षिक निर्णय प्रक्रियाहरूमा बच्चाको प्रतिनिधित्व गर्ने व्यक्तिलाई जनाउँछ। शैक्षिक सरोगेट अभिभावकको नियुक्ति धारा 6.02 बमोजिम हुने छ।
(8) ECEA नियमहरूको। 1 CCR 301-8 §2.14। कोलोराडो शिक्षा विभाग (अगस्ट 5, 2023) ECEA को प्रशासनका लागि नियमहरू (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218) पनि हेर्नुहोस्।

मूल्याङ्कन
मूल्याङ्कन भन्नाले बालबालिकामा अपाङ्गता छ कि छैन र बालबालिकालाई आवश्यक पर्ने विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको प्रकृति र हद निर्धारण गर्न धारा 300.304 देखि 300.311 सम्म प्रयोग गरिने प्रक्रियाहरू बुझिन्छ। (अधिकार: 20 U.S.C. 1414(a)(c)) 34 CFR 300.15। भाग 300 (भाग B) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

असाधारण बालबालिका शैक्षिक ऐन (ECEA)
प्रत्येक राज्यले IDEA पालना गर्नुपर्छ तर IDEA कार्यान्वयन गर्न थप कानुन र नियमहरू पनि सिर्जना गर्न सक्छ। कोलोराडोमा, ECEA को प्रशासनको नियमहरूले राज्यभरि IDEA र विशेष शिक्षा कसरी लागू गर्ने भन्ने बारे विशिष्ट आवश्यकताहरूको रूपरेखा प्रस्तुत गर्दछ। कोलोराडो शिक्षा विभाग (डिसेम्बर 2023) ECEA को प्रशासनका लागि नियमहरू (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218)हेर्नुहोस्।

पारिवारिक शैक्षिक अधिकार र गोपनीयता ऐन (FERPA)
पारिवारिक शैक्षिक अधिकार र गोपनीयता ऐन (FERPA) संघीय कानुन हो जसले आमाबुवालाई आफ्ना बालबालिकाको शिक्षा रेकर्डमा पहुँच गर्ने अधिकार, अभिलेखहरू संशोधन गर्न अनुरोध गर्ने अधिकार र शिक्षा रेकर्डबाट व्यक्तिगत रूपमा पहिचान योग्य जानकारीको खुलासामा केही नियन्त्रण गर्ने अधिकार प्रदान गर्दछ। कुनै विद्यार्थी 18 वर्षको हुँदा वा कुनै पनि उमेरमा उच्च माध्यमिक शिक्षा संस्थामा प्रवेश गर्छ, FERPA अन्तर्गतका अधिकारहरू अभिभावकबाट विद्यार्थी ("योग्य विद्यार्थी") मा हस्तान्तरण हुन्छन्। FERPA विधान 20 U.S.C. § 1232g मा पाइन्छ र FERPA नियमहरू 34 CFR भाग 99 मा पाइन्छ। अमेरिकी शिक्षा विभाग, विद्यार्थी गोपनीयता नीति कार्यालय। (nd) FERPA भनेको के हो (https://studentprivacy.ed.gov/faq/what-ferpa)।

नि:शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE)
नि:शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा वा FAPE भन्नाले विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू बुझिन्छ जुन (क) सार्वजनिक खर्चमा, सार्वजनिक पर्यवेक्षण र निर्देशनमा र नि:शुल्क प्रदान गरिन्छ; (ख) यस भागको आवश्यकताहरू सहित SEA को मापदण्डहरू पूरा गर्दछ; (ग) सम्बन्धित राज्यमा उपयुक्त पूर्व-प्राथमिक, प्राथमिक विद्यालय वा माध्यमिक विद्यालय शिक्षा समावेश गर्दछ; र (घ) §§ 300.320 देखि 300.324 सम्मका आवश्यकताहरू पूरा गर्ने व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) अनुरूप प्रदान गरिन्छ।
(अधिकार: 20 U.S.C. 1401(9)) 34 CFR §300.17। भाग 300 (भाग ख) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - व्यक्तिहरू असक्षमता शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b)हेर्नुहोस्।

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP)

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम वा IEP भन्नाले असक्षमता भएका बच्चाका लागि लिखित कथन (कार्यक्रम) बुझिन्छ जुन §§ 300.320 देखि 300.324 सम्ममा विकसित, समीक्षा र परिमार्जन गरिएको हुन्छ। (अधिकार: 20 U.S.C. 1401(14)) 34 CFR §300.22। भाग 300 (भाग ख) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

IEP सहजीकरण

विशेष शिक्षा सहजीकरण, यी प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूको पृष्ठ G6 हेर्नुहोस्।

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम टोली (IEP टोली)

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम टोली वा IEP टोली भन्नाले §300.321 मा वर्णन गरिएका व्यक्तिहरूको समूहलाई बुझाउँछ जुन अपाङ्गता भएको बच्चाका लागि IEP विकास, समीक्षा वा परिमार्जन गर्न जिम्मेवार हुन्छ। (अधिकार: 20 U.S.C. 1414(d)(1)(B)) 34 CFR §300.23। भाग 300 (भाग B) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (IDEA)

IDEA को अर्थ संघीय "अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू शिक्षा सुधार ऐन 2004", 20 U.S.C. §1400 et seq, संशोधित रूपमा र यसको कार्यान्वयन नियमहरू, 34 CFR भाग 300 र 34 CFR भाग 303 पनि हो, किनकि ती नियमहरू बाल खोजसँग सम्बन्धित छन्। 1 CCR 301-8 §2.22। भाग 300 (भाग B) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन(https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

न्यूनतम प्रतिबन्धात्मक वातावरण (LRE)

सबैभन्दा कम प्रतिबन्धात्मक वातावरणको अर्थ हो: (1) अधिकतम हदसम्म, सार्वजनिक वा निजी संस्था वा अन्य स्याहारका सुविधाहरूमा रहेका बालबालिकाहरू सहित, असक्षमता भएका बालबालिकाहरूलाई गैर-असक्षमता भएका बालबालिकाहरूसँग शिक्षा दिइन्छ; र (2) विशेष कक्षाहरू, छुट्टै विद्यालय शिक्षा वा सामान्य शैक्षिक वातावरणबाट असक्षमता भएका बालबालिकाहरूलाई अन्य रूपमा हटाउने काम तब मात्र हुन्छ जब असक्षमताको प्रकृति वा गम्भीरता यस्तो हुन्छ कि पूरक सहायता र सेवाहरूको प्रयोग गरेर सामान्य शैक्षिक कक्षाहरूमा शिक्षा सन्तोषजनक रूपमा प्राप्त गर्न सकिँदैन। कोलोराडो शिक्षा विभाग (डिसेम्बर 2023) ECEA को प्रशासनका लागि नियमहरू (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218)।

स्थानीय शिक्षा एजेन्सी (LEA)

स्थानीय शैक्षिक एजेन्सी भन्नाले (क) राज्य भित्र कानुनी रूपमा गठन गरिएको सार्वजनिक शिक्षा बोर्ड वा अन्य सार्वजनिक प्राधिकरणलाई जनाउँछ जुन शहर, काउन्टी, टाउनशिप, स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा राज्यको अन्य राजनीतिक उपविभाजनमा सार्वजनिक प्राथमिक वा माध्यमिक विद्यालयहरूको प्रशासनिक नियन्त्रण वा निर्देशनका लागि वा सेवा कार्य सम्पादन गर्न वा राज्यमा यसको सार्वजनिक प्राथमिक विद्यालय वा माध्यमिक विद्यालयहरूका लागि प्रशासनिक एजेन्सीको रूपमा मान्यता प्राप्त स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा काउन्टीहरूको संयोजनका लागि; (ख) शैक्षिक सेवा एजेन्सी र अन्य सार्वजनिक संस्था वा एजेन्सीहरू। यस शब्दले (1) § 300.12 मा परिभाषित गरिएअनुसार शैक्षिक सेवा एजेन्सी; र (2) सार्वजनिक प्राथमिक विद्यालय वा माध्यमिक विद्यालयको प्रशासनिक नियन्त्रण र निर्देशन भएको कुनै पनि अन्य सार्वजनिक संस्था वा एजेन्सी, जसमा राज्य कानून अन्तर्गत LEA को रूपमा स्थापित सार्वजनिक गैर-नाफामुखी चार्टर स्कूल पनि समावेश छ; र (c) BIA द्वारा वित्त पोषित विद्यालयहरू समावेश छन्। यो शब्दले भारतीय मामिला ब्यूरोद्वारा वित्त पोषित प्राथमिक विद्यालय वा माध्यमिक विद्यालयलाई समावेश गर्दछ र भारतीय मामिला ब्यूरो बाहेक कुनै पनि SEA को क्षेत्राधिकारको अधीनमा छैन तर यो समावेशले विद्यालयलाई कानुनको अर्को प्रावधानमा विद्यालयलाई विशिष्ट योग्यता प्रदान नगरिएको कार्यक्रमहरूका लागि योग्य बनाउँछ र विद्यालयमा ऐनअन्तर्गत सहायता प्राप्त गर्ने LEA को विद्यार्थी जनसङ्ख्या भन्दा कम विद्यार्थी जनसङ्ख्या नभएको हदसम्म मात्र। (अधिकार: 20 U.S.C. 1401 (19)) 34 CFR §300.28। हेर्नुहोस् हेर्नुहोस् हेर्नुहोस् हेर्नुहोस् भाग ३०० (भाग ख) — शिक्षाको लागि राज्यहरूलाई सहयोग अपाङ्गता भएका बालबालिका - अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/).।

मातृभाषा

सीमित अङ्ग्रेजी भाषामा दक्ष व्यक्तिको सन्दर्भमा मातृभाषा प्रयोग गर्दा, यसको अर्थ निम्न हुन्छ: (1)(a) यस खण्डको अनुच्छेद (1)(b) मा उल्लेख गरिएको बाहेक, त्यो व्यक्तिले सामान्यतया प्रयोग गर्ने भाषा वा बच्चाको हकमा, बच्चाको आमाबुचाले सामान्यतया प्रयोग गर्ने भाषा। (1)(b) बच्चासँगको सबै प्रत्यक्ष सम्पर्कमा (बच्चाको मूल्याङ्कनसहित), बच्चाले घर वा सिकाइ वातावरणमा सामान्यतया प्रयोग गर्ने भाषा। (2) बहिरोपन वा अन्धोपन भएको व्यक्ति वा लिखित भाषा नभएको व्यक्तिका लागि, सञ्चारको माध्यम भनेको व्यक्तिले सामान्यतया प्रयोग गर्ने तरिका हो (जस्तै सांकेतिक भाषा, ब्रेल वा मौखिक सञ्चार)। 1 CCR 301-8 §2.32। कोलोराडो शिक्षा विभाग (डिसेम्बर 2023) प्रशासनका लागि नियमहरू ECEA (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218) पनि हेर्नुहोस्।

आमाबुवा

आमाबुवा भन्नाले निम्न कुरा बुझिन्छ: (a)(1) बच्चाको जैविक वा धर्मपुत्र वा धर्मपुत्री आमाबुवा; (2) राज्य कानून, नियम वा राज्य वा स्थानीय निकायसँगको करार दायित्वले धर्मपुत्र वा धर्मपुत्रीलाई अभिभावकको रूपमा काम गर्न निषेध नगरेसम्म; (3) सामान्यतया बच्चाको अभिभावकको रूपमा काम गर्न अधिकृत अभिभावक वा बच्चाका लागि शैक्षिक निर्णयहरू गर्न अधिकृत अभिभावक (तर बच्चा राज्यको अभिभावक हो भने राज्य होइन); (4) जैविक वा धर्मपुत्र वा धर्मपुत्र वा अन्य आफन्तको ठाउँमा काम गर्ने व्यक्ति (हजुरबा हजुरआमा, सौतेनी आमाबाबु, वा अन्य नातेदार सहित) जससँग बच्चा बस्छ, वा बच्चाको कल्याणको लागि कानुनी रूपमा जिम्मेवार व्यक्ति; वा (5) ऐनको धारा 300.519 वा धारा 639(a)(5) अनुसार नियुक्त गरिएको प्रतिनिधि अभिभावक। (b)(1) यस खण्डको अनुच्छेद (b)(2) मा उल्लेख गरिएअनुसार बाहेक, जैविक वा धर्मपुत्र वा धर्मपुत्री आमाबुवा, जब यस भागअन्तर्गत अभिभावकको रूपमा काम गर्ने प्रयास गर्छन् र जब एकभन्दा बढी पक्ष यस खण्डको अनुच्छेद (a) अन्तर्गत अभिभावकको रूपमा काम गर्न योग्य हुन्छन्, यस खण्डको उद्देश्यका लागि अभिभावक मानिनुपर्छ जबसम्म जैविक वा धर्मपुत्र वा धर्मपुत्री आमाबाबुसँग बच्चाका लागि शैक्षिक निर्णयहरू गर्ने कानुनी अधिकार हुँदैन। (2) न्यायिक आदेश वा आदेशले यस खण्डको अनुच्छेद (a)(1) देखि (4) सम्मका कुनै विशिष्ट व्यक्ति वा व्यक्तिहरूलाई बालबालिकाको "अभिभावक" को रूपमा काम गर्न वा बालबालिकाको तर्फबाट शैक्षिक निर्णयहरू गर्न पहिचान गर्छ भने, यस खण्डको उद्देश्यका लागि त्यस्तो व्यक्ति वा व्यक्तिहरूलाई "आमाबुवा" को रूपमा निर्धारण गरिने छ। (अधिकार: 20 U.S.C. 1401(23)) 34 CFR §300.30। भाग 300 (भाग B) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न सकिने

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न सकिने भनेको निम्न जानकारी हो जसमा निम्न कुराहरू समावेश छन्: (a) बच्चाको नाम, बच्चाको आमाबुवा वा परिवारका अन्य सदस्य; (b) बच्चाको ठेगाना; (c) बच्चाको सामाजिक सुरक्षा नम्बर वा विद्यार्थी नम्बर जस्ता व्यक्तिगत पहिचानकर्ता; वा (d) बच्चालाई उचित निश्चितताका साथ पहिचान गर्न सम्भव बनाउने व्यक्तिगत विशेषताहरू वा अन्य जानकारीहरूको सूची। (अधिकार: 20 U.S.C. 1415(a)) 34 CFR §300.32। भाग 300 (भाग b) — शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग असक्षमता भएका बालबालिका - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/नियम/b) हेर्नुहोस्।

सार्वजनिक एजेन्सी

सार्वजनिक एजेन्सीमा CDE, LEA, ESA (शैक्षिक सेवा एजेन्सीहरू), गैर-नाफामुखी सार्वजनिक चार्टर स्कूलहरू समावेश छन् जुन अन्यथा LEA वा ESA को रूपमा समावेश छैनन् र LEA वा ESA को स्कूल होइनन् र राज्यका अन्य कुनै पनि राजनीतिक उपविभाजनहरू जुन असक्षमता भएका बालबालिकाहरूलाई शिक्षा प्रदान गर्न जिम्मेवार छन्। (अधिकार: 20 U.S.C. 1412(a)(11)) 34 CFR §300.33। भाग 300 (भाग B) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

सम्बन्धित सेवाहरू

सम्बन्धित सेवाहरू भन्नाले यातायात र असक्षमता भएका बच्चालाई विशेष शिक्षाबाट लाभ उठाउन सहयोग गर्न आवश्यक पर्ने विकासात्मक, सुधारात्मक र अन्य सहायक सेवाहरू बुझिन्छन् र यसमा बोली भाषा रोगविज्ञान र श्रव्य विज्ञान सेवाहरू, व्याख्या

सेवाहरू, मनोवैज्ञानिक सेवाहरू, शारीरिक र व्यावसायिक थेरापी, मनोरञ्जन, उपचारात्मक मनोरञ्जनसहित, बालबालिकामा असक्षमताको प्रारम्भिक पहिचान र मूल्याङ्कन, पुनर्वास परामर्श, अभिमुखीकरण र गतिशीलता सेवाहरू सहित परामर्श सेवा र निदान वा मूल्याङ्कन उद्देश्यका लागि चिकित्सा सेवाहरू समावेश छन्। सम्बन्धित सेवाहरूमा विद्यालय स्वास्थ्य सेवा र विद्यालय नर्स सेवाहरू, स्कूलहरूमा सामाजिक कार्य सेवा र अभिभावक परामर्श र प्रशिक्षण पनि समावेश छन्। (अधिकार: 20 U.S.C. 1401(26)) 34 CFR §300.34। यस परिभाषासँग सम्बन्धित अपवाद र सर्तहरूका लागि भाग 300 (भाग B) — सहायता असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा कार्य गर्नुहोस् (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

विशेष शिक्षा

विशेष शिक्षा भन्नाले निम्न कुराहरू बुझिन्छ: (a) (1) असक्षमता भएका बच्चाको विशिष्ट आवश्यकताहरू पूरा गर्न आमाबुवालाई नि:शुल्क विशेष रूपमा डिजाइन गरिएको निर्देशन, जसमा (1) कक्षाकोठामा, घरमा, अस्पताल र संस्थाहरूमा र अन्य सेटिङहरूमा सञ्चालन गरिने निर्देशन; र (2) शारीरिक शिक्षामा निर्देशन। (2) विशेष शिक्षामा निम्न मध्ये प्रत्येक समावेश छ, सेवाहरूले अन्यथा यस खण्डको अनुच्छेद (a)(1) को आवश्यकताहरू पूरा गर्छन् भने (i) वाक्-भाषा रोग विज्ञान सेवा वा कुनै अन्य सम्बन्धित सेवा, सेवालाई राज्य मापदण्डहरू अन्तर्गत सम्बन्धित सेवाको सट्टा विशेष शिक्षा मानिन्छ; (ii) यात्रा प्रशिक्षण; र (iii) व्यावसायिक शिक्षा। (अधिकार: 20 U.S.C. 1401(29)) 34 CFR §300.39। विशेष शिक्षासँग सम्बन्धित थप परिभाषित शब्दहरूका लागि भाग 300 (भाग B) — राज्यहरूलाई सहयोग असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षा - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

विशेष शिक्षा सेवाहरू

विशेष शिक्षा सेवाहरू वा विशेष शिक्षा कार्यक्रमहरू भन्नाले बच्चाको IEP अनुरूप असक्षमता भएको बच्चालाई प्रदान गरिने सेवा वा कार्यक्रमहरू बुझिन्छ। 1 CCR 301-8 §2.45। कोलोराडो शिक्षा विभाग (डिसेम्बर 2023) ECEA को प्रशासनका लागि नियमहरू (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218) पनि हेर्नुहोस्।

विशेष शिक्षा सहजीकरण

सुविधायुक्त विशेष शिक्षा बैठक भनेको निष्पक्ष सहजकर्ता समावेश गर्ने बैठक हो जसले प्रभावकारी सञ्चारलाई प्रवर्द्धन गर्दछ र विद्यार्थीको आवश्यकतामा आधारित IEP विकास गर्न IEP टोलीलाई सहयोग गर्दछ। सहजकर्ताले टोलीलाई IEP को उपयुक्त विकासमा केन्द्रित राख्छन्, जबकि उत्पन्न हुने द्वन्द्वहरू समाधान गर्दै प्रत्येक IEP टोली सदस्यको सहभागिता सुनिश्चित गर्छन्। सुविधा सम्पन्न विशेष शिक्षा बैठकमा आवश्यक पर्ने सबै टोली सदस्य समावेश हुन्छन्। टोलीले विकास गरिरहेको IEP प्रायः हुने भएतापनि, सहजीकरणले IEP विकास प्रक्रिया बाहिरका विशेष शिक्षा बैठकहरूलाई पनि समर्थन गर्दछ। सहजीकरण र फाइदाहरूको बारेमा थप जानकारीका लागि, IEP सहजीकरण वेबपेज (https://www.cde.state.co.us/spedlaw/fiep) मा जानुहोस्।

राज्य शैक्षिक एजेन्सी (SEA)

राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा SEA भन्नाले राज्य शिक्षा बोर्ड वा सार्वजनिक प्राथमिक विद्यालय र माध्यमिक विद्यालयहरूको राज्य सुपरिवेक्षणको लागि मुख्य रूपमा जिम्मेवार अन्य एजेन्सी वा अधिकारीलाई बुझाउँछ वा त्यस्तो कुनै अधिकारी वा एजेन्सी छैन भने, गभर्नर वा राज्य कानुनद्वारा तोकिएको अधिकारी वा एजेन्सीलाई बुझाउँछ। कोलोराडोमा, CDE भनेको SEA हो। (अधिकार: 20 U.S.C. 1401(32)) 34 CFR §300.41। भाग 300 (भाग B) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

राज्य सञ्चालित कार्यक्रम (SOP)

राज्य-सञ्चालित कार्यक्रम भन्नाले विभागद्वारा सुपरिवेक्षण गरिएको र सञ्चालित स्वीकृत विद्यालय कार्यक्रम बुझिन्छ: (1) कोलोराडो स्कूल फर द डेफ एण्ड द ब्लाइन्ड, धारा 22-80-102(4)(b), C.R.S.; (2) अन्तर्गत अधिकृत कुनै पनि स्कूलहरू सहित; (2) सुधार विभाग; वा (3) मानव सेवा विभाग, जसमा फोर्ट लोगान र पुएब्लोमा युवा सुधार विभाग र मानसिक स्वास्थ्य संस्थानहरू समावेश छन् तर सीमित छैनन्। 1 CCR 301-8 §2.49। कोलोराडो शिक्षा विभाग (डिसेम्बर 2023) ECEA को प्रशासनका लागि नियमहरू (https://www.coloradosos.gov/CCR / GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218) पनि हेर्नुहोस्।

राज्यको वडा

(a) यस खण्डको अनुच्छेद (b) को अधीनमा रही, राज्यको आमाबुवा भन्नाले त्यस्तो बच्चालाई बुझिन्छ जुन, बच्चा बस्ने राज्यले निर्धारण गरेअनुसार, (1) एक धर्मपुत्र वा धर्मपुत्री हो; (2) राज्यको अभिभावक हो; वा (3) सार्वजनिक बाल कल्याण एजेन्सीको हिरासतमा छ। (b) अपवाद। राज्यको वडामा त्यस्तो धर्मपुत्र वा धर्मपुत्री समावेश हुँदैन जसको धर्मपुत्र वा धर्मपुत्रीले धारा 300.30 मा आमाबुवाको परिभाषा पूरा गर्दछ। (अधिकार: 20 U.S.C. 1401(36)) 34 CFR §300.45। भाग 300 (भाग B) — असक्षमता भएका बालबालिकाको शिक्षाका लागि राज्यहरूलाई सहयोग - असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (https://sites.ed.gov/idea/regs/b) हेर्नुहोस्।

CDE विवाद समाधान स्रोतहरू

राज्य उजुरीसम्बन्धी प्रश्नहरू छन्?

सम्पर्क: वरिष्ठ राज्य गुनासो अधिकारी

इमेल: Schubert_A@cde.state.co.us Ph: 720-788-0576

वा

इमेल: Dore_R@cde.state.co.us Ph: 720-951-8457

बाँकी प्रक्रियासम्बन्धी प्रश्नहरू छन्?

सम्पर्क: विवाद समाधान संयोजक

इमेल: Alaniz_G@cde.state.co.us

फोन: 720-584-4673

मध्यस्थता सम्बन्धी प्रश्नहरू?

सम्पर्क: विवाद रोकथाम र सहायक समाधान पर्यवेक्षक

इमेल: rains_k@cde.state.co.us

फोन: 720-990-1464

IEP सहजीकरणसम्बन्धी प्रश्नहरू छन्?

सम्पर्क: विवाद रोकथाम र सहायक समाधान पर्यवेक्षक

इमेल: rains_k@cde.state.co.us

फोन: 720-990-1464

IEP सहजीकरण भनेको के हो?

सुविधायुक्त विशेष शिक्षा बैठक भनेको निष्पक्ष सहजकर्ता समावेश गर्ने बैठक हो जसले प्रभावकारी सञ्चारलाई प्रवर्द्धन गर्दछ र विद्यार्थीको आवश्यकतामा आधारित IEP विकास गर्न IEP टोलीलाई सहयोग गर्दछ। सहजकर्ताले टोलीलाई IEP को उपयुक्त विकासमा केन्द्रित राख्छन्, जबकि उत्पन्न हुने द्वन्द्वहरू समाधान गर्दै प्रत्येक IEP टोली सदस्यको सहभागिता सुनिश्चित गर्छन्। सुविधा सम्पन्न विशेष शिक्षा बैठकमा आवश्यक पर्ने सबै टोली सदस्य समावेश हुन्छन्। टोलीले विकास गरिरहेको IEP प्रायः हुने भएतापनि, सहजीकरणले IEP विकास प्रक्रिया बाहिरका विशेष शिक्षा बैठकहरूलाई पनि समर्थन गर्दछ।