Newport-Mesa Unified School District

NEWPORT-MESA Unified School District
Multilingual Programs

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Estancia High School

Meeting Date: May 7, 2026 | **Time: 6:30 pm**

Location: 2323 Placentia Ave. Costa Mesa, CA 92627

Attendance – See attached list.

-Parents: 12 **-Students:** 2 | **-School Staff:** 4 | **-District Staff:** 0 | **-Guests:** 1

MINUTES

Required Topics/ Training Covered: Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.		
☐	1	ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
☐	2	Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
☐	3	Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
☑	4	Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). ☐ Review current year SPSA/Annual Evaluation ☐ Mid-Year SPSA Progress Report ☑ Advise on next year's SPSA
☐	5	Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
☐	6	Review school results of the EL needs assessment.
☐	7	Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
☐	8	Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
☑	9	Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **06:38 PM** by the Estancia High School Principal, Mike Halt. He welcomed all present to the Estancia English Learner Advisory Committee.

II. Approval of Minutes

Laura Wagenseller, School Community Facilitator had the committee read the minutes independently from the previous ELAC meeting. It was moved by Isabel Lopez and seconded by Angelica Reynoso that the minutes be approved as written.

III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

DELAC Representative **Rebecca Salinas** Yesterday, **5/6/2026,** Rebecca Salinas talked about the DELAC meeting from last month and the resources that were shared. Preschool information was also available. They talked about the yearly evaluation and ideas for next year. Summer school and other summer opportunities from the District were also discussed.Students who are 16 years old can work for the school during the summer in education career programs. This helps students earn credits and complete their senior project. The meeting ended with a celebration.

IV. Required Topics - *The following is a summary of discussion, parent input or comments, and action(s) taken on any of the above-described required topics.*

1.WASC Visit Overview

The WASC visiting team evaluated the school and validated both its strengths and areas for improvement. About 70 parents attended the meeting, showing strong engagement.

Key areas for growth include increasing participation in school meals, improving outcomes for English Learners, strengthening collaboration with feeder schools, enhancing the school's community perception, addressing enrollment trends, improving data use, and increasing teacher collaboration time.

The school's strengths include a safe and inclusive environment, strong student support systems, high academic expectations, equitable access to courses, and strong district support. Students feel supported by staff and have opportunities to explore their interests and future goals.

2. Advise on next year's School Plan for Student Achievement (SPSA).

• The Draft 2025–2026 SPSA Goals and Expenditures outlines the school's proposed goals for improving student achievement, attendance, behavior, and school climate, along with how funding and resources will be used to support those goals through interventions, staff support, programs, materials, and student services. The plan also emphasizes student engagement and positive connections that benefit all students through programs such as ASB for All, 5 Star Points for desired behaviors and 5 Star Fridays, and Class Advisors. Additional targeted supports for identified students include Link Crew, Acts of Random Kindness Club, and on-campus partners such as PHA, PK, and Turning Point. These programs are supported through Title I and Designated Support funds, the E-T Foundation, and NMUSD support.

3. Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

- Estancia high school will continue aligning its WASC goals within the SPSA to support student success and overall school improvement. To help meet these goals, the school plans to retain an additional math teacher, continue programs such as ASB for All and Link Crew training and support, provide AP training and review sessions, offer a parent education series, and expand translation services. These efforts support areas including Enhancing Student Connections & Wellbeing (ESCW), Enhancing Student Academic Outcomes (ESAO), and Conditions of Learning (COL).

V. Other Presentations or Speakers

In this section, summarize any other subjects discussed at the meeting and/or give the name and title of the speakers as well as his/her topic summary.

- **Importance of Mental Health. Socio-Emotional Support at School by Maria Barragan, Estancia HS Social Worker**
    - Maria Barragan presented on mental health as an essential part of overall well-being and introduced the school wellness center, which students can access daily. Parents toured the space and described it as calm, peaceful, and relaxing, with the goal of creating a safe and supportive environment for students. The presentation highlighted adolescent brain development, the prevalence of mental health needs among youth, and how mental health impacts academics, behavior, relationships, and physical health.
    - Parents were encouraged to support students by creating safe spaces, using positive discipline, setting realistic expectations, and practicing relaxation techniques such as breathing and meditation.

VI. Announcements

Community Resources

- Mike Halt comments: Eleven years ago, Maria and I held our first ELAC meeting together. This will be my last meeting as I have accepted a position at the District Office, where I will continue supporting students and families. I will also be graduating with the seniors. I truly appreciate your support and for ensuring that language was never a barrier.

VII. Questions/Comments/Evaluations (Names of parents asking questions)

1. Parent **Maria Vicente** asked whether there can be additional motivation and support for students to pass the ELPAC and reclassify, since some students reach their senior year and are close to graduating without being reclassified.

2. **Rebecca Salinas** asked whether a student can still graduate from high school without being reclassified. Mike responded that yes, students can still graduate without reclassification, and in some cases students may even have a high GPA but still not meet the requirements to reclassify.

VIII. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **08:06 PM.** The next ELAC meeting will be at **6:30 PM** on **September 24, 2026** in room 207 at Estancia High School.

Minutes submitted by: **Nuvia Guerrero School Community Facilitator, Laura Wagenseller, School Community Facilitator.**

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés(ELAC)

Escuela Secundaria Estancia

Fecha de la reunión: 7 de mayo de 2026 | Hora:18:30

Ubicación: 2323 Placentia Ave. Costa Mesa, CA 92627

Asistencia - Consulte la lista adjunta.

-Padres: 12 **-Estudiantes:** 2 | **-Personal escolar:** 4 | **-Personal del distrito:**0 | **-Huéspedes:** 1

MINUTA

		Temas/Formación requerida: Marque los temas tratados en esta reunión y que constan en las actas.
☐	1	Los miembros del comité de padres de ELAC han sido elegidos por los padres o tutores de estudiantes de inglés como segunda lengua (EL). Los padres o tutores de estos estudiantes deben representar al menos el mismo porcentaje de los miembros de ELAC que el porcentaje que sus hijos representan del alumnado.
☐	2	Elegir a uno o dos miembros para el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC).
☐	3	Capacitación (incluida la recepción de materiales) para los miembros de ELAC que les ayudará a desempeñar sus funciones de asesoramiento. La capacitación se planificará en plena consulta con los miembros del comité.
☑	4	Asesorar al director y al personal docente en la elaboración de un plan de instalaciones para estudiantes de inglés como segunda lengua (EL, por sus siglas en inglés) como parte del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). ☐ Revisar el SPSA/Evaluación Anual del año en curso ☐ Informe de progreso de mitad de año de SPSA ☑ Asesoramiento sobre el SPSA del próximo año
☐	5	Realizar una evaluación de necesidades a nivel de distrito, escuela por escuela, dirigida a los padres de todos los estudiantes que están aprendiendo inglés.
☐	6	Revisar los resultados escolares de la evaluación de necesidades de los estudiantes de inglés como lengua extranjera.
☐	7	Administración del censo lingüístico anual de la escuela; compartir datos relevantes sobre los estudiantes de inglés de toda la escuela.
☐	8	Promover maneras de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
☑	9	Proporcione información sobre las acciones, los servicios y los gastos del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP, por sus siglas en inglés) en lo que respecta a los estudiantes de inglés y sus familias.

V. Llamada para ordenar/Bienvenida y presentaciones

La reunión se inició a las **6:38 pm** por el director de la preparatoria Estancia, Mike Halt. Dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Estudiantes de Inglés de Estancia.

VI. Aprobación de las actas

Laura Wagenseller, facilitadora de la comunidad escolar, invitó al comité a que leyera las actas de forma independiente de la reunión anterior. **Isabel López** hizo la moción para aprobar la minuta y **Angélica Reynoso**, secundó la moción para aprobar las actas tal como estaban escritas.

VII. Informe del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)

La representante **Rebecca Salinas** Ayer, **5/6/2026,**Rebeca Salinas habló sobre la reunión de DELAC del mes pasado y los recursos compartidos. También se ofreció información sobre el preescolar. Se habló de la evaluación anual y de ideas propuestas para el próximo año. También se abordaron temas como la escuela de verano y otras oportunidades que ofrece el Distrito. Los estudiantes de 16 años pueden trabajar para la escuela primaria durante el verano en el distrito escolar N-M. Esto les permite obtener créditos y completar su proyecto de fin de curso. La reunión concluyó con una celebración.

VIII. Temas obligatorios-*A continuación se presenta un resumen de la discusión, las aportaciones de los padres y los comentarios.y acción(es)tomado en cualquiera de los descrito anteriormente requerido temas.*

1. Resumen de la visita a WASC

El equipo visitante de WASC evaluó la escuela y confirmó tanto sus puntos fuertes como las áreas de mejora. Alrededor de 70 padres asistieron a la reunión, lo que demuestra un alto grado de participación.

Las áreas clave para el crecimiento incluyen aumentar la participación en las comidas escolares, mejorar los resultados de los estudiantes que aprenden inglés, fortalecer la colaboración con las escuelas de origen, mejorar la percepción que la comunidad tiene de la escuela, abordar las tendencias de matriculación, mejorar el uso de datos y aumentar el tiempo de colaboración entre los docentes.

Entre los puntos fuertes de la escuela se incluyen un entorno seguro e inclusivo, sólidos sistemas de apoyo al alumnado, altas expectativas académicas, acceso equitativo a los cursos y un fuerte respaldo del distrito. Los estudiantes se sienten apoyados por el personal y tienen oportunidades para explorar sus intereses y metas futuras.

2. Asesorar sobre el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) del próximo año.

• El borrador de Metas y Gastos del SPSA 2025-2026 describe las metas propuestas por la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil, la asistencia, el comportamiento y el ambiente escolar, así como la forma en que se utilizarán los fondos y recursos para respaldar esas metas a través de intervenciones, apoyo del personal, programas, materiales y servicios estudiantiles. El plan también enfatiza la participación estudiantil y las conexiones positivas que benefician a todos los estudiantes a través de programas como ASB for All, 5 Starpoints por comportamientos deseados y 5 Star Fridays, y Asesores de Clase. Los apoyos adicionales dirigidos a estudiantes identificados incluyen Link Crew, Acts of Random Kindness Club y

socios en el campus como PHA, PK y Turning Point. Estos programas son financiados a través de fondos del Título I y de Apoyo Designado, la Fundación E-T y el apoyo del NMUSD.

3. Proporcionar información sobre las acciones, los servicios y los gastos del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP, por sus siglas en inglés) en lo que respecta a los estudiantes de inglés y sus familias.

- La escuela preparatoria continuará alineando sus objetivos de WASC con los de SPSA para apoyar el éxito estudiantil y la mejora general de la escuela. Para lograr estos objetivos, la escuela planea mantener a un profesor de matemáticas adicional, continuar con programas como ASB for All y la capacitación y el apoyo de Link Crew, brindar capacitación y sesiones de repaso para los exámenes AP, ofrecer una serie de educación para padres y ampliar los servicios de traducción. Estos esfuerzos apoyan áreas como la Mejora de las Conexiones y el Bienestar Estudiantil (ESCW), la Mejora de los Resultados Académicos Estudiantiles (ESAO) y las Condiciones de Aprendizaje (COL).

V.Otras presentaciones o commentarios

En esta sección, resume cualquier otro tema tratado en la reunión y/o indique el nombre y título de los ponentes, así como el resumen de su tema.María.

- **Importancia de la salud mental. Apoyo socioemocional en la escuela por María Barragán, trabajadora social de la escuela secundaria Estancia.**
    - María Barragán presentó el tema de la salud mental como parte esencial del bienestar general e invitó a los padres al centro de bienestar escolar, donde los estudiantes pueden asistir diariamente. Los padres recorrieron las instalaciones y las describieron como un espacio tranquilo, apacible y relajante, con el objetivo de crear un entorno seguro y de apoyo para los estudiantes. La presentación destacó el desarrollo cerebral adolescente, la prevalencia de las necesidades de salud mental entre los jóvenes y cómo la salud mental influye en el rendimiento académico, el comportamiento, las relaciones y la salud física.
    - Se animó a los padres a apoyar a los estudiantes creando espacios seguros, utilizando una disciplina positiva, estableciendo expectativas realistas y practicando técnicas de relajación como la respiración y la meditación.

VI. Anuncios

Recursos comunitarios

- Mike Halt comenta: Hace once años, María y yo celebramos nuestra primera reunión de ELAC juntos. Esta será mi última reunión, ya que he aceptado un puesto en la Oficina del Distrito, donde continuaré apoyando a los estudiantes y sus familias. También me graduaré con los estudiantes de último año. Agradezco sinceramente su apoyo y que el idioma nunca haya sido una barrera.

VII.Preguntas/Comentarios/Evaluaciones(Nombres de los padres que hacen las preguntas)

3. La Sra. María Vicente preguntó si se puede brindar motivación y apoyo adicionales a los estudiantes para que aprueben el ELPAC y sean reclasificados, ya que algunos

estudiantes llegan a su último año y están cerca de graduarse sin haber sido reclasificados.

4. Rebecca Salinas preguntó si un estudiante puede graduarse de la escuela secundaria sin ser reclasificado. Mike respondió que sí, que los estudiantes pueden graduarse sin ser reclasificados, y que en algunos casos, incluso con un promedio de calificaciones alto, no cumplen con los requisitos para ser reclasificados.

VIII.Clausura

La reunión de ELAC se clausuró el **8:06 pm .** El próximo ELAC se reunirá el **24 de septiembre de 2026 a las 6:30 en** el salón 207 de la escuela preparatoria Estancia.

Acta presentada por: **Nuvia Guerrero, facilitadora de la comunidad escolar, Laura Wagenseller, facilitadora de la comunidad escolar.**