

SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT
Hamlet Middle School
2025-2026

Hamlet Middle School, and the parents of students participating in Title I activities, services, and programs, agrees that this compact outlines how the entire school staff, the parents, and the students will share the responsibility for improving student academic achievement.

School Responsibilities

Hamlet Middle School and its staff will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables participating children to meet North Carolina educational standards as follows-
 1. Retain highly qualified principals and teachers,
 2. Provide instruction, materials, and high-quality professional development which incorporates the latest research, and
 3. Maintain a safe and positive school climate.
- Hold annual parent-teacher conferences to-
 4. Discuss the child's progress/grades during the first quarter,
 5. Discuss this compact as it relates to the child's achievement, and
 6. Examine the child's achievement and any pending options at the end of the second quarter.
- Provide parents with frequent reports on their child's progress as follows-
 7. Parent newsletters from grade level teams with report cards,
 8. Progress reports will be sent home with your child every 3 weeks,
 9. Quarterly report cards will be sent home with your child.
- Be accessible to parents through-
 1. Phone calls or person-to-person meetings
 2. Scheduled consultation
 3. Scheduled school or home visits.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities as follows-
 10. Listen to children read
 11. Help with classroom decorations, projects, clubs, enrichment classes etc.,
 12. Present a program on your culture, a different country, etc., and assist with holiday programs or parties, educational trips, etc.

Parent Responsibilities

I, as a parent, will support my child's learning in the following ways:

13. Make sure they are in school every day possible,
14. Check that homework is completed,
15. Monitor the amount of television watched,
16. Volunteer in my child's classroom/school,

17. Be aware of my child's extracurricular time and activities, and
18. Stay informed about my child's education by reading all communications from the school and responding appropriately.

Student Responsibilities

I, as a student, will share the responsibility to improve my academic performance to meet the North Carolina educational standards and will:

1. Attend school every day possible
2. Be respectful towards others
3. Do my assignments outside of class and ask for help when I need it
4. Read at least 30 minutes every day outside of school time and
5. Give all notes and information from my school to my parents daily.

Principal _____ Date _____

Teacher _____ Date _____

Parent(s) _____ Date _____

Student _____ Date _____

After reading the **SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT**, please provide any feedback or suggestions you may have related to the Compact.

Suggestions/Feedback: _____

COMPROMISO ENTRE LA ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE

Escuela secundaria Hamlet

2025-2026

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____

Director de grupo/ Profesor asesor: _____

La escuela, Escuela secundaria Hamlet, y los padres de los estudiantes que participan en actividades Tí tulo I, servicios y programas, están de acuerdo en que este compromiso explica como el personal completo de la escuela, los padres, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

Responsabilidades de la Escuela

La escuela, Escuela secundaria Hamlet, y su personal:

- • Proveerán un currículo de instrucción de alta calidad en un medio de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los niños participantes alcanzar los estándares educativos de Carolina del Norte como se explica a continuación:
 1. Conservar directores y profesores altamente calificados
 2. Proveer instrucción, materiales, y desarrollo profesional de alta calidad el cual incorpore lo último en investigación, y
 3. Mantener un clima escolar seguro y positivo.
- • Llevará a cabo conferencias anuales de padres-profesores para:
 1. Discutir el progreso/notas del niño durante el primer cuarto,
 2. Discutir este compromiso ya que se refiere al rendimiento del niño, 3. Examinar el rendimiento del niño y cualquier opción pendiente al final del segundo cuarto.
- • Proveerá a los padres con reportes frecuentes del progreso de sus hijos como se explica a continuación:
 1. Boletines informativos para padres de los equipos de grado con tarjetas de reportes,
 2. Reportes de progreso serán enviados a casa con su hijo cada 3 semanas,
 3. Tarjetas de reportes trimestrales serán enviados a casa con su hijo.
- • Será accesible a los padres a través de:
 1. Llamadas telefónicas o reuniones persona a persona,
 2. Consultas programadas antes, durante, o después de la escuela, y
 3. Visitas programadas a la escuela o casa.
- • Proveerá a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo para observar las actividades de clase como se explica a continuación:
 1. Escuchar a los niños leer,
 2. Ayudar con la decoración del salón, proyectos, clubes, clases de enriquecimiento etc.,

3. Presentar un programa de su cultura, un país diferente, etc., y
4. Asistir con programas o fiestas de días festivos, viajes educativos, etc.

Responsabilidades de los Padres

Yo, como padre, apoyaré el aprendizaje de mi hijo en las siguientes formas:

1. Asegurarme que ellos vengán a la escuela cada día que sea posible.
2. Revisar que la tarea se complete.
3. Monitorear la cantidad de televisión vista.
4. Ofrecerme como voluntario en el salón/escuela de mi hijo/a.
5. Ser consciente del tiempo y actividades extracurriculares de mi hijo/a, y
6. Permanecer informado acerca de la educación de mi hijo leyendo todas las comunicaciones de la escuela y responderlas apropiadamente.

Responsabilidades de los Estudiantes

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi desempeño académico para alcanzar los estándares educativos de Carolina del Norte y-

1. Vendré a la escuela cada día que sea posible,
2. Seré respetuoso con los otros,
3. Haré la tarea todos los días y pediré ayuda cuando la necesite,
4. Leeré al menos 30 minutos todos los días fuera del tiempo de la escuela, y
5. Daré todas las notas e informaciones de la escuela a mis padres diariamente.

Director Fecha

Profesor Fecha

Padre(s) Fecha

Estudiante Fecha

Después de leer el **Compromiso entre la Escuela-Padre-Estudiante**, por favor provea cualquier comentario o sugerencia que usted pueda tener relacionado con el **Compromiso**.

Sugerencias/Comentarios: _____
