



Medidas de éxito académico de Colorado

Comprendiendo los reportes de puntuación de ciencias y estudios sociales

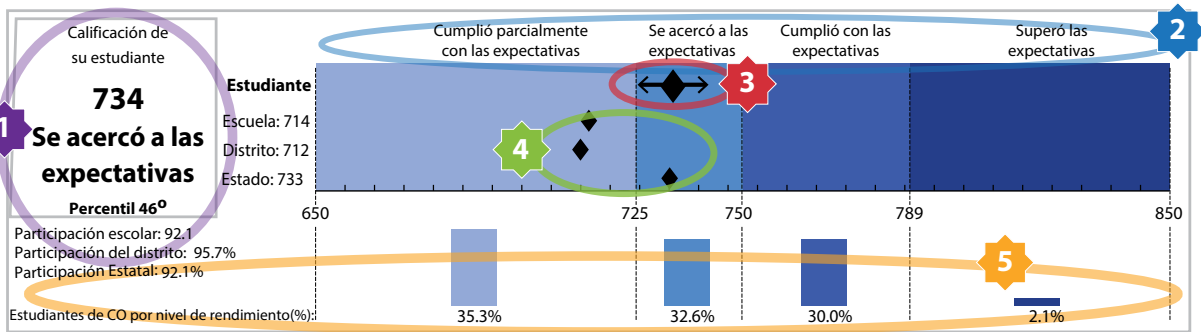


ed.cde.state.co.us

Visita el [Portal Familiar](#) para ver el informe de calificaciones.

Use el código QR en la parte inferior del reporte de desempeño de su estudiante para [ver un video](#) de guía que ayuda a comprender el reporte y provee información sobre el nivel de desempeño de su estudiante.

Cómo leer los reportes de puntuación de su estudiante – Pág. 1



- 1 Descripción del desempeño del estudiante** – Los estudiantes reciben una puntuación general numérica y se incluyen en uno de los cuatro niveles de desempeño: Parcialmente cumplió con las expectativas, Cerca de las expectativas, Cumplió con las expectativas, Sobrepasó las expectativas. La clasificación del percentil muestra qué tan bien se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes en el estado. Por ejemplo, un estudiante en el percentil 46 se desempeñó mejor que el 46% de los estudiantes en el estado.
- 2 Niveles de desempeño** – Los niveles de desempeño describen qué tan bien los estudiantes cumplieron con las expectativas de su nivel de grado. Cada nivel de desempeño se define por rango de puntuaciones. Los dos niveles de desempeño más altos indican que los estudiantes cumplieron o superaron las expectativas. Los dos niveles de desempeño más bajos indican que los estudiantes no cumplieron plenamente con las expectativas del nivel de grado.
- 3 Rango de puntuación** – Los diamantes representan la escala de puntuación en el gráfico. Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestran el rango de puntuaciones que el estudiante probablemente recibiría si tomara el examen varias veces. Las flechas alrededor del diamante del ejemplo muestran que el estudiante probablemente habría obtenido el mismo nivel de desempeño si hubiera tomado el examen varias veces.
- 4 Comparaciones de la puntuación general** – Los diamantes de la escuela, el distrito y el estado representan las puntuaciones promedio de los estudiantes que toman el mismo examen que su hijo(a), los que puede usar para ver cómo se compara la puntuación de su hijo o hija con otros estudiantes que toman estos exámenes. En este ejemplo, el estudiante obtuvo una puntuación más alta que la escuela, el distrito y el estado. Para proteger la privacidad de los estudiantes, no se muestra la puntuación de las escuelas y distritos con poblaciones estudiantiles pequeñas.
- 5 Desempeño del estado** – La información de participación se incluye para ayudarle a entender los niveles de resultados en la escuela, el distrito y el estado. Las barras bajo el gráfico de desempeño demuestran el porcentaje de los estudiantes que participaron en cada nivel de desempeño. Interpretaciones del desempeño de la escuela, el distrito y el estado se deben hacer con cuidado mientras la participación es baja.

Nota: Los resultados del distrito en estudios sociales no se incluyen debido al muestreo.

Pág. 2 Subescala de desempeño

6

- Las áreas sombreadas en la tabla de abajo representan aproximadamente el 70% de las calificaciones de los estudiantes en el estado.
 - Los diamantes fuera del área sombreada indican una debilidad o fortaleza potencial, en comparación con las calificaciones estatales.
- Promedio de estudiantes que llegaron al punto inicial en el nivel de desempeño Cumplió con las expectativas.

Desempeño por Competencias de Graduado Preparado (PG) y Expectativas de Nivel de Grado (GLE)

- Las PG y las GLE indican lo que los estudiantes deben dominar para estar listos para su siguiente nivel de grado.
- La siguiente tabla muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo por cada GLE de quinto grado.

◆ Desempeño del estudiante
 Promedio del distrito
 Promedio del estado

7

Descripción del Área de conocimientos	Calificación de subescala	Debajo de promedio			Promedio		Arriba del promedio	
		400	441	550			550	
Ciencias físicas								
Propiedades, formas y cambios comunes en la materia y la energía	472 455 459 480	Estudiante						
		Escuela						
		Distrito						
		Estado						

8

Estándar, PG y GLE	Puntos Posibles	Porcentaje de puntos obtenidos*				
		0%	25%	50%	75%	100%
Ciencias físicas						
PG 1: Estructura, propiedades e interacciones de la materia						
GLE 1: La materia existe en forma de partículas demasiado pequeñas para ser visibles; se pueden usar las propiedades de los materiales para identificarlos.	17%					
GLE 2: Las reacciones químicas y la Ley de Conservación de la Materia	17%					
GLE 3: La gravedad	33%					

6 Leyenda del gráfico – La leyenda en la sección de desglose de puntuaciones del informe (página 2) muestra las barras que representan el desempeño de su estudiante, del distrito y del estado en la sección de Desgloses de puntuación. La línea vertical oscura muestra cómo se desempeñaron los estudiantes que acabaron de alcanzar el nivel de desempeño: Cumple con las expectativas.

7 Desempeño en las ciencias – El lado derecho de la tabla se divide en tres secciones que muestran valores menores al promedio, promedio y superior al promedio para todo el estado en cada área de la ciencia: ciencia física, ciencias de la vida y ciencias de la Tierra y el espacio. Alrededor del 70% de las puntuaciones de los estudiantes en todo el estado se ubicaron dentro de la sección sombreada en gris de la escala. El diamante azul grande en esta escala muestra el desempeño de su estudiante en un área específica de la ciencia. Los estudiantes con puntajes en la sección gris obtuvieron puntajes similares a la mayoría de los estudiantes de Colorado. Si la puntuación de su estudiante está a la izquierda de la sección gris, su estudiante obtuvo una puntuación más baja que la mayoría de los estudiantes de Colorado y se pudiera beneficiar de enfoque adicional en esta área. Si la puntuación de su estudiante está a la derecha de la sección gris, su estudiante obtuvo una puntuación más alta que la mayoría de los estudiantes de Colorado y esta área puede ser una fortaleza relativa. Los diamantes negros más pequeños representan una puntuación promedio para la escuela y el distrito de su estudiante, así como también para el estado, en cada área del reporte.

8 Desgloses de puntuación – Esta sección proporciona un leve desglose del desempeño de su estudiante dentro de cada área de ciencias o estudios sociales. Puede ver dónde su estudiante está sobresaliendo o dónde puede necesitar mejoras. El desempeño en estas áreas se informa como el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo en la evaluación para cada categoría. Use las barras identificadas en la leyenda del gráfico, en la parte superior de la página, para comparar el desempeño de su estudiante con los promedios del distrito y el estado, así como con los estudiantes que acaban de alcanzar el nivel: Cumple con las expectativas. En este ejemplo el estudiante superó al distrito en el tema de gravedad (ciencias físicas GLE 3) pero no se desempeñó tan bien como el estado. El estudiante no se desempeñó tan bien como el distrito, el estado o los estudiantes que alcanzaron el nivel de desempeño: Cumple con las expectativas, en otras categorías del reporte.

Notas: El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años. Los resultados del distrito en estudios sociales no se incluyen debido al muestreo.

¿Dónde puedo aprender más?

Las pruebas de medidas de éxito académico de Colorado (CMAS) son las únicas evaluaciones para todos los estudiantes de Colorado que miden lo que los estudiantes deben saber y hacer al final de cada grado en matemáticas, artes del lenguaje en inglés, ciencia y estudios sociales. Para saber más, visite: ed.cde.state.co.us/assessment/generalinfo/families