DELAC Meeting Minutes 11/19/2025

Minutas de la Reunión DELAC 11/19/2025

Representantes de NVUSD presentes:

Dr. Monica Ready, Asistente - Superintendente de Instrucción; Matt Manning, Director Ejecutivo; Dr Alejandra Uribe, Directora de Estudiantes Multilingües y Participación de los Padres; Drew Herron, Coordinator Student Welfare and Attendance; Brian Howard, Principal ACMS; Irma Delgadillo, Enlace Alta Heights y West Park; Verónica Guerrero, Enlace Valley Oak HS; Gloria F. Ureña, Enlace de Pueblo Viejo y Napa junction; Claudia Aranda, Vintage High; Vilma Ledesma, Redwood; Brian Howard, ACMS; Luis Munguía, Snow.

Representantes de DELAC presentes:

Cindy Ramirez, Presidente DELAC y Representante **ACHS**; Roberto Hernandez, Vice-Presidente DELAC; Esmeralda Chavez, **Unidos MS**; Carmen Velasquez (Lisol), **Napa Junction** ; Susana Cruz, **Alta Heights Elementary**; Nancy Becerra Sanchez, **West Park Elementary**; Erica Ayala, **Vintage HS**; Magali Abad Rodriguez, **Shearer Magnet**; Maribel Aguirre, **Snow**; Adriana Hernandez, **McPherson**.

Público presente:

Karla Gomez Presidente ELAC, **Alta Heights Elementary**; Maria Isabel Hernandez, **Redwood**; Maria Torres Alejo, **Pueblo Vista;** Karla Tinajero, **ACHS**; Roberto Alfaro, **Redwood;** Claudia Aranda, **Vintage High**; Vilma Ledesma, **Redwood;** Irma Sanchez, **Mc Pherson**; Raquel Arevalos, **Mc Pherson**; Silvia Angel, **NW**; Gloria Frias, **NW**; Diana Lugo, **Snow**; Liney Avina, **Northwood**; Ximena Ocampo, **Mc Pherson;** Veronica Guerrero, **Voits;** Maria Salmeron, **Redwood**; Donese Govilon, **Napa High**; Cecilia Sanchez, **Silverado Middle**; Luis Munguia, **Snow**; Luz Mendoza, **Redwood**; Roberto Hernandez, estudiante de **ACHS** y colaborador de DELAC**.**

Llamada al Orden por Cindy Ramirez presidenta 6:08PM

Aprobación de minutas por el Vicepresidente Roberto Hernandez:

Se presentaron las minutas de DELAC de las reuniones de Enero 29, Marzo 19 , Mayo 28 y 8 de Octubre del 2025 y se entregaron copias a los asistentes, después se procedió a su aprobación de la siguiente manera: **29 de Enero de 2025,** aprobada por Karla Tinajero y secundada Esmeralda Chavez; **19 de Marzo de 2025**, aprobada por Susana Cruz y secundada Andrea Orozco; **28 de Mayo de 2025**, aprobada por Luz Mendoza y secundada Diana Lugo; **8 de Octubre de 2025**, aprobada por Azeneth Segura y secundada por Erika Ayala.

Aprobación del Orden del Día por el Vicepresidente de DELAC Sr. Roberto Hernandez.

Primera Moción:

Se hace una moción por el Sr. Roberto Hernández para la lectura de las hojas de necesidades por el representante de cada escuela que integran DELAC, la cual fué aprobada por, Karla Tinajero y secundada por Maribel Aguirre.

Se procedió a la aprobación de la agenda del día por Raquel Arevalos y secundada por Irma Sanchez.

Se realizó un repaso de las Reglas de Robert por parte de la presidenta Cindy Ramirez recordando que es necesario mantener el orden en las reuniones para respetar las opiniones de los demás y ser corteses al dirigirnos con los demás, levantar la mano y esperar a que se les conceda el uso de la palabra y tienen derecho a participar no más de 3 minutos, las decisiones que se tomen en las reuniones serán las que apruebe la mayoría por medio de su voto.

1. Aprobación de los Estatutos de DELAC y propuesta de miembros para DELAC.

Se procedió a la lectura de los Estatutos artículo por artículo para conocimiento de los presentes y se entregó copia a cada uno de los representantes de DELAC, aclarando dudas que surgieran durante la lectura de los mismos.

Comentarios:

Preguntaron si es posible que una sola persona pueda ser representante de dos escuelas, ya que tiene hijos en las dos y es difícil no representarlos, a lo que le respondieron que no es posible jurídicamente ser representantes de DELAC de dos escuelas.

Después de los comentarios se procedió a la aprobación de los estatutos por parte de los representantes de DELAC de la siguiente manera: Susana Cruz de Alta Heights, aprobado; Asenet Segura de McPherson, aprobado; Lisol Velazquez de Napa Junction, aprobado; Magali Abad de Shearer aprobado; Maribel Aguirre de Snow, aprobado; Nancy Becerra Sanchez de West Park, aprobado; Esmeralda Sanchez de Unidos MS, aprobado; Karla Tinajero American Canyon HS, aprobado. **Entrando en vigor los nuevos estatutos DELAC a las 6:56 pm.**

Una vez siendo aprobados los estatutos se dio paso al nombramiento de los nuevos miembros del comité DELAC quedando como **Secretaria** la Sra. Karla Gomez y como **Adjuntas** la Sra. Susana Cruz y la Sra. Magali Abad.

Dr. Mónica Ready agradeció al comité DELAC por todo el trabajo que han hecho durante este tiempo Cindy, Roberto y Elba y a todas las personas que de alguna manera participaron en la elaboración de los estatutos. Ademas agregó: “ Dejando en claro que los estatutos son más

que solo directrices, creo que son ese documento vivo y dinámico que , a medida que sus estudiantes se gradúan, sus hijos se gradúan y los miembros se incorporan y tenemos alternativas, hay un sistema y una estructura que se mantendrá más allá de eso para ayudar a garantizar que esto continúe ”.

2. Asistencia y estudios independientes a corto plazo.

Drew Herron Coordinador de Bienestar Estudiantil y Asistencia habló sobre el Ausentismo Crónico y que el estudiante pierde en promedio 18 días durante el año escolar.

Datos compartidos:

a. El absentismo crónico.
-73% de estudiantes con absentismo crónico en kindergarten y 1er grado no alcanza los Estándares de California de Lengua y Literatura Inglesa en 3er grado.
-Estudiantes con 10% de absentismo en jardín de infancia y 1er grado, obtuvieron un promedio de 60 puntos menos en las pruebas de lectura de 3er grado.

b. Estadísticas de la asistencia.
Los estudiantes que mejoran su asistencia o calificaciones de 3er grado a 8vo grado tienen mejores índices de registro, mejores calificaciones y puntuaciones en las evaluaciones de Preparatoria.

c. Proceso de asistencia de NVUSD.
- Los padres deben llamar a la oficina de asistencia de su escuela el día de la ausencia, para evitar que la ausencia se convierta en absentismo escolar.
- Llamar a la escuela, a Parent Square o enviar un correo electrónico.

d. Absencias justificadas.
- Citas médicas, ceremonias religiosas, retiros religiosos, funeral de un familiar, comparecencia al Tribunal.
- Visita a un familiar directo que esté de permiso por despliegue.

e. Absencia injustificadas.
- Faltar sin razón válida, llegar a la escuela con 300 minutos de tardanza o más sin razón válida, vacaciones, ausencias no justificadas.

Preguntas y respuestas:

P: Desde el día de la ausencia, ¿Cuántos días después se hacen las llamadas a los padres? R: Después de 5 días si un estudiante falta, le damos 5 días para justificarlo, si no sabemos de usted en esos 5 días entonces es cuando se convierte en ausentismo. Así que usted tiene 5 días para justificarlo y también 10 días después todavía puede llamar y lo justificamos .
P: Con cuánto tiempo de anticipación se pueden pedir los paquetes?

R: Normalmente serían 2 semanas de anticipación o también podrías hacerlo con hasta 1 mes de anticipación, pero el mejor plazo serían 2 semanas.

P: Cuando se pide el paquete los créditos varían?
R: no, básicamente reemplazan el trabajo que no hicieron durante esos días y no afectan sus créditos.

P: Qué pasa con los estudiantes que piden estudios independientes a corto plazo en la semana de exámenes finales en el nivel de preparatoria y cómo les afecta eso?
R: Cualquier trabajo que se les asigne mientras están fuera en ese estudio independiente a corto plazo , supone que reemplaza el trabajo que habían estado haciendo en la escuela , no va hacer lo mismo, pero aun asi deberian obtener el crédito completo si lo completan todo y sobre los examen finales generalmente se firman, asi que si el estudiante se va durante esa semana de exámenes finales entonces hará arreglos para tomar el turno final en la comunidad.

3. Lectura de las Hojas de necesidades

Se procedió a la lectura de las hojas de necesidades por cada escuela: Alta Heights Elementary School, Mac Pherson, Napa Junction, Northwood, Shearer Magnet Elementary School, Snow, West Park, ACMS, Escuela Intermedia Unidos, ACHS, Escuela Preparatoria Vintage.

4. Repaso de los criterios de reclasificación y de los apoyos para el ELPAC.

La Dra. Alejandra Uribe explicó acerca de:

- Programas y servicios a nivel del distrito para los alumnos aprendices de inglés.

En las primarias hay dos opciones, la primera opción es que permanecen en su salon y reciben su instrucción de ELD directamente de su maestro, la segunda opción es que los estudiantes se agrupan de acuerdo a su nivel de inglés y su nivel de grado y son asignados a maestro que los apoyan de acuerdo a su nivel de grado. A nivel secundaria y preparatoria hay 3 diferentes estándares: ELD 1 para los recién llegados, ELD2 Estándares de desarrollo inglés y ELD 3 estándares de desarrollo inglés .

Entre los servicios y apoyos para los aprendices de inglés están los siguientes: Inglés integrado y designado EL, recién llegados, monitorear el progreso y dar apoyos en grupos, tutorias, doble inmersión, entrenamientos para los maestros, apoyos emocionales, participación de padres ELAC, DELAC, LTELs aprendices de inglés a largo plazo.
- Procedimiento del distrito para la reclasificación de los alumnos aprendices de inglés.

Criterio 1: calificación ELPAC nivel 4 general.
Criterio 2: valoración del maestro.

Criterio 3: Carta de notificación para reclasificar
Criterio 4: Lectura Start en el 25% o superior, estándar CAASPP ELA alcanzado (grados 3 al 8 u 11 en el año de prueba), cumplir con los criterios de segunda mirada para grados 6 al 12, puntuación en la DWA igual o superior a 3 tanto en contenido como en convenciones (grados 1 al 3), puntuación en la DWA de 2 en convenciones y 3 o superior en organización o propósito y 3 o superior en evidencia o elaboración (grados 4 al 6).

El examen ELPAC se presenta una vez al año entre febrero y mayo, en lectura, escritura, hablar y audición. En cuanto al examen STAR de lectura en inglés tienen 3 oportunidades, en Mayo, Septiembre y Diciembre para llegar al nivel requerido de reclasificación.

- Servicios y apoyos para los aprendices de inglés.

Participación ELAC-DELAC; LTELs plan piloto (conversaciones); Inglés integrado y designado y ELD; recién llegados monitorear progreso y dar apoyo en grupos ; Tutoría; Doble inmersión; entrenamientos para los maestros; apoyos emocionales.

- Tasas de reclasificación por escuela

Se presentó una tabla en la que se mostraba el porcentaje de estudiantes proficientes en ELPAC, proficientes en MLL and IEP y los reclasificados desde el último ELPAC en el año 2024- 2025.

Cierre: 8:30 PM

Próxima Reunión: COHORT , Miércoles 17 de Diciembre, 2025.