

CELEBRATING THE 50TH ANNIVERSARY OF THE INDIVIDUALS WITH DISABILITIES EDUCATION ACT (IDEA)



JUNE 2026

Transition Services & Post-Secondary Life



MONTHLY FOCUS:
*Charting the Future: Preparing for
Life Beyond K-12*

DISABILITY RECOGNITION

- Deafblind Awareness Month
- Tourette Syndrome Awareness Month
- Third Week: Learning Disability Week
- National Scoliosis Awareness Month
- Alzheimer's & Brain Awareness Month
- National Aphasia Awareness Month

DAYS OF RECOGNITION

- June 7: Tourette Syndrome Awareness Day
- June 17: CDKL5 Awareness Day
- June 18: Autistic Pride Day
- June 21: The Longest Day (Alzheimer's Awareness)
- June 21: Global MND Awareness Day
- June 23: International Dravet Syndrome Awareness Day
- June 27: National PTSD Awareness Day
- June 27: Helen Keller Day

DISABILITY HIGHLIGHT: DEAF-BLINDNESS

Deaf-blindness means concomitant hearing and visual impairments, the combination of which causes such severe communication and other developmental and educational needs that they cannot be accommodated in special education programs solely for children with deafness or children with blindness.

The transition from high school to adulthood is perhaps the most critical milestone in a student's journey, and under the IDEA, it is a bridge built on advocacy and specialized support—ensuring that the supports relied on in K-12 translate seamlessly into the workplace or college campus.

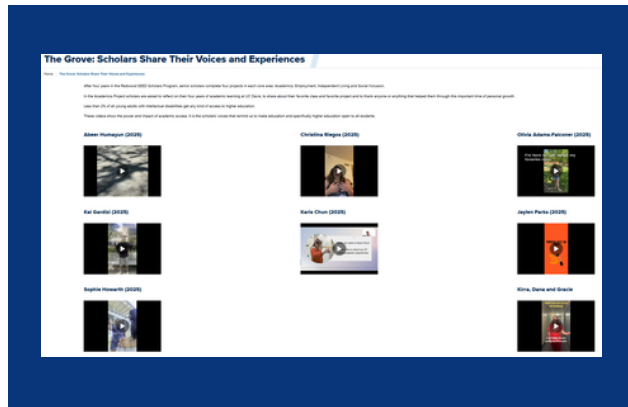
Post-secondary success isn't just about finding a job; it's about securing tools for independent living and mastering new environments. By sharing success stories and connecting families to community supports, we ensure that graduation is not an end, but a vibrant beginning. Effective transition planning empowers students to move from being learners to being leaders of their own lives, proving that with the right foundation, the future is limitless.



POSSIBLE ACTIVITIES

- **"My Future" Multi-Sensory Vision Board:** Educators help students create a transition vision board using tactile materials, braille labels, and high-contrast visuals.
- **Self-Advocacy "Elevator Pitch" (Total Communication Style):** Students practice communicating their specific accommodations
- **Community-Based Instruction:** A focused outing where students use their preferred communication method to interact with community members while performing "adulting" tasks.
- **"Charting the Future" Guest Speaker Panel:** Invite a Deaf-Blind adult or a representative from a vocational rehabilitation agency to speak to the class
- **Interactive "Self-Directed IEP" Practice:** In preparation for their final transition-focused IEP meetings, students lead a section of a mock meeting using their preferred communication mode.

To share your celebration ideas/activities with us, please email: IDEA50@selpa.info



[CLICK TO ACCESS VIDEOS OF UC DAVIS REDWOOD SEED SCHOLARS VOICES AND EXPERIENCES](#)

"The world needs all types of minds."

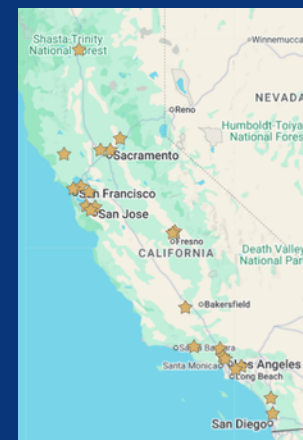
— Temple Grandin

★ **STATEWIDE SYSTEM OF SUPPORT HIGHLIGHT** ★
(Click on the pictures to access resources)

CALIFORNIA CENTER FOR INCLUSIVE COLLEGES



Program Locations Across CA



CELEBRANDO EL 50° ANIVERSARIO DE LA LEY DE EDUCACIÓN PARA INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES (IDEA)



JUNIO 2026

Servicios de Transición y Vida Posterior a la Secundaria



DISCAPACIDAD DESTACADA: SORDOCEGUERA

La sordoceguera significa la presencia simultánea de impedimentos auditivos y visuales, cuya combinación provoca necesidades de comunicación, desarrollo y educación tan significativas que no pueden ser atendidas en programas de educación especial diseñados únicamente para estudiantes con sordera o para estudiantes con ceguera.

ENFOQUE DEL MES:

Trazando el Futuro: Preparándose para la Vida Más Allá de K-12

RECONOCIMIENTO DE DISCAPACIDADES

- Mes de Concientización sobre la Sordoceguera
- Mes de Concientización sobre el Síndrome de Tourette
- Tercera semana: Semana de Concientización sobre las Discapacidades del Aprendizaje
- Mes Nacional de Concientización sobre la Escoliosis
- Mes de Concientización sobre el Alzheimer y la Salud Cerebral
- Mes Nacional de Concientización sobre la Afasia

DÍAS DE RECONOCIMIENTO

- 7 de Junio: Día de Concientización sobre el Síndrome de Tourette
- 17 de junio: Día de Concientización sobre el Síndrome CDKL5
- 18 de junio: Día del Orgullo Autista
- 21 de junio: El Día Más Largo (Concientización sobre el Alzheimer)
- 21 de junio: Día Mundial de Concientización sobre la Enfermedad de la Neurona Motora (MND)
- 23 de junio: Día Internacional de Concientización sobre el Síndrome de Dravet
- 27 de junio: Día Nacional de Concientización sobre el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT)
- 27 de junio: Día de Helen Keller

La transición de la escuela preparatoria a la vida adulta es, quizás, uno de los momentos más importantes en la trayectoria de un estudiante y, bajo IDEA, representa un puente construido sobre la defensa de derechos y el apoyo especializado, garantizando que los apoyos en los que se confió durante los años de educación K-12 se transfieran de manera fluida al lugar de trabajo o al campus universitario.

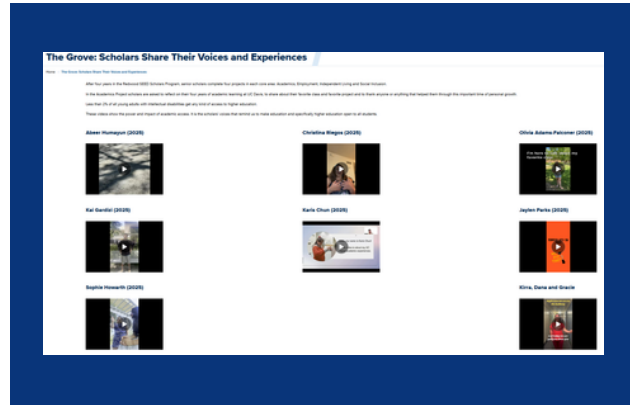
El éxito después de la educación secundaria no se trata solo de conseguir un empleo; también se trata de obtener las herramientas para una vida independiente y desarrollar las habilidades necesarias para adaptarse a nuevos entornos. Al compartir historias de éxito y conectar a las familias con apoyos comunitarios, aseguramos que la graduación no sea un final, sino un comienzo lleno de oportunidades. Una planificación de transición efectiva empodera a los estudiantes para pasar de ser aprendices a convertirse en líderes de sus propias vidas, demostrando que, con una base sólida, el futuro no tiene límites.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

- “Mi Futuro” – Mural Sensorial de Visión: Los educadores ayudan a los estudiantes a crear un mural de visión para su transición utilizando materiales táctiles, etiquetas en braille y apoyos visuales de alto contraste.
- “Elevator Pitch” de Autodefensa (Estilo de Comunicación Total): Los estudiantes practican cómo comunicar las adaptaciones y apoyos específicos que necesitan.
- Instrucción Basada en la Comunidad: Una salida enfocada donde los estudiantes utilizan su método de comunicación preferido para interactuar con miembros de la comunidad mientras realizan actividades de la vida adulta.
- “Trazando el Futuro” – Panel de Oradores Invitados: Invite a un adulto con sordoceguera o a un representante de una agencia de rehabilitación vocacional para hablar con la clase.
- Práctica Interactiva de un IEP Dirigido por el Estudiante: Como preparación para sus reuniones finales de IEP enfocadas en la transición, los estudiantes dirigen una sección de una reunión simulada utilizando su método de comunicación preferido.

Para compartir sus ideas o actividades de celebración con nosotros, por favor envíe un correo electrónico a: IDEA50@selpa.info



**HAGA CLIC PARA
ACCEDER A VIDEOS CON
LAS VOCES Y
EXPERIENCIAS DE LOS
BECARIOS SEED DE
REDWOOD DE UC DAVIS**

*“El mundo
necesita todo
tipo de mentes.”*

– Temple Grandin

**DESTACADO DEL SISTEMA
ESTATAL DE APOYO**
(Haga clic en las imágenes para acceder a los recursos)

CALIFORNIA CENTER FOR INCLUSIVE COLLEGES



Ubicaciones del Programa en toda California

