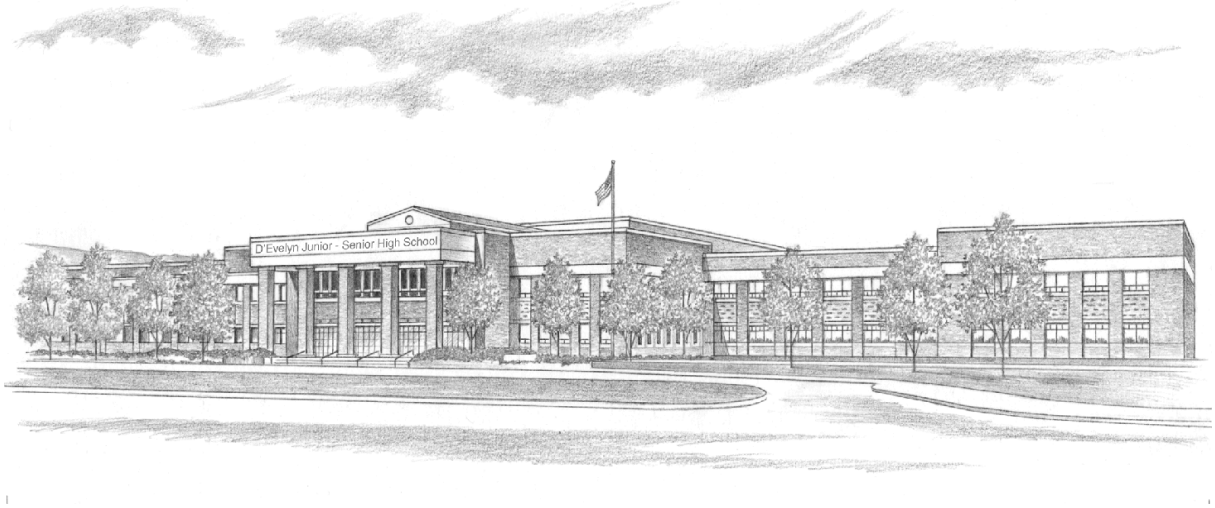
Do hạn chế về thời gian, chúng tôi đã cung cấp cho quý vị một bản biên dịch bằng máy của một tài liệu được tạo bằng tiếng Anh. Nếu quý vị cần thêm thông tin tại thời điểm này, hãy gọi Nick Colangelo theo số 303-982-2600. Hãy yêu cầu người đó thêm một thông dịch viên theo yêu cầu cho cuộc gọi điện thoại của quý vị, và sau đó quý vị có thể đưa ra các thắc mắc mà quý vị có.
Địa chỉ email: Nicholas.Colangelo@jeffco.k12.co.us

Xem bản dịch máy thay thế tại ***đây***

D'EVELYN

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ/TRUNG HỌC PHỔ THÔNG



HƯỚNG DẪN LẬP KẾ HOẠCH KHÓA HỌC 2026-2027

HIỆU TRƯỞNG
Josh Shapiro

PHÓ HIỆU TRƯỞNG **CỐ VẤN**

Nick Colangelo, Trường THCS A-K
Amber Cannizzaro, Trung học cơ sở L-Z
Adam Kelsey, Trường Trung học, A-L
Ryan Bazz, Học sinh trung học, M-Z

Jessie McKerley, Trung học cơ sở A-K
Gina Writz, Trường THCS L-Z
Erin Ranum, Trường Trung học, A-L
Molly Harrington, Trường Trung học, M-Z
Kelly Benninghoff,Học tập về cảm xúc xã hội

Thông tin về lớp học

Việc lựa chọn môn học là sự thể hiện của sinh viên về định hướng nghề nghiệp của mình.mong muốn của cô ấy là tham gia lớp học cụ thể. Nó đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng thời khóa biểu tổng thể của trường. Mặc dù nhà trường sẽ nỗ lực hết sức để đáp ứng nhu cầu của sinh viên đối với các môn học được mô tả trong hướng dẫn này, một số lớp học không thuộc chương trình cốt lõi có thể không được cung cấp do hạn chế về ngân sách, nhân sự hoặc cơ sở vật chất.*Do đó, sinh viên phải chọn ít nhất bốn lớp học thay thế khi nộp đơn đăng ký môn học.*

BẢNG CÁC NỘI DUNG

TRIẾT LÝ CỦA TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ/PHỔ THÔNG D'EVELYN 3

YÊU CẦU TỐT NGHIỆP TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG 3

HƯỚNG DẪN TỐT NGHIỆP TẠI COLORADO 4

SƠ ĐỒ TRÌNH TỰ CÁC MÔN HỌC ĐƯỢC ĐỀ XUẤT 5

MẪU KẾ HOẠCH KHÓA HỌC 7

CÁC MÔN HỌC NÂNG CAO 8

HỢP ĐỒNG CHƯƠNG TRÌNH NÂNG CAO 9

TIẾNG ANH 10

NGÔN NGỮ THẾ GIỚI 14

TOÁN HỌC 20

KHOA HỌC 25

Môn Xã hội học 28

MÔN TỰ CHỌN 31

KHOA HỌC MÁY TÍNH 31
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 32
NHÀ HÁT 33
NGHỆ THUẬT 33
ÂM NHẠC 37

KHÁC 40

QUYẾT TÂM CỦA THỦ KHOA **41**

YÊU CẦU TUYỂN SINH ĐẠI HỌC TẠI COLORADO **43**

THAY ĐỔI LỊCH TRÌNH **44**

HỌC PHÍ KHÓA HỌC **45**

TRIẾT LÝ CỦA TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ/PHỔ THÔNG D'EVELYN

Trường D'Evelyn được thành lập năm 1994 với tư cách là một trường trung học nghệ thuật tự do dựa trên niềm tin rằng học sinh nên được học một lượng kiến thức văn hóa thiết yếu. D'Evelyn cam kết rằng việc nắm vững các kỹ năng và kiến thức thu được thông qua việc học các môn học cốt lõi là nền tảng cho tất cả quá trình học tập tiếp theo.

YÊU CẦU TỐT NGHIỆP TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Tất cả sinh viên phải học sáu môn mỗi học kỳ. Các môn học cả năm được tính một tín chỉ, trong khi các môn học một học kỳ được tính nửa tín chỉ. Các môn tự chọn sẽ được cung cấp tùy thuộc vào số lượng sinh viên đăng ký đủ điều kiện.

Học sinh phải đạt tối thiểu 22 tín chỉ trong các lớp 9 – 12 để nhận bằng tốt nghiệp trường trung học D'Evelyn.

Các tín chỉ bắt buộc này phải bao gồm những điều sau:
Tiếng Anh 4 năm.....Xem Sơ đồ Khóa học để biết các môn học bắt buộc
Thế giới Ngôn ngữ, 3 năm.....Phải có 3 cấp độ liên tiếp của cùng một ngôn ngữ, trong đó một cấp độ có thể là chụp trong 8th điểm; tuy nhiên, 8thLớp học/điểm số sẽ không hiển thị trên bảng điểm của bạn. Bảng điểm trung học phổ thông.
Toán học, 3 năm liên tiếp.....Bắt đầu từ ít nhất môn Đại số/Hình học 1 trở lên
Khoa học3 năm.....Sinh học, Hóa học, Vật lý
Nghiên cứu xã hội4 năm……..... Xem bản đồ để biết các môn học bắt buộc
Cổng vào Công nghệ……..Một học kỳ (hoàn thành trong 7)th,8th, hoặc 9th)
Mỹ thuật, học kỳ 1.....Âm nhạc, Kịch nghệ hoặc Nghệ thuật
Giáo dục thể chất.....Một học kỳ của chương trình Thể dục trọn đời

HƯỚNG DẪN TỐT NGHIỆP TẠI COLORADO

Tổng quan

Hướng dẫn tốt nghiệp trung học Colorado là một lộ trình giúp học sinh và gia đình lập kế hoạch cho thành công sau khi tốt nghiệp trung học. Để tốt nghiệp trung học, học sinh lựa chọn từ một danh sách các phương án – được thông qua ở cấp hội đồng trường địa phương – để chứng minh khả năng sẵn sàng cho giáo dục sau trung học và lực lượng lao động (PWR) trong môn tiếng Anh và toán. Những thứ mới nàyCác hướng dẫn này có hiệu lực đối với khóa tốt nghiệp năm 2022 và sẽ áp dụng cho tất cả các khóa tốt nghiệp sau đó.

Menu các tùy chọn

Mỗi hội đồng trường địa phương đều có quyền thiết lập các yêu cầu tốt nghiệp trung học phổ thông địa phương đáp ứng hoặc vượt quá Hướng dẫn Tốt nghiệp của tiểu bang Colorado.**Xem mô tả chi tiết và chiến lược triển khai.Các lựa chọn có sẵn tại D'Evelyn bao gồm:**

Menu các tùy chọn	Tiếng Anh	Toán học
HÀNH ĐỘNG	18 điểm môn tiếng Anh trong kỳ thi ACT	19 điểm môn Toán trong kỳ thi ACT
Chương trình Nâng cao (AP)	2	2
ASVAB	31	31
ĐÃ NGỒI	470	480
Rất vui lòng	241 ở Reading OR 236 trong môn Viết	255 trong môn Số học HOẶC Điểm 230 môn Lý luận định lượng, Đại số và Thống kê hoặc điểm 230 môn Đại số nâng cao.Hoạt động

SƠ ĐỒ TRÌNH TỰ CÁC MÔN HỌC ĐƯỢC ĐỀ XUẤT

	TIẾNG ANH	Môn Xã hội học	KHOA HỌC	TOÁN HỌC	NGÔN NGỮ THẾ GIỚI	MÔN TỰ CHỌN
Lớp 6	Đọc 6 & Viết 6	Nghiên cứu khu vực thế giới	Khoa học Trái đất	Toán 6	Không áp dụng	Môn tự chọn
Lớp 7	Tiếng Anh 7	Địa lý nhân văn	Khoa học sự sống	Toán 7	Môn tự chọn (hoặc tiếng Pháp hoặc tiếng Latinh)	Môn tự chọn
Lớp 8	Tiếng Anh 8	Lịch sử Hoa Kỳ 8	Khoa học vật lý	Tiền Đại số	Ngôn ngữ thế giới I hoặc II (hoặc môn tự chọn khác)	Môn tự chọn
Lớp 9	Văn học & Soạn văn	Địa lý/ Các nền văn minh phương Đông	Sinh học nâng cao	Đại số/ Hình học 1	Ngôn ngữ thế giới Tôi hoặcII hoặc III	Môn tự chọn
Lớp 10	Văn học Anh Quốc - Danh dự	Văn minh phương Tây - Danh dự	Hóa học nâng cao	Đại số/ Hình học 2	Ngôn ngữ thế giới II hoặcIII hoặc Danh dự IV	Môn tự chọn
Lớp 11	Văn học Mỹ bậc danh dự	Lịch sử Hoa Kỳ bậc Danh dự	Vật lý nâng cao	Đại số 3/ Lượng giác	Ngôn ngữ thế giới III hoặc Danh dự IV hoặc Danh dự V/AP (hoặc môn tự chọn khác)	Môn tự chọn
Lớp 12	Văn học cổ điển - Danh dự	Danh dự Chính phủ/ Kinh tếDanh dự	Môn tự chọn Khoa học AP (hoặc môn tự chọn khác)	Tiền Giải tích	Ngôn ngữ thế giới Danh dự IV hoặc V/AP (hoặc môn tự chọn khác)	Môn tự chọn

- Tất cả các môn học chính tại trường D'Evelyn đều được giảng dạy ở trình độ tương đương hoặc cao hơn trình độ lớp học.

- Môn Giáo dục thể chất là bắt buộc ở cấp trung học cơ sở và một học kỳ ở cấp trung học phổ thông.Thay vì học một học kỳ môn Giáo dục thể chất ở trường trung học, học sinh phải hoàn thành Đơn xin miễn học môn Giáo dục thể chất và đáp ứng một trong các điều kiện sau trong các năm lớp 9-12:

- Tham gia hai mùa giải liên tiếp cùng một môn thể thao được CHSAA công nhận (Nếu môn thể thao đó được CHSAA cung cấp tại trường D'Evelyn, thì chỉ có thể được miễn trừ khi tham gia vào đội tuyển của trường D'Evelyn).
    - Tham gia đội nhảy hoặc đội cổ vũ trong hai mùa giải liên tiếp.
    - Tham gia đội diễu hành hoặc đội múa cờ trong hai mùa liên tiếp.

- Học sinh cũng có thể yêu cầu miễn môn Giáo dục thể chất ở trường trung học để tham gia môn thể thao không thuộc CHSAA nếu đáp ứng các yêu cầu sau trong các năm lớp 9-12:
    - Sinh viên phải có sự cam kết đáng kể về thời gian, thể lực và tinh thần cạnh tranh, tương tự như các môn thể thao của CHSAA (tối thiểu 10 giờ/tuần).
    - Sinh viên phải tham gia thi đấu môn thể thao này ít nhất hai mùa giải liên tiếp.
    - Trong suốt quá trình tham gia, học sinh phải đáp ứng các tiêu chuẩn về điều kiện học tập của CHSAA.

- Phụ huynh/Người giám hộ sẽ cung cấp giấy xác nhận bằng văn bản về việc tham gia bắt buộc cũng như thông tin liên lạc của huấn luyện viên/người hướng dẫn.
- Giám đốc thể thao sẽ liên hệ với bất kỳ huấn luyện viên/giảng viên nào không thuộc trường D'Evelyn để xác minh việc học sinh hoàn thành yêu cầu.

➢ Học sinh có trách nhiệm nộp đơn xin miễn môn Giáo dục thể chất cho hiệu trưởng trước khi kết thúc năm học lớp 11. Hiệu trưởng sẽ đưa ra quyết định trước khi bắt đầu năm học tiếp theo.

➢ Một học kỳ học môn Mỹ thuật là môn bắt buộc ở trường trung học phổ thông. Mỹ thuật bao gồm mỹ thuật, âm nhạc và kịch nghệ.

➢ Sinh viên tốt nghiệp phải có khả năng diễn đạt suy nghĩ của mình một cách ngắn gọn và sinh động cả bằng lời nói và văn bản. Do đó, chúng tôi đặc biệt khuyến khích mỗi sinh viên của trường D'Evelyn hoàn thành ít nhất một khóa học chuyên sâu về kỹ năng nói trước khi tốt nghiệp. Các khóa học này có thể bao gồm: Nói trước công chúng, Kịch nghệ,Kịchhoặc Phiên dịch bằng lời nói...

➢ Một số học sinh có thể học trước hoặc sau chương trình toán học tiêu chuẩn.Các khóa học toán được liệt kê phù hợp với trình độ lớp học. Shọc sinhphía sauHọc sinh sẽ bị tụt hậu về toán học trong chương trình khoa học trung học, bắt đầu từ môn Hóa học. Nếu học sinh không đạt trình độ Toán học phù hợp, các em phải học Hóa học và Vật lý lần lượt vào năm lớp 11 và lớp 12. Học sinh phải hoàn thành tối thiểu ba năm học Toán ở cấp trung học, bắt đầu từ Đại số/Hình học 1 trở lên, trong các lớp 9-12.

➢ Để tốt nghiệp, học sinh cần học cùng một ngoại ngữ trong ba năm liên tiếp. Một năm trong số đó có thể được hoàn thành bằng cách học ngoại ngữ ở lớp 8, cho phép học sinh lựa chọn hoàn thành yêu cầu bằng hai năm học ở trường trung học hoặc tiếp tục học lên cấp độ AP của ngoại ngữ đó.thĐiểm môn ngoại ngữ ở cấp tiểu học không xuất hiện trên bảng điểm trung học.

➢ Học sinh phải học một học kỳ môn Ứng dụng Tin học trong năm lớp 7, 8 hoặc 9.hoặc sinh viên phải vượt qua bài kiểm tra năng lực.Học sinh vào học trường D'Evelyn năm 9thnhững sinh viên chưa hoàn thành khóa học tương đương,Phải vượt qua bài kiểm tra năng lực hoặc tham gia lớp học "Cổng vào Công nghệ" càng sớm càng tốt.

MẪU KẾ HOẠCH KHÓA HỌC

Bạn sẽ thấy hữu ích khi ghi lại các lựa chọn của mình mỗi học kỳ trên trang này. Sau đó, bạn có thể liệt kê các lựa chọn cho các học kỳ tiếp theo và cập nhật chúng khi đăng ký trước mỗi năm. Vui lòng xem trang 3 để biết các yêu cầu tốt nghiệp cụ thể và trang 5 để xem sơ đồ trình tự các môn học. Sinh viên phải đăng ký sáu môn học mỗi học kỳ của mỗi năm.

6thNăm học

1. Bài đọc 6 4. Khoa học Trái đất
2. Viết 6 5. Toán 6
3. Nghiên cứu khu vực thế giới6. _____(môn học tự chọn)

7thNăm học

1. Tiếng Anh/Ngữ văn 7
2. Địa lý nhân văn
3. Khoa học sự sống
4. Toán lớp 7
5. _____
6. _____

8thNăm học

1.Tiếng Anh/Nghệ thuật ngôn ngữ8
2. Lịch sử Hoa Kỳ 8
3. Khoa học Vật lý
4. Tiền Đại số
5.(Ngôn ngữ thế giới)_____
6. _____

Năm nhất

1. Tiếng Anh/Ngữ văn 9
2. Địa lý/ Các nền văn minh phương Đông
3. Sinh học Nâng cao
4. Đại số/Hình học I_____
5. Ngoại ngữ _____
6. _____

Năm thứ hai

1. Chuyên ngành Văn học Anh (Danh dự)
2. Văn minh phương Tây bậc nâng cao
3.Hóa học Danh dự*
4. Đại số/Hình học II _____
5. Ngoại ngữ _____
6. _____

Năm học lớp 11

1. Văn học Mỹ bậc Danh dự
2. Lịch sử Hoa Kỳ bậc nâng cao
dự
3.Vật lý Danh dự*
4. Đại số III/Lượng giác
giới)_____
5. Ngoại ngữ _____
6. _____

Năm cuối cấp

1. Văn học cổ điển bậc danh dự
2. Danh dự ngành Chính phủ Hoa Kỳ/Kinh tếDanh

3. (Toán học)_____
4. (Ngôn ngữ thế

5. _____
6. _____

*Kiểm tra điều kiện tiên quyết về toán học của khóa học..

CÁC MÔN HỌC NÂNG CAO

Khóa học Nâng cao (AP) mang đến cho học sinh cơ hội tham gia các khóa học và kỳ thi ở trình độ đại học ngay khi còn học trung học. Tất cả học sinh quan tâm đến việc tham gia khóa học AP phải điền vào Hợp đồng AP, được lấy từ Trung tâm Tư vấn. Các khóa học AP được thiết kế để mô phỏng một lớp học ở trình độ đại học, có nghĩa là chúng đầy thử thách và khắt khe. Học sinh có thể sẽ phải mua sách giáo khoa cho các lớp học AP của mình. Tất cả học sinh APđược yêu cầu phải tham gia tKỳ thi AP diễn ra vào tháng Năm. Đối với những học sinh đủ điều kiện nhận bữa trưa miễn phí/giảm giá, vui lòng liên hệ với thư ký tài chính để được miễn lệ phí thi AP. Ngoài khả năng nhận được tín chỉ đại học, các khóa học AP có thể giúp học sinh phát triển các kỹ năng và thói quen học tập rất quan trọng ở đại học. Các khóa học AP được tính điểm trên thang điểm 5.0 trong bảng điểm.

Đặc điểm và hoàn cảnh của sinh viên thành công trong các khóa học nâng cao

- Sẵn sàng làm việc chăm chỉ; đủ chín chắn trong học tập để sẵn lòng dành thời gian và nỗ lực cần thiết cho thành công.
- Sự tò mò trí tuệ; sự quan tâm đến việc tìm hiểu và học hỏi thêm (chuyên sâu, chi tiết hơn, nhiều tài liệu hơn).
- Tự giác, có kỹ năng tổ chức tốt.
- Nền tảng học thuật vững chắc (về nội dung) và các khóa học tiên quyết
- Có tầm nhìn xa hơn nhiệm vụ trước mắt; khao khát học hỏi không chỉ vì điểm số.
- Đóng góp có giá trị cho lớp học.

Điều quan trọng cần cân nhắc:

Những học sinh đang quá tải với các môn học khác như học thêm, công việc, hoạt động ngoại khóa, thể thao hay hoạt động cộng đồng cần cân nhắc kỹ lưỡng về thời gian mình phải dành cho môn học này. Khi chọn học một khóa học AP, học sinh phải cam kết hoàn thành toàn bộ khóa học. Học sinh lựa chọn tham gia khóa học AP sẽ phải ký hợp đồng cam kết hoàn thành các bài tập hè bắt buộc và từ bỏ quyền bỏ học trong năm học.

Các điều kiện tiên quyết áp dụng được liệt kê trong phần mô tả từng khóa học.

Các môn học đủ điều kiện để được tính tín chỉ đại học

Một số khóa học cho phép sinh viên tích lũy tín chỉ sau trung học (ví dụ: "Tín chỉ Đại học"). Mô tả từng khóa học cung cấp thông tin chi tiết về các lớp học cấp tín chỉ này. Cố vấn và/hoặc giảng viên có thể cung cấp thêm thông tin. Sinh viên phải hoàn thành các thủ tục giấy tờ cần thiết và đóng học phí.Lệ phí phù hợp để tham gia các khóa học đủ điều kiện nhận tín chỉ đại học theo chương trình Học song song. Đối với các khóa học Tín chỉ đồng thời, sinh viên phải hoàn thành các thủ tục giấy tờ cần thiết; không có lệ phí nào liên quan đến việc tham gia lớp học, nhưng sẽ có lệ phí đối với những sinh viên bỏ học và khiến số lượng sinh viên đăng ký giảm xuống dưới số lượng tối thiểu mà trường Đại học Colorado quy định cho mỗi lớp. Các khóa học Nâng cao (Advanced Placement) có các thủ tục giấy tờ và lệ phí liên quan đến các bài kiểm tra Nâng cao vào cuối năm.

TRÌNH ĐỘ CAOHỢP ĐỒNG TUYỂN DỤNG

Hợp đồng này sẽ được hoàn tất khi học sinh đăng ký học 1 hoặc nhiều khóa học Nâng cao (AP) cho năm học tiếp theo. Các khóa học Nâng cao cung cấp các lớp học chuyên sâu, thúc đẩy sự phát triển trí tuệ và chuẩn bị cho các khóa học ở cấp đại học. Hơn nữa, với việc hoàn thành thành công kỳ thi AP, học sinh có cơ hội nhận được tín chỉ đại học. Vui lòng kiểm tra với trường đại học cụ thể để hiểu rõ điểm số yêu cầu và số tín chỉ mà trường sẽ cấp. Bằng cách đăng ký một khóa học AP, bạn đang chọn một khóa học vượt ra ngoài các yêu cầu tốt nghiệp tiêu chuẩn của trường Trung học D'Evelyn. Ngoài ra, thời khóa biểu chính của trường Trung học cơ sở/Trung học phổ thông D'Evelyn được xây dựng dựa trên yêu cầu về thời khóa biểu của bạn. Do đó,**Khi bạn đăng ký vào một khóa học AP, điều được mong đợi là bạn sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học..Bạn sẽ không thể rút khỏi một khóa học AP giữa chừng để đăng ký vào một khóa học thông thường thay thế sau khi đã yêu cầu ghi danh vào toàn bộ khóa học AP.**

Khi lựa chọn tham gia một lớp học AP, học sinh cần lưu ý những đặc điểm chung sau đây của các khóa học AP tại trường D'Evelyn:

- **Thời gian cam kết**– cuối tuần, kỳ nghỉ dài, 7thrThời gian học trên lớp và các ngày thi chuẩn hóa sẽ được sử dụng một cách có hệ thống để đảm bảo theo kịp nội dung bài học. Học sinh nên chuẩn bị tinh thần cho bài tập về nhà hàng ngày. Học sinh theo học các lớp AP có thể gặp khó khăn trong việc hoàn thành bài tập bù do vắng mặt kéo dài đã được sắp xếp trước và nên cân nhắc những xung đột tiềm tàng này khi lựa chọn các môn học nâng cao.
- **Khối lượng công việc**– Trong các khóa học AP, bài đọc và bài tập viết thường sẽ nhiều hơn và đòi hỏi khắt khe hơn so với các khóa học tiêu chuẩn của trường D'Evelyn.
- **Sự tham gia**– Học sinh AP cần chuẩn bị bài giảng hàng ngày cho mỗi tiết học và thể hiện sự sẵn lòng tham gia tích cực vào các buổi thảo luận trên lớp, các bài tập mô phỏng, giải quyết vấn đề và làm việc nhóm.
- **Đạo đức nghề nghiệp**– Những sinh viên thiếu kỷ luật và sự cam kết để đáp ứng những yêu cầu khắt khe của các khóa học này có thể gặp khó khăn trong việc nắm vững chương trình học.
- **Cam kết mùa hè**– Hầu hết các giáo viên đều giao bài tập hè để học sinh hoàn thành trước khi năm học bắt đầu.
- **Kỳ thi AP**– Học sinh trường D'Evelyn được yêu cầu tham gia kỳ thi AP cho mỗi môn học AP đã chọn. Mỗi kỳ thi AP đều có phí.
- **Lệ phí & Tài liệu**– Việc tham gia các khóa học AP sẽ phát sinh thêm chi phí. Nhiều khóa học AP yêu cầu học sinh phải mua sách giáo khoa. Các lớp học AP cũng có thể yêu cầu thêm các tài liệu khác như tiểu thuyết, sách bài tập hoặc phí thí nghiệm.

Bằng việc ký tên dưới đây, tôi đồng ý với các hướng dẫn do các khoa học thuật, phòng tư vấn và ban quản lý của trường D'Evelyn đề ra về việc đăng ký và tham gia các khóa học Nâng cao (Advanced Placement).

1. Tôi hiểu rõ các nghĩa vụ và kỳ vọng về hiệu suất cao hơn cần có trong một khóa học AP.
2. Tôi nhận thức được sự khắt khe về mặt học thuật và khối lượng công việc cao hơn liên quan đến một khóa học AP.
3. Tôi xác nhận rằng tôi đã từ bỏ mọi cơ hội rút khỏi khóa học AP để đăng ký vào một khóa học tiêu chuẩn trong năm học.
4. Tôi đã nắm rõ lệ phí thi AP và các lệ phí khác liên quan đến (các) khóa học AP mà tôi dự định đăng ký.
5. Tôi chấp nhận các bài tập hè cho các khóa học AP mà tôi dự định đăng ký và sẽ hoàn thành chúng một cách siêng năng trước khi bắt đầu năm học tiếp theo.
6. Tôi hiểu rằng tôi có trách nhiệm hoàn thành tất cả các khóa học AP mà tôi đăng ký.
7. Tôi hiểu rằng tôi cần phải tham gia kỳ thi AP tương ứng với mỗi môn học AP. Tôi chỉ nhận được điểm số có trọng số trên bảng điểm của mình cho một môn học AP nếu hoàn thành kỳ thi AP tương ứng.

8. Tôi đã tham dự buổi giới thiệu thông tin về khóa học AP và sẽ tham dự các buổi giới thiệu thông tin khóa học trong tương lai; trong trường hợp không có buổi giới thiệu thông tin khóa học nào được lên lịch, tôi đã liên hệ với giáo viên phụ trách.

TIẾNG ANH

Chương trình tiếng Anh của chúng tôi nhấn mạnh các khía cạnh nền tảng của ngôn ngữ và ứng dụng của nó như được thể hiện trong các tác phẩm văn học vĩ đại qua các thời đại. Mỗi sinh viên, khi tốt nghiệp, sẽ được học về văn học, ngữ pháp, từ vựng và viết luận như là nền tảng của kiến thức ngôn ngữ. Kiến thức đó sẽ được củng cố và bổ sung bằng các bài tập nói và viết, cung cấp sự thực hành cần thiết để phát triển kỹ năng giao tiếp hiệu quả.

Học sinh sẽ được yêu cầu mua thêm sách bìa mềm để đọc theo chương trình học bắt buộc ở mỗi cấp lớp.Sách sẽ được đặt mua khi phí đăng ký được thanh toán.và được phân phát bởi các giáo viên tiếng Anh. CáiDanh sách sách đọc hè được giao cho mỗi khối lớp sẽ được mở rộng.các học sinhGiúp học sinh tiếp xúc với văn học và đóng vai trò là tài liệu đọc trước cho các tác phẩm được học và/hoặc đề cập đến trong suốt năm học.

Chương trình giảng dạy từ vựng môn tiếng Anh lớp 6-8
MỘTTất cả học sinh lớp 6-8 sẽ học được đầy đủ vốn từ vựng từ sách của Michael Clay Thompson.*Lời trong Lời (*ISBN ISBN# 978-0-88092-604-1) và*Từ vựng văn học*(ISBN#978-0-88092-872-4).

Lớp 6	Danh sách 1-15 - WWW
Lớp 7	Danh sách 16-30- WWW
Lớp 8	Từ vựng Văn học - VL

Bài đọc 6, một tín chỉ, bắt buộc, lớp 6
Khóa học đọc hiểu lớp 6 của trường D'Evelyn cung cấp cho học sinh nền tảng kiến thức về nghiên cứu các tác phẩm văn học kinh điển. Học sinh đọc nhiều tác phẩm thuộc nhiều thể loại khác nhau từ...*Các yếu tố của văn học*sách giáo khoa, cũng như một số tiểu thuyết được nêu dưới đây. Ngoài ra, sinh viên sẽ tìm hiểu về các yếu tố quan trọng của văn học kinh điển, hỗ trợ cho việc học văn học hiện tại và tương lai. Sinh viên sẽ đọc*Tiếng gọi nơi hoang dã*bởi Luân Đôn,*Phù thủy của Earthsea*, bởi LeGuin,*Bài ca Giáng sinh*của Dickens,*Vòng quanh thế giới trong tám mươi ngày*bởi Verne, và*Con chó săn của Baskerville*của Doyle. Sách giáo khoa đọc là*Các yếu tố của văn học, Khóa học nhập môn*Mã ISBN: 978-0-03-036874-5 hoặc ISBN# 0-03-036874-X và sách giáo khoa từ vựng là của Michael Clay Thompson.*Cái Lời trong lời,*danh sách 1-15, ISBN#978-0-88092-604-1.

Bài viết 6, một tín chỉ, bắt buộc, điểm 6
Khóa học viết dành cho học sinh lớp 6 tập trung vào việc học ngữ pháp và kỹ năng viết văn của học sinh. Học sinh sẽ học được những nội dung nền tảng quan trọng về ngữ pháp tiếng Anh và văn phong trang trọng.*Các yếu tố của ngôn ngữ - Khóa học nhập môn*bởi Odell, Vacca, Hobbs, Irvin và Warriner, ISBN#0-03-068663-6Khóa học này giúp sinh viên nắm vững các khái niệm ngữ pháp quan trọng được áp dụng trong năm học hiện tại và các năm tiếp theo vào bài luận của họ. Khóa học hỗ trợ công việc của sinh viên trong tất cả các môn học khác.

Môn tiếng Anh/Ngữ văn 7, một tín chỉ, bắt buộc.lớp 7
Sinh viên đọc và nghiên cứu nhiều thể loại văn học khác nhau, đồng thời học được tầm quan trọng và các quy tắc của việc viết văn mạch lạc, súc tích. Để nắm vững ngữ pháp, sinh viên học về các loại từ, thành

phần câu, bổ ngữ, cụm từ và sơ đồ câu. Thông qua các bài viết trên lớp, viết đoạn văn và các bài luận khác, sinh viên học được cách viết.Một cách rõ ràng và ngắn gọn.Ngoài các tác phẩm trong*Các yếu tố của văn học - Khóa học đầu tiên*, HBJ, 1993, ISBN#0-03-074193-9,họ đọc*Cuộc phiêu lưu của Tom Sawyer*bởi Twain*, Nhật ký của Anne Frank*(vở kịch) của Goodrich vàHackett và*Đảo Kho báu*của Stevenson. Để học ngữ pháp, lớp học sử dụng...*Sách hướng dẫn tiếng Anh BK dành cho học sinh lớp 7*, Học tập hoàn hảo, 2002, ISBN#1-58079-397-5. Sách đọc mùa hè gồm hai cuốn tiểu thuyết được chọn lọc từ...MỘT danh sách được phê duyệt(bao gồm)*Chữ LĐêm trong rừng*bởi Richter,*Một Khu Vườn Bí Mật*bởi Burnett,*Peter Pan*bởi Barrie,*Chúa Ruồi*bởi Golding, và*Những lời thú nhận chân thật của Charlotte Doyle*(do Avi thực hiện).Về từ vựng, học sinhsẽ học các gốc từ và từ đa âm tiết trong tiếng Hy Lạp và Latinh từ danh sách 16-30 trong sách của Michael Clay Thompson. *Cái Lời trong lời*Mã ISBN: 978-0-88092-604-1.

Môn tiếng Anh/Ngữ văn lớp 8, một tín chỉ, bắt buộc.lớp 8
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu môn tiếng Anh 7
Các học sinh tiếp tục phát triển kiến thức dựa trên những bài đọc ở lớp bảy, đọc*Viên ngọc trai*của Steinbeck,*Frankenstein*của Shelley,*Romeo và Juliet*bởi Shakespeare, và*Giết một con chim nhại*Bài giảng của Lee. Việc viết và nghiên cứu ngữ pháp tiếp tục ở mức độ nâng cao hơn, với kỳ vọng nắm vững các kỹ năng viết luận cơ bản và phân tích văn học khi hoàn thành lớp tám. Sách giáo khoa được sử dụng là...*Sách hướng dẫn tiếng Anh BK dành cho lớp 8*, Perfection Learning, 2002, ISBN 1-58079-398-3 dành cho ngữ pháp và tuyển tập,*Các yếu tố của văn học (khóa học thứ hai)*, HBJ, 1993, ISBN 0-03-074194-7, Dành cho thơ, truyện ngắn và các tác phẩm khác. Các buổi đọc sách mùa hè là...*Những kẻ ngoài cuộc*do Hinton biên soạn và lựa chọn đọc một trong những tác phẩm sau:*Jacob, tôi đã yêu*bởi Paterson*, Răng Trắng*bởi London,hoặc *Sấm sét vang vọng, hãy nghe tiếng kêu than của tôi*(Bởi Taylor)Về phần từ vựng, học sinh sẽ học*Từ vựng văn học*Trích từ sách giáo khoa của Michael Clay Thompson, ISBN#978-0-88092-872-4.

Tiếng Anh / Ngữ văn lớp 9, một tín chỉ, bắt buộc, lớp 9
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu môn tiếng Anh 8
Chương trình học này tích hợp các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Việc nghiên cứu các thể loại dẫn đến việc viết các bài luận dựa trên kiến thức ngữ pháp, từ vựng, cách dùng từ và cấu trúc câu mà học sinh đã có. Học sinh áp dụng kỹ năng đọc hiểu và đọc phê phán vào cả văn học và phi văn học. Các tác phẩm được nghiên cứu bao gồm:*Cuộc phiêu lưu*Tác phẩm của Homer, được dịch bởi Emily Wilson.*Oedipus Rex* Và *Antigone*của Sophocles,*Julius Caesar*bởi Shakespeare,*Siddhartha*bởi Hesse, và*Trái Đất Tốt*của Buck. Sách giáo khoa được sử dụng là*Sách hướng dẫn tiếng Anh BK cấp độ I*, Học tập Hoàn hảo, 2002, ISBN 1-58079-399-1, và*Những cuộc phiêu lưu trong sự trân trọng*HBJ, 1985, ISBN 0-15-335043-1. Sách đọc mùa hè là...*Hỡi những người tiên phong!*bởi CatherVà *Ông già và biển cả*(của Hemingway)

Văn học AnhDanh dự, một tín chỉ, bắt buộc, lớp 10
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu môn Văn học và Soạn văn
Trong khóa học khảo sát Văn học Anh này, sinh viên sẽ nâng cao kỹ năng tư duy phản biện khi xác định những giả định và giá trị tiềm ẩn trong các tác phẩm được chọn, đồng thời hiểu được cách văn học phản ánh xã hội đương thời. Thảo luận trên lớp và bài luận đóng vai trò không thể thiếu trong khóa học văn học này. Các tác phẩm và tác giả tiêu biểu bao gồm:*Beowulf,*Chaucer, Milton, Pope, Swift, Wordsworth và Arnold. Phân tích chi tiết về tác phẩm của Shakespeare.*Macbeth*và của Bronte*Jane Eyre*Khóa học cung cấp nền tảng cho việc nghiên cứu chuyên sâu, phân tích và viết luận. Nội dung khóa học bao gồm ôn tập ngữ pháp, học từ vựng và hướng dẫn viết luận. Sách giáo khoa được sử dụng là...*Cẩm nang tiếng Anh BK, II*, Học tập Hoàn hảo, 2002, ISBN 1-58079-400-9, và*Những cuộc phiêu lưu trong văn học Anh*,HBJ, 1989, ISBN 0-15-334855-0.
Đọc sách mùa hè là*1984*(Tác giả: Orwell)

Môn Văn học Mỹ nâng cao, một tín chỉ, bắt buộc, lớp 11.
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu môn Văn học Anh bậc danh dự.

Trong khóa học khảo sát Văn học Mỹ này, sinh viên sẽ nâng cao kỹ năng tư duy phản biện khi xác định những giả định và giá trị tiềm ẩn trong các tác phẩm được chọn, đồng thời hiểu được cách văn học phản ánh xã hội đương thời. Thảo luận trên lớp và bài luận là một phần không thể thiếu của khóa học văn học này. Các tác giả tiêu biểu bao gồm Bradstreet, Bradford, Franklin, Paine, Poe, Irving, Longfellow, Emerson, Thoreau, Dickinson, O'Connor, Sandburg và Frost. Các bài luận sẽ được giao để nâng cao cấu trúc viết tinh tế và cung cấp thêm cơ hội phân tích. Các tiểu thuyết được nghiên cứu chuyên sâu là...*Gatsby vĩ đại*bởi Fitzgerald,*Cuộc phiêu lưu của Huckleberry Finn*của Mark Twain,*Chữ cái màu đỏ thắm*bởi Hawthorne,*Đôi mắt họ đang dõi theo Chúa.*bởi Zora Neale Hurston, và*Lò luyện kim*Tác phẩm của Arthur Miller. Sách giáo khoa là...*Những cuộc phiêu lưu trong văn học Mỹ*, HBJ, 1989, ISBN 0-15-334854-2. Sách đọc mùa hè là*Gatsby vĩ đại*Tác phẩm của F. Scott Fitzgerald.

Văn học kinh điểnDanh dự, một tín chỉ, bắt buộc, lớp 12
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu môn Văn học Mỹ hệ danh dự
Trong năm cuối cấp, học sinh sẽ tiếp tục học cả văn học hư cấu và kịch nghệ, nhưng không tập trung vào phương pháp khảo sát tổng quan. Thay vào đó, các tác phẩm được chọn là những tác phẩm kinh điển từ nhiều thời đại và quốc gia khác nhau. Các tác phẩm chính được nghiên cứu bao gồm:*Câu chuyện về hai thành phố*của Dickens*Cha và con trai*bởi Turgenev*Người vô hình*bởi Ellison*Othello*của Shakespeare,*Cái chết của một người bán hàng*bởi Miller,*Hàng rào*bởi Wilson,*Một quả nho khô dưới ánh mặt trời*của Hansberry,*Ngôi nhà búp bê*của Ibsen,Các truyện ngắn bổ sung và thơ của Walcott. Sinh viên cũng sẽ xem xét các bài luận phi hư cấu.bao gồmcác lựa chọn được rút ra từ*Tạp chí Norton Reader.*Sinh viên sẽ phân tích, diễn giải và đánh giá các tác phẩm văn học thông qua các cuộc thảo luận trên lớp và các bài luận phân tích.Các bài đọc mùa hè là*Nho Thịnh Nộ*bởi Steinbeck và*Kẻ bắt trẻ con trong cánh đồng lúa mạch*Tác giả: Salinger.

Môn Ngôn ngữ và Văn học Nâng cao (Advanced Placement Language and Composition), một tín chỉ, lớp 11, có thể được công nhận tín chỉ đại học.

Khóa học này có thể thay thế cho môn Văn học và Soạn văn Mỹ. Khóa học AP Ngôn ngữ và Soạn văn Anh phù hợp với chương trình giảng dạy về hùng biện và viết luận ở cấp đại học. Ngoài tất cả các tác phẩm chính được đọc ở cấp độ danh dự của môn Văn học Mỹ, học sinh AP sẽ đọc các bài luận hùng biện, bài phát biểu và các văn bản phi hư cấu khác, bao gồm cả hình ảnh. Học sinh sẽ được hướng dẫn trong việc phân tích tình huống, luận điểm, lý lẽ và phong cách trong mỗi tác phẩm hùng biện mà họ gặp phải. Tín chỉ đại học có thể được cấp tùy thuộc vào điểm số bài kiểm tra của học sinh và trường đại học theo học. Học sinh tự chịu phí thi. Sách giáo khoa là...*Những cuộc phiêu lưu trong văn học Mỹ,*HBJ, 1989, ISBN 0-15-334854-2. Sách đọc mùa hè là*Gatsby vĩ đại*Tác phẩm của F. Scott Fitzgerald.

Văn học và Soạn văn Nâng caoMột tín chỉ, lớp 12, có thể được tính tín chỉ đại học.
Khóa học này có thể thay thế cho môn Văn học Cổ điển và Soạn văn. Sinh viên sẽ tăng cường nghiên cứu các môn tiếng Anh để chuẩn bị cho kỳ thi tiếp theo.APBài kiểm tra Văn học và Soạn văn vào mùa xuân. Ngoài tất cả các tiểu thuyết và vở kịch đã đọc ở cấp độ thông thường...Cổ điển Văn học, học sinh AP sẽ đọc*Tiếng ồn trắng*bởi Don DeLillo. Các tác phẩm bổ sung bao gồm nghiên cứu về Keats.bài thơvà tác phẩm "The Dead" của James Joyce. Sinh viên có thể được công nhận tín chỉ đại học tùy thuộc vào điểm số bài kiểm tra.và việc thừa nhậnCơ sở giáo dục sau trung học. Sinh viên tự chịu phí thi.

Môn Sáng tác Văn học, 1/2 tín chỉ (không được học quá một lần), dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Môn Viết Sáng Tạo mang đến cho sinh viên cơ hội viết, đánh giá và chỉnh sửa thơ, truyện ngắn và văn xuôi sáng tạo của chính mình. Các bài tập mẫu bao gồm viết luận đại học, truyện thiếu nhi, truyện ngắn, thơ haiku và thơ tự do. Sinh viên sẽ đánh giá và phê bình tác phẩm của người khác để nâng cao kỹ năng đọc và viết. Sinh viên được hướng dẫn trực tiếp về các kỹ thuật văn học, và được hướng dẫn cá nhân về bài làm và

tiến độ học tập. Sẽ có cơ hội xuất bản tác phẩm của sinh viên thông qua nhà xuất bản D'Evelyn's.*Tiếng nói và Tầm nhìn*Tuyển tập. Văn bản:*Nghệ thuật và kỹ thuật làm thơ*Tác giả: Michael Bugeja, ISBN:978-1582971018,*Tác phẩm Viết tiểu thuyết của Janet Burrow*, Tái bản lần thứ 9, ISBN: 978-0-321-92316-5.

Sáng tác văn học nâng cao:Viễn tưởng, một nửa tín chỉ (chỉ áp dụng cho học kỳ mùa xuân, có thể là...)
lấy hơn một lần(Vì Văn xuôi và Thơ được giảng dạy hai năm một lần), dành cho học sinh lớp 9-12. *môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Đã học môn Nhập môn Viết sáng tạo với điểm số từ 85% trở lên HOẶC được sự cho phép của giảng viên dựa trên bài viết mẫu.
Khóa học này cung cấp chương trình học nâng cao, kéo dài một học kỳ, về một thể loại sáng tác cụ thể (tiểu thuyết). hoặc (thơ). Mỗi năm sẽ có một thể loại khác nhau được giảng dạy, cho phép sinh viên học lại lớp.S học các phong cáchKhóa học này sẽ hướng dẫn sinh viên về kỹ thuật viết, các hình thức và đặc điểm của từng thể loại. Sinh viên sẽ được hướng dẫn trực tiếp về các kỹ thuật viết nâng cao và sẽ đánh giá chất lượng của các kỹ thuật này trong các tác phẩm đã xuất bản. Sinh viên theo học khóa này sẽ phải dành một số giờ học (7 tín chỉ) vào tháng Hai và tháng Ba để đọc và phê duyệt các bài nộp, phát triển bản thảo in và xuất bản tạp chí văn học của trường.*Tiếng nói và Tầm nhìn*Khóa học này có thể được học lại. Tài liệu tham khảo:*Nghệ thuật và kỹ thuật làm thơ*Tác giả: Michael Bugeja, ISBN:978-1582971018,*Tác phẩm Viết tiểu thuyết của Janet Burrow*Ấn bản thứ 9, ISBN: 978-0-321-92316-5. Sinh viên tham gia khóa học Sáng tác Văn học Nâng cao: Thơ ca cần phải mua sách này.*Cách viết một bài thơ*Tác giả: Tania Runyan, ISBN: 978-1-943120-12-3.
**Khóa học này hiện không được cung cấp.*

Thần thoại, 0,5 tín chỉ, lớp 11-12.*môn tự chọn*
Khóa học ba tín chỉ này sử dụng các tác phẩm của Edith Hamilton, Homer và Andrea Hopkins làm nền tảng để khám phá các truyền thống thần thoại phương Tây và tầm quan trọng của chúng đối với văn học và văn hóa. Khóa học nhấn mạnh vào việc phân tích các câu chuyện và cấu trúc thần thoại Hy Lạp-La Mã (Hamilton và Homer) và truyền thuyết Arthur (Hopkins), nhưng các tài liệu bổ sung về truyền thống Bắc Âu, Trung Đông và Viễn Đông, và Do Thái-Kitô giáo cũng được cung cấp để so sánh cách thức các nền văn hóa khác nhau giải thích thế giới cho chính họ. Ngoài ra, khóa học còn khám phá sự phát triển của văn hóa nhân loại và tư duy trừu tượng nhằm cung cấp cho sinh viên một góc nhìn lịch sử về kể chuyện và tạo dựng thần thoại. Văn bản:*Thần thoại.*Edith Hamilton, ISBN 978-0-446-57475-4,*Cuộc phiêu lưu.*Homer,ISBN-978-0-374-52574-3;*Biên niên sử về Vua Arthur.*Andrea Hopkins, ISBN-0-670-85232-5.Được tổ chức hai năm một lần: **Dự kiến áp dụng cho năm học chẵn-lẻ bắt đầu từ năm học 2025-2026.**

Văn học thời kỳ Phục Hưng, 0.000 tín chỉ, lớp 11 & 12.*môn tự chọn*
Trong môn học tự chọn này, sinh viên sẽ khảo sát những thành tựu văn hóa, sân khấu và văn học phong phú của nước Anh thời Elizabeth. Trọng tâm của môn học là...*Tuyển tập Norton*Các học sinh sẽ nghiên cứu về Shakespeare.*Hamlet*,*Richard III*,*Đêm thứ mười hai*, Và*Bão Tố*cKhóa học sẽ giúp sinh viên tìm hiểu ảnh hưởng của Castiglione, Machiavelli và Petrarch, đồng thời nghiên cứu những tiếng nói tiên phong của Aemilia Lanyer và Mary Wroth, những người đã vượt qua những hệ thống phân cấp xã hội cứng nhắc của thời đại để đưa ra những phê bình sâu sắc. Hơn nữa, sinh viên sẽ đánh giá sự hoài nghi khoa học và triết học đang phát triển mạnh mẽ của Sir Francis Bacon, người kêu gọi quan sát thực nghiệm, đánh dấu sự chuyển đổi từ sự chắc chắn thời trung cổ sang sự tìm tòi hiện đại. Cuối cùng, việc đắm mình trong nghệ thuật kịch, thị giác và âm nhạc của thời đại sẽ làm phong phú thêm trải nghiệm của sinh viên về giai đoạn

đáng chú ý này trong nền văn minh phương Tây. Khóa học được tổ chức hai năm một lần.**Lịch học được lên kế hoạch cho các năm học chẵn-lẻ, bắt đầu từ năm học 2026-2027.**

Lời nói, một học kỳ(Không được đăng ký quá một lần), 1/2 tín chỉ, dành cho học sinh lớp 7-8.*môn tự chọn*
Môn học Nói trước công chúng giới thiệu cho học sinh trung học cơ sở các khía cạnh khác nhau của giao tiếp bằng lời nói, bao gồm lý thuyết giao tiếp, thực hành giao tiếp và tương tác với khán giả. Nền tảng về nói trước công chúng này có thể hữu ích cho những học sinh quan tâm đến việc học kịch, diễn xuất hoặc các lớp giao tiếp bằng lời nói khác. (Văn bản)*Nghệ thuật diễn thuyết trước công chúng ngày nay,* NTC, 1998, ISBN 0-8442-0389-0.

Kỹ năng thuyết trình trước công chúng, một học kỳ (không được học quá một lần), 1/2 tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Môn học diễn thuyết cung cấp hướng dẫn và kinh nghiệm trong nhiều tình huống nói và nghe khác nhau. Một số ví dụ về các tình huống này là: diễn thuyết cung cấp thông tin, thuyết phục, diễn thuyết bằng lời nói/phi ngôn ngữ, tưởng niệm, ca ngợi và diễn thuyết trong kinh doanh. Sinh viên cũng sẽ nghiên cứu lý thuyết diễn thuyết trong bối cảnh lịch sử, từ lý thuyết hùng biện cổ điển đến các bài diễn thuyết đương đại. Sinh viên sẽ đạt được sự tự tin hơn trong bất kỳ môi trường diễn thuyết nào. (Tài liệu tham khảo: Text)*Nghệ thuật diễn thuyết trước công chúng*, 11thPhiên bản, Luca, 2012, 978-0-07-662687-8.

Phiên dịch bằng lời nói(Giao tiếp Biểu diễn), một học kỳ (không được học quá một lần), nửa tín chỉ, lớp 9-12,*môn tự chọn*
Diễn giải bằng lời nói được định nghĩa là việc nghiên cứu văn học thông qua biểu diễn. Khóa học này đào tạo sinh viên sử dụng cơ thể và giọng nói để diễn giải các thể loại văn học khác nhau như văn xuôi, kịch và thơ. Sinh viên sẽ trình bày các tác phẩm văn học trong các buổi biểu diễn cá nhân và nhóm..Đọc, nghiên cứu và viết về những tác phẩm văn học vĩ đại là một chuyện, nhưng trình diễn chúng lại mang đến một tầng cảm xúc hứng khởi và kỳ diệu hơn. Sinh viên sẽ phát triển các kỹ năng về kỹ thuật thanh nhạc, cử chỉ, ngôn ngữ cơ thể và phân tích. Văn bản là...*Phiên dịch miệng,*Ấn bản thứ 13, Tác giả: Benjamin Powell và Timothy White, 2018, ISBN9781138082212
**Khóa học này hiện không được cung cấp.*

THẾ GIỚINGÔN NGỮ

K**Kiến thức về ít nhất một ngôn ngữ thế giới và văn hóa khu vực của ngôn ngữ đó.SNó giúp mở rộng đáng kể sự hiểu biết và trân trọng thế giới mà chúng ta đang sống. Kiến thức này cũng giúp sinh viên đánh giá cao ngôn ngữ và văn hóa Anh.ở Hoa Kỳ và nền văn hóa riêng của họ.Việc học một ngoại ngữ giúp nâng cao vốn từ vựng, kỹ năng chính tả, đọc hiểu và khả năng diễn đạt bằng lời nói và văn bản, cả trong ngôn ngữ mục tiêu lẫn ngôn ngữ mẹ đẻ của học sinh. Điều này cũng rất cần thiết trong một thế giới mà thương mại quốc tế phát triển mạnh mẽ.việc kinh doanh, Việc đi lại và học tập là một thực tế. Yêu cầu học cùng một ngoại ngữ trong ba năm sẽ giúp sinh viên đạt được một số trình độ nhất định trong ngôn ngữ đã chọn. Thành thạo một ngoại ngữ sẽ giúp**

việc học các ngôn ngữ khác dễ dàng hơn. Nhiều trường đại học yêu cầu ngoại ngữ để được nhập học.và việc học ngoại ngữ nâng cao có thể giúp sinh viên nổi bật hơn so với các bạn cùng trang lứa trong hồ sơ xin học.

Để tốt nghiệp, sinh viên phải học ba cấp độ liên tiếp cùng một ngoại ngữ, trong đó việc học ngoại ngữ ở lớp 8 được tính vào yêu cầu này. Các khóa học được học trong 7 năm.th Điểm số thấp hơn không đáp ứng yêu cầu tốt nghiệp. Học sinh phải đạt điểm trung bình từ 70% trở lên vào cuối năm học để lên cấp độ tiếp theo. Học sinh lớp 7 có thể đăng ký học tiếng Pháp 1 hoặc tiếng Latinh 1; các em không được đăng ký học tiếng Tây Ban Nha 1. Trong trường hợp số lượng chỗ ngồi ở lớp tiếng Pháp 1 có hạn, học sinh các lớp cao hơn sẽ được ưu tiên ghi danh. Học sinh lớp 11 và 12 chỉ đủ điều kiện học một ngôn ngữ cấp độ một mới sau khi tất cả các yêu cầu ghi danh của học sinh lớp 8-10 đã được đáp ứng.

TIẾNG PHÁP

Tiếng Pháp không chỉ là ngôn ngữ chính thức của Pháp mà còn của nhiều quốc gia ở châu Âu, châu Phi và Canada. Trên toàn thế giới, đây là ngôn ngữ được dạy nhiều thứ hai sau tiếng Anh. Tiếng Pháp từ lâu đã được công nhận là ngôn ngữ ngoại giao. Do đó, nó được sử dụng làm ngôn ngữ hoạt động bởi Liên Hợp Quốc, Liên minh châu Âu và Ủy ban Olympic Quốc tế, cùng nhiều tổ chức khác. Hơn nữa, sinh viên học tiếng Pháp luôn đạt điểm cao trong các bài kiểm tra chuẩn hóa do tỷ lệ từ vựng tiếng Pháp trong tiếng Anh rất cao. Ngoài ra, các nhà tư tưởng và nhà văn Pháp trong quá khứ đã đóng vai trò quan trọng trong việc ảnh hưởng đến tư tưởng của các nhà lập quốc Hoa Kỳ. Sinh viên đang cân nhắc sự nghiệp trong chính phủ, nghệ thuật hoặc kinh doanh nên xem xét học tiếng Pháp.
Phụ huynh của những học sinh có tiếng Pháp là ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc đã học tiếng Pháp trước khi vào trường D'Evelyn cần liên hệ với Trưởng bộ môn Ngoại ngữ (Olivia Schott, olivia.schott@jeffco.k12.co.us) nếu muốn con em mình được xếp vào khóa học ngôn ngữ cao hơn cấp độ 1.

Tiếng Pháp I, một tín chỉ
Khóa học này giới thiệu cho sinh viên về tiếng Pháp và văn hóa các nước nói tiếng Pháp. Sẽ có sự nhấn mạnh vào...đang lắng nghe,Đọc, viết và nói tiếng Pháp.*Được rồi 1*Cuốn sách do Vista Higher Learning xuất bản năm 2015, ISBN 978-1-61857-863-1, sẽ được sử dụng làm tài liệu chính và sẽ được bổ sung bằng các tài liệu đọc và đa phương tiện khác trong suốt năm học nhằm bồi dưỡng kỹ năng đọc độc lập, mở rộng vốn từ vựng và kiến thức văn hóa.

Tiếng Pháp II, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn tiếng Pháp I
Khóa học này tập trung vào việc phát triển hơn nữa các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, cũng như tìm hiểu sâu hơn về tiếng Pháp và văn hóa Pháp ngữ. Các khái niệm từ cấp độ I sẽ được ôn tập, với trọng tâm là vốn từ vựng và cấu trúc ngữ pháp nâng cao.*Được rồi 2*Sách do Vista Higher Learning xuất bản năm 2015, ISBN 978-1-61857-864-8, sẽ được sử dụng làm tài liệu chính và sẽ được bổ sung bằng các tài liệu đọc thêm

khác.đa phương tiệnnhằm bồi dưỡng kỹ năng đọc độc lập, mở rộng vốn từ vựng và nâng cao kiến thức văn hóa.

Tiếng Pháp III = FRE1011 Tiếng Pháp I & FRE1012 Tiếng Pháp II, một tín chỉ
CÁILựa chọn ghi danh đồng thời thông qua Cao đẳng Cộng đồng Arapahoe
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn tiếng Pháp II
Học sinh lớp tiếng Pháp III ôn tập và mở rộng ngữ pháp và từ vựng đã học ở các năm trước thông qua thực hành viết và nói trên lớp. Kỹ năng đọc, viết, nghe và nói được củng cố thông qua việc đọc, thảo luận và tóm tắt các truyện ngắn và các bài đọc phù hợp với trình độ.*Được rồi 3*Sách do Vista Higher Learning xuất bản năm 2015, ISBN 978-1-61857-865-5, sẽ được sử dụng làm tài liệu chính và sẽ được bổ sung bằng các bài đọc và tài liệu tham khảo khác.đa phương tiệnnhằm thúc đẩy sự lưu loát ngôn ngữ và phát triển hơn nữa sự hiểu biết về văn hóa.

Tiếng Pháp IV Nâng cao = FRE2011 Tiếng Pháp III & FRE2012 Tiếng Pháp IV, một tín chỉ
CÁILựa chọn ghi danh đồng thời thông qua Cao đẳng Cộng đồng Arapahoe
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn tiếng Pháp III
Học sinh tiếp tục phát triển và hoàn thiện các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết với trọng tâm là nâng cao sự trôi chảy. Học sinh học tiếng Pháp IV sẽ nghiên cứu một phần (A hoặc B) của mỗi trong sáu chủ đề toàn cầu của sách giáo khoa AP.*CHỦ ĐỀ*Học sinh sẽHọc sinh sẽ luyện tập các kỹ năng cần thiết trong khóa học AP Tiếng Pháp và Văn hóa, đồng thời mở rộng kiến thức về từ vựng, ngữ pháp, thành ngữ, lịch sử nước Pháp và văn hóa Pháp cũng như các nước nói tiếng Pháp. Các kỹ năng này được củng cố thông qua nhiều bài đọc văn học và báo chí, viết luận, ôn tập ngữ pháp, cũng như các hoạt động nghe và nói. Các tài liệu bổ sung khác bao gồm video văn hóa và nhiều nguồn tài nguyên trực tuyến chân thực. Sách giáo khoa bắt buộc là...*CHỦ ĐỀ, Môn Ngôn ngữ và Văn hóa Pháp AP*Vista Higher Learning, 2016, ISBN 978-1-68004-027-2. Sách giáo khoa này cũng được sử dụng cho môn Tiếng Pháp IV và Tiếng Pháp AP.

Môn học tiếng Pháp và văn hóa nâng cao (Advanced Placement French Language and Culture), một tín chỉ.
CSinh viên có thể nhận được tín chỉ đại học nếu đạt điểm cao trong kỳ thi AP.
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn tiếng Pháp IV
Học sinh sẽ chuẩn bị cho kỳ thi Nâng cao (AP) môn Ngôn ngữ và Văn hóa Pháp vào tháng Năm. Trong khi trau dồi các kỹ năng đã học ở môn Tiếng Pháp IV (xem ở trên), học sinh cũng sẽ hiểu rõ các yêu cầu của kỳ thi AP và làm quen với mọi khía cạnh của nó. Các kỹ năng nghe, đọc, viết và nói tiếng Pháp được củng cố thông qua nhiều bài đọc văn học và báo chí, viết luận, cũng như các hoạt động nghe và nói nâng cao.Học sinh học môn tiếng Pháp AP sẽ họcmột phần (A hoặc B) của mỗi trong sáu chủ đề toàn cầuTrong sách giáo khoa AP, phần này không được học ở năm trước trong môn Tiếng Pháp IV (A hoặc B). Điều này cho phép học sinh học cả hai phần của tất cả sáu chủ đề toàn cầu trong suốt khóa học Tiếng Pháp IV và Tiếng Pháp AP.Văn bản cần tìm là*CHỦ ĐỀ, Môn Ngôn ngữ và Văn hóa Pháp AP*Vista Higher Learning, 2016, ISBN 978-1-68004-027-2.Cùng một sách giáo khoa được sử dụng cho cả môn tiếng Pháp IV và tiếng Pháp AP.

TIẾNG LATIN

Tiếng Latin là nền tảng của tất cả các ngôn ngữ Romance (tiếng Tây Ban Nha, tiếng Bồ Đào Nha, tiếng Pháp, tiếng Ý và tiếng Rumani) và là nguồn gốc của gần một nửa số từ trong tiếng Anh. Sinh viên học tiếng Latin có lợi thế suốt đời trong việc học các ngôn ngữ này và trong việc hiểu cấu trúc và từ vựng của tiếng Anh. Trên toàn quốc, sinh viên học tiếng Latin cho thấy sự tiến bộ vượt bậc

trong phần thi ngôn ngữ của các bài kiểm tra chuẩn hóa (ACT, SAT, v.v.). Lịch sử, nghệ thuật, kiến trúc, văn học và thần thoại của người La Mã làm cho tiếng Latin trở nên sống động và tạo nền tảng cho việc hiểu biết nhiều truyền thống văn hóa và lịch sử trong nền văn minh phương Tây. Sinh viên quan tâm đến y học, luật, lịch sử hoặc ngôn ngữ học có thể chọn học tiếng Latin. Học sinh ở mỗi cấp độ tiếng Latin đều tham gia Kỳ thi Latin Quốc gia và được khuyến khích tham gia các cuộc thi tiếng Latin được tổ chức tại Estes Park vào tháng Tư.Học phí các khóa học tiếng Latinh bao gồm sách bài tập in sẵn cho mỗi khóa học (cấp độ I-III) và phí đăng ký kỳ thi Latinh quốc gia (tất cả các cấp độ).

Phụ huynh của những học sinh đã học tiếng Latinh trước khi vào trường D'Evelyn cần liên hệ với Trưởng bộ môn Ngoại ngữ (Olivia Schott, olivia.schott@jeffco.k12.co.us) nếu muốn con em mình được xếp vào khóa học ngoại ngữ cao hơn cấp độ 1.

Tiếng Latin I, một tín chỉ

Khóa học này giới thiệu cho sinh viên ngữ pháp và từ vựng tiếng Latinh bằng cách sử dụng các kỹ năng đọc, nói, nghe và viết, vận dụng những kiến thức cơ bản về biến cách danh từ, sự hòa hợp giữa danh từ và tính từ, chia động từ, v.v. Các phương châm và châm ngôn (ví dụ:*Một trong số nhiều* Và *Cẩn thận chó dữ!*), thần thoại Hy Lạp và La Mã (ví dụ: Chiến tranh thành Troia và sự thành lập thành Rome), lịch sử La Mã (ví dụ: Chế độ quân chủ), đời sống thường nhật (ví dụ: kiến trúc), vàVăn hóa (ví dụ: nghệ thuật thị giác và văn học) là một phần của khóa học. Các chủ đề đọc và nghiên cứu của sinh viên dựa trên các tác giả từ thời Cộng hòa sơ kỳ đến thời Đế chế sơ kỳ. Sinh viên xây dựng khả năng nói về các khía cạnh cơ bản của cuộc sống hiện đại và cổ đại như một phần của việc học về người La Mã và xây dựng sự hiểu biết và làm chủ vốn từ vựng và ngữ pháp đơn giản. (Văn bản:)*Tiếng Latinh cho Thiên niên kỷ mới,*Cấp độ 1,Tái bản lần thứ 2, Bolchazy-Carducci, 2017, ISBN 978-0-86516-807-7.

Tiếng Latinh II, một tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Điểm C trở lên môn Latinh I

Việc nghiên cứu các cấu trúc ngữ pháp tiếng Latinh phức tạp hơn bắt đầu khi sinh viên tiếp tục vận dụng các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe, mở rộng kiến thức về cách sử dụng danh từ và nhiều thì, thể động từ hơn. Lịch sử, thần thoại và văn hóa là một phần không thể thiếu của khóa học; đặc biệt chú trọng đến cấu trúc xã hội và chính quyền La Mã, cũng như sự bành trướng của đế chế này như một cường quốc thế giới trong thời kỳ Cộng hòa.và Đế chế. Các chủ đề đọc và học tập của sinh viên dựa trên các tác giả từ thời kỳ đầu Đế chế đến thời kỳ Hậu Cổ đại, cùng với các cơ hội thường xuyên để đọc tiếng Latinh thời kỳ Cổ điển dưới dạng các bức thư của Cicero..Học sinh sẽ nói nhiều hơn và với giọng văn phức tạp hơn về các khía cạnh của cuộc sống hiện đại và cổ đại khi các em học về người La Mã và xây dựng sự hiểu biết cũng như nắm vững vốn từ vựng và ngữ pháp mới bằng cách sử dụng các đoạn văn tiếng Latinh đích thực được điều chỉnh một chút.Texts: *Tiếng Latinh cho Thiên niên kỷ mới,*Cấp độ 1 và 2,Tái bản lần thứ 2, Bolchazy-Carducci, 2017, ISBN 978-0-86516-807-7 và 978-0-86516-811-4.

Latin III = LAT1011 Ngôn ngữ Latin I & LAT1012 Ngôn ngữ Latin II, một tín chỉ

CÁILựa chọn ghi danh đồng thời thông qua Cao đẳng Cộng đồng Red Rocks

Điều kiện tiên quyết: Điểm C trở lên môn Latin II

Sinh viên sẽ hoàn thành chương trình học ngữ pháp tiếng Latinh, cũng như xây dựng kiến thức về các từ và cụm từ phái sinh, từ vựng, và văn hóa, lịch sử và văn học La Mã, với trình độ cao hơn.liên hệ vớichưa được thích nghivăn bản gốc.RCác chủ đề đọc và nghiên cứu dựa trên các tác giả từ thời Hậu Cổ đại đến Trung Cổ, thời Phục Hưng và xa hơn nữa đến thời Khai sáng. Sinh viên sẽ đọc các đoạn văn tiếng Latinh để khám phá triết học của Erasmus, các cuộc thám hiểm và chinh phục Tân Thế giới của Columbus, tiểu thuyết chính trị mang tính suy đoán của Sir Thomas More, cũng như các tác phẩm khoa học bằng tiếng Latinh

mới và thậm chí cả khoa học viễn tưởng. Đồng thời, sinh viên vẫn giữ được nền tảng về tiếng Latinh thời kỳ Cổ điển thông qua các bức thư của Cicero và tiểu sử của Cornelius Nepos. Sinh viên sẽ nói tiếng Latinh nhiều hơn và phức tạp hơn về các khía cạnh của cuộc sống hiện đại và cổ đại khi thảo luận về các văn bản tiếng Latinh và xây dựng sự hiểu biết cũng như làm chủ vốn từ vựng và ngữ pháp mới. Ngoài ra, sinh viên mở rộngvà trau dồi kỹ năng đọc (dịch thuật), viết (soạn văn), nghe và nói, cũng như nắm vững phong cách đặc trưng.đặc điểm đặc trưngđược sử dụng bởitiếng Latinhtác giảSinh viên cũng vậy.Viết bài phân tích về các văn bản tiếng Latinh bằng tiếng Anh.. Chữ: *Tiếng Latinh cho Thiên niên kỷ mới,*Cấp độ 2,Tái bản lần thứ 2, Bolchazy-Carducci, 2017, ISBN 978-0-86516-811-4.

Latin IV Danh dự= LAT2011 Ngôn ngữ Latinh III & LAT2012 Ngôn ngữ Latinh IV, một tín chỉ CÁILựa chọn ghi danh đồng thời thông qua Cao đẳng Cộng đồng Red Rocks
Điều kiện tiên quyết: Điểm C trở lên môn Latin III
Sinh viên mở rộng kiến thức ngữ pháp tiếng Latinh sang các cấu trúc cú pháp nâng cao hơn và đọc các tác phẩm chọn lọc không qua chỉnh sửa của các nhà thơ và tác giả văn xuôi thời kỳ cuối Cộng hòa La Mã, đầu đến giữa Đế chế La Mã và thời Phục hưng. Sinh viên học tiếng Latinh IV sẽ nghiên cứu một phần (A hoặc B) của mỗi tác giả được giới thiệu trong tài liệu.*Tiếng Latinh cho Thiên niên kỷ mới*Sách giáo khoa trình độ nâng cao.Sinh viên tiếp tục nâng cao vốn từ vựng và sự quen thuộc về phong cách ngôn ngữ Latinh, cũng như phân tích ý nghĩa văn học và lịch sử của các văn bản Latinh đích thực này. Trọng tâm chính bao gồm lịch sử chính trị của thời kỳ cuối Cộng hòa và đầu Đế chế, việc tiếp tục sử dụng tiếng Latinh sau sự sụp đổ của Rome, và các đặc điểm của thơ ca cổ đại. Văn bản:*Tiếng Latinh cho Thiên niên kỷ mới*, cấp 3, Bolchazy-Carducci, 2018, ISBN 978-0-86516-760-5.

Môn Latin V nâng cao, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên trong môn Latin IV Honors
Sinh viên mở rộng kiến thức ngữ pháp tiếng Latinh sang các cấu trúc cú pháp nâng cao hơn và đọc các tác phẩm chọn lọc chưa qua chỉnh sửa của các nhà thơ và tác giả văn xuôi thời kỳ cuối Cộng hòa La Mã, đầu đến giữa thời Đế chế La Mã và thời Phục hưng.Học sinh lớp Latin V học phần này(A hoặc B) của các tác giả được trình bày trong*Tiếng Latinh cho Thiên niên kỷ mới*sách giáo khoa trình độ nâng cao không phải làNhững kiến thức này đã được học trong năm trước ở môn Latinh IV. Đến khi kết thúc môn Latinh V, sinh viên sẽ có hiểu biết rộng và sâu về lịch sử văn học Latinh cổ điển và việc tiếp tục sử dụng tiếng Latinh sau khi Đế chế La Mã sụp đổ.Sinh viên tiếp tục nâng cao vốn từ vựng và sự quen thuộc về phong cách ngôn ngữ Latinh, cũng như phân tích ý nghĩa văn học và lịch sử của các văn bản Latinh đích thực này. Trọng tâm chính bao gồm lịch sử chính trị của thời kỳ cuối Cộng hòa và đầu Đế chế, việc tiếp tục sử dụng tiếng Latinh sau sự sụp đổ của Rome, và các đặc điểm của thơ ca cổ đại. Latinh V làcó trọng sốtrênThang điểm 5.0,chỉ nhằm mục đích xác định thủ khoa.Điều này phù hợp với các lớp ngoại ngữ khác dành cho học sinh năm thứ 5.Đối với tất cả các mục đích khác, khóa học này được tính điểm theo thang điểm 4.5, giống như các khóa học Danh dự khác. Chữ: *Tiếng Latinh cho Thiên niên kỷ mới*, cấp 3, Bolchazy-Carducci, 2018, ISBN 978-0-86516-760-5.

TIẾNG TÂY BAN NHA

Ngày nay tại Hoa Kỳvà trên toàn cầuTiếng Tây Ban Nha được hàng triệu người sử dụng; đối với một số người, đó là tiếng mẹ đẻ, đối với những người khác, đó là ngôn ngữ thứ hai hoặc ngôn ngữ bổ sung. Việc nói tiếng Tây Ban Nha mở ra nhiều cơ hội nghề nghiệp trong các lĩnh vực đa dạng như luật, y học, kinh doanh, v.v.kỹ thuật, Giáo dục, xây dựng và ngành dịch vụ. NhưcáiTrong bối cảnh công nghệ, chính phủ và thương mại ngày càng mang tính quốc tế, những người song ngữ/đa ngữ có lợi thế đáng kể so với đồng nghiệp chỉ nói một ngôn ngữ, thường dẫn đến mức

lương cao hơn, sự ổn định công việc tốt hơn và thăng tiến nhanh hơn trong lĩnh vực mà họ lựa chọn.Học phí các khóa học tiếng Tây Ban Nha I-III bao gồm sách bài tập in sẵn cho mỗi khóa học., quyền truy cập vào nền tảng sách giáo khoa trực tuyếnvà đăng ký tham dự Kỳ thi tiếng Tây Ban Nha Quốc gia (chỉ dành cho trình độ tiếng Tây Ban Nha III-AP).

Phụ huynh của học sinh có nguồn gốc/tự nhiêndiễn thuyết hoặc đã nghiên cứumột năm trở lênTrước khi vào trường D'Evelyn, học sinh phải liên hệ với Trưởng bộ môn Ngoại ngữ (Olivia Schott, olivia.schott@jeffco.k12.co.us) nếu muốn được xếp vào lớp học ngôn ngữ cao hơn cấp độ 1. Học sinh lớp 7 không được đăng ký học tiếng Tây Ban Nha 1.

Tiếng Tây Ban Nha I, một tín chỉ
Khóa học này tập trung vào việc học cấu trúc ngôn ngữ và từ vựng cơ bản, bên cạnh việc nâng cao khả năng hiểu, đọc, viết và nói tiếng Tây Ban Nha. Sách giáo khoa bao gồm tài liệu giải thích, bài đọc hướng dẫn, cơ hội hội thoại, các bài tập ngữ pháp đa dạng, hoạt động nghe hiểu và ghi chú văn hóa. Tốc độ và nội dung của khóa học này tương đương với khóa học tiếng Tây Ban Nha 1 tiền IB tại các trường trung học khác thuộc khu vực Jeffco.*Phát hiện*1, Vista Higher Learning, 2022, ISBN 978-1-54333-120-2. Nội dung sẽ được đề cập trong*Phát hiện* 1 cuốn sách giáo khoa bao gồm các đơn vị*Bài học sơ bộ*ĐẾN Chương5.

Tiếng Tây Ban Nha II, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn Tiếng Tây Ban Nha I
Học sinh tiếp tục xây dựng nền tảng kiến thức từ môn Tiếng Tây Ban Nha I và phát triển hơn nữa các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết. Sách giáo khoa bao gồm tài liệu giải thích, bài đọc được phân cấp độ khó, cơ hội hội thoại, các bài tập ngữ pháp đa dạng, hoạt động nghe hiểu và ghi chú văn hóa. Nhịp độ và nội dung của khóa học này tương đương với môn Tiếng Tây Ban Nha 2 tiền IB tại các trường trung học khác thuộc khu vực Jeffco.Văn bản: Học sinh sẽ hoàn thành các chương cuối cùng của...*Phát hiện*1, Vista Higher Learning, 2022, ISBN 978-1-54333-120-2 vào học kỳ mùa thu và bắt đầu*Phát hiện*2, ISBN 978-1-54333-123-3, Vista Higher Learning, 2022, học kỳ mùa xuân. Sách giáo khoa sẽ được bổ sung bằng video và truyện ngắn. Nội dung sẽ được đề cập trong...*Phát hiện* 2 sách giáo khoa bao gồm các đơn vị từ Chương 6 (*Khám phá 1*) đến Chương 2 (*Khám phá 2*).

Tiếng Tây Ban Nha III, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Điểm C trở lên môn Tiếng Tây Ban Nha II
Học sinh ôn tập và mở rộng ngữ pháp và từ vựng đã học ở những năm trước thông qua thực hành viết và nói trên lớp. Sách giáo khoa bao gồm tài liệu giải thích, bài đọc được phân cấp độ khó, cơ hội hội thoại, các bài tập ngữ pháp đa dạng, hoạt động nghe hiểu và ghi chú văn hóa. Nhịp độ và nội dung của khóa học này tương đương với chương trình IB Spanish 3 tại các trường trung học khác thuộc Jeffco.*Phát hiện*2, ISBN 978-1-54333-123-3, Vista Higher Learning, 2022. Nội dung sẽ được đề cập trong*Khám phá 2*Nội dung sách giáo khoa bao gồm từ Chương 3 đến hết sách..

Tiếng Tây Ban Nha IV Nâng cao = SPA1011 Tiếng Tây Ban Nha I & SPA1012 Tiếng Tây Ban Nha II, một môntín dụng
CÁILựa chọn ghi danh đồng thời thông qua Cao đẳng Cộng đồng Arapahoe
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn Tiếng Tây Ban Nha III
Sinh viên sẽ tiếp tục phát huy kiến thức ngôn ngữ đã học trước đó để trau dồi và hoàn thiện kỹ năng của mình trong năm lĩnh vực: viết, nghe, nói, đọc và kiến thức văn hóa. Tại trường cao đẳng này, sinh viên sẽ tiếp tục học tập.-Khóa học trình độ này tập trung vào việc nghiên cứu ngữ pháp và từ vựng nâng cao, bên cạnh việc xem xét nhiều nguồn tài liệu xác thực: văn học và tác giả từ thế giới nói tiếng Tây Ban Nha, các đoạn phim và video về các sự kiện hiện tại trên internet, các bài báo văn hóa và các giải thưởng.-Các phim

ngắn đoạt giải. Sinh viên tương tác và phân tích các nguồn tài liệu này thông qua: bài luận, các hoạt động viết ngắn, thảo luận trên lớp và các hoạt động nói và nghe khác nhau. Tài liệu và khóa học được tổ chức theo các chương theo chủ đề, cho phép sinh viên tổng hợp kiến thức và tạo ra những mối liên hệ phù hợp với văn hóa của chính họ và thế giới xung quanh. Tài liệu là...*Không có gì* Thứ 5Ấn bản Blanco/Tocaimaza-Hatch, 2023, Vista Higher Learning, ISBN: 978-1-54379-968-6(Sinh viên không bắt buộc phải mua sách giáo khoa).

Môn học nâng cao về Ngôn ngữ và Văn hóa Tây Ban Nha, một tín chỉ.
CSinh viên có thể được cộng điểm tín chỉ đại học nếu đạt thành tích xuất sắc trong kỳ thi AP.
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn Tiếng Tây Ban Nha IV
Trường đại học này-Khóa học cấp độ này được xây dựng dựa trên sáu chủ đề toàn cầu và tập trung vào việc giúp học sinh cải thiện các kỹ năng khác nhau: nghe, đọc, viết, nói, văn hóa, từ vựng, ngữ pháp và sự chuẩn bị toàn diện cho kỳ thi AP..Việc chỉ sử dụng các tài liệu đích thực cho phép sinh viên hiểu, khám phá, phân tích và tổng hợp ngôn ngữ và văn hóa Tây Ban Nha một cách có ý nghĩa để đạt được mục tiêu.sâu hơnHiểu biết và tạo dựng mối liên hệ vượt ra ngoài phạm vi lớp học. Vì mục tiêu cuối cùng là học sinh đạt được thành công trong kỳ thi AP Tiếng Tây Ban Nha, nên các hoạt động trên lớp và bài tập về nhà được thiết kế phù hợp. Sách giáo khoa bắt buộc là...*Chủ đề,*ConlinDraggett, Ehrsam & Millan, 2020, ISBN:9781543301380Các tài liệu bổ sung và sách bài tập là...*Tiếng Tây Ban Nha AP,*Blanco, Frisancho & Redman, Vista Higher Learning, 2014/2020,*Được Triangle phê duyệt, ấn bản thứ 5,*Gatski & McMullan, Wayside Publishing, 2013, và*AP Spanish: Chuẩn bị cho kỳ thi Ngôn ngữ và Văn hóa,*Từaz, Prentice Hall, 2014(Sinh viên không bắt buộc phải mua sách giáo khoa hoặc tài liệu bổ sung).Các tài liệu bổ sung khác bao gồm phim tài liệu và nhiều nguồn tài nguyên trực tuyến đáng tin cậy.Sinh viêntự chịu phí xét nghiệm..

TOÁN HỌC

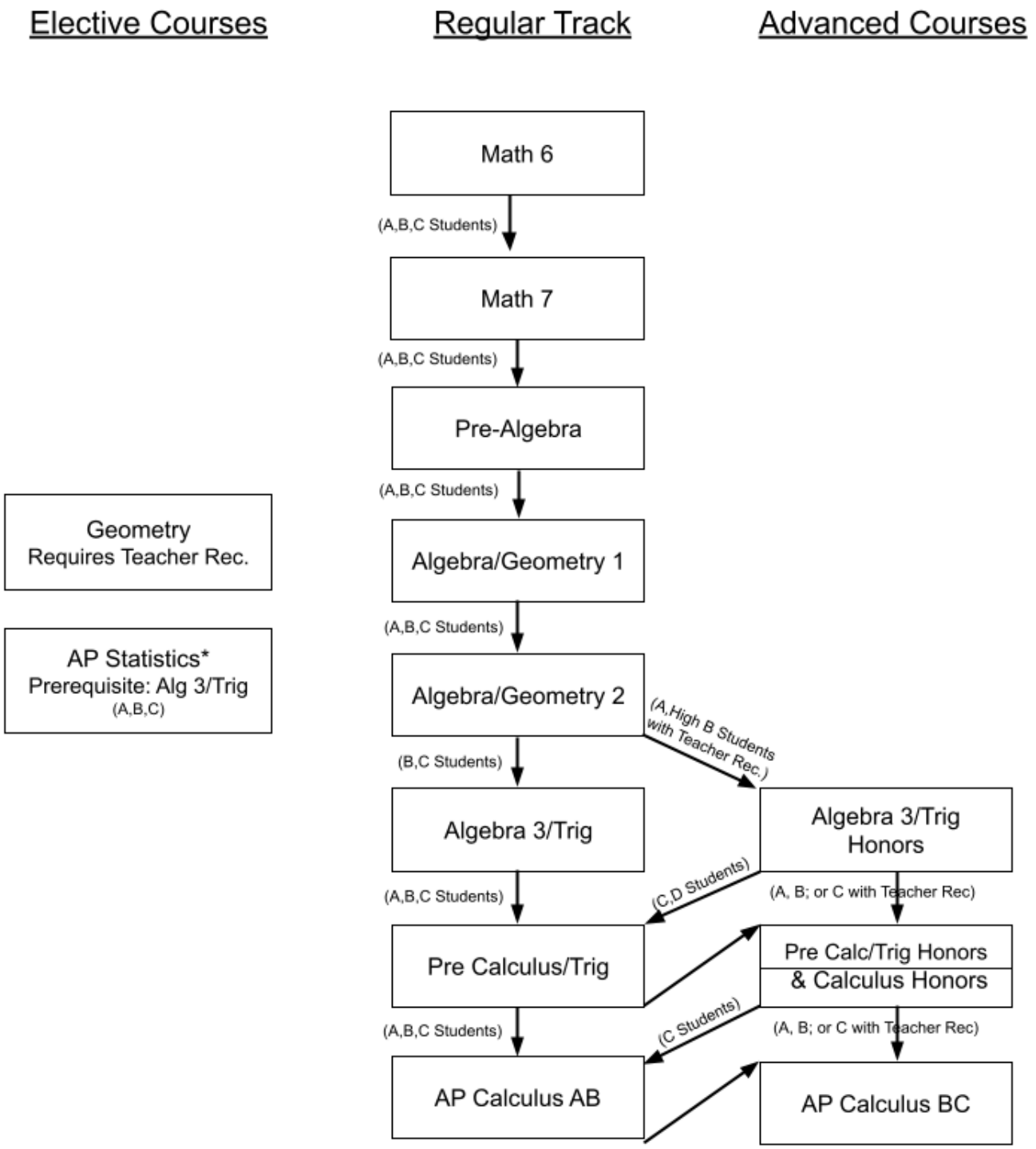
Triết lý giáo dục của D'Evelyn bao hàm quan niệm rằng toán học là một thành phần thiết yếu trong sự phát triển của một trí tuệ được giáo dục. Việc nghiên cứu toán học phát triển và hoàn thiện việc sử dụng các kỹ năng tư duy logic. Phương pháp tiếp cận toán học có kỷ luật dễ dàng được mở rộng sang tất cả các lĩnh vực tư duy khác, cung cấp một yếu tố thiết yếu cho nhiều nghề nghiệp và việc học tập nâng cao, đặc biệt là trong các ngành khoa học.

Bộ sách Saxon được sử dụng trong chương trình toán học. Bộ sách này dựa trên niềm tin rằng học sinh có thể nắm vững các khái niệm toán học thông qua việc luyện tập hàng ngày. Mỗi bài học chỉ chứa một vài bài toán minh họa khái niệm được giới thiệu trong bài học đó. Các bài toán còn lại, có độ khó tăng dần theo từng năm học, là phần ôn tập lại tất cả các khái niệm đã được trình bày trước đó. Do đó, mỗi bài học là một bài ôn tập tích lũy, và các bài toán yêu cầu học sinh phải phát triển kỹ năng giải toán thành thạo để hoàn thành bài học một cách thành công.

Vì một số học sinh có thể có trình độ toán cao hơn hoặc thấp hơn so với trình độ lớp, nên tất cả học sinh sẽ làm bài kiểm tra xếp lớp toán trước khi bắt đầu năm học.bắt đầu từ D'Evelyn.Những học sinh học dưới

trình độ toán sẽ học dưới trình độ các môn khoa học ở trường trung học, bắt đầu từ môn Hóa học.Yêu cầu tối thiểu để tốt nghiệp trường D'Evelyn là ba năm học toán liên tục ở cấp trung học (bắt đầu từ lớp 9); môn học thấp nhất được tính tín chỉ tốt nghiệp là Đại số/Hình học 1. Học sinh theo học chương trình tăng tốc cũng phải hoàn thành ít nhất ba năm học toán.tuần tựToán học từ lớp 9 đến lớp 12 hoặc hoàn thành chương trình Giải tích BC Nâng cao (Advanced Placement Calculus BC).Học sinh đúng trình độ phải đạt điểm C trở lên để lên lớp tiếp theo. Học sinh trên trình độ một năm phải đạt điểm B trở lên. Học sinh trên trình độ hai năm trở lên phải đạt điểm A trở lên.Những học sinh học vượt trình độ nhưng không đáp ứng được các tiêu chuẩn này chỉ có thể tiếp tục học lên bậc cao hơn nếu được giáo viên giới thiệu.

Scope and Sequence of Mathematics Courses



*AP Statistics does not count as math credit for graduation from D'Evelyn, but does count for college entrance requirements.

Revised: 11/12/20

Toán 6, một tín chỉ
Toán lớp 6 bắt đầu với những kiến thức cơ bản về số học và ôn tập lại tất cả những gì đã học ở trường tiểu học, bắt đầu từ phép tính số có một chữ số với cả bốn phép toán, rồi đến phân số và số thập phân với cả bốn phép toán. Sau đó, chúng ta sẽ đi sâu vào nền tảng của nhiều lĩnh vực toán học bao gồm hình học, đo lường, đại số, và đọc tỷ lệ và đồ thị. (Sách giáo khoa...)*Toán Saxon 6/5*, ấn bản lần thứ 2, Nhà xuất bản Saxon Publishers, Inc., 2001, ISBN: 1-56577-036-6.

Toán 7, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Đạt yêu cầu xếp lớp hoặc đạt điểm C trở lên môn Toán 6..
Môn Toán lớp 7 bao gồm việc học về số nguyên, phân số, số thập phân, phần trăm, số nguyên dương, bài toán có lời văn, tỉ số, tỉ lệ thuận, số nguyên dương và âm, số mũ, căn bậc hai, ký hiệu khoa học, làm tròn, ước lượng, hệ đo lường Mỹ và hệ mét, trung bình cộng, trung vị, mode, biểu đồ hộp và râu, xác suất đơn giản, thuế bán hàng, thứ tự các phép toán, hệ số nhân đơn vị, tọa độ Descartes và giải phương trình. Các chủ đề hình học bao gồm đường thẳng, góc, đa giác, đường tròn, các phép dựng hình học, chu vi, đường tròn, diện tích và thể tích.Văn bản là*Khóa học Saxon 1*, Phiên bản dành cho sinh viên, Nhà xuất bản Saxon Publishers, Inc, 2007.ISBN 978-1-59141783-5.**Để chuyển lên học môn Tiền Đại số, học sinh lớp 6 cần đạt điểm B trở lên, còn học sinh lớp 7 trở lên cần đạt điểm C trở lên.**

Đại số sơ cấp, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Đạt yêu cầu kiểm tra trình độ hoặc đạt điểm C trở lên môn Toán lớp 7 nếu học sinh đạt trình độ tương đương.
Đại số sơ cấp tiếp tục nghiên cứu các chủ đề của Toán lớp 7 với các bài toán phức tạp hơn và chú trọng hơn vào việc giải phương trình tuyến tính. Nó cũng bao gồm các bài tập nâng cao về thứ tự các phép toán, phân tích thừa số nguyên tố, căn bậc hai, tính toán bằng ký hiệu khoa học, đánh giá biểu thức đại số, bất đẳng thức tuyến tính, tỉ lệ và bài toán có lời văn, lãi đơn và lãi kép, hoa hồng và lợi nhuận. Các bài học hình học bổ sung bao gồm diện tích bề mặt, nửa đường tròn, thể tích, góc phụ và góc bù. (Sách giáo khoa...)*Đại số 1/2*, 3rded., Saxon Publishers, Inc., 2000, ISBN 1-56577-149-4.**Để chuyển lên học Đại số/Hình học 1, học sinh lớp 6 cần đạt điểm A, học sinh lớp 7 cần đạt điểm B trở lên, và học sinh lớp 8 trở lên cần đạt điểm C trở lên.**

Đại số/Hình học 1, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Điểm C trở lên trong môn Tiền Đại số
Đại số/Hình học 1 tiếp tục nghiên cứu các chủ đề của Đại số sơ cấp với các bài toán về chu vi, diện tích, thể tích và diện tích bề mặt ngày càng phức tạp hơn, cùng với việc nghiên cứu kỹ lưỡng về phương trình tuyến tính, bao gồm cả việc vẽ đồ thị và giải hệ phương trình tuyến tính hai ẩn số. Các lĩnh vực toán học bổ sung bao gồm đa thức, biểu thức đại số hữu tỉ, tập hợp, phân tích nhân tử, phương trình bậc hai, hàm số, phép hội và phép tuyển, biến đổi thuận và nghịch, hình học tọa độ, hình nón và hình cầu. (Nội dung sách giáo khoa là...)*Đại số 1*, 3rdBiên tập bởi, Nhà xuất bản Saxon Publishers, Inc.2003, ISBN 1-56577-134-6.**Để chuyển lên học Đại số/Hình học 2, học sinh lớp 6 và 7 cần đạt điểm A, học sinh lớp 8 cần đạt điểm B trở lên, và học sinh lớp 9 trở lên cần đạt điểm C trở lên.**

Đại số/Hình học 2, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn Đại số/Hình học 1
Môn Đại số/Hình học 2 tiếp tục nghiên cứu các chủ đề của Đại số/Hình học 1 với các bài toán có lời văn phức tạp hơn và chú trọng hơn vào phương trình và bất đẳng thức bậc hai cùng đồ thị của chúng. Môn học cũng bao gồm phần lớn kiến thức về số vô tỷ và số phức, hệ ba phương trình, hệ bất đẳng thức tuyến tính, biến thiên chung và biến thiên kết hợp, logarit, hàm mũ, biểu đồ Venn, hoán vị, lượng giác tam giác vuông, tọa độ cực và các bài toán đại số từ hóa học và vật lý. Việc nghiên cứu hình học được mở rộng với các chủ

đề về đường thẳng cắt ngang, hình quạt, góc ở tâm và góc nội tiếp, dây cung, cung tròn, cát tuyến, đa giác nội tiếp và tam giác đồng dạng và tam giác bằng nhau.bao gồm cả bằng chứng.Văn bản là*Đại số 2*, 3rded., Saxon Publishers, Inc., 2003, ISBN 1-56577-140-0.**Để học tiếp Đại số 3/Lượng giác, học sinh lớp 7 và 8 cần đạt điểm A, học sinh lớp 9 cần đạt điểm B trở lên, và học sinh lớp 10 trở lên cần đạt điểm C trở lên. Để học tiếp Đại số 3/Lượng giác Nâng cao, học sinh cần đạt điểm A môn Đại số/Hình học 2 hoặc điểm B cao kèm theo đề xuất của giáo viên.**

Đại số 3/Lượng giác, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn Đại số/Hình học 2
Đại số 3/Lượng giác tiếp tục nghiên cứu các chủ đề của Đại số/Hình học 2 với trọng tâm chính là nghiên cứu các hàm lượng giác và hàm mũ, cũng như logarit cơ số 10 và logarit tự nhiên. Các bài toán có lời văn ngày càng trở nên trừu tượng hơn trong suốt cuốn sách. Nửa đầu cuốn sách bao gồm các chứng minh hai cột, logic, và suy luận quy nạp và suy diễn. Các chủ đề khác được đề cập chuyên sâu bao gồm các đường conic và hàm số cùng đồ thị của chúng. (Phần cuối "Text is ")*Toán học cao cấp*, 2vàed., Saxon Publishers Inc.,2003, ISBN 1-56577-039-0.

Đại số 3/Lượng giác nâng cao, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Điểm B trở lên môn Đại số/Hình học 2 kèm theo đề xuất của giáo viên
Đại số nâng cao 3/Lượng giác bao gồm các nội dung tương tự như Đại số 3/Lượng giác, cũng như một số nội dung từ Tiền Giải tích/Lượng giác do tốc độ học nhanh hơn. Sách giáo khoa là...*Toán học cao cấp*, 2vàBiên tập bởi, Nhà xuất bản Saxon Publishers, Inc.2003, ISBN 1-56577-039-0.

Toán tiền đại số/Lượng giác, một tín chỉ
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn Đại số 3/Lượng giác.hoặc trong Đại số 3/Lượng giác nâng cao
Môn Tiền Giải tích/Lượng giác mở rộng việc nghiên cứu lượng giác, hình học giải tích và đại số nâng cao thông qua các nghiên cứu chuyên sâu về phương trình lượng giác, đẳng thức lượng giác và đồ thị, hàm lượng giác nghịch đảo, phép tịnh tiến của các đường conic, logarit cơ số 10 và logarit tự nhiên, ma trận, định thức, phân tích thống kê, và dãy số và chuỗi số học và hình học. Máy tính bỏ túi có chức năng vẽ đồ thị được tích hợp vào việc phân tích các hàm đa thức, hàm hữu tỷ và hàm từng phần. (Nội dung sách là...)*Toán học cao cấp*, 2vàBiên tập bởi, Nhà xuất bản Saxon Publishers, Inc.Năm 2003, ISBN 1-56577-039-0.

Toán tiền đại số/Lượng giác nâng cao (1)st học kỳ) & Giải tích nâng cao (2)và học kỳ)một tín chỉ Điều kiện tiên quyết:Điểm B (hoặc cao hơn), hoặc điểm C kèm theo đề xuất của giáo viên, trong môn Đại số 3/Lượng giác nâng cao.
Môn Toán Tiền Giải tích/Lượng giác Nâng cao bắt đầu với phần ôn tập chuyên sâu các chủ đề từ đại số nâng cao, lượng giác và hình học giải tích. Giải tích tiếp tục với việc nghiên cứu giới hạn, tính liên tục, đạo hàm, khả vi, ứng dụng của đạo hàm, hàm siêu việt, tích phân và ứng dụng của tích phân xác định. Các chủ đề Giải tích Nâng cao (Advanced Placement Calculus) sẽ được bổ sung xuyên suốt khóa học Giải tích Tăng tốc. Sách giáo khoa bao gồm...*Toán học cao cấp*, 2vàed., Saxon Publishers Inc.,2003, ISBN 1-56577-039-0, và*Phép tính Saxon*, 2vàed., Saxon Publishers, Inc., 2002, ISBN 1-56577-146-X

Môn Giải tích AB Nâng cao (Advanced Placement Calculus AB), một tín chỉ; có thể được tính tín chỉ đại học.cho môn Giải tích I Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên môn Tiền Giải tích/Lượng giác
Các chủ đề được đề cập trong môn AP Calculus AB sẽ phụ thuộc vào đề cương môn học do College Board cung cấp mỗi năm.nhưng nhìn chung bao gồm các giới hạn; kỹ thuật và ứng dụng đạo hàm; và kỹ thuật và ứng dụng tích phân.Học sinh sẽ tham gia kỳ thi AB AP vào tháng Năm. Văn bản là...*Phép tính Saxon*, 2vàBiên tập bởi Saxon Publishers, Inc., 2002 ISBN 1-56577-146-X(Tuy nhiên, sinh viên không cần phải mua

sách)Khóa học bao gồm đến bộ bài tập 104 trong sách giáo khoa. Học sinh hoàn thành thành công môn Giải tích Nâng cao AB vào năm lớp 11 có thể đăng ký học môn Giải tích Nâng cao BC vào năm lớp 12. Học sinh tự chịu phí thi.

Môn Giải tích BC nâng cao (Advanced Placement Calculus BC), một tín chỉ; có thể được tính tín chỉ đại học.Dành cho môn Giải tích I và II
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm B trở lên trong môn Lượng giác/Giải tích nâng cao.
Sinh viên nhập học đã học phần lớn nội dung Giải tích 1. Khóa học này sẽ hoàn thành việc học các chủ đề của Giải tích 1, sau đó chuyển sang các chủ đề của Giải tích II vào tháng 11.Các chủ đề được đề cập trong AP Calculus BC sẽ phụ thuộc vào đề cương môn học do College Board cung cấp mỗi năm. Học sinh sẽ tham gia kỳ thi AP BC vào mùa xuân, bao gồm các chủ đề về Calculus I và II. Học sinh cũng sẽ nhận được điểm phụ AB. Sách giáo khoa là...*Phép tính Saxon*, 2^{và}ed., Saxon Publishers, Inc., 2002, ISBN1-56577-146-X (tuy nhiên sinh viên không cần mua sách giáo khoa).Sinh viên tự chịu trách nhiệm về lệ phí thi của mình.
Những học sinh hoàn thành thành công môn Giải tích BC nâng cao trước năm cuối cấp có thể đăng ký học môn Giải tích đa biến 1.stHọc kỳ và Phương trình vi phân 2^{và}học kỳ, thông qua Jeffco Virtual, Red Rocks Community College, hoặc một chương trình được chấp thuận khác.

Hình học, một tín chỉ, lớp 10-12
Điều kiện tiên quyết:Thư giới thiệu của giáo viên
Khóa học này được thiết kế để giúp sinh viên toán học xây dựng các kỹ năng cần thiết để thành công trong bộ sách giáo khoa Saxon, để lấy lại tín chỉ toán học hoặc để cung cấp cho sinh viên năm cuối cơ hội đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp của trường D'Evelyn. Khóa học này có thể được học đồng thời với Đại số/Hình học 1 hoặc Đại số/Hình học 2.Sinh viên phải được giáo viên chấp thuận trước khi đăng ký khóa học.Ngoài ra, học sinh lớp 12 chưa hoàn thành chương trình tốt nghiệp D'Evelyn và không đủ điều kiện tiếp tục học chương trình Saxon cũng có thể theo học môn Hình học. Học sinh lớp 12 có thể đăng ký học Hình học đồng thời với Đại số/Hình học 2 hoặc Đại số 3/Lượng giác để đáp ứng yêu cầu tốt nghiệp..Sinh viên không được đăng ký học Hình học sau khi đã hoàn thành thành công (điểm C trở lên) môn Đại số 3/Lượng giác hoặc cao hơn, trừ khi được giáo viên giới thiệu. Khóa học này bao gồm cả hình học phẳng và hình học không gian. Một số chủ đề cụ thể sẽ được đề cập bao gồm đường thẳng, góc, tam giác, đa giác, đường tròn, sự đồng dạng, sự bằng nhau, phép biến đổi, phép dựng hình, lượng giác và suy luận quy nạp/diễn dịch (chứng minh). Sách giáo khoa là...*Hình học Saxon*, Nhà xuất bản HMH, 2009, ISBN 13: 978-1-6027-7305-9.

Thống kê nâng cao, một tín chỉ,Lớp 11-12; có thể được công nhận tín chỉ đại học.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm C trở lên trong môn Đại số 3/Lượng giác hoặc các môn toán cao cấp hơn.
Môn Thống kê AP không được tính là tín chỉ Toán để tốt nghiệp trường D'Evelyn, nhưng lại được tính vào...NGHE yêu cầu Môn Toán học. Khóa học hai học kỳ này được xây dựng xoay quanh bốn chủ đề chính: khám phá dữ liệu, lập kế hoạch nghiên cứu, xác suất liên quan đến phân bố dữ liệu và suy luận logic. Khóa học sẽ quan sát các quy luật và sự sai lệch so với quy luật bằng cách sử dụng biểu đồ dữ liệu đơn biến. Các phân bố được tóm tắt và so sánh, bao gồm cả dữ liệu hai biến. Lập kế hoạch cho một nghiên cứu thống kê là một phần quan trọng của khóa học. Sinh viên sẽ tạo ra các mô hình sử dụng xác suất và mô phỏng thông qua máy tính bỏ túi và phần mềm máy tính, đồng thời kiểm tra các biến ngẫu nhiên rời rạc và phân bố xác suất của chúng, cũng như các thuộc tính của phân bố chuẩn. Suy luận thống kê, bao gồm khoảng tin cậy và kiểm định ý nghĩa thống kê, sẽ được sử dụng để hỗ trợ phân tích dữ liệu của thí nghiệm bằng cách sử dụng nhóm đối chứng, ngẫu nhiên hóa và thiết kế so sánh. Sinh viên sẽ tham dự kỳ thi AP Statistics vào mùa xuân. Sinh viên mua sách giáo khoa để ghi chú, đánh dấu và tham khảo trong tương lai khi học đại học.Văn bản là*Thực hành thống kê,*Tái bản lần thứ 8, Nhà xuất bản BFW, 2026, ISBN9781319613280.Sinh viên tự chịu trách nhiệm về lệ phí thi của mình.

KHOA HỌC

Khoa học và phương pháp khoa học là yếu tố thiết yếu để hiểu thế giới và vị trí của chúng ta trong đó. Chương trình khoa học bậc trung học phổ thông sẽ dựa trên ba "trụ cột" của khoa học: Sinh học, Hóa học và Vật lý. Ba môn học này là nền tảng cho tất cả các lĩnh vực khoa học khác. Hơn nữa, chúng tạo thành một sự liên tục trong hiểu biết, trong đó kiến thức từ môn này hỗ trợ và mở rộng khuôn khổ khái niệm của các môn khác. Bên cạnh các bài học trong sách giáo khoa tiêu chuẩn, chương trình khoa học sẽ bao gồm thực hành thí nghiệm, phân tích dữ liệu, chứng minh các định luật và nguyên lý cơ bản (bằng phương pháp phân tích và/hoặc thực nghiệm), giải quyết vấn đề và lập luận khoa học. Nhận thức về bản chất và giới hạn của khoa học cũng như mối quan hệ và sự phụ thuộc của nó vào các ngành học khác sẽ được bồi dưỡng.

Khoa học Trái đất, một tín chỉ, môn bắt buộc, lớp 6
Khoa học Trái đất giới thiệu cho sinh viên các môn học về thiên văn học, địa chất học, hải dương học và khí tượng học. Khóa học này được giảng dạy thông qua bài giảng và thực hành thí nghiệm hỗ trợ. Sách giáo khoa: McGraw Hill: *Khoa học Trái đất và Không gian*McGraw-Hill, 2008, ISBN 978-0-07-677385-5.

Sinh học 7, một tín chỉ, môn bắt buộc, lớp 7
Môn Sinh học giới thiệu cấu trúc và chức năng tế bào, di truyền học và tiến hóa, các hệ thống cơ thể người, cũng như sự đa dạng và mối quan hệ tương hỗ trong sinh quyển. Khảo sát về thế giới tự nhiên dựa trên ba lĩnh vực: Vi khuẩn cổ (Archaea), Vi khuẩn (Bacteria) và Sinh vật nhân chuẩn (Eukarya). Các bài tập thực hành trong phòng thí nghiệm cho phép sinh viên quan sát và khám phá trực tiếp các hiện tượng sinh học trong khi áp dụng phương pháp khoa học vào các thí nghiệm của mình. Trọng tâm của khóa học là vốn từ vựng và sự hiểu biết về các khái niệm cơ bản của sinh học. (Tài liệu tham khảo:)*Khoa học sự sống*, Holt, Rinehart and Winston,2007,ISBN 0-03-046224-X.

Khoa học Vật lý 8, một tín chỉ, bắt buộc, lớp 8
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu môn Sinh học lớp 7.
Khoa học Vật lý là môn học nhập môn hóa học và vật lý. Môn học này khảo sát bản chất của vật chất, cấu trúc nguyên tử, liên kết hóa học, phản ứng hóa học, hóa học hạt nhân, chuyển động, lực, năng lượng, âm thanh, ánh sáng, điện và từ tính. Khóa học được giảng dạy thông qua bài giảng và thực hành thí nghiệm hỗ trợ. Giáo trình:*Khoa học Vật lý: Các Khái niệm trong Thực tiễn*Wysession, Frank, Yancopoulos, Nhà xuất bản DK, 2022, ISBN 978-0-13-316394-0.

Sinh học nâng cao, 1 tín chỉ, bắt buộc, lớp 9
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu môn 7thSinh học lớp 8thmôn Vật lý
Khóa học này khảo sát thế giới tự nhiên, bắt đầu bằng nghiên cứu chuyên sâu về tế bào và hoạt động bên trong của nó, bao gồm cả sinh hóa và di truyền học cơ bản. Mối quan hệ tiến hóa và sinh thái giữa các sinh vật được sử dụng để định hướng nghiên cứu từng trong ba lĩnh vực: Vi khuẩn cổ (Archaea), Vi khuẩn (Bacteria) và Sinh vật nhân chuẩn (Eukarya). Mối quan hệ giải phẫu và sinh lý giữa một số hệ thống cơ thể người cũng được khám phá. Trong suốt năm học, sự hiểu biết về cấu trúc, chức năng và tính đa dạng được nhấn mạnh và hỗ trợ bằng các bài thực hành trong phòng thí nghiệm. (Tài liệu tham khảo:)*Sinh vật học*Miller & Levine, Pearson, 2014, ISBN 978-0-13-323574-6.

Môn Hóa học Nâng cao, 1 tín chỉ, bắt buộc, lớp 10 hoặc 11.
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu ở cả hai học kỳ môn Sinh học; và đang theo học đồng thời môn Đại số/Hình học 2 trở lên (điều kiện tiên quyết này không thể được miễn trừ).
Các chủ đề được đề cập trong khóa học Hóa học đại cương bao gồm vật chất và năng lượng, cấu trúc nguyên tử, bảng tuần hoàn, hợp chất ion và cộng hóa trị, mol, phản ứng hóa học, định luật bảo toàn khối lượng, trạng thái vật chất, lực liên phân tử, dung dịch, cân bằng hóa học, axit và bazơ, tốc độ phản ứng và điện hóa học. Khóa học này được giảng dạy thông qua bài giảng và thực hành thí nghiệm hỗ trợ. (Tài liệu tham khảo:)*Hóa học hiện đại*Holt-McDougal, 2015, ISBN 978-0-54-758663-2.

Môn Vật lý Nâng cao, 1 tín chỉ, bắt buộc, lớp 11 hoặc 12.
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm đậu ở cả hai học kỳ môn Sinh học, Hóa học và Đại số/Hình học 2.
Đây là khóa học vật lý dựa trên đại số và các khái niệm, được hỗ trợ bởi các bài thực hành thí nghiệm. Các chủ đề bao gồm: phân tích vectơ và đồ thị, động học, định luật Newton, chuyển động ném, trọng lực, chuyển động tròn đều, mômen lực, công, năng lượng, máy đơn giản, xung lượng và động lượng, cơ học chất lỏng, nhiệt động lực học, cơ học sóng, âm thanh, ánh sáng, màu sắc, quang học, tĩnh điện, điện học, từ tính, điện từ học, vật lý hạt nhân và thuyết tương đối hẹp, cũng như ôn tập về phương pháp khoa học, đo lường và phân tích thứ nguyên/đơn vị. Giáo trình:*Vật lý Holt*Holt, Rinehart, & Winston, 2006, ISBN 0-03-073548-3.

Sinh học nâng cao (Advanced Placement Biology), một tín chỉ,Lớp 11 hoặc 12; có thể được công nhận tín chỉ đại học.
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm "C" trở lên trong tất cả các học kỳ môn Sinh học, Hóa học và Vật lý (hoặc đang theo học đồng thời môn Vật lý).
Lớp sinh học nâng cao này là khóa học nhập môn cấp đại học dành cho sinh viên chuyên ngành sinh học và các ngành khoa học khác. Sinh viên đang cân nhắc sự nghiệp trong lĩnh vực khoa học sự sống hoặc các ngành nghề y tế sẽ được hưởng lợi rất nhiều từ lớp học này. Mục tiêu của lớp học này là xây dựng trên nền tảng kiến thức đã học ở môn Sinh học lớp 9, phát triển sự hiểu biết sâu sắc về các khái niệm và nguyên tắc sinh học chính. Kỹ năng tư duy phản biện sẽ được nhấn mạnh; phương pháp khoa học sẽ được sử dụng để phát triển khả năng giải quyết vấn đề một cách dễ dàng. Sẽ có nhiều hoạt động thực hành thí nghiệm, thường xuyên yêu cầu sinh viên dành thời gian trong 7 tiết học.thrThời lượng: 1 giờ. Các chủ đề bao gồm: phân tử và tế bào, di truyền và tiến hóa, sinh học cơ thể, và giải phẫu & sinh lý học người. Tất cả học sinh đăng ký khóa học đều tham gia kỳ thi AP Biology vào tháng 5 và tự chịu lệ phí thi. Học sinh cũng mua sách giáo khoa để ghi chú, đánh dấu và tham khảo cho đại học sau này. Sách giáo khoa:*Sinh học Campbell*, ấn bản thứ 10, Campbell và Reece, Benjamin/Cummings, ISBN 978-0-321-77565-8.

Hóa học Nâng cao (Advanced Placement Chemistry), một tín chỉ, lớp 10, 11, 12; có thể được tính tín chỉ đại học.
Ưu tiên được dành cho 11thvà 12thhọc sinh lớp 10; 10thNgười chấm bài sẽ được nhận vào tùy thuộc vào số chỗ còn trống.
<u>Điều kiện tiên quyết dành cho học sinh lớp 11 và 12:</u>Đạt điểm tối thiểu "B" trong cả hai học kỳ môn Sinh học, Hóa học và Vật lý (hoặc học song song môn Vật lý) và học song song môn Đại số 3 trở lên.
<u>Điều kiện tiên quyết đối với học sinh lớp 10:</u>Ít nhất phải đạt điểm "B" ở cả hai học kỳ môn Sinh học và đồng thời đăng ký học môn Đại số 3 trở lên.Học sinh theo học đồng thời môn Đại số 3 và Hóa học AP phải đạt điểm "A" ở môn Đại số 2.Việc xét tuyển sẽ dựa trên việc đáp ứng các yêu cầu tối thiểu, cũng như điểm toán hiện tại, thư giới thiệu của giáo viên toán và khoa học, và bài kiểm tra năng lực tư duy khoa học.

Khóa học nâng cao này là khóa học hóa học đại cương trình độ đại học dành cho sinh viên chuyên ngành khoa học; nó tuân theo các yêu cầu của chương trình Hóa học Nâng cao (AP Chemistry) năm học 2013-2014 do College Board đề ra. Sinh viên tham gia khóa học này được kỳ vọng đạt được sự hiểu biết sâu sắc về các nguyên lý cơ bản như cấu trúc nguyên tử, mô hình liên kết, nhiệt động lực học, lý thuyết axit-bazơ, cân bằng, động học và điện hóa học. Đối với những học sinh lớp 10 xuất sắc, Hóa học AP có thể được chọn thay thế cho môn Hóa học thông thường để tốt nghiệp. Mặc dù danh sách chủ đề tương tự như môn Hóa học thông thường, nhưng trình độ của khóa học này cao hơn đáng kể. Độ sâu của tài liệu, cả lý thuyết và thực nghiệm, đòi hỏi tốc độ học tập ổn định, nhanh chóng và khả năng toán học cao hơn. Tất cả sinh viên đăng ký khóa học đều tham gia kỳ thi Hóa học AP vào tháng 5 và tự chịu phí thi. Sinh viên cũng mua sách giáo khoa để ghi chú, đánh dấu và tham khảo cho đại học trong tương lai. Sách giáo khoa:*Hóa học: Khoa học trung tâm,*12th Ấn bản, Pearson Prentice Hall, 2012, ISBN 978-0-13-217508-1.

Vật lý nâng cao (Advanced Placement Physics C) - Cơ học và Điện & Từ học, một tín chỉ,
Chỉ dành cho học sinh lớp 12; có thể được công nhận tín chỉ đại học.
Điều kiện tiên quyết: Đạt ít nhất điểm "C" trong cả hai học kỳ môn Vật lý và hoàn thành thành công hoặc đang theo học đồng thời môn Giải tích Nâng cao AB hoặc BC.
Khóa học vật lý cấp đại học dựa trên phép tính vi phân và tích phân này chỉ có thể được chọn làm môn tự chọn năm cuối đại học và năm thứ hai ngành vật lý, và KHÔNG được tính vào điều kiện tốt nghiệp của trường D'Evelyn do phạm vi hẹp của nó.

> Môn Vật lý AP C: Cơ học bao gồm động học, động lực học, năng lượng, động lượng, chuyển động quay, trọng lực và dao động; phần này của khóa học là phần đầu tiên trong chuỗi hai khóa học tương đương với chuỗi vật lý nhập môn dành cho sinh viên chuyên ngành vật lý, kỹ thuật và các ngành khoa học khác tại hầu hết các trường cao đẳng và đại học.
> Môn Vật lý AP C: Điện và Từ học xây dựng dựa trên sự hiểu biết được phát triển trong cơ học bằng cách khám phá điện tích và các lực tác dụng lên các hạt mang điện, điện trường và từ trường, mạch điện và các thành phần của chúng, từ tính, điện từ học và bản chất của bức xạ điện từ; phần này của khóa học tương đương với học kỳ thứ hai của chuỗi vật lý nhập môn thường được giảng dạy tại các trường cao đẳng và đại học.

Tất cả học sinh đăng ký khóa học đều tham gia kỳ thi AP Physics C Mechanics.*Và*Học sinh sẽ thi môn Điện và Từ học AP Physics C vào tháng 5 và tự chi trả lệ phí thi. Học sinh cũng cần mua sách giáo khoa để ghi chú, đánh dấu và tham khảo khi học đại học. Sách giáo khoa:*Vật lý dành cho các nhà khoa học và kỹ sư*Tipler và Mosca, 6thNhà xuất bản W.H. Freeman and Company, 2008, ISBN 1-4292-0124-X.

Môn Xã hội học

Hiểu biết về lịch sử, địa lý, chính trị và kinh tế là nền tảng để trở thành một công dân có trách nhiệm. Sinh viên phải nghiên cứu lịch sử thế giới, cũng như lịch sử và chính phủ của Hoa Kỳ, để có thể hiểu và đánh giá vị trí của chúng ta trên thế giới. Tương tự, các sự kiện thế giới hiện nay có thể được hiểu thông qua góc nhìn của quá khứ. Lịch sử khám phá chính trị, đam mê, triết học và tình hình kinh tế tác động đến con người. Sinh viên lịch sử có thể tận dụng kinh nghiệm tích lũy của nhân loại qua các thời đại, từ đó có được cái nhìn sâu sắc về kinh nghiệm của con người trong quá khứ, hiện tại và tương lai. Các khóa học được giảng dạy theo một trình tự được lên kế hoạch cẩn thận, xây dựng dựa trên kiến thức đã có để sinh viên có được sự hiểu biết sâu sắc hơn về các chủ đề lịch sử lặp đi lặp lại.

Nghiên cứu khu vực thế giới: Bán cầu Tây (6), một tín chỉ, bắt buộc, điểm 6
Trong học kỳ đầu tiên, sinh viên tập trung vào địa lý tự nhiên, bao gồm: kỹ năng đọc bản đồ, plkiến tạo địa chất, địa hình, thủy văn và khí hậu. TÔIở lần thứ haiSinh viên học kỳ này áp dụng các kỹ năng đó vào nghiên cứu khu vực, tập trung vào...Mexico, Trung Mỹ, các đảo Caribbean, Nam Mỹ và Canada.Khóa học này liên kết chặt chẽ với chương trình địa lý lớp bảy, bao gồm địa lý nhân văn và các khu vực khác trên thế giới. Tài liệu tham khảo là... *Địa lý thế giới phương Tây*Xuất bản bởi Houghton Mifflin Harcourt năm 2019, ISBN 978-0-544-66938-3.

Địa lý Nhân văn, 1 tín chỉ, bắt buộc, lớp 7

Khóa học này dựa trên chương trình Địa lý lớp 6. Học kỳ đầu tiên tập trung vào các nền văn minh thung lũng sông ở châu Á, địa lý tự nhiên và khí hậu châu Á, cùng với 5 tôn giáo lớn trên thế giới (Do Thái giáo, Cơ đốc giáo, Hồi giáo, Ấn Độ giáo và Phật giáo). Khóa học này ôn tập lại các khái niệm từ môn Địa lý lớp 6, tập trung vào các công cụ địa lý tự nhiên, sau đó giới thiệu các công cụ địa lý nhân văn: nhân khẩu học, dân số, văn hóa, hệ thống chính trị và kinh tế. Trong học kỳ thứ hai, lớp học sẽ nghiên cứu châu Âu, châu Phi và châu Đại Dương/Nam Cực, áp dụng các công cụ địa lý tự nhiên và địa lý nhân văn trong các nghiên cứu chuyên sâu hơn. Đến cuối chương trình Địa lý lớp 6 lên lớp 7, học sinh sẽ nghiên cứu tất cả các khu vực trên thế giới ngoại trừ Hoa Kỳ, phần này sẽ được đề cập trong môn Lịch sử Hoa Kỳ lớp 8. (Tài liệu tham khảo:...)*Địa lý thế giới,*Houghton Mifflin Harcourt, 2019, ISBN: 978-0-544-66873-7.

Lịch sử Hoa Kỳ lớp 8, một tín chỉ, môn bắt buộc, lớp 8
Khóa học này là một khảo sát theo trình tự thời gian về Lịch sử Hoa Kỳ từ...Người bản địa châu Mỹ thời tiền thuộc địa và quá trình thực dân hóa Hoa Kỳ của người Anh.bởi vìChiến tranh thế giới thứ hai, cùng với phần giới thiệu về thời kỳ Chiến tranh Lạnh..Các chủ đề chính trong chương trình học bao gồm: Thời kỳ thuộc địa ở Mỹ, Cách mạng Mỹ, chính phủ sơ khai, việc giành được lãnh thổ, Nội chiến, phong trào di cư về phía Tây, cuộc cách mạng công nghiệp, nhập cư, phong trào cải cách Tiến bộ, Thế chiến I, thập niên

1920, Đại suy thoái và Thế chiến II..Văn bản là*Nước Mỹ: Lịch sử quốc gia chúng ta*, Pearson, 2014, ISBN-10:0-13-323004-X.

Địa lý/Văn minh phương Đông, một tín chỉ, bắt buộc, lớp 9
Sinh viên sẽ nghiên cứu địa lý và lịch sử của các khu vực phía Đông, bao gồm Nam Á, Đông Á, Nhật Bản, Hàn Quốc, Đông Nam Á, Bắc Âu Á và Tây Nam Á. Chương trình sẽ giới thiệu tổng quan về lịch sử theo trình tự thời gian và giới thiệu về tôn giáo và văn hóa của mỗi khu vực.Khóa học cũng bao gồm một bài nghiên cứu độc lập.Văn bản là*Các nền văn hóa thế giới: Một bức tranh khảm toàn cầu*, Prentice-Hall, 2004, ISBN-10: 0-13-036895-4.

Môn Văn minh phương Tây nâng cao, 1 tín chỉ, bắt buộc, lớp 10
Sinh viên sẽ nghiên cứu lịch sử, văn hóa và tư tưởng của thế giới phương Tây. Chínhchủ đềCác chủ đề nghiên cứu bao gồm: Ai Cập và Mesopotamia cổ đại, Hy Lạp cổ đại, La Mã, thời Trung cổ, thời Phục hưng, Cải cách tôn giáo, Khám phá, Cách mạng Khoa học và Thời kỳ Khai sáng, Cách mạng Pháp, Cách mạng Công nghiệp, Chủ nghĩa dân tộc và Chủ nghĩa đế quốc, vàChiến tranh thế giới thứ nhấtKhóa học cũng bao gồm một bài nghiên cứu độc lập. Tài liệu tham khảo là...*Lịch sử xã hội phương Tây, ấn bản thứ mười một,*Bedford/St. Martin's, 2014, ISBN-13: 978-1-4576-1513-9.

Môn Lịch sử Hoa Kỳ nâng cao, 1 tín chỉ, bắt buộc, lớp 11.
Lớp 11 - Danh dựLịch sử Hoa KỳKhóa học tập trung vào những ý tưởng đã ảnh hưởng đến lịch sử chính trị và xã hội của Hoa Kỳ. Trọng tâm chính là cách các khái niệm của Thế giới cũ đạt được thành quả trong quá trình thuộc địa hóa, giành độc lập và hình thành một quốc gia mới. Sinh viên sẽ vận dụng kiến thức lịch sử đã có để nghiên cứu những tư tưởng chính xoay quanh...sự thành lập một quốc gia bởi vì2008. Sinh viên sẽ phân tích mối quan hệ giữa các sự kiện và tư tưởng lịch sử cũng như ảnh hưởng của chúng đối với Hoa Kỳ trước và trong Thế chiến I, cũng như khi Hoa Kỳ trở thành một cường quốc thế giới. Sự phát triển mạnh mẽ của các tư tưởng dẫn đến Thế chiến II và cách chúng ảnh hưởng đến Hoa Kỳ trong thế kỷ XX cũng sẽ được xem xét.Văn bản là*Cuộc thi sắc đẹp Mỹ,*Ấn bản thứ 17, Cengage, 2020, ISBN978-1337915571.

MỘTMôn Lịch sử Hoa Kỳ nâng cao (Advanced Placement U.S. History), một tín chỉ, lớp 11 hoặc 12; có thể được tính tín chỉ đại học.
Khóa học này có thể thay thế môn Lịch sử Hoa Kỳ ở lớp 11 hoặc được chọn làm môn tự chọn ở lớp 12. Khóa học bao gồm Lịch sử Hoa Kỳ ở trình độ đại học nhập môn. Học sinh sẽ hoàn thành việc học tập chuyên sâu, viết luận và đọc tài liệu bên ngoài để chuẩn bị cho kỳ thi Lịch sử Hoa Kỳ Nâng cao (Advanced Placement U.S. History Exam). Học sinh có thể được cấp tín chỉ đại học, tùy thuộc vào điểm thi và trường đại học theo học. Học sinh tự chịu trách nhiệm về lệ phí thi. Học sinh cần tự mua sách giáo khoa để có thể gạch chân và ghi chép. Sách giáo khoa là...*Cuộc thi sắc đẹp Mỹ,*Ấn bản thứ 17,Cengage, 2020, ISBN978-1337915571.

Môn học Chính phủ Hoa Kỳ nâng cao, 0,5 tín chỉ, bắt buộc, lớp 12.
Khóa học này bao gồm các nguyên tắc nền tảng của Chính phủ Hoa Kỳ thông qua việc nghiên cứu Hiệp định Liên bang, Tuyên ngôn Nhân quyền, các bài luận chọn lọc của phe Liên bang và phe Chống Liên bang, và Hiến pháp. Chính quyền tiểu bang và địa phương sẽ được nghiên cứu trong mối quan hệ với chính quyền quốc gia.Văn bản là*Chính phủ Hoa Kỳ: Các thể chế và chính sách,*Ấn bản thứ 16, Cengage Learning, 2019, ISBN 978-337-56839-5.

Kinh tếMôn học danh dự, nửa tín chỉ, bắt buộc, lớp 12
Khóa học này bao gồm các giả định của nhiều triết lý kinh tế khác nhau và tác động của chúng, bao gồm

các nguyên tắc và quy luật kinh tế. Triết lý của các tác giả như Marx và Engels, Adam Smith, John Maynard Keynes, Ludwig Von Mises và Milton Friedman sẽ được xem xét. Tài liệu tham khảo là...*Sách Kinh tế vĩ mô của Krugman dành cho học sinh giỏi (AP)*Ray, Margaret và David Anderson, ấn bản thứ 3. New York: Worth Publishers/BFW, 2019, ISBN: 9781319113285.

Môn Chính phủ và Chính trị Hoa Kỳ nâng cao (Advanced Placement United States Government and Politics), nửa tín chỉ, lớp 12.Có thể được công nhận tín chỉ đại học.
AP Chính phủ Hoa Kỳvà Chính trịĐây là môn học thay thế cho môn Chính trị Mỹ học kỳ đầu tiên.Khóa học này sẽ cung cấp cho sinh viên một cái nhìn phân tích về chính phủ và chính trị tại Hoa Kỳ. Khóa học bao gồm cả việc nghiên cứu các khái niệm tổng quát được sử dụng để giải thích chính phủ và chính trị Hoa Kỳ, cũng như phân tích các ví dụ cụ thể. Nó cũng yêu cầu sự quen thuộc với các thể chế, nhóm, niềm tin và ý tưởng khác nhau cấu thành nên chính phủ và chính trị Hoa Kỳ. Sinh viên nên làm quen với nhiều quan điểm lý thuyết và giải thích cho các hành vi và kết quả khác nhau. Sinh viên tự chịu trách nhiệm về lệ phí thi. Sinh viên được yêu cầu mua sách giáo khoa riêng để có thể gạch chân và ghi chú. Sách giáo khoa là...*Chính phủ Hoa Kỳ: Các thể chế và chính sách, ấn bản AP*.Wilson, James Q., John J. Dilulio, Jr., và Meena Bose, ấn bản thứ 14, Stamford, CT: Cengage Learning, 2015, ISBN-13: 978-1-285-19510-0.

Kinh tế vĩ mô nâng cao (Advanced Placement Macroeconomics), nửa tín chỉ, lớp 12.Có thể được công nhận tín chỉ đại học.
Môn Kinh tế vĩ mô AP là một lựa chọn thay thế cho môn Kinh tế học học kỳ hai. Mục đích của khóa học Kinh tế vĩ mô AP là cung cấp cho học sinh sự hiểu biết thấu đáo về các nguyên tắc kinh tế áp dụng cho toàn bộ hệ thống kinh tế. Khóa học đặc biệt chú trọng vào việc nghiên cứu thu nhập quốc dân và xác định mức giá, đồng thời giúp học sinh làm quen với các thước đo hiệu quả kinh tế, lĩnh vực tài chính, chính sách ổn định kinh tế, tăng trưởng kinh tế và kinh tế quốc tế. Học sinh tự chịu phí thi. Sinh viên được yêu cầu tự mua sách giáo khoa để có thể gạch chân và ghi chú dễ dàng hơn.Sinh viên bắt buộc phải có máy tính bỏ túi bốn chức năng cho khóa học này.Văn bản là*Sách Kinh tế vĩ mô của Krugman dành cho học sinh giỏi (AP)*Ray, Margaret và David Anderson, ấn bản thứ 3. New York: Worth Publishers/BFW, 2019, ISBN: 9781319113285Sinh viên cũng được yêu cầu phải có máy tính bỏ túi bốn chức năng.

Môn Tâm lý học Nâng cao, một tín chỉ,Lớp 11, 12; có thể được công nhận tín chỉ đại học.*môn tự chọn*
Ưu tiên được dành cho 12thhọc sinh lớp 11;thNgười chấm bài sẽ được nhận vào tùy thuộc vào số chỗ còn trống.
Khóa học Tâm lý học AP được thiết kế để giới thiệu cho học sinh về nghiên cứu có hệ thống và khoa học về hành vi và quá trình tâm lý của con người. Học sinh được tiếp xúc với các sự kiện, nguyên tắc và hiện tượng tâm lý liên quan đến mỗi lĩnh vực phụ chính trong tâm lý học. Họ cũng tìm hiểu về đạo đức và phương pháp mà các nhà tâm lý học sử dụng trong khoa học và thực tiễn của họ. Học sinh sẽ phải tự mua sách giáo khoa. Học sinh cũng phải tự chịu trách nhiệm về lệ phí thi. Sách giáo khoa là...*Sách Tâm lý học của Myers dành cho khóa học AP, ấn bản thứ tư*.Bedford, Freeman & Worth, 2024. ISBN 978-1-319-47547-5.

Tôn giáo phương Đông, nửa tín chỉ, lớp 11 và 12 (ưu tiên học sinh cuối cấp), *môn tự chọn*
Môn học Tôn giáo phương Đông được giảng dạy vào học kỳ đầu tiên của mỗi năm học và tập trung vào những tư tưởng và truyền thống lớn của các tôn giáo có nguồn gốc từ bán cầu Đông. Triết học tôn giáo phương Đông,Ấn Độ giáo, Phật giáo, Kỳ Na giáo, Sikh giáo, Đạo giáo, Nho giáo, Thần đạo và các tín ngưỡng khác là được bảo hiểmKhóa học kéo dài một học kỳ này nhấn mạnh tầm quan trọng và tác động của các ý tưởng hơn là sự phát triển theo trình tự thời gian của từng tôn giáo. Các văn bản được sử dụng là...*Các tôn giáo thế giới*, 6thed., Wadsworth, Cengage Learning, 2010, ISBN 978-0-495-60385-6 và*Các tôn giáo trên thế giới*Tác giả: Huston Smith, Nhà xuất bản Harper Collins, 1991, ISBN 978-0-06-166018(Cả hai văn bản đều được cung cấp).

Tôn giáo phương Tây, nửa tín chỉ, lớp 11 và 12 (ưu tiên học sinh cuối cấp), *môn tự chọn*
Môn học Tôn giáo phương Tây được giảng dạy vào học kỳ thứ hai của mỗi năm học và tập trung vào những tư tưởng và truyền thống lớn của các tôn giáo Abrahamic trên thế giới. Triết học tôn giáo phương Tây, truyền thống bản địa, Do Thái giáo, Kitô giáo và Hồi giáo đều được đề cập. Khóa học kéo dài một học kỳ này nhấn mạnh tầm quan trọng và tác động của các ý tưởng hơn là sự phát triển theo trình tự thời gian của từng tôn giáo. Các văn bản được sử dụng là...*Các tôn giáo thế giới*, ấn bản thứ 6, Wadsworth, Cengage Learning, 2010, ISBN 978-0-495-60385-6 và*Các tôn giáo trên thế giới*Nhà xuất bản Harper Collins, 1991, ISBN 978-0-06-166018(Cả hai văn bản đều được cung cấp).

MÔN TỰ CHỌN

Các môn học tự chọn được cung cấp trong các khoa học thuật cốt lõi: Tiếng Anh, Ngoại ngữ, Khoa học xã hội, Toán học và Khoa học tự nhiên.Thông tin này được liệt kê ở cuối mỗi phần mô tả khóa học bắt buộc.

KHOA HỌC MÁY TÍNH

Chương trình đào tạo máy tính của D'Evelyn được thiết kế nhằm nâng cao kỹ năng của học sinh lên mức cơ bản và giúp các em sử dụng những kỹ năng đó để hỗ trợ hoàn thành bài tập ở các môn học khác. D'Evelyn cung cấp khóa học ứng dụng máy tính bao gồm kỹ năng đánh máy, xử lý văn bản cơ bản, bảng tính, kỹ năng thuyết trình cũng như tìm kiếm cơ sở dữ liệu trên internet và các khóa học lập trình dạy cách giải quyết vấn đề thông qua ngôn ngữ lập trình Java.
Học sinh phải học một học kỳ môn "Cổng vào Công nghệ" trong năm lớp 7 hoặc 8, hoặc phải vượt qua bài kiểm tra năng lực. Học sinh chuyển trường trung học, nếu chưa học môn tương đương, phải học môn này hoặc vượt qua bài kiểm tra năng lực.

Khóa học "Cổng vào Công nghệ", một học kỳ, nửa tín chỉ, bắt buộc, dành cho học sinh lớp 7-8 hoặc 9.
Khóa học này được thiết kế để phát triển khả năng đánh máy của học viên với tốc độ 40 từ trở lên mỗi phút (wpm) với độ chính xác 95% và sử dụng bàn phím đúng cách. Học viên cũng sẽ thể hiện kiến thức cơ bản về phần mềm xử lý văn bản, trình chiếu và bảng tính (cả nền tảng Microsoft và Google). Học viên sẽ trau dồi khả năng tìm kiếm cơ sở dữ liệu trên internet và diễn giải kết quả, cũng như phát triển kiến thức tổng quát về máy tính. Tư duy tính toán và các khái niệm lập trình cơ bản sẽ được giới thiệu.

Lập trình TÔI,Một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Đại số/Hình học 1, điểm C trở lên, và hoàn thành yêu cầu của khóa học "Cổng vào Công nghệ".
Khóa học lập trình máy tính này sẽ giới thiệu cho sinh viên khái niệm lập trình hướng đối tượng sử dụng ngôn ngữ lập trình Java. Sau khi hoàn thành khóa học, sinh viên sẽ có khả năng hiểu bản chất của các chương trình máy tính bất kể ngôn ngữ được sử dụng và có thể viết các chương trình ứng dụng có độ khó

trung bình. Khóa học này sử dụng các kỹ năng giải quyết vấn đề và toán học. Tài liệu học tập là...*Giải pháp phần mềm Java cho môn Tin học AP*Addison Wesley, 2007, ISBN 0-13-222251-5.

Môn Tin học Nâng cao (Advanced Placement Computer Science A) sử dụng Java, một tín chỉ, dành cho học sinh lớp 10-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Hoàn thành thành công môn Đại số/Hình học 2, đạt điểm B trở lên, và môn Lập trình 1 hoặc Nguyên tắc AP, đạt điểm C trở lên.
Môn Khoa học Máy tính AP không được tính là tín chỉ toán học để tốt nghiệp trường D'Evelyn, nhưng có thể được tính vào yêu cầu đầu vào môn Toán tại một số trường đại học. Khóa học này xây dựng trên nền tảng của môn Lập trình I. Học sinh sẽ nghiên cứu các cấu trúc dữ liệu và thuật toán quan trọng được sử dụng để xây dựng phần mềm thương mại. Học sinh cũng sẽ được yêu cầu phân tích các nghiên cứu trường hợp minh họa một vấn đề, các chương trình giải quyết vấn đề đó và các lộ trình thực tế mà các lập trình viên chuyên gia đã thực hiện. Khóa học này đòi hỏi kỹ năng giải quyết vấn đề mạnh mẽ và nền tảng toán học vững chắc. Học sinh tự chịu phí thi.**Đây là một khóa học trình độ đại học. Sinh viên được yêu cầu tự học và đọc thêm tài liệu.** Chữ: *Giải pháp phần mềm Java cho môn Tin học AP*Addsion Wesley, 2007, ISBN 0-13-222251-5. Khóa học này sẽ được giảng dạy hai năm một lần vào các năm học chẵn-lẻ bắt đầu từ năm học 2026-2027. Nó luân phiên với môn AP Computer Science Principles.

Môn Tin học Cơ bản Nâng cao (Advanced Placement Computer Science Principles), một tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12.,*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Hoàn thành thành công môn Đại số 1.
Môn AP Computer Science Principles là khóa học máy tính nhập môn ở cấp đại học. Học sinh trau dồi hiểu biết về khoa học máy tính thông qua việc làm việc với dữ liệu, hợp tác giải quyết vấn đề và phát triển các chương trình máy tính khi khám phá các khái niệm như sự sáng tạo, tính trừu tượng, dữ liệu và thông tin, thuật toán, lập trình, internet, an ninh mạng và tác động toàn cầu của máy tính. Học sinh tự chịu phí thi.**Đây là một khóa học trình độ đại học. Sinh viên được yêu cầu tự học và đọc thêm tài liệu.**Khóa học này sẽ được tổ chức hai năm một lần vào các năm học chẵn-lẻ, bắt đầu từ năm học 2025-2026. Nó sẽ được dạy xen kẽ với môn Khoa học Máy tính AP A.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Các tiết học Giáo dục Thể chất cung cấp một chương trình hoạt động thể chất đa dạng, nhấn mạnh vào sự tham gia tích cực. Các môn thể thao đồng đội tạo cơ hội cho sự hợp tác và cạnh tranh. Cả thể thao cá nhân và đồng đội đều giúp xây dựng lòng tự trọng và tính kỷ luật.
***Một học kỳ Giáo dục Thể chất là bắt buộc ở trường trung học cơ sở và một học kỳ ở trường trung học phổ thông. Yêu cầu ở trường trung học phổ thông có thể được đáp ứng bằng cách tham gia (i) trong hai mùa giải ở cùng một môn thể thao CHSAA, Đội Khiêu vũ hoặc Đội Cổ vũ.Shoặc (ii) ba mùa tham gia Đội diễu hành hoặc Đội cờ. Đối với tất cả các lựa chọn trên, phải hoàn thành mẫu đơn Miễn trừ môn Thể dục và nộp cho Hiệu trưởng..**

Thể dục 6, nửa tín chỉ, lớp 6, (có thể học nhiều lần)
Chương trình học tập trung vào việc hướng dẫn các kỹ năng thể thao cơ bản, cũng như khuyến khích thể lực, sự phối hợp và tinh thần thể thao tốt. Chương trình nhấn mạnh vào các môn thể thao trọn đời và thể thao đồng đội. Các môn học bao gồm bóng đá, bóng mềm, bóng chuyền, bóng rổ, bóng ném, khúc côn cầu trên sàn, bóng đá và bóng ném đồng đội.

Thể dục lớp 7 & 8, nửa tín chỉ, lớp 7-8, môn bắt buộc (có thể học nhiều lần)
Chương trình học tập trung vào việc hướng dẫn các kỹ năng thể thao cơ bản, cũng như khuyến khích thể lực, sự phối hợp và tinh thần thể thao tốt. Chương trình nhấn mạnh vào các môn thể thao trọn đời và thể thao đồng đội. Các môn học bao gồm bóng đá, bóng mềm, bóng chuyền, bóng rổ, khúc côn cầu trên sàn, bóng đá và bóng ném. Học sinh tham gia thêm các học kỳ Giáo dục Thể chất sẽ tiếp tục xây dựng kỹ năng và cải thiện kỹ thuật trong mỗi môn thể thao.

Giáo dục thể chất trọn đời, 0,5 tín chỉ, lớp 9-12, bắt buộc (có thể học nhiều lần)
Học viên được học các khái niệm nâng cao về thể dục và huấn luyện, đồng thời đặt mục tiêu và tập trung vào các lĩnh vực cần cải thiện như tập aerobic và nâng tạ. Học viên được đánh giá dựa trên mục tiêu của mình và học tập trong một môi trường không gây áp lực. Tất cả các trình độ đều được khuyến khích tham gia, từ những người không phải vận động viên chỉ muốn tăng cường thể lực đến các vận động viên muốn tập luyện chuyên biệt cho môn thể thao của họ.

Môn Huấn luyện nâng cao về tạ, 1/2 tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12 (có thể học nhiều lần).*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Đạt điểm B trở lên tại Lifetime Fitness VÀ được huấn luyện viên chấp thuận.
Mục đích của lớp học này là cung cấp cho học sinh cơ hội tập luyện sức mạnh cá nhân hóa trong giờ học. Các chế độ huấn luyện chuyên biệt sẽ được thiết kế, tập trung vào các động tác sức mạnh bùng nổ, sự nhanh nhẹn và kỹ năng, cũng như các yêu cầu thể chất vốn có của môn thể thao mà các em đang theo học. Học sinh được yêu cầu ghi nhật ký về lượng dinh dưỡng tiêu thụ hàng ngày và tiến độ tập luyện thể hình của mình.

MỸ THUẬT

Thông qua việc học tập nghiêm túc về nghệ thuật, mỗi học sinh sẽ phát triển khả năng đánh giá và cảm thụ nghệ thuật, một trong những thành tựu cao nhất của nỗ lực con người. Được trang bị nền tảng này, toàn bộ thế giới nghệ thuật phong phú sẽ mở ra để học sinh thưởng thức và thấu hiểu. Yêu cầu 0,5 tín chỉ môn Mỹ thuật ở cấp trung học phổ thông có thể được đáp ứng bằng cách tham gia các khóa học âm nhạc, kịch nghệ hoặc hội họa.

NHÀ HÁT

Giới thiệu vềMôn kịch nghệ, 0.5 tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12. Chi phí có thể phát sinh: giá vé xem một buổi biểu diễn chuyên nghiệp hoặc do trường tổ chức.
Khóa học này bao gồm lịch sử, cấu trúc, cảm thụ và sản xuất kịch nghệ, được thiết kế để cung cấp cho người học kiến thức về lĩnh vực này.Khóa học trang bị cho sinh viên nền tảng vững chắc về lý thuyết và thực hành nghệ thuật sân khấu. Khóa học cũng cung cấp phần giới thiệu về diễn xuất. Khóa học kết thúc bằng bài phê bình bằng văn bản về một tác phẩm chuyên nghiệp hoặc nghiệp dư, bao gồm tất cả các khía cạnh của môn học. Tài liệu tham khảo là...*Sân khấu và Trường học*Tái bản lần thứ 6, McGraw-Hill, 1989, ISBN 0-07-055145-6.

Diễn xuất/Ứng biến,Một nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12 (có thể học nhiều lần). Chi phí phát sinh: giá vé xem một buổi biểu diễn chuyên nghiệp.
Điều kiện tiên quyết: Nhập môn Kịch nghệ
Khóa học này được thiết kế để nâng cao kỹ thuật diễn xuất của sinh viên, cả về lời nói và phi ngôn ngữ. Sinh viên sẽ hiểu được động cơ của nhân vật bằng cách phân tích các vở kịch và các buổi biểu diễn kịch

khác, viết phân tích nhân vật, diễn xuất các cảnh và tham gia các hoạt động liên quan đến sân khấu khác. Sinh viên cũng có thể được khuyến khích tham dự các buổi biểu diễn chuyên nghiệp trong suốt học kỳ theo chỉ dẫn của giảng viên.hoặc. Văn bản là*Sân khấu và Trường học*Tái bản lần thứ 6, McGraw Hill, 1989, ISBN 0-07-055145-6.
**Khóa học này hiện không được cung cấp.*

NGHỆ THUẬT

Các khóa học nghệ thuật bao gồm lịch sử nghệ thuật, lý thuyết thẩm mỹ, kỹ năng nhận thức và thực hành tại xưởng vẽ, đồng thời cho phép sinh viên tự đánh giá trình độ cá nhân và có thể học theo trình tự để nâng cao kỹ năng. Sinh viên tham gia các lớp học nghệ thuật sẽ phải trả phí vật liệu nghệ thuật và có thể được yêu cầu tự chuẩn bị vật liệu cho các dự án cá nhân. (Tài liệu tham khảo:...)*Khám phá Lịch sử Nghệ thuật*, Gerald Brommer, Nhà xuất bản Davis, 2007, ISBN 0-87192-719-5.

Khám phá nghệ thuật 1Khóa học theo học kỳ, lớp 6 (tối đa 2 học kỳ),*môn tự chọn*
Sinh viên trong khóa học này sẽ được giới thiệu về các yếu tố nghệ thuật và nguyên tắc thiết kế sử dụng nhiều phương tiện khác nhau, bao gồm hội họa, vẽ, in ấn, dệt may, điêu khắc, gốm sứ và trang sức. Khóa học cũng sẽ bao gồm phần giới thiệu về thẩm mỹ, lịch sử nghệ thuật và kỹ năng cảm thụ.

Khám phá nghệ thuật 2Khóa học theo học kỳ, dành cho học sinh lớp 7-8 (tối đa 4 học kỳ),*môn tự chọn*
Khóa học này xây dựng dựa trên các kỹ năng đã học ở môn Mỹ thuật cấp độ 1. Sinh viên sẽ mở rộng, trau dồi và củng cố các kỹ năng nghệ thuật và thiết kế cũng như kiến thức về lịch sử nghệ thuật và thẩm mỹ thông qua các dự án thực hành thú vị và hấp dẫn. Các chất liệu có thể bao gồm hội họa, vẽ, thủy tinh, nghệ thuật đa phương tiện, nhiếp ảnh, truyền thông kỹ thuật số, in ấn, dệt may, điêu khắc, đất sét và trang sức. Khóa học này có thể được học mỗi học kỳ mà không cần lặp lại các dự án cụ thể để cho phép tiếp tục phát triển các khái niệm và kỹ năng.

Vẽ dành cho người mới bắt đầu,một học kỳ, một nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12,*môn tự chọn*
Khóa học này dạy các kỹ năng vẽ cơ bản ở trình độ trung học phổ thông, nhấn mạnh vào khả năng quan sát chính xác. Các dự án sẽ tập trung vào đường nét, hình dạng, không gian, tỷ lệ khuôn mặt và vật thể, và phối cảnh tuyến tính. Các chất liệu được sử dụng bao gồm vẽ đường viền, vẽ bằng than chì, bút mực, bút dạ và than chì. Khóa học dạy các kỹ năng nhận thức bằng cách sử dụng các yếu tố và nguyên tắc thiết kế, lịch sử nghệ thuật và giới thiệu về lý thuyết thẩm mỹ. Lớp học bao gồm thực hành tại xưởng vẽ, nhận xét bằng miệng, bài tập trong sổ phác thảo và bài tập phê bình bằng văn bản.

Môn Vẽ Trung cấp, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12 (có thể học nhiều lần).*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Vẽ I
Khóa học này bao gồm việc ôn tập và mở rộng các kỹ năng vẽ, với trọng tâm là các chất liệu vẽ màu như bút chì màu, phấn màu mềm và phấn màu dầu, than chì, bút chì than và các chất liệu hỗn hợp. Các dự án sẽ tập trung vào lý thuyết màu sắc, trừu tượng, nét vẽ biểu cảm và cách tạo dấu ấn. Việc tiếp tục tìm hiểu về lịch sử nghệ thuật và thẩm mỹ, cũng như sử dụng sổ phác thảo, cũng sẽ là một phần của chương trình học.

Môn Vẽ Nâng Cao, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 10-12.

Điều kiện tiên quyết: Vẽ II,*môn tự chọn*
Khóa học này tập trung vào việc mở rộng kỹ năng vẽ quan sát và tưởng tượng, nhấn mạnh vào sự thể hiện cá nhân. Các dự án trong khóa học có thể bao gồm vẽ nội thất và phối cảnh biểu cảm, chân dung, hình dạng tự nhiên, cử chỉ, trừu tượng, nghiên cứu về nghệ sĩ và vẽ theo chuỗi. Kỹ năng vẽ quan sát và tưởng tượng sẽ được giảng dạy. Các chất liệu có thể bao gồm bút chì màu, than chì, bảng cào, mực, than củi, phấn và màu sáp dầu, in ấn, sợi và chất liệu hỗn hợp. Khóa học sẽ tiếp tục giới thiệu về lịch sử nghệ thuật, thẩm mỹ và sử dụng rộng rãi sổ phác thảo như một công cụ vẽ.

Môn Mỹ thuật và Thiết kế 2D Nâng cao (Bộ sưu tập thiết kế 2D), cả năm học.lớp 12
Sinh viên có thể được tính tín chỉ đại học.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Phải đã tham gia một lớp học nghệ thuật nâng cao (Hội họa, Nhiếp ảnh hoặc Vẽ) và được giáo viên hướng dẫn. sự chấp thuận
Khóa học AP Studio Art Portfolio là khóa học cấp đại học dành cho sinh viên nghệ thuật thực sự quan tâm đến kinh nghiệm thực tiễn về nghệ thuật và mong muốn phát triển sự thành thạo trong ý tưởng, bố cục và thực hiện các ý tưởng của mình. Sinh viên sẽ làm việc độc lập bằng nhiều phương tiện khác nhau bao gồm: vẽ; hội họa; nhiếp ảnh; nghệ thuật đa phương tiện; in ấn; và nghệ thuật dệt. Sinh viên sẽ tạo ra 20-24 tác phẩm để xây dựng một portfolio nhằm thể hiện khả năng và sự linh hoạt của mình trong các kỹ thuật, giải quyết vấn đề và sáng tạo ý tưởng. Portfolio của họ sẽ được nộp cho College Board vào cuối năm học và sẽ được đánh giá dựa trên các tiêu chí Chất lượng, Độ rộng và Sự tập trung. (Tài liệu tham khảo:...)*Khơi dậy trí tưởng tượng*, 5thẤn bản, McGraw Hill Education, 2015, ISBN-978-0-07-777343-4.

Môn Vẽ Nâng Cao (Bộ sưu tập tranh vẽ), cả năm học.lớp 12
Sinh viên có thể được tính tín chỉ đại học.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Phải đã học qua khóa học cấp độ nâng cao.Vẽ lớp học và nhận được sự chấp thuận của giáo viên
Khóa học AP Studio Art Portfolio là khóa học cấp đại học dành cho sinh viên nghệ thuật thực sự quan tâm đến kinh nghiệm thực hành nghệ thuật và mong muốn phát triển sự thành thạo về ý tưởng, bố cục và thực hiện ý tưởng của mình. Sinh viên sẽ làm việc độc lập bằng nhiều phương tiện vẽ khác nhau bao gồm: bút chì; bút chì màu; than chì; phấn màu; và mực. Sinh viên sẽ tạo ra 20-24 tác phẩm để xây dựng một portfolio nhằm thể hiện khả năng và sự linh hoạt của mình trong các kỹ thuật, giải quyết vấn đề và sáng tạo ý tưởng. Portfolio của họ sẽ được nộp cho College Board vào cuối năm học và sẽ được đánh giá dựa trên các tiêu chí Chất lượng, Độ rộng và Sự tập trung. (Tài liệu tham khảo:...)*Vẽ một cách tiếp cận đương đại*, 6thPhiên bản, Nhà xuất bản Wadsworth, 2008, ISBN-13:978-0-495-09491-3.

Người mới bắt đầu vẽ tranh,Một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Khóa học Vẽ I (rất được khuyến khích)
Khóa học này dạy các kỹ năng vẽ tranh cơ bản bằng màu nước và màu acrylic, chú trọng vào lý thuyết màu sắc, bố cục và việc nắm vững các kỹ thuật cơ bản với chất liệu. Lớp học bao gồm thực hành tại xưởng vẽ, phê bình, bài tập phác thảo, bài tập viết, lịch sử nghệ thuật và lý thuyết thẩm mỹ.

Hội họa trình độ trung cấp,Một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Hội họa I
Ôn tập và nâng cao kỹ năng vẽ tranh màu nước và acrylic, chú trọng vào sự khám phá và thử nghiệm sáng tạo. Tiếp tục nghiên cứu lý thuyết màu sắc, lịch sử nghệ thuật và thẩm mỹ. Khóa học bao gồm thực hành tại xưởng vẽ, sử dụng sổ phác thảo và làm bài tập viết.

Hội họa Nâng cao,Một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 10-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Hội họa trình độ trung cấp
Khóa học này dạy các kỹ năng vẽ tranh nâng cao bằng màu acrylic, màu nước và các chất liệu vẽ khác

(nhựa, sáp ong, hỗn hợp, v.v.) với trọng tâm là lý thuyết màu sắc, bố cục và việc thành thạo các chất liệu. Khóa học cũng có phần quan trọng về lịch sử nghệ thuật cũng như khám phá lý thuyết thẩm mỹ. Lớp học bao gồm thực hành tại xưởng vẽ, phê bình, bài tập phác thảo, thiết kế và phát triển ý tưởng (kỹ năng tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề) và bài tập viết.

Gốm sứTrình độ sơ cấp, một học kỳ, nửa tín chỉ, lớp 9-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Không có
Nội dung và mục đích của khóa học là khám phá những nguyên tắc cơ bản của gốm sứ. Kiến thức cơ bản về các kỹ thuật tạo hình bằng tay (tạo hình bằng tấm, nặn, cuộn, tạo hình), kỹ thuật nặn trên bàn xoay (định tâm, kéo, tỉa) và kỹ thuật tráng men sẽ là trọng tâm. Sinh viên sẽ tìm hiểu các ví dụ giới thiệu về gốm sứ trong suốt lịch sử và các nền văn hóa khác nhau. Thực hành tại xưởng sẽ bao gồm cả các sản phẩm chức năng và phi chức năng. Các khái niệm thiết kế và biểu hiện sáng tạo trong gốm sứ sẽ được đề cập, cũng như lý thuyết thẩm mỹ. Khóa học cũng dạy các kỹ năng nhận thức bằng cách sử dụng các yếu tố và nguyên tắc thiết kế. Lớp học bao gồm thực hành tại xưởng, bài tập thiết kế trong sổ phác thảo, phê bình và bài tập viết.

Môn Gốm sứ Trung cấp, một học kỳ, một nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Khóa học Gốm sứ cơ bản
Khóa học này xây dựng dựa trên các kỹ năng gốm sứ cơ bản đã được dạy trong khóa Gốm sứ Cơ bản. Các hình thức và kỹ thuật xây dựng phức tạp hơn, cả chức năng và phi chức năng, sẽ được đề cập. Học viên sẽ tạo ra một tác phẩm điêu khắc hình tượng và phát triển thêm các kỹ năng nặn trên bàn xoay hoặc nặn bằng tay. Các kỹ thuật trang trí bề mặt và ứng dụng men sẽ được mở rộng. Việc tiếp tục nghiên cứu thiết kế ba chiều và phát triển các khái niệm và nội dung biểu cảm hơn trong gốm sứ sẽ được đề cập. Chúng ta sẽ tìm hiểu sâu hơn về lịch sử gốm sứ và lý thuyết thẩm mỹ. Khóa học sẽ bao gồm thực hành tại xưởng, bài tập thiết kế trong sổ phác thảo, ghi chú nghiên cứu, phê bình và bài viết phản ánh.

Môn Gốm sứ Nâng cao, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 10-12 (có thể học nhiều lần).*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Gốm sứ trình độ trung cấp
Khóa học này tạo cơ hội để mở rộng, hoàn thiện và củng cố các kỹ năng thiết kế ba chiều, nhận thức và gốm sứ đã được giảng dạy trong khóa Gốm sứ Trung cấp. Sinh viên sẽ thực hành trên các tác phẩm điêu khắc và đồ vật chức năng lớn hơn, phức tạp hơn; và phát triển thêm các kỹ năng nặn trên bàn xoay hoặc nặn bằng tay bằng cách kết hợp các kỹ thuật. Các kỹ thuật trang trí bề mặt phức tạp hơn và ứng dụng men cũng sẽ được đề cập. Trọng tâm sẽ là thiết kế và phát triển ý tưởng và nội dung biểu cảm trong các tác phẩm gốm sứ. Sinh viên sẽ thực hiện các dự án tại xưởng, giữ một cuốn sổ phác thảo thiết kế, tìm hiểu thêm về lịch sử gốm sứ và các nghệ sĩ, cũng như nghiên cứu lý thuyết thẩm mỹ liên quan đến chất liệu gốm sứ.

Khóa học Chế tác Trang sức/Kim loại dành cho người mới bắt đầu, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Không có
Nội dung và mục đích của khóa học là khám phá các kỹ thuật và khái niệm cơ bản về chế tác trang sức/kim loại. Kiến thức cơ bản về đục lỗ, cưa, dũa, chà nhám, đánh bóng, hàn, rèn và gắn đá sẽ là trọng tâm. Khóa học sẽ nhấn mạnh vào việc phát triển kỹ năng cảm nhận và thiết kế cùng với các kỹ năng kỹ thuật. Bạn sẽ được giới thiệu về thẩm mỹ và lịch sử trang sức trong mối liên hệ với lịch sử nghệ thuật nói chung. Học viên sẽ phát triển thói quen sử dụng sổ phác thảo, thiết kế và phê bình hiệu quả.
**Khóa học này hiện không được cung cấp.*

Chế tác trang sức/kim loại trình độ trung cấp, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 10-12.*môn tự chọn*

Điều kiện tiên quyết: Khóa học cơ bản về chế tác trang sức/kim loại

Nội dung và mục đích của khóa học là khám phá các kỹ thuật và khái niệm chế tác trang sức/kim loại ở trình độ trung cấp, như một sự mở rộng của các kỹ năng đã được dạy trong khóa học Trang sức Cơ bản. Nội dung khóa học bao gồm đúc, tán đinh, tạo hình hộp rỗng, bản lề, tạo vân, tạo lớp phủ màu, tạo hình vòm và gắn đá hình ống. Trọng tâm sẽ là mở rộng kỹ năng thiết kế cùng với kỹ năng kỹ thuật. Khóa học cũng sẽ đào sâu hơn về lịch sử trang sức trong mối liên hệ với lịch sử nghệ thuật nói chung. Học viên sẽ tiếp tục phát triển các kỹ năng phác thảo, thiết kế và phê bình hiệu quả.

**Khóa học này hiện không được cung cấp.*

Môn học nâng cao về chế tác trang sức/kim loại, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 10-12 (có thể học nhiều lần).*môn tự chọn*

Điều kiện tiên quyết: Trình độ trung cấp về chế tác trang sức/kim loại

Khóa học này sẽ khám phá các kỹ thuật và khái niệm chế tác trang sức/kim loại nâng cao, như một phần mở rộng của các chủ đề đã được giảng dạy trong khóa học Trang sức Trung cấp. Các kỹ thuật như tráng men, tạo hình gấp, quy trình chế tác phức tạp, tạo ra các bộ trang sức lớn và các hình thức điêu khắc sẽ được đề cập. Trọng tâm sẽ là trau dồi các kỹ năng thiết kế và kỹ thuật tinh xảo hơn. Khóa học cũng sẽ tìm hiểu sâu hơn về lịch sử trang sức trong mối liên hệ với lịch sử nghệ thuật nói chung. Nghiên cứu về các nghệ sĩ trang sức đương đại và lịch sử cũng sẽ được thực hiện. Sinh viên sẽ tiếp tục phát triển thói quen sử dụng sổ phác thảo và thiết kế hiệu quả. Việc phát triển khả năng thể hiện cá nhân trong các hình thức trang sức sẽ được nhấn mạnh.

**Khóa học này hiện không được cung cấp.*

Môn Nghệ thuật và Thiết kế 3D Nâng cao (Hồ sơ thiết kế 3D), cả năm học.cấp 12,*môn tự chọn*

Điều kiện tiên quyết: Phải được giáo viên chấp thuận VÀ đã học ít nhất ba học kỳ môn Gốm sứ hoặc Trang sức (có thể là toàn bộ một môn hoặc kết hợp cả hai trình độ Gốm sứ và Trang sức, trình độ Sơ cấp và Trung cấp).

Khóa học AP Studio Art Portfolio là khóa học cấp đại học dành cho sinh viên nghệ thuật thực sự quan tâm đến kinh nghiệm thực hành nghệ thuật và mong muốn phát triển sự thành thạo về ý tưởng, bố cục và thực hiện các ý tưởng của mình. Sinh viên sẽ làm việc độc lập với nhiều chất liệu khác nhau bao gồm: đất sét; vật liệu điêu khắc; và đồ trang sức. Sinh viên sẽ tạo ra 18-20 tác phẩm để xây dựng một portfolio nhằm thể hiện khả năng và sự linh hoạt của mình trong các kỹ thuật, giải quyết vấn đề và sáng tạo ý tưởng. Portfolio của họ sẽ được nộp cho College Board vào cuối năm học và sẽ được đánh giá dựa trên các tiêu chí Chất lượng, Độ rộng và Sự tập trung. (Tài liệu tham khảo:...)*Khơi dậy trí tưởng tượng*, 5th Ấn bản, McGraw Hill Education, 2015, ISBN-978-0-07-777344-1.

Khóa học Nhiếp ảnh cơ bản, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 10-12.*môn tự chọn*

Khóa học này giới thiệu nghệ thuật nhiếp ảnh và bao gồm cơ chế hoạt động của máy ảnh SLR 35mm thủ công, những kiến thức cơ bản về bố cục ảnh, phơi sáng phim âm bản, và giới thiệu về lịch sử hình ảnh nhiếp ảnh. Học viên sẽ nghiên cứu các quy trình cơ bản trong phòng tối như xử lý phim, cấu tạo và bảo dưỡng máy phóng ảnh, và in ảnh từ phim âm bản.

Khóa học Nhiếp ảnh Trung cấp, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 10-12.*môn tự chọn*

Điều kiện tiên quyết: Nhiếp ảnh I

Khóa học trung cấp này nhấn mạnh nhiếp ảnh như một hình thức nghệ thuật. Học viên sẽ sử dụng nhiếp ảnh như một công cụ sáng tạo và biểu cảm thông qua việc nghiên cứu các quy trình thay thế như tạo tông

màu, tô màu thủ công nhiều lần phơi sáng và kỹ thuật Sabattier. Nhiều loại giấy và phim khác nhau sẽ được sử dụng để khám phá các cách làm nổi bật hình ảnh. Học viên sẽ tiếp tục tìm hiểu về sự phát triển và lịch sử của nhiếp ảnh thông qua quá trình ghi chép/viết nhật ký.

Môn Nhiếp ảnh Nâng cao, một học kỳ, nửa tín chỉ, dành cho học sinh lớp 11-12 (có thể học nhiều lần).*môn tự chọn*

Điều kiện tiên quyết: Nhiếp ảnh II

Khóa học nâng cao này sẽ đi sâu hơn vào nghệ thuật hội họa và nhiếp ảnh ý niệm thông qua nhiếp ảnh kỹ thuật số. Học viên sẽ học cách sử dụng máy ảnh kỹ thuật số một cách thủ công, tập trung cụ thể vào chỉnh sửa ảnh trong Adobe Photoshop và Lightroom. Các quy trình khác bao gồm in ảnh cyanotype, in ảnh lên kính, kỹ thuật chụp ảnh đêm và thiết lập ánh sáng trong studio. Lịch sử nhiếp ảnh cũng sẽ được đề cập, cùng với các buổi phê bình bằng miệng, bài viết và thuyết trình.

ÂM NHẠC

Âm nhạc dạy chúng ta:

- **Các kỹ năng cần thiết cho lực lượng lao động thế kỷ 21: tư duy phản biện, giải quyết vấn đề sáng tạo, giao tiếp hiệu quả, làm việc nhóm, và nhiều hơn nữa.**
- **Logic của toán học và triết học diễn giải**
- **Thành công của cá nhân sẽ dẫn đến thành công của cả nhóm.**
- **Sự kỷ luật trong luyện tập cá nhân và niềm tự hào về sự tự tin.**
- **Tầm quan trọng của việc lắng nghe và sự cần thiết của việc đánh giá.**
- **Khả năng đối mặt với thử thách và niềm vui của sự phát triển cá nhân**
- **Nhu cầu thể hiện cảm xúc không lời và sức mạnh của cảm xúc.**

NHẠC KHÔNG LỜI

Ban nhạc hòa tấu cấp độ 1, mộttín dụng,Khóa học kéo dài cả năm, lớp 6, kinh nghiệm chơi nhạc cụ từ 0-1 năm.*môn tự chọn*

Lớp học này dành cho học sinh trung học cơ sở có từ 0 đến 1 năm kinh nghiệm chơi nhạc cụ. Học sinh mới được chào đón tham gia Ban nhạc Cơ bản và nên tham khảo ý kiến giáo viên để lựa chọn nhạc cụ. Trọng tâm sẽ được đặt vào việc giới thiệu các kỹ năng cơ bản và học các khái niệm nâng cao hơn. Thời gian luyện tập cá nhân ngoài giờ học là cần thiết và bắt buộc. Bên cạnh các bài học chính khóa, học sinh trong nhóm nhạc này sẽ phải biểu diễn tại các buổi hòa nhạc trong suốt năm học. (Tài liệu tham khảo:...)*Các yếu tố thiết yếu*Đây là yêu cầu bắt buộc và tất cả học sinh sẽ hoàn thành Sách 1.

Buổi hòa nhạc Lớp nhạc cụ cấp độ 2, 1 tín chỉ, kéo dài cả năm (có thể học nhiều lần), dành cho học sinh lớp 7-12 hoặc được giáo viên hướng dẫn chấp thuận. Có phí tham gia các cuộc thi nhạc cụ.*môn tự chọn*

Điều kiện tiên quyết: Có ít nhất 2 năm kinh nghiệm chơi nhạc cụ, hoặc được người hướng dẫn chấp thuận.

Đây là Dàn nhạc Trung cấp của trường D'Evelyn, dành cho học sinh có kinh nghiệm chơi nhạc cụ từ 2 năm trở lên. Trọng tâm sẽ được đặt vào việc hoàn thiện các kỹ năng cơ bản và giới thiệu các khái niệm nâng cao hơn. Thời gian luyện tập cá nhân ngoài giờ học là rất cần thiết và bắt buộc. Bên cạnh chương trình học chính quy, học sinh trong dàn nhạc này sẽ phải biểu diễn tại bốn buổi hòa nhạc trong suốt năm học và ít nhất một buổi biểu diễn tại lễ hội ngoài trường. (Tài liệu tham khảo: Text, ...*Lý thuyết bậc thầy*Tất cả học sinh phải hoàn thành sách 1 và 2.

Đội nhạc diễu hành, Học kỳ 1, và Đội nhạc hòa tấu/Giao hưởng, Học kỳ 2, một tín chỉ, (có thể là (được thi nhiều lần), lớp 8 – 12.Phí bao gồmChi phí bao gồm vận chuyển, phí vào cửa và các chi phí khác liên quan trực tiếp đến hoạt động của đội nhạc diễu hành. Có thêm phí cho cuộc thi cấp tiểu bang.
Điều kiện tiên quyết: Được sự chấp thuận của giám đốc.*môn tự chọn*
Đây là ban nhạc cấp cao nhất của trường D'Evelyn. Nhóm này gồm các học sinh từ lớp 8 đến lớp 12. Từ tháng 7 đến tháng 10, ban nhạc bước vào mùa diễu hành, nơi các kỹ năng cơ bản về diễu hành, chơi nhạc ngoài trời và khả năng lãnh đạo được nhấn mạnh. Lịch tập luyện bao gồm các buổi tập vào thứ Hai, thứ Ba và thứ Năm sau giờ học và một trại hè bắt đầu vào cuối tháng 7. Ban nhạc này đòi hỏi thể lực rất cao trong mùa diễu hành. Ban nhạc biểu diễn tại hầu hết các trận đấu bóng đá trên sân nhà và 5 cuộc thi diễu hành trong suốt mùa giải. Một số cuộc thi diễn ra vào các ngày trong tuần, yêu cầu học sinh phải nghỉ học. Bắt đầu từ tháng 11, ban nhạc chuyển sang mùa hòa nhạc, nơi trọng tâm sẽ được đặt vào việc hoàn thiện các kỹ năng cơ bản và trau dồi các khái niệm nâng cao hơn. Thời gian luyện tập cá nhân ngoài giờ học là rất cần thiết. Bên cạnh chương trình học chính quy, học sinh trong ban nhạc này sẽ phải biểu diễn tại ba buổi hòa nhạc trong suốt năm học.và lễ tốt nghiệp cuối cấp. Chữ, *Lý thuyết bậc thầy*Tất cả học sinh phải hoàn thành sách 1 và 2.

Khóa học dàn nhạc cấp độ 1, một tín chỉ, kéo dài cả năm, trình độ 6, yêu cầu 0-1 năm kinh nghiệm.*môn tự chọn*
Lớp học này dành cho học sinh trung học cơ sở có từ 0 đến 1 năm kinh nghiệm chơi nhạc cụ. Học sinh mới làm quen với dàn nhạc được chào đón tham gia Dàn nhạc Cơ bản và nên tham khảo ý kiến giáo viên để lựa chọn nhạc cụ. Trọng tâm sẽ được đặt vào việc giới thiệu các kỹ năng cơ bản và học các khái niệm nâng cao hơn. Thời gian luyện tập cá nhân ngoài giờ học là cần thiết và bắt buộc. Bên cạnh các bài học thông thường, học sinh trong dàn nhạc này sẽ phải biểu diễn tại các buổi hòa nhạc trong suốt năm học. (Tài liệu tham khảo:...)*Các yếu tố thiết yếu*Đây là yêu cầu bắt buộc và tất cả học sinh sẽ hoàn thành Sách 1.

Lớp nhạc giao hưởng cấp độ 2, 1 tín chỉ, kéo dài cả năm (có thể học nhiều lần), dành cho học sinh lớp 7-12 hoặc được giáo viên chấp thuận.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Có ít nhất 2 năm kinh nghiệm chơi nhạc cụ, hoặc được người hướng dẫn chấp thuận.
Có phí tham gia các cuộc thi.
Trọng tâm sẽ được đặt vào việc cải thiện các kỹ năng cơ bản và giới thiệu các khái niệm nâng cao. Thời gian luyện tập cá nhân ngoài giờ học là cần thiết và bắt buộc. Bên cạnh các môn học chính quy, sinh viên trong nhóm nhạc này sẽ phải biểu diễn tại bốn buổi hòa nhạc trong suốt năm học. Văn bản,*Lý thuyết bậc thầy*Tất cả học sinh phải hoàn thành sách 1 và 2.

Lớp nhạc giao hưởng nâng cao, 1 tín chỉ (có thể học nhiều lần), dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: buổi thử giọng và sự chấp thuận của đạo diễn. Lớp học này trình độ biểu diễn âm nhạc rất cao.;Hầu hết học sinh trong dàn nhạc nâng cao đều học với giáo viên dạy kèm riêng.Có phí tham gia các cuộc thi.
Đây là dàn nhạc cấp cao nhất của trường D'Evelyn, gồm các học sinh từ lớp 9 đến lớp 12. Nhóm này yêu cầu phải có buổi thử giọng và sự chấp thuận của người chỉ huy. Trọng tâm sẽ được đặt vào việc hoàn thiện các kỹ năng cơ bản và trau dồi các khái niệm nâng cao. Thời gian luyện tập cá nhân ngoài giờ học là rất cần thiết. Bên cạnh các môn học thông thường, học sinh trong dàn nhạc này sẽ phải biểu diễn tại bốn buổi hòa nhạc trong suốt năm học.và lễ tốt nghiệp cuối cấp. Chữ, *Lý thuyết Thạc sĩ*Tất cả học sinh phải hoàn thành sách 1 và 2.

Nhập môn Guitar, 0.000 tín chỉ, khóa học học kỳ (không được học quá một lần), dành cho học sinh lớp 9-12.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: không có
Khóa học Nhập môn Guitar dành cho học viên ở mọi trình độ kinh nghiệm. Khóa học sẽ giới thiệu nhiều thể loại nhạc và kỹ thuật chơi guitar khác nhau, bao gồm ký hiệu nhạc, tablature, học thuộc lòng và hợp âm. Học viên cần tự chuẩn bị đàn guitar acoustic và mua sách giáo khoa được phê duyệt.*Phương pháp ghi ký hiệu nhạc guitar dành cho mọi người*Tác giả: Groeber, Hoge, và Sanchez, ISBN #978-1569399347. Sinh viên chỉ được đăng ký khóa học này một lần duy nhất. Khóa học sẽ kết thúc bằng một buổi biểu diễn.

GIỌNG HÁT

Hợp xướng, học kỳ, 1/2 tín chỉ (có thể học nhiều lần), lớp 6-8.*môn tự chọn*
Đây là lớp học dành cho học sinh lớp 6-8 yêu thích ca hát và muốn nâng cao kỹ năng ca hát và âm nhạc của mình. Học sinh có kinh nghiệm từ 0 đến 2 năm đều có thể bắt đầu ở cấp độ hợp xướng này. Kinh nghiệm ca hát trước đó không bắt buộc và lớp học này không yêu cầu thi tuyển. Học sinh sẽ tập trung vào kỹ thuật phát âm đúng cách, kiến thức cơ bản về âm nhạc và hát đơn ca hoặc song ca. Tất cả những ai muốn hát đều được chào đón! Học sinh cũng sẽ học về nghi thức biểu diễn (làm thế nào để trở thành một người biểu diễn và khán giả tốt). Lớp học này sẽ sử dụng tiết mục đa dạng về phong cách, có thể bao gồm nhạc cổ điển, dân ca, nhạc pop và các bài hát nhạc kịch Broadway. Nhạc thánh ca sẽ được sử dụng cho mục đích lịch sử, văn hóa hoặc âm nhạc như một phần của chương trình giảng dạy âm nhạc hợp xướng. Học sinh cần phải mua...tán thànhsách giáo khoa,*Sách luyện đọc nhạc của ông Jackson, Tập 8*Bài viết của Josh Jackson.

Hợp xướng - Giọng nam cao/Giọng nam trầmHọc kỳ, 1/2 tín chỉ (có thể học nhiều lần), dành cho học sinh lớp 9-12, có thu phí.*môn tự chọn*
Đây là một nhóm các giọng nam cao/nam trầm (âm thấp).Không cần thi tuyển. Các chủ đề được nhấn mạnh trong lớp học này bao gồm kỹ năng đọc nhạc, kỹ thuật thanh nhạc và hát hòa âm. Việc tự tin khi đứng trước khán giả cũng là một mục tiêu. Việc chuẩn bị biểu diễn có thể bao gồm cả vũ đạo. Học viên sẽ học và biểu diễn nhiều thể loại âm nhạc khác nhau, từ nhạc hợp xướng truyền thống đến nhạc pop đương đại. Xin lưu ý rằng nhạc thánh ca sẽ được sử dụng cho mục đích lịch sử, văn hóa hoặc âm nhạc như một phần của chương trình giảng dạy nhạc hợp xướng. Nếu bạn mới tham gia hợp xướng,Sinh viên sẽ cần mua sách giáo khoa đã được phê duyệt.*Sách luyện đọc nhạc của ông Jackson, Tập 8*Bài viết của Josh Jackson.

Điệp khúc - Giọng caoHọc kỳ, 1/2 tín chỉ (có thể học nhiều lần), dành cho học sinh lớp 9-12, có thu phí.*môn tự chọn*
Đây là nhóm dành cho giọng nữ cao (âm vực cao). Không cần thi tuyển. Các chủ đề được nhấn mạnh trong lớp học này bao gồm kỹ năng đọc nhạc, kỹ thuật thanh nhạc và hát hòa âm. Việc tự tin khi biểu diễn trước khán giả cũng là một mục tiêu khác. Việc chuẩn bị biểu diễn có thể bao gồm cả vũ đạo. Học viên sẽ học và biểu diễn nhiều thể loại âm nhạc khác nhau, từ nhạc hợp xướng truyền thống đến nhạc pop đương đại. Xin lưu ý rằng nhạc thánh ca sẽ được sử dụng cho mục đích lịch sử, văn hóa hoặc âm nhạc như một phần của chương trình giảng dạy nhạc hợp xướng.Nếu là thành viên mới của dàn hợp xướng, học sinh cần mua sách giáo khoa được phê duyệt.*Sách luyện đọc nhạc của ông Jackson, Tập 8*Bài viết của Josh Jackson.

Hợp xướng - Dàn hợp xướng hòa nhạc, 1 tín chỉ, học cả năm (có thể học nhiều lần), lớp 9-12, có thu phí.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: buổi thử giọng và sự chấp thuận của đạo diễn.
Đây là lớp học trình độ nâng cao. Buổi thử giọng sẽ bao gồm kiểm tra giọng hát để xác định âm vực, chất lượng âm sắc và độ chính xác về cao độ. Việc đọc nhạc theo nhịp điệu và giai điệu cũng sẽ được bao gồm trong buổi thử giọng. Nhiều thể loại nhạc khác nhau sẽ được chuẩn bị và trình diễn. Nhạc acapella được nhấn mạnh trong nhóm này. Xin lưu ý rằng nhạc thánh ca sẽ được sử dụng cho các mục đích lịch sử, văn

hóa hoặc âm nhạc như một phần của chương trình giảng dạy âm nhạc hợp xướng.Nếu là thành viên mới của dàn hợp xướng, học sinh cần mua sách giáo khoa được phê duyệt.*Sách luyện đọc nhạc của ông Jackson, Tập 8*Bài viết của Josh Jackson.

Môn Lý thuyết Âm nhạc Nâng cao (Advanced Placement Music Theory), một tín chỉ, kéo dài cả năm, dành cho học sinh lớp 11-12 hoặc cần sự chấp thuận của giáo viên; có thể được tính tín chỉ đại học.*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Sinh viên năm ba và năm tư có nhiều năm kinh nghiệm chơi nhạc tập thể; và/hoặc tự học.kèm theo thư giới thiệu của giáo viên nếu cần.
Môn Lý thuyết Âm nhạc AP được thiết kế tương đương với một khóa học lý thuyết âm nhạc năm nhất đại học theo quy định của College Board. Lý thuyết Âm nhạc AP phát triển sự hiểu biết của học sinh về cấu trúc âm nhạc và các quy trình sáng tác. Thường dành cho những học sinh đã có kỹ năng biểu diễn, các khóa học Lý thuyết Âm nhạc AP mở rộng và xây dựng kiến thức của học sinh về quãng, thang âm, hợp âm, mẫu nhịp điệu/nhịp nhàng và cách chúng tương tác trong một tác phẩm. Ký hiệu âm nhạc, phân tích, sáng tác và kỹ năng nghe là những thành phần quan trọng của khóa học.với.Sinh viên sẽ tự chịu trách nhiệm mua sách giáo khoa cần thiết.*Sách giáo khoa và bài tập về hòa âm điệu thức, ấn bản thứ 8*., bởi Kostka, Payne và Almén, McGraw Hill, 2017, ISBN #9780076685080.

KHÁC

Niên giám, một tín chỉ, dành cho học sinh lớp 9-12, (có thể học nhiều lần),*môn tự chọn*
Điều kiện tiên quyết: Hoàn thành các yêu cầu về năng lực máy tính và được giảng viên chấp thuận.
Lớp này phụ trách sản xuất niên giám của trường D'Evelyn.*Dấu chân*. Ban biên tập niên giám tạo cơ hội cho học sinh học hỏi kỹ năng viết báo chí và vận dụng các nguyên tắc nghệ thuật trong thiết kế đồ họa và nhiếp ảnh cơ bản. Kỹ năng máy tính cơ bản là cần thiết. Học sinh sẽ cần dành thời gian ngoài giờ học để hoàn thành các bài tập và đáp ứng thời hạn. Học sinh sẽ làm bài kiểm tra tiếng Anh viết và phỏng vấn trước khi được phân công vào vị trí thực tập.lớp học.

QUYẾT TÂM TẠM BIỆT

Danh hiệu thủ khoa sẽ được trao cho học sinh tốt nghiệp đạt thành tích học tập cao nhất đồng thời duy trì tính liêm chính trong học tập suốt thời trung học phổ thông. Danh hiệu á thủ khoa sẽ được trao cho người xếp thứ hai theo cùng tiêu chí. Bốn tiêu chí riêng biệt được xem xét để xác định người nhận các giải thưởng này: (1) điểm trung bình điều chỉnh (adjusted GPA), (2) số tín chỉ tối thiểu của các môn học cốt lõi, (3) thời gian học tại trường trung học phổ thông D'Evelyn trong bốn năm, và (4) tính liêm chính trong học tập.

Các tiêu chí để lựa chọn thủ khoa được liệt kê trong Hướng dẫn Kế hoạch Khóa học và được thông báo cho sinh viên.

Xác định thủ khoa

1. Điểm trung bình điều chỉnh

Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ xem xét hồ sơ của các học sinh cuối cấp có điểm trung bình điều chỉnh cao nhất để xác định thủ khoa và á thủ khoa.

Các ứng viên cho danh hiệu thủ khoa và á thủ khoa sẽ được xác định.sử dụng điểm trung bình có trọng số của sinh viên, như được trình bày dưới đây.:

- Tính tổng điểm của học sinh theo bảng điểm từ lớp 9 đến lớp 12.
- Điểm số được tính theo thang điểm như sau:
    - Các khóa học Nâng cao (AP), tiếng Latinh V và các khóa học toán cao cấp trên AP Calculus BC (Tham khảo CU-08-R4) sẽ được tính điểm theo thang điểm 5.
    - Tất cả các môn học thuộc chương trình D'Evelyn Honors sẽ được tính điểm theo thang điểm 4.5.
    - Tất cả các môn học khác sẽ được tính điểm trên thang điểm 4.0.
- Chia tổng điểm trung bình tích lũy cho tổng số tín chỉ đã hoàn thành để có được điểm trung bình điều chỉnh (Adjusted GPA).*
- Điểm trung bình điều chỉnh sẽ được làm tròn đến chữ số thập phân thứ 1000 (0,001).
- Điểm trung bình tích lũy (GPA) đã điều chỉnh của sinh viên sẽ được dùng để xếp hạng lớp nhằm xác định thủ khoa và á thủ khoa.
    - Học sinh sẽ không được xếp hạng tại trường D'Evelyn.*ngoại trừ các mục đích của*Xác định thủ khoa và á thủ khoa. Thông tin này chỉ được thu thập cho mục đích quản lý nội bộ.
- Trong trường hợp thay đổi trọng số của một môn học, các yếu tố sau đây chỉ áp dụng cho mục đích xác định thủ khoa và á thủ khoa:
    - Việc thay đổi hệ số điểm sẽ không ảnh hưởng đến lớp sinh cuối cấp hiện tại.
    - Để thay đổi có hiệu lực trong năm học tiếp theo, thay đổi đó phải được thực hiện trước khi Hướng dẫn Lập kế hoạch Khóa học được công bố.

- Cách tính điểm này có thể khác với điểm trung bình có trọng số được ghi trên bảng điểm.

*Trừ trường hợp sử dụng phòng tự học được chỉ định để tham gia khóa học PSEO, các phòng tự học được chỉ định và các lớp trợ giảng có điểm đạt/không đạt sẽ không được tính tín chỉ tốt nghiệp và sẽ được tính là 0 điểm khi xác định điểm trung bình điều chỉnh. Trong trường hợp y tế đặc biệt, hiệu trưởng có thể miễn trừ quy định tính điểm 0 cho tối đa một học kỳ tự học.

Nếu hai sinh viên có điểm trung bình điều chỉnh (GPA) cao nhất bằng nhau và đều đáp ứng tất cả các tiêu chí khác, họ sẽ được vinh danh là đồng thủ khoa. Nếu vị trí thủ khoa được chia sẻ, sẽ không có á thủ khoa. Nếu hai sinh viên có điểm trung bình điều chỉnh (GPA) cao thứ hai bằng nhau và đều đáp ứng tất cả các tiêu chí khác, họ sẽ được vinh danh là đồng á thủ khoa.

2. Số tín chỉ tối thiểu của các môn học cốt lõi
Các ứng viên cho danh hiệu thủ khoa và á thủ khoa phải hoàn thành 18 tín chỉ các môn học cốt lõi ở cấp trung học phổ thông. Bất kỳ môn học nào được liệt kê trong Hướng dẫn Lập kế hoạch Khóa học ở các phần Tiếng Anh, Khoa học Xã hội/Lịch sử, Toán học, Khoa học và Ngoại ngữ, và bất kỳ khóa học đại học nào được Ban Chỉ đạo phê duyệt trong một môn học cốt lõi, đều được tính vào số tín chỉ tối thiểu của các môn học cốt lõi.

3. Chương trình học bốn năm tại D'Evelyn
Ứng viên cho danh hiệu thủ khoa hoặc á thủ khoa phải theo học tại trường D’Evelyn trong suốt những năm cuối cấp trung học.

4. Tính liêm chính trong học thuật
Các ứng viên cho danh hiệu thủ khoa và á thủ khoa sẽ bị loại nếu từng bị kỷ luật trong thời gian học trung học vì bất kỳ hình thức gian lận học tập hoặc vi phạm Hợp đồng Học tập nào. Ví dụ về gian lận học tập bao gồm, nhưng không giới hạn ở, gian lận thi cử, đạo văn và sử dụng tài nguyên truyền thông không đúng cách.

Bài phát biểu tốt nghiệp
Sinh viên xuất sắc nhất và á thủ khoa sẽ có cơ hội, nhưng không bắt buộc, phát biểu tại lễ tốt nghiệp. Tất cả các bài phát biểu phải được ban quản lý phê duyệt.

CYÊU CẦU TUYỂN SINH ĐẠI HỌC TẠI OLORADO

Năm 2003, Ủy ban Giáo dục Đại học Colorado đã thông qua Quy chế Tuyển sinh Đại học (HEAR), quy định các điều kiện nhập học cho sinh viên dự định theo học bất kỳ trường cao đẳng hoặc đại học công lập hệ bốn năm nào của Colorado. Các trường cao đẳng và đại học tư thục có tiêu chuẩn tuyển sinh riêng, vì vậy sinh viên nên liên hệ trực tiếp với các trường này để biết thông tin về chính sách tuyển sinh của họ. Ngoài ra, các trường cao đẳng cộng đồng hệ hai năm có chính sách tuyển sinh mở, có nghĩa là sinh viên nộp đơn vào các trường này không cần đáp ứng các điều kiện tuyển sinh sau đây.

Sinh viên có kế hoạch theo học tại một trường cao đẳng hoặc đại học công lập hệ bốn năm ở Colorado cần hoàn thành các môn học sau để đáp ứng các yêu cầu nhập học giáo dục đại học; tuy nhiên, việc đáp ứng các yêu cầu này không đảm bảo được nhập học. Các trường cao đẳng và đại học khác có thể có thêm các yêu cầu khác.

Khu vực học thuật	Yêu cầu	Bình luận
Tiếng Anh	**4 năm**	Hai tín chỉ tiếng Anh ESL có thể được tính vào yêu cầu HEAR khi kết hợp với hai tín chỉ tiếng Anh dự bị đại học đã hoàn thành thành công.
Toán học (Phải bao gồm Đại số I, Hình học, Đại số II hoặc tương đương)	**4 năm**	Các khóa học toán/khoa học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai (ESL) chuẩn bị cho đại học, có nội dung và độ khó/trình độ học thuật tương đương với các khóa học được chấp nhận khác, có thể được coi là đáp ứng yêu cầu. NGHEyêu cầu.
Tự nhiên/Thể chất Khoa học(hai đơn vị phải) (có thể thực hiện trong phòng thí nghiệm)	**3 năm**	Xem ở trên
Khoa học xã hội(ít nhất) một đơn vị của Hoa Kỳ hoặc thế giới lịch sử)	**3 năm**	
Ngôn ngữ thế giới	**1 năm**	
Các môn tự chọn học thuật	**2 năm**	Các môn tự chọn được chấp nhận bao gồm các khóa học bổ sung về tiếng Anh, toán học, khoa học tự nhiên/vật lý và khoa học xã hội, ngoại ngữ, nghệ thuật, âm nhạc, báo chí, kịch nghệ, khoa học máy tính, các khóa học danh dự, chương trình Nâng cao (Advanced Placement), chương trình Tú tài Quốc tế

		(International Baccalaureate) và các khóa học Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE) phù hợp.

Vui lòng gặp cố vấn học tập hoặc truy cập trang web Tư vấn để biết thêm thông tin về các yêu cầu nhập học đại học.

THAY ĐỔI LỊCH TRÌNH

QUAN TRỌNGHãy dành thời gian để lựa chọn cẩn thận các môn học cho năm học tới. Việc phân bổ giáo viên và các môn học được cung cấp cho năm học sắp tới sẽ được quyết định dựa trên sự lựa chọn của bạn. Nếu bạn muốn thay đổi trong tương lai, điều đó có thể không thực hiện được và bạn sẽ phải tuân theo quy trình thay đổi lịch học sau đây. Hãy lựa chọn thật kỹ!

Sau khi phân bổ thời khóa biểu mỗi học kỳ, các quy trình và thời hạn sau đây sẽ được tuân thủ để thay đổi thời khóa biểu của sinh viên:

1. Đối với học kỳ mùa thu, những thay đổi về lịch học, bao gồm cả các môn tự chọn, sẽ diễn ra vào ngày đăng ký và sau giờ học ngày đầu tiên của học kỳ. Đối với học kỳ mùa xuân, những thay đổi về lịch học, bao gồm cả các môn tự chọn, sẽ diễn ra vào một ngày được chỉ định trong tháng 12 và sau giờ học ngày đầu tiên của học kỳ.

2. Lịch học sẽ không được thay đổi để đáp ứng các yêu cầu về giáo viên, giờ ăn trưa hoặc thứ tự tiết học.

3. Việc thay đổi lịch học để phù hợp với việc thay đổi cấp độ lớp học chỉ được thực hiện khi có sự đồng ý và cho phép của phụ huynh và giáo viên bộ môn, cũng như sự biết đến của cố vấn học sinh.

4. Điều rất quan trọng làSinh viên đưa ra những lựa chọn tốt về các môn tự chọn vì không có gì đảm bảo rằng yêu cầu thay đổi sẽ được đáp ứng.

HỌC PHÍ KHÓA HỌC

Dưới đây là danh sách các khoản phí liên quan đến các khóa học/môn học tự chọn khác nhau được cung cấp tại trường D'Evelyn. Nếu bạn có thắc mắc về một khoản phí cụ thể, vui lòng liên hệ trực tiếp với Văn phòng Tài chính của chúng tôi theo số 303-982-1455. Xin lưu ý rằng đây không phải là danh sách đầy đủ các khoản phí, mà chỉ là các khoản phí liên quan đến các khóa học hoặc môn học tự chọn cụ thể. Đối với những cá nhân đủ điều kiện nhận bữa trưa miễn phí hoặc giảm giá, hồ sơ phải được nộp hàng năm và bạn phải chọn chia sẻ thông tin với nhà trường hoặc cung cấp bản sao cho nhà trường để được miễn phí.

Phí tiếng AnhS	**Số tiền**		**Học phí ngoại ngữ**	**Số tiền**
Từ vựng Văn học lớp 8	22:00		Phí truy cập trực tuyến môn tiếng Pháp I/NFE	35,00 đô la
			Phí truy cập trực tuyến môn tiếng Pháp II/NFE	35,00 đô la
Bộ tài liệu môn Tiếng Anh lớp 6	29,75		Phí truy cập trực tuyến/NFE môn tiếng Pháp III	35,00 đô la
Bộ tài liệu môn Tiếng Anh lớp 7	29,50		Phí truy cập trực tuyến môn tiếng Pháp IV/NFE	35,00 đô la
Bộ tài liệu môn Tiếng Anh lớp 8	50,75		Phí truy cập trực tuyến AP French/NFE	35,00 đô la
Bộ tài liệu môn Tiếng Anh lớp 9	56,75		Phí sách bài tập và truy cập trực tuyến môn Tiếng Tây Ban Nha I	10,00 đô la
Bộ tài liệu môn Tiếng Anh lớp 10	11,75		Phí sách bài tập và truy cập trực tuyến môn Tiếng Tây Ban Nha II	10,00 đô la
Bộ tài liệu môn Tiếng Anh lớp 11	39,25		Sách bài tập tiếng Tây Ban Nha III, quyền truy cập sách giáo khoa trực tuyến và phí NSE.	15,00 đô la
Bộ tài liệu môn Ngữ văn lớp 12	71,75		Phí NSE IV tiếng Tây Ban Nha	5,00 đô la
			Phí AP Spanish NSE	5,00 đô la
Học phí môn Khoa học và Toán học	**Số tiền**		Sách bài tập tiếng Latinh I và phí NLE	35,00 đô la
Bộ bài toán toán học	10,00 đô la		Sách bài tập Latin II và phí NLE	35,00 đô la
			Kỳ thi Latinh Quốc gia III	10,00 đô la
Phí tự chọn	**Số tiền**		Latin IV Kỳ thi Latin Quốc gia	10,00 đô la
Dàn hợp xướng trường trung học cơ sở	6,50 đô la			
Giặt áo choàng dàn hợp xướng	15,00 đô la			
Giặt sạch áo choàng hợp xướng giọng nam cao/nam trầm	15,00 đô la			
Giặt áo choàng dàn hợp xướng Treble	15,00 đô la			
Sách nhạc hợp xướng	10,00 đô la			

Tạp chí nâng cao về huấn luyện tạ	18,00 đô la			
Phí dàn nhạc	12,00 đô la			
Phí Dàn nhạc Giao hưởng và Hòa tấu	25,00 đô la			
Đội nhạc diễu hành	375,00 đô la			
Đồng phục đội diễu hành	85 đô la			
Giới thiệu về Guitar WB	25,00 đô la			
Thứ 6 - Phòng thí nghiệm ngoài trời	325,00 đô la			

Phí nghệ thuật	**Số tiền**		**Học phí chương trình Nâng cao**	**Số tiền**
Các lớp học nghệ thuật cấp trung học cơ sở	25,00 đô la		Bài kiểm tra tổng hợp môn Văn học Anh AP	99,00 đô la
Nhiếp ảnh	65,00 đô la		Bài kiểm tra tiếng Pháp AP	99,00 đô la
Nhiếp ảnh Inter	65,00 đô la		Bài kiểm tra AP tiếng Tây Ban Nha	99,00 đô la
Nhiếp ảnh nâng cao	65,00 đô la		Bài kiểm tra AP Latin Virgil Catullus	99,00 đô la
Tranh nghệ thuật sáng tạo	35,00 đô la		Bài kiểm tra AP Calculus AB	99,00 đô la
Hội họa Nghệ thuật Sáng tạo	35,00 đô la		Bài kiểm tra AP Calculus BC	99,00 đô la
Hội họa nghệ thuật sáng tạo nâng cao	35,00 đô la		Bài kiểm tra Thống kê AP	99,00 đô la
Vẽ tranh nghệ thuật sáng tạo	20,00 đô la		Bài kiểm tra Vật lý AP C	99,00 đô la
Vẽ Nghệ Thuật Sáng Tạo	20,00 đô la		Bài kiểm tra Vật lý AP C EM	99,00 đô la
Vẽ tranh nghệ thuật sáng tạo nâng cao	20,00 đô la		Bài kiểm tra Sinh học AP	99,00 đô la
Gốm sứ cơ bản	45,00 đô la		Bài kiểm tra Hóa học AP	99,00 đô la
Gốm sứ trình độ trung cấp	45,00 đô la		Bài kiểm tra Lịch sử Hoa Kỳ AP	99,00 đô la
Gốm sứ cao cấp	45,00 đô la		Bài kiểm tra môn Tin học AP	99,00 đô la
Khởi đầu trang sức	50 đô la		Bài kiểm tra Tâm lý học AP	99,00 đô la
Trang sức trình độ trung cấp	50 đô la		Bài kiểm tra Kinh tế vĩ mô AP	99,00 đô la
Trang sức cao cấp	50 đô la		Bài kiểm tra AP Chính phủ và Chính trị Hoa Kỳ	99,00 đô la
			Dụng cụ vẽ tranh AP Studio Art	100 đô la
			Bài kiểm tra vẽ AP Studio Art	99,00 đô la
			Vật tư cho môn Mỹ thuật AP Studio 2D S1	100 đô la
			Vật tư môn Mỹ thuật AP Studio 2D học kỳ 2	100 đô la
			Lệ phí thi AP Studio Art 2D	99,00 đô la
			Vật tư Nghệ thuật Studio AP 3D S1	100 đô la
			Vật tư Nghệ thuật Studio AP 3D S2	100 đô la
			Lệ phí thi AP Studio Art 3D	99,00 đô la