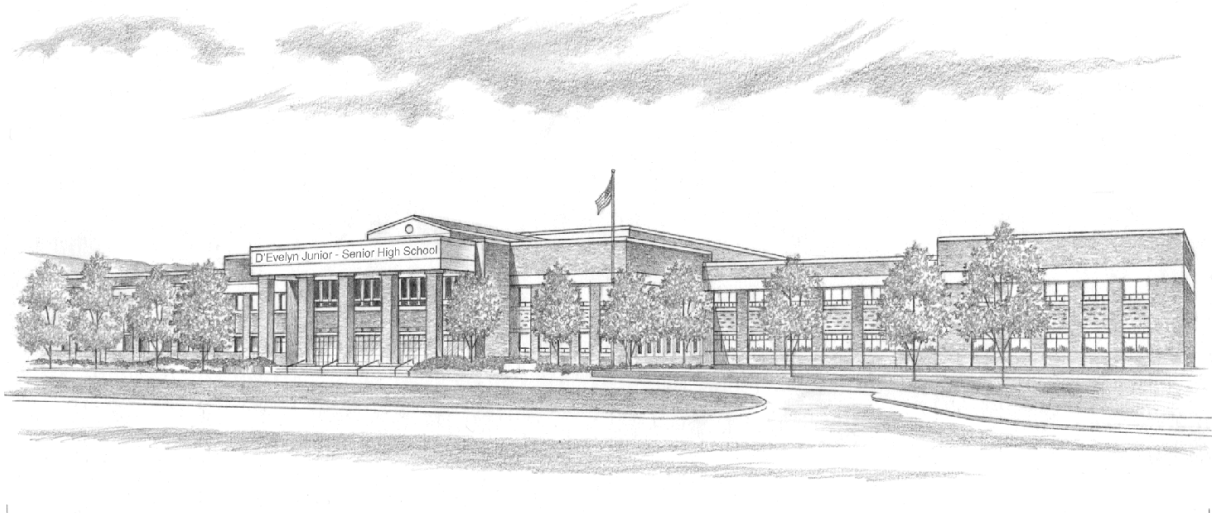
由于时间有限，我们为你提供了一份英文文件的机器翻译。如需更多信息，请致电联系人 Nick Colangelo，电话 303-982-2600。请对方为您的来电添加一名随需翻译，以便您咨询任何问题。
电子邮箱：Nicholas.Colangelo@jeffco.k12.co.us

在此处查看另一种机器翻译 此处

德埃弗林

初中/高中



课程规划指南

2026-2027

主要的
乔什·夏皮罗

助理校长

尼克·科兰杰洛，初中A-K
琥珀·坎尼扎罗 (Amber Cannizzaro)，初中 L-Z
亚当·凯尔西，高中，A-L
Ryan Bazz，高中，M-Z

咨询师

杰西·麦克利，初中A-K
吉娜·沃里茨，初中L-Z
艾琳·拉努姆，高中，A-L
莫莉·哈灵顿，高中，M-Z
凯莉·本宁霍夫社交情感学习

课程安排

选课是学生对其自身兴趣的一种体现。想要参加特定课程课程设置对学校的整体课程安排起着至关重要的作用。尽管学校将尽一切努力满足学生对本指南中所述课程的需求，但由于预算、师资或设施的限制，部分非核心课程可能无法开设。因此，学生在提交选课申请时必须至少选择四门备选课程。

表格内容

德维林初高中的办学理念 **3**

高中毕业要求 **3**

科罗拉多大学毕业指南 **4**

推荐课程顺序图 **5**

课程规划表 **7**

大学先修课程 **8**

高级实习合同 **9**

英语 **10**

世界语言 **14**

数学 **20**

科学 **25**

社会研究 **28**

选修课 **31**

- 计算机科学 31
- 体育 32
- 剧院 33
- 艺术 33
- 音乐 37
- 其他 40

优秀毕业生的决心 **41**

科罗拉多州高等教育入学要求 **43**

日程变更 **44**

课程费用 **45**

德维林初高中的办学理念

德伊弗林中学成立于1994年，是一所秉持博雅教育理念的中学，其办学宗旨是让学生学习扎实的文化知识体系。德伊弗林中学坚信，掌握核心学术科目所获得的技能和知识，是所有后续学习的基础。

高中毕业要求

所有学生每学期必须修读六门课程。全年课程计一个学分，学期课程计半个学分。选修课的开设取决于选课人数是否充足。

学生必须在 9 至 12 年级获得不少于 22 个学分才能获得 D'Evelyn 高中毕业文凭。

所需学分必须包括以下内容：
英语4 年.....请参阅课程地图了解必修课程
世界 语言3 年……必须是同一语言的 3 个连续级别，其中一个级别可以是…… 拍摄于
8日th等级；然而，8th年级不会显示在您的成绩单上。 高中毕业成绩单。
数学连续三年……至少从代数/几何1或更高等级开始
科学3年.....生物学、化学、物理学
社会研究4 年……请参阅地图了解必修课程
通往科技的门户……一个学期（7个月完成）th，8th，或者 9th）
美术1个学期.....音乐、戏剧或艺术
体育.....终身健身课程一个学期

科罗拉多州毕业指南

概述

科罗拉多州毕业指南旨在帮助学生及其家庭规划高中毕业后的成功之路。为了顺利高中毕业，学生需从当地教育委员会制定的一系列选项中进行选择，以证明其在英语和数学方面具备高等教育和就业准备能力（PWR）。这些新这些指导方针于 2022 届毕业生生效，并适用于此后所有毕业班。

菜单选项

每个地方教育委员会都有权制定符合或高于科罗拉多州毕业指南的地方高中毕业要求。查看更详细的描述和实施策略。 **D'Evelyn**提供的选项包括：

菜单选项	英语	数学
行为	ACT英语18	ACT数学19
大学先修课程（AP）	2	2
ASVAB	31	31
卫星	470	480
荣幸	雷丁 241 236 写作	算术 255 或 定量推理、代数和统计学230学分或高等代数230学分功能

推荐课程顺序图

	英语	社会研究	科学	数学	世界语	选修课
六年级	阅读6年级和写作6年级	世界区域研究	地球科学	数学6	不适用	选修课
七年级	英语7	人文地理	生命科学	数学7	选修课(或法语或拉丁语)	选修课
八年级	英语8	美国历史 8	物理科学	预代数	世界语言 一或二 (或其他选修课)	选修课
九年级	文学与写作	地理/ 东方文明	生物学荣誉课程	代数/几何 1	世界语 我或二或三	选修课
十年级	英国文学荣誉学位	西方文明荣誉	化学荣誉课程	代数/ 几何2	世界语 二或III 或 荣誉四级	选修课
11年级	美国文学荣誉	美国历史荣誉课程	物理荣誉课程	代数3/ 三角函数	世界语言 三年级或荣誉四年级或荣誉五年级 /AP (或其他选修课)	选修课
12年级	经典文学荣誉课程	政府荣誉/ 经济学荣誉	AP科学选修课(或其他选修课)	预备微积分	世界语言 荣誉 IV 或 V/美联社 (或其他选修课)	选修课

- D'Evelyn 学校开设的所有核心课程均按照或高于年级水平进行授课。

- 初中和高中各需修读一个学期的体育课。学生若想在高中阶段不修读一个学期的体育课，必须填写体育课豁免申请表，并在9-12年级期间完成以下其中一项：

- 连续两个赛季参加同一项由 CHSAA 认可的体育运动(如果 D'Evelyn 学校开设了 CHSAA 体育运动，则只能批准参加 D'Evelyn 校队的豁免申请。)
    - 连续两个赛季参加舞蹈队或啦啦队
    - 连续两个赛季参加行进乐队或仪仗队。

- 如果学生在 9-12 年级期间满足以下要求，则可以申请高中体育课豁免，参加非 CHSAA 体育运动：
    - 学生必须投入大量时间、精力和竞技热情，其性质与 CHSAA 体育运动类似(每周至少 10 小时)。
    - 学生必须连续参加该项运动至少两个赛季。
    - 学生在整个参赛期间必须符合 CHSAA 的学术资格标准。
    - 家长/监护人需提供书面证明，确认孩子已参加活动，并提供教练/指导员的联系方式。
    - 体育主任将联系所有非德伊弗林学院的教练/指导员，以核实学生是否完成了该要求。

- 学生有责任在高中三年级结束前向校长提交体育课豁免申请。校长将在下一学年开始前作出决定。

- 高中阶段必须修读一个学期的美术课程。美术包括视觉艺术、音乐和戏剧。

- 毕业生必须能够以口头和书面形式简洁有力地表达自己的想法。因此，强烈建议每位德伊弗林学院的学生在毕业前至少完成一门强化演讲课程。这些课程可能包括：公共演讲、戏剧等。戏剧或口译。

- 有些学生的数学水平可能高于或低于标准水平。所列数学课程均符合年级水平。学生在后面如果学生的数学基础不扎实，那么他们在高中科学课程(从化学开始)中也会落后。如果学生的数学水平未达到

相应要求，则必须在高二和高三分别补修化学和物理。学生必须至少完成三年高中数学课程，从代数/几何1或更高阶的课程开始，涵盖9至12年级。

- 毕业要求连续三年学习同一门世界语言。其中一年的学习可以通过八年级的语言学习来满足，学生可以选择在高中阶段学习两年完成学分要求，或者通过AP课程提升到该语言的水平。th世界语言课程的成绩不会出现在高中成绩单上。

- 学生必须在7、8或9年级修读一个学期的计算机应用课程。或者学生必须通过能力测试。9名学生进入D'Evelyn学院th年级，但未通过同等课程的学生必须通过能力测试或尽早参加"技术入门"课程。

课程规划表

每学期建议您在本页记录所选课程。之后，您可以列出未来几个学期的选课意向，并在每年的预注册时更新。具体的毕业要求请参见第3页，课程顺序图请参见第5页。学生每学年每学期必须修读六门课程。

6th年级

1. 阅读6 4. 地球科学
2. 写作 6.5. 数学 6
3. 世界区域研究6. _____(选修课程)

7th年级

1. 英语/语言艺术 7
2. 人文地理

8th年级

1. 英语/语言艺术8
2. 美国历史 8

3. 生命科学
4. 数学7
5. _____
6. _____

3. 物理科学
4. 预代数
5.(世界语言)_____
6. _____

大一

1. 英语/语言艺术 9
2. 地理/东方文明
3. 生物学荣誉课程
4. 代数/几何 I_____
5. 世界语言 _____
6. _____

大二

1. 英国文学荣誉学位
2. 西方文明荣誉课程
3.化学荣誉*
4. 代数/几何 II _____
5. 世界语言_____
6. _____

高二

1. 美国文学荣誉课程
2. 美国历史荣誉课程
3.物理荣誉*
4. 代数 III/三角函数
5. 世界语言 _____
6. _____

高年级

1. 古典文学荣誉课程
2. 美国政府荣誉/经济学荣誉
3.(数学)_____
4.(世界语言)_____
5. _____
6. _____

*请查看课程的数学先修要求。。

大学先修课程

大学先修课程(AP课程)为高中生提供在校期间修读大学水平课程并参加大学考试的机会。所有有意修读AP课程的学生都必须填写一份AP合同，该合同可从辅导中心领取。AP课程旨在模拟大学水平的课堂，这意味着它们具有挑战性且要求严格。学生在修读AP课程时通常需要购买教材。所有AP学生需要服用t五月份将举行AP考试。符合免费/减免午餐资格的学生，请联系财务主管申请免除AP考试费用。除了有机会获得大学学分外，AP课程还能帮助学生培养大学学习所需的技能和学习习惯。AP课程成绩在成绩单上按5.0分制计分。

<u>成功完成高级课程的学生的特征和情况</u>

- 愿意努力工作;学习能力成熟，愿意投入成功所需的时间和精力。
- 求知欲;对了解更多(更深入、更详细、更多资料)感兴趣
- 自律性强，具备良好的组织能力
- 扎实的学术(内容)背景和先修课程
- 目光超越眼前的作业;渴望学习，而不仅仅是为了成绩。

- 在课堂上做出宝贵贡献

需要考虑的重要因素：

如果学生同时承担过多的其他繁重课程、工作、学校活动、体育运动或社区服务，则必须认真考虑自身时间安排。选择AP课程的学生必须承诺完成全部课程。选择参加AP课程的学生需要签署一份合同，承诺完成暑期必修课程，并放弃在学年期间退课的权利。

各课程的先修课程要求均列于课程描述中。

可获得大学学分的课程

部分课程允许学生获得高等教育学分（例如“大学学分”）。各课程的详细介绍会提供可获得这些学分的课程信息。辅导员和/或课程教师可以提供更多信息。学生必须完成所需文件并支付费用。修读符合双学分课程资格的课程需缴纳相应费用。对于同步学分课程，学生必须完成所需文件，修读该课程本身无需费用，但如果学生退课导致班级人数低于科罗拉多大学规定的每班最低人数，则需缴纳退课费。大学先修课程（AP课程）的考核文件和费用与年底的AP考试相关。

先进的实习合同

本合同适用于下学年选修一门或多门大学先修课程 (AP) 的学生。大学先修课程提供严谨的课程，旨在激发学生的智力潜能，并为大学课程做好准备。此外，成功通过 AP 考试的学生有机会获得大学学分。请与具体大学联系，了解他们所需的 AP 分数和授予的学分。选修 AP 课程意味着您选择的课程超出了德伊弗林高中 (D'Evelyn High School) 的标准毕业要求。此外，德伊弗林初高中 (D'Evelyn Junior/Senior High School) 的课程总表是根据您的选课申请制定的。因此，当你申请选修**AP**课程时，就意味着你必须完成整个课程。。 申请注册整个 **AP** 课程后，您将无法在学年中途放弃 **AP** 课程，转而注册普通课程。

在选择修读AP课程时，学生应了解D'Evelyn AP课程的以下共同特点：

- 时间投入周末、长假、7th课程安排将以小时为单位，标准化考试日也将得到系统性地利用，以确保按时完成所需学习内容。学生应做好每日完成作业的准备。选修AP课程的学生可能难以完成因事先安排的长时间缺勤而产生的补交作业，因此在选择高级课程时应考虑这些潜在的冲突。
- 工作量– 在 AP 课程中，阅读和写作作业通常会比 D'Evelyn 标准课程更频繁、要求更高。
- 参与– AP 学生应做好每日课前准备，并积极参与课堂讨论、模拟、问题解决和小组作业。
- 职业道德缺乏自律和毅力来满足这些课程严格要求的学生，可能难以掌握课程内容。
- 夏季承诺– 大多数老师都会布置暑假作业，要求学生在新学年开始前完成。
- **AP**考试– 德伊弗林学校要求学生为所修的每门AP课程参加相应的AP考试。每次AP考试都需要付费。
- 费用及材料参加AP课程会产生额外的费用。许多AP课程要求学生购买教材。AP课程可能还会收取其他费用，例如小说、练习册或实验费。

在下方签名，即表示我同意 D'Evelyn 学术部门、咨询部门和行政部门制定的关于注册和参加大学先修课程的指导方针。

1. 我理解AP课程所要求的义务和更高的成绩要求。
2. 我认识到AP课程更高的学术要求和更繁重的学习任务。
3. 我承认，我放弃了在学年期间退选AP课程以选修普通课程的任何机会。
4. 我了解我计划报读的AP课程的考试费和其他相关费用。
5. 我接受我计划选修的AP课程的暑期作业，并将在下一个学年开始之前认真完成这些作业。
6. 我明白我必须完成我所申请的每一门AP课程。
7. 我明白我需要参加每门AP课程对应的AP考试。只有完成相应的AP考试，我的成绩单上才会显示该门AP课程的加权成绩。
8. 我参加了AP课程信息说明会，并将参加未来的课程信息说明会；如果没有安排课程信息说明会，我已经与相应的老师联系过。

英语

我们的英语课程强调语言的基础及其在历代文学经典中的应用。每位学生毕业时都将掌握文学、语法、词汇和写作等语言知识基础。口语和写作练习将巩固和拓展这些知识，为学生提供有效沟通技巧发展所必需的实践机会。

学生将被要求购买各年级所需的补充阅读平装书。缴纳注册费后即可订购书籍。并由英语教师分发。 一个各年级暑假指定阅读材料增加学生们的接触文学作品，并作为学年期间学习和/或参考作品的预读材料。

六年级至八年级英语词汇课程
一个所有六年级到八年级的学生都将从迈克尔·克莱·汤普森的著作中学习到全部的词汇知识。字中之字（ISBN ISBN# 978-0-88092-604-1) 和文学词汇（ISBN#978-0-88092-872-4）。

六年级	列表 1-15 - WWW
七年级	列表 16-30- WWW
八年级	文学词汇 - VL

阅读**6**, **1**学分, 必修, 六年级
D'Evelyn六年级阅读课程为学生提供学习伟大文学作品的基础。学生们将阅读大量不同体裁的作品。文学要素教科书以及下文列出的几部小说。此外, 学生还将学习伟大文学作品的关键要素, 这些要素对当前和未来的文学研究都大有裨益。学生将阅读《野性的呼唤》伦敦附近《地海巫师》作者:勒古恩圣诞颂歌作者:狄更斯环游世界八十天凡尔纳著, 巴斯克维尔猎犬作者是多伊尔。这本阅读教材是文学要素导论课程ISBN# 978-0-03-036874-5 或者 ISBN# 0-03-036874-X, 词汇教材是迈克尔·克莱·汤普森的这 词中词, 列表 1-15, ISBN#978-0-88092-604-1。

写作**6**, **1**学分, 必修, **6**分
六年级写作课程侧重于学生语法和写作的学习。学生将学习英语语法和正式写作的重要基础知识。语言要素入门课程作者:Odell、Vacca、Hobbs、Irvin 和 Warriner, ISBN#0-03-068663-6学生将学习关键的语法概念, 这些概念不仅适用于本学年, 而且适用于以后的写作学习。本课程对学生的所有学术课程学习都大有裨益。

英语/语言艺术**7**, **1**学分, 必修七年级
学生阅读和学习各种文学作品, 了解清晰简洁写作的重要性和技巧。为了掌握语法, 学生学习词类、句子成分、补语、短语和句子结构分析。通过课堂写作、段落写作和其他类型的作文, 学生学习如何写作。清晰简洁。除了作品之外, 文学要素第一课, HBJ, 1993 年, ISBN#0-03-074193-9, 他们读汤姆·索亚历险记马克·吐温, 安妮·弗兰克的日记(这部剧) 由古德里奇和哈克特, 以及金银岛史蒂文森著。为了进行语法学习, 课堂上使用*BK*英语语言手册七年级Perfection Learning, 2002年ISBN#1-58079-397-5。夏季阅读书目包含两本精选小说。一个 批准名单(包括)*L*森林之夜作者:里希特秘密花园作者:伯内特彼得潘巴里《蝇王》由戈尔丁和夏洛特·多伊尔的真实告白作者:Avi)。对于词汇方面, 学生将学习迈克尔·克莱·汤普森著作中第16-30个列表里的希腊语和拉丁语词干以及多音节词。 这 词中词ISBN# 978-0-88092-604-1。

英语/语言艺术**8**, **1**学分, 必修八年级
先决条件:英语**7**成绩合格。
学生们在七年级阅读的基础上继续阅读珍珠作者:斯坦贝克弗兰肯斯坦雪莱罗密欧与朱丽叶莎士比亚的作品, 以及杀死一只知更鸟李著。写作和语法学习将进入更高级的阶段, 八年级结束时学生应掌握基本的作文技巧和文学分析能力。所用教材为:*BK*英语语言手册八年级Perfection Learning, 2002 年出版, ISBN 1-58079-398-3(语法), 以及选集, 文学要素第二课, HBJ, 1993, ISBN 0-03-074194-7, 适用于诗歌、短篇小说和其他作品。夏季阅读书目是局外人作者:Hinton, 以及以下书籍中的一本(任选其一):雅各, 我爱过帕特森白牙伦敦, 或者 雷鸣滚滚, 听我哭泣作者:泰勒。学生将学习词汇。文学词汇摘自迈克尔·克莱·汤普森的教科书, ISBN#978-0-88092-872-4。

英语/语言艺术**9**, **1**学分, 必修, **9**年级
先决条件:英语**8**成绩合格
本课程融合了阅读、写作、口语和听力。对不同体裁的学习将引导学生进行写作练习, 从而巩固和拓展他们在语法、词汇、用词和写作规范方面的已有知识。学生将运用理解和批判性阅读技巧来解读文学作品和非虚构作品。学习的作品包括:《奥德赛》荷马著, 艾米莉·威尔逊译俄狄浦斯王 和安提戈涅索福克勒斯尤利乌斯·凯撒莎士比亚, 悉达多赫尔曼·黑塞, 以及大地作者:巴克。使用的教科书有:*BK*英语语言手册一级Perfection Learning, 2002 年, ISBN 1-58079-399-1, 欣赏之旅HBJ,

1985年, ISBN 0-15-335043-1。夏季阅读材料是先驱者们！凯瑟和 老人与海作者:海明威。

英国文学荣誉一学分, 必修, **10**年级
先决条件:文学与写作课程及格
在本英国文学概览课程中, 学生将通过分析所选作品的潜在假设和价值观, 提升批判性思维能力, 并理解文学作品如何反映当时的社会。课堂讨论和书面作文是本文学课程的重要组成部分。代表性作品和作家包括:《贝奥武夫》乔叟、弥尔顿、蒲柏、斯威夫特、华兹华斯和阿诺德。对莎士比亚作品的详细分析麦克白以及勃朗特的简·爱本课程为深入学习、分析和写作奠定基础。课程内容包括语法复习、词汇学习和写作指导。所用教材如下:*BK*英语语言手册, 第二版Perfection Learning, 2002 年, ISBN 1-58079-400-9, 英语文学探险, HBJ, 1989, ISBN 0-15-334855-0。 暑期阅读是*1984*作者:奥威尔。

美国文学荣誉课程, **1** 学分, 必修, **11** 年级
先修课程:英国文学荣誉课程及格
在本美国文学概览课程中, 学生将通过分析所选作品的潜在假设和价值观, 提升批判性思维能力, 并理解文学作品如何反映当时的社会。课堂讨论和写作是本文学课程的重要组成部分。代表性作家包括布拉德斯特里特、布拉德福德、富兰克林、潘恩、爱伦·坡、欧文、朗费罗、爱默生、梭罗、狄金森、奥康纳、桑德堡和弗罗斯特。课程将布置写作作业, 以提升学生的写作技巧, 并提供更多分析机会。需要深入研究的小说包括……了不起的盖茨比作者:菲茨杰拉德哈克贝利·费恩历险记马克·吐温著《红字》作者:霍桑他们的眼睛注视着上帝作者:佐拉·尼尔·赫斯顿,《坩埚》 作者:阿瑟·米勒。教科书是……美国文学探险HBJ出版社, 1989年, ISBN 0-15-334854-2。暑期阅读书目为:了不起的盖茨比作者:F·斯科特·菲茨杰拉德。

古典文学荣誉一学分, 必修, **12**年级
先修课程:美国文学荣誉课程及格
在高年级阶段, 学生将继续学习小说和戏剧, 但不再采用概览式学习方法。相反, 他们将选择各个时代和国家的经典作品。主要学习作品包括:双城记狄更斯父与子屠格涅夫隐形人作者:埃里森《奥赛罗》莎士比亚著推销员之死作者:米勒栅栏威尔逊阳光下的葡萄干作者:汉斯贝里玩偶之家易卜生此外, 学生还将阅读沃尔科特的其他短篇小说和诗歌。他们还将阅读非虚构类文章。包括选自《诺顿读者》。学生将通过课堂讨论和分析性作文来分析、解释和评价文学作品。暑期阅读书目是《愤怒的葡萄》斯坦贝克和《麦田里的守望者》作者:塞林格。

大学先修课程语言与写作, **1** 个学分, **11** 年级, 可获得大学学分。

本课程可替代美国文学与写作课程。AP英语语言与写作课程与大学入门级修辞与写作课程相衔接。除了美国文学荣誉课程的所有主要作品外, AP学生还将阅读修辞性文章、演讲稿和其他非虚构文本(包括图片)。学生将在指导下分析每篇修辞作品中的情境、论点、推理和风格。根据学生的考试成绩和就读院校, 学生可获得大学学分。学生需自行承担考试费用。教材为[此处应填写教材名称]。美国文学探险之旅HBJ出版社, 1989年, ISBN 0-15-334854-2。暑期阅读书目是……了不起的盖茨比作者:F·斯科特·菲茨杰拉德。

大学先修课程文学与写作**12**年级, 可获得一个学分或大学学分。
本课程可替代古典文学与写作课程。学生将加强英语学习, 为下一门课程做准备。美联社春季文学与写作考试。除了常规级别阅读的所有小说和戏剧之外, 经典的 文学, AP学生将阅读白噪声作者:唐·德里罗。 其他作品包括对济慈的研究。颂歌以及詹姆斯·乔伊斯的《死者》。根据考试成绩, 可以获得大学学分。以及承认高等院校。学生需自行承担考试费用。

创意写作, **0.5** 学分(不可重复修读), **9-12** 年级选修课

创意写作课程为学生提供创作、评估和修改自己的诗歌、小说和创意非虚构作品的机会。作业示例包括撰写大学论文、儿童故事、短篇小说、俳句和自由诗。学生通过评估和评论他人的作品，提升阅读和写作水平。课程提供文学技巧方面的直接指导，并针对学生的作业和进度提供个性化指导。学生还有机会通过D'Evelyn's出版社发表作品。声音与愿景选集。文本：诗歌的艺术与技巧作者：Michael Bugeja，ISBN：978-1582971018珍妮特·伯罗的《小说写作》，第 9 版，ISBN：978-0-321-92316-5。

高级创意写作：小说，**0.5** 学分（仅限春季学期，可能）
已采取不止一次（小说和诗歌是隔年开设的课程），**9-12**年级，选修课
先修课程：创意写作入门课程，成绩达到 **85%** 或以上；或者根据写作样本获得指导老师的许可。
本课程提供为期一个学期的高级创意写作体裁（小说）研究。或者 诗歌）。每年都会开设不同的体裁课程，允许学生重修该课程。s 学习这些风格本课程将讲解各类文体的写作技巧和形式。课程将提供高级写作技巧的直接指导，学生还将评估这些技巧在已发表作品中的运用效果。选修本课程的学生需要在二月和三月花费一定数量的课时（第七课时）来阅读和审核投稿作品、撰写印刷稿件并出版校刊。声音与愿景本课程可以重复修读。教材：诗歌的艺术与技巧作者：Michael Bugeja，ISBN：978-1582971018珍妮特·伯罗的《小说写作》第9版，ISBN：978-0-321-92316-5。高级创意写作：诗歌课程的学生需要购买此书。如何写诗作者：Tania Runyan，ISBN：978-1-943120-12-3。
*本课程目前暂不开设。

神话学，**0.5**学分，**11-12**年级选修课
这门三学分的课程以伊迪丝·汉密尔顿、荷马和安德里亚·霍普金斯的作品为基础文本，探讨西方神话传统及其对文学和文化的重要性。课程重点分析希腊罗马神话故事和结构（汉密尔顿和荷马）以及亚瑟王传说（霍普金斯），同时提供北欧、中东和远东以及犹太-基督教传统的补充材料，以便比较不同文化对世界的诠释方式。此外，课程还将探讨人类文化和抽象思维的发展，旨在为学生提供关于故事讲述和神话创作的历史视角。教材：神话。Edith Hamilton，ISBN 978-0-446-57475-4《奥德赛》。荷马，ISBN-978-0-374-52574-3;亚瑟王传奇。安德里亚·霍普金斯，ISBN-0-670-85232-5。每两年举办一次：计划从 **2025-2026** 学年开始实行单双号学年制。

某一时期的文学——文艺复兴时期，**0.5**学分，**11**年级和**12**年级选修课
在本选修课中，学生将考察伊丽莎白时代英国丰富的文化、戏剧和文学成就。诺顿文集学生们将学习莎士比亚的作品。村庄，理查三世，第十二夜，和暴风雨追溯卡斯蒂廖内、马基雅维利和彼特拉克的影响，并探究艾米莉亚·兰尼尔和玛丽·沃斯等先驱的声音，她们在当时森严的社会等级制度中游刃有余，提出了深刻的批判。此外，学生还将评估弗朗西斯·培根爵士蓬勃发展的科学和哲学怀疑论，他呼吁进行经验观察，标志着从中世纪的确定性向现代探究的过渡。最后，沉浸于当时的戏剧、视觉和音乐艺术将丰富学生对西方文明这一非凡时期的体验。本课程隔年开设。计划从 **2026-2027** 学年开始，按奇偶学年实施。

演讲，一个学期（不得重复修读），**0.5** 学分，成绩 **7-8** 分，选修课
演讲课程向初中生介绍口语交流的各个方面，包括传播理论、传播实践和与听众互动。这种公共演讲基础对于有兴趣学习戏剧、表演或其他口语交流课程的学生来说非常有用。文本内容是当今公众演讲 NTC，1998 年，ISBN 0-8442-0389-0。

公共演讲，一个学期（不可重复修读），**0.5** 学分，**9-12** 年级，选修课
演讲课程旨在为学生提供各种听说情境下的指导和经验。这些情境包括信息传递、说服、口头/非口头交流、纪念、赞扬和商务演讲等。学生还将从历史的角度研究演讲理论，从古典修辞理论到当代演讲。学生将在任何类型的演讲环境中建立更强的自信心。公共演讲的艺术11th版，卢卡，2012 年，978-0-07-662687-8。

口译（表演沟通），一个学期（不得重复修读），**0.5** 学分，**9-12** 年级，选修课
口译是指通过表演来研究文学作品。本课程旨在训练学生运用肢体和声音来诠释不同的文学形式，例如散文、戏剧和诗歌。学生将以个人和集体表演的形式呈现文学作品。。阅读、研究和写作伟大的文学作品是一回事，但将其演绎出来则增添了一层激动人心和令人惊叹的乐趣。学生们将培养发声技巧、手势、肢体语言和分析能力。文本是口译第13版 作者：Benjamin Powell 和 Timothy White，2018 年，ISBN9781138082212
*本课程目前暂不开设。

世界语言

K至少掌握一种世界语言及其区域文化**s**极大地拓展了人们对我们所处世界的欣赏和理解。这些知识也有助于学生欣赏英语语言和文化。在美国，以及他们自己的文化。学习一门世界语言能够提升学生在目标语言和母语中的词汇量、拼写能力、阅读能力以及口头和书面表达能力，这在国际贸易日益频繁的当今世界也至关重要。商业，旅行已成为现实。学习同一门外语三年的要求将使学生能够熟练掌握所选语言。精通一门外语会大大提高学习其他语言的难度。许多大学都要求申请者具备外语能力才能入学。高级语言学习可以让学生在申请中脱颖而出。

学生必须修满同一门世界语言的三个连续级别才能毕业，八年级的世界语言学习成绩可计入此要求。**7**年级修读的课程th七年级学生的成绩不符合毕业要求。学生必须在学年结束时取得**70%**或以上的平均成绩才能升入下一级别。七年级学生可以选修法语**1**或拉丁语**1**，但不能选修西班牙语**1**。如果法语**1**名额有限，高年级学生将优先选课。只有在八至十年级学生的选课申请全部得到满足后，十一、十二年级学生才有资格选修新的语言一级课程。

法语

法语不仅是法国的官方语言，也是欧洲、非洲和加拿大许多国家的官方语言。在全球范围内，法语是继英语之后第二大最常用的外语。法语长期以来被公认为外交语言，因此被联合国、欧盟和国际奥委会等机构用作工作语言。此外，由于英语中法语词汇的比例很高，法语专业的学生在标准化考试中往往名列前茅。而且，法国古代的思想家和作家对美国开国元勋的思想产生了深远的影响。考虑从事政府、艺术或商业领域工作的学生应该考虑学习法语。
如果学生的母语是法语或在进入 **D'Evelyn** 之前学习过法语，其家长必须联系世界语言部门经理（**Olivia Schott**，**olivia.schott@jeffco.k12.co.us**），以便将学生安排到 **1** 级以上的语言课程中。

法语 **I**，**1** 学分

本课程向学生介绍法语和法语国家文化。课程将重点关注……听着，阅读、写作和说法语。好的*1*《Vista Higher Learning》2015年出版的教材（ISBN 978-1-61857-863-1）将作为主要教材，并全年辅以其他阅读材料和多媒体，以培养独立阅读能力、提高词汇量和增进文化知识。

法语**II**，**1**学分
先修课程：法语 **I** 成绩达到 **C** 或以上
本课程旨在进一步提升学生的听、说、读、写能力，并更深入地探索法语及法语国家文化。课程将复习一级课程的内容，重点讲解更高级的词汇和语法结构。好的 *2*Vista Higher Learning 出版社 2015 年出版的《教材》（ISBN 978-1-61857-864-8）将作为主要教材，并辅以其他阅读材料。多媒体为了培养独立阅读能力、提高词汇量和增进文化知识。

法语**III = FRE1011** 法语**I** 和 **FRE1012** 法语**II**，一学分
这可通过阿拉帕霍社区学院同时注册的选项
先修课程：法语**II**成绩达到**C**级或以上
法语三级学生通过课堂上的书面和口头练习，复习并拓展前几年所学的语法和词汇。通过阅读、讨论和总结短篇故事和适合其水平的阅读材料，学生的阅读、写作、听力和口语技能得到巩固。好的 *3*Vista Higher Learning 出版社 2015 年出版的《教材》（ISBN 978-1-61857-865-5）将作为主要教材，并辅以其他阅读材料。多媒体为了提高语言流利度并进一步增进文化理解。

法语**IV**荣誉课程 **= FRE2011** 法语语言**III & FRE2012** 法语语言**IV**，**1**学分
这可通过阿拉帕霍社区学院同时注册的选项
先修课程：法语**III**成绩达到**C**级或以上
学生将进一步发展和提升听、说、读、写技能，重点是提高流利度。修读法语IV的学生将学习AP教材六个全球主题中每个主题的一个部分（A或B）。主题学生们将本课程旨在帮助学生练习AP法语语言与文化课程所需的各项技能，同时拓展词汇、语法、习语、法国历史以及法国和法语国家文化方面的知识。学生将通过阅读各类文学作品和期刊文章、撰写论文、复习语法以及进行听力和口语练习来巩固这些技能。其他补充材料包括文化视频和各种真实的在线资源。指定教材为：主题，*AP*法语语言与文化Vista Higher Learning 出版社，2016 年，ISBN 978-1-68004-027-2。该教材同时用于法语 IV 和 AP 法语课程。

大学先修法语语言与文化课程，**1**学分
C在**AP**考试中取得优异成绩可以获得大学学分。
先修课程：法语**IV**成绩达到**C**级或以上
学生将于五月备考法语语言与文化高级课程考试（AP考试）。在巩固法语IV课程（见上文）所学技能的同时，学生还将了解AP考试的要求，并熟悉考试的各个方面。通过阅读各类文学作品和期刊文章、撰写论文以及进行高级听力和口语练习，学生的法语听、说、读、写能力将得到强化。修读AP法语课程的学生将学习六个全球主题中每个主题的一个部分（A 或 B）。在AP法语教材中，会包含法语IV（A或B）上一年未涵盖的部分。这使得学生能够在法语IV和AP法语课程中学习所有六个全球主题的两个部分。所需文本为主题，*AP*法语语言与文化Vista Higher Learning，2016 年，ISBN 978-1-68004-027-2。法语IV和AP法语课程使用同一本教材。

拉丁

拉丁语是所有罗曼语族语言（西班牙语、葡萄牙语、法语、意大利语和罗马尼亚语）的基础，也是英语中近一半词汇的来源。学习拉丁语的学生在学习这些语言以及理解英语的结构和词汇方面都具有终身优势。在全国范围内，学习拉丁语的学生在标准化考试（**ACT**、**SAT** 等）的语言部分取得了显著进步。罗马的历史、艺术、建筑、文学和神话使拉丁语鲜活起来，并为理解西方文明中多

种文化和历史传统奠定了基础。对医学、法律、历史或语言学感兴趣的学生可以选择学习拉丁语。各个级别的拉丁语学生都要参加全国拉丁语考试，并鼓励他们参加四月份在埃斯蒂斯帕克举行的拉丁语竞赛。拉丁语课程费用包括每门课程的印刷版练习册（**I-III**级）和全国拉丁语考试的注册费（所有级别）。
如果学生在进入 **D'Evelyn** 之前学习过拉丁语，其家长希望该学生参加 **1** 级以上的语言课程，则必须联系世界语言部门经理（**Olivia Schott**，**olivia.schott@jeffco.k12.co.us**）。

拉丁语 **I**，**1** 学分
本课程通过阅读、口语、听力和写作技能，向学生介绍拉丁语语法和词汇，涵盖名词变格、名词-形容词一致、动词变位等基础知识。格言和谚语（例如，众多中的一个 和 小心恶犬！）、希腊和罗马神话（例如，特洛伊战争和罗马的建立）、罗马历史（例如，君主制）、日常生活（例如，建筑）以及文化（例如视觉艺术和文学）是课程的一部分。学生的阅读和学习主题基于罗马共和国早期至帝国早期的作家作品。学生在学习罗马历史的过程中，将培养谈论现代和古代生活基本方面的能力，并逐步掌握简单的词汇和语法。文本：拉丁语中'新千年'的意思一级，第二版，Bolchazy-Carducci，2017 年，ISBN 978-0-86516-807-7。

拉丁语 **II**，**1** 学分
先修课程：拉丁语 **I** 成绩达到 **C** 或以上
随着学生阅读、写作、口语和听力技能的不断提升，对更复杂的拉丁语语法结构的学习也随之展开，他们将拓展对名词格用法以及更多动词时态和语态的理解。历史、神话和文化是本课程不可或缺的组成部分；课程将重点关注罗马的社会结构和政府体制，以及罗马共和国时期其作为世界强国的扩张历程。以及帝国。学生的阅读和学习主题以早期帝国到晚期古典时代的作家为基础，并定期提供阅读古典时期拉丁文作品的机会，例如西塞罗的书信。。学生们在学习罗马历史的过程中，能够更深入、更复杂地谈论现代和古代生活的各个方面，并通过略加改编的真实拉丁语段落来培养对新词汇和语法的理解和掌握。德州ts： 拉丁语中'新千年'的意思1级和2级，第二版，Bolchazy-Carducci，2017 年，ISBN 978-0-86516-807-7 和 978-0-86516-811-4。

拉丁语**III = LAT1011** 拉丁语**I** 和 **LAT1012** 拉丁语**II**，一学分
这可通过红岩社区学院同时注册入学
先修课程：拉丁语**II**成绩达到**C**级或以上
学生将完成拉丁语语法课程的学习，并进一步掌握派生词、短语、词汇以及罗马文化、历史和文学方面的知识。联系未经改编真实文本。拉阅读和学习的主题涵盖从古典晚期到中世纪、文艺复兴时期乃至启蒙运动时期的作家作品。学生将阅读拉丁文段落，探讨伊拉斯谟的哲学思想、哥伦布在新大陆的探索与征服、托马斯·莫尔爵士的政治思辨小说，以及新拉丁语科学著作乃至科幻小说。同时，学生也将通过阅读西塞罗的书信和科尔内利乌斯·尼波斯的传记，巩固古典时期拉丁语的基础。在讨论拉丁文本的过程中，学生将更多地用拉丁语表达对古代和现代生活各个方面的理解，并逐步掌握新的词汇和语法。 此外，学生扩展并提高他们的阅读（翻译）、写作（作文）、听力和口语技能，以及学习其特有的风格。特征被使用拉丁作者学生们也用英语对拉丁文本进行分析性写作。。 文本： 拉丁语中'新千年'的意思二级，第二版，Bolchazy-Carducci，2017 年，ISBN 978-0-86516-811-4。

拉丁语 **IV** 荣誉**= LAT2011** 拉丁语 **III** 和 **LAT2012** 拉丁语 **IV**，一学分
这可通过红岩社区学院同时注册入学
先修课程：拉丁语**III**成绩达到**C**级或以上
学生们将拉丁语语法知识拓展到更高级的句法结构，并阅读共和晚期、帝国早期至中期以及文艺复兴时期诗人及散文作家的原作选段。拉丁语IV课程的学生将学习每位作家作品的一个部分（A或B）。拉丁语中的'新千年'高级教材。学生们将继续提升拉丁语词汇量和文体运用能力，并分析这些拉丁语原文的文学和历史意义。重点内容包括罗马共和国晚期和帝国早期的政治史、罗马陷落后

拉丁语的延续使用以及古代诗歌的特点。文本：拉丁语中的*'新千年"*，第 3 级，Bolchazy-Carducci，2018 年，ISBN 978-0-86516-760-5。

拉丁语**V**荣誉课程，**1**学分
先决条件：拉丁语**IV**荣誉课程成绩达到**C**级或以上
学生们将拉丁语法知识扩展到更高级的句法结构，并阅读共和时期晚期、帝国时期早期至中期以及文艺复兴时期诗人和散文作家的原作选段。拉丁语五年级的学生学习这部分内容。（A 或 B）在文中列出的作者拉丁语中的*'新千年"*一本高级教材，但它并非前一年在拉丁语IV课程中已涵盖相关内容。到拉丁语V课程结束时，学生将对古典拉丁文学的历史以及罗马陷落后拉丁语的继续使用有广泛而深入的了解。学生们将继续增加拉丁语词汇量和文体运用能力，并分析这些拉丁语原文的文学和历史意义。重点内容包括罗马共和国晚期和帝国早期的政治史、罗马陷落后拉丁语的延续使用以及古代诗歌的特点。拉丁语V是加权在5.0 分，仅用于评选优秀毕业生代表。这与其他五年级世界语言课程一致。除此以外，本课程的权重为 4.5 分制，与其他荣誉课程一样。 文本：拉丁语中的*'新千年"*，第 3 级，Bolchazy-Carducci，2018 年，ISBN 978-0-86516-760-5。

西班牙语

今天在美国以及全球各地西班牙语是数百万人的母语，有些人将其作为母语，有些人则将其作为第二语言或附加语言。掌握西班牙语可以为从事法律、医学、商业等众多领域的职业人士打开许多大门。工程，教育、建筑和服务业。这随着科技、政府和商业领域的日益国际化，双语/多语人士比只会一种语言的同事具有显著优势，通常能获得更高的薪水、更强的工作保障，并在他们选择的领域获得更快的晋升。西班牙语**I-III**课程的费用包含每门课程的印刷版练习册。访问在线教科书平台并报名参加全国西班牙语考试（仅限西班牙语 **III-AP**）。

具有血统的学生的家长/本国的演讲者或曾学习过一年或一年以上进入 **D'Evelyn** 之前，如果学生希望参加高于 **1** 级的语言课程，必须联系世界语言部门经理（**Olivia Schott**，**olivia.schott@jeffco.k12.co.us**）。**7** 年级学生不得注册西班牙语 **1** 级课程。

西班牙语 **I**，**1** 学分
本课程重点在于学习基本的语言结构和词汇，并培养学生理解、阅读、写作和口语西班牙语的能力。教材包含讲解材料、导读材料、会话练习、各种语法练习、听力理解活动以及文化注释。本课程的进度和内容与杰弗逊县其他高中的IB预备西班牙语1课程相当。教材：发现1、Vista Higher Learning，2022，ISBN 978-1-54333-120-2。内容涵盖在内发现 1 教科书涵盖单元预备课到 章5.

西班牙语**II**，**1**学分
先修课程：西班牙语 **I** 成绩达到 **C** 或以上
学生将在西班牙语I的基础上继续深造，进一步提升听、说、读、写能力。教材包含讲解材料、分级阅读材料、对话练习、多种语法练习、听力理解活动以及文化注释。本课程的进度和内容与杰弗逊县其他高中的IB预备西班牙语2课程相当。文本：学生将完成最后几章发现1、Vista Higher Learning，2022，ISBN 978-1-54333-120-2，秋季学期开始发现2，ISBN 978-1-54333-123-3，Vista Higher Learning出版社，2022年春季学期。该教材将辅以视频和短篇故事。课程内容涵盖以下方面：发现 2 教材范围从第 6 章开始（发现 *1*）至第 2 章（发现*2*）。

西班牙语**III**，**1**学分
先修课程：西班牙语**II**成绩达到**C**级或以上
学生通过课堂上的书面和口头练习，复习并拓展前几年学习的语法和词汇。教材包含讲解材料、分级阅读材料、对话练习、各种语法练习、听力理解活动以及文化注释。本课程的进度和内容与

杰弗逊县其他高中的IB西班牙语3课程相当。教材：发现2，ISBN 978-1-54333-123-3，Vista Higher Learning，2022。内容涵盖以下方面：发现*2*教材内容涵盖第3章至教材结尾部分。。

西班牙语**IV**荣誉课程 = **SPA1011** 西班牙语**I** 和 **SPA1012** 西班牙语**II**，一门信用
这可通过阿拉帕霍社区学院同时注册的选项
先修课程：西班牙语**III**成绩达到**C**级或以上
学生们在先前语言学习的基础上，进一步发展和提升他们在五个方面的技能：写作、听力、口语、阅读和文化知识。在这所大学里-本课程中，学生除了学习更高级的语法和词汇外，还会研读各种真实资料，包括西班牙语世界的文学作品和作家、网络时事视听片段、文化文章以及获奖作品。-获奖短片。学生通过论文、短文写作练习、课堂讨论以及各种听说活动来互动和分析这些资源。教材和课程围绕主题章节组织，使学生能够综合学习，并将所学内容与自身文化和周围世界联系起来。教材是不客气 第五布兰科/托凯马扎-哈奇著，2023年，Vista Higher Learning出版社，ISBN：978-1-54379-968-6（学生无需购买教材）。

大学先修课程西班牙语语言与文化，**1**学分
C在**AP**考试中取得优异成绩可以获得大学学分。
先修课程：西班牙语**IV**成绩达到**C**级或以上
这所大学-本课程围绕六大全球主题构建，着重提升学生在不同技能领域的水平：听、说、读、写、读、文化、词汇、语法，以及全面备考AP考试。。完全使用真实材料，使学生能够以有意义的方式理解、探索、分析和综合西班牙语言和文化，从而获得知识和技能。更深帮助学生理解并联系课堂之外的知识。由于学生在AP西班牙语考试中取得成功是最终目标，课堂活动和作业均以此为目标进行设计。指定教材为：主题，康林Draggett、Ehrsam 和 Millan，2020ISBN：9781543301380补充教材和练习册包括：*AP*西班牙语布兰科、弗里桑乔和雷德曼，维斯塔高等教育，2014/2020，*Triangle Approved*，第五版Gatski & McMullan，Wayside Publishing，2013 年，*AP*西班牙语：语言与文化考试备考，从az，Prentice Hall，2014（学生无需购买教材或补充材料）。其他补充材料包括纪录片和各种权威的在线资源。学生需自行承担考试费用。

数学

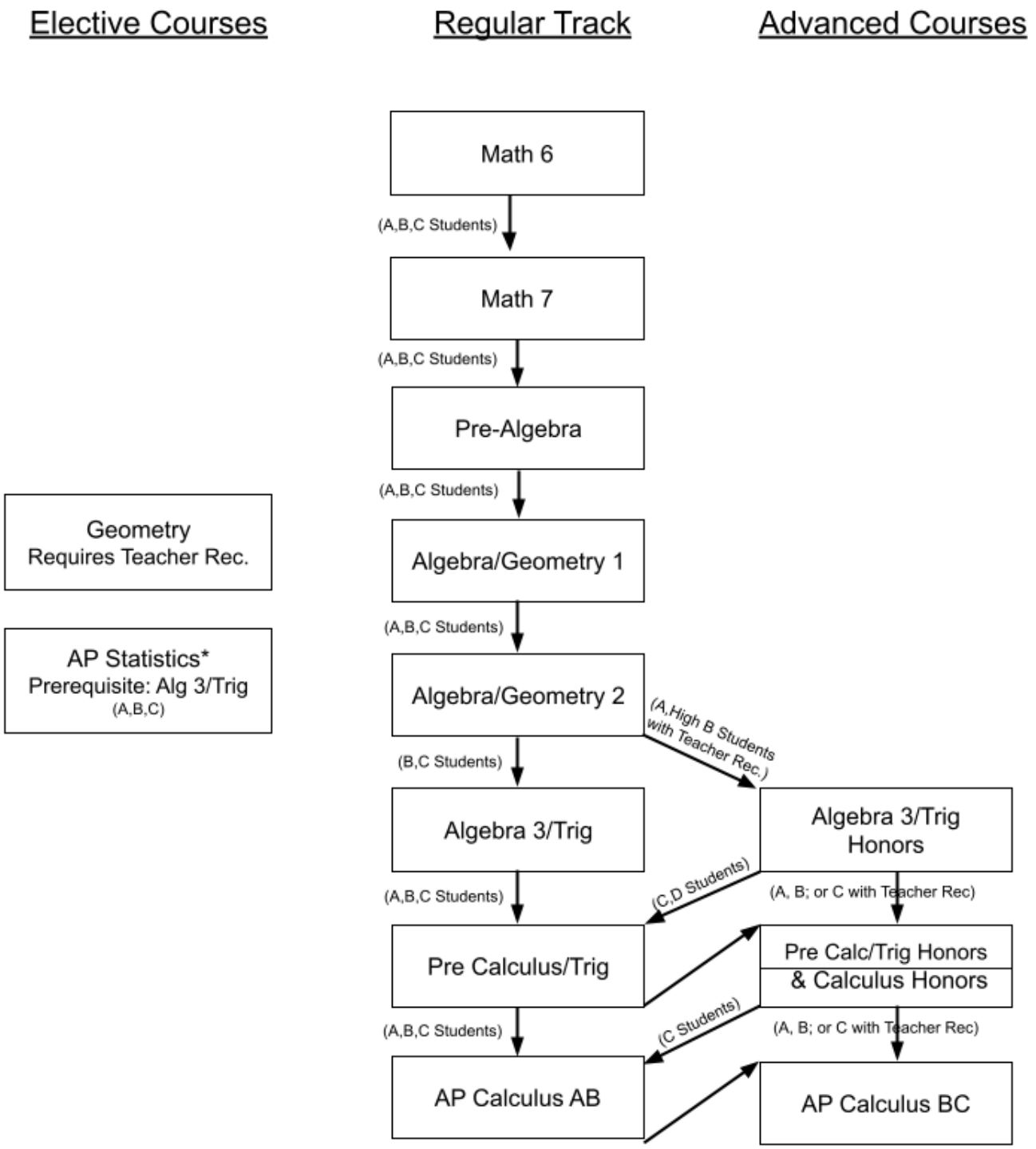
德伊夫林的教育理念认为，数学是培养健全人格的重要组成部分。数学学习能够发展和提升逻辑推理能力。这种严谨的数学学习方法可以很容易地推广到其他所有思维领域，为许多职业和高等教育，特别是科学领域，提供不可或缺的要素。

本数学课程采用萨克森系列教材。该系列教材基于这样的理念：学生可以通过日常练习掌握数学概念。每课仅包含少量例题，用于阐释本课引入的概念。其余例题难度会随着学年的推进而逐渐增加，是对之前所有概念的复习。因此，每课都是一次累积性的复习，学生需要熟练掌握解题技巧才能顺利完成课程。

由于部分学生的数学水平可能高于或低于年级水平，所有学生在入学前都将参加数学分级测试。从德伊弗林开始。数学成绩低于年级水平的学生，其高中科学课程（从化学开始）的成绩也会低于年级水平。从德伊弗林高中毕业的最低要求是完成三年高中阶段的连续数学课程（从九年级开始）

; 可获得毕业学分的最低课程是代数/几何1。加速班学生也必须完成至少三年的……顺序九至十二年级数学成绩合格, 或完成大学先修课程微积分BC。达到年级水平的学生必须取得C级或以上成绩才能升入下一年级。比年级水平高一年的学生必须取得B级或以上成绩。比年级水平高两年或以上的学生必须取得A级或以上成绩。成绩高于年级水平但未达到这些标准的学生, 只能凭借教师的推荐才能继续深造。

Scope and Sequence of Mathematics Courses



*AP Statistics does not count as math credit for graduation from D'Evelyn, but does count for college entrance requirements.

Revised: 11/12/20

数学**6**, **1**学分
六年级数学从算术基础开始，复习小学阶段所学的所有内容，从个位数四则运算开始，逐步过渡到分数和小数的四则运算。之后，我们将学习数学诸多领域的基础知识，包括几何、测量、代数以及比例尺和图表的阅读。萨克森数学 *6/5*，第 2 版，Saxon Publishers, Inc.，2001 年，ISBN：1-56577-036-6。

数学**7**, **1**学分
先决条件：数学**6**成绩达到**C**级或以上（或通过入学测试）。。
七年级数学课程涵盖整数、分数、小数、百分数、整数、应用题、比、比例、正整数和负整数、指数、根式、科学计数法、四舍五入、估算、美国常用单位和公制单位、平均数、中位数、众数、箱线图、简单概率、销售税、运算顺序、单位乘数、直角坐标系和解方程。几何部分涵盖直线、角、多边形、圆、几何作图、周长、圆周长、面积和体积。文本是撒克逊课程 *1*学生版，Saxon Publishers, Inc，2007 年ISBN 978-1-59141783-5。六年级学生升入预代数课程需要成绩达到 **B** 或以上，七年级及以上学生升入预代数课程需要成绩达到 **C** 或以上。

预代数，**1** 学分
先决条件：通过入学测试或在七年级数学考试中取得 **C** 或以上成绩（如果达到年级水平）。
预代数课程延续七年级数学的知识，但题目难度更高，也更侧重于求解线性方程。课程内容还包括运算顺序、质因数分解、根式、科学计数法、代数表达式求值、线性不等式、比例和应用题、单利和复利、佣金和利润等方面的进阶学习。几何方面则涵盖表面积、半圆、体积、余角和补角等内容。代数 *1/2*，3rd ed.，Saxon Publishers, Inc.，2000 年，ISBN 1-56577-149-4。升入代数**/**几何 **1** 课程，六年级学生需达到 **A**，七年级学生需达到 **B** 或以上，八年级及以上学生需达到 **C** 或以上。

代数**/**几何 **1**，**1** 学分
先修课程：代数预备课程成绩达到 **C** 或以上
《代数/几何 1》延续了预代数课程的内容，逐步深入探讨周长、面积、体积和表面积等问题，并全面讲解线性方程，包括绘制和求解二元线性方程组。其他数学学习领域包括多项式、有理代数表达式、集合、因式分解、二次方程、函数、合取式和析取式、正比例和反比例、坐标几何、圆锥和球。代数*1*，3rd ed.，Saxon Publishers, Inc.，2003年，ISBN 1-56577-134-6。升入代数**/**几何 **2** 的条件是：六年级和七年级学生成绩达到 **A**，八年级学生成绩达到 **B** 或以上，九年级及以上学生成绩达到 **C** 或以上。

代数**/**几何**2**, **1**学分
先修课程：代数**/**几何 **1** 成绩达到 **C** 或以上
代数/几何2延续了代数/几何1的内容，但增加了更复杂的应用题，并更加侧重于二次方程、二次不等式及其图像。此外，本课程还深入学习了无理数和复数、三方程组、线性不等式组、联合变分和组合变分、对数、指数函数、维恩图、排列组合、直角三角形三角函数、极坐标以及化学和物理中的代数问题。几何部分则进一步拓展，学习了截线、扇形、圆心角和圆周角、弦、弧、割线、内接多边形以及相似三角形和全等三角形。包括证明。文本是代数*2*，3rd ed.，Saxon Publishers, Inc.，2003年，ISBN 1-56577-140-0。七年级和八年级学生升入代数**3/**三角学课程需达到**A**级，九年级学生需达到**B**级或以上，十年级及以上学生需达到**C**级或以上。升入代数**3/**三角学荣誉课程需代数**/**几何**2**课程达到**A**级，或获得**B**级以上成绩并经教师推荐。

代数**3/**三角学，**1**学分
先修课程：代数**/**几何 **2** 成绩达到 **C** 或以上
《代数3/三角学》延续了《代数/几何2》的内容，重点学习三角函数、指数函数以及常用对数和自然对数。书中的应用题难度逐渐增加，越来越抽象。前半部分包含双栏证明、逻辑推理以及归纳和演绎推理。其他深入探讨的主题包括圆锥曲线、函数及其图像。高等数学，2和ed.，Saxon Publishers

Inc., 2003ISBN 1-56577-039-0。

荣誉代数**3/**三角学, **1**学分
先决条件:代数**/**几何**2**成绩达到**B**级或以上, 并需教师推荐
高等代数3/三角学涵盖的内容与代数3/三角学相同, 但由于课程进度更快, 还会包含一些预备微积分/三角学的内容。教材是……高等数学, 2[和]ed., Saxon Publishers, Inc., 2003ISBN 1-56577-039-0。

微积分预备课程**/**三角学, **1**学分
先修课程:代数 **3/**三角学成绩达到 **C** 或以上或在代数**3/**高级三角学中
预备微积分/三角学课程通过深入学习三角方程、恒等式和图像、反三角函数、圆锥曲线的平移、常用对数和自然对数、矩阵、行列式、统计分析以及等差数列和等比数列与级数, 扩展了三角学、解析几何和高等代数的知识。图形计算器被应用于多项式函数、有理函数和分段函数的分析中。高等数学, 2[和]ed., Saxon Publishers, Inc., 2003 年, ISBN 1-56577-039-0。

微积分预备课程**/**三角学荣誉课程(**1**)[英石] 学期) & 微积分荣誉课程(**2**)[和] 学期)一个学分
先决条件:代数**3/**三角学荣誉课程成绩达到**B**级(或以上), 或**C**级并附教师推荐。
高级预备微积分/三角学课程首先对高等代数、三角学和解析几何的相关知识进行强化复习。微积分课程将继续学习极限、连续性、导数、可微性、导数的应用、超越函数、积分以及定积分的应用。加速微积分课程将贯穿AP微积分的相关内容。教材如下:高等数学, 2[和]ed., Saxon Publishers Inc., 2003年, ISBN 1-56577-039-0, 以及萨克森微积分, 2[和]编者注:Saxon Publishers, Inc., 2002 年, ISBN 1-56577-146-X

大学先修课程微积分**AB**, **1**学分;可获得大学学分。微积分 **I** 先修课程:微积分预备课程**/**三角学成绩达到**C**级或以上
AP微积分AB课程涵盖的主题将取决于大学理事会每年提供的课程大纲。但通常涵盖极限;导数技术及其应用;以及积分技术及其应用。学生们将于五月参加AP AB考试。 文本为:萨克森微积分, 2[和]编者:Saxon Publishers, Inc., 2002 年出版, ISBN 1-56577-146-X(尽管学生不需要购买这本书)
本课程涵盖教材第104组练习题。成功完成高二AP微积分AB课程的学生, 可在高三选修AP微积分BC课程。学生需自行承担考试费用。

大学先修课程微积分**BC**, **1**个学分;可获得大学学分。适用于微积分**I**和**II**
先修课程:高级预备微积分三角学**/**微积分成绩达到**B**级或以上
入学新生将接触到微积分 1 的大部分内容。本课程将完成微积分 1 的学习, 然后在 11 月份过渡到微积分 II 的学习。AP微积分BC的考试内容将根据美国大学理事会每年提供的课程大纲而定。学生将在春季参加AP微积分BC考试, 考试内容涵盖微积分I和II。学生还将获得微积分AB的子分数。萨克森微积分, 2[和]编者注:Saxon Publishers, Inc., 2002 年, ISBN1-56577-146-X(尽管学生不需要购买教科书)。学生需自行承担考试费用。在毕业前成功完成**AP**微积分**BC**课程的学生可以选修多元微积分**1**课程。[英石]学期与微分方程 **2**[和]一个学期, 通过杰弗逊虚拟学院、红岩社区学院或其他认可的课程。

几何, **1**学分, **10-12**年级
先决条件:教师推荐
本课程旨在帮助数学专业的学生培养成功使用Saxon系列教材所需的技能, 帮助他们补修数学学分, 或为高年级学生提供满足D'Evelyn毕业要求的机会。本课程可与代数/几何1或代数/几何2同时修读。学生必须获得教师批准才能选修该课程。此外, 尚未达到D'Evelyn毕业要求且不符合继续学习Saxon课程资格的高年级学生也可以选修几何课程。高年级学生可以同时选修几何课程和代数/几何2或代数3/三角学课程, 以满足毕业要求。。学生在成功完成代数3/三角学或更高等级课程(成绩达到C或以上)后, 除非经教师推荐, 否则不得选修几何课程。本课程涵盖平面几何和立体几何。具体内容包括直线、角、三角形、多边形、圆、相似性、全等性、变换、作图、三角学以及归纳

/演绎推理(证明)。教材为[此处应填写教材名称]。萨克森几何，HMH 出版社，2009 年，ISBN 13：978-1-6027-7305-9。

大学先修统计学课程，**1**学分，**11-12**年级；可获得大学学分选修课
先修条件：代数**3/**三角学或更高阶数学课程成绩达到**C**级或以上
AP统计学课程不计入D'Evelyn高中的数学毕业学分，但计入其他学分。听到 要求 数学专业。这门为期两个学期的课程围绕四个主要主题展开：探索数据、规划研究、概率与数据分布的关系以及推理。
本课程将观察单变量数据的模式及其偏离模式的情况，并总结和比较包括双变量数据在内的各种分布。统计研究的设计是本课程的重要组成部分。学生将使用图形计算器和计算机软件，运用概率和模拟方法构建模型，并研究离散随机变量及其概率分布，以及正态分布的性质。学生将运用统计推断(包括置信区间和显著性检验）来支持实验数据分析，实验设计将采用对照组、随机化和比较设计。学生将在春季参加AP统计学考试。学生需购买教材，以便记笔记、标注重点内容，并为将来大学学习做准备。文本是统计学实践，第 8 版，BFW 出版社，2026 年，ISBN9781319613280。学生需自行承担考试费用。

科学

科学和科学方法对于理解我们所处的世界及其位置至关重要。高中科学课程将以生物、化学和物理这三大科学支柱为基础。这三门课程是所有其他科学领域的基础。此外，它们构成了一个连贯的理解体系，彼此之间的知识相互支持和拓展。除了标准的教科书课程外，科学课程的学习还将包括实验操作、数据分析、基本定律和原理的验证(通过分析和/或实验）、问题解决和科学推理。课程还将培养学生对科学的本质和局限性，以及科学与其他学科的关系和相互依存的认识。

地球科学，**1** 学分，必修，六年级
地球科学向学生介绍天文学、地质学、海洋学和气象学。本课程采用课堂讲授和辅助实验相结合的方式进行教学。教材：麦格劳-希尔出版社。地球与空间 *iScience*麦格劳-希尔出版社，2008年，ISBN 978-0-07-677385-5。

生命科学**7**，**1**学分，必修，**7**年级
生命科学课程介绍细胞结构与功能、遗传学与进化、人体系统，以及生物圈的多样性和相互关系。课程对自然界的概览基于三大域：古菌域、细菌域和真核生物域。实验课让学生能够直接观察和探索生物现象，并在实验中运用科学方法。本课程的重点是词汇学习和对生命科学基本概念的理解。教材：生命科学霍尔特、莱因哈特和温斯顿2007，ISBN 0-03-046224-X。

物理科学**8**，**1**学分，必修，**8**年级
先决条件：七年级生命科学成绩合格
物理科学是对化学和物理学的入门介绍。它概述了物质的本质、原子结构、化学键、化学反应、核化学、运动、力、能量、声音、光、电和磁。本课程采用课堂讲授和辅助实验相结合的方式进行教学。教材：物理科学：概念在行动中Wysession, Frank, Yancopoulos, DK Publishing, 2022, ISBN 978-0-13-316394-0。

生物学荣誉课程，**1** 学分，必修，**9** 年级
先决条件：**7**门课程及格th八年级生命科学th物理科学
本课程概述自然界，从深入研究细胞及其内部运作机制入手，涵盖基础生物化学和遗传学。课程运

用生物间的进化和生态关系，构建对古菌域、细菌域和真核生物域这三大域的研究框架。此外，课程还将探讨人体多个系统之间的解剖学和生理学联系。贯穿全年的课程重点在于理解生物的结构、功能和多样性，并通过实验活动加以巩固。教材：生物学Miller & Levine，Pearson，2014，ISBN 978-0-13-323574-6。

化学荣誉课程，**1** 学分，必修，**10** 年级或 **11** 年级
先决条件：生物学两个学期均及格；且同时修读代数**/**几何**2**或更高阶课程（此先决条件不可豁免）。
普通化学课程涵盖的主题包括物质与能量、原子结构、元素周期表、离子化合物和共价化合物、摩尔、化学反应、化学计量学、物质状态、分子间作用力、溶液、化学平衡、酸和碱、反应速率以及电化学。本课程采用课堂讲授和辅助实验相结合的方式进行教学。教材：现代化学Holt-McDougal，2015 年，ISBN 978-0-54-758663-2。

物理荣誉课程，**1** 学分，必修，**11** 或 **12** 年级
先修条件：生物、化学和代数**/**几何**2**两个学期均需及格
这是一门以代数和概念为基础，并辅以实验的物理课程。课程内容包括：矢量和图形分析、运动学、牛顿定律、抛体运动、万有引力、匀速圆周运动、力矩、功、能量、简单机械、冲量和动量、流体力学、热力学、波动力学、声学、光学、颜色、光学、静电学、电流、磁学、电磁学、核物理和狭义相对论，以及科学方法、测量和量纲/单位分析的复习。教材：霍尔特物理Holt, Rinehart & Winston, 2006 年出版，ISBN 0-03-073548-3。

大学先修生物学课程，**1**学分，**11** 或 **12** 年级；可获得大学学分
先决条件：生物、化学和物理所有学期的成绩均达到**“C”**或以上（或同时选修物理课程）。
这门高级生物学课程是一门大学水平的生物学及其他理科专业入门课程。有意从事生命科学或健康相关职业的学生将从这门课程中受益匪浅。本课程旨在巩固学生在九年级生物学课程中所学的知识基础，并深入理解主要的生物学概念和原理。课程将着重培养批判性思维能力，并运用科学方法帮助学生轻松解决问题。课程包含大量的实验活动，通常需要学生花费7小时的时间。th课时：
课程主题包括：分子与细胞、遗传与进化、生物体生物学以及人体解剖学与生理学。所有选修本课程的学生均需参加五月份的AP生物考试，并自行承担考试费用。学生还需购买教材，以便记笔记、标注重点以及日后大学学习参考。教材：坎贝尔生物学，第 10 版，Campbell 和 Reece，Benjamin/Cummings，ISBN 978-0-321-77565-8。

大学先修化学课程，**1** 个学分，适用于 **10**、**11** 和 **12** 年级；可获得大学学分。
优先考虑**11th**和 **12th**年级学生；**10th**评分员将根据场地空位情况获准入场。
11年级和**12**年级学生的先修课程：生物、化学和物理（或同时选修物理）两个学期的成绩均达到**“B”**级或以上，并且同时选修代数**3**或更高级别的课程。
十年级学生的先修课程：生物学两学期成绩至少达到**“B”**，并且同时修读代数**3**或更高级别的课程。同时选修代数**3**和**AP**化学的学生，必须在代数**2**课程中获得**“A”**的成绩。录取将根据是否满足最低要求、当前的数学成绩、数学和科学老师的推荐信以及科学推理评估结果来决定。
这门高级课程是一门面向理科专业学生的大学水平普通化学课程，遵循美国大学理事会 (College Board) 制定的 2013-2014 学年大学先修化学 (AP Chemistry) 要求。本课程旨在帮助学生深入理解原子结构、键合模型、热力学、酸碱理论、平衡、动力学和电化学等基础知识。对于成绩优异的大二学生，AP 化学课程可以替代普通化学课程作为毕业要求。虽然课程内容与普通化学课程相似，但难度要高得多。更深入的理论和实验内容要求学生保持稳定的学习节奏和较快的学习速度，并具备更强的数学能力。所有选修本课程的学生都需参加五月份的 AP 化学考试，并自行承担考试费用。学生还需购买教材，以便记笔记、标注重点以及将来在大学学习时参考。教材：化学：中心科学 12th版本，Pearson Prentice Hall，2012 年，ISBN 978-0-13-217508-1。

大学先修物理**C**：力学和电磁学，**1**学分，

仅限**12**年级学生；可获得大学学分。
先修条件：物理课程两个学期成绩均至少达到**"C"**级，且成功完成或正在修读**AP**微积分**AB**或**BC**课程。
这门以微积分为基础（应用微分和积分）的大学物理课程只能作为大四选修课和第二年的物理课程修读，由于其范围较窄，不计入德伊弗林学院的毕业要求。

AP 物理 C：力学涵盖运动学、动力学、能量、动量、旋转、引力和振动；本课程是两门课程序列中的第一门，相当于大多数学院和大学物理、工程和其他科学专业的学生所修读的入门物理课程序列。
AP物理C：电磁学建立在力学中发展起来的理解之上，探索电荷和作用于带电粒子的力、电场和磁场、电路及其元件、磁性、电磁学以及电磁辐射的性质；这部分课程相当于大学和学院通常开设的入门物理课程的第二学期。

所有选修这门课程的学生都要学习AP物理C力学。和学生需参加五月份的AP物理C电磁学考试，并自行承担考试费用。学生还需购买教材，以便记笔记、划重点以及将来大学学习参考。教材：面向科学家和工程师的物理学蒂普勒和莫斯卡，6th ed.，W.H. Freeman and Company，2008 年，ISBN 1-4292-0124-X。

社会研究

对历史、地理、政治和经济的理解是成为负责任公民的基础。学生必须学习世界历史以及美国历史和政治，才能理解和评估我们在世界上的地位。同样，我们也可以通过历史的视角来理解当今世界局势。历史探索影响人们的政治、情感、哲学和经济状况。历史专业的学生能够利用人类历代积累的经验，从而深入了解过去、现在和未来的人类经验。课程的教学循序渐进，建立在先前的知识基础上，使学生能够更深入地理解反复出现的历史主题。

世界区域研究：西半球（**6**），**1** 个学分，必修，**6** 年级
第一学期，学生将重点学习自然地理，包括：地图技能，pl地质构造、地貌、水文和气候。我第二个学期制学生将这些技能应用于区域研究，重点关注墨西哥、中美洲、加勒比海岛屿、南美洲和加拿大。本课程与七年级地理课程衔接，涵盖人文地理和其他世界区域。教材是…… 西方世界地理由 Houghton Mifflin Harcourt 出版，2019 年，ISBN 978-0-544-66938-3。

人文地理，**1** 学分，必修，**7** 年级
本课程以六年级地理课程为基础。第一学期重点学习亚洲的河流文明、亚洲的自然地理和气候，以及五大世界宗教（犹太教、基督教、伊斯兰教、印度教和佛教）。本课程回顾六年级地理课程中的概念，重点讲解自然地理工具，然后引入人文地理工具：人口统计、人口、文化、政治制度和经济。第二学期，学生将学习欧洲、非洲和大洋洲/南极洲，并将自然地理工具和人文地理工具应用于更深入的研究。六年级到七年级地理学习结束时，学生将学习除美国以外的所有世界区域，美国历史将在八年级美国历史课程中讲解。教材为……世界地理Houghton Mifflin Harcourt，2019 年，ISBN：978-0-544-66873-7。

美国历史**8**，**1**学分，必修，**8**年级
本课程是对美国历史的按时间顺序的概述。前殖民时期的美洲原住民和英国对美国的殖民统治通过第二次世界大战，并简要介绍冷战时期。主要学习单元包括：殖民地时期的美国、美国革命、早期政府、领土扩张、南北战争、西部开发运动、工业革命、移民、进步改革运动、第一次世界大战、20世纪20年代、大萧条和第二次世界大战。。文本是美国：我们国家的历史Pearson，2014 年，ISBN-10:0-13-323004-X。

地理/东方文明，**1**学分，必修，**9**年级
学生将学习东部地区的地理和历史，包括南亚、东亚、日本、韩国、东南亚、北欧亚大陆和西南亚。课程将按时间顺序概述历史，并介绍各地区的宗教和文化。该课程还包括一篇独立研究论文。文本是世界文化：全球马赛克Prentice-Hall，2004 年，ISBN-10：0-13-036895-4。

西方文明荣誉课程，**1** 学分，必修，**10** 年级
学生将学习西方世界的历史、文化和思想。主题研究内容包括：古埃及和美索不达米亚、古希腊、罗马、中世纪、文艺复兴、宗教改革、大航海、科学革命和启蒙运动、法国大革命、工业革命、民族主义和帝国主义，以及第一次世界大战该课程还包括一篇独立研究论文。教材是……西方社会史，第十一版Bedford/St. Martin's，2014 年，ISBN-13：978-1-4576-1513-9。

美国历史荣誉课程，**1** 学分，必修，**11** 年级
十一年级荣誉课程美国历史本课程着重探讨影响美国政治和社会历史的思想。重点在于旧世界的观念如何在殖民、独立和新国家的建立过程中得以实现。学生将在已有历史知识的基础上，深入学习围绕这些思想的主要观点。建立国家 通过2008年。学生将分析历史事件和思想之间的关系，以及它们对美国的影响，尤其是在第一次世界大战前后以及美国成为世界强国之后。课程还将探讨导致第二次世界大战的各种思想的最终结果，以及这些思想如何影响了20世纪的美国。文本是美国盛会，第17版，Cengage出版社，2020年，ISBN978-1337915571。

一个美国历史高级课程，**1**个学分，适用于**11**或**12**年级；可获得大学学分。
本课程可替代11年级的美国历史课程，也可作为12年级的选修课。课程内容涵盖大学入门水平的美国历史。学生将进行强化学习、写作和课外阅读，为大学先修课程（AP）美国历史考试做准备。根据学生的考试成绩和就读院校，学生可获得大学学分。学生需自行承担考试费用。学生需自行购

买教材，以便划线和记笔记。教材为：美国盛会，第17版Cengage出版社，2020年，ISBN978-1337915571。

美国政府荣誉课程，**0.5** 学分，必修，**12** 年级
本课程通过研读《邦联条例》、《权利法案》、部分《联邦党人文集》和《反联邦党人文集》以及宪法，阐述美国政府的建国原则。课程还将探讨州政府和地方政府与联邦政府之间的关系。文本是美国政府：制度与政策第 16 版，Cengage Learning，2019 年，ISBN 978-337-56839-5。

经济学荣誉课程，**0.5** 学分，必修，**12** 年级
本课程涵盖各种经济哲学的基本假设及其影响，包括经济学原理和规律。课程将回顾马克思、恩格斯、亚当·斯密、约翰·梅纳德·凯恩斯、路德维希·冯·米塞斯和米尔顿·弗里德曼等人的哲学思想。教材为……克鲁格曼的*AP*宏观经济学Ray, Margaret 和 David Anderson，第 3 版。纽约：Worth Publishers/BFW，2019 年，ISBN：9781319113285。

美国政府与政治高级课程，**0.5**学分，**12**年级可以获得大学学分
美国政府政治可作为美国政府第一学期课程的替代选择。本课程旨在帮助学生从分析的角度理解美国政府和政治。课程内容包括对解读美国政府和政治的一般概念的学习，以及对具体案例的分析。学生还需熟悉构成美国政府和政治的各种机构、团体、信仰和理念。学生应了解各种理论视角以及对不同行为和结果的解释。学生需自行承担考试费用。学生需自行购买教材，以便划线和记笔记。美国政府：制度与政策（美联社版）Wilson, James Q.、John J. Dilulio, Jr. 和 Meena Bose，第 14 版，斯坦福德，康涅狄格州：Cengage Learning，2015 年，ISBN-13：978-1-285-19510-0。

大学先修宏观经济学课程，**0.5**学分，**12**年级可以获得大学学分
AP宏观经济学课程可作为第二学期经济学课程的替代选择。AP宏观经济学课程旨在使学生全面理解适用于整个经济体系的经济学原理。该课程尤其侧重于国民收入和价格水平的决定因素，并培养学生对经济绩效指标、金融部门、稳定政策、经济增长和国际经济学的熟悉程度。学生需自行承担考试费用。 学生需要自行购买教材，以便进行划线和记笔记。本课程要求学生配备四则运算计算器。文本是克鲁格曼的*AP*宏观经济学Ray、Margaret 和 David Anderson，第 3 版。纽约：Worth Publishers/BFW，2019 年，ISBN：9781319113285学生还必须配备四则运算计算器。

大学先修心理学课程，**1**学分，**11**、**12**年级；可获得大学学分选修课
优先考虑**12**th年级学生；**11**th评分员将根据场地空位情况被允许入场。
AP心理学课程旨在引导学生系统、科学地研究人类的行为和心理过程。学生将接触到心理学各主要分支领域相关的心理学事实、原理和现象。他们还将学习心理学家在科学研究和实践中遵循的伦理规范和方法。学生需自行购买教材，并承担考试费用。教材为：迈尔斯*AP*心理学课程（第四版）Bedford, Freeman & Worth, 2024. ISBN 978-1-319-47547-5。

东方宗教，**0.5** 学分，**11** 和 **12** 年级（高年级优先）选修课
东方宗教课程在每个学年的第一学期开设，重点介绍起源于东半球的各种宗教的伟大思想和传统。东方宗教哲学，印度教、佛教、耆那教、锡克教、道教、儒教、神道教以及其他信仰是 涵盖这门为期一个学期的课程强调思想的重要性和影响，而非每种宗教的编年发展。教材是：世界宗教，6thed.，Wadsworth，Cengage Learning，2010，ISBN 978-0-495-60385-6 和世界宗教作者：Huston Smith，Harper Collins出版社，1991年，ISBN 978-0-06-166018（两篇文本均已提供）。

西方宗教，**0.5** 学分，**11** 和 **12** 年级（高年级优先）选修课
西方宗教课程在每个学年的第二学期开设，重点探讨世界亚伯拉罕诸教的伟大思想和传统。课程内容涵盖西方宗教哲学、本土传统、犹太教、基督教和伊斯兰教。这门为期一个学期的课程强调思想的重要性和影响，而非各宗教的编年发展。教材如下：世界宗教，第6版，沃兹沃思出版社，圣智

学习出版集团, 2010年, ISBN 978-0-495-60385-6和世界宗教哈珀·柯林斯出版社, 1991年, ISBN 978-0-06-166018（两段文本均已提供）。

选修课

英语、世界语言、社会研究、数学和科学等核心学术部门开设的选修课程列于每门必修课程描述的末尾。

计算机科学

D'Evelyn的计算机课程旨在将学生的计算机技能提升至基本熟练水平, 并使学生能够运用这些技能辅助完成其他科目的作业。**D'Evelyn**提供计算机应用课程, 内容包括打字技巧、基础文字处理、电子表格、演示文稿制作, 以及互联网数据库搜索和编程课程, 其中编程课程教授如何运用**Java**编程语言解决问题。
学生必须在七年级或八年级期间修读一个学期的**"**科技入门**"**课程, 或者通过能力测试。未修读过同等课程的高中转学生必须修读该课程或通过能力测试。

科技入门课程, 一学期, **0.5**学分, 必修, **7-8**年级或**9**年级学生适用。
本课程旨在培养学生每分钟打字速度达到40字以上（wpm）, 准确率达到95%, 并能正确使用键盘。学生还将展示其对文字处理、演示文稿和电子表格软件（包括微软和谷歌平台）的实际操作能力。学生将提升搜索互联网数据库和解读搜索结果的能力, 并培养计算机基础知识。课程还将介绍计算思维和基础编程概念。

编码 我, 一个学期, **0.5** 个学分, 适用于 **9-12** 年级学生选修课
先修课程：代数**/**几何 **1**, 成绩 **C** 或以上, 并完成**"**科技入门**"**课程要求
本计算机编程课程将向学生介绍面向对象编程的概念, 并使用Java编程语言进行讲解。课程结束时, 学生将能够理解计算机程序的本质, 而无需考虑所使用的编程语言, 并且能够编写中等难度的应用程序。本课程运用问题解决能力和数学技能。教材为……面向 *AP* 计算机科学的 *Java* 软件解决方案Addison Wesley, 2007 年 ISBN 0-13-222251-5。

大学先修计算机科学**A**课程（使用**Java**）, **1**学分, **10-12**年级选修课
先决条件：代数**/**几何 **2** 成绩达到 **B** 或以上, 以及编程 **1** 或 **AP** 原理成绩达到 **C** 或以上。
AP计算机科学课程不计入D'Evelyn高中的数学毕业学分, 但可能符合部分大学的数学入学要求。本课程以编程I为基础, 学生将学习重要的数据结构和算法, 以及它们在商业软件开发中的应用。学生还需要分析案例, 这些案例将阐明问题、解决问题的程序以及资深程序员的实际开发路径。本课程要求学生具备较强的解决问题能力和扎实的数学基础。学生需自行承担考试费用。这是一门大学水平的课程, 需要独立学习和阅读。 文本：面向 *AP* 计算机科学的 *Java* 软件解决方案, Addsion Wesley 出版社, 2007 年, ISBN 0-13-222251-5。本课程将从 2026-2027 学年开始, 每隔一年在奇偶学年开设。它与 AP 计算机科学原理课程交替开设。

大学先修计算机科学原理课程, **1** 学分, **9-12** 年级, 选修课

先修课程:成功完成代数**1**课程

AP计算机科学原理是一门大学水平的计算机入门课程。学生将通过处理数据、协作解决问题以及开发计算机程序来培养对计算机科学的理解，同时探索创造力、抽象思维、数据与信息、算法、编程、互联网、网络安全以及计算机的全球影响等概念。学生需自行承担考试费用。这是一门大学水平的课程，需要独立学习和阅读。本课程将从 2025-2026 学年开始，每隔一年在奇数-偶数学年开设。它与 AP 计算机科学 A 交替开设。

体育

体育课提供丰富多彩的体育活动，强调积极参与。团队运动为学生提供了合作与竞争的机会。个人运动和团队运动都有助于培养学生的自信心和自律精神。

*****初中和高中各需修读一个学期的体育课。高中体育课的要求可以通过以下方式满足:**(i)** 参加同一项科罗拉多州高中体育协会 **(CHSAA)** 的运动、舞蹈队或啦啦队两个赛季。**s**或 **(ii)** 参加三个赛季的行进乐队或仪仗队。以上所有选项均需填写完整的体育课豁免表格并提交给校长。。

体育**6**，**0.5**学分，**6**年级（可多次修读）

课程以教授基本运动技能为核心，同时鼓励学生保持良好的体能、协调性和体育精神。课程注重终身运动和团队运动。课程单元包括橄榄球、垒球、排球、篮球、室内曲棍球、地板曲棍球、足球和手球。

体育 **7** 和 **8** 年级，**0.5** 学分，**7-8** 年级，必修（可多次修读）

课程以教授基本运动技能为核心，同时注重培养学生的体能、协调性和良好的体育精神。课程强调终身运动和团队运动。课程单元包括橄榄球、垒球、排球、篮球、地板曲棍球、足球和手球。选修更多体育课程的学生将继续提升各项运动的技能和技术。

终身健身教育，**0.5** 学分，**9-12** 年级，必修（可多次修读）

学生们将学习高级健身和训练理念，同时设定目标并针对自身需要加强的方面进行训练，例如有氧运动和力量训练。我们会根据学生的训练目标进行评估，并在轻松友好的环境中进行训练。我们欢迎所有水平的学员，从只想提升体能的非运动员到希望进行专项运动训练的运动员。

高级举重训练，**0.5** 学分，**9-12** 年级（可多次修读）选修课

先决条件:终身健身等级 **B** 级或以上，且获得教练认可

本课程旨在为学生提供在校期间进行个性化力量训练的机会。我们将制定专门的训练计划，重点提升爆发力、敏捷性和技巧，并满足学生运动项目本身对体能的要求。学生需记录每日营养摄入和力量训练进度。

美术

通过对艺术的深入学习，每位学生都将培养对艺术——人类最高成就之一——的鉴赏力和判断力。有了这样的基础，他们便能欣赏和理解整个丰富多彩的艺术世界。高中阶段要求修满**0.5**个学分的艺术课程，可通过选修音乐、戏剧或美术课程来满足要求。

剧院

简介戏剧课，**0.5**学分，**9-12**年级。可能费用：专业演出或学校演出的门票价格
本课程涵盖戏剧的历史、结构、鉴赏和制作，旨在为学生提供……本课程旨在为学生奠定扎实的戏剧艺术理论与实践基础，并介绍表演技巧。课程最后，学生需撰写一篇关于专业或业余戏剧作品的评论文章，内容涵盖课堂所学的各个方面。教材为……舞台与学校第 6 版，McGraw-Hill，1989 年，ISBN 0-07-055145-6。

表演/即兴，**0.5** 学分，适用于 **9-12** 年级学生（可多次修读）。可能费用：专业演出门票价格。
先修课程：戏剧导论
本课程旨在提升学生的表演技巧，包括语言和非语言表达能力。学生将通过分析剧本和其他戏剧表演、撰写角色分析、表演片段以及参与其他戏剧相关活动，来理解角色的动机。根据授课教师的安排，学生也可能被鼓励在学期期间观看专业演出。或者。文本是舞台与学校第六版，麦格劳希尔，1989 年，ISBN 0-07-055145-6。
*本课程目前暂不开设。

艺术

艺术课程涵盖艺术史、美学理论、感知技能和工作室实践，同时兼顾学生的个人学习水平，并可按顺序学习以提升技能。选修艺术课程的学生需缴纳艺术材料费，并可能被要求为个人项目提供材料。文本为探索艺术史，杰拉尔德·布罗默，戴维斯出版社，**2007** 年，**ISBN 0-87192-719-5**。

艺术探索 **1**学期课程，**6**年级（最多**2**个学期）选修课
本课程将向学生介绍艺术元素和设计原则，并运用多种媒介进行创作，包括绘画、素描、版画、纤维艺术、雕塑、陶艺和珠宝制作。课程内容还将涵盖美学、艺术史和感知技能的入门知识。

艺术探索 **2**学期制课程，**7-8**年级（最多**4**个学期），选修课
本课程以视觉艺术一级课程所学技能为基础。学生将通过精彩有趣的实践项目，拓展、精进并强化其艺术与设计技能，以及艺术史和美学知识。创作媒介包括绘画、素描、玻璃工艺、混合媒介、摄影、数字媒体、版画、纤维艺术、雕塑、陶艺和珠宝制作。本课程可每学期选修，无需重复特定项目，以便学生持续发展相关概念和技能。

绘画初学者，一个学期，**0.5**学分，**9-12**年级，选修课
本课程教授高中入门级绘画技巧，重点在于正确的观察。课程项目将着重于线条、形状、空间、面部和物体比例以及线性透视。绘画媒介包括轮廓线、石墨明暗处理、钢笔画、马克笔和炭笔。本课程教授运用设计元素和原则的感知技能，并介绍艺术史和美学理论。课程内容包括工作室作业、口头评图、速写本作业和书面评图练习。

中级绘画，一个学期，**0.5** 学分，**9-12** 年级（可多次修读）选修课
先修课程：绘画 **I**
本课程旨在复习和拓展绘画技巧，重点讲解彩色绘画媒介，包括彩色铅笔、软蜡笔、油画棒、炭笔、石墨以及混合媒介。课程项目将着重于色彩理论、抽象表现、富有表现力的线条运用和笔触技巧。此外，课程还将持续涉及艺术史和美学知识，并指导学生使用速写本。

高级绘画课程，一学期，**0.5**学分，面向**10-12**年级学生。

先修课程:绘画**II**选修课
本课程旨在拓展学生的观察和想象绘画技巧，并着重培养个人表达能力。课程项目可能包括富有表现力的室内场景和透视、肖像、自然形态、姿态、抽象、艺术家研究以及系列作品创作。课程涵盖观察和想象绘画技巧。绘画媒介可能包括彩色铅笔、石墨、刮画板、墨水、炭笔、粉笔和油画棒、版画、纤维以及混合媒介。学生将持续接触艺术史、美学，并广泛运用速写本进行绘画练习。

高级课程二维艺术与设计（二维设计作品集），全年制**12**年级
可以获得大学学分，选修课
先决条件:必须修读过高级艺术课程（绘画、摄影或素描）并获得教师资格认证。 赞同
AP工作室艺术作品集课程是一门大学水平的艺术课程，面向对艺术实践充满热情、并渴望精进概念、构图和创作技巧的艺术学生。学生将独立运用多种媒介进行创作，包括:绘画、油画、摄影、混合媒介、版画和纤维艺术。学生需创作20-24件作品，构建作品集，以展示其在技法、问题解决和创意构思方面的能力和多样性。作品集将在学年结束时提交给大学理事会，并由理事会从质量、广度和专注度三个方面进行评判。激发想象力，5th版本，McGraw Hill Education，2015 年，ISBN-978-0-07-777343-4。

高级绘画课程（绘画作品集），全年**12**年级
可以获得大学学分，选修课
先决条件:必须修读过高级课程绘画 课程并获得教师批准
AP工作室艺术作品集课程是一门大学水平的艺术课程，面向对艺术实践充满热情并渴望精进概念、构图和创作技巧的艺术学生。学生将独立运用多种绘画媒介进行创作，包括铅笔、彩色铅笔、炭笔、粉彩和墨水。学生需创作20-24件作品，构建作品集，以展示其在技法、问题解决和创意构思方面的能力和多样性。作品集将在学年结束时提交给大学理事会，并由理事会从质量、广度和专注度三个方面进行评判。当代绘画方法，6th版本，Wadsworth Publishing，2008 年，ISBN-13:978-0-495-09491-3。

绘画初学者，一个学期，**0.5** 个学分，适用于 **9-12** 年级学生选修课
先决条件:绘画（强烈推荐）
本课程教授水彩和丙烯画入门技巧，重点在于色彩理论、构图以及对这两种媒介的基本运用。课程内容包括工作室练习、作品点评、速写本作业、写作练习以及艺术史和美学理论。

绘画中级，一个学期，**0.5** 个学分，适用于 **9-12** 年级学生选修课
先修课程:绘画 **I**
本课程旨在复习和提升水彩和丙烯绘画技巧，重点在于创意探索和实验。课程还将持续探讨色彩理论、艺术史和美学。课程形式包括工作室创作、速写本练习和书面作业。

绘画进阶，一个学期，**0.5** 个学分，适用于 **10-12** 年级学生选修课
先决条件: 绘画中级
本课程教授丙烯、水彩及其他绘画媒介（树脂、蜡画、混合媒介等）的高级绘画技巧，重点在于色彩理论、构图以及对各种媒介的熟练运用。课程包含丰富的艺术史内容，并深入探讨美学理论。教学形式包括工作室创作、作品评析、速写本练习、创意构思与开发（培养创造性思维和问题解决能力）以及写作作业。

陶瓷入门级，一个学期，**0.5**学分，**9-12**年级选修课
先决条件:无
本课程旨在探索陶瓷的基础知识。课程重点在于手捏成型技法（泥板成型、捏塑成型、泥条盘筑成型、塑形成型）、拉坯技法（定心、拉坯、修坯）以及釉料技法。学生将探索不同历史时期和不同文化背景下的陶瓷入门实例。工作室实践将涵盖实用性和非实用性作品。课程还将探讨陶瓷设计理念

和创意表达，以及美学理论。此外，本课程还将教授运用设计元素和原则的感知技能。课程内容包括工作室实践、素描本设计作业、作品评析和写作练习。

中级陶瓷课程，一个学期，**0.5**学分，**9-12**年级选修课
先修课程：初级陶瓷
本课程以“初级陶瓷”课程所教授的基本陶瓷技能为基础，深入探讨更复杂的功能性和非功能性造型及制作技巧。学生将制作一件人物雕塑，并进一步提升拉坯或手捏成型的技法。课程还将涵盖更丰富的表面装饰技法和釉料应用。此外，课程还将持续探索三维设计，并着重培养学生在陶瓷创作中更具表现力的概念和内容。我们将进一步探索陶瓷历史和美学理论。课程内容包括工作室实践、素描本设计作业、研究笔记、作品评析和书面反思。

高级陶瓷课程，一个学期，**0.5** 学分，**10-12** 年级（可多次修读），选修课
先修课程：中级陶瓷
本课程旨在拓展、精进和强化中级陶瓷课程中所教授的三维设计、感知和陶瓷技能。学生将创作更大、更复杂的雕塑和实用器皿；并通过结合不同的技法，进一步提升拉坯或手捏成型的技巧。课程还将涵盖更复杂的表面装饰技法和釉料应用。重点在于陶瓷器皿的设计，以及在器皿造型中发展富有表现力的概念和内容。学生将完成工作室项目，记录设计草图，深入了解陶瓷历史和艺术家，并探究与陶瓷媒介相关的美学理论。

珠宝/金属工艺入门，一个学期，**0.5**学分，**9-12**年级选修课
先决条件：无
本课程旨在探索珠宝/金属加工的基本技法和概念。课程重点在于穿孔、锯切、锉削、打磨、抛光、焊接、锻造和宝石镶嵌等基础知识。课程将着重培养学生的感知能力、设计能力以及技术技能。您将了解珠宝美学及其与艺术史的整体联系。学生将养成有效的速写本使用、设计和作品评析习惯。
*本课程目前暂不开设。

珠宝/金属工艺中级课程，一个学期，**0.5**学分，面向**10-12**年级学生。选修课
先决条件：珠宝/金属工艺入门
本课程旨在探索中级珠宝/金属工艺技巧和概念，作为初级珠宝课程所教授技能的延伸。课程内容包括铸造、铆接、空心盒造型、铰链制作、纹理处理、着色、拱形制作和管状宝石镶嵌。课程重点在于提升学生的工艺技能和技术水平，并进一步探索珠宝史及其与艺术史的整体联系。学生将继续培养有效的速写本使用、设计和评论能力。
*本课程目前暂不开设。

珠宝/金属高级课程，一个学期，**0.5** 学分，**10-12** 年级（可多次修读），选修课
先修课程：中级珠宝/金属工艺
本课程将深入探讨高级珠宝/金属工艺技巧和概念，作为中级珠宝课程内容的延伸。课程将涵盖珐琅工艺、折叠成型、复杂制作流程、大型珠宝套装和雕塑作品的创作。重点在于提升学生更精湛的设计技巧和技术能力。此外，还将进一步探索珠宝史及其与艺术史的整体关联。学生还将研究当代和历史上的珠宝艺术家。学生将继续培养高效的素描和设计习惯。课程将着重培养学生在珠宝作品中展现个人风格的意识。
*本课程目前暂不开设。

大学先修课程 **3D** 艺术与设计（**3D** 设计作品集），全年年级 **12**，选修课
先决条件：必须获得教师批准，并且至少修读过三个学期的陶瓷或珠宝制作课程（可以是陶瓷或珠宝制作的单一课程，也可以是初级和中级陶瓷或珠宝制作课程的组合）。
AP工作室艺术作品集课程是一门大学水平的艺术课程，面向对艺术实践充满热情并渴望精进概念、构图和创作技巧的艺术学生。学生将独立运用多种媒介进行创作，包括：黏土、雕塑材料和珠

宝制作。学生需创作18-20件作品，构建作品集，以展示其在技法、问题解决和创意构思方面的能力和多样性。作品集将在学年结束时提交给大学理事会，并由理事会从质量、广度和专注度三个方面进行评判。激发想象力，5th版本，McGraw Hill Education，2015 年，ISBN-978-0-07-777344-1。

摄影入门课程，一个学期，**0.5**学分，面向**10-12**年级学生。选修课
本课程介绍摄影艺术，涵盖35毫米单反手动相机的机械原理、摄影构图基础、底片曝光以及摄影影像史简介。学生将学习暗房基本操作，例如胶片冲洗、放大机的构造和维护以及底片冲印。

摄影中级课程，一个学期，**0.5**学分，面向**10-12**年级学生。选修课
先决条件：照片 **I**
这门中级课程强调摄影作为一种艺术形式。学生将通过学习色调调整、手工着色、多次曝光以及萨巴蒂埃技法等另类工艺，将摄影作为一种创意和表达工具。课程将使用各种相纸和胶片，探索增强图像效果的方法。学生还将通过素描本/日记的形式，进一步探索摄影的发展历程。

摄影高级课程，一个学期，**0.5** 学分，**11-12** 年级（可多次修读），选修课
先决条件：照片 **II**
这门高级课程将通过数码摄影进一步探索艺术摄影和概念摄影。学生将学习如何手动操作数码相机，重点学习使用 Adobe Photoshop 和 Lightroom 进行后期处理。其他课程内容包括蓝晒法、玻璃印相、夜间摄影技巧和影棚灯光设置。课程还将涵盖摄影史，并包含口头点评、书面作业和演示等环节。

音乐

音乐教会我们：

- **21**世纪劳动力所需的技能：批判性思维、创造性问题解决能力、有效沟通能力、团队合作能力等等。
- 数学逻辑与诠释哲学
- 个人的成功会促进团队的成功。
- 个人练习的自律和自信的自豪感
- 倾听的重要性以及评估的必要性
- 面对挑战的能力和个人成长的喜悦
- 对无声表达的需求和情感的力量

器乐

音乐会乐队一级，一信用，为期一年，六年级，乐器演奏经验**0-1**年，选修课
本课程面向初中生，要求乐器演奏经验为零至一年。欢迎新生加入初级乐队，并请与指导老师协商乐器选择。课程重点在于介绍基本技巧并学习更高级的概念。课外个人练习至关重要，且为必修课。除常规课程外，本乐团的学生还需在整个学年参加音乐会演出。基本要素这是必修课，所有学生都必须完成第一册的学习。

音乐会 乐队二级课程，**1** 个学分，学制一年（可多次修读），适用于 **7-12** 年级学生或经指导教师批准的学生。需缴纳乐队比赛费用。选修课
先决条件：**2**年以上乐器演奏经验，或经指导老师批准

这是德伊弗林中学的中级乐队，面向有两年以上乐器演奏经验的学生。课程重点在于提升基本技能并引入更高级的概念。课外个人练习至关重要，且是必修课。除了常规课程外，该乐团的学生还需在整个学年参加四场音乐会演出，以及至少一场校外音乐节演出。大师理论所有学生都必须完成第一册和第二册的学习。

行进乐队（第一学期）和音乐会乐队/交响乐团（第二学期），一学分（可能）
（多次修读），**8-12** 年级。费用涵盖交通费、报名费以及其他与行进乐队直接相关的费用。参加州级比赛需另行付费。
前提条件：需经主管批准选修课
这是德伊弗林学校最高级别的乐队。该乐队由八至十二年级的学生组成。从七月到十月，乐队处于行进表演季，重点在于行进的基本功、户外演奏技巧和领导力培养。排练安排包括周一、周二和周四放学后的排练，以及七月底开始的夏令营。行进表演季期间，乐队对体能要求很高。乐队会在大多数主场橄榄球比赛中表演，并在整个赛季参加五场竞技性行进乐队表演。部分比赛安排在工作日，需要学生请假。从十一月开始，乐队进入音乐会演出季，重点在于完善基本技能和精进更高级的演奏技巧。课外个人练习时间至关重要。除了常规课程外，该乐队的学生还需要在整个学年参加三场音乐会演出。以及毕业典礼。文本，大师理论所有学生都必须完成第1册和第2册。

管弦乐一级，**1**学分，学制一年，**6**级，**0-1**年演奏经验。选修课
本课程面向初中生，要求乐器演奏经验在0至1年之间。初次接触管弦乐的学生也欢迎参加初级管弦乐团，并应与指导老师协商选择乐器。课程重点在于介绍基本技巧并学习更高级的概念。课外个人练习至关重要，且为必修课。除了常规课程外，本乐团的学生还需在整个学年参加音乐会演出。基本要素这是必修课，所有学生都必须完成第一册的学习。

管弦乐二级课程，**1** 个学分，学制一年（可多次修读），适用于 **7-12** 年级学生或经指导老师批准的学生。选修课
先决条件：**2**年以上乐器演奏经验，或经指导老师批准
参加比赛需要缴纳费用。
本课程将着重提升学生的基本技能并引入进阶概念。课外个人练习至关重要，且为必修课。除常规课程外，本乐团的学生还需在整个学年参加四场音乐会演出。大师理论所有学生都必须完成第1册和第2册。

高级管弦乐团，**1** 个学分（可多次修读），**9-12** 年级选修课
先决条件：需通过试镜并获得导演批准。本课程的演出水平很高。；高级管弦乐团的大多数学生都接受私人教师的指导。参加比赛需要缴纳费用。
这是德伊弗林学校最高级别的管弦乐队，由九至十二年级的学生组成。加入该乐团需要通过试奏并获得指挥的批准。乐团将着重培养学生的基本技能并精进高级技巧。课外个人练习至关重要。除了常规课程外，该乐团的学生还需在整个学年参加四场音乐会演出。以及毕业典礼。文本，大师理论所有学生都必须完成第1册和第2册。

吉他入门，**0.5** 学分，学期课程（不可重复修读），**9-12** 年级选修课
先修课程：无
吉他入门课程面向所有水平的学生开放。课程将涵盖各种音乐和吉他技巧，包括乐谱、指法谱、死记硬背和和弦。学生需要自备原声吉他并购买指定的教材。人人都能学会的吉他指法本书由格罗伯、霍格和桑切斯合著，ISBN编号为978-1569399347。学生只能选修一次此课程。课程将以演出作为结业表演。

人声

合唱团，学期制，**0.5** 学分（可多次修读），**6-8** 年级选修课

本课程面向6-8年级热爱歌唱并希望提升歌唱和音乐素养的学生。无论学生是否有歌唱经验，最多两年，都可以从这个级别的合唱团开始。无需任何歌唱基础，也无需试音。学生将学习健康的发声技巧、基本的乐理知识以及齐唱或二声部演唱。欢迎所有热爱歌唱的学生！学生还将学习表演礼仪（如何成为一名优秀的表演者和观众）。本课程将使用风格多样的曲目，包括古典、民谣、流行和百老汇音乐剧选段。作为合唱音乐课程的一部分，我们也会出于历史、文化或音乐目的使用宗教音乐。学生需要自行购买相关资料。得到正式认可的教科书，杰克逊先生的视奏练习册，第*8*册作者：乔什·杰克逊。

合唱团 - 男高音/男低音每学期，**0.5** 学分（可多次修读），**9-12** 年级，需缴纳费用。选修课
这是一组男高音/男低音（较低音域）的合唱团。无需试镜。本课程重点培养学生的视唱能力、声乐技巧和和声演唱能力。增强学生在观众面前的自信心也是课程目标之一。演出准备中可能包含舞蹈编排。学生将学习和表演各种音乐风格，从传统合唱音乐到当代流行音乐。请注意，作为合唱音乐课程的一部分，我们将出于历史、文化或音乐目的使用宗教音乐。如果您是合唱新手，学生需要购买指定的教材。杰克逊先生的视奏练习册，第*8*册作者：乔什·杰克逊

合唱 - 高音每学期，**0.5** 学分（可多次修读），适用于 **9-12** 年级学生，需缴纳费用。选修课
这是一个高音声部合唱团。无需试唱。本课程重点培养学生的视唱能力、声乐技巧和和声演唱能力。培养学生在观众面前的自信心也是本课程的目标之一。演出准备中可能会包含舞蹈编排。学生将学习和表演各种音乐风格，从传统合唱音乐到当代流行音乐。请注意，本课程中会出于历史、文化或音乐目的使用宗教音乐。如果是合唱团新手，学生需要购买指定的教材。杰克逊先生的视奏练习册，第*8*册作者：乔什·杰克逊

声乐合唱团 - 音乐会合唱团，**1** 个学分，学制一年（可多次修读），**9-12** 年级，需缴纳费用。选修课
先决条件：试镜和导演批准
这是一个高级班。试唱将包括嗓音测试，以评估音域、音色和音准。节奏和旋律视唱也是试唱内容之一。我们将准备并演唱各种类型的音乐。本班尤其注重无伴奏合唱。请注意，作为合唱课程的一部分，我们将出于历史、文化或音乐目的使用宗教音乐。如果是合唱团新手，学生需要购买指定的教材。杰克逊先生的视奏练习册，第*8*册作者：乔什·杰克逊。

大学先修音乐理论课程，**1** 个学分，学制一年，适用于 **11-12** 年级学生或经教师批准；可获得大学学分。选修课
先决条件：具有多年合奏经验的大三和大四学生；和/或私人学习以及所需的教师推荐信

AP音乐理论课程旨在达到美国大学理事会规定的大学一年级音乐理论课程的水平。AP音乐理论课程旨在培养学生对音乐结构和作曲技巧的理解。该课程通常面向已具备演奏水平的学生，拓展并深化学生对音程、音阶、和弦、节拍/节奏模式及其在作品中相互作用的知识。乐谱记谱、分析、作曲和听觉技能是该课程的重要组成部分。和。学生需自行购买所需教材。调性和谐教材及练习册，第*8*版，作者：Kostka、Payne 和 Almén，McGraw Hill，2017 年，ISBN #9780076685080。

其他

年鉴**1** 个学分，**9-12** 年级（可多次修读）选修课
先决条件：完成计算机能力要求并获得指导教师批准
这个班级负责制作D'Evelyn年鉴，爪印年鉴项目为学生提供学习新闻写作技巧的机会，并让他们运用艺术原理进行基础平面设计和摄影。学生需要具备基本的计算机技能。学生需要在课外时间完成作业并按时交稿。学生在正式入选前需要参加英语笔试和面试。班级。

验证决定

毕业致辞代表的称号将授予在高中生涯中保持学术诚信并取得最高学术成就的应届毕业生。第二名毕业生的称号将授予采用相同标准排名第二的学生。评选这些奖项的依据有四项：(1)调整后的平均绩点(GPA)；(2)核心课程的最低修读量；(3)在德伊弗林高中四年的出勤率；(4)学术诚信。

这些评选优秀毕业生的标准列于课程规划指南中，并已传达给学生。

确定优秀毕业生

1. 调整后的平均绩点

校长或其指定人员应审查调整后平均绩点最高的毕业生的记录，以确定毕业致辞代表和毕业告别致辞代表。

将确定毕业生代表和致辞代表的候选人。使用学生的加权平均绩点，具体如下所述。：

- 统计学生在9至12年级成绩单上记录的绩点。
- 按权重等级分计算如下：
    - 大学先修课程(AP课程)、拉丁语V以及AP微积分BC以上的高等数学课程(参考CU-08-R4)将按5分制评分。
    - 所有D'Evelyn荣誉课程的权重均按4.5分制计算。
    - 所有其他课程均按 4.0 分制计分。
- 将总绩点除以已完成的总学分，即可得出调整后的平均绩点(GPA)。*
- 调整后的GPA将四舍五入到小数点后1000位(0.001)。
- 学生的调整后平均绩点将用于确定班级排名，以便评选出优秀毕业生和致辞代表。

    - 在德伊夫林学院，学生不会被排名。除用于以下目的外确定毕业生代表和致辞代表。此信息仅供内部行政用途。
- 如果课程权重发生变化，以下考虑因素仅适用于确定毕业致辞代表和告别致辞代表：
    - 权重调整不会影响目前的毕业班学生。
    - 若要使变更在下一学年生效，则该变更必须在课程规划指南发布之前完成。
- 此计算方法可能与成绩单上记录的加权平均绩点有所不同。

*除非指定的自习课用于参加PSEO课程，否则，以“通过/不通过”方式评定成绩的指定自习课和助教辅导课将不计入学分，并在计算调整后的平均绩点时计为零分。在特殊医疗情况下，校长可豁免自习课的零分计算规定，豁免期限最长为一个学期。

如果两名学生的调整后平均绩点（GPA）排名相同且均为最高，并且都符合所有其他评选标准，则他们将被并列为毕业生代表。如果毕业生代表的职位由两人共同担任，则不设第二名。如果两名学生的调整后平均绩点（GPA）排名相同且均为第二高，并且都符合所有其他评选标准，则他们将被并列为第二名。

2. 核心科目课程最低要求
获得毕业典礼致辞代表和告别致辞代表资格的学生必须修满18个学分的高中核心学术课程。课程规划指南中列出的英语、社会研究/历史、数学、科学和世界语言课程，以及任何经指导委员会批准的大学核心科目课程，均可计入核心科目课程的最低学分要求。

3. D'Evelyn 四年出勤率
获得毕业致辞代表或告别致辞代表资格的候选人必须在高中最后一年都在 D’Evelyn 就读。

4. 学术诚信
凡在高中期间因任何形式的学术不端行为或违反学术合同而受到处分的毕业生代表候选人，将被取消资格。学术不端行为包括但不限于作弊、抄袭和不当使用媒体资源。

毕业演讲
毕业生代表（第一名和第二名）有机会在毕业典礼上发言，但并非必须发言。所有发言稿均须经校方批准。

C奥罗拉多高等教育入学要求

2003年，科罗拉多州高等教育委员会通过了《高等教育入学要求》(HEAR)，该要求规定了计划就读科罗拉多州任何公立四年制学院或大学的学生的入学条件。私立学院和大学自行制定入学标准，因此学生应直接联系相关院校了解其招生政策。此外，公立两年制学院实行开放招生政策，这意味着申请这些院校的学生无需满足以下入学要求。

计划就读科罗拉多州公立四年制学院或大学的学生需要完成以下课程才能满足高等教育入学要求；但是，满足这些要求并不保证一定会被录取。其他学院和大学可能还有其他要求。

学术领域	要求	评论
英语	**4**年	两个单元的 ESL 英语课程可以与两个单元的大学预科英语课程合并计算，以满足 HEAR 要求。
数学（必须 包括代数 I 几何、代数 II 或 （等价物）	**4**年	包含与其它合格课程相当的内容和学术严谨性/水平的大学预科ESL数学/科学课程可能符合要求。听到 要求。
自然/物理 科学（两个单位必须 （以实验室为基础）	**3**年	见上文
社会科学（至少） 美国或世界的一个单位 历史）	**3**年	
世界语	**1**年	
学术选修课	**2**年	可接受的学术选修课包括英语、数学、自然/物理科学和社会科学、世界语言、艺术、音乐、新闻、戏剧、计算机科学、荣誉课程、大学先修课程、国际文凭课程以及适当的职业和技术教育 (CTE) 课程。

有关大学入学要求的更多信息，请咨询您的辅导员或访问辅导网站。

日程变更

重要的请您务必花时间认真选择下学年的课程。新学年的师资配备和课程设置将根据您的选择而定。如果您将来想要更改课程，可能无法实现，并且您需要遵循以下课程调整流程。请慎重选择！

每学期课程表发放完毕后，学生更改课程表需遵循以下流程和截止日期：

1. 秋季学期，包括选修课在内的课程调整将在注册日当天以及开学第一天放学后进行。春季学期，包括选修课在内的课程调整将在12月的指定日期以及开学第一天放学后进行。

2. 课程安排不会因教师、午餐或班级顺序等个人偏好而更改。

3. 为了适应班级级别的变化而进行的课程安排变更，只有在家长和课程老师知情并同意的情况下，以及学生辅导员知情的情况下才会进行。

4. 这一点非常重要学生在选修课方面会做出明智的选择，因为不能保证提出的更改请求能够得到满足。

课程费用

以下列出了D'Evelyn学校开设的各门课程/选修课的相关费用。如果您对某项具体费用有疑问，请直接致电财务办公室：303-982-1455。请注意，此列表并非全部费用，仅包含特定课程或选修课的相

关费用。符合免费或减免午餐资格的学生，必须每年提交申请材料，并选择是否与学校共享信息或向学校提供申请材料副本，方可享受费用减免。

英语费用s	金额		世界语言课程费用	金额
八年级文学词汇	22.00		法语 I 在线访问/NFE 费用	35.00美元
			法语II在线课程/NFE费用	35.00美元
六年级英语语言艺术套装	29.75		法国三级在线访问/NFE费用	35.00美元
七年级英语语言艺术套装	29.50		法语IV在线访问/NFE费用	35.00美元
八年级英语语言艺术套装	50.75		AP法语在线访问/NFE费用	35.00美元
九年级英语语言艺术套装	56.75		西班牙语 I 练习册及在线访问费用	10.00美元
十年级英语语言艺术套装	11.75		西班牙语II练习册及在线访问费用	10.00美元
11年级英语语言艺术套装	39.25		西班牙语III练习册、在线教材访问权限及NSE费用	15.00美元
12年级英语语言艺术套装	71.75		西班牙IV NSE费用	5.00美元
			AP西班牙NSE费用	5.00美元
科学和数学费用	金额		拉丁语 I 练习册及 NLE 费用	35.00美元
数学问题集	10.00美元		拉丁语 II 练习册及 NLE 费用	35.00美元
			拉丁语 III 全国拉丁语考试	10.00美元
选修费	金额		拉丁语 IV 全国拉丁语考试	10.00美元
初中合唱团	6.50美元			
音乐会合唱团长袍清洗	15.00美元			
男高音/男低音合唱团长袍清洗	15.00美元			
童声合唱团长袍清洗	15.00美元			
合唱视奏谱	10.00美元			
重量训练高级期刊	18.00美元			
乐团费用	12.00美元			
交响乐团和音乐会乐队费用	25.00美元			
行进乐队	375.00美元			
行进乐队制服	85美元			
吉他入门 WB	25.00美元			
第六天 - 户外实验室	325.00美元			

艺术费用	金额		大学先修课程费用	金额
初中美术课	25.00美元		AP英语文学写作测试	99.00美元
摄影	65.00美元		AP法语语言测试	99.00美元
摄影国际	65.00美元		AP西班牙语语言测试	99.00美元
摄影进阶	65.00美元		AP拉丁语维吉尔·卡图卢斯测试	99.00美元

创意艺术绘画	35.00美元		AP微积分AB测试	99.00美元
创意艺术绘画互动	35.00美元		AP微积分BC考试	99.00美元
创意艺术绘画高级	35.00美元		AP统计学测试	99.00美元
创意艺术绘画	20.00美元		AP物理C测试	99.00美元
创意艺术绘画互动	20.00美元		AP物理C电磁测试	99.00美元
创意艺术绘画高级	20.00美元		AP生物学考试	99.00美元
陶瓷入门	45.00美元		AP化学测试	99.00美元
陶瓷中级	45.00美元		AP美国历史考试	99.00美元
先进陶瓷	45.00美元		AP计算机科学A测试	99.00美元
珠宝的起源	50.00美元		AP心理学测试	99.00美元
珠宝制作中级	50.00美元		AP宏观经济学测试	99.00美元
高级珠宝	50.00美元		AP美国政府与政治考试	99.00美元
			AP工作室艺术绘画用品	100.00美元
			AP工作室艺术绘画测试	99.00美元
			AP工作室艺术2D S1用品	100.00美元
			AP工作室艺术2D S2用品	100.00美元
			AP工作室艺术2D考试费	99.00美元
			AP Studio Art 3D S1 用品	100.00美元
			AP Studio Art 3D S2 用品	100.00美元
			AP工作室艺术3D考试费	99.00美元