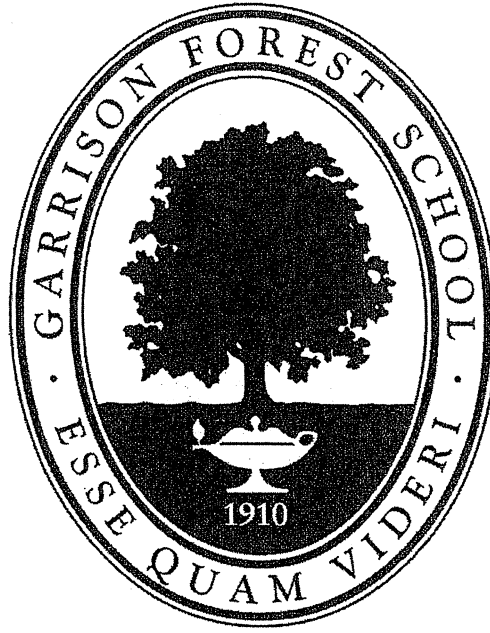




Garrison Forest School
8th Grade Spanish
Summer Language Preparation
2015

8 Grade Summer language preparation

Index: (if a star is given. A link is provide to practice online)

15. To identify and describe places

a) Vocabulario "La vivienda" (housing)

*b) Grammar: definite and indefinite articles.

16. To express existence and location

a) Vocabulary: furniture and objects from the house

*b) Grammar: The verb "Hay" (there is/there are)

words used to show location

17. To express habitual actions:

Vocabulary: "Las tareas domesticas" (chores)

Grammar: Regular -ar, -er and -ir verbs

18. To express obligation or necessity

a) Vocabulary: "Actividades de ocio" (hobbies)

*b) Grammar: Tener que + infinitive, Hay que + infinitive

" Adverbios de frecuencia" (adverbial phrases to express how often something is done)

*19. "Compras" (Shopping)

Vocabulary about going shopping and clothing

Nombre: _____ Fecha: _____

LA VIVIENDA

El edificio

el apartamento	apartment
el ascensor	elevator
la escalera	stairs
el garaje	garage
el jardín	yard
la planta baja	ground floor
el primer piso	first floor

La casa

el baño	bathroom
la cocina	kitchen
el comedor	dining room
el dormitorio	bedroom
la sala	living room

Mi casa tiene **escaleras**.
No tiene **ascensor**.

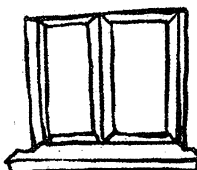
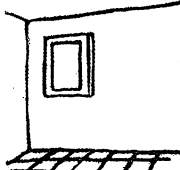
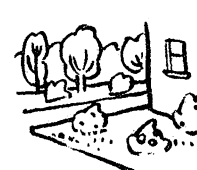


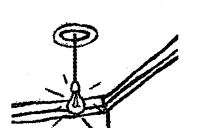
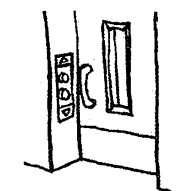
El cuarto

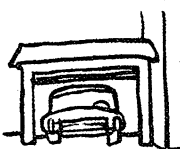
la pared	wall	el suelo	floor	la ventana	window
la puerta	door	el techo	ceiling		

4 Sopa de letras

► **Busca y rodea.** Find and circle the nine words that describe the following pictures.



I	Y	V	E	N	T	A	N	A	S	N	A	M	J	L
G	U	I	R	B	T	S	C	I	J	R	Z	R	S	D
O	D	O	E	L	T	C	O	C	I	N	A	Q	P	O
X	K	G	F	N	R	E	M	O	P	W	U	R	I	R
X	J	A	R	D	I	N	A	J	L	U	C	S	N	M
B	D	R	E	G	H	S	M	Ñ	Q	S	E	W	S	I
O	B	A	B	A	Ñ	O	X	S	P	V	L	D	K	T
I	M	J	Q	G	H	R	E	O	R	S	W	F	I	O
U	Z	E	V	C	R	D	N	E	K	M	L	Ñ	S	R
I	S	C	E	N	T	A	N	A	J	L	X	M	P	I
O	Y	T	E	C	H	O	P	A	R	E	D	R	B	O

5 En un edificio viejo...

► **Lee y elige.** Read about where Sara's grandfather lives and mark if the sentences are true (C) or false (F).

La residencia de mi abuelo

Mi abuelo vive en una residencia para personas mayores. El edificio es viejo, pero es grande y bonito. La residencia tiene una planta baja y tres pisos. Tiene escaleras y ascensor. También tiene un jardín muy grande y un restaurante en la planta baja.

Mi abuelo tiene un apartamento en la residencia. Su apartamento no es muy grande: tiene una sala, un baño, un dormitorio y una cocina.

1. El abuelo de Sara vive en una residencia.
2. La residencia tiene escaleras y no tiene ascensor.
3. El edificio tiene cinco pisos.
4. El apartamento del abuelo de Sara es grande.
5. La residencia tiene un restaurante.

C	F
C	F
C	F
C	F
C	F

6 El apartamento de mi amigo

► **Responde.** Answer the questions using the floor plan.

1. ¿Cuántos dormitorios tiene el apartamento?

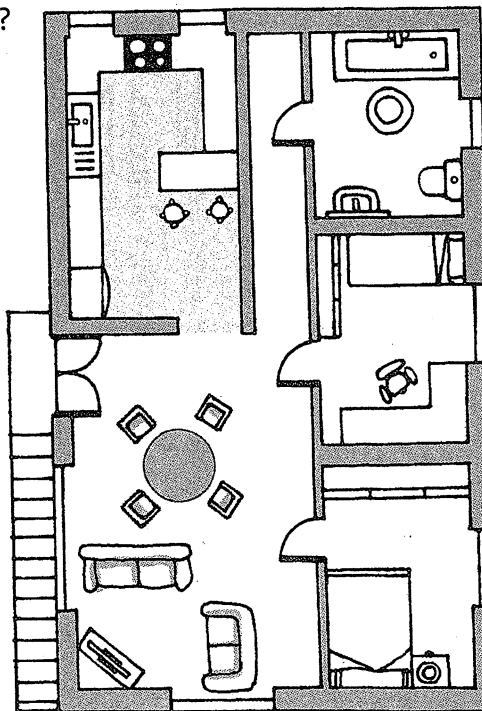
2. ¿Tiene sala?

3. ¿Cómo es la sala? ¿Es grande o pequeña?

4. ¿Cuántos baños tiene?

5. ¿La casa tiene escalera o ascensor?

6. ¿Cuántas ventanas tiene?



Nombre: Fecha:

LOS NOMBRES: GÉNERO Y NÚMERO

Formación del femenino

Masculine form	Feminine form
Ends in -o.	Changes -o to -a. el alumno → la alumna
Ends in a consonant.	Adds -a. el profesor → la profesora

Formación del plural

Masculine form	Feminine form
Ends in a vowel.	Adds -s. el edificio → los edificios
Ends in a consonant.	Adds -es. el ascensor → los ascensores

¿El edificio tiene ascensor?



Sí, tiene dos ascensores.

7 Cada uno en su lugar

► **Clasifica y escribe.** Write the plural form of the words in the boxes, classifying them by the ending they have.

✓ edificio

ascensor

cocina

joven

planta

pared

jardín

comedor

Plural ends in -s

Plural ends in -es

casa

edificio

baño

color

techo

8 ¡Qué edificios!

► **Elige y relaciona.** Complete each description by circling the appropriate word.

1. El Morro es bonito / bonita.
2. La Casa Blanca es grande / grandes.
3. Las casas del Viejo San Juan son bajos / bajas.
4. El parque de San Juan no es pequeña / pequeño.
5. Las calles del Viejo San Juan son coloridos / coloridas.



La Casa Blanca.

9 Más de uno

► **Escribe.** Write a description of the following parts of a school. Remember to make the adjectives agree with the nouns they modify.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. pequeño / viejo | <u>Los edificios son pequeños y viejos.</u> |
| 2. grande / bonito | <u>El jardín</u> |
| 3. moderno | <u>La cocina</u> |
| 4. alto | <u>Las paredes</u> |
| 5. elegante | <u>Los comedores</u> |

10 Tu casa

► **Escribe.** Write a description of the housing where you live. Talk about the age of the building, its rooms, its size, and if it is pretty or not.

Mi casa _____

Nombre: Fecha:

LOS ARTÍCULOS

	singular		plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
definidos	el	la	los	las
indefinidos	un	una	unos	unas

Las calles del Viejo San Juan son muy interesantes.



¡Sí: tienen **unas** casas muy bonitas.

11 Artículos

► **Relaciona.** Match each article in column A with its corresponding noun in column B.

(A)

1. las
2. los
3. un
4. una

(B)

- a. dormitorios
- b. jardín
- c. casa
- d. paredes

12 La casa de mi hermana

► **Completa.** Complete the text with appropriate definite and indefinite articles.



La casa de mi hermana

_____ casa de mi hermana tiene _____ ascensor y _____ escaleras. _____ escaleras son muy viejas. _____ ascensor no.

_____ casa de mi hermana tiene _____ techos muy altos. También

tiene _____ ventanas muy grandes, pero _____ cocina tiene _____ ventana muy pequeña.

_____ casa tiene tres dormitorios. _____ paredes de _____ dormitorios son de colores diferentes. ¡Es _____ casa genial!

13 Así es mi casa

► **Completa.** Complete the sentences with definite or indefinite articles.

1. Mi apartamento está en _____ edificio. El edificio es muy alto.
2. Tenemos _____ baño pequeño, pero tiene _____ ventana.
3. No tenemos _____ sala separada. La sala es parte del comedor.
4. La casa tiene _____ ventanas grandes, pero las ventanas de los baños son pequeñas.
5. En _____ dormitorio de mis padres los techos son altos.

14 La casa de Leonor

► **Elige y completa.** Choose and circle the correct expression for each blank in the text and complete it.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1.
a. una amiga
b. la amiga | 2.
a. La casa
b. Una casa | 3.
a. el jardín
b. un jardín | 4.
a. una casa
b. la casa |
| 5.
a. un dormitorio
b. el dormitorio | 6.
a. un dormitorio
b. el dormitorio | 7.
a. el baño
b. un baño | 8.
a. Unos dormitorios
b. Los dormitorios |
| 9.
a. La casa
b. Una casa | 10.
a. una cocina
b. la cocina | 11.
a. el fantasma
b. un fantasma | 12.
a. el garaje
b. un garaje |

La casa de Leonor es misteriosa

Tengo 1. _____ en Puerto Rico. Se llama Leonor.
 2. _____ de mi amiga Leonor es muy bonita. Tiene 3. _____
 _____ muy grande. Es 4. _____ vieja. La planta
 baja tiene 5. _____. Es 6. _____ de la abuela.
 También tiene 7. _____. 8. _____ grandes
 están en el primer piso. Son dos. 9. _____ no tiene
 comedor, pero 10. _____ es muy grande. Leonor está muy
 contenta: su casa es muy misteriosa. Tiene 11. _____
 en 12. _____.

Nombre: _____ Fecha: _____

MUEBLES Y OBJETOS DE LA CASA

En el dormitorio

el armario	closet
la cama	bed
la cómoda	dresser
la mesita de noche	nightstand

En la sala

la estantería	bookcase
la mesa	table
la silla	chair
el sofá	sofa
el televisor	television set

En el baño

la bañera	bathtub
la ducha	shower
el inodoro	toilet
el lavabo	sink

En la cocina

la estufa	stove
el lavaplatos	dishwasher
el microondas	microwave oven
el refrigerador	refrigerator

¡Tienes una cama muy grande!



¡Sí, pero el armario es muy pequeño.

18 Cosas de casa

► **Escribe.** Write each word in its appropriate blank.

mesita de noche

cama

armario

mesa

estufa

refrigerador



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

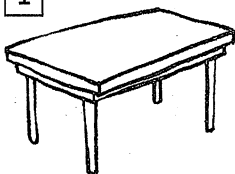
6. _____

19 Crucigrama

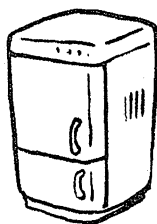
► **Completa.** Look at the drawings and complete the crossword puzzle.

HORIZONTAL

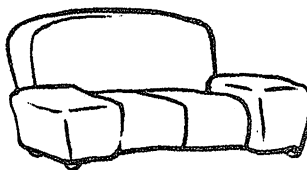
1



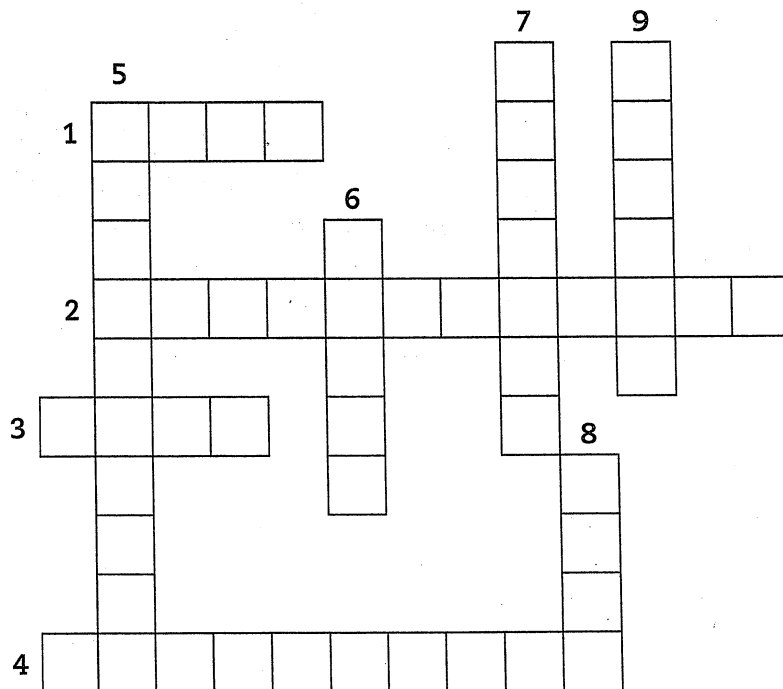
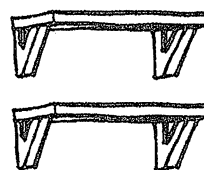
2



3

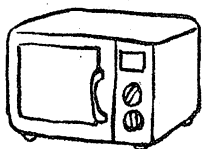


4

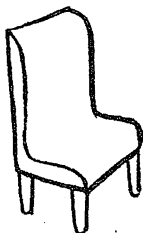


VERTICAL

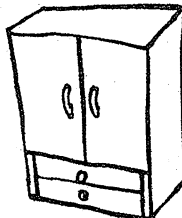
5



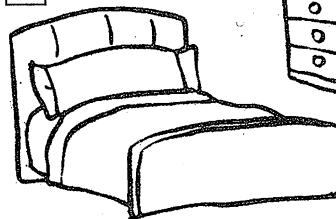
6



7



8



9



20 Mi dormitorio

► **Escribe.** Write a brief description of your bedroom. Say what furniture you have.

Nombre: Fecha:

EL VERBO HABER

hay + noun there is / are

no hay + noun there is not / are not

¿Hay escaleras
en tu edificio?

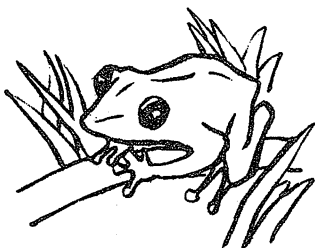
No, **no hay** escaleras.
Hay ascensor.



21 ¿Hay o no hay?

► **Observa y elige.** Look at the pictures and circle the caption that best describes each one.

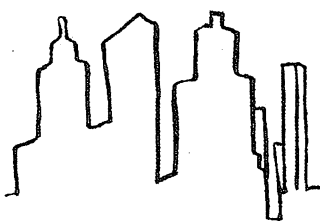
1.



Hay un coquí en el jardín.

No hay coquíes aquí.

3.



Hay casas pequeñas.

No hay edificios bajos.

5.



Hay personas aburridas.

Hay personas contentas.

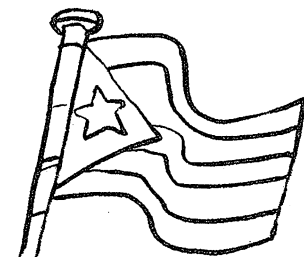
2.



No hay jardín en la casa.

Hay niños en el jardín.

4.



Hay un profesor.

Hay una bandera.

6.



Hay estudiantes.

No hay estudiantes.

22 La casa de Manolo

► **Lee y elige.** Read about Manolo's house and choose the best answer for each question.

Esta es mi casa

Nuestra casa es muy grande. Tiene tres plantas. En la planta baja hay una cocina, una sala, un comedor, un baño y también está el garaje. Mi dormitorio, el dormitorio de mis padres, el dormitorio de mi hermana Lola y el dormitorio de mi abuela María están en el primer piso. En el primer piso hay también dos baños.

En mi casa todos tenemos una computadora; ¡hay cinco computadoras! Y hay dos televisores: tenemos uno en la cocina y uno en la sala.

1. ¿Cuántos dormitorios hay en la casa de Manolo?
a. Hay cinco. b. Hay cuatro. c. Hay seis.
2. ¿Hay baños en la planta baja?
a. No, no hay. b. Sí, hay dos. c. Sí, hay uno.
3. ¿Cuántas computadoras hay en la casa?
a. Hay cuatro. b. Hay seis. c. Hay cinco.
4. ¿Dónde no hay televisor?
a. En el garaje. b. En la cocina. c. En la sala.
5. ¿Cuántas personas hay en la familia de Manolo?
a. Hay seis. b. Hay cuatro. c. Hay cinco.

23 ¿Qué hay en la foto?

► **Escribe.** Write three sentences about this photo. Say what things there are. Use *hay*.



Nombre: Fecha:

EXPRESAR LUGAR

estar en	to be at / in / on / inside	delante de	in front of
aquí	here	detrás de	behind
ahí	there	en	at, in, on, inside
allí	over there		
al lado de	next to		
a la derecha de	to the right of		
a la izquierda de	to the left of		
cerca de	near, close to		
lejos de	far from		
debajo de	under		
encima de	on, on top of		

El refrigerador está
al lado del microondas.



24 ¿Dónde están?

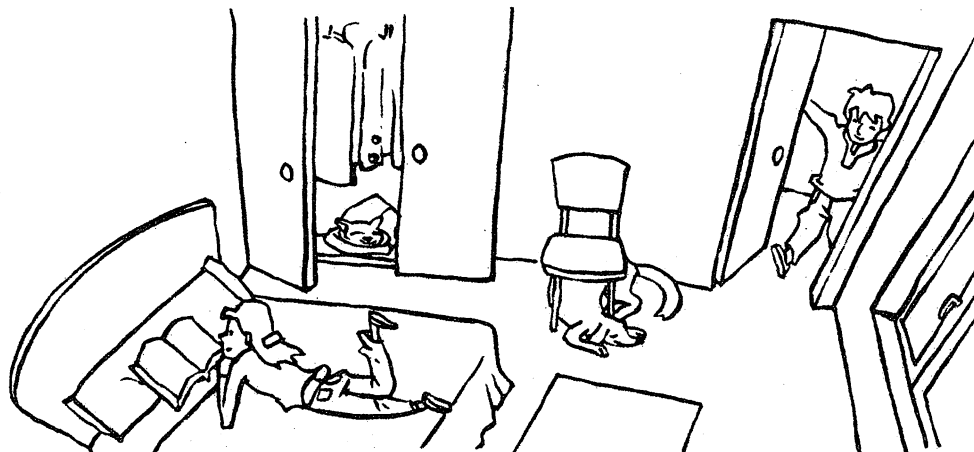
► **Escribe.** Look at the picture and write the name of the person or animal each sentence refers to.

el perro

la niña

el gato

el niño



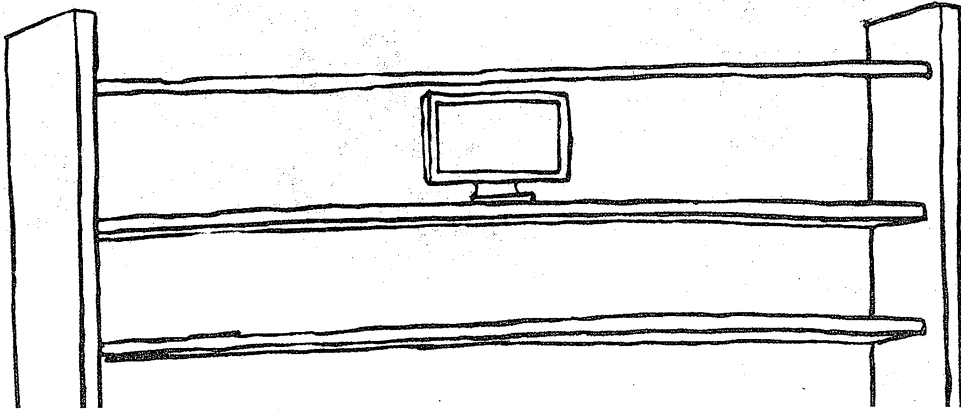
1. Está encima de la cama. _____.
2. Está debajo de la silla. _____.
3. Está cerca de la puerta. _____.
4. Está en el armario. _____.

La estantería

- **Lee y dibuja.** Read the following description and draw the missing elements. Then label them.

Una estantería con muchas cosas

En mi casa hay una estantería muy grande. El televisor está en la estantería. A la derecha del televisor hay unos libros de mi padre. Son muy gordos. A la izquierda está Misi, el gato de mi hermana. Debajo de Misi hay dos cuadernos viejos. Encima del televisor hay dos pequeños perros de porcelana. Son de mi madre. No hay cosas más en la estantería. Yo tengo todas mis cosas en mi dormitorio.



- **Dibuja y escribe.** Now, draw the following objects on the bookcase and write sentences telling where they are located.

los lápices

el diccionario

el bolígrafo

el cartel

el reloj

En mi estantería

- **Escribe.** Write a description of a bookcase you have at home.

Nombre: Fecha:

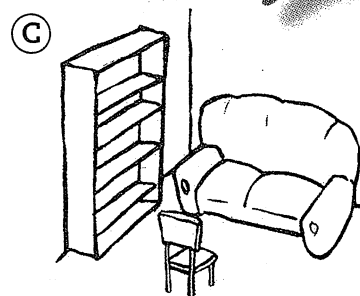
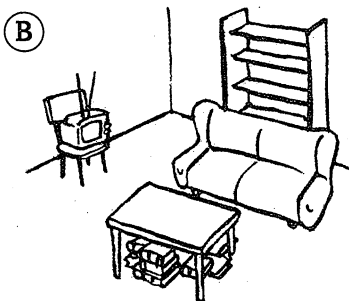
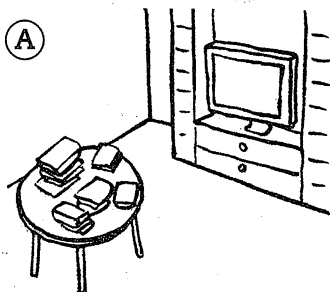
27 La sala de mi casa...

► **Lee y relaciona.** Read the following descriptions of three living rooms and draw lines in order to match each one with its corresponding picture.

Es muy pequeña.
No tenemos mesa.
Hay un sofá al lado
de una estantería y una
silla delante del sofá.

Está bien. Hay un televisor
en la estantería. Hay
una mesa y muchos libros
encima de ella.

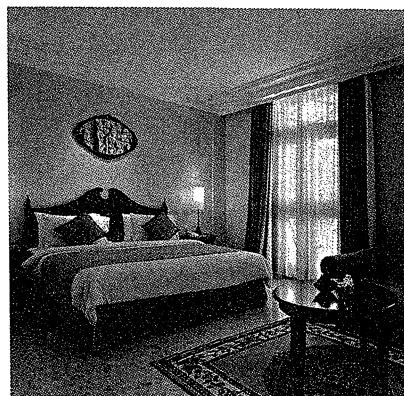
¡Es original! Tenemos
el televisor encima
de una silla y la estantería
está detrás del sofá.
Los libros están debajo
de la mesa.



28 Una suite de lujo

► **Observa y responde.** Study the photo of this luxury suite, then read the following sentences and mark if they are true (C) or false (F).

1. Hay una mesa delante de la cama. C F
2. Hay un microondas en la estantería. C F
3. El sofá está al lado de la ventana. C F
4. No hay sillas. C F
5. Las ventanas son grandes. C F
6. Hay un armario detrás de la cama. C F

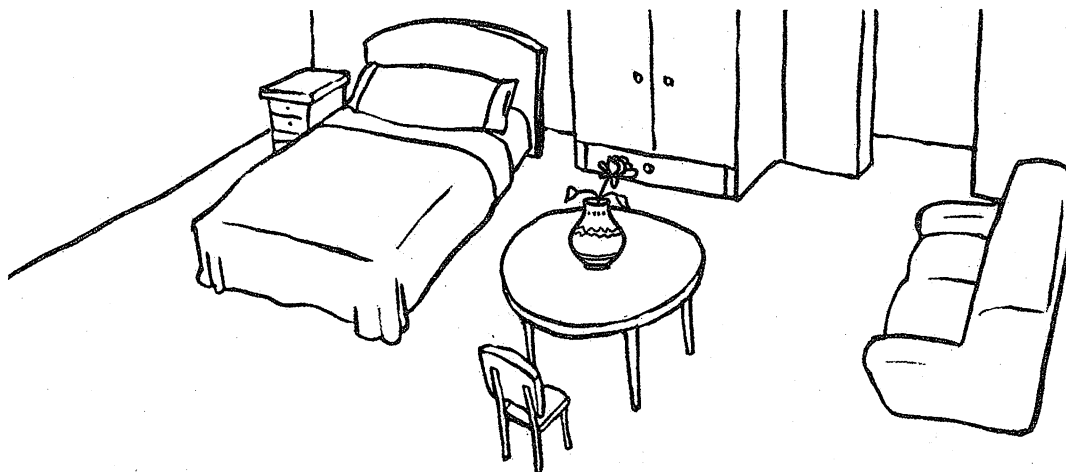


► **Completa y escribe.** Complete the sentences with the pieces of furniture that are missing and then describe the suite.

1. En la suite no hay _____
2. En la suite no hay _____
3. La suite es _____

29 Más muebles

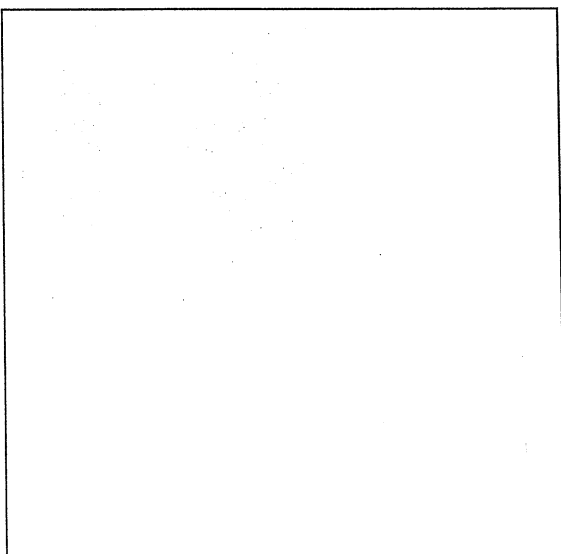
► **Observa y completa.** Look at the picture, read the answers, and complete each question with an appropriate expression.



- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. ¿Qué hay _____ del armario? | -Hay una mesa. |
| 2. ¿Qué hay _____ del armario? | -Hay una cama. |
| 3. ¿Qué hay _____ del sofá? | -Hay una mesita de noche. |
| 4. ¿Qué hay _____ de la silla? | -Hay una mesa. |
| 5. ¿Qué hay _____ de la mesa? | -Hay una flor. |

30 Un dormitorio fantástico

► **Dibuja y escribe.** Draw a floor plan of the greatest bedroom ever and write its description. Say how many windows and doors it has, what furniture and appliances it has, and where each thing is located.



Nombre: _____ Fecha: _____

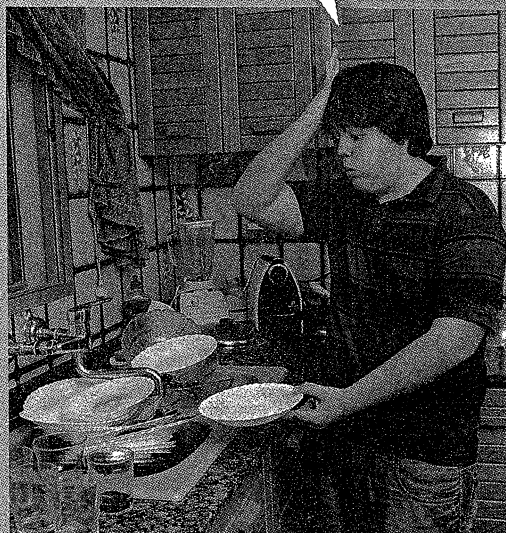
LAS TAREAS DOMÉSTICAS

barrer el suelo	to sweep the floor
cortar el césped	to cut the grass
lavar los platos	to wash the dishes
limpiar el baño	to clean the bathroom
ordenar la casa	to straighten the house
pasar la aspiradora	to vacuum
pasear al perro	to walk the dog
sacar la basura	to take the trash out
sacudir los muebles	to dust the furniture

Acciones habituales en la casa

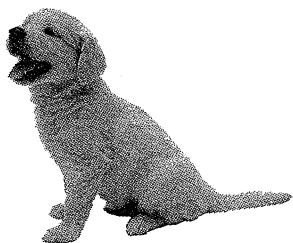
abrir la ventana	to open the window
apagar la luz	to turn the light off
prender la luz	to turn the light on

¡Tengo que lavar los platos!



31 Tareas y utensilios

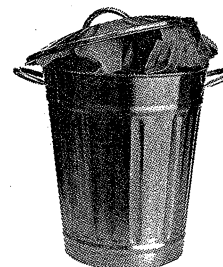
► **Escribe.** Write the name of the activity that corresponds to each photo.



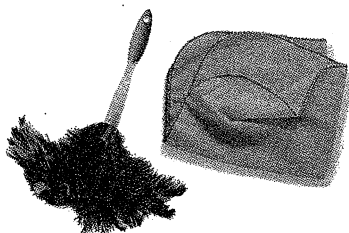
1. _____



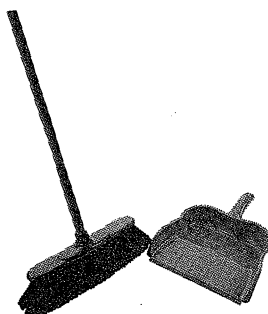
3. _____



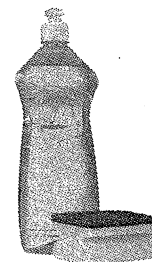
5. _____



2. _____



4. _____



6. _____

32 Un caos

► **Ordena y escribe.** Tim wasn't paying attention when his parents told him the chores he would have to do this week. Read his to-do list and rewrite it correctly.

Tareas para la semana

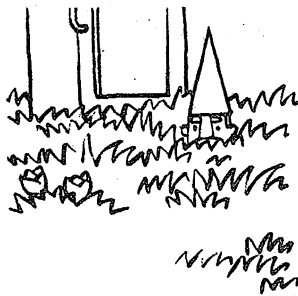
1. prender los muebles
2. sacudir las ventanas
3. cortar los platos
4. sacar el césped
5. abrir la basura
6. limpiar la luz

1. prender la luz

33 Muchas tareas

► **Observa y escribe.** Look at the following pictures and write the chore that needs to be done in each case.

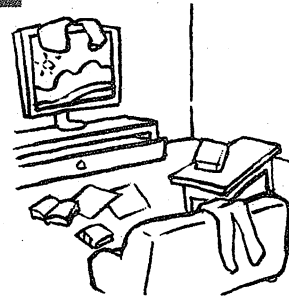
1



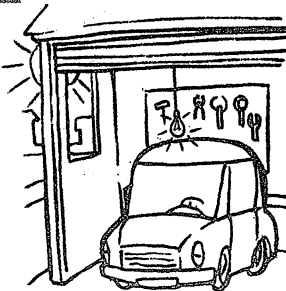
3



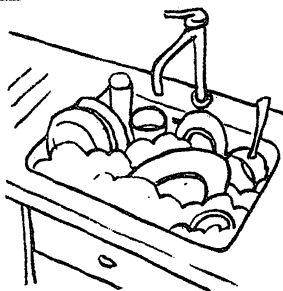
5



2



4



6



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

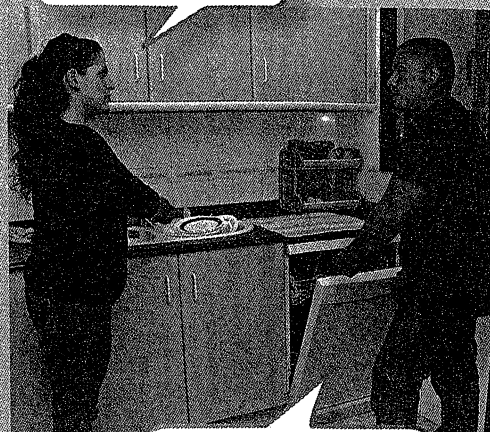
Nombre: _____ Fecha: _____

VERBOS REGULARES EN -AR. PRESENTE DE INDICATIVO

LAVAR

yo	lavo	nosotros nosotras	lavamos
tú	lavas	vosotros vosotras	laváis
usted él ella	lava	ustedes ellos ellas	lavan

¿Lavas los platos?



No, uso el lavaplatos.

34 En mi casa

► **Elige.** Circle the appropriate verb form in order to complete each sentence.

- Ellos corta / cortan el césped.
- Yo nunca paseo / paseas al perro.
- Ella limpias / limpia el baño.
- Nosotros ordenamos / ordenan la casa.
- Ellos saco / sacan la basura.
- Usted pasamos / pasa la aspiradora.
- Tú lavas / lavo los platos.
- Ustedes apagáis / apagan la luz.

35 Tareas

► **Escribe.** Write a sentence describing each of the following pictures.

1



1. _____

2. _____

2



3. _____

4. _____

3



4



36 La familia y las tareas

► **Completa.** Complete the text with conjugated forms of the following verbs.

sacar pasear ordenar cortar apagar pasar lavar

Tareas en mi casa

En casa somos muy organizados. Todos nosotros _____ la casa.

Yo _____ a Malva, nuestra perra. Mi hermano Alfredo

_____ las luces del jardín. Mis padres _____

los platos. Mi abuelo _____ el césped. ¿Y tú, _____

la aspiradora o _____ la basura?

37 ¿Quién y dónde?

► **Escribe.** Combine words and phrases from each of the boxes and write four original sentences.

Yo
Tú
Mis amigos
Mi madre y yo

cortar el césped
pasar la aspiradora
limpiar el lavabo
lavar los platos

en la sala.
en el jardín.
en el baño.
en la cocina.

1. Yo corto el césped en el jardín.
2. _____
3. _____
4. _____

38 Las tareas en mi casa

► **Escribe.** Write a similar text to the one in activity 36 explaining the chore distribution in your home.

Nombre: _____ Fecha: _____

VERBOS REGULARES EN -ER Y EN -IR. PRESENTE DE INDICATIVO

PRENDER

yo	prendo	nosotros nosotras	prendemos
tú	prendes	vosotros vosotras	prendéis
usted él ella	prende	ustedes ellos ellas	prenden

ABRIR

yo	abro	nosotros nosotras	abrimos
tú	abres	vosotros vosotras	abris
usted él ella	abre	ustedes ellos ellas	abren



39 Más actividades

► **Elige.** Circle the verb form that corresponds with the subject to complete each sentence.

- Yo prende / prendo la luz y abre / abro la ventana.
- Mis hermanos barren / barre el suelo y sacuden / sacude los muebles.
- Nosotros sacuden / sacudimos los muebles y barren / barremos el suelo.
- ¿Tú barres / barro el suelo y sacudes / sacudo los muebles?
- ¿Tu padre barremos / barre el suelo y sacudimos / sacude los muebles?
- ¿Ustedes abrimos / abren las ventanas y prendemos / prenden la luz?

40 Mala conjugación

► **Escribe.** Find the mistakes in the -er and -ir verbs, and write the correct forms in the box on the right.

CORREGIR

1. Los sábados mi madre *barres* la sala.
2. Mi hermano y yo *sacuden* los muebles.
3. Ellos *comes* en la cocina.
4. Yo *abre* las ventanas por la mañana.
5. Usted no *sacudes* los muebles.
6. Nosotros no *escriben* en la pared.
7. Ustedes *prende* la luz del garaje.
8. Mi hermana *abres* la puerta.

1. barre
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

41 Una casa en orden

► **Responde.** Answer the questions with complete sentences.

1. ¿Ustedes ordenan la cocina?



Sí, nosotros ordenamos la cocina.



No, nosotros no ordenamos la cocina.

2. ¿Tú abres la ventana del dormitorio?





3. ¿Ellos barren el suelo de la sala?





4. ¿Tus padres abren la puerta de la sala?





5. ¿Él prende la luz en el garaje?





Nombre: Fecha:

42 Todas las tareas

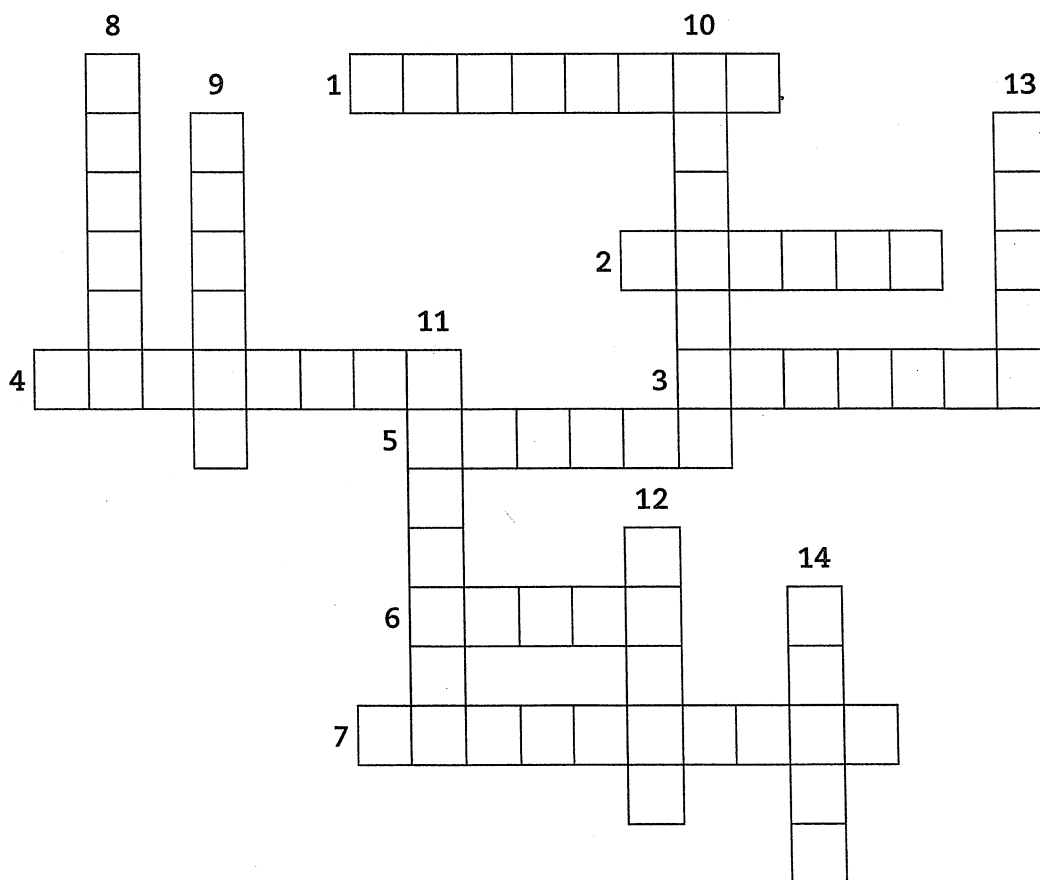
► **Completa.** Read the clues and complete the crossword puzzle.

HORIZONTAL

1. Nosotros _____ la luz.
2. Yo corto el _____.
3. Sara y yo _____ las ventanas.
4. Nosotros _____ al perro.
5. Ellos no _____ la luz.
6. En el baño yo limpio la _____.
7. Ella pasa la _____.

VERTICAL

8. Ana no _____ el baño.
9. Tú _____ el suelo.
10. Mis padres _____ la casa.
11. Tú _____ los muebles.
12. Tú _____ la aspiradora.
13. Tú _____ la puerta de tu casa.
14. Yo _____ el césped.



43 ¡Rápido!

► **Escribe.** Your parents come back from a trip today. Complete the text with the appropriate verb forms.

A limpiar

¡Organización, rápido! Todos nosotros _____ la casa.
Yo _____ el césped. Patricia _____ los platos
en la cocina. Eduardo y Marcos _____ los muebles en la sala
y en el comedor. Eduardo, además, _____ el suelo y Marcos
_____ a la perra, Lupita. Tú, Luisita, tú _____
el baño. Al final, Patricia y yo _____ las luces.

► **Responde.** Your sister Luisita doesn't understand what you are explaining. Answer her questions with complete sentences.

1. ¿Quién sacude los muebles?

2. ¿Quiénes apagan las luces?

3. ¿Quién limpia el baño?

44 Ayuda de los amigos

► **Escribe.** You have so many chores that you ask your friends to help you. Write what chore each person has to do for you.

Los Verbos Regulares/Regular Verbs

Conjugation of regular verbs (AR, ER, IR) in the present tense is very important for communication in Spanish.

Learn the present tense endings for the three different Spanish verbs. Remember to find the "stem" of the verb, remove its ending (either "AR", "ER" or "IR") and add the correct ending.

Regular "AR verb" endings. Example: hablar (to talk)			
yo	-o	hablo (I talk)	nosotros -amos hablamos (we talk)
tú	-as	hablas (you talk)	nosotras -amos hablamos (we talk)
él		habla (he talks)	vosotros -áis habláis (you all talk)
ella	-a	habla (she talks)	vosotras -áis habláis (you all talk)
usted (ud.)		habla (you talk)	ellos -an hablan (they talk)
			ellas -an hablan (they talk)
			ustedes (uds.) hablan (you all talk)

Algunos Verbos: Some Verbs

amar	to love	hablar	to speak/talk
andar	to walk	llegar	to arrive
bailar	to dance	llevar	to wear/carry
buscar	to look for/search for	mirar	to look at/watch
cantar	to sing	pagar	to pay (for)
comprar	to buy	practicar	to practice
entrar	to enter (into)	preparar	to prepare
escuchar	to listen (to)	tocar	to touch/play (instrument)
esperar	to hope/wait (for)	tomar	to take
estudiar	to study	trabajar	to work

Traduce las siguientes frases:

1. We study. _____

2. She pays for the books. _____

3. He buys the pen. _____

4. I practice. _____

5. They love. _____

6. We work. _____

7. I sing. _____

8. I pay. _____

9. They watch television. _____

10. I listen. _____

11. You walk. _____

12. He looks. _____

13. You wear. _____

14. They take. _____

15. They prepare. _____

16. We play the piano. _____

17. You need. _____

("to need" is a vocabulary word from chapter 2!)

Regular "ER verb" endings. Example: beber (to drink)					
yo	-o	bebo (I drink)	nosotros	-emos	bebemos (we drink)
			nosotras		bebemos (we drink)
tú	-es	bebes (you drink)	vosotros	-éis	bebéis (you all drink)
			vosotras		bebéis (you all drink)
él		bebe (he drinks)	ellos		beben (they drink)
ella	-e	bebe (she drinks)	ellas	-en	beben (they drink)
usted (ud.)		bebe (you drink)	ustedes (uds.)		beben (you all drink)

Algunos Verbos: Some Verbs

aprender	to learn	deber	to owe/should/ought
beber	to drink	leer	to read
comer	to eat	poseer	to possess/own
cometer (un error)	to make (a mistake)	romper	to break
comprender	to understand	temer	to fear/dread
correr	to run	vender	to sell
creer	to believe		

Traduce las siguientes frases:

- I learn. _____
- I drink. _____
- He drinks. _____
- You eat. _____
- We eat. _____
- I don't understand. _____
- They understand. _____
- I run. _____
- She runs. _____
- I believe. _____
- We should. _____
- They read. _____
- We sell. _____
- They learn. _____
- You sell. _____

- They break. _____
- I make a mistake. _____
- You read. _____
- They should. _____



Regular "IR verb" endings. Example: abrir (to open)

yo	-o	abro (I open)	nosotros	-imos	abrimos (we open)
			nosotras		abrimos (we open)
tú	-es	abres (you open)	vosotros	-ís	abrís (you all open)
			vosotras		abrís (you all open)
él		abre (he opens)	ellos		abren (they open)
ella	-e	abre (she opens)	ellas	-en	abren (they open)
usted (ud.)		abre (you open)	ustedes (uds.)		abren (you all open)

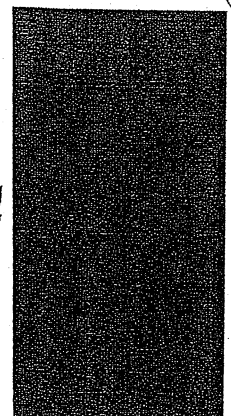
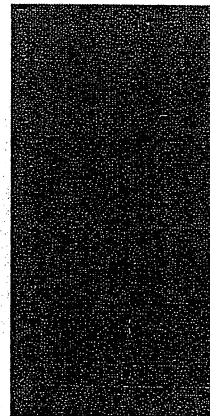
Algunos Verbos: Some Verbs

abrir	to open	escribir	to write
admitir	to admit	existir	to exist
asistir (en)	to attend	permitir	to allow/permit
cubrir	to cover	recibir	to receive
decidir	to decide	subir	to climb/go up
describir	to describe	sufrir	to suffer
descubrir	to discover	unir	to unite
discutir	to discuss	vivir	to live

Traduce las siguientes frases:

- We write. _____
- John climbs. _____
- You suffer. _____
- Unicorns (los unicornios) don't exist.

- She describes. _____
- You unite. _____
- I receive. _____
- They don't attend the school. _____
- I discover. _____
- We discuss. _____
- I open. _____
- We live in the Maryland. _____
- He lives in Virginia. _____
- María admits. _____





Nombre: _____ Fecha: _____

¿Usas la computadora?

ACTIVIDADES DE OCIO

cuidar a la mascota	to take care of a pet
escuchar música	to listen to music
escribir un correo electrónico	to write an e-mail
hablar por teléfono	to talk on the phone
leer una revista	to read a magazine
usar la computadora	to use the computer
ver la televisión	to watch TV
tener ganas de	to feel like

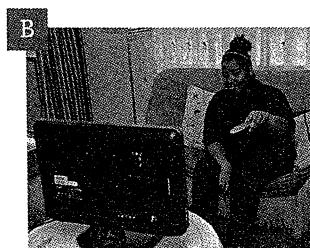
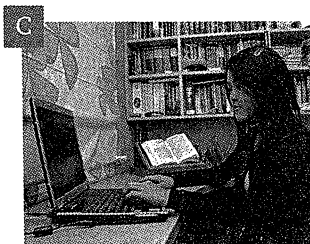
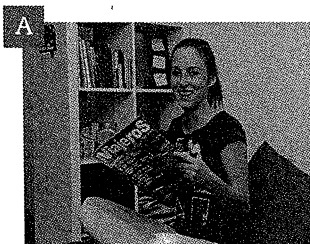


Sí, escribo muchos correos electrónicos.

45 El tiempo libre

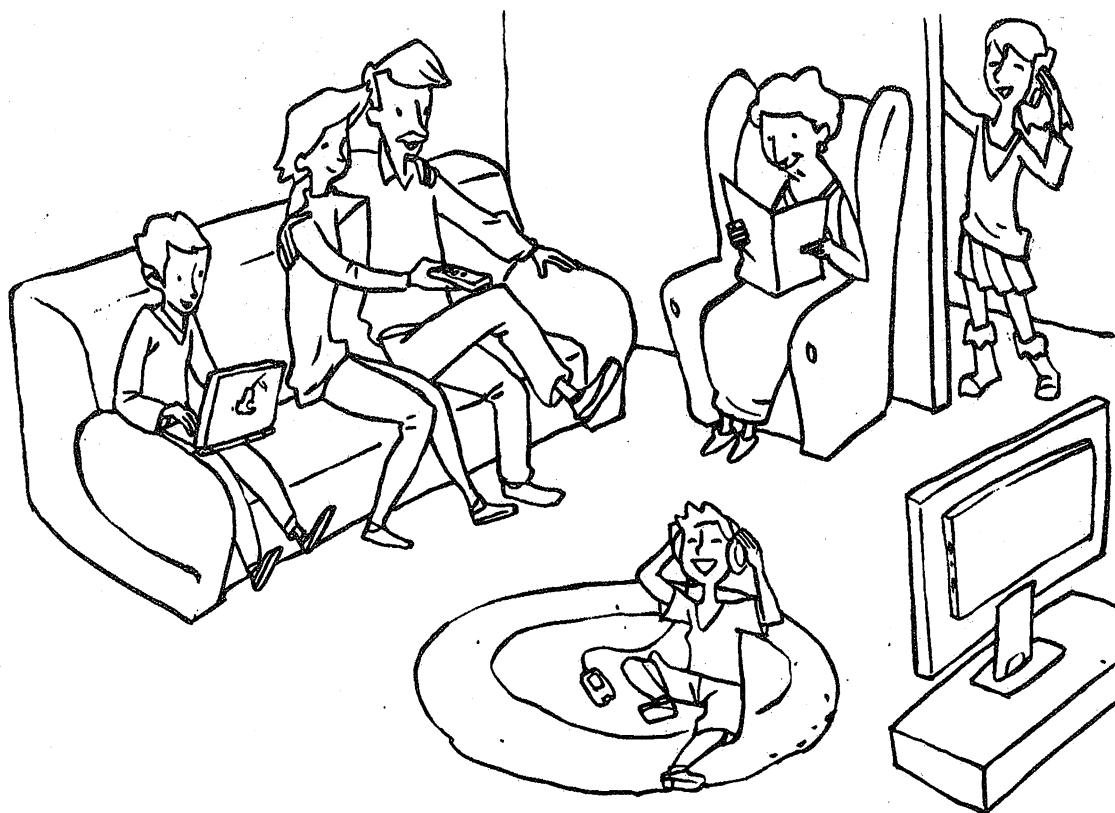
► **Escribe.** Write the name of the person that is performing the action below each picture.

1. Luisa usa la computadora en su cuarto.
2. María ve la televisión en la sala.
3. Ana cuida a su mascota en el jardín.
4. Jorge y Pedro hablan por teléfono.
5. Susana lee una revista.
6. Pedro está contento: escucha música de Puerto Rico.



46 Un sábado por la tarde

► **Observa y escribe.** Juan and his family are spending Saturday afternoon at home. Describe what each person is doing.



1. Juan escribe un correo electrónico.
2. Los padres de Juan _____
3. La hermana de Juan _____
4. El hermano de Juan _____
5. La abuela de Juan _____

47 En mi tiempo libre

► **Escribe.** Write about your family's free-time activities.

Yo uso la computadora. Mi hermano no.

Nombre: _____ Fecha: _____

ADVERBIOS DE FRECUENCIA

nunca	never
casi nunca	almost never
rara vez	seldom, rarely
a veces	sometimes
muchas veces	many times, often
casi siempre	most of the time
siempre	always
todos los días	every day

Expresar obligación

tener que + infinitivo

An obligation somebody has:

Él **tiene que** cortar el césped.

hay que + infinitivo

General obligations, rules, or norms:

Hay que lavar los platos.

Hay que pasear al perro **todos los días**.



48 Tenemos que escribir

► **Escribe.** Write a sentence to say what has to be done in each picture.
Use *tener que* and the subjects provided.



1



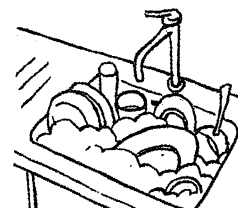
2



3

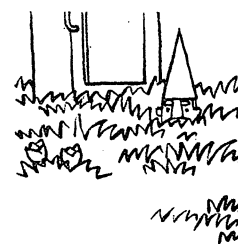


4



5

- Nosotros tenemos que usar la computadora _____.
- Usted _____.
- Ellos _____.
- Tú _____.
- Yo _____.
- Ella _____.



6

52 ¡Qué desorganización!

- **Lee y escribe.** Read the dialogue and complete the sentences with the activities each person has to do.

SEÑORA VILLAR: Marisa, hija, ¿tienes que sacar la basura?

MARISA: No, mamá. Juanito y Luis tienen que sacar la basura.

SEÑORA VILLAR: ¿Y Pedro? ¿No tiene que cortar el césped?

MARISA: No, mamá. Papá tiene que cortar el césped. Pedro tiene que cuidar a Peti.

SEÑORA VILLAR: ¿Y tú? ¿Tienes que preparar los sándwiches!

MARISA: No, mamá. ¡Papá siempre prepara los sándwiches! Yo tengo que escribir un correo electrónico a la abuela.

SEÑORA VILLAR: ¿Y yo?

MARISA: ¡Tú tienes que leer nuestro plan de tareas, mamá!

La señora Villar _____

Marisa _____

El señor Villar _____

Juanito y Luis _____

Pedro _____

53 Obligaciones y placeres

- **Escribe.** Write sentences explaining what you have to do and what you feel like doing on the working days of the week.

Los lunes

Los lunes tengo que...

Los lunes tengo ganas de...

Los martes

Los miércoles

Los jueves

Los viernes

Nombre: Fecha:

54 Hay que ordenar la casa

► **Lee y escribe.** Read the text and label the picture, writing the name of each character.

Hola, soy Patricia Solís. Esta es mi familia. Estamos en la cocina. Emilio lava los platos. Yo estoy cerca de Emilio; tengo que barrer el suelo. A la derecha de Emilio está mi tía Sara; tiene que preparar unos sándwiches. Lejos de Sara están Mara y Santi: Santi lee una revista y Mara escucha música. Rocío está debajo de la mesa; cuida a Tor, nuestro perro. Tor tiene miedo: ¡Pepu pasa la aspiradora cerca de él!



► **Escribe.** Write three sentences saying other chores that need to be done at the Solís family house.

55 Un misterio

► **Lee y escribe.** Read the story and complete the following speech bubbles.

La rutina de la familia Montesinos

La familia Montesinos siempre ordena la casa los sábados. Los niños normalmente barren el piso y el abuelo pasa la aspiradora. La madre siempre sacude los muebles y a veces el padre limpia el garaje. Hoy, el primer sábado del mes, el padre y los niños limpian las estanterías y los armarios. La mascota, Noi, no ordena la casa. ¡Escucha música!

1. Yo limpio el garaje.

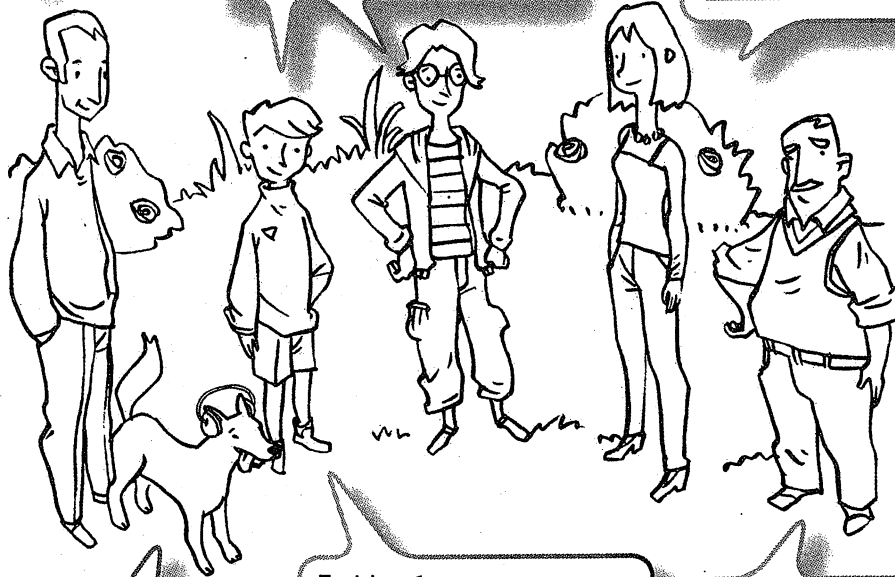
2. Mi padre y nosotros _____

3. El abuelo _____

4. Yo _____

5. Mamá _____

6. Mis nietos _____



56 ¿Quién es?

► **Lee y escribe.** Read the following riddle and answer the question.

Estoy lejos del abuelo, delante del señor Montesinos
y cerca del niño. ¿Quién soy?

Vocabulario "compras" "shopping"

Las Tiendas

La tienda (store) ... de ropa, de regalos, de música, etc

La tienda está abierta/o (open)

La tienda está cerrada/o (closed)

Marisa: Tengo que ir de compras. ¿A qué hora abre la zapatería (shoe store) ?

Marcos: Abre a las 9 y cierra a las 7.

La ropa clothing

La camiseta: t-shirt

Los pantalones: pants/trousers, Los pantalones cortos: shorts, Los vaqueros: jeans

Los calcetines: socks

Los tenis/ Los zapatos de deporte: tennis shoes

El vestido: dress

Las sandalias: sandals

Los zapatos: shoes

Las botas: boots

El gorro: hat La gorra: béisbol cap

La chaqueta: jacket

El abrigo: coat

La camisa: shirt

La blusa: blouse

La falda: skirt

El traje de baño: bathing suit Las gafas de sol: sunglasses

El suéter: sweater

El jersey: knitted suéter

El impermeable: raincoat

El cinturón: belt

La corbata: necktie

La bufanda: scarf, Los guantes: gloves, Los mitones: mittens

La ropa interior: underwear

El sujetador: bra

Las bragas: panties underwear

*(chicos) Los calzoncillos: underpants

* Llevar = to wear

- el chico lleva

- los chicos llevan

Links

15. Los articulos Def. & Indef. Articles

16. The Verb Form "hay"

18. Tener que / Hay que

19. tarea online de ropa (mach el vocabulario)

http://www.todo-claro.com/English/beginners/vocabulary/La_ropa/Seite_1.php

tarea online/la ropa (vocabulario para escuchar)

<http://www.youtube.com/watch?v=fnknYlc02V4&lr=1>