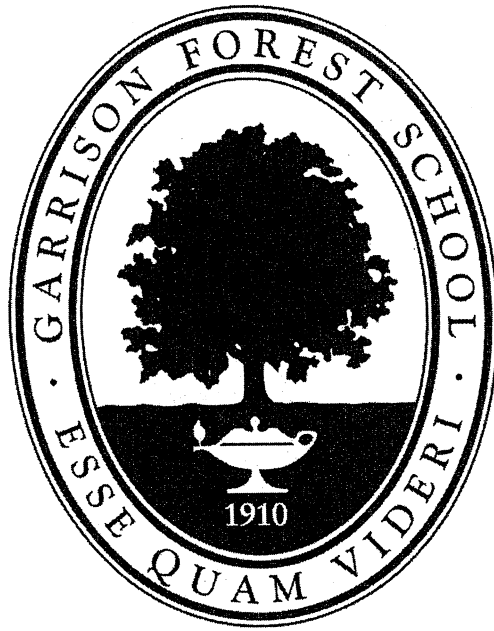




Garrison Forest School
7th Grade Spanish
Summer Language Preparation
2015

CC

8

8

7th Grade Summer language preparation

Index: (if a star is given. A link is provide to practice online)

***1. Spell and pronounce Spanish words. ABC**

***2. Colors**

3. Say someone's name and give your name

4. Say goodbye and use expressions of politeness.

5. Name objects in your classroom and talk about academic subjects.

6. Learn classroom phrases.

7. Ask questions. "The interrogatives"

8. Say the day and the date.

9. *a) the time.

*** b) Counting: The cardinal numbers**

***10. Talk about the Weather and the seasons.**

11. Identify yourself and others:

- Vocabulary: "The people" (las personas)

- *Grammar: "The Subject personal pronouns" (los pronombres personales de sujeto)

***"El verbo Ser"**

12. To Describe People:

- Physical and personality characteristics to describe. (Adjectives)

- *Grammar: The adjectives

13. To describe family relationships:

a)- Vocabulary: La familia

b)- Grammar: The verb "Tener"

***To express possession "The possessives adjectives"**

Idiomatic expressions with verb "Tener"

14. To express states and feelings:

- Vocabulary: "Estados y sensaciones"

-* Grammar: The verb "Estar"

○

C

○

C

○

○

Unidad preliminar Primeros pasos

Nombre: _____ Fecha: _____

EL ALFABETO ESPAÑOL

a (a)	b (be)	c (ce)	d (de)	e (e)	f (efe)
g (ge)	h (hache)	i (i)	j (jota)	k (ka)	l (ele)
m (eme)	n (ene)	ñ (eñe)	o (o)	p (pe)	q (cu)
r (erre)	s (ese)	t (te)	u (u)	v (uve)	w (uve doble)
x (equis)	y (ye)	z (zeta)			

Me llamo Susana. Ese, u, ese, a, ene, a.



1 Deletreamos

► **Pronuncia y deletrea.** Say each word aloud. Then spell it.



vaca uve, a, ce, a



perra _____



gota _____



niño _____



taxi _____



cheque _____

2 Rimas

► **Relaciona.** Match a word from column A with a word from column B that rhymes with it.

(A)



1. gato



2. flor



3. delfín



4. cabeza

(B)



a. amor



b. cereza



c. trampolín



d. pato

PRONUNCIACIÓN DE LAS LETRAS DEL ESPAÑOL

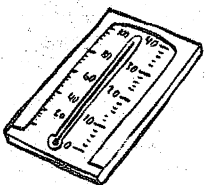
- The letter *h* is silent.
- The letter *u* is silent in the syllables *gue*, *gui*.
Gu sounds here like *g* in *ga*, *go*, *gu*.
- The letter *u* is also silent in the syllables *que*, *qui*.
Qu sounds here like *c* in *ca*, *co*, *cu*.
- The double letters *ch*, *ll*, and *rr* represent one sound.



Es una **zampoña**.

3 El sonido K de casa

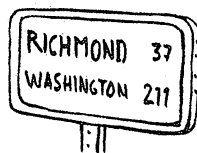
► **Elige.** Circle the letter that represents the K sound in each word.



1. ☒ calor



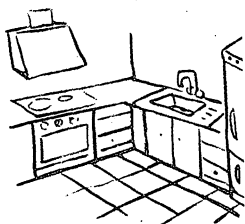
3. capital



5. kilómetro



7. chicas



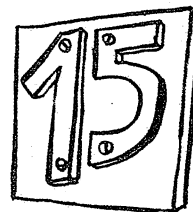
2. cocina



4. chaqueta



6. kilo



8. quince

► **Responde.** How many letters represent the K sound in Spanish? Which ones?

4 ¡A contar!

► **Escribe.** Write the number of sounds each one of the following words has.

chico

silla

queso

juguete

hijo

oso

4

cheque

español

hermano

casa

anillo

amor

Color Away

1

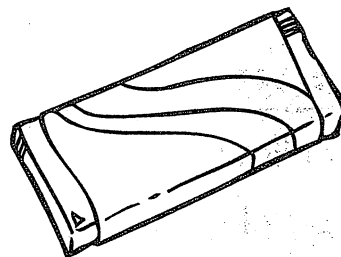
Write the English word below the Spanish color listed. Use the words at the bottom to help you. Color the pictures using that color.



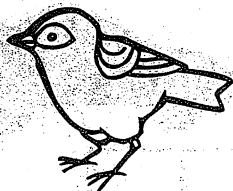
rojo means



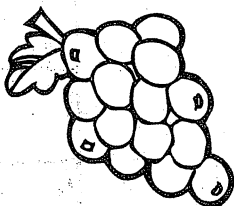
anaranjado means



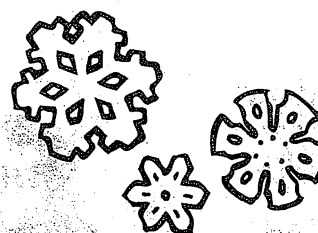
café means



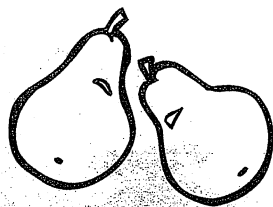
azul means



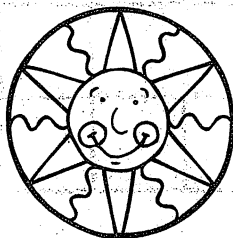
morado means



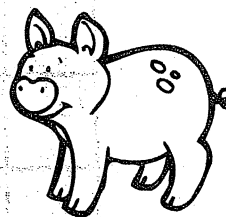
blanco means



verde means



amarillo means



rosado means

Which color was not used? _____

white

red

orange

green

pink

blue

purple

yellow

brown

black

Color Crossword

3

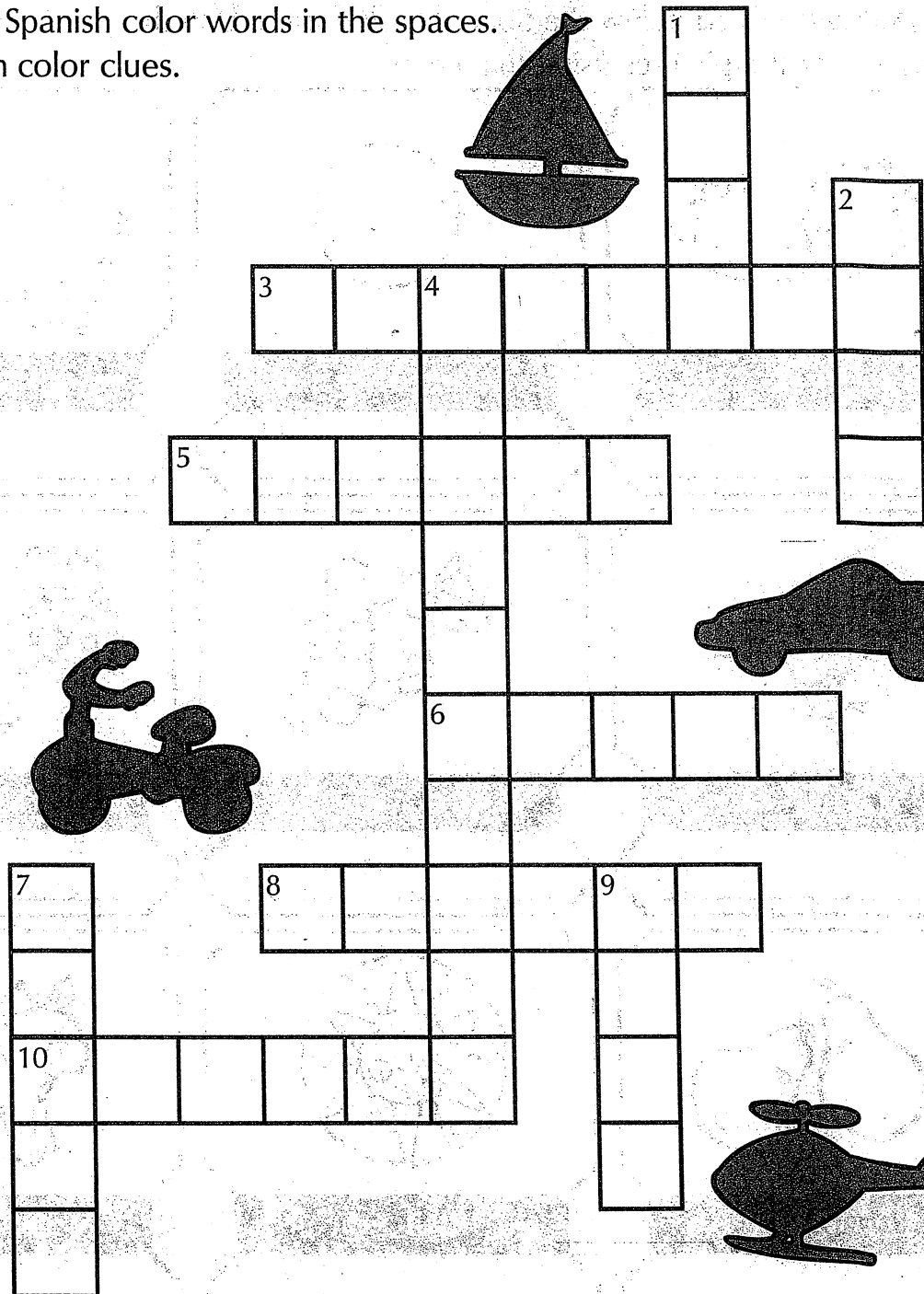
Write the correct Spanish color words in the spaces.
Follow the English color clues.

ACROSS

- 3. yellow
- 5. purple
- 6. black
- 8. white
- 10. pink

DOWN

- 1. blue
- 2. red
- 4. orange
- 7. green
- 9. brown



blanco	rojo	anaranjado	verde	rosado
azul	morado	amarillo	café	negro

Nombre: _____ Fecha: _____

SALUDOS Y PRESENTACIONES

Preguntar el nombre a alguien y decir tu nombre

¿Cómo te llamas? What's your name?

Me llamo... My name is ...

Presentaciones

Te presento a... Let me introduce ... to you.

Mucho gusto. It's a pleasure.

Encantado. Nice to meet you. (male)

Encantada. Nice to meet you. (female)



5 Presentaciones

► **Ordena.** Put the following conversations in order.

A.

___ Mucho gusto, Felipe.

___ Me llamo Ana.

___ Encantado, Ana.

___ 1 Hola, me llamo Felipe. ¿Cómo te llamas?



B.

___ Mucho gusto, Antonio.

___ Hola, Jaime.

___ Encantado.

___ Hola, Sara. Te presento a Antonio.



C.

___ Encantado, Raúl.

___ Me llamo Laura.

___ Mucho gusto, Laura.

___ Hola. Me llamo Gustavo. Y tú, ¿cómo te llamas?

___ Gustavo, te presento a Raúl.



SALUDOS

Buenos días.	Good morning.
Buenas tardes.	Good afternoon.
Buenas noches.	Good evening/night.
Hola.	Hello.



6 Saludos

► **Escribe.** Look at the time and write an appropriate greeting.

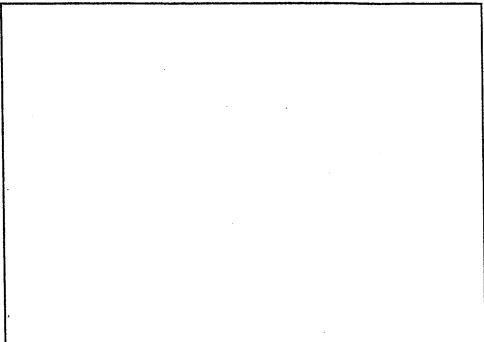
1. 8:25 a. m. _____
2. 11:45 p. m. _____
3. 7:00 p. m. _____
4. 4:15 p. m. _____
5. 10:45 a. m. _____
6. 12:20 p. m. _____

► **Escribe.** Write the time and the greeting you would use right now.

Hora: _____ Saludo: _____

7 Un diálogo

► **Dibuja y escribe.** Draw a picture of three people meeting. Write a dialogue among them, including greetings and introductions.



Nombre: Fecha:

ADIÓS... Y OTRAS DESPEDIDAS

Adiós.	Goodbye.	Chao.	Goodbye (informal).
Hasta pronto.	See you soon.	Hasta luego.	See you later.
Hasta mañana.	See you tomorrow.	Hasta la vista.	See you.



8 Despedidas

► **Escribe.** Write an appropriate goodbye expression for each of the following situations.

1. They will see each other a little later.

3. You'll see them tomorrow.

Hasta luego.



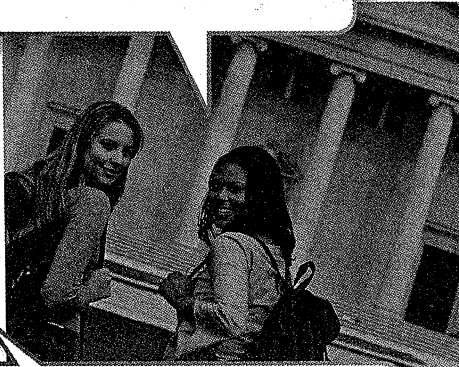
You



2. You will see them later today.

4. They may not see each other again.

You



EXPRESIONES DE CORTESÍA

Gracias.	Thank you.
De nada.	You're welcome.
Por favor.	Please.
Lo siento.	I'm sorry.

¿Tienes un diccionario,
por favor?

Sí.

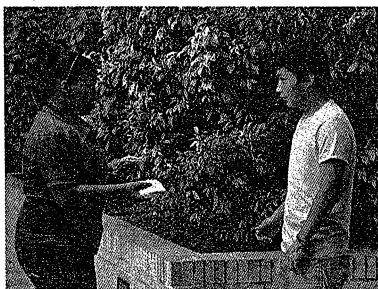
Gracias.



9 Cortesía

► **Escribe.** Write the expression that best completes each conversation.

1.



GIRL: ¿Quieres un sándwich?

BOY: Sí, gracias.

GIRL: _____.

2.

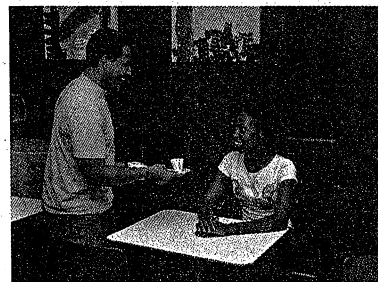


WOMAN: Por favor, ¿tienes \$1.00?

MAN: _____.

WOMAN: _____.

3.

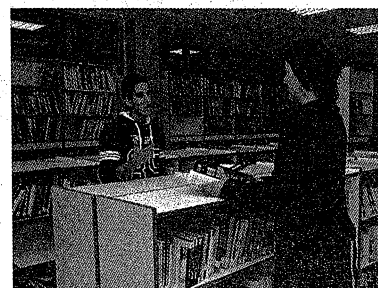


BOY: ¿Quieres un café?

GIRL: _____.

BOY: Aquí tienes.

4.



BOY: _____, ¿tiene un diccionario?

WOMAN: Sí.

BOY: _____.

Nombre: Fecha:

EL SALÓN DE CLASE

la bandera	flag	el estudiante	student (boy)
el cartel	poster	la estudiante	student (girl)
la computadora	computer	el profesor	teacher
el mapa	map	el libro	book
la pizarra	chalkboard	el cuaderno	notebook
la mesa	table	el papel	paper
la silla	chair	el diccionario	dictionary
la puerta	door	el bolígrafo	pen
la ventana	window	el lápiz	pencil
el televisor	television set	el borrador	eraser
el reloj	clock	la mochila	backpack

El salón de clase
tiene mesas
y sillas.



10 Mi salón de clase

► **Escribe.** Label the picture using the following words.

la bandera
el cartel
la computadora
el mapa
la pizarra

la mesa
la puerta
el reloj
la silla
el televisor

✓ la ventana
el estudiante
la estudiante
el profesor
la mochila

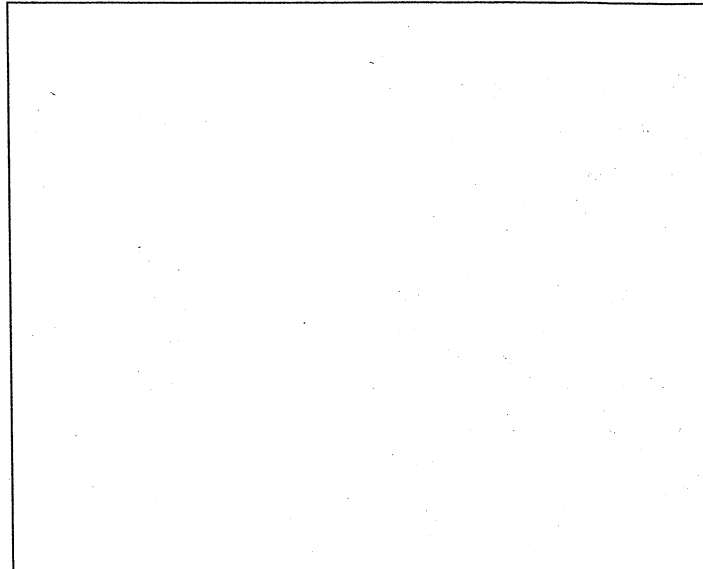


11 ¡Dibujamos!

► **Dibuja.** Read the list and make a drawing of the school supplies that are mentioned.

Cosas para la mochila

2 libros
1 cuaderno
1 lápiz
3 bolígrafos
1 diccionario
1 borrador



12 Clasificar

► **Escribe y clasifica.** Classify the following school items, taking into account which of them are usually hung on the wall (*En la pared*) and which are found on the tables (*En las mesas*).

la pizarra el diccionario el libro el mapa el lápiz
el borrador el cartel la bandera el cuaderno el reloj

EN LA PARED	EN LAS MESAS

13 En tu clase

► **Escribe.** Describe what your Spanish classroom looks like.

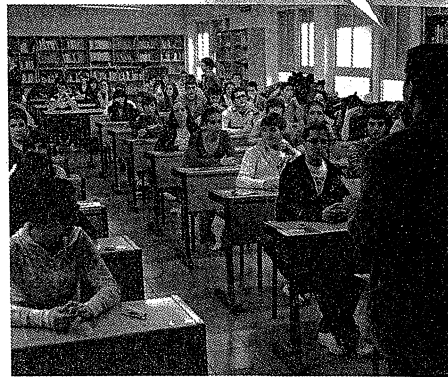
En mi clase hay _____

Nombre: _____ Fecha: _____

EXPRESIONES HABITUALES EN EL SALÓN DE CLASE

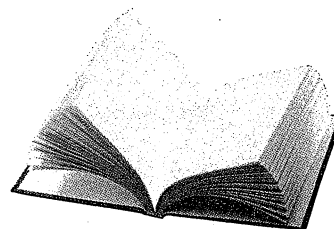
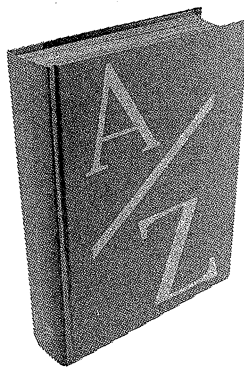
Siéntense.	Sit down.
Escriban.	Write.
Saquen sus cuadernos.	Take out your notebooks.
Abran los libros.	Open your books.
Cierren los libros.	Close your books.
Entreguen sus papeles.	Turn in your papers.
Instrucciones del libro	
Escribe. Write.	Completa. Complete.
Lee. Read.	Corrige. Correct.
Habla. Talk.	Relaciona. Match.
Escucha. Listen.	Elige. Choose.

Abran los libros.



14 ¡Atención!

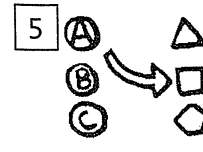
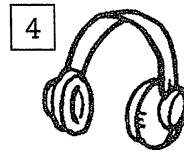
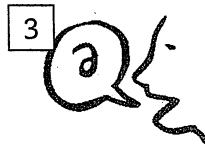
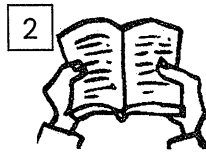
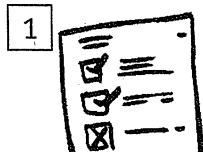
► **Escribe.** Write the command that has to be followed in each case.



15 ¿Qué hay que hacer?

► **Relaciona.** Match each instruction with an appropriate drawing.

Relaciona. _____ Escucha. _____ Corrige. _____ Habla. _____ Lee. _____



16 Poner orden

► **Relaciona.** Match each command with the appropriate situation.

(A)

1. Abran los libros.
2. Siéntense.
3. Entreguen sus papeles.
4. Escriban.
5. Cierren los libros.

(B)

- a. The teacher wants the students to write.
- b. The books are closed.
- c. The books are open.
- d. The teacher wants to pick up the exams.
- e. Students stand up and talk.

► **Responde.** Which of these commands does your teacher use more frequently?

17 Yo soy el profesor

► **Escribe.** Imagine that you're "teacher for a day." Read the following situations and write the command you would give to your students.

1. You come into the class, all the students stand up and talk.

You say: _____

2. Your students are taking a test but time is up.

You say: _____

3. You want your students to watch a video without looking at the text in the book.

You say: _____

18 Muchas instrucciones

► **Completa.** Complete the instructions with the appropriate command.

1. ► _____. Complete the sentences with words from the boxes.
2. ► _____. Correct the spelling mistakes in the sentences.
3. ► _____. Read the text and answer the questions.
4. ► _____. Talk to a partner about your daily routine.
5. ► _____. Listen to the spelling of these words.
6. ► _____. Match each word with an appropriate picture.

La canción de los Interrogativos (with tune of jingle bells)

¿Por qué?

Why?

¿Cuándo?

When?

¿Qué?

What?

¿Dónde?

Where?

¿Cuál?

Which one?

¿Cómo?

How?

¿Quién?

Means

Who?

Oh yeah!

Olé!!!

8

8

8

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍAS Y FECHAS

lunes	Monday	viernes	Friday
martes	Tuesday	sábado	Saturday
miércoles	Wednesday	domingo	Sunday
jueves	Thursday		

Hoy es viernes.



Los meses del año

enero	January	mayo	May	septiembre	September
febrero	February	junio	June	octubre	October
marzo	March	julio	July	noviembre	November
abril	April	agosto	August	diciembre	December

Números 0-31

0	cero	8	ocho	16	dieciséis	24	veinticuatro
1	uno	9	nueve	17	diecisiete	25	veinticinco
2	dos	10	diez	18	dieciocho	26	veintiséis
3	tres	11	once	19	diecinueve	27	veintisiete
4	cuatro	12	doce	20	veinte	28	veintiocho
5	cinco	13	trece	21	veintiuno	29	veintinueve
6	seis	14	catorce	22	veintidós	30	treinta
7	siete	15	quince	23	veintitrés	31	treinta y uno

24 Los nombres de los números

► **Escribe.** Write the names of the following numbers.

16

9

27

30

5

14

8

22

DECIR LA FECHA

- To say the current day:
Hoy es viernes, doce de septiembre.
Hoy es seis de marzo.
- To say another date or day:
El quince de octubre. El domingo.



25 Días, meses, fechas

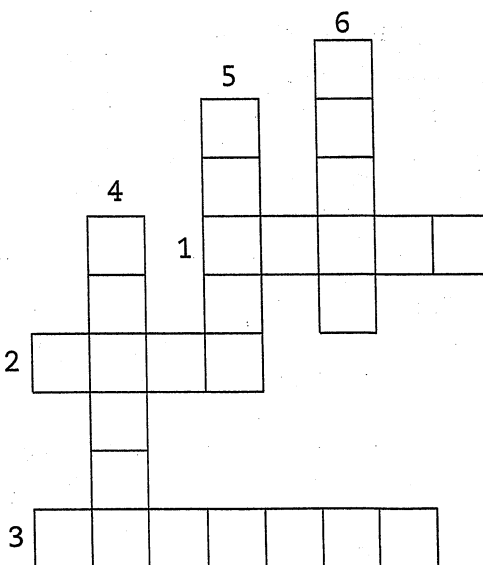
- **Completa.** Complete the crossword puzzle with the appropriate words.

HORIZONTAL

1. The first month of the year.
2. Number of months in a year.
3. Last day of the week.

VERTICAL

4. A summer month.
5. Number of days in a week.
6. The first day of school each week.



26 Días y meses locos

- **Ordena y escribe.** Write the days and months of each group in order.

1. domingo – sábado – viernes _____
2. miércoles – lunes – martes _____
3. agosto – julio – junio _____
4. noviembre – octubre – diciembre _____

27 Año académico

- **Escribe.** Write the dates.

1. Start of the new school year: _____
2. Halloween: _____
3. Beginning of winter break: _____
4. Valentine's Day: _____

Counting: The Cardinal Numbers

Spanish for Beginners

Although Spanish numbers can be memorized in a straightforward way, their use can be confusing for persons new to Spanish. Numbers made up of more than one part are often formed differently than they are in English, and some Spanish numbers change according to the gender of the nouns they apply to.

Following are the basic Spanish numbers and patterns in which they are formed. Those that are in *italics* are forms that change according to gender, while the non-italic forms are fixed.

1. *uno*
2. dos
3. tres
4. cuatro
5. cinco
6. seis
7. siete
8. ocho
9. nueve
10. diez
11. once
12. doce
13. trece
14. catorce
15. quince
16. dieciséis
17. diecisiete
18. dieciocho
19. diecinueve
20. veinte
21. *veintiuno*
22. veintidós
23. veintitrés
24. veinticuatro
25. veinticinco
26. veintiséis
27. veintisiete
28. veintiocho
29. veintinueve
30. treinta
31. *treinta y uno*
32. treinta y dos
33. treinta y tres
40. cuarenta
41. *cuarenta y uno*
42. *cuarenta y dos*
50. cincuenta
60. sesenta
70. setenta
80. ochenta
90. noventa
100. ciento
101. ciento *uno*
102. ciento dos

103. ciento tres
110. ciento diez
199. ciento noventa y nueve
200. *doscientos*
201. *doscientos uno*
202. *doscientos dos*
203. *doscientos tres*
251. *doscientos cincuenta y uno*
252. *doscientos cincuenta y dos*
300. *trescientos*
400. *cuatrocientos*
500. *quinientos*
600. *seiscientos*
700. *setecientos*
800. *ochocientos*
900. *novecientos*
1.000. mil
2.000. dos mil
3.000. tres mil
3.333. tres mil *trescientos* treinta y tres
1,000,000. un millón
1,000,000,000. mil millones

Shortening *uno* and *ciento*: *Uno* and numbers ending in *-uno* are shortened to *un* when they immediately precede a masculine noun. When standing alone (that is, being 100 exactly) *ciento* is shortened to *cien* before preceding a noun of either gender; the longer form is used within longer numbers (except when preceding *mil*).

Examples: *un lápiz* (1 pencil), *una pluma* (1 pen), *cincuenta y un lápices* (51 pencils), *cincuenta y una plumas* (51 pens), *cien lápices* (100 pencils), *cien plumas* (100 pens), *ciento tres lápices* (103 pencils), *ciento tres plumas* (103 pens), *cien mil lápices* (100,000 pencils), *cien mil plumas* (100,000 pens)

Gender: As indicated above, the italicized portions of numbers vary according to gender. When a number ends in *-uno* ("one"), the form *-un* is used before masculine nouns, and *-una* before feminine nouns. The *uno* form is used only in counting. Accent marks are used where needed to maintain the correct pronunciation. The hundreds' portions of numbers change in gender even when other parts of the number intervene before the noun.

Examples: *un coche* (1 car), *una casa* (1 house), *veintiún coches* (21 cars), *veintiuna casas* (21 houses), *doscientos coches* (200 cars), *doscientas casas* (200 houses), *doscientos dos coches* (202 cars), *doscientas dos casas* (202 houses).

Punctuation: In most of the Spanish-speaking world, periods and commas within numbers are reversed from what they are in U.S. English. Thus in Spain 1.234,567 would be the way of writing *mil doscientos treinta y cuatro coma quinientos sesenta y siete*, or what would be written in the United States as 1,234.567. In Mexico, Central America and Puerto Rico, numbers usually are punctuated as they are in the United States.

Previous

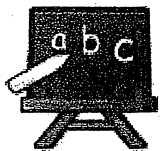
• 1
• 2

Next

Español/Como lengua extranjera/Vocabulario/Hora

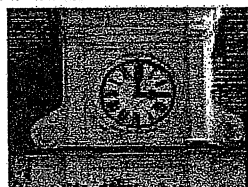
De Wikilibros, la colección de libros de texto de contenido libre.

< Español | Como lengua extranjera | Vocabulario

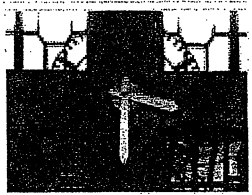


El vocabulario de esta página o sección tiene un nivel básico.

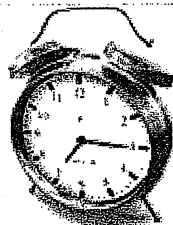
¿Qué hora es?



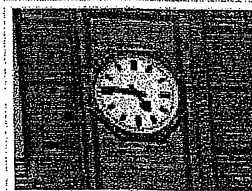
Son las tres en punto.



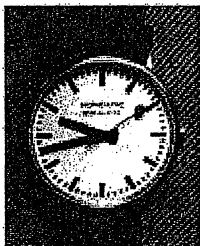
Son las tres y media.



Son las siete y cuarto.



Son las cinco menos cuarto.



Son las diez menos diecisiete (minutos).



Son las cinco y siete.

* Es mediodía : It's noon

* Es medianoche : It's midnight

... de la mañana : A.M

... de la tarde : P.M

... de la noche : night

Ver también

- Los números.

¿Qué hora es?

If you can count to 29 in Spanish, you can tell time.

The basic way of telling time in Spanish is use to the singular form of *ser* ("to be"), which is *es*, for one o'clock and the plural form, *son*, for other times. Minutes can be stated simply by separating them from the hour using *y*, the word for "and."

- *Es la una.* It is 1:00.
- *Es la una y dos.* It is 1:02.
- *Son las dos.* It is 2:00.
- *Son las tres.* It is 3:00.
- *Son las seis y cinco.* It is 6:05.
- *Son las siete y diez.* It is 7:10.
- *Son las once y diecinueve.* It is 11:19.

To indicate the half hour, use *media*. Use *cuarto* to indicate the quarter hours.

- *Es la una y media.* It is 1:30.
- *Son las cuatro y media.* It is 4:30.
- *Es la una y cuarto.* It is 1:15.

It is customary to use *menos* to tell time during the second half of each hour, stating the number of minutes until the following hour.

- *Es la una menos diez.* It is 12:50. (It is ten until one.)
- *Son las cinco menos cinco.* It is 4:55. (It is five until five.)
- *Son las diez menos veinte.* It is 9:40. (It is twenty until ten.)
- *Son las ocho menos cuarto.* It is 7:45. (It is quarter until eight.)

In most of the Spanish-speaking world, both 12-hour and 24-hour clocks are used, the latter being quite common in schedules and similar printed materials. To indicate time of day when using the 12-hour clock, use *de la mañana* before noon (*mediodía*), *de la tarde* between noon and early evening, and *de la noche* between then and midnight (*medianoche*).

- *Es medianoche.* It's midnight.
- *Son las siete y cuarto de la mañana.* It's 7:15 a.m. (It is 7:15 in the morning.)
- *Es mediodía.* It's noon.
- *Son las cuatro menos cinco de la tarde.* It's 3:55 p.m. (It is five before four in the afternoon.)
- *Son las ocho y media de la noche.* It's 8:30 p.m. (It is eight and a half at night.)

Here are some other time-related expressions that can be useful:

- *Son las tres y cuarto en punto.* It's 3:15 exactly.
- *Son las seis y media más o menos.* It's about 6:30.
- *Salimos a las nueve.* We are leaving at 9:00.
- *Era la una. Eran los dos (tres, cuatro, etc.).* It was 1:00. It was 2:00 (3:00, 4:00, etc.).
- *Buenos días.* Good day, good morning.
- *Buenas tardes.* Good afternoon, good evening (until about 8 p.m.).
- *Buenas noches.* Good evening, good night (as either a greeting or a farewell).
- *¿Qué hora es?* What time is it?
- *¿Cuándo ...?* When ...?

¿ Qué hora es?

Son las cuatro y cinco

4:05

Es la una en punto

1:00

Son las dos y veinte

2:20

Es la una y media

1:30

Son las siete en punto

7:00

Es la una y cuarto

1:15

Son las tres y cuarto

3:15

Son las seis y cinco

6:05

Son las nueve y media

9:30

Son las diez y veinticinco

10:25

Son las once en punto

11:00

Es medianoche

12:00 am

Es mediodía

12:00 pm

Son las once y cuarto

11:15

Es la una y cuarto

1:15

Son las cuatro menos cinco

3:55

Es la una menos diez

12:50

Son las dos menos veinte

1:40

Es la una menos veinte

12:40

Son las siete menos cinco

6:55

Es la una menos cuarto

12:45

Son las tres menos cuarto

2:45

Son las seis menos diez

5:50

Son las nueve en punto

9:00

Son las diez menos veinticinco

9:35

Son las once en punto

11:00

Es medianoche

12:00 am

Es mediodía

12:00 pm

Son las cinco menos cuarto

4:45

Es la una menos cuarto

12:45

Nombre: Fecha:

EL HORARIO ESCOLAR

Ciencias Naturales	science	Educación Física	physical education
Matemáticas	mathematics	Español	Spanish
Música	music	Inglés	English
Ciencias Sociales	social studies		

Decir la hora

¿Qué hora es?	What time is it?
Es la una.	It's one o'clock.
Son las tres.	It's three o'clock.
Son las tres y cuarto.	It's a quarter past three.
Son las tres y media.	It's three thirty.
Son las cuatro menos cuarto.	It's a quarter to four.

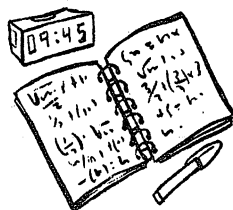
Decir a qué hora sucede algo

¿A qué hora es...?	At what time does ... take place?
A la una.	At one.
A las tres.	At three.

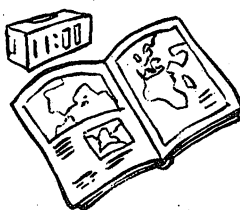


28 ¿Qué clase? ¿A qué hora?

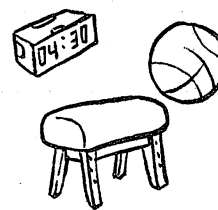
► **Observa y escribe.** Look at the pictures and write down the name of the subject and the time it takes place.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

29 Mis clases

► **Responde.**

1. ¿A qué hora es tu clase de Español?
2. ¿A qué hora es tu clase de Matemáticas?

30 El horario de Sandra

- **Lee y completa.** Read the text Sandra wrote about her schedule and complete the table with the appropriate information.

Mi horario

La clase de Español es a las nueve de la mañana. A las diez menos cuarto es la clase de Matemáticas. Luego, la clase de Arte: a las diez y media. A las once y cuarto, el almuerzo. A las doce y cuarto es la clase de Ciencias Sociales. ¡Y a la una, la clase de Educación Física!

	9:00 a. m.
Almuerzo	

31 Mi horario escolar

- **Escribe.** Write your school schedule in the table. Write the subjects you have and the times too.

Arte	Ciencias Naturales	Educación Física	Matemáticas
Inglés	Ciencias Sociales	Español	Música

MATERIA	HORA

32 ¿Qué tienes ahora?

- **Responde.** Answer questions about your schedule.

1. Son las ocho y cuarto. ¿Qué clase tienes? _____
2. Es la una y media. ¿Qué clase tienes? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

EL TIEMPO Y LAS ESTACIONES

¿Qué tiempo hace?

Hace sol.	It's sunny.
Hace calor.	It's hot.
Hace frío.	It's cold.
Hace viento.	It's windy.
Está nublado.	It's cloudy.
Llueve.	It's raining.
Nieva.	It's snowing.

Las estaciones

la primavera	spring
el verano	summer
el otoño	autumn
el invierno	winter

¡El verano es genial!



Si, hace sol y calor.

33 ¿Hace sol?

► **Escribe.** Write what the weather is like under each photo. Use the expressions in the box.

hace sol

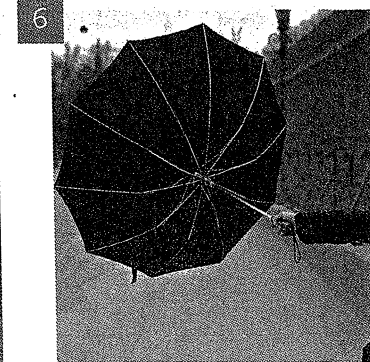
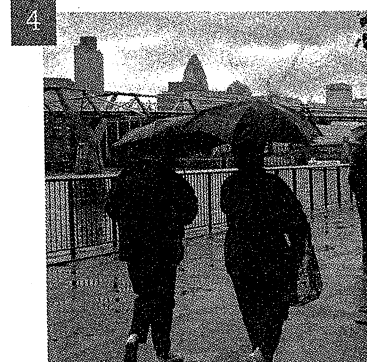
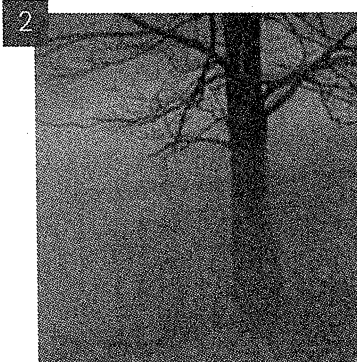
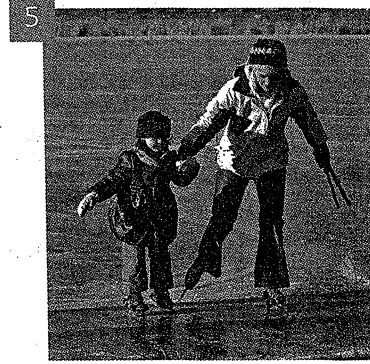
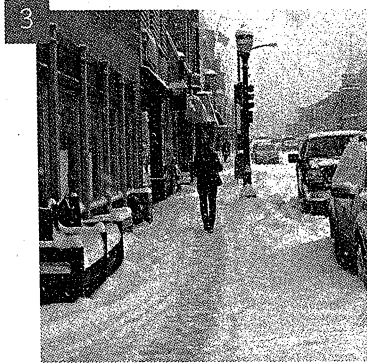
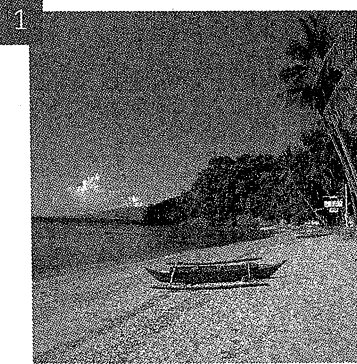
hace viento

hace frío

está nublado

llueve

nieva



34 ¿Qué estación?

► **Escribe.** Write the name of the season it is on each of the following dates. Then, write what the weather is usually like where you live on that day.

1. El uno de enero es _____
_____.
2. El nueve de noviembre es _____
_____.
3. El cuatro de abril es _____
_____.
4. El quince de julio es _____
_____.

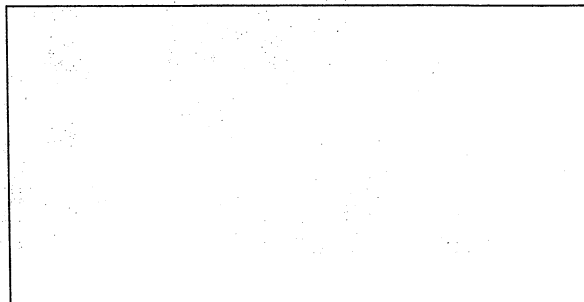
35 ¿Qué es extraño?

► **Lee y corrige.** Read the following weather information and correct it according to the usual weather conditions in each season.

1. Hoy, veintisiete de enero, es invierno en Toronto, Canadá. Hace calor y no nieva.
_____.
2. Hoy, siete de julio, es verano en Miami, Florida. Nieva y hace frío.
_____.
3. Hoy, dos de diciembre, es otoño en Denver, Colorado. Hace calor y sol.
_____.
4. Hoy, quince de mayo, es primavera en San Diego, California. Llueve y hace frío.
_____.

36 El tiempo hoy

► **Dibuja y escribe.** Draw a picture of the weather today where you live. Describe the weather and write the season, the date, and the time.



Nombre: Fecha:

LAS PERSONAS

el hombre	man
la mujer	woman
el niño, el chico	boy
la niña, la chica	girl
el amigo, la amiga	friend
el novio	boyfriend
la novia	girlfriend
los novios	couple
el fan, la fan	fan

La familia

el padre (el papá)	father
la madre (la mamá)	mother
los padres	parents
el hijo	son
la hija	daughter
los hijos	children
el hermano	brother
la hermana	sister
los hermanos	siblings

Hola. Yo soy María y ella es mi **amiga** Sara. ¿Tú eres **hermano** de Rafa?



4 ¿Quiénes son?

► **Escribe.** Write the words below next to the appropriate picture.

los chicos ✓ los niños los hermanos la mujer los amigos la hija el hombre la madre



los chicos











5

¿Quién habla?

► **Escribe.** Read what the people in the pictures of activity 4 say and match each sentence with a photo.

a. ¡Hola! Soy Cristina y él es mi amigo Javier.

foto 1

b. Yo soy Sandra. Ella es mi hija Pilar.

c. Nosotros somos Javier y Felipe. Somos hermanos.

d. Yo soy Carlos y ella es mi hermana Carmen.

e. ¡Hola! Yo soy Alfonso y ellos son mis amigos.

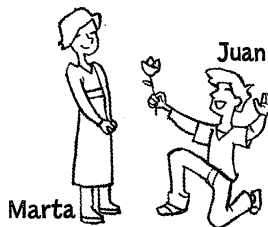
f. —¿Qué tal? Soy Manuel.

—¡Hola! Yo soy Laura.

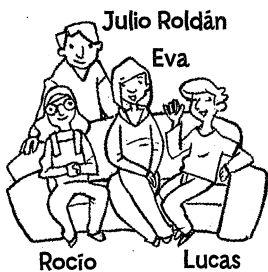
6

Relaciones

► **Escribe.** Complete the following sentences according to the pictures.



1. La chica se llama Marta y el _____ se llama Juan. Marta y Juan son _____.



2. Lucas y Rocío son los _____ de los señores Roldán. Julio Roldán es el _____ y Eva es la _____. Lucas y Rocío son _____.

7

Mucho gusto

► **Ordena y escribe.** Put the conversation in order and rewrite the sentences.

Mucho gusto, Carmen.

Hola, Carmen.

Carmen, este es mi hermano Julio.

Encantada, Julio.

Hola, Cristina.

Nombre: Fecha:

LOS PRONOMBRES PERSONALES SUJETO

yo	I	nosotros	we
		nosotras	
tú	you (informal)	vosotros	you (informal)
		vosotras	
usted	you (formal)	ustedes	you
él	he	ellos	they
ella	she	ellas	they



Yo soy Clara y **ellas** son mis amigas. **Nosotras** somos de México.

8

Yo soy Jim

► Lee y subraya. Read the dialogues and underline the subject pronouns.

Hola, yo soy Jim Scotch.
¿Son ustedes los señores Flórez?



Sí, yo soy Antonio Flórez
y ella es mi esposa Rosario.

Yo soy Jim y ellos son mis amigos Bill
y Nicholas. ¿Tú eres Jimena?



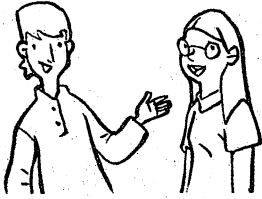
► Relaciona. Match the pronoun that Jim uses in each case.

1. To talk about himself.
2. To talk to Mr. and Mrs. Flórez.
3. To talk about his friends.
4. To talk to Jimena.

tú
ellos
yo
ustedes

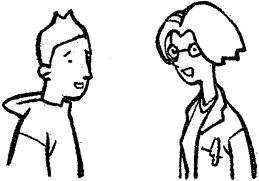
¿Quién es?

► **Relaciona.** Match each of the following sentences with a picture. Then write the corresponding pronoun under each picture.



1. ella

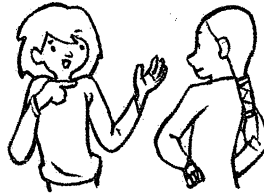
- a. Ella es mi amiga Lina. Es de los Estados Unidos. 1
- b. Yo no soy Santiago Cruz, soy Ricardo Flores.
- c. ¿Es usted la señora Gutiérrez?
- d. Nosotras somos amigas de Janet.
- e. ¿Tú eres la hermana de Andy?



2.



3.



4.



5.

¿Tú o usted?

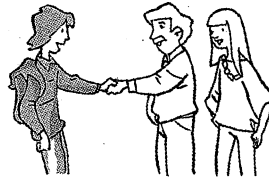
► **Elige y escribe.** Decide whether each shaded character would use *tú* or *usted* and write it.



1.



2.



3.



4.

Luis y Carmen son ellos

► **Escribe.** Write a sentence replacing the people with a pronoun.

1. Luis y Carmen Pérez son los padres de Marisa.

⇒ Ellos son los padres de Marisa.

2. Teresa es la hermana de Rafa.

⇒

3. ¿Roberto y tú son estudiantes?

⇒

Nombre: Fecha:

EL VERBO SER

yo	soy	nosotros	somos
		nosotras	
tú	eres	vosotros	sois
		vosotras	
usted		ustedes	
él	es	ellos	son
ella		ellas	



Yo **soy** Bob y él **es** mi amigo Johnny. Nosotros **somos** estudiantes de Español.

12 Los amigos de Bob

► **Relaciona.** Form sentences by matching words from column A with a phrase from column B.

(A)

1. Johnny y yo
2. Johnny
3. Yo
4. Lupe y Alicia
5. Bob, ¿tú

(B)

- a. soy amigo de Johnny.
- b. son las amigas mexicanas de Bob.
- c. es estudiante de Español.
- d. eres amigo de Alejandro?
- e. somos amigos.

13 Son de México

► **Completa.** Fill in the blanks with the correct form of the verb *ser*.



1. Ella _____ Salma Hayek.



3. Nosotros _____ Maná.



5. Yo _____ Lila Downs.



2. Nosotras _____ Julieta Venegas y Paulina Rubio.



4. Él _____ Rafa Márquez.



6. Ellos _____ Belanova.

14 Piezas y frases

► **Ordena y escribe.** Put the words in order and write correct sentences.

1. Clara mis son y amigos Juan

⇒ _____

2. no hermanos Javier somos de Nosotros

⇒ _____

3. es novio de la chico El foto mi

⇒ _____

4. ¿Ustedes Pablo hijos son y los Mercedes? de

⇒ _____

15 Ser o no ser

► **Responde.** Armando is having trouble remembering facts about his favorite Mexican celebrities. Answer the questions and correct his mistakes.

1. —¿Salma Hayek es de Cuba? (México)

— No, ella no es de Cuba. Es de México.

2. —¿Rafa Márquez es un músico mexicano? (futbolista mexicano)

— _____

3. —¿Los componentes de Maná son hermanos? (amigos)

— _____

4. —¿Lila Downs es actriz? (cantante)

— _____

5. —¿Tú eres de México?

— _____

16 Personas de tu vida

► **Escribe.** Write three sentences about three people you know. Use the verb *ser*.

1. _____

2. _____

3. _____

Nombre: Fecha:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

alto(a)	tall
bajo(a)	short
delgado(a)	thin
gordo(a)	fat
atlético(a)	athletic
bonita	pretty
guapo(a)	handsome, pretty
feo(a)	ugly
moreno(a)	brunet(te)
rubio(a)	blond(e)
pelirrojo(a)	red-haired
joven	young
mayor	old, older
viejo(a)	old

RASGOS DE PERSONALIDAD

simpático(a)	friendly
antipático(a)	unfriendly
gracioso(a)	funny
serio(a)	serious
tímido(a)	shy
atrevido(a)	daring
espontáneo(a)	spontaneous
estudioso(a)	studious
inteligente	intelligent
creativo(a)	creative

Lara y yo somos **morenas**. Lara es **simpática** y **divertida**.



20 ¿Cómo son?

► **Escribe.** Write the words below according to the person they describe.

seria

atlético

delgada

estudioso

gracioso



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

► **Clasifica.** Separate the adjectives into **Características físicas** and **Rasgos de personalidad** and add one more.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	RASGOS DE PERSONALIDAD

21 Ella y él

► **Clasifica.** Write the adjectives that describe each person. Pay attention to the endings.

delgado ✓	alta	bonita	simpática
moreno	atlético	rubia	estudioso



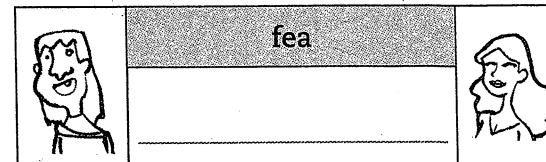
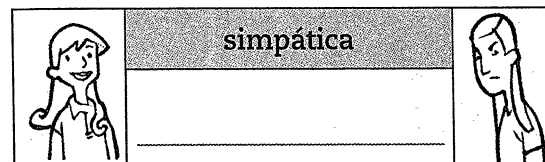
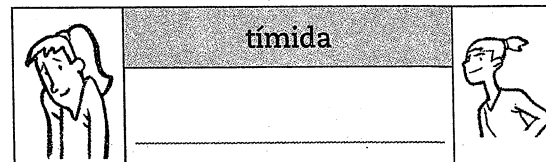
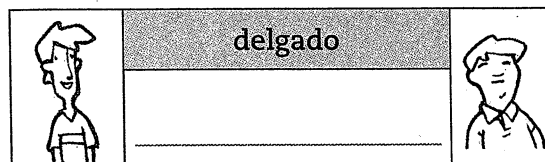
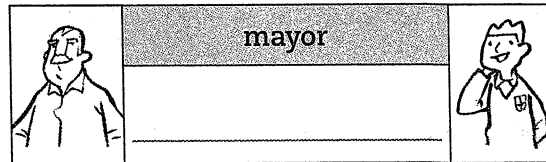
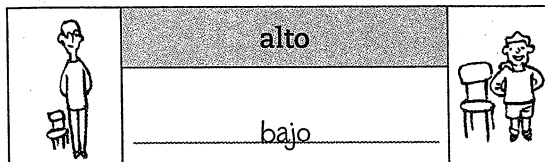
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1. delgado
2. _____
3. _____
4. _____

22 Contrarios

► **Escribe.** Write the opposites for each adjective.



23 Mexicanos famosos

► **Escribe.** Write three adjectives for each person.



1. Gael García es _____, _____
y _____.
2. Eva Longoria es _____, _____
y _____.



Nombre: _____ Fecha: _____

LOS ADJETIVOS

Spanish adjectives can be masculine or feminine, singular or plural.

► The feminine of an adjective is formed this way:

Masculine form	Femenine form
Ends in -o.	Changes -o to -a. simpático → simpática
Ends in -e or a consonant.	Does not change. inteligente → inteligente joven → joven

► The plural form is developed from the singular form:

Singular form	Plural form
Ends in a vowel.	Adds -s. simpática → simpáticas
Ends in a consonant.	Adds -es. joven → jóvenes

¡Ana y yo somos
altas, graciosas
y muy guapas!



24 Alto, simpática y jóvenes

► **Elige.** Circle the adjective that agrees in gender and number.

- La madre de Janet es joven / jóvenes.
- El profesor de Matemáticas es seria / serio.
- La hija del profesor es tímido / tímida.
- Los estudiantes de Español son estudiosas / estudiosos.
- Las hermanas de Orlando son rubios / rubias.
- Ustedes son inteligente / inteligentes.

25 Ellos y ellas

► **Completa el cuadro.** Fill in the chart below with the different forms of the adjectives.

MASCULINO SINGULAR	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO PLURAL
pelirrojo			pelirrojas
gracioso			
			creativas
		espontáneos	
	atrevida		

¿Morenos o morenas?

► **Completa.** Complete the following sentences using the adjective that best describes each picture.

bajo ✓

atrevido

gordo

gracioso

alto ✓

serio

estudioso

mayor

1.

1. Sonia es baja y Orlando es alto.

2. La policía es muy _____.

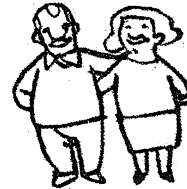
2.



3. Las chicas son _____.

4. Los señores Rico son _____.

4.



5.



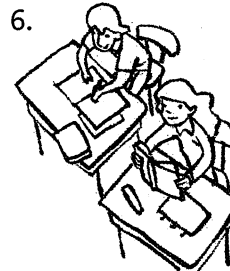
3.



5. Los payasos son _____ y _____.

6. Los niños son muy _____.

6.



Uno o dos

► **Escribe.** Rewrite each sentence using the appropriate singular or plural form.

1. María es delgada.

⇒ María y Paz son delgadas.

2. Luis y Lisa son listos y guapos.

⇒ Lisa _____.

3. Abraham es serio.

⇒ Abraham y Jaime _____.

4. Santiago y Rafael son tímidos.

⇒ Rafael _____.

5. Yo soy rubio.

⇒ Jim y yo _____.

6. Patty es antipática.

⇒ Patty y Sonia _____.

7. El señor Gil es joven.

⇒ El señor Gil y Juan _____.

Nombre: _____ Fecha: _____

LA FAMILIA

el padre (el papá)	father	el nieto	grandson
la madre (la mamá)	mother	la nieta	granddaughter
los padres	parents	el tío	uncle
el hijo	son	la tía	aunt
la hija	daughter	el sobrino	nephew
los hijos	children	la sobrina	niece
el hermano	brother	el primo, la prima	cousin
la hermana	sister		
los hermanos	siblings		
el abuelo	grandfather		
la abuela	grandmother		
los abuelos	grandparents		

Las mascotas

la mascota	pet
el perro	dog
el gato	cat

¿Tú tienes hermanos?



No tengo hermanos, pero tengo tres primos y dos primas.

33 Buscamos el intruso

► **Elige.** Circle the word in each series that doesn't belong.

- padres / gatos / hijos
- abuelo / nieto / primo
- hermana / tía / sobrina
- mamá / mascota / hija
- perro / papá / hijo

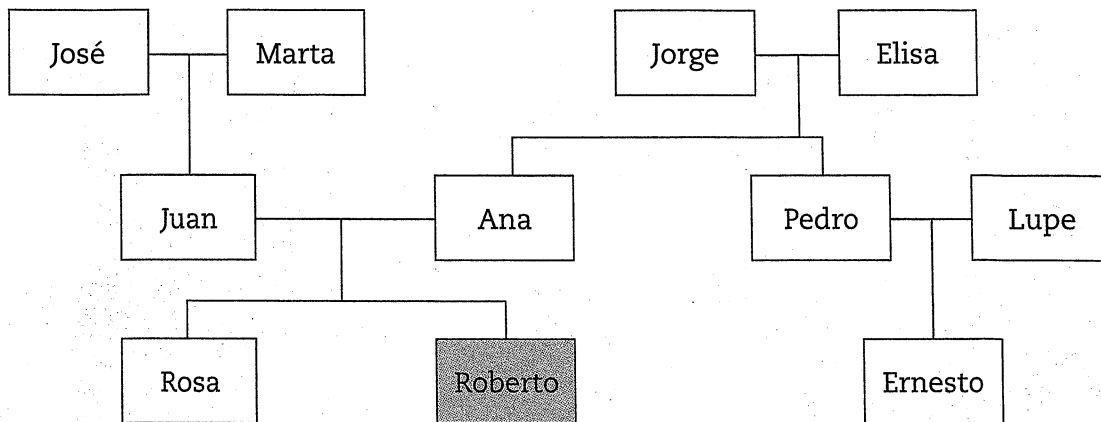
34 Los chicos con los chicos, las chicas con las chicas

► **Escribe.** Rewrite the following sentences, changing the people in them to the opposite gender.

- El primo de Jaime es mi hermano. ⇒ La prima de Jaime es mi hermana.
- La abuela de Teresa es mi hermana. ⇒ _____.
- La hermana de Juan es mi abuela. ⇒ _____.
- El sobrino de Ana es mi padre. ⇒ _____.
- La hija de Julia es mi sobrina. ⇒ _____.
- El padre de José es mi tío. ⇒ _____.

La familia de Roberto Márquez

► **Lee y completa.** Fill in the blanks with the correct relationship according to the Márquez's family tree.



Mi familia

Me llamo Roberto Márquez. Tengo una familia muy simpática. José, Marta, Jorge y Elisa son mis _____ y tengo una _____: se llama Rosa.

Ernesto es mi _____. Él es el _____ de Pedro y Lupe.

Pedro es mi _____.

Los _____ de mi madre son Jorge y Elisa. Ellos tienen

tres _____: Rosa, Ernesto y yo.

► **Corrige.** Your classmate keeps confusing Roberto Márquez's relatives. Correct his or her mistakes.

1. Ana es la **madre** de Ernesto.

_____ No, Ana no es la madre de Ernesto. Ella es la tía de Ernesto.

2. Ernesto es el tío de Roberto.

3. Jorge y Elisa son los abuelos de Pedro y Ana.

4. Juan es el sobrino de José y Marta.

5. Rosa es la hermana de Ernesto.

Nombre: Fecha:

EL VERBO TENER

yo	tengo	nosotros	tenemos
		nosotras	
tú	tienes	vosotros	tenéis
		vosotras	
usted		ustedes	
él	tiene	ellos	tienen
ella		ellas	



36 ¿Quién tiene qué?

► **Relaciona.** Match each person in column A with the appropriate ending in column B.

(A)

1. Tú
2. Pedro
3. Julio y yo
4. Ustedes
5. Yo

(B)

- a. tienen un perro.
- b. no tienes hermanos.
- c. tengo una abuela mexicana.
- d. tiene catorce años.
- e. tenemos tres primos.

37 Palabras mezcladas

► **Ordena y escribe.** Put the words in order and write correct sentences.

1. tiene / tía / Mi / tres / hijas.

_____ Mi tía tiene tres hijas.

2. tengo / dos / Yo / hermanas.

3. cuaderno? / ¿Usted / un / tiene

4. tenemos / profesores. / Nosotros / cinco

5. México? / ¿Ustedes / de / tienen / amigos

38 Diálogos

► **Completa.** Fill in the blanks with the appropriate form of the verb *tener*.

1. —¿Cuántos amigos

_____ tú?

—Yo _____ dos amigos.

3. —¿Carlos _____ mascotas?

—Él no, pero su hermana

_____ un perro.

2. —¿Cuántos hijos _____

ustedes?

—Nosotros _____ un hijo.

4. —¿Rosa y Ana _____ hermanos?

—Sí, Rosa _____ un hermano

y Ana _____ dos.

39 ¿Cuántos años tiene?

► **Responde.** Answer the questions about the age of the following people.

1. —¿Cuántos años tiene Jenny? (12)

—Jenny tiene doce años. _____.

2. —¿Cuántos años tiene usted? (29)

_____.

3. —¿Cuántos años tienen ustedes? (16)

_____.

4. —¿Cuántos años tienes tú? (¿?)

_____.

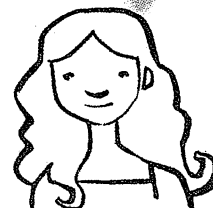
40 Las mascotas

► **Completa.** Two friends are talking about their pets. Fill in the blanks with the appropriate form of the verbs *ser* or *tener*.



Nosotros _____ un perro.
Se llama Snoopy. _____ dos
años y _____ muy inteligente.
¿Tú _____ una mascota?

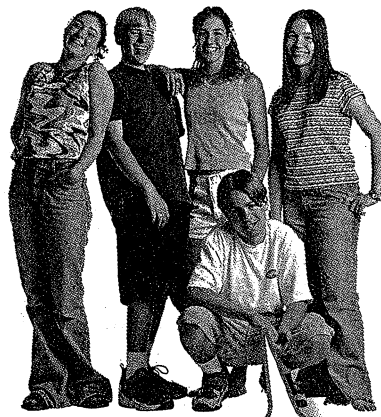
Sí. Mi hermana y yo _____
dos gatos. Se llaman Pipo y Lola
y _____ muy graciosos.



Nombre: Fecha:

LOS ADJETIVOS POSESIVOS

mi		nuestro, nuestra	
mis	my	nuestros, nuestras	our
tu		vuestro, vuestra	
tus	your (informal)	vuestros, vuestras	your (inf.)
su		su	
sus	his, her, your	sus	their, your



Ellos son **mis** amigos.

41 Más de uno

► **Escribe.** Rewrite the following sentences changing them into their plural forms.

1. **Mi** hijo es atlético. ⇒ Mis hijos son atléticos
2. **Su** mascota es inteligente. ⇒ _____
3. **Nuestra** profesora es simpática. ⇒ _____
4. **Tu** hermano es estudioso. ⇒ _____
5. **Nuestro** amigo es alto. ⇒ _____

42 ¿De quién es?

► **Relaciona.** Match each noun in the boxes with a possessive adjective in the circles.

el padre de ellos	los amigos de ellos	el abuelo de él	la prima de ella	las hermanas de ellas	los padres de ellos
1.	2.	3.	4.	5.	6.

► **Escribe.** Write each possessive adjective and the person it corresponds to.

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Su _____ padre _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

43

Mi, tu, su...

► **Escribe.** Rewrite each sentence using the correct possessive adjective.

1. **Usted** tiene tres perros. Son inteligentes.

Sus perros son inteligentes. _____

2. **Nosotros** tenemos una sobrina. Se llama Rosa.

3. **Yo** tengo siete profesores. Son amables.

4. **Tú** tienes cuatro primos. Son simpáticos.

44

Todos tienen algo

► **Escribe.** Rewrite the sentences using the preposition *de* before the person to whom the object belongs.

1. Luis tiene un perro. Su perro es inteligente.

El perro de Luis es inteligente. _____

2. Juan tiene dos hermanas. Sus hermanas son graciosas.

3. Luis y Carlos tienen unas bicicletas. Sus bicicletas son modernas.

4. Ana tiene un hermano. Su hermano es tímido.

45

Tu familia y tus amigos

► **Completa.** Complete the following dialogues with the appropriate possessive adjective.

1. —Antonio, ¿cómo se llaman _____ padres?

—_____ padre se llama Felipe y _____ madre se llama Amparo.

—¿Y _____ hermana?

—Se llama Marisa.

2. —Ana, Jaime, ¿de dónde son _____ amigos?

—_____ amigos son de México y de los Estados Unidos. ¿Y tus amigos?

—_____ amigos son de México. Ah, y _____ amiga Sara es de Cuba.

Nombre: Fecha:

ESTADOS Y SENSACIONES

Preguntar cómo está alguien

¿Cómo estás? / ¿Qué tal estás? How are you? / How are you feeling?
 ¿Cómo está? / ¿Qué tal está? How are you? / How are you feeling?
 ¿Cómo están? / ¿Qué tal están? How are you? / How are you feeling?

Decir cómo estás

excelente	excellent	aburrido(a)	bored	enfermo(a)	sick
muy bien	very well	cansado(a)	tired	enojado(a)	angry
bien	well	contento(a)	happy	nervioso(a)	nervous
así así	so-so	emocionado(a)	excited	triste	sad
mal	bad				
muy mal	very bad				

Sensaciones

Tengo hambre.	I'm hungry.	Tengo calor.	I'm hot.
Tengo sed.	I'm thirsty.	Tengo frío.	I'm cold.
Tengo miedo.	I'm afraid.		

Estoy **cansado**.



49 ¿Cómo estás?

► **Clasifica.** Classify the following words into positive (😊) or negative (😞) conditions.

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|---------------|
| 1. contenta | 4. triste | 7. enojado | 10. excelente |
| 2. emocionado | 5. aburridos | 8. mal | 11. enfermo |
| 3. cansadas | 6. bien | 9. emocionadas | 12. muy bien |

😊

😞

50 Reacciones

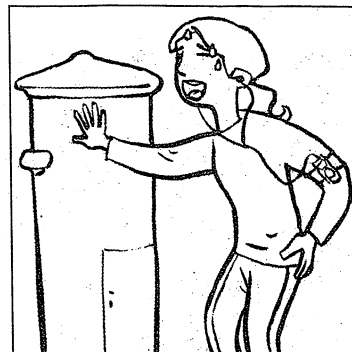
► **Elige.** Look at the pictures and choose the correct caption.



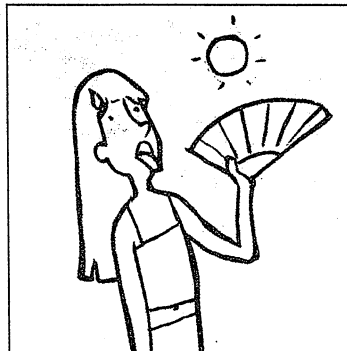
1. a. Tengo miedo.
b. Estoy enferma.
☒ c. Tengo sed.



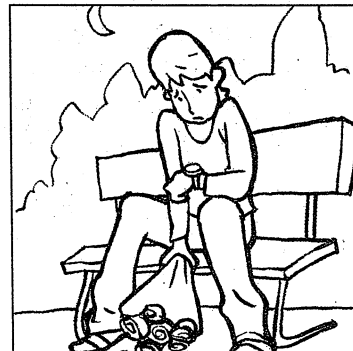
3. a. Estoy enojado.
b. Estoy nervioso.
c. Estoy contento.



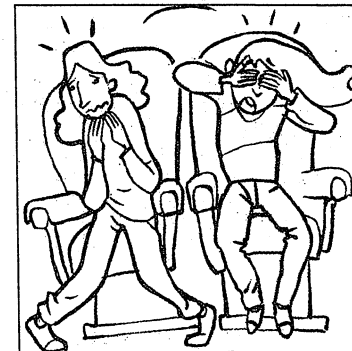
5. a. Estoy triste.
b. Estoy cansada.
c. Tengo frío.



2. a. Tengo calor.
b. Tengo hambre.
c. Estoy aburrida.



4. a. Estoy bien.
b. Estoy triste.
c. Estoy emocionado.



6. a. Tenemos miedo.
b. Tenemos calor.
c. Estamos aburridas.

51 ¿Cómo están ustedes?

► **Completa.** Complete the following dialogues with the words below.

bien ✓ están está contentos enfermo estamos estás

1. —¿Cómo _____, Julia?
—¡Muy bien! ¡Tengo un 100
en mi examen!

3. —¿Cómo están ustedes?
—¡Muy _____! ¡Mañana
es sábado y no hay clases!

2. —¿Cómo _____, señores López?
—_____ cansados.

4. —¿Cómo _____ usted?
—Mal. Estoy _____.

Nombre: Fecha:

EL VERBO ESTAR

yo	estoy	nosotros	estamos
		nosotras	
tú	estás	vosotros	estáis
		vosotras	
usted		ustedes	
él	está	ellos	están
ella		ellas	



52 ¿Cómo están?

► **Escribe.** Rewrite the following sentences using the correct form of the verb *estar*. Make sure the adjectives agree in gender and number with their subject.

- Ellos / estar / contento. ⇒ Ellos están contentos.
- Yo / estar / muy bien. ⇒ _____
- Carla y tú / estar / emocionado. ⇒ _____
- Tú / estar / aburrido. ⇒ _____
- Pedro y yo / estar / triste. ⇒ _____

53 ¿Y ellos, cómo están?

► **Completa.** Fill in the blanks with the appropriate form of the verb *estar* and the correct form of the adjectives.

emocionado ✓ enfermo triste contento cansado enojado



1. Los niños
están emocionados.



3. Carlos



5. Silvia



2. Luis y Fran



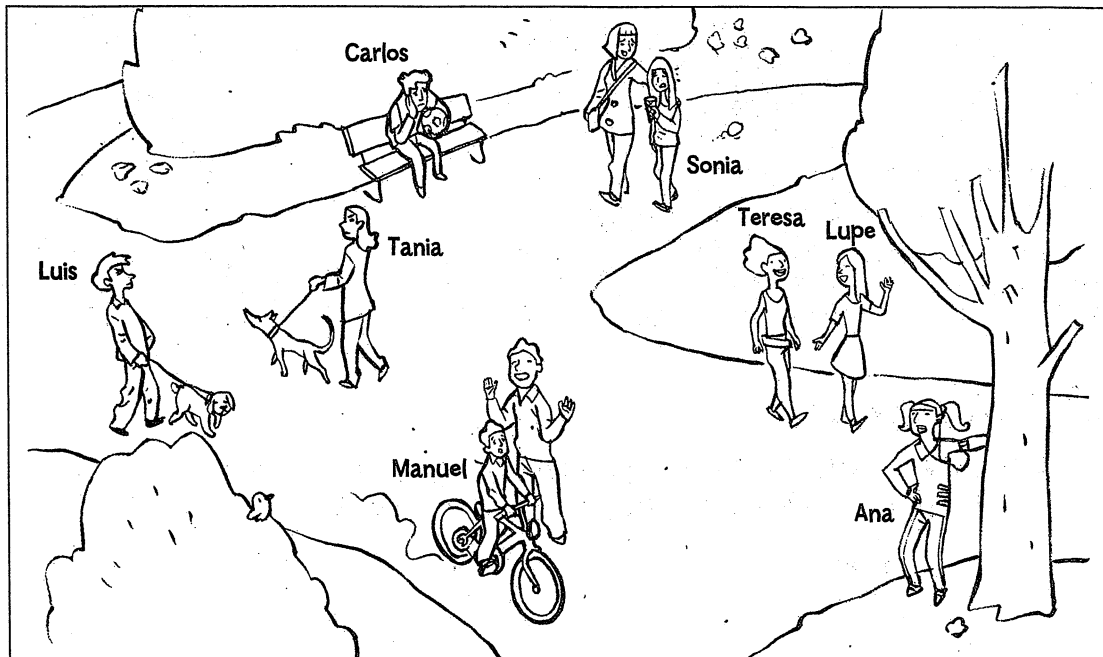
4. Julia



6. Mario y yo

En el parque

► **Observa y escribe.** Look at the different situations in the picture. Then write how everybody is feeling. Use the verb *estar*.



1. Manuel está nervioso. _____
2. Ana _____
3. Carlos _____
4. Tania y Luis _____
5. Sonia _____
6. Teresa y Lupe _____

¿Ser, tener o estar?

► **Elige.** Circle the verb that best completes the sentence.

1. Mis amigos (son) tienen muy simpáticos.
2. Mi hermano es / tiene treinta y un años.
3. Jaime tiene / es amigo de mi hermana.
4. ¡Hola! ¿Cómo estás / tienes?
5. ¿Cuántos hermanos tienes / estás tú?
6. Mis abuelos tienen / son de México.
7. ¡Hoy estoy / tengo muy contenta!
8. ¿Estás / Tienes sed?

Links

1. "El alfabeto" <http://www.youtube.com/watch?v=TN0o5ZF64hg>
<http://www.youtube.com/watch?v=PhhGyX0pppc&feature=related>
2. "Colores" <http://www.youtube.com/watch?v=WEPvR-3VyGs>
8. " Los días de la semana" http://www.youtube.com/watch?v=cNn_a532hGg
- 9.a) "La hora" http://www.videoele.com/A1_Que_hora_es.html
b) "Números cardinales" <https://www.youtube.com/watch?v=B-FlsVmlHks>
<http://www.youtube.com/watch?v=RsWsoYJPcmU>
10. "Las Estaciones" http://www.youtube.com/watch?v=D_ctUMy9v6w&feature=related
El tiempo <http://quizlet.com/11932925/the-weather-el-tiempo-flash-cards/>
11. "Los pronombres personales de sujeto" <https://www.youtube.com/watch?v=rCav6gDr-i8>
12. Los adjetivos <https://www.youtube.com/watch?v=DE6Qauy9Cr4>
11. & 14. "Ser y Estar" http://www.videoele.com/A1_Saber_ser_saber_estar.html
13. Los posesivos <http://aprenderespanol.org/gramatica/posesivos.html>

