Plan de Participación Familiar de la Escuela Primaria Idlewild

Cada estudiante se involucra. Cada miembro del personal tiene un impacto positivo.
Todas las familias participan. Todos los miembros de la comunidad están conectados.

En la Escuela Primaria Idlewild, queremos que cada niño tenga una experiencia de aprendizaje exitosa. Para que esto suceda, es importante que el personal escolar, la comunidad y los padres trabajen juntos.

Los padres y la escuela han acordado y desarrollado conjuntamente el siguiente Plan de Participación Familiar para la Escuela Primaria Idlewild con el fin de establecer las expectativas de participación parental. Se distribuirá una copia de este plan a todos los padres en el boletín escolar y se publicará en el sitio web de la escuela.
Para construir una sólida colaboración entre el hogar, la comunidad y la escuela, la Escuela Primaria Idlewild:
• Organizar una Noche Anual de Regreso a Clases donde los padres (todos los padres invitados) se familiaricen con el currículo, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso estudiantil, los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, se les proporcionen herramientas de comunicación y vías de acceso, y se les invite a ser voluntarios de diversas maneras.
• Organizar al menos dos reuniones del Título I (matutina y vespertina) para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I, explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en la escuela.
• Celebrar reuniones periódicas oportunas (con horarios flexibles) para brindar información, capacitación a los padres, oportunidades para participar en la toma de decisiones y permitir que los padres aporten sugerencias sobre la educación de los estudiantes y el plan de participación familiar.
• Proporcionar materiales y capacitación regular específica para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Distribuir cartas o publicar folletos sobre desarrollo profesional disponible para el personal y los padres. Por ejemplo: Taller para padres sobre estrategias del TCAP.
• Organizar al menos dos reuniones de padres y maestros en las que se discutirá y explicará el progreso del estudiante, así como las expectativas para el grado, la escuela, el currículo, la evaluación académica, los estándares estatales de contenido académico y rendimiento, el convenio y cualquier otra inquietud que el maestro o el padre puedan tener.
• Mantener actualizado el sitio web de la escuela, los boletines informativos regulares, Class DoJo y la marquesina exterior para informar a los padres sobre las próximas actividades y programas.
• Desarrollar un Pacto Escuela/Padres/Estudiantes (diseñado por padres y personal escolar) que describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el aprendizaje.
• Distribuir una encuesta a todos los padres de los estudiantes participantes para que expresen sus opiniones sobre el programa Título I actual, enumeren ideas, proporcionen sugerencias de mejora y temas para la capacitación de padres.
• Los padres y líderes comunitarios siempre son bienvenidos en la Escuela Primaria Idlewild. Haremos todo lo posible para comunicarnos con los padres en un formato y lenguaje comprensibles. Animamos a los padres a visitar la escuela regularmente y a participar activamente en la planificación y el mejoramiento escolar. Los fondos del Título I pueden utilizarse para cubrir cualquier gasto razonable y necesario para el aprendizaje de los estudiantes. Al hacer sugerencias para mejorar nuestra escuela y trabajar juntos, podemos marcar la diferencia en la Escuela Primaria Idlewild.

La Escuela Primaria Idlewild es una escuela financiada con fondos federales. Las Escuelas del Condado de Shelby no discriminan en sus programas ni en el empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo o edad. Revisado el 25/5.