

سیاست اداری

تحصیلات

خلاصه

حوزه تعلیمی سلیم-کایزر متعهد است محیطی فراهم کند که شاگردان بتوانند درس بخوانند، در فعالیت های حمایت شده توسط معارف شرکت کنند و در محیطی عاری از آزار، آزار و اذیت، تهدید، زورگویی، آزار سایبری، تهدید و خشونت در روابط نوجوانان کار نمایند.

تعاریف

حوزه انتخابیه

شامل تسهیلات حوزه، محوطه معارف و املاک غیر معارف می شود اگر متعلم در فعالیت ها یا رویدادهای حمایت شده توسط معارف، تأیید شده یا مرتبط با حوزه شرکت کند، مانند سفرهای علمی یا رویدادهای ورزشی که متعلمان تحت نظارت ناحیه هستند.

احزاب سوم

شامل، اما محدود به، معلمان، داوطلبان مکتب، والدین، بازدیدکنندگان مکتب، پیمانکاران خدماتی یا سایر افرادی که در امور معارف دخیل هستند، مانند کارکنان کسب وکارها یا سازمان هایی که در برنامه های کاری مشترک با ناحیه شرکت می کنند و دیگریانی که مستقیماً تحت کنترل ناحیه نیستند، شرکت در مسابقات ورزشی بین معارف و درون معارف یا رویدادهای معارف دیگر است.

آزار و اذیت

شامل، اما محدود به، هر عملی است که به طور ناخواسته یا عمدی سلامت روانی، جسمی یا ایمنی متعلم را به خطر بیندازد تا بتواند عضویت یا وابستگی به هر فعالیتی را که توسط سطح معارف یا مکتب حمایت می شود، به خطر بیندازد (مانند بردگی شخصی، تحریک/تجاوز جنسی، مصرف اجباری هر نوع نوشیدنی، نوشیدنی الکلی، مواد مخدر یا مواد کنترل شده، قرار گرفتن اجباری در معرض عناصر طبیعی، محرومیت اجباری) تماس اجتماعی طولانی مدت، کم خوابی یا هر فعالیت اجباری دیگری که می تواند سلامت روانی یا جسمی یا ایمنی متعلم را تحت تأثیر منفی قرار دهد؛ الزامی است، تشویق می کند، اجازه می دهد یا اجازه می دهد که هر شیء پورنوگرافیک یا فیزیکی سنگین را بپوشد یا حمل کند؛ یا شوخی ها یا فعالیت های مشابه را با هدف تحقیر یا تحقیر تعیین می کند. این دفاع در برابر آزار و اذیت نیست که متعلمی که مورد آزار قرار گرفته رضایت داده یا ظاهراً رضایت داده است.

آزار و اذیت، تهدید، زورگویی

هر عملی که به طور قابل توجهی در مزایا، فرصت ها یا عملکرد تحصیلی متعلم اختلال ایجاد کند، در یا بلافاصله در نزدیکی محوطه حوزه، در هر فعالیت حمایت شده توسط معارف، در حمل و نقل ارائه شده توسط حوزه یا در هر ایستگاه رسمی بس مکتب رخ می دهد. آزار و اذیت، تهدید و زورگویی ممکن است بر اساس وضعیت گروهی محافظت شده فرد باشد، اما محدود به آن، و تأثیرات زیر را دارد:

- آسیب جسمی به یک دانشجو یا خسارت به اموال دانشجو
- آگاه قرار دادن دانشجو در ترس معقول از آسیب بدنی به دانشجو یا خسارت به اموال دانشجو؛ یا
- ایجاد محیط یادگیری خصمانه که شامل اختلال در سلامت روان متعلم می شود.

آزار و اذیت سایبری

از هر دستگاه ارتباطی الکترونیکی برای آزار، تهدید یا اجبار استفاده کنید. ارتباطی از این نوع که خارج از دانشگاه انجام شود اما محیط آموزشی یا کاری امن و مثبت را مختل یا مختل کند، ممکن است به عنوان زورگویی سایبری تلقی شود.

تهدید/میز

هر عملی که هدف آن ایجاد ترس معقول از آسیب جدی فوری بدنی توسط کارمند معارف، دانشجو یا شخص ثالث باشد.

رابطه عاشقانه یا دوست یابی

یک رابطه اجتماعی مداوم با ماهیت رمانتیک یا صمیمی بین دو نفر. این شامل رابطه غیررسمی یا دوستی عادی بین دو نفر در زمینه کاری یا اجتماعی نمی شود.

خشونت در روابط نوجوانان

یک الگوی رفتاری که در آن یک فرد برای کنترل شخص دیگری از سوءاستفاده جسمی، ذهنی یا عاطفی استفاده می کند یا تهدید به استفاده از آن می کند؛ یا رفتاری که در آن فرد از خشونت جنسی علیه فرد دیگری که با او در رابطه عاشقانه است استفاده می کند یا تهدید به استفاده از آن می کند، در حالی که یکی یا هر دو نفر بین ۱۳ تا ۱۹ سال سن دارند.

خشونت خانگی

سوءاستفاده بین خانواده و اعضای خانواده طبق تعریف قانون اصلاح شده اورینگان ۱۰۷.۷۰۵.

این واژه همان معنایی را دارد که در قانون اصلاح شده اوربگان (3) 339.351 (ORS) تعریف شده است: گروهی از افراد که بر اساس نژاد، رنگ، دین، جنسیت، گرایش جنسی، هویت جنسیتی، ملیت، وضعیت تأهل، وضعیت تأهل، منبع درآمد یا معلولیت متمایز یا درک می شوند.

گرایش جنسی

دگر جنس گرایی واقعی یا ادراک شده یک فرد، همجنس گرایی، دوجنس گرایی.

هویت جنسیتی

هویت، ظاهر، بیان یا رفتار مرتبط با جنسیت فرد، صرف نظر از اینکه هویت، ظاهر، بیان یا رفتار با جنسیتی که به فرد در زمان تولد اختصاص داده شده متفاوت باشد یا نه.

انتقام

هر عملی، شامل اما نه محدود به، آزار، تهدید یا زورگویی، تهدید یا زورگویی سایبری علیه قربانی، فرد در پاسخ به گزارش واقعی یا ظاهری، یا مشارکت در تحقیقات آزار و اذیت، تهدید، آزار سایبری یا انتقام جویی.

تحصیلات

1. انتظار می رود متعلمان به گونه ای رفتار کنند که محیط یادگیری مثبت را ترویج کند.
2. آزار و اذیت، آزار، تهدید، خشونت در روابط نوجوانان و اعمال آزار و اذیت سایبری توسط متعلمان، کارکنان یا اشخاص ثالث علیه متعلمان به شدت ممنوع است.
3. مدیر مکتب باید گزارش ها را دریافت کرده و هرگونه عمل گزارش شده از آزار، تهدید یا زورگویی، تهدید، خشونت در روابط نوجوانان یا آزار و اذیت اینترنتی را مطابق با رویه های تدوین شده توسط سرپرست بررسی کند.
- أ. هر کارمندی که از رفتار نقض کننده این سیاست آگاه باشد فوراً نگرانی های خود را به مدیر مکتب گزارش دهد که مسئول مسئولیت کلی تمام تحقیقات است.
- ب. عدم گزارش هرگونه عمل آزار، آزار، تهدید یا زورگویی، تهدید، خشونت در روابط نوجوانان یا آزار و اذیت اینترنتی به مدیر مکتب ممکن است تا حد اخراج مجازات شود. اقدام اصلاحی نباید صرفاً بر اساس گزارش ناشناس باشد.
- ت. هر متعلمی که آگاه است یا احساس می کند که مورد آزار، آزار، تهدید، خشونت نوجوانان یا زورگویی سایبری قرار گرفته است، تشویق می شود که فوراً نگرانی های خود را به مدیر مکتب گزارش دهد که مسئول تمام تحقیقات است.
- ث. به هر داوطلبی که از رفتار ناقض این سیاست آگاه باشد، توصیه می شود فوراً نگرانی خود را به مدیر مکتب گزارش دهد.
- ج. گزارشی که توسط دانشجو یا داوطلب ارسال شده باشد ممکن است به صورت ناشناس ارسال شود. یک متعلم یا داوطلب همچنین می تواند نگرانی های خود را به معلم یا مشاور گزارش دهد که مسئول اطلاع رسانی به مدیر مکتب خواهد بود.
- ح. گزارش ها علیه مدیر باید به بخش منابع انسانی یا سرپرست ارائه شود.
- خ. گزارش ها علیه سرپرست باید به رئیس هیئت مدیره مکتب ارائه شود.
- د. هر کارمند، دانشجو یا شخص ثالثی که به ناحق دیگری را به عنوان وسیله ای برای انتقام، انتقام، آزار، تهدید یا زورگویی، تهدید، خشونت در روابط نوجوانان یا آزار سایبری متهم کند، مشمول پیامدهای جبرانی و اقدامات مناسب خواهد شد.
- ذ. اگر گزارش شامل حادثه تعصب یا نمادهای نفرت باشد، مدیر مکتب مراحل تعیین شده در سیاست ADM-A012 – موارد تعصب و نمادهای نفرت – را دنبال خواهد کرد.
- ر. اگر گزارش شامل رفتاری باشد که ممکن است عنوان نهم را نقض کند، مدیر باید با هماهنگ کننده عنوان نهم معارف تماس بگیرد.

4. مدیر مکتب باید والدین یا سرپرستان شاگردی را که مورد آزار، تهدید یا زورگویی، تهدید، خشونت یا آزار سایبری قرار گرفته است، و همچنین والدین یا سرپرستان شاگردی را که ممکن است در روابط نوجوانان مرتکب آزار، آزار، تهدید یا زورگویی، تهدید یا خشونت شده باشند، مطلع سازد. یا عملی از آزار و اذیت سایبری مطابق با رویه INS-P006 – بررسی گزارش های آزار و اذیت متعلمان، زورگویی، آزار سایبری، تهدیدها و خشونت در روابط نوجوانان.

5. متعلمانی که رفتارشان نقض این سیاست تشخیص داده شود، مشمول پیامدهای مناسب و اقدامات جبرانی خواهند بود که ممکن است شامل اقدامات انضباطی مطابق با سیاست متعلمی و روند انضباطی ناحیه باشد.

6. کارمندانی که رفتارشان نقض این سیاست تشخیص داده شود، مشمول پیامدهای مناسب و اقدامات اصلاحی خواهند بود که ممکن است شامل اقدامات انضباطی و حتی اخراج باشد.

7. اشخاص ثالثی که رفتارشان نقض این سیاست باشد، مشمول مجازات های مناسبی خواهند بود که توسط سرپرست تعیین و اعمال می شود.
8. دانشجویان، کارمندان یا اشخاص ثالث نیز ممکن است به مقامات تطبیق قانون ارجاع داده شوند.
9. تلافی جویی علیه هر کسی که قربانی است، گزارش دهد، فرض بر این است که گزارش داده یا شکایتی درباره عمل آزار، آزار و اذیت، تهدید، خشونت در روابط نوجوانان یا آزار سایبری ثبت کند، یا به هر نحوی در تحقیق یا تحقیق شرکت کند، به شدت ممنوع است. فردی که رفتار تلافی جویانه انجام دهد، مشمول پیامدها و اقدامات اصلاحی مناسب خواهد شد.
10. یک فرد می تواند از معارف بخواهد اقدامات انجام شده توسط کارکنان در پاسخ به گزارش را بررسی کند و/یا گزارش را با ارسال درخواست کتبی به سرپرست بررسی کند. درخواست ها باید ظرف ۱۰ روز کاری پس از دریافت اطلاعیه یافته های تحقیق ارائه شوند.
11. اطلاعات مربوط به پیشگیری و پاسخ مناسب به اعمال آزار و اذیت، آزار و اذیت، تهدید، زورگویی، آزار سایبری، تهدیدها، خشونت در روابط نوجوانان و خشونت خانگی در برنامه های آموزشی برای متعلمان و کارکنان حوزه گنجانده خواهد شد.
12. سرپرست مسئول اطمینان از این است که اطلاعیه سالانه این سیاست در کتابچه راهنمای متعلمان و کارکنان، وب سایت ناحیه و دفاتر مکتب و معارف ارائه شود. یک نسخه از این پالیسی با اندازه حداقل ۸.۵ در ۱۱ اینچ باید در تمام مکاتب متوسطه و لیسه نصب شود.
13. مطابق مقررات ORS 339.368، پوسترهای ارائه شده توسط اداره آموزش اورگن درباره خشونت خانگی باید در مکان های قابل مشاهده و قابل مشاهده در ساختمان مکتب نصب شوند.
14. حوزه سیاست جداگانه ای برای آزار جنسی اتخاذ کرده است.
15. مدیر و سرپرست مکتب مسئول اطمینان از اجرای این پالیسی هستند.

کاربرد

- این سیاست شامل تمام متعلمان، کارمندان، اعضای هیئت مدیره مکتب و اشخاص ثالث می شود.

اسناد مرتبط

- INS-P006 – بررسی گزارش های آزار و اذیت، آزار و اذیت، تهدید، زورگویی، زورگویی سایبری، تهدیدها و خشونت در روابط نوجوانان
- ADM-A012 – حوادث تعصب و نمادهای نفرت
- HUM-A029 – آزار جنسی

مرجع تأییدیه

- منابع انسانی

تاریخچه بازنگری

- 07/11/2022 – ایجاد و تصویب پالیسی
- 12/06/2024 – به روزرسانی به قالب قابل دسترس و تطابق با الزامات ORS 339.356
- 03/26/2026 – تعاریف و اطلاعیه به هماهنگ کننده عنوان نهم اضافه شد