

PACTO ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA TÍTULO I: Escuela Primaria Oakwood Terrace

Fecha de distribución: mayo de 2026

Método de distribución: electrónicamente, impreso, sitio web

La Escuela Primaria Oakwood Terrace y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), desarrollaron este pacto para describir cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2025-2026.

Nosotros, como Escuela Primaria Oakwood Terrace, apoyaremos el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:

- El personal de Oakwood Terrace trabajará de cerca con los Coordinadores del Distrito para implementar el currículo más sólido posible para nuestros estudiantes. Los maestros asisten regularmente a capacitaciones profesionales relacionadas con la implementación efectiva del currículo requerido. Los datos de los estudiantes serán monitoreados y compartidos con los padres durante todo el año. Estos datos se utilizarán para ayudar a desarrollar planes de lecciones e intervenciones que satisfagan mejor las necesidades de los estudiantes.
- Monitorearemos la asistencia y las tardanzas.
- Los reportes de progreso estarán disponibles para consulta electrónica después del tercer periodo de seis semanas de clases.
- Si tiene alguna inquietud, por favor no dude en llamarnos o enviarnos un correo electrónico. Los maestros responderán a los correos electrónicos y mensajes telefónicos dentro de 24 horas. Las conferencias se llevan a cabo cada otoño. Si desea programar una conferencia adicional, por favor háganoslo saber. Los servicios de interpretación están disponibles a solicitud.
- ¡Nos encanta colaborar con nuestras familias! Si está interesado en ser voluntario, nos encantaría trabajar con usted. Cortar materiales laminados, leerles a los estudiantes, ser voluntario en eventos escolares, etc. Todas estas son maneras en las que puede participar.

Responsabilidades de los Padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitorear la asistencia.
- Monitorear la cantidad de tiempo frente a pantallas cada día.
- Ser voluntarios en la escuela.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo oportunamente todos los avisos enviados por la escuela o el distrito escolar, ya sea recibidos por medio de mi hijo, la libreta MOOSE, correo electrónico, llamadas telefónicas o correo postal, y responder según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas del Distrito, el Comité Estatal de Profesionales, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores escolares o de políticas.

Responsabilidades de los Estudiantes:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- Leeremos al menos 30 minutos, o el tiempo recomendado por mi maestro según el nivel de grado, todos los días fuera del horario escolar.
- Entregaremos a nuestros padres o al adulto responsable de nuestro bienestar todos los avisos e información que recibamos de la escuela cada día.
- Completaremos las tareas escolares cada día.
- Participaremos activamente en clase todos los días y pediremos ayuda cuando sea necesario.
- Vendremos a la escuela preparados para aprender.