



(Entorno menos restrictivo) “LRE”

Una guía para padres para comprender los derechos de su hijo/a en educación especial

Ericka Ross & Ivonne Val

18 de abril del 2026



Fontana Unified School District

SELPA / SPECIAL SERVICES

¿Qué es el Entorno Menos Restrictivo (LRE)?

- LRE significa que su hijo/a debe aprender junto a sus compañeros sin discapacidad tanto como sea apropiado.
- Es un requisito legal bajo la IDEA.
- El Entorno Menos Restrictivo es un principio fundamental incorporado en IDEA (la Ley de Educación para Personas con Discapacidades). Eso garantiza que su hijo/a con discapacidad tenga derecho a aprender junto a sus compañeros sin discapacidad siempre que sea posible. En pocas palabras, significa que las escuelas deben empezar con la suposición de que su hijo/a pertenece a la clase de educación general y trabajar desde ahí.



La regla de oro: Educación General Primero

- Aquí está el principio clave: Su hijo/a debe ser educado con estudiantes que no tengan discapacidades "en la máxima medida adecuada." Esto no es solo una buena idea; Es la ley. Las escuelas solo pueden retirar a su hijo/a de las clases de educación general si su discapacidad es tan grave que, incluso con apoyos y servicios adicionales, no puede aprender eficazmente en ese entorno.



Por qué importa el LRE



- • Promueve la inclusión y la pertenencia
- • Desarrolla habilidades sociales
- • Apoya el crecimiento académico
- • Prepara a los estudiantes para entornos reales





Lo que Dice la Ley

- Las escuelas deben garantizar que los estudiantes con discapacidad reciban educación junto a compañeros sin discapacidad en la máxima medida adecuada.
- Retirar al estudiante solo se lleva a cabo cuando es necesario.



Continuo de Colocaciones

El LRE reconoce un continuo completo de colocaciones, comenzando con la educación general y añadiendo apoyo solo cuando sea necesario para ayudar a los estudiantes a prosperar.

Los estudiantes pueden recibir apoyo en diferentes entornos:

- Clase de educación general
- Recursos/Apoyo especializado
- Clase especial de día
- Escuela separada (si es necesario)

Instrucción en Hogar/Hospital

Entornos Residenciales/Institucionales



Cómo se Toman las Decisiones de Colocación

- **El Equipo:** Esto lo incluye a usted como padre/madre, al maestro/a de educación regular de su hijo/a (cuando participa en educación general), a los profesores de educación especial y a otros profesionales que conozcan bien a tu hijo.
- **Consideraciones Clave:** El equipo debe asegurarse de que la colocación de su hijo/a sea:
 - Según su IEP individual, no su categoría de discapacidad
 - Lo más cerca posible de casa
 - Dentro de la escuela a la que asistirá si no tiene una discapacidad (a menos que su IEP exija lo contrario).
 - Libre de posibles efectos perjudiciales para su hijo/a o para la calidad de los servicios
 - No se basa en la conveniencia para el distrito escolar
- **Revisión Anual:** La colocación debe revisarse al menos una vez al año como parte de la revisión del IEP de su hijo/a para asegurarse de que sigue siendo adecuada.





Apoyos en la Educación General

- Piense en esto como las herramientas que ayudan a que la inclusión tenga éxito
- Los estudiantes pueden tener éxito en la educación general con apoyos como:
 - • Acomodaciones
 - • Modificaciones
 - • Asistentes o Apoyos de logopedas (SLP)
 - • Tecnología de Apoyo
- Estos apoyos no son solo para la clase; Se extienden a actividades extracurriculares, excursiones y otras experiencias escolares. El equipo de IEP de su hijo/a determinará exactamente qué apoyos se necesitan.





Decisiones del Equipo del IEP

- El equipo del IEP (incluyendo usted) decide la colocación.
- Las decisiones se basan en las necesidades individuales de su hijo/a, no en la etiqueta de discapacidad



Recuerda el Objetivo

- LRE no consiste en poner a todos los niños en el mismo entorno a pesar de sus necesidades. Se trata de garantizar que cada niño tenga acceso a sus compañeros y al currículo de educación general, mientras recibe los servicios especializados que necesita para prosperar. El sistema reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar un apoyo más intensivo, pero siempre comienza con la opción menos restrictiva y proporciona apoyos para que la inclusión tenga éxito siempre que sea posible.





LEAST RESTRICTIVE ENVIRONMENT (LRE)

Special Education Law
Essentials Series



- Reflexiones finales
- LRE es más que una simple práctica; Es la promesa de que el acceso a sus compañeros y al currículo general es el punto de inicio para cada niño/a. Pregúntese:
 - ¿Ha empezado realmente el equipo con la educación general y ha añadido apoyos antes de considerar el cambio de colocación?
 - ¿Se están utilizando ayudas suplementarias, apoyos conductuales positivos y tecnología de apoyo, y están ayudando a su hijo/a a progresar realmente?
 - ¿Se ha considerado todo el espectro, con la colocación lo más cerca posible de casa y de la escuela de residencia, sin efectos perjudiciales?
 - ¿Los apoyos van más allá de lo académico, incluyendo comida, recreo, clases optativas y actividades extracurriculares?





Su papel como padre

Su participación importa en cada paso:

Usted tiene derecho a participar en reuniones sobre la identificación, evaluación y colocación educativa de su hijo/a.

- Usted puede compartir sus opiniones sobre su hijo/a
 - • Hacer preguntas
 - • Abogar por Inclusión
 - • Sea un miembro activo del equipo del IEP



La conexión con el FAPE

- LRE trabaja en estrecha colaboración con el derecho de su hijo/a, a una Educación Pública Gratuita y Apropiable (“FAPE,” por sus siglas en inglés). Su hijo/a merece tanto una educación adecuada Y la oportunidad de aprender en un entorno inclusivo. No son objetivos en competencia; Trabajan juntos para asegurar que tu hijo reciba la mejor experiencia educativa posible.





Malentendidos Comunes

- • LRE NO significa educación general todo el día para cada estudiante
- • Sí significa considerar primero la educación general





Preguntas para Hacer en las Reuniones del IEP

- ¿Puede mi hijo/a tener éxito en la educación general con apoyos?
- ¿Qué apoyos están disponibles?
- ¿Cómo se supervisará el progreso?





Trabajando Juntos

- La colaboración entre padres y escuelas conduce a mejores resultados para los estudiantes.
- Su voz importa.



Preguntas y Recursos

- ¡Gracias por estar aquí!
- Distrito Escola Unificado de Fontana
- ¿Preguntas?
- Contacte a su escuela o al CAC para recibir ayuda.

