

Escuela Primaria Salem
3486 County Road 3, Orrville, Alabama 36767
(334) 996-8636
Sra. Chinita Irby, Directora

La Escuela Primaria Salem y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2025-2026.

Responsabilidades de la escuela

Todo el personal de la escuela compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes. En concreto, haremos lo siguiente:

1. **Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:** todos los maestros de Pre-K instruirán a los estudiantes a través de la integración del Plan de Estudios de Oro de Estrategias de Enseñanza y todos los maestros de K-5 instruirán a los estudiantes a través de la instrucción basada en estándares de acuerdo con el Curso de Estudio de Alabama para las Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Educación Física y Escritura a Mano.

2. **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (por lo menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño.**

Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo: celebrando la Reunión Anual de Padres de Título I requerida antes del 1 de octubre de 2025, programando e invitando a los padres a reuniones mensuales de participación de los padres que se llevarán a cabo durante momentos que sean beneficiosos para los padres, y programando y organizando la Reunión de Zona de Título I con la escuela secundaria, Keith Middle-High School.

3. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

De acuerdo con las políticas y procedimientos de la Junta Escolar del Condado de Dallas: Los padres recibirán un informe de progreso en el período de informe de progreso de 4 1/2 semanas durante cada período de calificación de 9 semanas, los padres recibirán una boleta de calificaciones al final de cada período de calificación de 9 semanas, y los maestros proporcionarán a los padres informes sobre el progreso de sus hijos con la frecuencia necesaria para garantizar que los estudiantes cumplan con los estándares y requisitos del nivel de grado.

4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**

Las conferencias de padres y maestros se programarán a la hora que sea aceptable para los padres y maestros (es decir, temprano en la mañana y / o después de la escuela). Se llevará a cabo una conferencia de padres / maestros un mínimo de una vez durante cada período de calificación de 9 semanas.

5. **Brinde a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar actividades en el aula, de la siguiente manera:**

De acuerdo con las políticas y procedimientos de la Junta Escolar del Condado de Dallas, todos los padres pueden ofrecerse como voluntarios en el salón de clases de sus hijos al completar la verificación de antecedentes y la autorización, los padres pueden ofrecerse como voluntarios de manera tradicional o virtual en el salón de clases de los niños, los padres pueden observar durante cualquier momento del día de instrucción, excepto durante el bloque de lectura protegido. La observación de los padres puede incluir oportunidades tradicionales o virtuales.

6. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, a la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

Los maestros de la Escuela Primaria Salem se comunican de manera significativa con los padres de la siguiente manera: sitio web de la escuela, escuela mensajería, Google Classroom, correo electrónico, comunicación escrita, conferencias virtuales y/o presenciales de padres y maestros.

Firma principal: Chinita Irby Fecha: 6 de agosto de 2025

Responsabilidades de los Padres/Tutores

Como padre/tutor, apoyaré el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

- Monitorear la asistencia de mi(s) hijo(s)
- Asegúrese de completar las tareas diarias.
- Promover la participación en actividades extracurriculares (es decir, tutoría después de la escuela y enriquecimiento durante el verano).
- Servir en grupos asesores, como los Comités Asesores del Título I y los Comités de Participación de Padres y Familias.

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Responsabilidades de los estudiantes

Como estudiante, yo:

- Lee al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregue a mi(s) padre(s) todos los avisos escolares relacionados con mi educación.
- Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.
- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo todos los días.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____