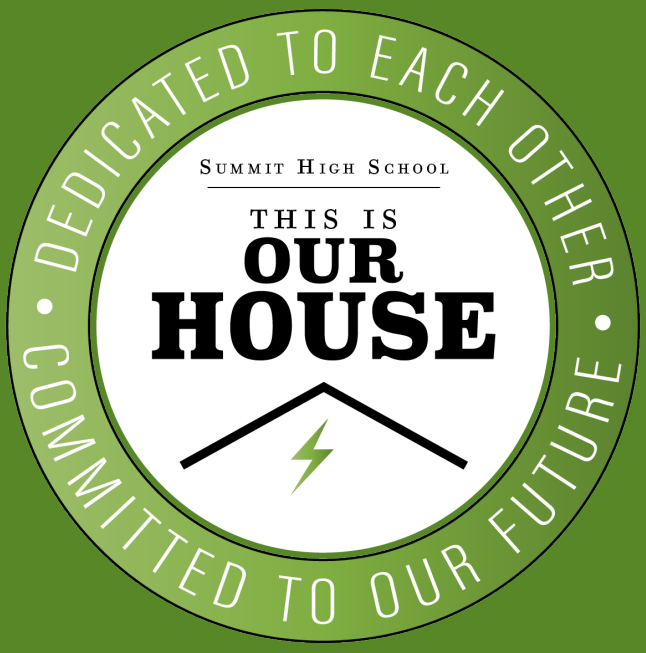


2026-2027

Escuela Preparatoria Summit

guía curricular

2855 NW CLEARWATER DRIVE

BEND, OR 97703

Est. 1883

BEND LAPINE Schools

EDUCATING THRIVING STUDENTS

Misión del distrito

El distrito de Escuelas de Bend La-Pine, en colaboración con nuestra comunidad, preparará a cada estudiante con los conocimientos y destrezas, confianza e integridad personal para que contribuya como ciudadano próspero en nuestra sociedad global siempre cambiante.

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine es una comunidad de aprendientes comprometidos con el éxito de todos y cada uno de los estudiantes. Este éxito no debe predecirse ni predeterminarse en base a la raza, origen étnico, nacionalidad, nivel económico familiar, movilidad, género, orientación sexual, identidad de género, discapacidad o religión. Para lograr esta meta, el distrito busca alcanzar una equidad; es decir, un compromiso para asegurar que todos los estudiantes reciben lo que necesitan para tener éxito. El principio de equidad reemplaza la noción de igualdad donde todos son tratados igual. La búsqueda de una equidad requiere remover barreras y promover prácticas inclusivas para que todos los estudiantes se beneficien por completo. El principio de equidad informará todas las políticas, regulaciones, programas, operaciones, prácticas y asignaciones de recursos del distrito. El distrito ha identificado las siguientes creencias fundamentales:

1. Cada estudiante puede aprender al nivel más alto cuando el personal tiene expectativas altas para todos y provee el apoyo apropiado.
2. Maximizar el éxito de todos los estudiantes requiere de una asignación equitativa de los recursos.
3. Cada adulto en el distrito comparte la responsabilidad imperativa y colectiva moral de eliminar las disparidades y asegurar el éxito presente y futuro de cada estudiante.
4. Nosotros honramos las culturas y experiencias de antecedentes de todas las familias y los miembros de nuestra comunidad, reconociéndolos como colaboradores claves para apoyar el éxito educativo de los estudiantes.

Para más información, por favor consulte la Posición de Equidad de Escuelas de Bend-La Pine.

Valores fundamentales del distrito

- **Clase mundial:** Currículo e instrucción globalmente relevantes y rigurosos que inspiran el pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración.
- **Estudiantes primero:** Decisiones basadas en lo que es mejor para los estudiantes.
- **Cultura de excelencia:** Una expectativa generalizada por la excelencia que promueva oportunidades para lograr un alto desempeño y crecimiento para todos.
- **Basadas en datos:** Decisiones basadas en la mejor información y prácticas disponibles.
- **Relaciones positivas:** Interacciones basadas en honestidad, dignidad, respeto e integridad.

Política administrativa de no discriminación

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine no discrimina por motivo de sexo, color, creencia, religión, nacionalidad, edad, discapacidad, estado civil, orientación sexual, identidad y expresión de género, estatus militar o de veterano, o el uso de un animal de servicio por una persona con discapacidades, y provee un acceso igualitario a todas las organizaciones juveniles designadas en la Ley de Acceso Igualitario a Boys Scouts de América. Las siguientes personas han sido designadas para abordar las preguntas sobre la política de no discriminación del distrito: Coordinador de Título II: Director Ejecutivo de Servicios de Estudiantes, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titleii-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título VI: Director de Diversidad, Equidad e Inclusión, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titlevi-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título IX: Director de Recursos Humanos, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1100 o titleix-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de 504: Director Asistente de Educación Especial, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o 504-coordinator@bend.k12.or.us). Consulte aquí nuestra política de no discriminación y procedimiento de quejas.



¡Bienvenidos a la Escuela Preparatoria Summit, el hogar de la Tormenta!

Misión de SHS: ¡Empoderar a los estudiantes para crear el futuro y cambiar el mundo!

Visión de SHS: Los estudiantes son el centro de un sistema personalizado y flexible basado en la excelencia del carácter y destrezas para crear su futuro.

¡Los maestros y el personal de Summit están emocionados de darte la bienvenida al año escolar 2026-27! Estamos aquí para desafiar y apoyarte mientras sigues con tu trayectoria educativa. Ante todo, Summit es una comunidad de estudiantes creativos y curiosos. Nosotros valoramos tus intereses y pasiones y te alentamos a explorarlos a través de las clases, clubes, deportes y actividades. También reconocemos que Summit está compuesto de individuos, cada uno de los cuales trae a nuestra escuela una historia, conocimiento y perspectiva que son únicos. Tu trayectoria individual y aspiraciones, junto con las de otros estudiantes, es lo que hace que nuestra comunidad prospere.

Tu tiempo en la Escuela Preparatoria Summit estará lleno de desafíos emocionantes. También estará lleno de oportunidades y exploración que te ayudarán a enfocarte en tu futuro. Esta guía curricular es solamente un recurso mientras exploras tus opciones en Summit. Por favor, comunícate con nosotros si tienes cualquier pregunta a lo largo del camino. ¡Estamos entusiasmados y orgullosos de tenerte como parte de la familia Summit el próximo año! ¡ADELANTE, TORMENTA!

Guía Curricular:

Nosotros recomendamos que los estudiantes usen cuidadosamente esta guía curricular mientras eligen sus cursos para este año escolar. La guía curricular describe las políticas académicas del distrito y está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los cursos y programas enseñados en su escuela. Esta guía es mucho más que una lista de cursos ofrecidos, ya que es una herramienta de consejería para ayudar a los estudiantes a organizar su plan educativo de preparatoria y comenzar a prepararse para sus metas educativas y profesionales después de la escuela preparatoria. Recomendamos que los estudiantes pasen un tiempo leyendo nuestras descripciones de cursos y encuentren oportunidades para explorar intereses nuevos y tomar desafíos.

Cualquiera que sea la meta, recomendamos que los estudiantes consideren tomar un curso de estudio riguroso y desafiante mientras también exploran sus intereses más allá del salón de clases a través de actividades cocurriculares en la comunidad. Con la orientación y la experiencia de sus consejeros escolares, los estudiantes empezarán el proceso de petición de cursos a finales del invierno/comienzos de la primavera para pedir los cursos del próximo año escolar. Después de que los estudiantes tengan una idea sobre qué cursos les interesan, sus consejeros escolares podrán ayudar a contestar cualquier otra pregunta sobre las posibles secuencias de cursos, créditos necesarios para graduarse y cómo las clases tomadas por los estudiantes lograrán sus metas para después de graduarse. Se recomienda que los padres tomen un papel activo en este proceso y revisen cuidadosamente las elecciones y los planes educativos de sus estudiantes.

La guía curricular se publica en enero para ayudar a los estudiantes y las familias con el proceso de petición de cursos para el próximo año escolar. Por favor, toma en cuenta que la información provista podría cambiar cuando llegue el próximo año escolar, especialmente con respecto a la asignación de personal y el interés de los estudiantes en los cursos.

TABLA DE CONTENIDO

26-27 Guía curricular para escuela preparatorias de SHS

Contactos de la escuela
- Equipo de Administración de la Escuela
- Consejeros

Programa de consejería escolar

Políticas académicas e información de BLS
- Horario escolar rotativo
- Carga de cursos
- Expectativas sobre inscripción de cursos
- Unidades de crédito
- Tipos de curso
- Asesoramiento
- Cursos rotativos del grado 9
- Procedimientos de calificaciones
- Política para agregar o dar de baja cursos
- Calificaciones incompletas / Cursos repetidos
- Calificaciones transferidas y créditos externos
- Elegibilidad de deportes
- Actividades de graduación

Opciones de créditos alternativos de BLS
- Programa Virtual de Escuelas de Bend La Pine
- Opciones Expandidas
- Opciones de créditos del Programa "De la Escuela a Una Carrera"
- Crédito de Educación para Conductores
- Créditos para cursos completados antes del grado 9
- Estudio independiente
- Evaluación STAMP para segundos idiomas
- GED

Oportunidades de programas en escuelas preparatorias
- Educación Profesional y Técnica (CTE)
- Créditos duales/College Now
- Programa de Colocación Avanzada (AP)
- Diploma de AP Capstone
- Sello de Alfabetización Bilingüe

Requerimientos de graduación para escuelas preparatorias
- Diploma Académico
- Diploma de Honores
- Diploma Estándar de Oregón
- Requerimientos de diploma adicionales

Apoyo de preparación para la vida y profesiones
- Planeación de cuatro años para estudiantes individuales

Preparación académica requerida para opciones después de la escuela preparatoria
- Colegios comunitarios
- Universidades públicas de Oregón
- Colegios independientes y universidades públicas
- Oficios y prácticas
- Exámenes de admisión para universidades
- Elegibilidad de deportes universitarios

Información sobre petición de cursos (forecasting)
- Disponibilidad de cursos
- Prerrequisitos o permisos

Descripción de cursos por departamento
- Artes Escénicas
- Bellas Artes
- CTE
- Artes del Lenguaje
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Educación Física y Salud
- Idiomas Del Mundo
- Materias Opcionales
- Programas "De la Escuela a una Carrera"

EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA

Donna Servignat	Director
Kristy Knoll	Subdirectora
Jamie Brock	Subdirectora
Ashley Cooper	Subdirectora
Quin McAndrews	Subdirectora

CONSEJEROS

A cada estudiante de SHS se le asigna un consejero, en orden alfabético por apellido, quien apoyará a los estudiantes con el desarrollo académico, social/emocional y universitario/profesional durante la escuela secundaria. HAGA CLIC AQUÍ para ver la lista de consejeros para el año escolar 23-24. (Tenga en cuenta: la lista se actualizará en el verano de 2023 para el año escolar 23-24). ¡Y mire este video sobre el Departamento de Consejería de Escuela Preparatoria Summit!

Andy Fleming	Alyssa Doan
Carla Gomez	Michael Michel

PERSONAL DE CONSEJERÍA

Denise Horton	Asesora de graduación
Medley Brandl	Secretaria de currículo
Nicki Bellotti	Secretaria de consejería / registros
Theresa Quade	Administrador del programa “De la Escuela a una Carrera”

APOYO DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

Los consejeros de Escuelas de Bend-La Pine (BLS) ofrecen un programa integral para asegurar que todos los estudiantes reciben los conocimientos, actitudes y destrezas necesarias para su desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional. En colaboración con las partes interesadas, los consejeros escolares abogan por una equidad, acceso y éxito para todos los estudiantes. Los consejeros escolares empoderan a los estudiantes con un programa educativo completo, desafiante y de calidad para que florezcan como ciudadanos responsables y productivos en el siglo XXI. Los consejeros escolares proveen su programa a través de programas individuales y de grupos grandes con los estudiantes. Los programas de consejería escolar de BLS incluyen:

- Lecciones en los salones de clases para apoyar el desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional
- Reuniones y lecciones individuales de planeación con los estudiantes
- Talleres para reforzar la planeación sobre opciones para después de graduarse de la preparatoria
- Noches de información académica y de universidades/carreras para las familias
- Servicios sensibles para proveer apoyo a los estudiantes
- ¡Y mucho más!

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

HORARIO ESCOLAR ROTATIVO

La Escuela Preparatoria Summit usa un sistema de programación (semestral; los cursos se reúnen durante uno (1) o dos (2) semestres. El día escolar es desde las 8:45 am hasta las 3:45 pm. Los estudiantes deben inscribirse en 7 clases para cada semestre. Cada clase se reúne en un horario rotativo. Para más información sobre la rotación de clases, el horario escolar diario puede encontrarse en el sitio web de SHS.

CARGA DE CURSOS

Los estudiantes de los grados 9-10 deben inscribirse en siete períodos de clase. Algunos pueden tener períodos libres debido a circunstancias extraordinarias, lo cual debe ser acordado por los administradores, el consejero y el padre o tutor.

Se recomienda a los estudiantes de los grados 11-12 inscribirse hasta en 7 clases, dependiendo de sus créditos hacia la graduación. Los estudiantes de grado 11 deben estar inscritos en al menos 6 cursos y los estudiantes de grado 12 deben estar inscritos en 5 clases. Si los estudiantes de los grados 11-12 están interesados en tener menos de 7 clases, deben consultar con su consejero para asegurarse de que cumplen con los requisitos de graduación y están en camino con su plan después de la preparatoria.

EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS

Después de que hayas seleccionado un conjunto de cursos, se espera que asistas a estos cursos por la duración del trimestre o semestre escolar. Esto significa que debes elegir los cursos apropiados para ti. Asegúrate de leer cuidadosamente todas las descripciones de los cursos en esta guía y pregúntales a tus padres/tutores legales, maestros y consejero sobre cualquier cosa que no entiendas.

UNIDADES DE CRÉDITO

Los créditos son las unidades mediante las cuales se mide el progreso académico. Los estudiantes suelen obtener 0.5 crédito por aprobar un curso de un solo semestre (18 semanas) o de un solo trimestre (12 semanas), y 1.0 crédito por aprobar un curso de todo el año (36 semanas) o un curso de dos trimestres (24 semanas).

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

TIPOS DE CURSOS

Hay cuatro niveles de clases diferentes en la escuela preparatoria:

- **Estándar:** Estas clases son apropiadas para que la mayoría de los estudiantes adquieran las destrezas y entendimiento a nivel de grado escolar.
- **Honores:** Estas clases son para aquellos estudiantes que tienen destrezas, habilidades e intereses ejemplares. En general, las clases de honores avanzan más rápido, cubren más materiales y profundizan más que las clases estándares.
- **Colocación Avanzada (AP):** Estas clases son los cursos de estudio más rigurosos que ofrecemos. Estos cursos ofrecidos de nivel universitario corresponden con el currículo nacional, requieren un entrenamiento especial de los maestros y culminan con un examen que puede convertirse en créditos universitarios cuando se pasa con éxito. Estos cursos ofrecen consistentemente materiales enriquecidos y desafiantes y exigen mucho de los estudiantes.
- **Créditos duales/College Now:** College Now es una colaboración entre el Colegio Comunitario de Oregón Central y las escuelas preparatorias del área, en la cual los estudiantes obtienen créditos universitarios en una clase de escuela preparatoria. Estos créditos pueden transferirse a todos los colegios y universidad públicas de Oregón.

ASESORAMIENTO

Algunas de nuestras escuelas preparatorias tienen un programa de asesoramiento que se reúne hasta cuatro veces por semana y está integrado en el horario diario. En Summit, nuestro programa de asesoramiento se incorpora a nuestros cursos Cursos Rotativos
del Grado 9

CURSOS ROTATIVOS DEL GRADO 9

Todos los estudiantes del grado 9 tienen requerido tomar un curso que se reúne en uno de sus tres días rotativos del periodo 7. Este curso, el cual está preprogramado en la mayoría de las escuelas preparatorias, provee a los estudiantes del grado 9 con los recursos para desarrollar las destrezas que les ayuden a hacer su transición y tener éxito en la escuela preparatoria. Durante el año escolar, los estudiantes obtienen 0.5 créditos optativos en este curso.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES

El promedio de puntos de calificaciones (GPA) para los cursos estándares se calcula en base a una escala de cuatro puntos. Las clases de cursos avanzados (AP) y de bachillerato internacional (IB) se calculan en base a una escala ponderada de cinco puntos. El GPA acumulativo no ponderado y el GPA acumulativo ponderado se calculan y muestran en el certificado académico de cada estudiante.

GPA		GPA ponderado	
Calificación	Puntos de calificación obtenidos	Calificación	Puntos de calificación obtenidos
A	4	A	5
B	3	B	4
C	2	C	3
D	1	D	2
F	0	F	0
P / Pasó	No afecta el GPA	NG / Sin calificación	No afecta el GPA
NP / No Pasó	No afecta el GPA	W / Se dio de baja	No afecta el GPA
NG / Sin calificación	No afecta el GPA		
W / Se dio de baja	No afecta el GPA		

Todas las calificaciones permanecerán registradas en el certificado académico. Esto incluirá las fallas y cursos repetidos para obtener créditos. Todas las calificaciones se incluirán para calcular el GPA con excepción de P/NP/NG/W como se indica arriba.

El Distrito Escolar de Bend-La Pine no determina el rango de los estudiantes. Nosotros proveemos los rangos de percentil directamente a las universidades u organizaciones de becas si llegan a pedirlos.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

NORMA PARA AGREGAR/DAR DE BAJA LA CLASE

Norma para dar de baja una clase

- Primeros 10 días: dar de baja la clase sin registro de inscripción en el registro de calificaciones

- Primeras 6 semanas: cambios de asignación (Placement)/nivel, permitidos con aprobación
- Después de 10 días y antes de 6 semanas (trimestre) o 9 semanas (semestre): al darse de baja de la clase se le otorga la calificación "W / Withdrawal" (retiro de clase)
- Después de 6 semanas (trimestre) o 9 semanas (semestre): la dada de baja resulta en una "F"
- Reclamos debido a una "F" por dar de baja la clase deben ser considerados por el director basándose en las circunstancias.

Consideraciones:

- Dar de baja después de 10 días puede afectar la asignación del estudiante en los cursos y en los planes para su graduación.
- Los estudiantes deben cumplir con las recomendaciones mínimas de inscripcio2n de los cursos.
    - Escuelas con semestres: 7 cursos para los grados 9no y 10mo, 6 para el 11vo grado y 4 para el 12vo grado
    - Escuelas con trimestres: 5 cursos para los grados 9no y 10mo, 4 para el grado 11mo y 3 para el grado 12.

- La disponibilidad en las clases puede limitar el cambio de cursos.

De acuerdo con las pautas establecidas por Bend La Pine Online las materias básicas no deben cancelarse a menos que el estudiante las esté cursando en línea.

Los consejeros trabajan junto con los estudiantes de los grados 8vo al 11mo para asegurar que desarrollen un plan escolar de cuatro años en SchooLinks antes de hacer la selección de cursos. De esta manera las escuelas comienzan a planear el número de maestros necesarios y a desarrollar el horario para el próximo año escolar basándose en los pedidos de cursos enviados por los estudiantes durante el tiempo de selección. Se espera que los estudiantes de las escuelas de Bend La Pine se inscriban con un horario completo de cursos. Por favor tenga en cuenta que no habrá cambios en el horario durante el otoño a menos que surja un problema de asignación. ¡Muchas gracias por prestar atención a este importante proceso!

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

CALIFICACIONES INCOMPLETAS

El estudiante puede obtener una calificación Incompleta (INC por sus siglas en inglés) al final del semestre/trimestre cuando el maestro considera que el estudiante necesita más tiempo para completar los trabajos requeridos para el curso y que el permiso del director sea dado. El tiempo necesario será acordado entre el estudiante y el(la) maestro(a) pero no puede exceder las seis (6) semanas siguientes del próximo semestre /trimestre. Si el estudiante obtuvo una calificación de Incompleta (INC) al final del año escolar, el estudiante deberá completar los trabajos requeridos del curso y la calificación registrada para el final del primer trimestre/semestre del nuevo año escolar. Si las tareas requeridas del curso no fueron terminadas durante las primeras seis (6) semanas del siguiente semestre/trimestre, la calificación "INC" será cambiada a una calificación "F". El director tiene la autoridad para aprobar caso por caso los reclamos de una "F" y de extender el plazo basándose en circunstancias especiales. El director revisará el reclamo con el(la) maestro(a) y el(la) consejero(a) antes de tomar una decisión.

REPETITION DE CURSOS

El estudiante puede repetir cualquier curso para mejorar sus conocimientos cuando obtuvo una calificación "D" o "F". Una "D" o "F" indica que ha terminado el curso, será registrado en el registro de calificaciones, pero no será usado en el cálculo de calificación promedio (GPA por sus siglas en inglés) si el curso fue corregido. En el caso de que un curso se vuelva a tomar, la calificación más alta obtenida contará para el crédito requerido en el registro del expediente escolar. Si bien el curso original permanece en el expediente escolar, la calificación promedio (GPA) y el crédito no se tienen en cuenta. Esto no se aplica a los cursos electivos, tales como, pero no limitados a banda estudiantil, anuario o liderazgo que están diseñados para ser repetidos.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

ELEGIBILIDAD DE DEPORTES

Para más requerimientos de elegibilidad de deportes/actividades que no sean académicos, por favor visita la Oficina de Deportes.

ACTIVIDADES DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que completen con éxito todos los requerimientos de graduación requeridos del Estado de Oregón, el Consejo Educativo del Distrito de Escuelas Bend-La Pine y Escuela Preparatoria Summit y quienes estén en buenos términos académicos, pueden participar en las actividades de graduación.

TRANSFERENCIA DE CALIFICACIONES Y CRÉDITOS EXTERNOS

Los estudiantes pueden tomar cursos en una preparatoria o institución postsecundaria acreditada que no pertenezca al distrito y hacer que los cursos se incluyan en el expediente académico de la preparatoria. Los cursos postsecundarios de secundaria fuera del distrito no pueden reemplazar los requisitos básicos de graduación. Esto se puede hacer bajo todas las siguientes condiciones:

- El/los curso(s) ha(n) sido preaprobado(s) por el consejero escolar y el director, o su designado, utilizando el formulario de preaprobación de cursos de secundaria y postsecundarios que no pertenecen al distrito.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

TRANSFERENCIA DE CALIFICACIONES Y CRÉDITOS EXTERNOS,CONT

- A través del proceso de aprobación, los estudiantes se reunirán con su consejero escolar y/o administrador para discutir el curso y cómo se alinea con su plan de progresión de cursos.
- La institución educativa debe emitir una calificación y crédito por el/los curso(s) y el personal de las Escuelas Bend-La Pine determinará la equivalencia de los créditos.
- No se transferirán más de cuatro (4.0) créditos totales de preparatoria a un estudiante para la graduación por parte de dichas instituciones.
- Cualquier multa que se cobre por la institución secundaria o postsecundaria fuera del distrito serán responsabilidad del estudiante y del padre/tutor, a menos que formen parte del programa de opciones extendidas.
- Una vez completado el curso, el estudiante debe solicitar que la institución envíe un certificado oficial de calificaciones (transcripción) a la preparatoria de Bend-La Pine a la que asiste.
- La presentación de un certificado oficial de calificaciones de la institución postsecundaria es requerida para que los créditos aparezcan en la transcripción de las Escuelas Bend-La Pine.
- Los cursos ofrecidos en la preparatoria a través de programas de crédito dual no son elegibles para ser transcritos desde instituciones de preparatoria o postsecundarias fuera del distrito.
- Esto no se aplica a los estudiantes que se cambian a las escuelas de Bend-La Pine durante su carrera en la preparatoria y que ya tienen créditos de un colegio comunitario emitidos por otra escuela, a los estudiantes inscritos en las escuelas Bend-La Pine en línea, ni a ningún curso de doble crédito en su plantel de nivel preparatoria. A los estudiantes que se cambian a las escuelas de Bend-La Pine durante su carrera en la preparatoria y que ya tienen créditos de un colegio comunitario emitidos por otra escuela se les permitirá un máximo de 4.0 créditos en la escala de 5.0 para su GPA.

Nota: Las boletas académicas de la preparatoria no necesitan reflejar todos los cursos universitarios que el estudiante haya tomado. Cuando los estudiantes solicitan ingreso a la universidad, deben presentar todos los expedientes académicos de la preparatoria, así como los expedientes de todas las instituciones postsecundarias

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de

PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE

Programa Virtual de Escuelas de Bend La Pine (BLSO, por sus siglas en inglés) sirve a miles de estudiantes en los grados 9-12 cada año, con horarios variables desde solamente un curso hasta un horario en línea de tiempo completo. Este programa ofrece un currículo expansivo de más de 300 cursos en varios niveles—requerido, comprehensivo, de honores y de colocación avanzada (AP®) a nivel universitario, además de opciones de remediación y recuperación de créditos— para satisfacer las necesidades diversas de los estudiantes.

Todos los cursos de los grados 6-12 usarán el currículo STRIDE (anteriormente Fuel Education) y se enseñarán usando el Sistema para Manejo del Aprendizaje PEAK. Este sistema ofrece una flexibilidad para que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y completen los créditos que comiencen, sin importar los horarios de las escuelas tradicionales. Los estudiantes que usen los cursos en línea para cumplir con los requerimientos de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA) deben trabajar con sus consejeros y BLSO para asegurar que los cursos tomados cumplen con la elegibilidad de NCAA.

Lista de cursos de escuela preparatoria 2022-23 de Bend-La Pine Schools Online

Los estudiantes interesados en investigar opciones de cursos en línea (BLSO por sus siglas en inglés) deben comunicarse con su asesor) de la escuela y revisar la guía de inscripción al programa.

Acuerdos de Escuelas de Bend La-Pine en línea

Los estudiantes solo pueden tomar clases utilizando Bend La-Pine en línea (BLPO por sus siglas en inglés), si la escuela de origen no ofrece la clase en persona. Mientras que entendemos que hay algunas clases que la escuela de origen no ofrece, la intención de la escuela de origen es que los estudiantes tomen clases en persona y exploren todas las opciones electivas allí primero. Como escuela de origen de los estudiantes, entendemos que esto es un cambio con respecto a las prácticas anteriores y nuestro objetivo es asegurarnos de que los estudiantes se sientan exitosos y apoyados en sus clases presenciales.

Prácticas en línea:

- Cursos de créditos originales: Los estudiantes pueden tomar cursos con créditos originales a través de Bend La-Pine en línea solo si el curso no se ofrece actualmente en su escuela de origen.
- Recuperación de créditos: Los estudiantes deben ser colocados en una sección de la Opción de Aprendizaje en Línea Supervisado (POLO, por sus siglas en inglés), si están tomando un curso para recuperar créditos y tienen espacio en su horario. Estos estudiantes deben tener un horario completo.
- Elegibilidad: Los estudiantes no pueden continuar con los cursos en línea si han reprobado una o más clases en línea anteriormente.
- Circunstancia atenuante que se tomará en consideración:
    - Tomar clases de recuperación de créditos sin espacio en el horario para POLO.
    - Tiempo completo o medio tiempo (3 o más clases) en línea, según lo evalúe un administrador y un consejero escolares.
    - Circunstancias familiares evaluadas por un administrador y un consejero escolares.
    - Conflicto de horarios (por ejemplo: la clase solo se imparte a la misma hora que otra clase que solo se imparte en ese horario).

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de

Acuerdos de Escuelas de Bend La-Pine en línea, cont

Para el resto del año escolar 2025-26: Los estudiantes podrán cursar el segundo semestre de un curso que se imparta de forma presencial si ya han completado con éxito el primer semestre en línea durante este año escolar. (Por ejemplo: si un estudiante ha completado el primer semestre de Historia de los Estados Unidos en línea, podrá continuar con el segundo semestre si lo desea). A partir del ciclo escolar 2026-27, solo se tendrán en cuenta circunstancias atenuantes para su evaluación.

OPCIONES EXPANDIDAS

Opciones Expandidas es un ofrecimiento conjunto entre el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Colegio Comunitario de Oregón Central (COCC). Este programa te permite tomar cursos universitarios de un nivel 100 o más de COCC en nuestra escuela o en línea, en base a los espacios disponibles. Se dará prioridad a los estudiantes de los grupos históricamente poco representados. Esto significa que puedes comenzar a obtener créditos universitarios mientras todavía eres un estudiante en Escuela Preparatoria Summit y aplicar tus cursos universitarios de Opciones Expandidas a los requisitos para graduarte de la preparatoria sin costo alguno para tu familia.

Para participar en Opciones Expandidas, tú debes:

- Estar inscrito(a) en una escuela preparatoria de Escuelas de Bend-La Pine en los grados 11 o 12 y tener 16 años de edad al momento de inscribirte en el programa o durante el programa;
- Contar con un plan de aprendizaje educativo en base a tus metas universitarias y profesionales;
- No haber completado cuatro años de escuela preparatoria ni tampoco haber recibido un diploma de preparatoria;
- No ser un estudiante de intercambio extranjero; y
- Solicitar un ingreso a COCC y cumplir con todos los prerrequisitos del curso universitario en el que deseas inscribirte.

Si cumples con los criterios anteriores y deseas participar en Opciones Expandidas, debes completar los pasos siguientes:

1. Reúnete con tu consejero(a) y completa el formulario de Intención de Opciones Expandidas.
2. Presenta tu formulario de “Autorización de Opciones Expandidas” y una solicitud para admisiones a COCC. Después de presentar tu solicitud, vas a recibir un correo electrónico de COCC con las instrucciones para activar tu cuenta de estudiante.
3. Activa tu cuenta y mira el video de Bienvenida de Bobcat.
4. Toma el examen de colocación en COCC.
5. Asiste a Asesoramiento de Bobcat.
6. Regístrate para tus clases de COCC en el día y hora asignados para registrarte. Debes hacer esto para cada trimestre en el que planeas tomar cursos de Opciones Expandidas.
7. Asiste a la Orientación de Bobcat.

Para más información sobre Opciones Expandidas, por favor refiérete a la Regulación Administrativa IGBHE-AR: Programa de Opciones Expandidas de Escuelas Bend-La Pine y explora la página de Opciones Expandidas de COCC.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones de describen a continuación.

OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"

El Programa "De la Escuela a una Carrera" (STC, por sus siglas en inglés) sirve para integrar una experiencia de trabajo relevante en el proceso académico y crear amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que busquen obtener un trabajo o ingresar a la universidad. Si tú estás interesado(a) en alguno de los programas siguientes, contacta al coordinador del Programa de Universidades y Carreras. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas ocasiones del año escolar, algunos pueden comenzar cuando tú lo pidas (mentoría, pasantías, observación de empleos) y otros comienzan cuando un negocio anuncia en nuestra oficina que tiene una oportunidad abierta. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Pasantías (internships)
Pasantías del Programa "De la Escuela a una Carrera" pagadas y no pagadas
Horas de entrenamiento: Nivel 1- 72 horas
Crédito: 0.5 Optativo (EL)
Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Tu pasantía debe estar alineada con la trayectoria de tu carrera y debe proveer un entendimiento más amplio en esa área. Tú debes colaborar con el administrador(a) del Programa "De la Escuela a una Carrera" y tu empleador en una serie de proyectos diseñados para reforzar tu aprendizaje en el sitio de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.
Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. Tú no podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el programa de Universidades y Carreras para planear este crédito.

Crédito de trabajo
Experiencia laboral pagada del Programa "De la Escuela a una Carrera"
Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)
Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)
Diseñado para vincular la educación con una experiencia de trabajo, el Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado (SWBL) se lleva a cabo en los sitios de trabajo. Tú puedes presentar una solicitud para las oportunidades de carreras anunciadas en tu escuela o también puedes ingresar al programa con un empleo que ya tengas. Para recibir créditos a través de SWBL, se espera que completes un cuaderno de trabajo, compiles las horas trabajadas y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Este es un curso de estudio independiente.

Opciones de Créditos Alternativos

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones de describen a continuación.

Opciones de créditos del Programa "De la Escuela a una Carrera"

Crédito de Voluntarios

Experiencia laboral no pagada del Programa "De la Escuela a una Carrera"
Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)
Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)
Tú puedes obtener créditos por realizar un servicio comunitario o trabajo voluntario. Las oportunidades de voluntarios se anuncian en tu escuela o puedes ingresar al programa si ya tienes asegurada una posición de voluntario por tu cuenta. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles horas trabajadas como voluntarios, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. El trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias. Este es un curso de estudio independiente.

Mentor y aprendizaje basado en el trabajo de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Mentor de CTE: Destinado para los estudiantes avanzados que actuarán como mentores de los estudiantes con nivel de principiantes. Los mentores asistirán a individuos y grupos pequeños en la enseñanza de muchas destrezas básicas necesarias para completar el curso. Los mentores adquirirán destrezas de liderazgo valiosas y un entrenamiento asistiendo al instructor con las rutinas diarias. Esta es una excelente manera de que los estudiantes adquieran destrezas y cierren la brecha entre la escuela y una carrera.

Aprendizaje Basado en Trabajo de CTE: El aprendizaje basado en el trabajo consistirá en una experiencia de pasantía o un trabajo ya existente que integra la experiencia en el sitio laboral con el aprendizaje académico y el desarrollo de carreras. Esta es una oportunidad para adquirir destrezas laborales mientras se conecta el trabajo con las destrezas aprendidas en la escuela. Para poder calificar, las responsabilidades deben discutirse con el instructor y el empleador para asegurar que suceda un aprendizaje cocurricular. Un diario regular sobre las destrezas aprendidas se mantendrá y usará como una comunicación y herramientas de evaluación para el instructor. Deben completarse 60 horas laborales para recibir créditos.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones de describen a continuación.

CRÉDITO POR CLASES DE MANEJO

Los estudiantes pueden obtener un crédito 0.5 por materia electiva al haber completado con éxito todos los aspectos del programa de manejo. Los estudiantes deben enviar a su asesor una COPIA de su tarjeta certificada por el estado de su curso de manejo y una solicitud de crédito entrando a este enlace: an application for credit para poder obtener el crédito por dominio. Es responsabilidad del estudiante trabajar con el personal de consejería para agregar este curso al expediente estudiantil.

CRÉDITOS POR CURSOS FINALIZADOS ANTES DE 9NO GRADO

En cualquier momento después de haberse inscripto en la escuela preparatoria, el estudiante puede enviar al director de la escuela una solicitud, entrar a Application for High School Transcript Credit. Esta solicitud pide que el curso designado para preparatoria y tomado durante la secundaria sea aprobado con el crédito y la calificación obtenida por inclusión en el registro de notas de la preparatoria. Los cursos aprobados serán tenidos en cuenta utilizando los siguientes criterios:

- Matemáticas, los créditos deben ser limitados a dos (2.0) créditos en total.
- Idioma extranjero, los créditos deben ser limitados a dos (2.0) créditos en total.
- Cualquier otra clase aparte de matemáticas e idioma extranjero que los estudiantes deseen figuren en sus registros de notas deben ser codificados como créditos de electiva.
- Los créditos de matemáticas e idioma extranjero deben estar alineados y enseñados con los estándares de escuela preparatoria.

Si es aprobado, el nombre del curso, crédito y calificación serán agregados en forma permanente al registro de notas del estudiante y no podrán ser cambiados o borrados en una fecha posterior. Todos los cursos incluidos en el registro de notas de la preparatoria del estudiante cuentan como créditos para el diploma. Las clases aceptadas incluyen cursos designados para la escuela preparatoria tomados en el campus de la escuela secundaria o en la preparatoria o en línea.

ESTUDIO INDEPENDIENTE

Los estudiantes pueden desarrollar y proponer experiencias de aprendizaje independientes del plan de estudios regular. Esta propuesta de créditos alternativos debe ser desarrollada bajo la guía y aprobación de un empleado con autoridad o maestro supervisor avalado y enseñando de forma activa en el área de la materia por la cual se obtendrá el crédito. Al comienzo del trimestre/semestre, el estudiante debe presentar su propuesta para ser vista por una comisión integrada por el vicedirector encargado de las opciones de créditos alternativos, el(la) maestro(a) supervisor(a), el(la) consejero(a) del estudiante y otros empleados designados por el director. Esta comisión debe aprobar la propuesta y otorgar el crédito y calificación final basados en la entrega por parte del estudiante de la documentación de desempeño requerida.

Opciones de Créditos Alternativos

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones de describen a continuación.

DE EDUCATIÓN FÍSÍCA POR DEPOCRÉDITORTES DEL OSAA (Asociación de Actividades Escolares de Oregon)

Los estudiantes que participan en deportes de la OSAA y completan una temporada completa pueden ser elegibles para recibir un crédito de educación física por trimestre (0.25) por deporte. Un estudiante puede usar dos temporadas deportivas durante el décimo, onceavo y/o doceavo año de preparatoria para obtener un máximo de 0.5 crédito de educación física. Se espera que todos los estudiantes completen 0.5 crédito en PE 1 (generalmente durante el noveno grado). La solicitud de crédito de educación física por participación atlética se realiza en el doceavo (senior) año del estudiante. Los seniors deben mostrar un registro de calificaciones que demuestre una carga completa de clases cada semestre durante la preparatoria, incluyendo programas aprobados por el distrito fuera del plantel (9º: 7 clases, 10º: 7 clases, 11º: 6 clases, 12º: 5 clases). Los asistentes del maestro o personal están excluidos y harán que el estudiante no sea elegible para la consideración de este crédito.

Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP)

Los estudiantes de escuelas preparatorias de BLS que hablan otro idioma además del inglés pueden obtener créditos optativos de preparatoria con una calificación de P cuando ellos toman la Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP). STAMP son evaluaciones por computadora que miden tu nivel de competencia en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Las evaluaciones están alineadas con los niveles de referencia estatales y nacionales para Idioma del Mundo y pueden requerir hasta un máximo de 3 horas para completarse. Las evaluaciones de STAMP son reconocidas por el Departamento de Educación de Oregón por cumplir con los requerimientos para el Sello de Alfabetización Bilingüe si los estudiantes demuestran un nivel de referencia 6 o más en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Estos créditos de competencia de Idioma del Mundo pueden usarse para cumplir con los requerimientos de graduación para el distrito escolar. Sin embargo, no todos los colegios y universidad aceptarán los créditos de STAMP para Idioma del Mundo. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con su consejero para determinar si la opción de crédito por examinación es apropiada para sus aspiraciones después de graduarse.

Créditos de competencia de GED

Bajo ciertas circunstancias, los estudiantes sin los créditos suficientes para graduarse a tiempo pueden tomar el examen de GED para obtener créditos para graduarse. En este caso, los estudiantes que pasan el GED en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales tendrán un máximo de nueve créditos de competencia transcritos con una calificación de P. Esta calificación de aprobado indica una competencia en el área de la materia y se calcula como parte de los requerimientos de graduación. Los estudiantes que podrían beneficiarse de créditos de competencia de GED deben hablar con su consejero para aprender más sobre este proceso.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.
Por favor, consulta nuestra Política de acceso igualitario para todos nuestros programas escolares.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Los programas CTE en las escuelas de Bend-La Pine involucran a los estudiantes en un aprendizaje práctico, de alta calidad y vinculado a la carrera, diseñado para ayudarlos a convertir sus pasiones en futuras carreras y oportunidades reales. En colaboración con negocios e industrias locales, CTE ofrece créditos duales, certificaciones industriales, oportunidades de liderazgo y habilidades para el empleo, mientras fomenta la creatividad, la innovación y la resolución de problemas del mundo real. A medida que los estudiantes avanzan por un programa CTE aprobado por la ODE (Departamento de educación de Oregon), adquieren el conocimiento y la experiencia necesarios para seguir estudios universitarios, escuelas técnicas, aprendizajes, servicio militar o ingresar directamente a carreras bien remuneradas y con alta demanda después de la graduación.

CRÉDITOS DUALES COLLEGE NOW

Escuela Preparatoria Summit ofrece a todos los estudiantes un programa de créditos duales universitarios anticipados. Esta emocionante oportunidad permite que los estudiantes reciban créditos de escuela preparatoria y créditos universitarios de cursos seleccionados de Summit. Los cursos son enseñados en la escuela preparatoria durante las horas escolares por instructores de preparatoria aprobados por los colegios comunitarios. Los cursos varían por materia y escuela preparatoria. Los créditos universitarios son opcionales y se otorgan por los colegios comunitarios de Oregón. Las tarifas de cursos varían, aunque son significativamente menores a las que normalmente cobran los colegios y universidades. Todos los cursos de créditos duales se indican claramente en las descripciones de cursos de esta guía.

Oportunidades de Programas en Escuelas Preparatorias

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.
Por favor, consulta nuestra Política de acceso igualitario para todos nuestros programas escolares.

Programa de Colocación Avanzada (AP®)

El Programa de Colocación Avanzada (AP®) permite que los estudiantes dispuestos y académicamente preparados realicen estudios de nivel universitario mientras todavía están en la escuela preparatoria. El programa consiste en cursos de nivel universitario desarrollados por el Programa AP que las escuelas preparatorias pueden elegir para ofrecer junto con los exámenes correspondientes que se administran una vez por año.

Todos los cursos de AP se califican con una escala de 5.0 puntos. Los estudiantes que toman cursos de AP son elegibles para tomar los exámenes de AP en las áreas de materias correspondientes. Si obtienes la puntuación requerida en un examen de AP, el colegio o universidad que elijas podría otorgarte el equivalente de créditos para un curso universitario. El colegio o universidad otorgante determina la cantidad de créditos universitarios otorgados y no todos los colegios/universidades otorgan créditos por cursos de AP. La Junta de Colegios/Universidades (College Board), la organización que desarrolla y administra los exámenes de AP a nivel nacional, ofrece una herramienta para la búsqueda de políticas de créditos de AP para ayudarte a encontrar las políticas de créditos de AP específicas a los colegios y universidades.

Diploma de AP Capstone

AP Capstone™ es un programa de diplomas basado en cursos de AP de dos años de duración: AP Seminario y AP Investigación. Estos cursos están diseñados para complementar a otros cursos de AP que el estudiante de AP Capstone puede tomar. Además de los cursos de AP Seminario y AP Investigación, los estudiantes interesados en obtener un Diploma de AP Capstone también necesitaran tomar y pasar cuatro exámenes de AP adicionales con puntuaciones de 3 o más. Los estudiantes interesados en aprender más sobre el Diploma de AP Capstone deben ver a su consejero para formalizar su plan de cuatro años.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.
Por favor, consulta nuestra Política de acceso igualitario para todos nuestros programas escolares.

SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

El Sello de Alfabetización Bilingüe está diseñado para proveer un reconocimiento riguroso basado en competencias de las habilidades lingüísticas y destrezas académicas de los graduados con una alfabetización bilingüe. El sello crea varias trayectorias para que los estudiantes demuestren su competencia lingüística sin importar cuál sea su otro idioma. Con el sello en la mano, los estudiantes tendrán una medición estandarizada sobre su competencia lingüística para proyectar sus destrezas en la universidad y profesiones. Los requerimientos de elegibilidad son un componente fundamental del Sello de Alfabetización Bilingüe y pueden encontrarse en el Acuerdo de Políticas del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón. Si los estudiantes están interesados en aprender más sobre este proceso, deben conectarse con sus consejeros.

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

El distrito de Escuelas Bend-La Pine ofrece una variedad de tipos de diplomas para los estudiantes graduándose después de completar uno de los cinco programas de créditos prescritos. Estos incluyen los diplomas Académico, de Honores, Estándar de Oregón, Modificado de Oregón y Extendido de Oregón. Los cinco diplomas representan la terminación satisfactoria de un programa válido y acreditado. Los colegios y universidades de cuatro años aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón. Una apelación puede considerarse por algunos colegios y universidades de cuatro años para el Diploma Modificado de Oregón. Los colegios comunitarios aceptan todo tipo de diplomas, aunque la entrada a los programas que buscan un título profesional se basa en un examen de colocación de destrezas. Las fuerzas armadas aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón, y rara vez aceptan un Diploma Modificado de Oregón, mientras el Diploma Extendido de Oregón no es aceptado. Encuentra más información sobre los tipos de diplomas en Política IKF-AR de Escuelas Bend-La Pine y su tabla de referencia correspondiente.

Abajo está una descripción sobre los tres tipos de diplomas que se otorgan con más frecuencia en nuestro distrito. Inicialmente, se espera que los estudiantes obtengan un Diploma Académico de BLS, el cual cumple con los requerimientos de graduación locales y estatales. Si estás interesado(a) en obtener el Diploma Estándar de Oregón o Diploma de Honores de Escuelas de Bend-La Pine, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de cambio de tipo de diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
	Número de créditos requeridos	*Número de créditos requeridos*	*Número de créditos requeridos*
Artes del Lenguaje (LA)	4	4	4
Matemáticas (MA)*	3 *Álgebra 1 o más*	4 *Álgebra 1 o más*	3 *Álgebra 1 o más*
Ciencias (SC)	3	4	3
Estudios Sociales (SS)	3 *Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo*	3 *Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo*	3
Salud (HE)	1	1	1
Educación Física (PE)	1	1	1
Artes, CTE, Idioma del Mundo (FA)	3	1 *Artes/CTE* 2 *Mismo Idioma del Mundo*	3
Optativos (EL)	8	7	6
Cursos de Capstone	0	5 clases *(3 deben ser AP/IB)*	0
TOTAL CREDITS	26	27	24

**Un máximo de 1.0 crédito de Matemáticas y/o Ciencias puede obtenerse con un curso de créditos compartidos ("cross-credit") aprobado por el distrito. Ningún curso de Matemáticas y Ciencias de créditos compartidos aprobado por el distrito cumple con los requisitos de admisión universitaria y los requisitos de áreas de materias requeridas de NCAA. Un curso de créditos compartidos aprobado por el distrito puede solamente asignarse a una categoría de materias del diploma.*

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
Plan y Perfil Educativo	Requerido	Requerido	Requerido
Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con una Carrera	Requerido	Requerido	Requerido
Competencias de Destrezas Esenciales *(Exentadas para las clases del 20232028)*	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas
Se necesita un proceso de petición para cambiar de diploma	No	Sí	Sí

Requerimientos de Graduación de Escuelas Preparatorias

Diploma Académico

Un Diploma Académico se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 26 unidades de créditos. Este es el diploma estándar para Escuelas de Bend-La Pine.

Diploma de Honores

Comenzando con la promoción de 2025, se otorgará un Diploma de Honor a cada estudiante que haya completado todos los requisitos estatales y locales para las 27 unidades de créditos. Un requisito adicional para el Diploma de Honor incluye cinco clases “capstone” (proyectos finales), tres de las cuales deben ser en el área de una materia básica. La clase capstone se define como de ubicación avanzada (Advanced Placement) y cursos del Bachillerato Internacional (International Bacca lauréate); nivel 100-o más alto de cursos de colegio transferidos. El área de una materia básica se define como un curso en las áreas de lengua y literatura, matemáticas, ciencia, ciencias sociales e idioma extranjero.

Las escuelas preparatorias más pequeñas (Preparatoria La Pine, Academia Técnica de Bend y la Preparatoria Realms) pueden solicitar una exención de los requisitos mencionados arriba si es que no pueden ofrecer los cinco cursos que satisfacen la definición de cursos “capstone” O no pueden ofrecer los tres cursos capstone en el área de la materia básica. Las exenciones serán otorgadas solamente si la escuela ha agotado todas las opciones de intentar satisfacer los requisitos mencionados arriba.

Se requiere el Diploma de Honor para el estatus de valedictorian y salutatorian. El estatus de valedictorian y de salutatorian están basados en promedios de calificaciones ponderadas (GPA). Ponderado en una escala de 5-puntos son nivel 100-de matemáticas de colegio, ciencia, lengua y literatura, ciencias sociales e idioma extranjero; Ubicación avanzada (Advanced Placement -AP por sus siglas en inglés); y calificaciones de cursos del Bachillerato Internacional (IB por sus siglas en inglés).

Si estás interesado(a) en obtener el Diploma de Honor, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de solicitud de cambio de tipo de diploma.

Diploma Estándar de Oregón

Diploma Estándar de Oregón de 24 créditos puede otorgarse a los estudiantes en base a cada estudiante particular. Por favor, habla con tu consejero escolar para revisar el proceso para cambiar el tipo de diploma.

Requerimientos de Diploma Adicionales

Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con Carreras (CRLE)

Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras (CRLE) son experiencias educativas estructuradas que conectan el aprendizaje con el mundo más allá del salón de clases. Estas experiencias se incluyen en el plan educativo del estudiante en relación con sus intereses profesionales y metas para después de graduarse. Las experiencias proveen oportunidades donde los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas académicas, profesionales y técnicas, y también pueden ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales. Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras pueden realizarse en varias maneras y lugares: en la escuela, en el sitio de trabajo o en la comunidad. Lo más importante, estas experiencias se tratan del aprendizaje y no del tipo de experiencia o el lugar. Aunque no es obligatorio incluirlas ni tampoco se limitan a estas, las experiencias pueden abarcar lo siguiente: investigaciones basadas en el campo profesional; excursiones escolares; ponentes invitados; observaciones de trabajos; aprendizaje de servicio; empresas basadas en la escuela; mentores en el sitio laboral y simulaciones de sitios laborales.

Como estudiante de Escuelas de Bend-La Pine, vas a trabajar con tu consejero para documentar 16 horas de CRLE. Esto es más fácil de lo que parece, ya que hay varias maneras de cumplir con tu requerimiento de CRLE en muchas clases, incluyendo un aprendizaje de experiencias de trabajo, aprendizaje de servicio, investigaciones de campo, aprendizaje basado en la escuela y aprendizaje basado en tecnología. Una amplia variedad de actividades y experiencias educativas están incluidas bajo estas categorías generales

Destrezas esenciales (Clase del 2029 y más allá)

El Estado de Oregón requiere que todos los estudiantes demuestren su competencia en ciertas “destrezas esenciales” antes de recibir un diploma. Estas destrezas se consideran fundamentales para tener éxito en el futuro. Estas destrezas esenciales son destrezas de procesos que permiten a los estudiantes aprender el contenido y aplicar sus conocimientos en todas las disciplinas. Los estudiantes deben demostrar su competencia en las destrezas esenciales de Lectura, Escritura y Matemáticas. Los estudiantes tendrán varias opciones y oportunidades para demostrar su competencia en estas destrezas esenciales cumpliendo con los estándares estatales a través de:

- Evaluaciones de Smarter Balanced;
- Muestras de trabajo de los estudiantes que son calificadas por profesores entrenados; o
- Evaluaciones estandarizadas adicionales como SAT y ACT.

Recursos De Preparación Para La Vida y Profesiones

Durante sus estudios en la escuela preparatoria, los estudiantes tendrán tiempo no solamente para reflexionar sobre su trayectoria para graduarse, sino también para desarrollar un plan para después terminar la escuela preparatoria. El consejero escolar será un punto de contacto principal para asegurar que los estudiantes vayan por buen camino para completar los requerimientos de graduación. A través del programa de consejería escolar y conferencias de planeación individual con los estudiantes, el consejero escolar apoyará a los estudiantes en el desarrollo continuo de su plan de preparatoria de cuatro años, así como también apoyará la conexión y el desarrollo de su plan para después de graduarse. Ya sea que los estudiantes decidan ir a la universidad, ingresar a un oficio o directamente formar parte de la fuerza laboral, el consejero escolar es un recurso con quien los estudiantes deben conectarse regularmente.

Los consejeros normalmente ofrecen programas que apoyan la preparación para la vida y una profesión, lo cual puede incluir:

- Lecciones en los salones de clases
- Currículo de asesoramiento
- Noches para familias
- Talleres
- Reuniones de planeación individual

Los consejeros escolares proveerán a los estudiantes con la información sobre los programas de escuela preparatoria disponibles para apoyar las metas de los estudiantes para después de graduarse. Como práctica, los consejeros escolares no crearán barreras para la participación y seguirán la Política de acceso igualitario para apoyar la participación de los estudiantes en cualquier programa de escuela preparatoria disponible.

Además de un consejero escolar para los estudiantes, el coordinador de Programas de STC (Future Center/ Universidades y Carreras) está disponible para apoyar a los estudiantes y las familias con los planes para después de graduarse. En el Future Center, los coordinadores de STC con frecuencia apoyan los programas de consejería escolar mientras ofrecen también otras oportunidades de exploración adaptadas a las metas de los estudiantes para después de graduarse. El Future Center ofrece créditos escolares por experiencias laborales, observaciones de trabajos y rotaciones de exploración de carreras. El Future Center está disponible como un recurso adicional para que los estudiantes realicen búsquedas de universidades y becas, investigaciones sobre intereses profesionales, recorridos de negocios guiados, ponentes invitados, visitas a colegios y universidades, solicitudes de universidades/becas y entrenamiento para entrevistas, escritura de currículum vitae y carta de presentación, aprendizaje de servicio, simulaciones de entrevistas, recursos para alistamiento militar y mucho más.

Planeación De Cuatro Años (Plan y Perfil de Educación)

Se espera que los estudiantes completen un plan de cuatro años durante su tiempo en la escuela preparatoria. El plan de cuatro años asiste a los estudiantes para seguir sus intereses personales, educativos y profesionales y sus metas después de graduarse de la preparatoria. Este plan educativo sirve como una guía para el aprendizaje de los estudiantes durante la escuela preparatoria y los capacita para los pasos siguientes después de su graduación. El perfil de educación sirve como un “compás” que documenta el progreso y desempeño de los estudiantes hacia sus metas y los ayuda a mantener el rumbo.

A través de lecciones de consejeros, talleres y una planeación individual, los estudiantes pueden completar y actualizar su plan de cuatro años cuando menos una vez por año para asegurar que tengan un progreso hacia sus metas para después de graduarse de la preparatoria. Junto con la guía curricular, los estudiantes pueden usar este documento para comenzar o actualizar su propio plan de cuatro años.

Preparación Académica Requerida Para Opciones Después de la Escuela Preparatoria

Se recomienda que todos los graduados consideren y participen en cierto tipo de educación o entrenamiento más allá de la preparatoria. Debido a que muchos graduados de BLS ingresan a un colegio comunitario o universidad de cuatro años, ponemos mucha atención en la preparación de los estudiantes para este compromiso nuevo. La parte más importante de este proceso es que todos los estudiantes se inscriban en un curso de estudio completo y desafiante durante sus cuatro años en la escuela preparatoria. Los estudiantes deben verificar con los colegios/universidades donde están solicitando su admisión para asegurar que cumplen con sus requerimientos de créditos. Además de los requerimientos de cursos, un solicitante de una universidad estatal debe lograr cierto GPA, el cual varía por escuela. Abajo se indican algunos de los requerimientos académicos para varias opciones después de graduarse de la preparatoria; Oregón Va a la Universidad también es un recurso excelente para prepararse para la vida después de la escuela preparatoria, particularmente para los estudiantes interesados en los oficios, las fuerzas militares o un colegio/ universidad privado o público en Oregón.

Colegios Comunitarios

Para inscribirse en un colegio comunitario de Oregón, los estudiantes deben tener un diploma de escuela preparatoria o certificado de Desarrollo Educativo General (GED). BLS trabaja con el Colegio Comunitario de Oregón Central. Ellos colaboran con los consejeros escolares y el Future Center para proveer a los estudiantes con talleres sobre solicitudes y apoyo de asistencia financiera.

Universidades Públicas De Oregón

Cuando los estudiantes cumplen con los requerimientos para el Diploma Académico de Escuelas de Bend-La Pine, han cumplido con la mayor parte (si no es que todos) los requerimientos curriculares para ser admitidos en los siete campuses del Sistema de Universidades de Oregón. Estos requerimientos son:

Inglés (4 créditos) - Durante los cuatro años, los estudiantes deben tomar Composición y Literatura de preparación con énfasis y práctica frecuente en escribir la prosa expositiva.

Matemáticas (3 créditos) - Debe incluirse Álgebra de primer año y dos años adicionales de Matemáticas de preparación para la universidad, incluyendo Álgebra II (o su equivalente) o más. Se recomienda mucho tomar un curso de Matemáticas Avanzadas en el grado 12. Es aceptable tomar un año de Álgebra o Geometría antes del grado 9.

Ciencias (3 créditos) - Debe incluirse un año de dos campos de ciencias separados de preparación para la universidad como Biología, Química, Física o Ciencias de la Tierra y Físicas. Se recomienda tomar un año de Ciencias de Laboratorio.

Estudios Sociales (3 créditos) - Debe completarse tres años de Estudios Sociales de áreas como Estudios Globales, Historia o Estudios Sociales opcionales.

Segundo Idioma (2 créditos), lo cual significa dos años del mismo idioma.

Los estudiantes deben obtener una calificación de C- o más en todos los cursos requeridos para cumplir con los requerimientos de materias de la mayor parte de colegios y universidades, especialmente las universidades públicas de Oregón.

Preparación Académica Requerida Para Opciones Después de la Escuela Preparatoria

Colegios/Universidades Públicas e Independientes Fuera del Estado

Muchos colegios/universidades privadas y algunas escuelas estatales en otros estados tienen estándares de admisión más altos que aquellos indicados arriba. Por ejemplo, algunas universidades requieren un curso de un año en Bellas Artes o dos cursos semestrales en la misma disciplina (ejemplo: Escultura/Cerámica 1 y Escultura/Cerámica 2). Se recomienda que los estudiantes y padres/tutores legales obtengan la información específica sobre los colegios/universidades que están considerando de nuestros consejeros y/o sitios web de universidades.

Exámenes de Admisión Para Colegios y Universidades

Muchos colegios y universidades ya no requieren la puntuación de un examen de SAT o ACT para admisión. La mayor parte consideran a SAT o ACT como algo opcional. Los estudiantes deben verificar todos los requerimientos de admisión para los colegios y universidades individuales visitando sus sitios web sobre admisiones.

Oficios y Prácticas

Hay varias escuelas de oficios y oportunidades de prácticas en Oregón y todos los colegios comunitarios de Oregón ofrecen certificados y títulos de dos años en varios oficios. Los estudiantes pueden visitar Trayectoria hacia los oficios para explorar sus opciones y la preparación de escuela preparatoria que se requiere. Además, los estudiantes pueden usar a sus consejeros escolares para ayudarles a desarrollar su plan de escuela preparatoria que corresponda con sus intereses.

Elegibilidad para Deportes Universitarios

Elegibilidad de NCAA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad afiliado a la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA), debes graduarte de la escuela preparatoria, completar 16 cursos requeridos aprobados por la NCAA, obtener un GPA acumulado mínimo de 2.2 (para la División II de NCAA) o de 2.3 (para la División I de NCAA) en la escuela preparatoria y cumplir con los requerimientos de puntuaciones mínimas de ACT o SAT. Busca la designación “Aprobado por NCAA” junto al título del curso en esta guía curricular pare ver cuáles clases han sido aprobadas por NCAA. Haz clic aquí para ver una guía simplificada sobre los criterios de elegibilidad de NCAA. Tú debes crear una cuenta en el Centro de Elegibilidad de NCAA para poder convertirte en un estudiante atleta de NCAA.

Elegibilidad de NAIA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NAIA), debes graduarte de la preparatoria y cumplir con dos de cualquiera de los tres criterios siguientes: obtener un GPA acumulado de 2.0, graduarte en el 50% superior de la clase de tu escuela preparatoria y/o lograr las puntuaciones mínimas requeridas de NAIA en la prueba ACT o SAT. Haz clic aquí para más información sobre elegibilidad de NAIA.

PETICIÓN DE CURSOS (*FORECASTING*)

Forecasting es el término que usamos para el proceso de elegir y solicitar tus clases para el próximo año. La petición de cursos sucede a finales del invierno/comienzos de la primavera y es un poco diferente para cada grado escolar, aunque en general puedes usar esta guía curricular y las conversaciones con tus maestros actuales, consejero y familia para decidir qué clases te gustaría tomar el próximo año.

Antes de seleccionar sus cursos, los estudiantes deberían referirse a esta guía y familiarizarse con las opciones de cursos y oportunidades de aprendizaje en la escuela preparatoria. Cuando seleccionan sus cursos, los estudiantes deben referirse a su certificado académico y plan de cuatro años recientes para asegurar que su selección sea apropiada para cumplir con los requerimientos de graduación y para después de su graduación como los requerimientos de admisión a las universidades. Pon atención a la información siguiente:

- Requerimientos de graduación satisfechos por el curso
- Niveles de grado escolar permitidos para tomar el curso
- Duración y créditos del curso
- Prerrequisitos de secuencia de cursos
- Información específica única para el curso como transporte requerido o la posibilidad de obtener créditos universitarios.

DISPONIBILIDAD DE CURSOS

Aunque hacemos nuestro mejor esfuerzo para acomodar todas las peticiones de cursos durante forecasting, hay ocasiones en que no podemos aceptar todas las peticiones debido a una falta de interés de los estudiantes en el curso o las limitaciones del personal escolar.

PRERREQUISITOS/PERMISOS

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine recomienda que los estudiantes tomen cualquier clase en la que ellos tengan un interés. Los únicos prerrequisitos que nuestras escuelas tendrán son para cualquier secuencia de cursos (por ejemplo: Matemáticas, Idioma del Mundo, Bellas Artes y CTE). Para estas secuencias, un estudiante solamente debe pasar el curso anterior para avanzar al siguiente nivel. Los estudiantes que pasan un curso de una secuencia progresarán al siguiente curso en la secuencia. No se requieren mínimos de calificaciones arbitrarios o aprobaciones de maestros. Sin embargo, cuando un estudiante considera una universidad de cuatro años, entonces deben considerarse los requisitos de la universidad sobre calificaciones mínimas para tomar una decisión y avanzar al siguiente nivel del curso en una secuencia.

CURSOS POR DEPARTAMENTO

Esta sección provee a los estudiantes con la información de cursos para las clases ofrecidas en su escuela. Esta sección describe la progresión para las trayectorias de cursos requeridos y optativos. Por favor, considera que cada curso se indica con la siguiente información correspondiente:

- **Créditos**
  - Refleja el número de créditos que un estudiante obtendrá recibiendo una calificación de aprobado (D o más) en el curso descrito.
- **Duración del curso**
  - Especifica la duración del curso como semestre, trimestre o año completo
- **Prerrequisito de secuencia**
  - Se requiere una calificación de aprobado (D o más) en este nivel previo para inscribirse en el curso descrito.
    - ✳ Nota importante: Si un estudiante está considerando ingresar a una universidad de cuatro años, muchas instituciones requerirán una C o más en sus requerimientos de admisión para cursos obligatorios con el fin de calificar para su institución. Los estudiantes deben verificar con su consejero y las universidades específicas si ellos obtuvieron una D en un curso de prerrequisito antes de inscribirse en el curso del siguiente nivel.
- **Crédito ponderado**
  - Los cursos con esta designación se calculan en el GPA de un estudiante en base a una escala ponderada de cinco puntos.
- **Preparación para la universidad**
  - Refleja los cursos que pueden usarse para cumplir con los requerimientos de admisión mínimos en la mayoría de los colegios y universidades de cuatro años.
    - ✳ Nota importante: Los estudiantes siempre deben verificar dos veces los requerimientos de admisión, ya que estos pueden variar por colegio o universidad.
- **Clases de Capstone**
  - Los estudiantes que buscan obtener un Diploma de Honores de BLS deben tomar 5 clases de Capstone. Los cursos elegibles estarán indicados en la descripción del curso.
- **Aprobado por NCAA**
  - Los estudiantes que planean participar en deportes a nivel universitario deben tomar cursos que cumplen con los estándares para una elegibilidad de NCAA. Los cursos aprobados se indican en la descripción de cada curso.
- **Créditos duales/College Now**
  - Estos cursos cumplen con los estándares de universidades para créditos duales y College Now.

DESCRIPCIONES DE CURSOS

ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES

Para más información sobre nuestro programa de ORQUESTA, por favor contacta a Stephanie.Seed@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre nuestro programa de Orquesta.

ORQUESTA
FA851SFA
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: La membresía previa en un programa de Orquesta de escuela secundaria es muy recomendable.

Orquesta ofrece una exploración inmersiva de la música orquestal de cuerdas y sinfónica a través de varios estilos y periodos. Profundiza en el repertorio barroco, clásico, romántico, contemporáneo y popular a través de escuchar, un análisis y presentaciones. Mejora tus destrezas musicales a través de la lectura musical, desarrollo de la técnica y discusiones interesantes. Únete a nosotros en una travesía gratificante por el panorama diverso de la música orquestal.

ORQUESTA DE CÁMARA
FA852SFA
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Los estudiantes deben tener una audición.

Orquesta de cámara ofrece una travesía avanzada y basada en audiciones a través de la música de cámara y cuerdas que abarca todas las épocas. Desarrolla una independencia y las destrezas de conjunto mientras te presentas en conciertos y festivales. Con un enfoque en la dinámica de grupo y conjuntos más pequeños, se espera que participes en 3-5 conciertos y cuando menos en un festival cada año. Habla con tu maestro si no puede asistir. Se requieren audiciones para este compromiso de un año de duración y también un año de inscripción en la orquesta de cuerdas o la aprobación del instructor. Sumérgete en el rico tapiz de la expresión musical en esta experiencia de inmersión en conjuntos.

Para más información sobre el programa de BANDA, por favor contacta a Cooper.Ottum@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre el programa de Banda.

BANDA DE CONCIERTO
FA832SFA
Grad: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: La membresía previa en un programa de escuela secundaria es muy recomendable.

Banda de Conciertos es un curso de un año de duración para los estudiantes que tocan un instrumento de viento o percusión. No se necesita una audición para inscribirse. Los estudiantes se enfocan en las destrezas intermedias y pueden participar en las actividades de grupo y eventos como conciertos, desfiles, eventos deportivos, festivales y presentaciones como solistas o conjuntos. Los estudiantes de SHS participarán en Summit Winds como la banda de marcha para desfiles y eventos deportivos. Las presentaciones generalmente se realizan durante y fuera del horario escolar. Habla con tu maestro si no puedes asistir.

DE INSTRUMENTOS DE VIENTO
FA839SFA
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Los estudiantes deben tener una audición para este selecto conjunto avanzado y deben mantener una elegibilidad académica de OSAA para presentarse en los concursos del distrito y estatales.

Conjunto de Instrumentos de Viento es un conjunto de nivel avanzado, basado en audiciones y de un año de duración, que muestra la excelencia musical. Conjunto de Instrumentos de Viento está abierto para los estudiantes que tocan los instrumentos de viento y percusión. Los estudiantes participan en actividades de grupo como conciertos, desfiles, festivales locales, giras fuera del estado y festivales de solistas/conjuntos. Habla con tu maestro si no puede asistir. Se requieren audiciones para inscribirse; consulta a tu maestro para obtener los materiales. Únete a Conjunto de Instrumentos de Viento, nuestra banda de alto nivel, para refinar tus destrezas y desempeñar repertorios desafiantes del más alto nivel.

BANDA DE ESCENARIOS
FA833SFA
Grado: 9-12 **Crédito: 1.0/Año**
Prerrequisito: Debe tenerse el permiso del director de la banda y una membresía simultánea en Instrumentos de Viento de Summit o Banda de Concierto.

no ofrecido este año

Este curso es una introducción a la música de jazz,improvisación y sirve como un conjunto de entrenamiento para los estudiantes que desean convertirse en miembros de la Banda de Jazz. Los estudiantes estudiarán la teoría y los estilos de jazz básicos, incluyendo swing, latino y fusión. Los miembros improvisarán como solistas en la clase y en presentaciones. Los estudiantes deben tener el permiso del director para inscribirse en Banda de Escenarios y podrían necesitar una audición
(especialmente para piano, instrumentos de metal, guitarra y tambores). Excepto para aquellos que tocan guitarra o piano, los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Banda de Concierto, Técnicas de Percusión, Conjunto de Instrumentos de Viento o una de las clases de Orquesta para poder ser parte de la Banda de Escenarios. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones y actividades de grupo.

CONJUNTO DE JAZZ
FA837SFA
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Los estudiantes deben tener una audición y una membresía simultánea en Instrumentos de Viento de Summit, Técnicas de Percusión u Orquesta de Cámara.

Conjunto de Jazz se adentra en el vibrante mundo de la improvisación de jazz a través de los estilos swing, latino, funk y fusión. Sumérgete en un ambiente de aprendizaje dinámico donde la dedicación a la práctica y el desarrollo de destrezas es primordial. Las audiciones determinan una membresía para saxofón, trompeta, trombón, piano, bajo, guitarra y batería.

ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINÚA)

MUSICALIDAD AVANZADA FA813SFA
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Cuando menos un año de Banda, Percusión, Orquesta o Coro es muy recomendable. Los estudiantes deben estar también inscritos en un curso de Banda, orquesta o coro o deben obtener una exención del instructor.

Este es un curso avanzado sobre teoría musical, composición y presentación. Los estudiantes estudiarán teoría musical, destrezas aurales, composición/arreglo y producción musical. Después, los aplicarán sus conocimientos sobre los temas estudiados para realizar proyectos independientes y de grupos pequeños para escribir, hacer arreglos, presentar y producir música. Para tener éxito en este curso, los estudiantes necesitarán una base de conocimientos musicales proveniente de su participación en una clase de presentación escénica (Banda, Percusión, Coro, Orquesta) o un estudio privado.

IPAD MUSICAL FA897SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
no ofrecido este año

Esta clase está abierta para todos los estudiantes con o sin una experiencia anterior en una clase de música. El enfoque principal será crear música con la ayuda del iPad y explorar varias aplicaciones de instrumentos. Garage Band y otras aplicaciones serán utilizadas para grabar la música que los estudiantes crean individualmente y en grupos pequeños. Ayuda mucho que los estudiantes tengan interés en crear y/o presentar música y que trabajen con sus compañeros. Los estudiantes tendrán muchas oportunidades disponibles para compartir su música.

TÉCNICAS DE PERCUSIÓN 1 FA838SFA
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año

Prerrequisito: Experiencia leyendo música. La membresía anterior en un programa de banda es muy preferible, pero el curso está abierto para todos.

Técnicas de Percusión ofrece una exploración comprehensiva de los instrumentos de percusión para los músicos aspirantes y experimentados. Avanza en tu trayectoria musical a través de la percusión de conciertos, percusión de marcha, batería y tambores de mano, con un enfoque en la excelencia del desempeño. Desarrolla la técnica individual y las destrezas de presentaciones en conjuntos participando en las bandas de eventos deportivos y bandas de marcha. Únete a este conjunto dinámico para una exploración del ritmo y la expresión durante todo un año.

TÉCNICAS DE PERCUSIÓN 2 FA844SFA
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Experiencia leyendo música. La membresía anterior en un programa de banda es muy preferible, pero el curso está abierto para todos.

Técnicas de percusión 2 ofrece una exploración continua de los instrumentos de percusión, incluidos los tambores, percusión de teclado y más, mientras los estudiantes desarrollan habilidades de nivel intermedio a avanzado en interpretación musical, trabajo en conjunto, habilidades de audición y alfabetización musical. Las oportunidades de actuación culminantes incluyen línea de tambores, conjunto de percusión, banda de concierto/conjunto de viento y otras actuaciones estudiantiles en un nivel intermedio o avanzado.

Para más información sobre nuestro programa de CORO, por favor contacta a Brian.Seed@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre el programa de Coro.

GUITARRA 1 FA820SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerequisito: Ninguno

Guitarra está diseñado para principiantes con o sin experiencia musical. Los estudiantes profundizan en las destrezas básicas como lectura de notas, formas de acordes y técnica clásica adaptable a cualquier estilo. Ya sea que estés tomando una guitarra por primera vez o buscando mejorar tus destrezas existentes, este curso ofrece un ambiente de apoyo para el crecimiento. Sumérgete en el mundo de la música y domina los fundamentos de guitarra en esta clase participativa.

GUITARRA 2 FA821SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerequisito: Guitarra 1

Guitarra 2 es una extensión de guitarra 1. Los estudiantes deben poder tocar todos los acordes básicos, convertir pestañas en notas y notas en pestañas, tocar algunas escalas básicas y leer tanto pestañas como listas de acordes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar varios géneros y técnicas en jazz, clásico, rock y estilo de blus tocados en guitarra.

CORAL DE SUMMIT FA922SFA
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: los estudiantes harán una audición para la colocación vocal

Esta clase es un selecto coro de voces mixtas de hasta 85 voces. Este es un grupo avanzado que requiere un alto nivel de musicalidad. Este grupo representa a la Escuela Preparatoria Summit en todo el Noroeste y compite a nivel estatal. Es requerido asistir a todas las presentaciones de este grupo durante y fuera del día escolar. Este curso requiere un compromiso de un año.

JAZZ SKYLINER FA921SFA
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Una audición y membresía simultánea en Coral.
no ofrecido este año

Esta clase es un grupo de presentación integrado por un número limitado de cantantes y un máximo de 6 instrumentistas. La música proviene de jazz, góspel y pop con énfasis en presentaciones y competencias por todo el Noroeste. Los estudiantes deben demostrar un alto nivel de dedicación y lealtad. Es requerido asistir a todas las presentaciones de este grupo durante y fuera del día escolar. Este curso requiere un compromiso de un año.

ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINÚA)

Para más información sobre nuestro programa de TEATRO, por favor contacta a Lara.Okamoto@bend.k12.or.us. Y mira este video sobre este programa.

PRODUCCIÓN MUSICAL

FA805SFA
Grado:9-12 Crédito: 1.0/Year
Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes en Producción Musical desarrollan habilidades intermedias para cumplir con los estándares en interpretación musical, grabación de audio, tecnología musical y técnicas de producción en contextos de música popular contemporánea. Los estudiantes trabajan de manera individual y colaborativa en proyectos de grabación, refuerzo de sonido en vivo y producción musical, culminando en presentaciones de portafolio y actuaciones en vivo.

TEATRO MUSICAL 1

FA706SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

no ofrecido este año

Adéntrese en el vibrante mundo del teatro musical en esta clase basada en presentaciones, explorando su rica historia y significado cultural. Desde las eras clásicas hasta las contemporáneas, los estudiantes cantarán números musicales icónicos, infundiendo vida y energía a cada pieza. La interacción entre compañeros, el entusiasmo y el compromiso son esenciales, lo que hace que este curso sea accesible para todos, independientemente de la experiencia. Durante el semestre, los estudiantes dominarán el triple arte de actuar, cantar y bailar, profundizando en los aspectos teóricos y prácticos del teatro musical. Este curso se centrará en los estilos de canto clásico y de cinturón, así como en una variedad de géneros de danza.

TEATRO MUSICAL 2

FA716SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Teatro Musical 1

no ofrecido este año

Este curso se apoyará en el trabajo básico realizado en Teatro Musical 1 para expandir el rango de actuar, cantar y bailar en escenarios con un enfoque en la preparación para audiciones y la universidad. Los estudiantes seguirán desarrollando sus destrezas de baile en una variedad de géneros, aprenderán cómo crear una audición autograbada profesional y curar un portafolio con opciones de canciones apropiadas para su rango vocal.

ARTES TEATRALES 1

FA700SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Artes teatrales 1 ofrece una introducción integral al teatro, que abarca la terminología básica, el movimiento, la voz, el desarrollo de personajes y el trabajo escénico. Los estudiantes se centran en el trabajo en conjunto, la colaboración y la toma de riesgos, lo que genera confianza para hablar en público y escribir. Ya sean principiantes o experimentados, los participantes perfeccionan sus habilidades de interpretación y adquieren conocimientos básicos esenciales para estudios posteriores. El curso enfatiza las técnicas de narración, el desarrollo de personajes y el análisis de guiones, fomentando la creatividad y la auto-expresión a través de ejercicios e improvisaciones. Con perspectivas históricas y contemporáneas, Artes teatrales 1 ofrece un entorno dinámico ideal para quienes buscan una experiencia de aprendizaje transformadora en el teatro en vivo.

ARTES TEATRALES 2

FA701SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Artes Teatrales 1

Artes teatrales 2 ofrece una amplia exploración del análisis de personajes y técnicas de actuación avanzadas, que abarcan estilos tanto de presentación como de representación. A través de ejercicios de inmersión, los estudiantes mejoran sus habilidades creativas y profundizan su comprensión del proceso dramático, haciendo hincapié en el movimiento físico, la expresión, el control vocal y el manejo de la respiración. Pasando de la actuación grupal a la individual, los estudiantes profundizan en varios géneros teatrales, desde escenas abiertas hasta comedia y drama, a través de espectros clásicos y contemporáneos. El curso amplía los principios fundamentales, incorporando análisis de guiones y proyectos colaborativos que culminan en representaciones finales.

ESCENOGRAFÍA 1: ESCENARIOS, ACCESORIOS Y VESTUARIOS

FA709SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Escenografía es una introducción práctica al entendimiento, diseño, creación y realización de una producción teatral. Los estudiantes aprenderán la terminología básica de escenografía teatral y obtendrán las destrezas prácticas para ejecutar apropiadamente una producción teatral desde la página hasta el escenario, incluyendo: construcción de escenarios, creación de propiedades, diseño de vestuarios y diseño y aplicación básicos de maquillaje escénico. Los estudiantes también aprenden cómo usar de manera apropiada y segura una variedad de herramientas y equipos relacionados con la producción teatral. Esta es una clase práctica y se espera que todos los estudiantes participen en todas las actividades, completen asignaciones de lectura, participen en las discusiones y pasen las pruebas sobre seguridad. Escenografía 1 y 2 se recomiendan como una secuencia de un año, pero también pueden tomarse sin una secuencia.

ESCENOGRAFÍA 2: TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN

FA714SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Escenografía 1

Escenografía 2 es una continuación al entendimiento, diseño, creación y realización de una producción teatral. Los estudiantes seguirán apoyándose en las bases de Escenografía 1 para ejecutar apropiadamente una producción teatral desde la página hasta el escenario, incluyendo: dirección, iluminación y sonido. Los estudiantes aprenden cómo usar de manera apropiada y segura una variedad de herramientas y equipos relacionados con la producción teatral. Esta es una clase práctica y se espera que todos los estudiantes participen en todas las actividades, completen asignaciones de lectura, participen en las discusiones y pasen las pruebas sobre seguridad.

ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINÚA)

Para más información sobre nuestro programa de TEATRO, por favor contacta a Lara.Okamoto@bend.k12.or.us. Y mira este video sobre este programa.

ESCENOGRAFÍA 3: DISEÑO DE PRODUCCIÓN.
FA715SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/ Semestre
Prerrequisito: Escenografía 1& 2

Escenografía 3 es la exploración de un área de diseño de producción específica para aplicarse en una producción de Teatro de Summit, incluyendo: director estudiante, coreógrafo, administrador de publicidad y mercadeo, director de escena, diseñador de escena, carpintero maestro, maestro de propiedades, diseñador de vestuario, diseñador de maquillaje, diseñador de iluminación o diseñador de sonido. Los estudiantes trabajarán como el diseñador o administrador de su área de producción elegida y después, planearán, realizarán y aplicarán su diseño a una producción escolar aprobada. Los diseñadores estudiantes también aprenderán a desarrollar y trabajar con un plazo y un presupuesto específico para su área de diseño. Los estudiantes pueden tomar esta clase varias veces para diferentes funciones de diseño.

CONJUNTO THUNDEROUS FA732SFA
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Audición, Artes Teatrales 1 & 2 o Artes Teatrales 1 & Escenografía 1

Los estudiantes pueden tomar esta clase por tres años. Este es un grupo de actores que ensayan y presentan drama clásico, obras de teatro para niños, obras de teatro de un acto y materiales escritos por los estudiantes. Esto también puede incluir varios estudios en combate de escena, obras de teatro históricas y teoría de actuación avanzada, así como también la producción y presentación de obras cortas. El trabajo de la clase varía desde improvisaciones y estudio de personajes, entrenamiento de voz y movimiento hasta dirección y escritura de guiones. Además de las presentaciones públicas, esta clase se presentará en escuelas primarias y organizaciones de servicios.

ACTUACIÓN PARA EL CINE FA717SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Actuación para cine es un curso integral diseñado para equipar a los aspirantes a actores con las habilidades y técnicas necesarias para sobresalir frente a la cámara. El curso explorará las demandas específicas de la actuación para cine y televisión, enfocándose en el desarrollo del personaje, la autenticidad emocional y la comunicación efectiva a través de la narración visual. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la actuación, explorarán diferentes géneros y obtendrán experiencia práctica a través de ejercicios prácticos, trabajo de escena y proyectos de cortometrajes. Al final del curso, los estudiantes tendrán una comprensión sólida de las técnicas de actuación específicas de la pantalla, un currículum profesional y un breve relato del actor, lo que les permitirá continuar con confianza más trabajo del curso, la creación de contenido, el vocabulario técnico y los estándares de la industria.

CERÁMICA 1 FA501SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/ Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Cerámica 1 ofrece a los estudiantes una clase práctica enfocada en el barro, la cual se enfoca en las técnicas básicas de construcción a mano. Este curso para principiantes profundiza en las técnicas básicas como pellizco, bobina, losa y métodos de glaseado. Los estudiantes no solamente aprenden a crear cerámica y formas escultóricas, sino que también exploran las perspectivas históricas y culturales de la cerámica. Haciendo énfasis en el proceso de creación artística y en los productos terminados, la clase guía a los estudiantes a través de varias técnicas.

CERÁMICA 2 FA502SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Cerámica 1

Cerámica 2 se centra en la cerámica hecha a torno en lugar de a mano. Se enseña utilizando el modelo de salón de clases invertido. Esto significa que se espera que los estudiantes vean videos y revisen el contenido en Canvas en su tiempo libre, como tarea. Por lo tanto, el tiempo de clase se utiliza para practicar las habilidades aprendidas en los videos bajo la guía y dirección del instructor. Esto maximiza el acceso a los materiales y equipos a los que no se puede acceder en casa. El torno requiere mucha práctica y el desarrollo de la memoria muscular, por lo tanto, además de entregar tazas, jarrones y otros recipientes terminados, los estudiantes documentarán y enviarán evidencia de su práctica y progreso. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Cuando se repite, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de torneado a medida que crean cerámicas más grandes, de mayor calidad y más complejas.

ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINÚA)

Para más información sobre nuestro programa de CERÁMICA, por favor contacta a Emily. Johnson@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre nuestro programa de Cerámica.

CERÁMICA 3 FA511SFA
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Cerámica 1 & 2

En Cerámica 3, tú perfeccionarás las destrezas de construcción a mano y de torno adquiridas en Cerámica 1 y 2 o Escultura/Cerámica 1 y 2. Con un enfoque en fomentar la creatividad y el desarrollo de destrezas, este curso ofrece oportunidades para la exploración avanzada y el crecimiento en el campo de la cerámica. Los estudiantes exploran la escultura avanzada y las técnicas de torno con un énfasis en los elementos y principios del arte, así como también los estudios culturales. Apoyándose en las técnicas básicas aprendidas en Cerámica 1 y 2 o Escultura/Cerámica 1 y 2, los estudiantes se involucran en sofisticadas asignaciones de construcción manual y de torno, explorando los límites de la expresión artística y desarrollando las destrezas artísticas a lo largo del curso.



Hannah Miller, Class of 2027

Para más información sobre nuestro programa de ARTE, por favor contacta a Myria.Gautreaux@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre nuestro programa de Arte.

ESCULTURA. FA503SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Escultura 1 invita a los estudiantes a adentrarse en el mundo de las artes visuales tridimensionales. En este curso, los estudiantes explorarán una variedad de materiales accesibles, como alambre, madera, cartón, concreto, arcilla y objetos encontrados. También desarrollarán su conocimiento de los elementos y principios del arte, el pensamiento crítico y la resolución creativa de problemas, mientras transforman sus conceptos en obras de arte tangibles en 3D.

Estudios de los medio del arte FA200SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

no ofrecido este año

Estudios de los Medio del Arte es una clase introductoria diseñada para que los estudiantes prueben varios estilos artísticos y software de arte digital. Los estudiantes aprenderán sobre los elementos y principios del arte mientras usan sus iPads para componer pinturas, dibujos, fotografías, gráficos y películas. Esta clase de fundamentos los ayudará a tomar una decisión informada antes de inscribirse en fotografía, diseño gráfico o artes de video.

DIBUJO DE NATURALEZA FA305SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Este curso se enfocará en el dibujo observacional teniendo el mundo natural como inspiración. Dibujo de Naturaleza motivará a los estudiantes a desarrollar y refinar sus destrezas de dibujo básicas, incluyendo un enfoque sobre el uso del espacio y la perspectiva. La atención se enfocará en el desarrollo del valor y la textura. Los estudiantes con frecuencia trabajarán al aire libre y explorarán una variedad de medios de dibujo como grafito, carbón y tinta.

ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINÚA)

Para más información sobre nuestro programa de BELLAS ARTES, por favor contacta a Jesse.Dale@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre nuestro programa de Bellas Artes.

DIBUJO y PINTURA 1 FA300SFA
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno

Dibujo y pintura 1 explora una variedad de diferentes medios y técnicas de dibujo y pintura. Los estudiantes desarrollarán su conocimiento sobre los elementos y principios del arte y cómo se aplican a su creación artística. Ellos se involucrarán en varios pasos del proceso artístico, desde la concepción hasta la creación y presentación. Las conexiones con el mundo que les rodea, los artistas y la historia del arte se entretejerán en su aprendizaje y creación artística.

DIBUJO & PINTURA 2 FA301SFA
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Dibujo y Pintura 1

Dibujo y pintura 2 es el siguiente nivel en la exploración del arte bidimensional. Los estudiantes seguirán explorando varios medios y técnicas artísticas, así como también las conexiones culturales/artísticas y resolución de problemas. Apoyándose en conocimientos previos, los estudiantes crearán trabajos expresivos y con destrezas técnicas, fomentando la apreciación del arte y el pensamiento crítico. Dibujo y Pintura 2 cubrirá varios medios de dibujo, acuarela, acrílico, grabado y técnicas mixtas. A través de este curso, los estudiantes desarrollarán un portafolio de trabajos que muestre su crecimiento y creatividad.

Desarrollo/Estudio de portafolios de Bellas Artes
FA520SFA9
Grado: 11-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Dibujo & Pintura 2 o Cerámica 2

Este curso está dirigido a estudiantes de arte avanzados que desean seguir explorando y desarrollando su estilo artístico. El énfasis está puesto en perfeccionar el nivel de habilidad en un área de arte en particular, concentrándose en la creación de un portafolio específico de obras de arte para utilizarlo ante posibles empleadores, admisión a la universidad y posibles oportunidades de becas y exposiciones.

ESTUDIO DEL ARTE AP FA521AFA
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Dibujo & Pintura 2 o aprobación del instructor
Culminación de Honores Preparación para la universidad
Ponderado

Los estudiantes crean un portafolio de trabajos para demostrar la investigación a través del arte y diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas en el transcurso de un año. Los portafolios incluyen trabajos de arte y diseño, documentación de procesos y una información escrita sobre el trabajo presentado. En mayo, los estudiantes entregan los portafolios para su evaluación en base a criterios específicos, los cuales incluyen síntesis competente de los materiales, procesos e ideas y la investigación sostenida a través de la práctica, experimentación y revisión guiados por preguntas. Los estudiantes pueden elegir presentar algunos o todos los exámenes del

Historia del arte AP FA335AFA
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Ninguno
Culminación de Honores Preparación para la universidad
Ponderado
no ofrecido este año

El curso de AP Historia del Arte introduce a los estudiantes al mundo del arte global para involucrarse con sus formas y contenidos mientras investigan, discuten, leen y escriben sobre el arte, los artistas, la creación artística y las respuestas e interpretaciones del arte. Al investigar el contenido específico del curso de 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, los estudiantes desarrollan un entendimiento profundo y holístico sobre la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes aprenden y aplican las destrezas visuales, contextuales y de análisis comparativo para involucrarse con una variedad de formas de arte, desarrollando su entendimiento sobre las obras individuales y las interconexiones a través de la historia. AP Historia del Arte es el equivalente a un curso introductorio universitario de dos semestres de historia del arte.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Artes de Video

Para más información sobre nuestro programa de ARTES DE VIDEO, por favor contacta a Brady.Bedsworth@bend.k12.or.us. ¡Y mira este video!

ARTES DE VIDEO 1
AA800SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean aprender cómo hacer videos con una apariencia profesional. Los estudiantes aprenderán cómo planear una producción de video con efectividad, filmar el video y editar un producto final. Los estudiantes usarán un estudio de producción de video completo y aprenderán destrezas sobre el diseño de sonido y edición.

ARTES DE VIDEO 2
AA801SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Artes de Video 1

Esta clase es una continuación de Artes de Video 1, donde los estudiantes seguirán desarrollando y refinando sus destrezas en todas las fases de la producción de videos, enfocándose en proyectos más grandes para incluir comerciales/ infomerciales, cortometrajes, documentales y segmentos de noticiero. Los estudiantes se motivarán a encontrar lugares para presentar sus proyectos como festivales y concursos. Los estudiantes trabajarán independientemente, en grupos pequeños y como grupo completo, participando en todos los aspectos de estos proyectos.

ARTES DE VIDEO 3
AA802SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Artes de Video 1& 2

no ofrecido este año

Esta clase es una continuación de Artes de Video 2, donde los estudiantes seguirán desarrollando y refinando sus destrezas en todas las fases de la producción de videos, enfocándose en proyectos más grandes para incluir cortometrajes, documentales y una introducción a largometrajes. Los estudiantes se motivarán a encontrar lugares para presentar sus proyectos como festivales y concursos.

RADIODIFUSIÓN DE TV/PRODUCCIÓN
AA806SFA9S
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Artes de Video 1 & Artes De Video 2

no ofrecido este año

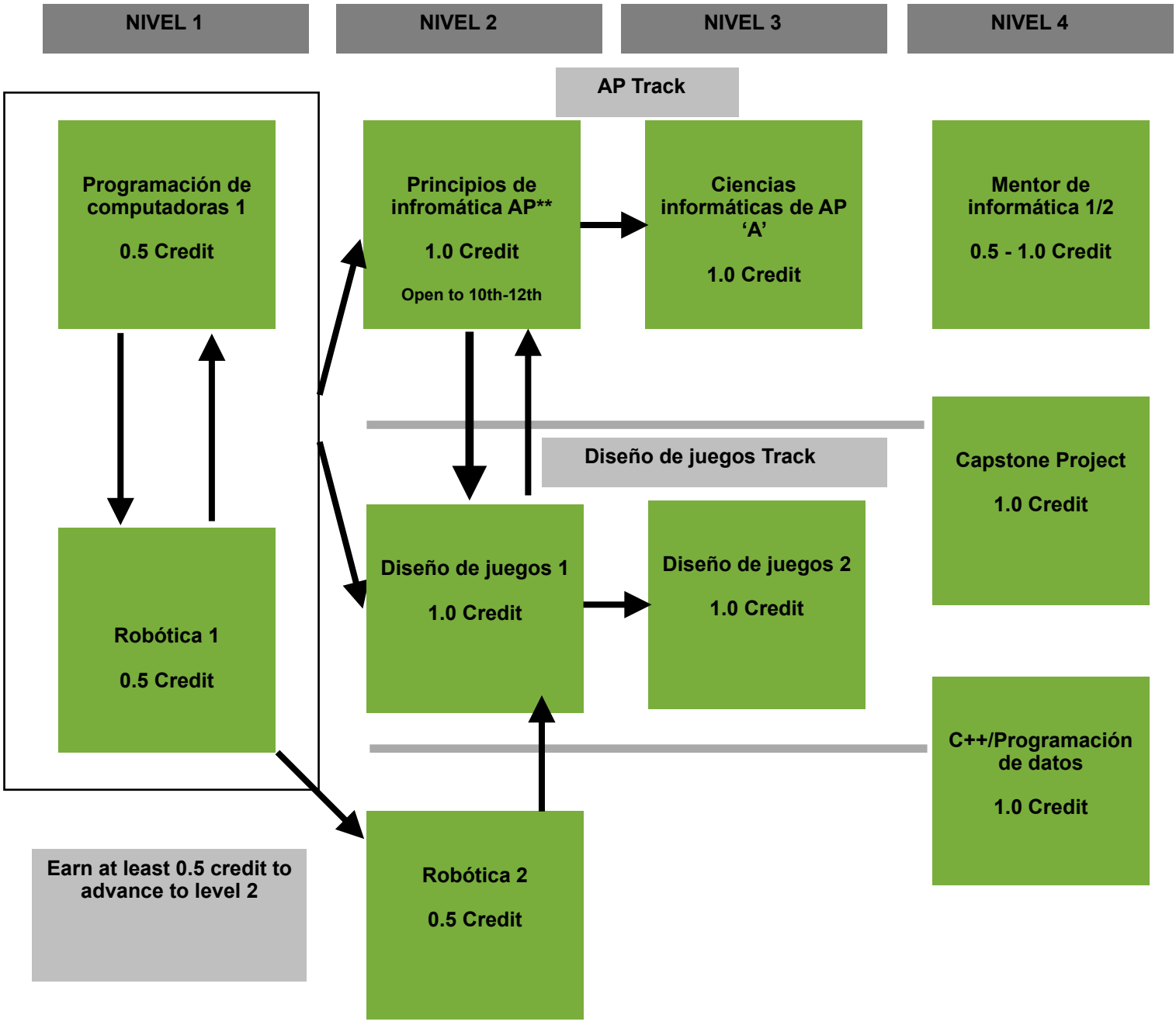
Este es un curso introductorio que explora la transmisión de TV. Los estudiantes aprenden sobre los fundamentos de la transmisión de TV, incluyendo escribir, producir y editar. Los estudiantes aprenderán todas las funciones de un equipo de noticias de televisión mediante la transmisión semanal de “Noticias de Summit”. El curso incluye la cobertura de eventos escolares que podrían ir más allá de las expectativas de la clase para los estudiantes.



Eli Egertson, class of 2027

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Ciencias Informáticas



EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Ciencias Informáticas

Para más información sobre nuestro programa de CIENCIAS INFORMÁTICAS, contacta a Kathie.Quick@bend.k12.or.us. ¡Y mira este video!

PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS AA201SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a la programación de computadoras. El curso incluirá algunos de los temas principales en informática como abstracción, diseño, recursividad, concurrencia, simulación y los límites de la informática. El curso incluye una introducción al desarrollo de sitios web, desarrollo de aplicaciones, desarrollo de juegos y el uso de un lenguaje de programación escrito. El enfoque estará en introducir la codificación para cualquier estudiante que tenga interés, ¡y no se necesita tener una experiencia previa! Y tampoco necesitas tener una computadora en tu casa para tomar este curso.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS DE AP
AA852AFA
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Programación de Computadores 1
Culminacióne de Honores Preparación para la universidad
Ponderado

Principios de Informática AP ofrece una exploración introductoria a nivel universitario del amplio espectro de la informática. A través de un enfoque multidisciplinario, los estudiantes profundizan en los principios fundamentales, como la programación, los algoritmos, el análisis de datos, la ciberseguridad y los impactos sociales de las innovaciones informáticas. Los participantes desarrollan habilidades de pensamiento computacional y aprenden a diseñar y evaluar soluciones a problemas del mundo real. Al hacer hincapié en la creatividad y la colaboración, los estudiantes crean artefactos computacionales mientras exploran diversas trayectorias profesionales en informática. Desde el desarrollo de aplicaciones hasta la ciberseguridad, este plan de estudios fomenta tanto la experiencia técnica como el compromiso ético dentro de una cultura informática colaborativa. Ya sea que se trate de su primer paso en la informática o una continuación de su exploración, este curso ofrece un viaje riguroso pero accesible al dinámico campo de la informática.

CIENCIAS INFORMÁTICAS DE AP 'A' AA850AFA
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Programación de Computadores 1, AP Principios de Ciencias Informáticas. **Culminacióne de Honores**
Preparación para la universidad *Ponderado*

El curso de Ciencias Informáticas de AP equivale a un curso de ciencias informáticas de nivel universitario del primer semestre. El curso introduce a los estudiantes a las ciencias informáticas con temas fundamentales como resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), análisis de soluciones potenciales, y las implicaciones éticas y sociales de las computadoras. El curso enfatiza la resolución de problemas y el diseño imperativos y orientados hacia objetos, usando el lenguaje de Java. Estas técnicas representan enfoques comprobados para desarrollar las soluciones que puedan extenderse desde los problemas pequeños y simples hasta los problemas grandes y complejos. El currículo del curso de Ciencias Informáticas de AP es compatible con muchos cursos de CS1 de colegios y universidades.

DISEÑO DE JUEGOS AA222SFA
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Programación de Computadores 1, Principios de Ciencias Informáticas de AP y Ciencias Informáticas de AP

Los estudiantes usarán la plataforma Unity para crear videojuegos 2D, 3D y VR de alta calidad. Mientras trabajan con Unity, los estudiantes recibirán una introducción al lenguaje C#. Para tener éxito en este curso, los estudiantes necesitan estar muy motivados para trabajar individualmente en proyectos asignados durante el curso. El diseñador de juegos exitoso también será un miembro de grupo confiable cuando trabaje en proyectos de colaboración.

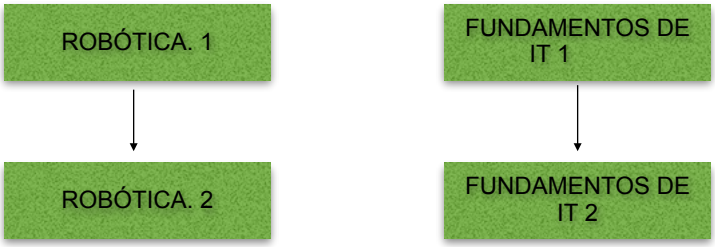
PROGRAMACIÓN C++ AA203SFA
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Programación de Computadores 1, Principios de Ciencias Informáticas de AP y Ciencias Informáticas de AP

En el primer semestre, los estudiantes aprenden el lenguaje de programación C++ y listas vinculadas. El segundo semestre cubre las estructuras de datos como agrupaciones, filas y árboles.

MENTOR DE INFORMÁTICA
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Este curso está destinado a estudiantes avanzados que actuarán como mentores de estudiantes de nivel principiante. Los mentores ayudarán a enseñar, de forma individual y en grupos pequeños, muchas de las habilidades básicas necesarias para completar el curso. Los mentores obtendrán valiosas habilidades de liderazgo y capacitación al ayudar al instructor con las rutinas diarias, la seguridad y el mantenimiento del equipo. Esta es una excelente manera para que los estudiantes adquieran habilidades y cierren la brecha entre la escuela y la carrera.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Ciencias ingeniería



FUNDAMENTOS DE IT 1 AA198SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

no ofrecido este año

Imagina construir una computadora y luego conectarla de forma segura a una red. Este emocionante primer paso podría conducir a una gratificante carrera en TI. Este curso brindará a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de TI, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. Los estudiantes que tomen este curso también tendrán la capacidad de demostrar sus conocimientos para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar/prevenir riesgos básicos de seguridad y explicar la teoría de resolución de problemas y el mantenimiento preventivo de dispositivos.

FUNDAMENTOS DE IT 2 AA199SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Fundamentos de IT 1

no ofrecido este año

Imagina construir una computadora y luego conectarla de forma segura a una red. Este emocionante primer paso podría conducir a una gratificante carrera en TI. Este curso brindará a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de TI, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. Los estudiantes que tomen este curso también tendrán la capacidad de demostrar sus conocimientos para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar/prevenir riesgos básicos de seguridad y explicar la teoría de resolución de problemas y el mantenimiento preventivo de dispositivos. Al finalizar este curso, estarás preparado para tomar el examen de certificación CompTIA ITF+ para ayudarte a comenzar en el campo de TI.

ROBÓTICA. 1 SC521SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre

Esta clase es para todos los interesados en la resolución de problemas con sistemas mecánicos, electrónicos y programas de computadora. Los estudiantes serán introducidos a los usos de los sistemas automatizados y robóticos que vemos en la vida cotidiana. Obtendrán una comprensión de los sistemas mecánicos fundamentales como palancas, poleas, engranajes, ruedas dentadas y estructuras. Aprenderán los sistemas eléctricos que involucran circuitos, motores, sensores, luces y controles. Las lecciones de programación le enseñarán cómo controlar estos sistemas y automatizar funciones. Trabajaremos individualmente y en equipos para investigar, construir, probar y solucionar problemas de una variedad de dispositivos y sistemas. Estos temas tienen el potencial de mejorar todos los aspectos del ocio y el trabajo, por lo que buscaremos proyectos que aborden problemas del mundo real.

ROBÓTICA 2. SC525SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre

Robótica 2 es una continuación de Robótica 1. Continuaremos diseñando y fabricando robots para desarrollar sus habilidades de resolución de problemas y competir en desafíos. El enfoque de este curso será el movimiento autónomo de los robots.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Ingeniería

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA
AA304SFA
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Ninguno
no ofrecido este año

El enfoque principal de este curso es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, comunicación profesional y métodos de colaboración, ética del diseño, documentación técnica y el proceso de manufactura. Los estudiantes comienzan con tareas de diseño, después dibujan con lápiz y papel, y en pocos meses usarán un software de modelado sólido 3D que es estándar de la industria (CAD/CAM) para diseñar y documentar las soluciones a los problemas y desafíos. Las oportunidades para obtener créditos universitarios de Ingeniería están disponibles para los estudiantes que demuestren dominar el contenido del curso.

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA
AA305SFA
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Introducción a la Ingeniería
no ofrecido este año

Principios de ingeniería (POE) está diseñado para el estudiante de ingeniería serio. Se explora una variedad de temas a través de un enfoque práctico que incluye: máquinas simples, sistemas eléctricos y programación de robots. Los estudiantes aprenderán cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a la sociedad y abordar las consecuencias del cambio tecnológico. Los proyectos de ejemplo incluyen la construcción de una máquina Rube Goldberg, un trebuchet y una canoa de hormigón.

DISEÑO CREATIVO 1
AA298SFAS9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno
no ofrecido este año

Diseño Creativo 1 es un curso práctico basado en proyectos, diseñado para enseñarle el proceso de tomar una idea y convertirla en realidad. Aprenda a utilizar las últimas tecnologías, como el grabador láser, la impresora 3D, el software de diseño y mucho más, para crear, probar y mejorar sus propios proyectos y prototipos únicos.

DISEÑO CREATIVO 2
AA299SFAS9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Diseno creativo 1
no ofrecido este año

¡Lleve sus habilidades de diseño creativo al siguiente nivel! Continúe desarrollando sus habilidades de resolución de problemas, ingeniería y diseño a través de proyectos prácticos y aplicaciones del mundo real. En esta clase, aprenderá a utilizar más equipos de alta tecnología en el laboratorio de diseño, así como a profundizar en el dominio de las herramientas aprendidas en el curso anterior. Esta clase es divertida y muy atractiva, recomendada para cualquiera que quiera ampliar sus habilidades creativas y de fabricación.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Tecnología de Manufactura

Para más información sobre nuestro programa de TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA, por favor contacta a Allen.Erdahl@bend.k12.or.us.

TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA 1 AA914SFA9

Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Tecnología de Manufactura 1 es una introducción al uso de herramientas manuales y eléctricas en el trabajo de carpintería. Los estudiantes adquirirán una base sólida a través de pequeños proyectos requeridos. Esta clase proveerá un entendimiento básico sobre cómo diseñar, manufacturar y ensamblar materiales. Los estudiantes aplicarán matemáticas básicas para calcular los tamaños, cortes y costos de materiales. Los estudiantes se evalúan con proyectos completados, ética de trabajo y pruebas. Los estudiantes que ingresan a la universidad u oficios calificados con una experiencia práctica tienen una ventaja cuando persiguen carreras relacionadas con la ingeniería, arquitectura y diseño. El énfasis de esta clase está en los trabajos prácticos de taller.

TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA 2 AA916SFA9

Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 1

Los estudiantes en Tecnología de Manufactura 2 se apoyan en las destrezas adquiridas en Tecnología de Manufactura 1 mientras abordan cuatro conceptos desafiantes en la carpintería y el diseño. Los cuatro conceptos incluyen ensamblado de madera avanzado, diseño de plantillas, construcción de marcos y paneles, y construcción de patas y barandales. Durante el semestre, el ambiente de aprendizaje cambia lentamente desde proyectos diseñados por el instructor a proyectos diseños por los estudiantes que logren las metas de aprendizaje previstas para el curso.

TECNOLOGÍA DE FABRICACION 3 AA917SFA9

Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 2

Este curso de Tecnología de fabricación basado en proyectos equipa a los estudiantes con habilidades de seguridad, técnicas y relacionadas con el trabajo en carpintería, CAD, programación CNC y soldadura. Los estudiantes diseñan, construyen y prueban proyectos utilizando métodos de ingeniería y manufactura, incluyendo carpintería, operaciones CNC y trabajo con metales. El curso enfatiza la experiencia práctica en la industria, la interpretación de planos y la colaboración con empresas locales, proporcionando oportunidades del mundo real y preparación para trayectorias postsecundarias. Los estudiantes adquieren competencia en el trabajo con múltiples materiales y tecnologías avanzadas de manufactura.

TECNOLOGÍA DE FABRICACION 4 AA922SFA9

Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 3

La tecnología y sus numerosos campos de estudio relacionados ahora hacen posible que las ideas se conviertan en realidad rápidamente. Esta clase enseña a los estudiantes a diseñar y producir usando una variedad de procesos tecnológicamente avanzados. Los estudiantes aprenderán el uso de tornos y fresadoras manuales, destrezas de carpintería avanzadas, fabricación de metales avanzada. Los estudiantes aplicarán su pensamiento crítico con respecto al diseño y la fabricación de proyectos. Esta es una clase de mucho interés para los estudiantes que desean aplicar las destrezas de tecnología en varias áreas. Se espera que los estudiantes tengan una motivación propia y que elijan fabricar un proyecto de soldadura o un mueble fino del taller
de carpintería.

Tecnología de fabricación 5 AA933SFA9

Grado:11-12 Crédito:0.5/Semestre
Prerrequisito: Tecnologia de Manufactura 4

Este curso de Tecnología de fabricación basado en proyectos se basa en la experiencia previa en taller y se centra en perfeccionar habilidades avanzadas de seguridad, técnicas y de administración de proyectos en un entorno de carpintería y fabricación fácil. Los estudiantes trabajarán de manera independiente y en pequeños equipos para completar proyectos más grandes y complejos cumpliendo con los estándares profesionales.

Tecnología de fabricación 6 AA934SFA9

Grado:11-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Tecnologia de Manufactura 5

Este curso de Tecnología de fabricación basado en proyectos lleva a los estudiantes a habilidades de producción, liderazgo y preparación para la industria a nivel profesional. Se da énfasis en proyectos finales autodirigidos que integran fabricación interdisciplinaria.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Tecnología de Manufactura, continúa

TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA (CARPINTERÍA AVANZADA)

A921SFA9 Grado: 11-12
Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 4

Esta clase será una culminación de los cursos de Tecnología de Manufactura 1 hasta 4. Los estudiantes completarán un proyecto de fabricación con profundidad en carpintería, soldadura o ambas. Habrá limitaciones a los proyectos, específicamente para construir/diseñar un mueble. Los estudiantes serán responsables de presupuestar su proyecto y se espera que tomen un enfoque artesanal en su creación. Ya que hayas adquirido tus destrezas de taller, puedes crear la cosa que has soñado. Piensa en grande. ¿Qué te gustaría que se convirtiera en una reliquia de tu familia?

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS 1

AA905SFA9S Grado: 10-12
Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 2

Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades básicas necesarias para operar con seguridad las herramientas y máquinas relacionadas con la construcción. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre la seguridad de las herramientas y aplicar ese conocimiento mientras construyen una variedad de proyectos que beneficiarán el mantenimiento básico del hogar y la conciencia de construcción. Los proyectos incorporarán técnicas progresivamente avanzadas de carpintería, ebanistería y habilidades de producción de muebles. Además, los estudiantes estarán expuestos a las normas de OSHA que se utilizan en el campo de la construcción.



Jack Hoover, Class of 2027

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Artes gráficas

Para más información sobre nuestros programas de ARTES GRÁFICAS/FOTOGRAFÍA/ANUARIO: Mindy.Mendenhall@bend.k12.or.us. ¡Y mira este video!

ARTES GRÁFICAS 1 FA400SFAS9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Este curso enseña a los estudiantes cómo usar el software de computadoras como Adobe Illustrator y Photoshop para crear diseño gráfico y trabajos de arte digitales. Los estudiantes crearán una variedad de trabajos a todo color encontrados en el diseño gráfico comercial y las bellas artes (diseño de logotipos, pósters, diseño de camisetas, etc.). Los estudiantes desarrollarán un vocabulario para discutir y criticar su propio trabajo y el trabajo de otros.

ARTES GRÁFICAS 2 FA401SFA9
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Artes Gráficas 1

Aprende sobre el diseño gráfico avanzado con Photoshop, Illustrator y InDesign mientras desarrollas un portafolio de diseño 2D de nivel avanzada. Esta clase te enseñará los aspectos básicos para crear ilustraciones y gráficos para aplicaciones comerciales, tales como anuncios publicitarios, libros y revistas, novelas gráficas e historietas, televisión y películas, videojuegos, manuals técnicos y páginas web. En esta clase usaremos programas de computadora de nivel profesional como Photoshop para crear, alterar y componer imágenes. Crea diseños de empacado, camisetas, calcomanías y otros materiales de publicidad, mientras desarrollas un portafolio universitario.

ANUARIO 1, Crédito optativo AA630SEL
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Añor
Prerrequisito: Ninguno

Este curso es para los estudiantes con una motivación propia, detallistas, responsables y un fuerte interés en escritura y publicación. Mientras producen el anuario de la escuela, los estudiantes desarrollarán destrezas en una variedad de funciones como redacción, edición de textos, fotografía, edición de fotografías, diseño de formatos, edición electrónica y anuncios publicitarios.

ANUARIO 2 / AA631SEL. 1.0 crédito/año completo
Grado: 10º-12º.
Prerequisitos: Anuario 1

Este curso es para los estudiantes con una motivación propia, detallistas, responsables y un fuerte interés en escritura y publicación. Mientras producen el anuario de la escuela, los estudiantes desarrollarán destrezas en una variedad de funciones como redacción, edición de textos, fotografía, edición de fotografías, diseño de formatos, edición electrónica y anuncios publicitarios.

ARTES GRÁFICAS 3 FA403SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Artes Gráficas 2

Los estudiantes avanzarán en su estudio del diseño gráfico, profundizarán sus destrezas en Illustrator y Photoshop, y comenzarán a explorar los productos de Adobe. Los estudiantes seguirán desarrollando un portafolio de artes gráficas que demuestre su control avanzado de las reglas de composición, esquemas de color, tipografía y los elementos de los principios del arte. Los estudiantes elegirán perseguir un área de especialización de su interés (logotipos, desarrollo de marcas, bellas artes, desarrollo de sitios web, etc.), y trabajarán con el maestro para desarrollar un plan de estudios individualizado para el semestre. |

ARTES GRÁFICAS 4 FA405SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Artes Gráficas 3

Los estudiantes avanzarán en su estudio del diseño gráfico, profundizarán sus destrezas en Illustrator, Photoshop, InDesing y otros productos de Adobe. Los estudiantes seguirán desarrollando un portafolio de artes gráficas que demuestre su control avanzado de las reglas de composición, esquemas de color, tipografía y los elementos de los principios del arte. Los estudiantes buscarán la aplicación de sus destrezas de diseño gráfico en el mundo real, desarrollarán una presencia digital viable usando las redes sociales y trabajarán con el maestro para desarrollar un plan de estudios individualizado para el semester.

ANUARIO 3 AA632SEL
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/año completo
Prerrequisito: Anuario 2

Los alumnos de anuario avanzado están de acuerdo en asumir un papel de liderazgo como personal del anuario. Este curso es para alumnos responsables y autónomos, con atención al detalle, con un fuerte interés en periodismo, escritura, fotografía y diseño gráfico. Los alumnos de anuario 3 y 4 demostrarán destrezas avanzadas en escritura, entrevista, edición, fotografía, edición de fotografías, diseño de plana y anuncios para ventas. Los alumnos de anuario avanzado ofrecerán tutoría a los alumnos de anuario 1 y 2 y servirán en un papel editorial (editor de sección, co-editor, editor de fotografías, editor en jefe, etc.). Los alumnos investigarán y reportarán sobre las actividades escolares que tengan lugar durante y fuera del día escolar.

Anuario 4 AA633SEL
Grado:12 1.0 crédito/año
Prerequisitos: Anuario 3

Los alumnos de anuario avanzado están de acuerdo en asumir un papel de liderazgo como personal del anuario. Este curso es para alumnos responsables y autónomos, con atención al detalle, con un fuerte interés en periodismo, escritura, fotografía y diseño gráfico. Los alumnos de anuario 3 y 4 demostrarán destrezas avanzadas en escritura, entrevista, edición, fotografía, edición de fotografías, diseño de plana y anuncios para ventas. Los alumnos de anuario avanzado ofrecerán tutoría a los alumnos de anuario 1 y 2 y servirán en un papel editorial (editor de sección, co-editor, editor de fotografías, editor en jefe, etc.). Los alumnos investigarán y reportarán sobre las actividades escolares que tengan lugar durante y fuera del día escolar.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Para más información sobre nuestros programas de ARTES GRÁFICAS/FOTOGRAFÍA/ANUARIO: Mindy.Mendenhall@bend.k12.or.us. ¡Y mira este video!

FOTOGRAFÍA 1

FA600SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Este curso de Tecnología de fabricación basado en proyectos equipa a los estudiantes con habilidades de seguridad, técnicas y relacionadas con el trabajo en carpintería, CAD, programación CNC y soldadura. Los estudiantes diseñan, construyen y prueban proyectos utilizando métodos de ingeniería y manufactura, incluyendo carpintería, operaciones CNC y trabajo con metales. El curso enfatiza la experiencia práctica en la industria, la interpretación de planos y la colaboración con empresas locales, proporcionando oportunidades del mundo real y preparación para trayectorias postsecundarias. Los estudiantes adquieren competencia en el trabajo con múltiples materiales y tecnologías avanzadas de manufactura.

FOTOGRAFÍA 2

FA601SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Fotografía 1

Continúe explorando su pasión por la fotografía mientras construye un portafolio completo. Desarrolle las habilidades de composición aprendidas en Fotografía digital 1 y explore sesiones fotográficas inspiradas en la industria para ayudar a explorar temas personales en la fotografía. Obtendrá más experiencia trabajando en Photoshop y aprenderá algunos conceptos básicos de dición de archivos RAW utilizando herramientas como Adobe Lightroom o Photoshop. Continuarás aprendiendo sobre fotógrafos profesionales del pasado y del presente para mantenerte inspirado, y te animarás a probar algo nuevo.

FOTOGRAFÍA 3

FA602SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Fotografía 2

Los estudiantes ampliarán sus estudios de fotografía digital, diseño gráfico y Lightroom/Photoshop. Los estudiantes continuarán desarrollando un extenso portafolio de fotografías que demostrarán habilidades avanzadas en composición, luz, ángulos, exposición, formatos de archivos web y aplicaciones. Los estudiantes eligen un área de especialización que les interesa (paisaje, retratos, fotografía artística, etc.) y son guiados a través de técnicas fotográficas avanzadas en el campo elegido.

FOTOGRAFÍA 4

FA603SFA9
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Fotografía 3

Continúe explorando su pasión por la fotografía mientras construye un portafolio completo. Desarrolle las habilidades de composición aprendidas en Fotografía digital 1 y explore sesiones fotográficas inspiradas en la industria para ayudar a explorar temas personales en la fotografía. Obtendrá más experiencia trabajando en Photoshop y aprenderá algunos conceptos básicos de dición de archivos RAW utilizando herramientas como Adobe Lightroom o Photoshop. Continuarás aprendiendo sobre fotógrafos profesionales del pasado y del presente para mantenerte inspirado, y te animarás a probar algo nuevo.



Griffin Flagel, Class of 2026

ARTES DEL LENGUAJE

Para más información sobre nuestro programa de **ARTES DE LENGUAJE**, por favor contacta a Cassie.Woelke@bend.k12.or.us.

OPCIONES DE SECUENCIA PARA ARTES DEL LENGUAJE

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Literatura y Composición 1	Literatura y Composición 2	Literatura y Composición 3	Literatura y Composición 4
Literatura y Composición 1 de Honores	Literatura y Composición 2 de Honores	AP Language & Composition	Literatura y Composición de AP

Otros cursos disponibles pueden tomarse además de los cursos indicados anteriormente y contarán como créditos optativos en tu certificado de estudios.

- Personal de Noticias I, II, III
  1.0 crédito/Grados 10-12
- Introducción a la Literatura
  1.0 crédito/Grados 10-12
- Seminario de Culminación de AP
  1.0 crédito/Grados 11-12
- Investigación de Culminación de AP
  1.0 crédito/Grados 11-12

ARTES DEL LENGUAJE (LA)

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 1 LA100SLA*

9º grado 1.0 crédito/año completo
Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Lit y Comp 1 es un curso base donde los alumnos practican las destrezas necesarias para tener éxito en clases de la escuela superior de lenguaje futuras. Además de tener la oportunidad de elegir sus propios textos, se guiará a los alumnos a través de su exposición a una variedad de medios y géneros de lectura. Los alumnos de Lit y Comp 1 crearán regularmente composiciones enfocadas en el proceso, al tiempo que desarrollan una conciencia propia sobre sí mismos como escritores y pensadores. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 1 CON HONORES/ LA100HLA*

9º grado 1.0 crédito/año completo Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Similar a Lit y Comp 1, los alumnos en este curso experimentarán una variedad de tipos de textos y oportunidades de composición. Las diferencias fundamentales estarán en el nivel de dificultad de los textos que se estudien, y en la frecuencia y complejidad de las responsabilidades fuera del horario de clase. Lit y Comp 1 con honores es un curso diseñado para alumnos que deseen participar en trabajo preparatorio para la universidad.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 2 LA110SLA*

10º grado 1.0 crédito/año completo
Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Lit y Comp 2 edifica sobre las destrezas de Lit y Comp 1 y proporciona oportunidades continuas para que los alumnos exploren una variedad de formas de literatura y no ficción, y para que desarrollen sus destrezas durante todas las fases del proceso de escritura. En particular, los alumnos emergerán como pensadores críticos al tiempo que exploran una variedad de estrategias para reconocer, descubrir y presentar evidencia. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 2 CON HONORES LA110HLA*

10º grado 1.0 crédito/año completo
Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Similar a Lit y Comp 2, los alumnos en este curso experimentarán una variedad de tipos de textos y oportunidades de composición. Las diferencias fundamentales estarán en el nivel de dificultad de los textos que se estudien, y en la frecuencia y complejidad de las responsabilidades fuera del horario de clase. Lit y Comp 2 con honores es un curso diseñado para alumnos que deseen participar en trabajo preparatorio para la universidad.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 3 LA115SLA*

11º grado 1.0 crédito/año completo
Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Los alumnos de Lit y Comp 3 continuarán desarrollándose como pensadores críticos, se les ofrecerán opciones rutinariamente para su material de lectura y sus temas de escritura. Al continuar estando expuestos a una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, invertirán su tiempo en explorar completamente cuestiones de cultura e identidad. Los alumnos practicarán rutinariamente hablar, escuchar y el uso del lenguaje, al tiempo que continuan desarrollándose como lectores, pensadores y escritores.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 4 LA112SLA*

12º grado 1.0 crédito/año completo
Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Lit y Comp 4 es un curso de culminación, con la intención de terminar de preparar a todos los alumnos para la lectura, la escritura y el análisis de post-secundaria. Lit y Comp 4 continuará sumergiendo a los alumnos en caminos de investigación, dirigidos por una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, al tiempo que los alumnos eligen regularmente los textos y temas que quieren seguir. La ética de las comunicaciones será un tema central cuando los alumnos practiquen hablar, escuchar, el uso del lenguaje, y la composición a lo largo del curso.

***Aprobado por NCAA**

ARTES DEL LENGUAJE (LA)

LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE AP LA151ALA*

11º grado Crédito:1.0/Año
Prerrequisito:Ninguno Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Preparatorio para la universidad

Lenguaje y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. Está recomendado para alumnos que deseen retarse a sí mismos más allá de los modelos tradicionales de pensamiento y escritura de la escuela superior. Se pedirá regularmente a los alumnos que lean textos complejos, respondan tanto al contenido como a la estructura, al tiempo que van aprendiendo maneras más sofisticadas de responder como pensadores, oradores y escritores.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE AP LA150ALA*

12º grado Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito:Ninguno Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Preparatorio para la universidad

Literatura y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. El propósito de este curso es crear un ambiente dinámico y un reto para que los alumnos exploren una variedad de perspectivas históricas y estilos literarios, profundizando así el alumno en la comprensión del impacto del contexto, el lenguaje y el arte. Se desarrollará también el análisis y las destrezas de composición a nivel universitario al tiempo que los alumnos participan en la lectura minuciosa, el análisis crítico y la conversación reflexiva de la literatura imaginativa y de no ficción.

ESTUDIOS DE NARRACIÓN Y COMPOSICIÓN / LA502SLA

Grado: 11-12 Crédito:1.0/Año
Prerrequisito: Ninguno

no ofrecido este año

Estudios de Narración y Composición es un curso de preparación para el colegio que pone el énfasis en el rápido desarrollo del panorama de escritura y literatura del siglo XXI. Busca aplicar lengua y literatura tradicional y habilidades de juicio crítico a infinidad de tipos de narración, incluyendo literatura, film, arte y música. El propósito de este intensivo curso de escritura es crear un ambiente dinámico y desafiante donde los estudiantes puedan explorar una variedad de perspectivas y estilos literarios, de ese modo profundizando la comprensión del estudiante del impacto del contexto, idioma y arte. Al mismo tiempo que motiva a los alumnos en lectura detallada, análisis crítico y discusiones elaboradas sobre literatura imaginativa y de no ficción, también desarrollarán habilidades analíticas y de composición a nivel de colegio. Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro)

*Aprobado por NCAA

INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA LA508DEL9

Grado: 10-12 Crédito:1.0/Año
Prerrequisito: Ninguno

no ofrecido este año

Los estudiantes aprenderán de una variedad de formatos y en diferentes géneros para reflejar sobre los temas presentados en estos trabajos. Las discusiones orales y asignaciones escritas motivarán a los estudiantes para mejorar su vocabulario y destrezas de pensamiento crítico, además de adquirir un mayor entendimiento sobre la función de la literatura de ficción y no ficción.***Esta clase otorga créditos optativos.***

PERSONAL DE NOTICIAS I *LA*343SEL

Grado: 10-12 Crédito:1.0/Año
Prerrequisito: Ninguno

Un curso introductorio (aunque de ritmo rápido y alta demanda) destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos del periodismo. Esta clase apoya el trabajo del periódico escolar "The Pinnacle". Los estudiantes aprenderán y practicarán las siguientes áreas del trabajo periodístico: investigación, reportaje, edición y publicación. Los estudiantes también aprenderán sobre ética periodística y leerán una amplia variedad de artículos profesionales. Esta clase es para los estudiantes con motivación propia, independientes y responsables, que tienen fuertes intereses en escritura y publicación. Se espera que los estudiantes trabajen durante y fuera del día escolar, y que hagan esto con plazos estrictos. Este curso es un prerrequisito para Personal de Noticias II y III. *Se otorgarán créditos optativos para esta clase.

PERSONAL DE NOTICIAS II *LA*344SEL

Grado: 10-12 Crédito:1.0/Año
Prerrequisito: PERSONAL DE NOTICIAS I

Un curso avanzado donde los estudiantes toman un papel de liderazgo y producen el periódico escolar “The Pinnacle”. Los estudiantes participarán en todas las áreas del trabajo de periódicos: reportajes, edición, fotografía, formatos digitales, edición electrónica y publicación en línea. Esta clase es para los estudiantes con motivación propia, independientes y responsables, que tienen fuertes intereses en escritura y publicación. Se espera que los estudiantes trabajen durante y fuera del día escolar, y que hagan esto con plazos estrictos. Este curso requiere un compromiso de un año. *Esta clase otorga créditos optativos.

PERSONAL DE NOTICIAS III *LA*345SEL

Grado: 10-12 Crédito:1.0/Año

Prerrequisito: PERSONAL DE NOTICIAS II

Un curso avanzado donde los estudiantes toman un papel de liderazgo y producen el periódico escolar. Esta clase es solamente para los editores o escritores jefe (deben tener una motivación propia, ser independientes y responsables, con fuertes intereses en escritura y publicación). Los estudiantes participarán en todas las áreas del trabajo de periódicos: reportajes, edición, fotografía, formatos digitales, edición electrónica y publicación en línea. Se espera que los estudiantes trabajen durante y fuera del día escolar, y que hagan esto con plazos estrictos. Este curso requiere un compromiso de un año. *Esta clase otorga créditos optativos.
Si tienes preguntas sobre cómo tomar la clase de Personal de Noticias, por favor contacta James.Williams@bend.k12.or.us

LANGUAGE ARTS CONTINÚA

SEMINARIO DE AP MD356AEL*
Grado: 10-11 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Ninguno Culminación de Honores
Preparación para la universidad *Ponderado*

AP Seminario provee a los estudiantes la oportunidad de explorar los problemas del mundo real a través de una variedad de lentes, considerando múltiples puntos de vista para adquirir un entendimiento profundo sobre los problemas complejos y hacer conexiones entre estos problemas y la vida cotidiana. Usando un marco de investigación, los estudiantes profundizarán, recopilando y analizando información con exactitud y precisión, desarrollando argumentos basados en hechos, comunicando eficientemente puntos de vista a través de una escritura, discusión, presentación y debate. *Este curso otorga un crédito optativo.

INVESTIGACIÓN DE CULMINACIÓN DE AP
MD357AEL*
Grado: 11-12
Crédito:1.0/Año Prerrequisito: Seminario de AP
Culminación de Honores Preparación para la universidad *Ponderado*

El segundo curso en la experiencia de Culminación de AP permite a los estudiantes diseñar, planear y realizar un trabajo de investigación de un año de duración sobre un tema de interés individual. A través de este trabajo, los estudiantes demostrarán su habilidad para aplicar la investigación académica a los problemas y cuestiones del mundo real. Los estudiantes seguirán desarrollando las destrezas adquiridas en los cursos de Seminario de AP mediante el entendimiento de la metodología de investigación, la aplicación de prácticas de investigación ética, y el acceso, análisis y síntesis de información para desarrollar, crear y defender un argumento. **Esta clase otorga créditos optativos.*



Rev Cannon, Class of 2027

*Aprobado por NCAA

MATEMÁTICAS

Los estudiantes deben obtener tres créditos de Matemáticas para graduarse con un Diploma Estándar o Académico de Oregón. Se recomiendan cuatro créditos si el estudiante está interesado en un Diploma de Honores o en asistir a la universidad después de la preparatoria. Los trabajos de este curso de matemáticas siguen una de estas tres trayectorias: Cálculo, Ciencia de Datos y Matemáticas Cuantitativas. La colocación en los cursos generalmente se basa en tu desempeño en el curso de matemáticas del año anterior. Los estudiantes pueden quedarse en una trayectoria, como por ejemplo Cálculo, o pueden tomar los cursos de otras trayectorias si lo desean, siempre y cuando cumplan con los prerrequisitos para el curso. ● Las clases estándares son apropiadas para la mayoría de los estudiantes. Estos cursos ayudan a desarrollar las destrezas y entendimientos a nivel de grado escolar. ● Las clases de créditos duales, AP o IB pueden ser apropiadas si tienes mucha motivación. Tanto las clases de créditos duales como los cursos de AP/IB incluyen trabajos y expectativas de nivel universitario. Por favor, considera tu desempeño pasado, nivel de interés y recomendación de maestros antes de inscribirte en estas clases.

Para obtener más información sobre nuestro programa MATEMÁTICAS, comuníquese con Brandon.Thompson@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este vídeo sobre nuestro programa MATEMÁTICAS.

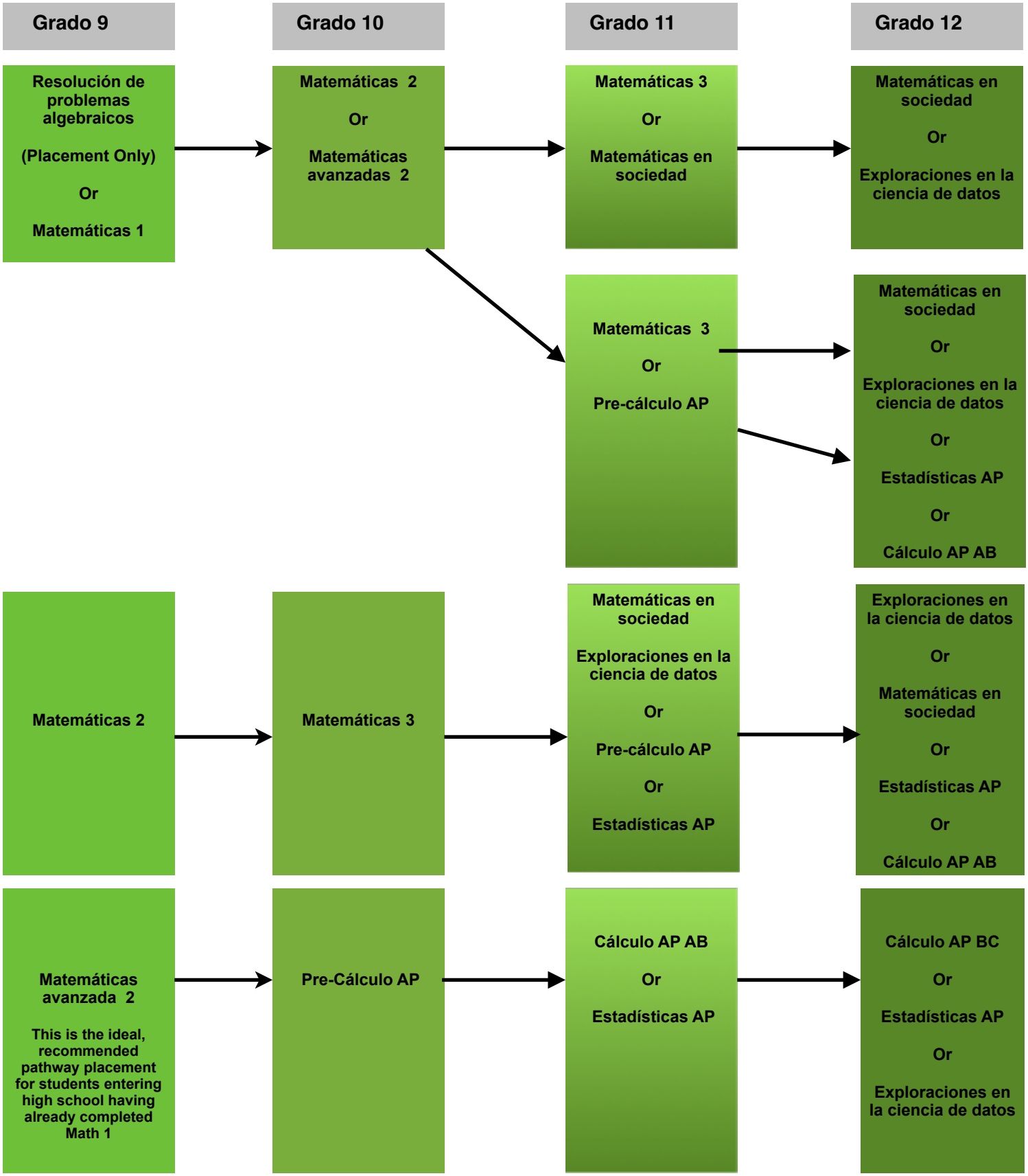
Departamento de Matemáticas de SHS

Este curso presenta las matemáticas como una materia coherente y combina los estándares de diferentes categorías conceptuales. Los Estándares de Prácticas de Matemáticas se aplican durante cada curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las Matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que usa su capacidad para darle sentido a las situaciones de problemas.

Los estudiantes también desarrollan la comprensión de los conceptos matemáticos, operaciones y relaciones, fluidez de procedimientos (destreza para realizar los procedimientos con flexibilidad, exactitud, eficiencia y apropiadamente), y disposición productiva (inclinación habitual para ver las Matemáticas como sensibles, útiles y valiosas, junto con una creencia en la diligencia y la eficacia propia).

Y una calculadora gráfica es necesaria para todas las clases. Nosotros recomendamos una TI-83 o TI-84. ABSOLUTAMENTE NO se permitirá una TI-89 o TI-92 para usarse en esta clase. Si necesitas una calculadora, puedes pedir prestada una en la biblioteca.

Math Sequencing Options



Talk with your counselor if you believe you should be placed higher than Advanced Math 2 as a 9th grade student.

MATEMÁTICAS CONTINÚA

MATEMÁTICAS 1 MA235SMA*

9º-12º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

En Matemáticas 1, los estudiantes desarrollan una comprensión conceptual profunda sobre los temas de equivalencia, resolución de ecuaciones y las diferencias entre funciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Se pone énfasis en describir cómo cambian estas funciones.

MATEMÁTICAS 2 MA236SMA*

9º-12º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisitos:Matemáticas 1 Preparatorio para la universidad

Este curso desarrolla habilidades de razonamiento, justificación y prueba a través de un estudio en profundidad de las formas y sus propiedades, transformaciones rígidas, congruencia y la relación entre la similitud y la trigonometría de triángulos rectángulos. Este curso también cubre una introducción a la alfabetización en datos, incluidas medidas de centro y dispersión, probabilidad y predicción. Los estudiantes recopilarán, describirán, analizarán, resumirán e interpretarán datos en situaciones de la vida real.

MATEMÁTICAS AVANZADAS 2 MA239MA*

GRADO: 9-12 1.0 crédito/Año Completo
Prerequisito: Mathemáticas 1
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso cubre todo el material que se enseñó en matemáticas 2 y en álgebra/trigonometría avanzada a un nivel de mayor dificultad y a un ritmo acelerado. Se espera que los alumnos demuestren una mayor profundidad de comprensión a través de la resolución de problemas así como en las explicaciones escritas. Temas adicionales incluyen; una introducción a las matrices, programación linear aplicada, funciones logarítmicas naturales. Una introducción a series y secuencias, sistemas y translaciones de relaciones cuadráticas.

MATEMÁTICAS 3 MA237SMA*

10º-12º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisitos:Matemáticas 2 Preparatorio para la universidad

Los temas incluyen las operaciones con funciones y sus gráficos, los sistemas de ecuaciones, las funciones cuadráticas y sus gráficos, las raíces y los radicales. La sección de trigonometría incluirá la trigonometría de triángulos rectos, gráficos de trigonometría básica y una introducción a la trigonometría circular. También habrá una introducción a las estadísticas y sus aplicaciones. El curso está diseñado para fortalecer las destrezas prerequisito para la universidad.

*Aprobado por NCAA

PRE-CÁLCULO AP MA337AMA*

11º-12º grados
Preparatorio para la universidad Curso de culminación con honores Calificaciones ponderadas

Este curso explora una variedad de tipos de funciones y sus aplicaciones: polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y polares. A lo largo del curso se desarrollan las prácticas matemáticas de fluidez procedimental y simbólica, representaciones múltiples y comunicación y razonamiento. Los estudiantes experimentan los conceptos y habilidades relacionados con cada tipo de función a través de las lentes del modelado y la covariación y participan en cada tipo de función a través de sus representaciones gráficas, numéricas, analíticas y verbales.

ESTADÍSTICAS AP MA351AMA*

11º-12º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisito: ciencia de datos o matemáticas 3 o de más nivel
Preparatorio para la universidad Curso de culminación con honores Calificaciones ponderadas

Estadísticas AP es un curso introductorio de nivel universitario que presenta ante los alumnos los conceptos principales y las herramientas para la recopilación, análisis y sacar conclusiones de los datos. Los alumnos cultivarán su entendimiento de las estadísticas utilizando tecnologia, investigaciones, resolución de problemas y escritura, mientras exploran conceptos como las variaciones y distribuciones; secuencias e incertidumbre; y predicciones, decisiones y conclusiones basadas en datos. Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)

CÁLCULO AP AB MA338AMA*

11º-12º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisito: pre-cálculo AP - cálculo o matemáticas avanzadas 3
Preparatorio para la universidad Curso de culminación con honores Calificaciones ponderadas

Este curso cubre todos los temas principales de Cálculo del Examen AB. Los temas incluyen límites, derivados, tasas de cambio, área bajo una curva y antiderivados. Se hará énfasis en las aplicaciones de Cálculo como movimiento, optimización, tasas relacionadas, volúmenes de sólidos y área de superficie de sólidos. Un crédito universitario dual podría estar disponible (dependiendo del maestro).

Cálculo AP BC MA339AMA*

11-12 grados 1.0 credito/ano completo
Prerequisito: Cálculo AP AB - cálculo o matemáticas avanzadas 3
Preparatorio para la universidad Curso de culminación con honores Calificaciones ponderadas

Este curso cubrirá todos los temas principales de AP Cálculo AB e introducirá los conceptos adicionales de Cálculo para los estudiantes de ciencias, matemáticas e ingeniería. Los temas adicionales incluyen funciones paramétricas y polares, secuencias infinitas, series infinitas, series de Maclaurin y Taylor y polinomios, vectores y sus aplicaciones. Un crédito universitario dual podría estar disponible (dependiendo del maestro).

MATEMÁTICAS CONTINÚA

RESOLUTIÓN DE PROBLEMAS ALGEBRAICOS
MA247SMA* 1.0 crédito/año
Prerequisito: Colocación solo por consejero

En esta clase, los estudiantes dominarán los fundamentos de Álgebra, incluyendo variables, expresiones, ecuaciones y desigualdades. Aprenderán estrategias probadas de resolución de problemas para separar los problemas complejos en pasos manejables. Adquirirán una práctica en la aplicación de conocimientos a través de una variedad de ejercicios interesantes y desafiantes. Recibirán un apoyo personalizado de un instructor experimentado que se apasiona por ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los estudiantes adquirirán una confianza y estarán preparados para los cursos más avanzados.

EXPLORACIÓN DE DATOS CIENTÍFICOS
MA352SMA* Grado: 11-12
1.0 crédito/año completo
Prerequisito: matemáticas 2
Preparatorio para la universidad

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales de la ciencia de datos. Estos conceptos incluyen análisis de datos, recopilación de datos, limpieza de datos, visualización de datos y análisis estadístico. Los estudiantes también aprenderán una variedad de programación básica, técnicas de codificación y aplicaciones tecnológicas utilizadas en el campo de la ciencia de datos. Más específicamente, los estudiantes explorarán conjuntos de datos del mundo real para identificar patrones, sacar conclusiones y resolver problemas utilizando herramientas como hojas de cálculo y lenguajes de codificación para principiantes, mientras desarrollan una comprensión de las consideraciones éticas relacionadas con el uso e interpretación de datos; a menudo incorporando aprendizaje basado en proyectos para aplicar estas habilidades a escenarios relevantes.
*La mayoría de las universidades de cuatro años aceptarían este curso como un curso de matemáticas de tercer año, pero es mejor consultar con su consejero junto con las universidades a las que le interesa postularse.

MATEMÁTICAS EN SOCIEDAD. MA233SMA*
Grado: 12 1.0 crédito/año
Prerequisito: completo matemáticas 2

Matemáticas en sociedad es un curso de matemáticas riguroso diseñado para alumnos en varias disciplinas tanto en un certificado de transferencia como en los certificados técnicos y para carrera. El curso proporciona una base sólida en razonamiento cuantitativo y simbólico, y en técnicas de resolución de problemas necesarias para ser un ciudadano productivo y contribuyente en el siglo XXI.
*Este curso cumple con los requisitos de graduación para matemáticas, pero no cumple con los requisitos mínimos de admisión para universidades de cuatro años.

***Aprobado por NCAA**



Eli Egertson, class of 2027

CIENCIAS

TODAS LAS CLASES SONCIENCIAS DE LABORATORIO

Para más información sobre nuestro programa de **CIENCIAS**, por favor contacta a Lisa.Lamb@bend.k12.or.us.

OPCIONES DE SECUENCIACIÓN CIENTÍFICA

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
NGSS Physics	CIENCIA FÍSICA	CIENCIA FÍSICA	CIENCIA FÍSICA
	NGSS QUÍMICA	QUÍMICA	QUÍMICA
	PRINCIPIOSDECIENCIASBIOMÉDICAS*	PRINCIPIOSDECIENCIASBIOMÉDICAS*	PRINCIPIOSDECIENCIASBIOMÉDICAS*
		CIENCIASDELATIERRA/ESPACIO	CIENCIASDELATIERRA/ESPACIO
		ANATOMÍA&FISIOLOGÍAHUMANA	ANATOMÍA&FISIOLOGÍAHUMANA
		SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO	SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO
		BIOLOGÍA AP*	BIOLOGÍA AP*
		QUÍMICA AP*	QUÍMICA AP*
		Física AP 1*	Física AP 1*
		Física AP C*	Física AP C*
			Introducción a las Profesiones de Servicios Médicos (electivo)

CIENCIAS

TODAS LAS CLASES SONCIENCIAS DE LABORATORIO

Para obtener más información sobre nuestro programa CIENCIAS, comuníquese con Lisa.Lamb@bend.k12.or.us.

BIOLOGÍA SC204SSC*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad

no ofrecido este año

La biología es el estudio de los seres vivos. Este curso basado en laboratorio está diseñado para integrar la práctica de ciencias e ingeniería, cruzando conceptos y contenido relacionado a los procesos de la vida. Los alumnos explorarán los principios y conceptos de unión correspondientes a todas las formas de vida. El curso proporcionará unos cimientos sólidos en técnicas de laboratorio, bioquímica, estructura y función celular, fotosíntesis, respiración celular, genética, ADN, ARN, evolución y ecología.

Física NGSS SC503SSC*
Grado :9 Credito:1.0/Ano

La Física NGSS es un curso de laboratorio alineado con los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS) que integra prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales con ideas disciplinarias centrales de la física y las ciencias de la Tierra y el espacio. A través de investigaciones prácticas y proyectos de diseño de ingeniería, los estudiantes aplican el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación basada en evidencia mientras exploran temas como el movimiento, las fuerzas, la gravedad, la energía, las ondas, el electromagnetismo y la ciencia climática.

QUÍMICA NGSS SC413SSC*
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad

La Química NGSS es un curso de laboratorio alineado con los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS), que integra prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales con ideas disciplinarias centrales de la química y las ciencias de la tierra y el espacio. A través de investigaciones prácticas y proyectos de diseño de ingeniería, los estudiantes aplican el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación basada en evidencia mientras exploran temas como propiedades y cambios físicos, Teoría Cinética Molecular y las leyes de los gases, tabla periódica y átomos, química nuclear, enlaces químicos, reacciones químicas, termodinámica, cinética y química del equilibrio y del clima.

CIENCIA FÍSICA SC400SSC*
Grado: 9-10 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad

Ciencias Físicas introduce a los estudiantes a los fundamentos de la física y la química y los prepara para cursos de ciencias más avanzados. El curso está diseñado en torno a los Estándares Científicos de Próxima Generación y enfatiza el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación. Los estudiantes investigarán fuerzas, movimiento y energía, y las propiedades básicas y la estructura de la materia. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos a proyectos de ingeniería.

***Aprobado por NCAA**

FÍSICA AP 1 SC513ASC*
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Advanced Algebra or Higher (concurrent or completed) Curso de culminación con honores
Preparatorio para la universidad *Calificaciones ponderadas*

Física AP 1 es un curso riguroso diseñado para cumplir con un curso introductorio de primer semestre universitario en la física basada en álgebra. Los alumnos llevarán a cabo investigaciones al explorar la cinemática, la dinámica, la moción circular y la gravitación, la energía, el momento, el movimiento armónico simple y la torsión y el movimiento rotativo. Se utilizan las ecuaciones matemáticas de tal manera que las soluciones predecirán la manera en la que se comporta la naturaleza. El trabajo en equipo, los proyectos individuales, la resolución de problemas basada en cuestiones, y el diseño de problemas son partes integrales de este curso. La calificación obtenida en el examen opcional de física AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar los requisitos del curso.

FÍSICA AP 2 SC514ASC*
Grado: 12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: AP Physics 1
Curso de culminación con honores
Preparatorio para la universidad *Calificaciones ponderadas*

no ofrecido este año

AP Física 2 es una exploración avanzada de la Física. Cubre temas como ondas y óptica, electromagnetismo, dinámica de fluidos, termodinámica, física cuántica, astrofísica y teorías de la relatividad. A través de una combinación de análisis matemáticos, experimentos prácticos y resolución crítica de problemas, los estudiantes desarrollan un entendimiento sobre las leyes fundamentales que rigen el universo físico. El currículo enfatiza las aplicaciones del mundo real, permitiendo que los estudiantes aborden desafíos complejos en la ciencia y tecnología. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen B de AP Física y determina los créditos recibidos de las instituciones colaboradoras. Prerrequisito: Completar con éxito AP Física 1 o un trabajo académico equivalente. Se espera que los estudiantes dediquen un tiempo de estudio adicional fuera de la clase para cumplir con los requisitos del curso.

AP FÍSICA C: MECÁNICA, ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO / SC517ASC *
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Prerrequisito: Precálculo, inscripción simultánea o finalización de Cálculo A/B, AP Física 1
Curso de culminación con honores Preparatorio para la universidad *Calificaciones ponderadas*

Este es un curso de Física de nivel universitario de dos semestres basado en Cálculo, que aborda mecánica, electricidad y magnetismo. La parte de mecánica del curso cubrirá cinemática, leyes del movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; oscilaciones; y gravitación. Los temas de electricidad y magnetismo incluyen electrostática, conductores, condensadores y dieléctricos, circuitos eléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo. A lo largo del curso se usa el cálculo diferencial e integral introductorio. Este curso prepara a los estudiantes para los exámenes de Mecánica y Electricidad y Magnetismo de AP Física C y determina el crédito recibido de las instituciones colaboradoras. Se espera que los estudiantes dediquen un tiempo de estudio adicional fuera de la clase para cumplir con los requisitos del curso.

CIENCIAS CONTINÚA

CIENCIAS DE LA TIERRA/ESPACIO SC300SSC*
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: BIOLOGÍA Preparatorio para la universidad

Este curso sirve como una introducción comprehensiva a los principios fundamentales de la Astronomía y Geología. Los temas específicos cubiertos incluyen La Gran Explosión, evolución estelar, sistemas planetarios, el cielo observable, rocas y minerales, el registro fósil, placas tectónicas (volcanes y terremotos), clima y cambio climático. Los estudiantes participarán en investigaciones de laboratorio prácticas, simulaciones a través de la Internet y proyectos. Al final del curso, los estudiantes habrán adquirido un entendimiento profundo sobre las fuerzas dinámicas que dan forma al mundo que les rodea, desde el cosmos hasta los procesos geológicos de la Tierra.

PRINCIPIOS CIENCIAS BIOMÉDICAS SC229SSC*
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: BIOLOGÍA. Preparatorio para la universidad

biología (Curso de "Project Lead the Way") Este curso comprehensivo es tu puerta de entrada a las carreras de medicina, servicios médicos o cualquier otro campo, sumergiéndote en la resolución práctica de problemas. Tú desarrollarás destrezas de pensamiento crítico y creativo, innovación en las ciencias y experiencia práctica para abordar los desafíos que los profesionales biomédicos encuentran a diario. Durante el programa, participarás en escenarios del mundo real, tales como la resolución de misterios médicos, diagnóstico y tratamiento de pacientes, respuesta a brotes médicos y mucho más. Mientras exploras la biología y la medicina asumiendo los roles de diversos profesionales médicos, te enfrentarás a una amplia variedad de desafíos, desde la investigación de escenas de crímenes hasta la estabilización de pacientes de emergencia, y colaborarás en las soluciones a los problemas de servicios médicos locales y globales. Este curso te ofrece un conjunto de destrezas versátiles aplicables a entornos de trabajo de la vida real, asegurando que estés preparado para una carrera satisfactoria e impactante.

ANATOMÍA & FISIOLOGÍA HUMANA SC220SSC*
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad

Este curso riguroso se enfocará en la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes explorarán los sistemas del cuerpo principales, incluyendo los sistemas muscular, esquelético, circulatorio, nervioso y digestivo. Los estudiantes aprenderán las técnicas de laboratorio avanzadas, realizarán investigaciones de laboratorio y participarán en disecciones de especímenes. Este curso es especialmente beneficioso para los estudiantes que están considerando seguir una carrera en el sector de servicios médicos, ya que ofrece un conocimiento y experiencia práctica en el campo de la anatomía y la fisiología. Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro)

AP BIOLOGÍA SC206ASC*
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Bio &Chem
Curso de culminación con honores *Calificaciones ponderadas* Preparatorio para la universidad

Este riguroso curso está diseñado para cumplir con los requisitos de un curso universitario de dos semestres de introducción a la biología para carreras de biología. Los alumnos estudiarán los principios básicos de la ciencia, sus teorías y los procesos que gobiernan los organismos vivos y los sistemas biológicos. Los alumnos harán trabajo práctico de laboratorio para investigar fenómenos naturales mientras exploran los siguientes temas: La química de la vida, estructura y función celular, energías celulares, comunicación celular y ciclo de las células, herencia, expresión y regulación genética, selección natural y ecología. La calificación obtenida en el examen opcional de biología AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Tiempo de clase extenso para completar las lecturas, proyectos, trabajo de laboratorio y composiciones relacionadas

AP QUÍMICA SC413ASC*
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Bio &Chem.
Curso de culminación con honores *Calificaciones ponderadas* Preparatorio para la universidad

Este riguroso curso está diseñado para cumplir con los requisitos de un curso universitario de un año de introducción a la química general. El curso de química AP proporciona a los alumnos con cimientos para apoyar el trabajo avanzado de cursos futuros en química. Los alumnos cultivan su entendimiento de la química a través de investigaciones basadas en preguntas, mientras exploran contenido como: Estructura y propiedades de los átomos, estructura y propiedades de compuestos iónicos y moleculares, propiedades y fuerzas intermoleculares, reacciones químicas, kinésica, termodinámica, equilibrio, ácidos y bases, y aplicaciones de la termodinámica- La calificación obtenida en el examen opcional de química AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar el trabajo del laboratorio.

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO SC228SSC*
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Bio & 1 other CIENCIAS credit or teacher recommendation
Preparatorio para la universidad

no ofrecido este año

Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y usan software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo, tales como movimiento muscular, acción de reflejo y voluntaria, y respiración. Explorando las ciencias en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un Maniken® esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real y con frecuencia desempeñan las funciones de profesionales médicos para resolver misterios médicos.

*Aprobado por NCAA

ESTUDIOS SOCIALES

Para obtener más información sobre nuestro programa ESTUDIOS SOCIALES, comuníquese con Emily.Tompkins@bend.k12.or.us

ESTUIOS SOCIALES OPCIONES DE SECUENCIACIÓN

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
REQUERIDO **HISTORIA DEL MUNDO MODERNO**		**REQUERIDO** **HISTORIA ESTADOUNIDENSE** **OR** **AP HISTORIA ESTADOUNIDENSE**	**REQUERIDO** **GOBIERNO ESTADOUNIDENSE** **OR** **GOBIERNO ESTADOUNIDENSE Y POLÍTICA**
	ELECTIVO **RELIGIONES DEL MUNDO** **GEOGRAFÍA HUMANA AP**	**ELECTIVO** **RELIGIONES DEL MUNDO** **GEOGRAFÍA HUMANA AP** **PSICOLOGÍA UA (AP)**	**ELECTIVO** **RELIGIONES DEL MUNDO** **GEOGRAFÍA HUMANA AP** **PSICOLOGÍA UA (AP)**

(Continued next page)

ESTUDIOS SOCIALES

Para obtener más información sobre nuestro programa ESTUDIOS SOCIALES, comuníquese con Sarah.Warsaw@bend.k12.or.us

HISTORIA DEL MUNDO MODERNO SS100SWS*
Grado: 9 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno
Preparatorio para la universidad

Esta clase de año entero examina eventos históricos importantes y momentos clave en la historia del mundo para poder profundizar en la comprensión del mundo de hoy en día. Los alumnos investigarán las ideas básicas que dieron forma al mundo moderno desde Europa, Asia, África y las Américas. Explorarán las revoluciones económicas, políticas y sociales que transformaron la historia de la humanidad. Los alumnos aprenden el arte de pensar, leer, y escribir como un historiador al tiempo que participan en el análisis crítico de fuentes de documentos primarias y secundarias, datos y mapas.

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE SS110SGV*
Grado: 12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno
Preparatorio para la universidad

Gobierno Estadounidense examina la base y los procesos del sistema federal, incluyendo las tres ramas del gobierno y los derechos civiles. Los alumnos analizan temas políticos contemporáneos y entienden nuestra responsabilidad civil en una democracia.

HISTORIA ESTADOUNIDENSE SS101SUS*
Grado: 11 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno
Preparatorio para la universidad

La clase de año entero explora las fuerzas sociales, económicas, políticas y geográficas que han dado forma e influenciado el pasado y el presente de Estados Unidos. Utilizando la Constitución, el libro de texto, documentos De Fuentes primarias y eventos actuales, los alumnos aprenden sobre los mayores momentos de la historia estadounidense.

***Aprobado por NCAA**

HISTORIA ESTADOUNIDENSE AP SS102AUS*
Grado:11-12 Credito:1.0/Ano
Prerequisito: Ninguno College Preparatory
Honors Capstone Weighted

Estudio de los momentos sociales, culturales, económicos, políticos que han dado forma a Estados Unidos. Desde 1491 hasta el presente. Analizará textos, fuentes visuales, y otra evidencia histórica y escribirá ensayos expresando argumentos históricos. Destrezas que aprenderá: Evaluar fuentes primarias y secundarias; Analizar los reclamos, la evidencia y los razonamientos que encontrará en las fuentes; Poner los momentos históricos en contexto y encontrar conexiones entre ellos; Encontrar un reclamo o una tesis y explicarla y apoyarla por escrito.

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE Y POLITICA AP
SS111ASS (SS)*
SS111AGV (GV)*
Grado:12 Credito:1.0/Ano
Prerequisito:Ninguno Weighted
Honors Capstone

Estudiar los conceptos e instituciones clave el sistema político y de la cultura de Estados Unidos. leerá, analizará y conversará sobre la Constitución de los Estados Unidos y otros documentos, al tiempo que completará un proyecto de cívica aplicada o de investigación.
Destrezas que aprenderá: Conectar los conceptos políticos con situaciones de la vida real; Explicar el impacto e implicaciones de ciertas decisiones de la Corte Suprema; Analizar datos para encontrar patrones y tendencias y sacar conclusiones; Leer y analizar fuentes de texto y visuales; Desarrollar un reclamo o una tesis y apoyarla en un ensayo

ESTUDIOS SOCIALES CONTINÚA

GEOGRAFÍA HUMANA AP SS330A(WS)SS*
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno
Curso de culminación con honores Preparatorio para la universidad *Calificaciones ponderadas*

Explorar cómo los seres humanos han entendido, utilizado y cambiado la superficie de la tierra. Usará las herramientas y procesos de pensamiento de los geógrafos para examinar patrones de población, migración y uso de la tierra humanos. Destrezas que aprenderá: Conectar los conceptos y procesos geográficos con escenarios de la vida real; Entender la información que se muestra en mapas, tablas, cartas, gráficos, infográficos, imágenes y paisajes; Ver patrones y tendencias en datos y en fuentes visuales como en mapas y sacar conclusiones de ellos; Entender las relaciones espaciales utilizando las escalas geográficas

PSICOLOGÍA UA (AP) SS172ASS*
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno
Curso de culminación con honores Preparatorio para la universidad *Calificaciones ponderadas*

El curso de psicología Ubicación Avanzada (AP) introduce al estudiante al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y a procesos mentales. Mientras estudiamos a los psicólogos y a los estudios que han dado forma a este campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos claves y fenómenos asociados con tales temas como las bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y habilidades cognoscitivas, motivación, psicología evolutiva, pruebas y diferencias individuales, tratamiento de trastornos psicológicos y psicología social. A través del curso, los estudiantes utilizan métodos de investigación psicológicos, incluyendo consideraciones éticas, con el uso del método científico, evaluación de declaraciones y evidencias y la comunicación de sus ideas en forma efectiva. Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro).

RELIGIONES DEL MUNDO SS162SSS9*
Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno

Este curso examina la variedad de creencias y prácticas que se encuentran en las religiones del mundo. Nos enfocaremos en los postulados principales de cinco religiones predominantes: hinduismo, judaísmo, budismo, cristianismo e islam, así como también su contexto geográfico e histórico. Un enfoque importante de este curso será entender cómo las religiones y las influencias religiosas están integradas en todas las dimensiones de la experiencia humana. Esto incluye explorar las intersecciones de la religión dentro de la vida social, política y cultural. El curso también busca promover una conciencia sobre los problemas nacionales e internacionales contemporáneas con respecto a la religión y cómo estos pueden crear preguntas éticas y legales.

ESTUDIOS ÉTNICOS SS411SSS9*
Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno
no ofrecido este año

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al campo académico de Estudios Étnicos. Los estudiantes explorarán la relación entre el poder y los grupos de identidad en los Estados Unidos, especialmente cómo se relaciona esto con las maneras en que la raza (y las fuerzas interconectadas como género, clase y sexualidad) provee una estructura a la sociedad y las experiencias estadounidenses. Abarcando desde el pasado hasta el presente, este curso se enfocará en temas como identidad, opresión, resistencia, liberación y finalmente reflexión y acción. A través de textos históricos, literatura, arte y discusión, el curso de Estudios Étnicos busca empoderar las narrativas que con frecuencia son ignoradas y marginalizadas, mientras desarrolla la capacidad para abordar el papel central de la raza en la identidad estadounidense. Esta clase busca ayudar a los estudiantes a desarrollar la conciencia cultural, entendimiento y competencia, y cómo ser un participante activo para construir una América del siglo XXI equitativa y justa.

SOCIOLOGÍA SS180SSS9*
Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno
no ofrecido este año

Sociología estudia todas las áreas importantes de la sociedad en una mezcla dinámica de conceptos, teorías y aplicación. Su campo se extiende desde las preocupaciones de la íntima célula familiar a los problemas de la sociedad global. El estudiante analizará Sociedad y cultura, estructura social, socialización, cambio y problemas sociales a través de estudios básicos, tablas, gráficos y las noticias del día.

***Aprobado por NCAA**

BIENESTAR

Para más información sobre nuestro programa de **BIENESTAR**, por favor contacta a Stephanie.Barker@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre este programa.

BIENESTAR INTEGRATED MD371SPE1/ MD371SHE1
Grado: 9 Crédito: 1.0/Año (0.5 Health & 0.5PE)
Prerequisito: ninguno

Bienestar Integrado es un curso obligatorio del 9º grado de un año de duración que integra los contenidos y las destrezas de salud con la actividad y educación física. El propósito de Bienestar Integrado 1 es proveer a los estudiantes las destrezas relacionadas con la salud y el acondicionamiento físico para ayudarles a tener éxito en la escuela preparatoria y más allá. Las partes de la clase sobre salud se concentrarán en la salud mental, social y emocional. Los estudiantes también se enfocarán en la promoción de la salud sexual, prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, y la prevención de la violencia y el suicidio. En educación física, los estudiantes trabajarán juntos en un ambiente que se enfoca en la cultura escolar positiva, la autoestima y la apreciación y el conocimiento de la actividad física a través de diversas actividades. Durante el semestre, los estudiantes estarán expuestos a actividades de formación de equipos, así como también deportes individuales y de equipo. Los estudiantes evaluarán su nivel actual de acondicionamiento físico y aprenderán las destrezas necesarias para establecer y alcanzar las metas para mejorar su nivel actual de acondicionamiento y actividad físicos.

ENTRENAMIENTO PESAS PE302SPE9
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno

Este curso se centra en mejorar la fuerza, la velocidad, la resistencia, la flexibilidad y la condición física general a través del entrenamiento con pesas. Los estudiantes aprenderán técnicas de levantamiento seguras y efectivas, principios de sobrecarga progresiva y los fundamentos de la anatomía y fisiología relacionados con el crecimiento muscular. Se enfatiza en desarrollar programas de entrenamiento individualizados y basados en objetivos, así como en aplicar principios clave de aptitud física para toda la vida. La clase incluye entrenamientos intensivos diarios diseñados para mejorar la fuerza funcional, el rendimiento atlético y el bienestar en general. Se espera participación y esfuerzo diario, y el curso puede repetirse para obtener crédito. No se requieren requisitos previos.

ENTRENAMIENTO DE PESAS/ aeróbicos PE318SPE9
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno
no ofrecido este año

Este curso se centra en mejorar la fuerza, la velocidad, la resistencia, la flexibilidad y la condición física general a través del entrenamiento con pesas. Los estudiantes aprenderán técnicas de levantamiento seguras y efectivas, principios de sobrecarga progresiva y los fundamentos de la anatomía y fisiología relacionados con el crecimiento muscular. Se enfatiza en desarrollar programas de entrenamiento individualizados y basados en objetivos, así como en aplicar principios clave de aptitud física para toda la vida. La clase incluye entrenamientos intensivos diarios diseñados para mejorar la fuerza funcional, el rendimiento atlético y el bienestar en general. Se espera participación y esfuerzo diario, y el curso puede repetirse para obtener crédito. No se requieren requisitos previos.

DEPORTES EN EQUIPO PE214SPE9
Grado:10-12
0.5 créditos/semestre Prerequisito: ninguno

Este curso basado en la actividad enfatiza la condición física, el desarrollo de habilidades individuales, el espíritu deportivo, el trabajo en equipo y el bienestar mental. Los estudiantes participarán en una variedad de deportes en equipo, incluidos basquetbol, fútbol americano, fútbol, voleibol, disco y más. La clase incluye instrucción sobre reglas, habilidades, estrategias y arbitraje, con oportunidades para aplicar estos conocimientos en juegos competitivos. Las actividades diarias también incorporarán ejercicios cardiovasculares y prácticas para apoyar la salud mental y el bienestar en general.

DEPORTES MODERNOS PE211SPE9
Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno
no ofrecido este año

Este curso está dirigido a estudiantes que deseen participar en diversos deportes no tradicionales, incluyendo, pero no limitándose a, skateboarding, scooter y golf con disco. Los estudiantes podrán trabajar en diferentes técnicas de skateboarding en los distintos parques de skate cubiertos y al aire libre en Bend. Es obligatorio que cada estudiante tenga su propia patineta y equipo de seguridad adecuado (¡se requieren cascos!). Esta clase se realizará fuera del plantel casi todos los días, por lo que los estudiantes deberán tener su propio transporte o viajar con otro estudiante. Se requieren exenciones de responsabilidad para el transporte y la participación.

SALUD 2 HE101SH29
Grado: 11-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: Ninguno

Salud 2 es una continuación de los conceptos y el desarrollo de destrezas de Salud 1. Salud 2 cubrirá los temas de nutrición; actividad física; alcohol, tabaco y otras drogas; seguridad personal; relaciones saludables y prevención de la violencia; y promoción de la salud sexual. Se hace énfasis en los hábitos saludables para toda la vida, la evaluación y el control de los riesgos para la salud, y abordar las cuestiones de salud pública.

DEPORTES UNIFICADOS PE199SPE9
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: Ninguno

En Unified Sports, estudiantes de todas las capacidades físicas trabajan juntos para aprender y competir en una variedad de deportes emocionantes, como fútbol, baloncesto y sóftbol. Si te encantan los deportes y quieres formar parte de un equipo positivo y solidario, ¡únete a Unified Sports!

BIENESTAR CONTINÚA

PSICOLOGÍA DEPORTES Y EJERCICIO PE401SEL9
Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno *Elective Credit*

Este curso explora la psicología del deporte y el ejercicio, enfocándose en los principios y técnicas para mejorar el rendimiento atlético y el desarrollo personal. Los temas incluyen establecimiento de metas, personalidad, emociones, motivación, visualización, relajación, autoobservación y entrenamiento de habilidades psicológicas. Los estudiantes examinarán cuestiones como la ansiedad competitiva, la administración de la energía, la atención y la dinámica de equipo, aplicando estos conceptos a través de proyectos, observaciones de campo y actividades prácticas. Diseñado para atletas, entrenadores y profesionales del fitness, este curso enfatiza los aspectos mentales del deporte y la actividad física. Se espera asistencia, ya que la participación es clave para la comprensión. Nota: Este curso no cuenta para los requisitos de educación física.

PLENITUD MENTAL PE132SPE9
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender técnicas de atención plena y reducción del estrés a través de actividades como yoga, meditación, ejercicios de respiración, arte, escritura en diario y caminatas. Diseñado para aquellos que buscan una experiencia de educación física no tradicional, enfatiza la conexión entre la mente y el cuerpo. Los estudiantes participarán activamente en ejercicios para reducir el estrés, mejorar el sueño, fortalecer el sistema inmunológico, disminuir la ansiedad y mejorar la salud y el bienestar en general. El curso fomenta el crecimiento personal a través de la exploración y comprensión de las prácticas de autocuidado.

EDUCACION FISICA/AEROBICOS DE BAJO
PE219SPE9 0.5 créditos/
semestre Grado: 10-12
Prerequisito: ninguno

no ofrecido este año

Este curso ofrece un enfoque no tradicional y de bajo impacto para la educación física, dirigido a estudiantes que buscan un entorno no competitivo. Las actividades incluyen caminatas aeróbicas, ejercicios de atención plena, estiramientos de rehabilitación, entrenamiento en circuito, trotar, bádminton, golf con disco y tenis, con énfasis en adoptar hábitos saludables de por vida y habilidades de autogestión. Los estudiantes se centrarán en el establecimiento de metas, el seguimiento del estado físico y la seguridad mientras participan en actividades basadas en caminar, a menudo al aire libre o fuera del plantel. Se requiere calzado adecuado con punta cerrada, y los estudiantes deben sentirse cómodos caminando distancias de 2.5–3 millas. El curso promueve la aptitud física para toda la vida mediante ejercicios cardiovasculares, flexibilidad y entrenamiento de fuerza en un ambiente de bajo impacto y de apoyo.

CLUB DE ACONDICIONAMIENTO FISICO (FITNESS) PE206SPE9
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre Prerequisito: ninguno

no ofrecido este año

Esta clase ofrece una experiencia de club de fitness con un enfoque en mejorar todos los componentes de la aptitud física, incluyendo la resistencia cardiovascular y muscular, la fuerza, la flexibilidad y la composición corporal. Los estudiantes usarán diversos equipos de entrenamiento, como pesas rusas, bandas de resistencia, máquinas de cardio y pesas, para alcanzar sus objetivos de fitness. Además, la clase fomenta el trabajo en equipo y la comprensión, permitiendo a los estudiantes practicar y jugar deportes con compañeros con discapacidades. La clase promueve la inclusión, alentando a los estudiantes a ser modelos a seguir, desarrollar la autoconfianza y ayudar a otros a participar en actividades físicas. Los estudiantes deben vestir adecuadamente y participar diariamente para aprobar.



Bodie Dimmig, class of 2026

Nuevas Clases Requisitas Por el Estado de Oregon Para Graduarse Empezando con La Clase de 2028

Destrezas para Educación Superior y Trayectorias Profesionales
Grado:10-12 MD100SCP
Prerequisito: Ninguno

Este curso comprehensivo requerido para graduarse empodera a los estudiantes para navegar su desarrollo personal, académico y profesional. Los estudiantes explorarán cómo sus fortalezas únicas, intereses y valores se conectan con una variedad de trayectorias profesionales, incluyendo prácticas en el sitio de trabajo, educación superior, servicio militar y oportunidades de fuerza laboral. También identificarán los recursos escolares y comunitarios para apoyar su bienestar mental, físico y financiero, y practicarán las destrezas de abogar por sí mismos para comunicar efectivamente sus necesidades. A lo largo del curso, los estudiantes participarán en actividades de exploración de carreras, planificación postsecundaria y preparación laboral para prepararse para una transición exitosa más allá de la escuela preparatoria. Al final del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos, destrezas y estrategias para tomar decisiones informadas sobre sus metas futuras y dar pasos decididos para alcanzarlas.

Finanzas personales MD600SPF9
Grado:10-12 0.5Crédito/Semestre
Prerequisito: Ninguno

En este curso comprehensivo de escuela preparatoria requerido para graduarse, los estudiantes explorarán los conceptos esenciales de finanzas y economía. Aprenderán a construir y mantener un buen crédito, comparar las opciones de crédito para consumidores y analizar los impactos de las puntuaciones de crédito. El curso también cubre el papel de las instituciones financieras, las estrategias de inversión y los planes de amortización. Los estudiantes desarrollarán técnicas presupuestarias, evaluarán decisiones financieras y crearán ejemplos de presupuestos para gastos comunes. Definirán las fuentes de ingresos personales, entenderán el proceso de declaración de impuestos y explorarán los servicios financiados por impuestos. Además, los estudiantes analizarán las influencias psicológicas y sociales en el comportamiento financiero, aplicarán las fuentes de información para tomar las decisiones de consumo y aprenderán estrategias para prevenir el fraude y el robo de identidad. Al final del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos y las destrezas para tomar decisiones financieras informadas, crear una riqueza y lograr el bienestar financiero a largo plazo.

*Aprobado por NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO CONTINÚA

Para más información sobre nuestro programa de **FRANCÉS**, por favor contacta a Nina.SarroubBoyd@bend.k12.or.us.

FRANCÉS 1

FL201SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad

En francés 1 los alumnos obtendrán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida en las culturas francoparlantes, utilizando el franjas para conectar con otras personas a través de una lente intercultural. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Se enseñan las lecciones con recursos auténticos, apoyos vitales y otras estrategias de información comprensivas. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos sobre alimentos y compras, tiempo en sociedad, celebraciones y clima con actividades al aire libre.

FRANCÉS 2

FL202SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: French 1 Preparatorio para la universidad

En francés 2 los alumnos ganarán fluidez con el francés y competencia cultural a través de una lente intercultural. Los alumnos descubren maneras apropiadas de interactuar con otros cuyos perspectivas pueden diferir de las suyas propias explorando las vidas de personas reales del mundo francoparlante entero. En el nivel 2, los estudiantes desarrollan la fluidez del lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida utilizando el francés para conectar con otras personas en su propia comunidad. Se presentan el voluntario y la gramática en contexto. Los temas incluyen la cultura escolar y la participación comunitaria, prácticas culinarias, rutinas diarias, actividades y salidas por la ciudad, salud física a través de ejercicio y nutrición y viajes.

FRANCÉS 3

FL203SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: French 2 Preparatorio para la universidad

En francés 3 los alumnos mejorarán sus destrezas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán IPAs con todos los modos de comunicación, reflexionarán sobre el conocimiento que han obtenido, interactuarán con alumnos de diferentes países francoparlantes y más, todo esto mientras incorporan elementos de pre IB y destrezas de AP. Temas de estudio incluyen amistades e identidad infantil, medios digitales y derechos, planes para el futuro, responsabilidad y sostenibilidad medioambiental, civismo, identidad intersecciones y definiciones de arte.

FRANCÉS 4

FL204SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: French 3 Preparatorio para la universidad

En francés 4, los alumnos aprenderán a iniciar, sostener y concluir conversaciones en
francés. Trabajarán en la fluidez en comunicaciones interpersonales, interpretativas y en presentaciones dentro del contexto de culturas, conexiones y comparaciones. Los alumnos leerán artículos, textos literarios y enriquecerán su comprensión de las culturas en el mundo francoparlante y las compararán con su propia cultura y comunidad. Los temas de estudio y desarrollo de destrezas académicas prepararán a los alumnos para el trabajo de cursos de nivel Ap y IB.

FRANCÉS Y CULTURA AP.

FL210AFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: French 4
Curso de culminación con honores *Calificaciones ponderadas* Preparatorio para la universidad

Francés AP y cultura se enfoca en destrezas avanzadas en escucha, habla, lectura y escritura. El curso se enseña en francés y enfatiza el uso del francés en la comunicación verbal y la comprensión del francés en varios contextos. Los alumnos utilizan textos literarios y conversan sobre temas literarios en francés. Los alumnos practican destrezas verbales y escritas en tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativa y en presentaciones. Los alumnos leen periódicos y revistas en francés, trabajan en la descripción, argumentación y enfoque en la cultura de los países francoparlantes. Los seis temas de AP son: Retos globales. ciencia y tecnología, vida contemporánea, identidad personal y pública, familia y comunidad, y belleza y estética.

***Aprobado por NCAA**

IDIOMAS DEL MUNDO CONTINÚA

Para más información sobre nuestro programa de **JAPONÉS** por favor contacta a Ethan.Cole@bend.k12.or.us. I

JAPONÉS 1 FL501SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno

En Japonés 1, los estudiantes aprenden el idioma necesario para hablar sobre ellos mismos, su entorno escolar, su vida familiar y la geografía de Japón. Aprenderán los dos primeros alfabetos del sistema de escritura japonés y también comenzarán a aprender sobre los caracteres Kanji. Además del idioma, los estudiantes aprenderán sobre la cultura e historia japonesa moderna y tradicional. Los estudiantes estarán expuestos a aspectos culturales a través de actividades participativas en caligrafía, origami y cocina japonesa. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

JAPONÉS 2 FL502SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Japanese 1

Japonés 2 es una continuación de los objetivos y el trabajo de curso introducidos en Japonés 1. Se introducirán formas lingüísticas cada vez más complejas para crear estilos de comunicación más realistas y naturales. La lectura y escritura se realizarán íntegramente en japonés (hiragana, katakana y kanji). Se enseñará más kanji. Habrá un enfoque continuo en los aspectos culturales introducidos en Japonés 1, con un enfoque en la aplicación del japonés a situaciones de la vida real. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

JAPONÉS 3 FL503SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Japanese 2

Japonés 3 se basa en los cimientos establecidos en Japonés 1 y 2, lo que lleva a los estudiantes a mayores niveles de dominio del idioma. Los estudiantes deben dominar la lectura y la escritura de hiragana y katakana al ingresar a este curso y estar familiarizados con algunos kanjis. Habrá un enfoque continuo en los aspectos culturales introducidos en Japonés 1 y 2 con mayor énfasis en la diferencia entre el lenguaje formal e informal. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

JAPONÉS 4 FL504SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Japanese 3

Japonés 4 se basa en los fundamentos del habla formal e informal establecidos en Japonés 3. Los estudiantes se concentrarán en cómo conversar en japonés hablado todos los días. El estudio del kanji avanzará hacia el énfasis en los caracteres de uso común en los periódicos japoneses. Los estudiantes discutirán cultura e historia en japonés e investigarán temas específicos para presentaciones. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

JAPONÉS DE AP FL510AFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Japanese 4
Curso de culminación con honores Preparatorio para la universidad *Calificaciones ponderadas*

En japonés AP, los estudiantes pasarán de aprender gramática, vocabulario y kanji a usar estas habilidades para hablar y escribir sobre una variedad de temas complejos. Los temas incluyen la familia, los hogares, la cultura tradicional y moderna, el arte, la ciencia y la tecnología, y cuestiones sociales. Los estudiantes investigan periódicamente sobre aspectos culturales e históricos de su elección. Los estudiantes utilizarán una variedad de materiales auténticos y aprenderán a expresar sus pensamientos y opiniones con claridad. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

***Aprobado por NCAA**

IDIOMAS DEL MUNDO CONTINÚA

Para más información sobre nuestro programa de **ESPAÑOL** por favor contacta a Ethan.Cole@bend.k12.or.us. I

ESPAÑOL 1

FL601SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad

En español 1, los alumnos ganarán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida entre culturas, usando el español para conectar con otras personas. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos

ESPAÑOL 2

FL602SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Spanish 1 Preparatorio para la universidad

En español 2, los alumnos reciclan la gramática, el vocabulario, y la cultura con el contenido presentado y practicado en el nivel 1, y la instrucción aprovecha la práctica de comunicación y las estrategias de comprensión para que los estudiantes puedan adquirir nuevo vocabulario y gramática en contexto. Este año, los alumnos se enfocarán en un país a la vez. Así, estudiarán un tema de enfoque dentro de un país hispanoparlante, incluyendo tareas académicas en la escuela, estructuras familiares, actividades comunitarias, alimentos como reflejo de la cultura, así como estilos de vida sanos.

ESPAÑOL 3

FL603SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Spanish 2 Preparatorio para la universidad

En español 3, los alumnos continuarán añadiendo destrezas con la práctica en comunicación y la comprensión basada en recursos auténticos. Una comparación continua permitirá que los alumnos exploren los productos, las prácticas y las perspectivas de las comunidades hispanoparlante con un enfoque en el intercambio cultural y la comunicación. Las unidades de estudio incluirán compras y actividades al aire libre, viajes y respeto por las comunidades que visitamos, familias, celebraciones y vida social.

***Aprobado por NCAA**

ESPAÑOL 4

FL604SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerequisito: Spanish 3 Preparatorio para la universidad

En español 4, los alumnos participarán en aprendizaje basado en proyectos y tareas rigurosas que mejoran las destrezas de los estudiantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán evaluaciones de rendimiento integradas con todos los modos de comunicación y más, todo a la vez que se combinan elementos de las destrezas de IB y AP. Las unidades de estudio incluirán cómo los jóvenes pasan su tiempo, el civismo digital y cómo las comunicaciones virtuales dan forma al mundo en el que vivimos, consiguiendo un estilo de vida sano, sostenible, preparándose para la fuerza laboral y los derechos y responsabilidades dentro de nuestras comunidades.

LENGUAJE Y CULTURA DE ESPAÑOL AP

FL610AFA* Grado: 9-12
Crédito: 1.0/Año Prerequisito: ESPAÑOL 4 Curso de culminación con honores *Calificaciones ponderadas*
Preparatorio para la universidad

En lenguaje y cultura de español AP, los alumnos trabajarán con un curriculum compuesto de 6 unidades temáticas establecidas por la junta universitaria. Las unidades cubren una variedad de temas sociales y culturales que son importantes para nuestra comunidad global. El deseo final de enseñar estas unidades es cultivar el crecimiento de los alumnos al convertirse en ciudadanos globales, y ayudarlos a hacer conexiones culturales al comparar sus comunidades individuales con las del mundo hispanoparlante. Los alumnos tendrán la oportunidad de tomar un examen al final del año que resultará en un crédito universitario y/o un sello de educación dual. Las 6 unidades temáticas son Identidad personal y pública; Familias y comunidades; Ciencia y tecnología; Belleza y estética; Vida contemporánea; y retos globales.

IDIOMA Y CULTURA HISPANA AVANZADO

FL611SFA*
Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año
Prerrequisito: Español 4, AP Idioma y Cultural Hispana o examen de colocación

Este curso, enseñado principalmente en español, explora los principales géneros literarios y cinematográficos, como los relatos cortos, las novelas, la no ficción, la poesía y el cine, junto con los contextos culturales e históricos del mundo hispanohablante. Los alumnos desarrollarán habilidades orales para contextos del mundo real, reforzarán sus habilidades escritas de acuerdo con los estándares estatales, consolidarán la gramática y practicarán el proceso de escritura, y establecerán conexiones interculturales e interdisciplinarias para profundizar en su exploración del mundo hispanohablante. La enseñanza se diferenciará para alumnos con distintos antecedentes lingüísticos.

OTRAS OPCIONES DE CRÉDITO

Condiciones para créditos alternativos:

1. La experiencia de aprendizaje mediante créditos alternativos debe ser parte del plan educativo del estudiante.
2. La propuesta debe incluir cómo el estudiante solicitante demostrará los estándares de desempeño del distrito en el área de la materia solicitada.
3. Se espera que los estudiantes se inscriban en un horario de clases completo. Una experiencia de aprendizaje alternativo
4. aprobada puede designarse como un estudio independiente y programarse como un periodo de clases.

ASISTENTE DE MAESTRO/OFICINA

Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: Instructor Approval

La aprobación del maestro es requerida para todas las oportunidades de asistente. Habla con tu consejero para obtener un “Formulario de aprobación para asistente de maestro”. No puedes hacer una petición de cursos (forecast) para esta posición. Necesitas obtener un “Formulario de aprobación para asistente de maestro” firmado en el otoño.

MENTOR PARA DESTREZAS DE LA VIDA

Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisito: ninguno

Los mentores para destrezas de la vida proveerán apoyo a los estudiantes con discapacidades en la escuela y la comunidad. Como mentor(a), tú tendrás una variedad de responsabilidades y experiencias. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes que están considerando una carrera futura en servicios humanos/sociales, psicología, educación, educación especial, consejería y campos onados.

MENTOR COMPAÑERO

Grado: 9-12
0.5 créditos/semestre Prerequisito: ninguno

Los mentores compañeros trabajan la mayor parte del tiempo con los estudiantes de diploma modificado de alto funcionamiento y/o estudiantes del Centro de Recursos de Preparatoria (SRC) en sus salones de clases de educación general. La asistencia para estos estudiantes puede ser en las áreas académicas, sociales u organizativas. Si un estudiante se asigna para trabajar con un estudiante de diploma modificado o SRC en una clase de educación general, su asistencia no tiene que limitarse solamente a esediante.

ESTUDIO INDEPENDIENTE PARA CRÉDITO

Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre
Prerequisitos: None

Los estudiantes pueden desarrollar y proponer experiencias de aprendizaje independientes del currículo escolar regular. Esta propuesta para créditos alternativos debe desarrollarse bajo la guía y aprobación de un consejero y maestro supervisor aprobado que enseñe activamente en el área de la materia en la que se otorgará crédito. Al comienzo del semestre, el estudiante debe presentar su propuesta a su consejero y el maestro supervisor. Al finalizar el semestre, el maestro supervisor aprobará la terminación y otorgará el crédito/ calificación final en base al trabajo del estudiante.

MAESTRO CADETE (EN SUMMIT)

Grado: 11-12
0.5 créditos/semestre Prerequisito: Teacher approval

¿Deseas ayudar a otros estudiantes de Summit? ¿Has pensado alguna vez en ser un maestro asistente para uno d nuestros miembros del personal de Summit? El maestro cadete asiste al maestro del curso en una amplia variedad d tareas de enseñanza: haciendo planes de lecciones, presentando materiales, guiando grupos, proveyendo sus conocimientos sobre cómo estudiar para pruebas, presentando lecciones pequeñas para estudiantes específicos. Esta opción es solamente a petición de un maestro, puede durar un semestre o todo un año y existe en varias materias y clases.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: EMERGENTE

Grado: 9-12 FL120EFA
Prerequisito: ninguno Crédito: 1.0/Año

El propósito del curso de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) es enseñar el inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que hablan principalmente otro idioma. El curso se enfoca en las destrezas de comunicación que son necesarias en las áreas de hablar, escuchar, lectura y escritura para participar con éxito en los entornos sociales y académicos donde el inglés es el idioma de interacción principal. Se espera que los estudiantes practiquen su dominio del idioma inglés en las interacciones con sus maestros y otros estudiantes, así como también en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. En este curso, los estudiantes mejorarán su dominio del inglés, incrementarán sus destrezas de comunicación interpersonal y competencia cultural, y adquirirán un orgullo y capacidad de acción en sus identidades como investigadores multilingües y miembros de la comunidad. Este curso se enfocará en la gramática básica y el vocabulario de uso general del idioma inglés, así como también incorporará las destrezas del idioma nativo cuando sea posible. Para el nivel de progresando: Gramática y vocabulario del inglés académico avanzado, así como también este curso se enfocará en las estrategias de cambio de código y de translenguaje.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: PROGRESANDO

Grado: 9-12 FL121EFA
Prerequisito: ninguno Crédito: 1.0/Año

El propósito del curso Desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñar inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que principalmente hablan otro idioma o idiomas. El curso se enfoca en las habilidades de comunicación para hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para una participación exitosa en entornos sociales y académicos en los que el inglés es el idioma principal de interacción. ** Se espera que los estudiantes practiquen el dominio del idioma inglés -interacciones de estudiante y de estudiante a estudiante, y en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. Los estudiantes en este curso aumentarán su dominio del inglés, mejorarán sus habilidades de comunicación interpersonal y competencia cultural, y desarrollarán orgullo y agencia en sus identidades como académicos multilingües y miembros de la comunidad. El enfoque de este curso será la gramática y el vocabulario del inglés académico avanzado, así como las estrategias de cambio de código y translenguaje.

OTRAS OPCIONES DE CRÉDITO

FUENTES DE FORTALEZA MD369SEL9
Grado:10-12 0.5 créditos/semestre

¿¿Está interesado en trabajar con compañeros y personal para crear una comunidad escolar más acogedora, equitativa y conectada donde los alumnos sientan que pertenecen? Los alumnos en Sources of Strength (Fuentes de fortaleza) se convierten en agentes de cambio con conexiones para ayudar en su comunidad escolar. En esta clase, los alumnos diseñan y dirigen proyectos relacionados con el bienestar y la cultura escolar, incluyendo prevención de suicidios y conectando con apoyos disponibles en la escuela y en la comunidad. Los alumnos aprenden cómo planear y entregar mensajes de prevención efectivos en su comunidad con esperanza, ayuda y fortaleza. Los alumnos ganan destrezas reales en investigación, abogacía, oratoria pública, medios visuales/de audio, planeo de eventos, y cómo conseguir un cambio duradero en nuestra comunidad. Venga a trabajar con sus compañeros para conseguir una comunidad escolar más conectada.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: EMERGENTE
Grado: 9-12 FL120EFA
Prerequisito: ninguno Crédito: 1.0/Año

El propósito del curso de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) es enseñar el inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que hablan principalmente otro idioma. El curso se enfoca en las destrezas de comunicación que son necesarias en las áreas de hablar, escuchar, lectura y escritura para participar con éxito en los entornos sociales y académicos donde el inglés es el idioma de interacción principal. Se espera que los estudiantes practiquen su dominio del idioma inglés en las interacciones con sus maestros y otros estudiantes, así como también en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. En este curso, los estudiantes mejorarán su dominio del inglés, incrementarán sus destrezas de comunicación interpersonal y competencia cultural, y adquirirán un orgullo y capacidad de acción en sus identidades como investigadores multilingües y miembros de la comunidad. Este curso se enfocará en la gramática básica y el vocabulario de uso general del idioma inglés, así como también incorporará las destrezas del idioma nativo cuando sea posible. Para el nivel de progresando: Gramática y vocabulario del inglés académico avanzado, así como también este curso se enfocará en las estrategias de cambio de código y de translenguaje.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: PROGRESANDO
Grado: 9-12 FL121EFA
Prerequisito: ninguno Crédito: 1.0/Año

El propósito del curso Desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñar inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que principalmente hablan otro idioma o idiomas. El curso se enfoca en las habilidades de comunicación para hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para una participación exitosa en entornos sociales y académicos en los que el inglés es el idioma principal de interacción. ** Se espera que los estudiantes practiquen el dominio del idioma inglés -interacciones de estudiante y de estudiante a estudiante, y en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. Los estudiantes en este curso aumentarán su dominio del inglés, mejorarán sus habilidades de comunicación interpersonal y competencia cultural, y desarrollarán orgullo y agencia en sus identidades como académicos multilingües y miembros de la comunidad. El enfoque de este curso será la gramática y el vocabulario del inglés académico avanzado, así como las estrategias de cambio de código y translenguaje.

Liderazgo MD305SEL
Grado:10-12 1.0 Créditos/
Año
Prerequisito: ninguno

La clase de liderazgo es una materia electiva de un semestre o un año diseñada para estudiantes interesados en planificar e implementar actividades que mejoren tanto la escuela como la comunidad. Los estudiantes desarrollarán habilidades esenciales de liderazgo como planificación de proyectos, resolución de problemas, hablar en público, comunicación, trabajo en equipo, establecimiento de metas y administración del tiempo. El curso enfatiza el desarrollo del liderazgo personal y grupal a través de actividades, planeación de eventos y proyectos individuales. Su objetivo es equipar a los estudiantes con las herramientas para convertirse en líderes efectivos, enfocándose en cualidades como la automotivación, el respeto, la creatividad y la responsabilidad.



Darien Palle, class of 2026

De la Escuela a una Carrera



Theresa Quade
Director del Future Center

¡Bienvenidos al Future Center en la Preparatoria Summit!

TEl Future Center en el cuarto B-211 es el centro de carreras y universidades de la Preparatoria Summit que tiene recursos disponibles para que explores, investigues y obtengas asistencia con tus próximos pasos después de la escuela preparatoria.

Ya sea que planees asistir a una universidad de 4 años, ir al colegio comunitario, aprender un oficio, investigar oportunidades de aprendiz o considerar una carrera militar, el Future Center está aquí para ayudarte a navegar el proceso. Sabemos que para decidir lo que quieres hacer en tu vida después de la preparatoria, ya sea que quieras ir a la universidad o directamente a una carrera, algunas veces puede ser desafiante. Nosotros ofrecemos los recursos y ayuda para hacer que esos pasos sean más fáciles para ti.

El Future Center también ofrece oportunidades de aprendizaje experiencial que incluyen obtener créditos optativos por tu experiencia laboral mientras vas a la escuela, oportunidades de observaciones de trabajos con empleadores en la comunidad, disponibilidad de pasantías, créditos de voluntarios y oportunidades de educación de carreras técnicas. Sin importar la dirección que tome tu vida, el Future Center está aquí para ayudar.

¿Cómo podemos ayudar en tu éxito? Esperamos que las siguientes descripciones por clase te ofrezcan una idea sobre cómo prepararte para tener éxito y dónde podemos ayudarte a lograrlo. Los estudiantes de los grados 9 y 10 están invitados a comenzar su relación con el Future Center viniendo a nuestra oficina para presentarse, comenzar a conocerte como estudiante y tus intereses y darte un recorrido por lo que ofrecemos.

ESTUDIANTES DEL GRADO 9 (FRESHMEN)

Pasos que puedes tomar inmediatamente para asegurar tu éxito futuro:

- Reúnete con tu consejero para discutir tus planes futuros y revisar tu horario.
- Activa tu cuenta SCOIR en línea...toma la Evaluación de Aptitudes YouCIENCIAS y juega con las herramientas de búsqueda de universidades...vamos a organizar talleres sobre SCOIR en el Future Center.
- Participa en actividades extracurriculares - regístrate para un club,

ESTUDIANTES DEL GRADO 10 9 (SOPHOMORES)

Conserva el impulso...¡mantén buenas calificaciones!

- Sigue tomando cursos desafiantes que te mantengan por buen camino para lograr tus metas.
- Aprovecha tus actividades extracurriculares - más experiencia muestra profundidad y liderazgo.
- Este año es bueno para hacer una búsqueda casual de universidades en línea o en persona si es seguro hacerlo.
- Si tienes un empleo, ¡visita el Future Center para saber si puedes calificar para obtener créditos por tu empleo o participación voluntaria!

ESTUDIANTES DEL GRADO 11 (JUNIORS)

Por favor, haz una cita para vernos en el segundo semestre...tenemos mucho de qué hablar...

- Es el momento para comenzar a profundizar en tu proceso de búsqueda de universidades.
- Regístrate para tus pruebas estandarizadas en la primavera...(PSAT, SAT, ACT, AP, ASVAB)
- Asiste a las noches o talleres sobre ayuda financiera, ya que las escuelas de universidades y oficios no son baratas...nosotros podemos mostrarte dónde encontrar dinero y cómo obtenerlo.
- Asiste a las presentaciones de admisiones de universidades, visitas y noches de universidades para aprender más sobre las escuelas que han atrapado tu interés.
- Las oportunidades de pasantías te ayudan a desarrollar destrezas, conocimiento e intereses de carreras.
- Asiste a las presentaciones de oficios y visita las ferias de oficios para mejorar tu conocimiento sobre la industria.
- Las visitas y evaluaciones militares te ayudan a adelantarte para unirte a una de las ramas de servicio fuera de la escuela o un programa ROTC universitario.
- Crédito de empleos / voluntarios

ESTUDIANTES DEL GRADO 12 (SENIORS)

¡Estás en la recta final!

- Finaliza tu búsqueda de universidades y presenta tu solicitud para universidades.
- Asiste a las presentaciones de universidades, visitas y noches de universidades si todavía estás decidiéndote...porque la mayoría lo están. Estamos aquí para ayudarte con esto.
- Completa tu solicitud de FAFSA para comenzar tu búsqueda de ayuda financiera.
- Asiste a las noches de ayuda financiera y aprovecha lo que aprendiste y aplicaste como estudiante del grado 11.
- Vuelve a tomar las pruebas SAT si es necesario, ya que algunas escuelas consideran estas pruebas opcionales para admisiones, pero las escuelas y los recursos de becas todavía consideran la puntuación de las pruebas para decidir sobre las becas.
- Asiste a las presentaciones de oficios y visitas a ferias de oficios porque nunca aprendes suficiente sobre la industria que te interesa perseguir, y está siempre cambiando.
- Entrevistas de pasantías – Los estudiantes del grado 12 algunas veces toman menos clases y tienen más tiempo para perseguir una pasantía en lo que ellos disfrutan haciendo.
- Crédito de empleos / voluntarios.

Para obtener información sobre los cursos y programas en los que puede inscribirse en el Future Center, consulte las descripciones en las próximas dos páginas.

Si deseas enviar un correo electrónico a Jeff Rankin, su correo electrónico es Theresa.Quade@bend.k12.or.us.

De la Escuela a una Carrera

PARA CONTACTAR A DE LA ESCUELA A UNA CARRERA EN LA ESCUELA PREPARATORIA SUMMIT:: 541-355-4161

De la Escuela a una Carrera (STC) es un programa del Distrito de Escuelas de Bend-La Pine que opera bajo Servicios de Enseñanza. STC también opera en colaboración con la comunidad de negocios locales. El propósito de STC es integrar la experiencia de trabajo relevante al proceso académico y crear amplias oportunidades para todos los estudiantes, tanto los que buscan ingresar a la universidad como los que buscan obtener un empleo después de graduarse. Junto con los programas de De la Escuela a una Carrera, nuestro Future Center ofrece asistencia a todos los estudiantes para usar todos los recursos disponibles para opciones de carreras, búsqueda de universidades, exámenes SAT/ACT, visitas de representantes de universidades, ayuda financiera, información/carreras militares y oportunidades de becas. También ofrecemos asistencia para desarrollar destrezas para buscar un empleo, tales como solicitudes de empleo, currículum vitae, cartas de presentación y técnicas de entrevista. Si tienes interés en uno de los programas de STC, contacta a Theresa Quade en Theresa.Quade@bend.k12.or.us o visítalo en nuestro Future Center, cuarto B211. La mayoría de los programas STC son cursos de estudio independiente y requieren que los estudiantes sean organizados y proactivos. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas ocasiones durante el año escolar, algunos pueden comenzarse cuando tú lo pidas (aprendizaje basado en un trabajo estructurado, pasantías, observación de empleos) y otros comienzan cuando un negocio anuncia una oportunidad abierta en nuestra oficina de De la Escuela a una Carrera/Future Center. Los créditos obtenidos a través del Departamento de De la Escuela a una Carrera son créditos optativos.

APRENDIZAJE BASADO EN UN TRABAJO ESTRUCTURADO (Trabajo pagado) Horas entrenamiento: Nivel 1: 144 Horas 0.5 créditos/semestre
Prerequisitos: Ninguno Nivel 2: 144 Horas
0.5 créditos/semestre Prerequisitos: Ninguno

Diseñado para vincular la educación a una experiencia de trabajo, el Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado (SWBL) se lleva a cabo en los sitios de trabajo. Para recibir créditos a través de SWBL, se espera que los estudiantes completen un cuaderno de trabajo, compilen las horas y completen una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Esta es una clase “para crédito” y se califican con una ‘P’ o ‘NP.’

APRENDIZAJE BASADO EN UN TRABAJO ESTRUCTURADO (Servicio comunitario/trabajo voluntario) Horas de entrenamiento: Nivel 1: 65 horas
Crédito: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes pueden obtener créditos por realizar un servicio comunitario/trabajo voluntario. Para recibir créditos a través de Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado, se espera que los estudiantes completen reportes de producción semanal, compilen horas trabajadas como voluntarios, mantengan un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elaboren un ensayo de reflexión y completen una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. El servicio comunitario/trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias. Esta es una clase “para crédito” y se califican con una P o NP.

PASANTÍAS GENERALES Horas entrenamiento: Varía
0.5 créditos/semestre **Prerequisitos: None**

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Las pasantías deben estar alineadas con la trayectoria de carrera propuesta del estudiante y debe proveer un entendimiento más amplio en el área. Los estudiantes con empleos aceptables tendrán requerido colaborar con STC y los empleadores en una serie de proyectos diseñados para reforzar el aprendizaje de los estudiantes en los sitios de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que los estudiantes completen reportes de producción semanal, compilen horas trabajadas en las pasantías, mantengan un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elaboren un ensayo de reflexión y completen una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Esta es una clase “para crédito” y se califican con una ‘P’ o ‘NP.’

CUERPO DE CONSERVACIÓN DE JÓVENES DE OREGON CENTRAL (COYCC)
Horas entrenamiento: Varía Crédito: 1.0/Año

Los estudiantes deben tener entre 16 y 19 años de edad. Los estudiantes trabajan junto con una variedad de organizaciones del gobierno para mejorar los terrenos públicos. Ellos construyen senderos, plantan árboles y despejan la vegetación. Los estudiantes adquieren conocimientos sobre bosques, recursos naturales, crecimiento comunitario y trabajo en equipo. Los estudiantes tienen requerido hacer un trabajo físico pesado que es divertido y gratificante. Esta es una posición pagada. Proceso de solicitud: Muy competitivo con un reclutamiento en la primavera/programa de trabajo en el verano.



Escuela Preparatoria Summit

2855 NW Clearwater Drive

Bend, OR 97703

Phone: 541-355-4000

Fax: 541-355-4010

www.bend.k12.or.us/summit